



**Актуальные аспекты
профилактической
деятельности
социального педагога с
несовершеннолетними
и их семьями**

**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
О.В.Чиркун**

«ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ДЕТСТВА»

к Десятилетию детства в России



Что
начинается
с детства?




НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
- Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Приказ Министерства просвещения РФ N 59 от 20.02.2020 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях"
- Приказ департамента образования Ярославской области от 29.08.2022 N 313/01-03 "О проведении социально-психологического тестирования "
- Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2022/23 учебном году (письмо департамента образования Ярославской области от 31.08.2022 N ИХ.24-7604_22 "О направлении методических рекомендаций")

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – ОСНОВА АДРЕСНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

НАЗНАЧЕНИЕ

Организация своевременной адресной профилактической работы с учётом выявленных групп риска в разрезе муниципальных районов, школ и профессиональных образовательных организаций



Проводится по Единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ), разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35) и рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

Теоретико-методологическую основу методики составили научные работы, раскрывающие вопросы психического развития личности, психопрофилактики и реабилитации лиц с аддиктивными расстройствами.

СПТ является диагностическим компонентом профилактической деятельности образовательной организации

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – ОСНОВА АДРЕСНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ

Из Федерального закона от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ст.28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.15.1



«Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования...»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Организация профилактической работы - одна из центральных задач воспитания!

Программа воспитания, включающая мероприятия по профилактике, создаётся в каждой образовательной организации региона в соответствии с национальным проектом «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации»

Координационный совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе образования -
Коммуникационная площадка для взаимодействия с органами профилактики

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



1. «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)
2. «Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)
3. «Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)
4. «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»)
5. «Сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ и проектов социально-педагогической направленности» (ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»)
6. «Формирование культуры безопасного и социально-ответственного поведения средствами Интернет-технологий» (ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»)
7. Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма»
8. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»)

Актуальные формы профилактической работы:

Для детей:

- продуктивная игра (ролевая, деловая, социально-моделируемая, создание актуальных продуктов)
- проблемно-ценностная дискуссия (формирование личностной позиции)
 - круглый стол с острыми углами (*углы вырабатываются детьми)
 - тренинги (оптимизация внутренних ресурсов)
- социально-значимое событие (акция, марафоны, агитбригада)
 - работа с метафорическими картами
 - фототерапия

Для взрослых:

- курс просветительских лекций с получением обратной связи («Психология подростка», «Что я знаю о своем ребенке?»)
- обучающий семинар-практикум (учимся строить отношения)
 - продуктивная игра
 - семейные гостиные, посиделки, вечера
 - диспут, круглый стол
 - «Круг сообщества»

«Подлинный артист,- писал он,- горит тем, что происходит кругом, он увлекается жизнью, которая становится объектом его изучения и страсти, с жадностью захлебывается тем, что видит, старается запечатлеть полученное им извне не как статист, а как художник, не только в записной книжке, но и в сердце»

Используя театральную технологию, специалист может во время работы над созданием спектакля помочь участникам пережить сложные моменты во взаимоотношениях, конфликтные ситуации, помочь найти выход из сложной ситуации. Решение проблем личности через театральный персонаж безопаснее для подростка. Созданный образ может помочь подростку глубже раскрыться, больше внимания уделить собственной внутренней реабилитации, пересмотреть взгляды, сделать переоценку ценностей, найти необходимый и часто ускользающий в реальной жизни выход

Социальный театр

- театр социальных изменений
- площадка для откровенного разговора
- безболезненно войти в социум и занять свое место

Арт-терапия для разных социальных категорий детей и подростков

Поднимает острые темы: взаимоотношения отцы – дети, социальные нормы и т.д.

Помогает посмотреть на свои внутренние переживания до-другому, по-другому впитать иные модели поведения, сформировать образ свое «я»

Равный – равному

Обязательно включение психолога

Перетрясение внутреннего мира

<https://rospodros.ru/fed-forum-2023>



Профилактика деструктивного поведения

Вести с рынка труда

Трудоустройство выпускников СПО

Профориентация

Психология образованию

Профилактика деструктивного поведения

Нормативные документы

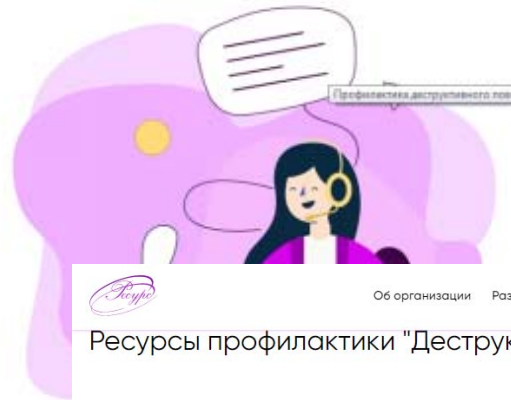
Аналитические справки, отчеты, мониторинги

Ресурсы профилактики "ДеструктСтоп"

Координационный совет

Методические разработки

Мероприятия, проекты, конкурсы



Ресурсы профилактики "ДеструктСтоп"

● Раннее проблемное поведение (5-8 лет)

- Непослушание
- Школьные прогулы
- Ранние самовольные уходы

● Делинквентное (противоправное) поведение

- Преступления против собственности
- Вандальные граффити
- Скулшутинг
- Экстремизм, терроризм

● Аддитивное (зависимое) поведение

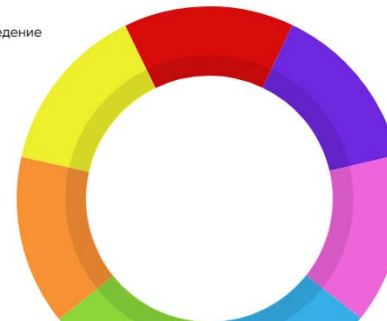
- Употребление ПАВ
- Компьютерная зависимость
- Интернет-зависимость
- Кибер-зависимость
- Пищевая зависимость

● Социально-психологическая дезадаптация

- Конфликты
- Изоляция
- Неуспеваемость
- Вступление в маргинальные субкультуры
- Уходы, бродяжничество, попрошайничество

● Рискованное поведение

- Зацепинг
- Экстремальные увлечения
- Опасное селфи
- Рискованное сексуальное поведение





ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67

(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48

root.resurs@yarregion.ru

resurs-yar.ru

profijump.ru

shpb.edu.yar.ru

http://vk.com/prof_resurs



*Перед прошлым – склони голову,
перед будущим – засучи рукава...*