



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 69, г. Ярославль, 150003

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 72-83-81

e-mail: doibr@yarregion.ru

<http://yarregion.ru/depts/doibr>

ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,

ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

21.10.2025 №ИХ.24-8243/2025

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, функционально подчинённых министерству образования Ярославской области

Руководителям государственных учреждений, функционально подчинённых министерству образования Ярославской области

Руководителям центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Об аналитической справке
о деятельности психологической
службы в системе образования
Ярославской области

Уважаемые коллеги!

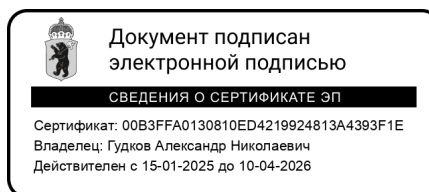
В соответствии с планом мероприятий по развитию психологической службы (системы психолого-педагогической помощи) в сфере общего образования и среднего профессионального образования на территории Ярославской области на 2024-2030 годы, утвержденным приказом министерства образования Ярославской области от 20.09.2024 № 353/01-03, проведен мониторинг деятельности психологической службы Ярославской области. По результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области за 2024/2025 учебный год» (далее – Справка), размещенная по ссылке: <https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/26a/m9w1zfgz8z39k0kmgzwrof7fbtzjyc6z.pdf>.

В Справке отражены ключевые события, мероприятия и результаты деятельности психологической службы; обозначены приоритеты и направления дальнейшего развития. Особое внимание уделено анализу нормативной базы, регламентирующей деятельность психологической службы в системе образования.

Рекомендуем использовать материалы Справки для определения направлений дальнейшего развития системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей подведомственных организаций.

Заместитель министра - начальник
отдела развития профессионального
образования и дополнительного
профессионального образования



А.Н. Гудков

Кузнецова Ирина Вениаминовна,
(4852) 72 74 39

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ
СПРАВКА**

*Справка подготовлена по материалам,
предоставленным руководителями
муниципальных органов управления образованием,
государственных образовательных организаций,
государственных учреждений
и центров психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи*

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

ДОО	Дошкольные образовательные организации общеразвивающего и комбинированного вида
ООО	Общеобразовательные организации: начальные школы-детские сады, начальные общеобразовательные школы, основные общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, открытые/вечерние (сменные) школы
ДД	Детские дома
Ш-И	Школы-интернаты
ПОО	Профессиональные образовательные организации
УДО	Учреждения дополнительного образования
ППМС-центр	Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Дети с ОВЗ	Дети с ограниченными возможностями здоровья
ПАВ	Психоактивные вещества
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ПМПК	Психолого-медико-педагогическая комиссия



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛУЖБЫ

ЧАСТЬ 1

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА: СТРУКТУРА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО
- УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МУЦ, МУК
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ
- ДЕТСКИЕ ДОМА



- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
- ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГОУ ЯО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
- ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»
- ЭКСПЕРТЫ-ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательных отношений

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ✓ Оказать содействие разным категориям обучающихся (в том числе детям с ОВЗ, девиантным поведением, детям из семей участников и ветеранов СВО, сиротам, детям с признаками одарённости и др.) в решении актуальных задач развития, обучения, достижения метапредметных и личностных результатов образования, позитивной социализации, осознанного выбора профессии
- ✓ Оказать своевременную адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии
- ✓ Предусмотреть участие в мероприятиях, направленных на поддержание психологически комфортной и безопасной образовательной среды, профилактику девиантных форм поведения обучающихся
- ✓ Обеспечить повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей (законных представителей), администрации, обучающихся с учётом современных требований
- ✓ Организовать работу по психологической поддержке взрослых участников образовательных отношений, в частности в решении задач профилактики профессионального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников
- ✓ Создать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательных отношений

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Разветвленная сеть психологических служб
- ✓ Стандартизация деятельности педагога-психолога
- ✓ Интеграция деятельности специалистов психологических служб
- ✓ Опыт оперативного и качественного решения практических задач по разным направлениям деятельности
- ✓ Сложившиеся практики деятельности в области психологического обеспечения образования
- ✓ Рост удовлетворённости обучающихся качеством образования (по данным ГУ ЯО «Центр оценки контроля и качества образования»)
- ✓ Устойчивый уровень психологических услуг :
394572 – 2021/2022 уч.г. , 390399 – 2022/2023 уч.г.,
375238 – 2023/2024 уч.г., 399823 – 2024/2025 уч.г.
- ✓ Систематическая профилактическая работа по результатам социально-психологического тестирования. Каждый обучающийся группы высочайшей рискогенности в фокусе внимания специалистов.

КАДРЫ

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

776
ЧЕЛ.

ПО УРОВНЯМ СЛУЖБЫ

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ **39** чел.

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	3
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	3
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	7
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	12
ГКАУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования ЯО»	2
Эксперты-психологи высшей школы	12

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **90** чел.

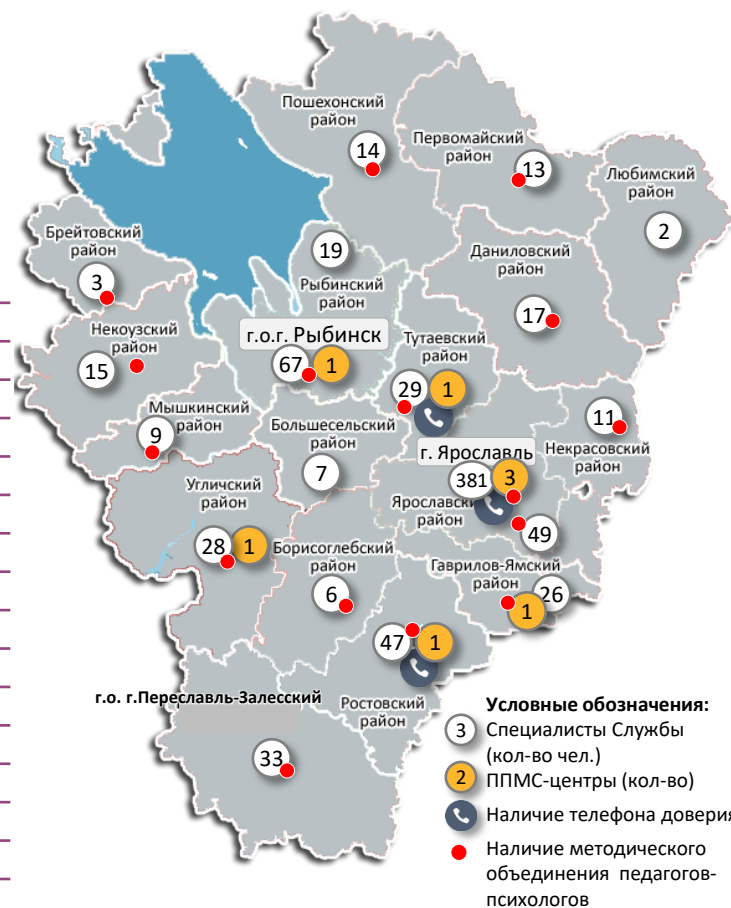
МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля	2
МБОУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского МО	1
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска	1
ППМС-Центры	64
Учреждения дополнительного образования (УДО)	22

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ **647** чел.

ДОО, в т.ч. спец.(корр.)	236
ООО, в т.ч. спец.(корр.)	348
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ, в т.ч. спец.(корр.)	24
ДЕТСКИЕ ДОМА, в т.ч. спец.(корр.)	12
СПО	27

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

Большесельский МО	7
Борисоглебский МО	6
Брейтовский МО	3
Гаврилов-Ямский МО	26
Даниловский МО	17
Любимский МО	2
Мышкинский МО	9
Некоузский МО	15
Некрасовский МО	11
Первомайский МО	13
Переславль-Залесский МО	33
Посехонский МО	14
Ростовский МО	47
Рыбинский МО	19
г.о. г. Рыбинск	67
Тутаевский МО	29
Угличский МО	28
Ярославский МО	49
г. о.г. Ярославль, включая специалистов областного уровня	381



Условные обозначения:
 3 Специалисты Службы (кол-во чел.)
 2 ППМС-центры (кол-во)
 ☎ Наличие телефона доверия
 ● Наличие методического объединения педагогов-психологов

- ✓ Рост общего числа специалистов службы (**725** чел. в 2023/2024 уч. г. и **776** чел. в 2024/2025 уч. г.)
- ✓ Устойчивый рост количества педагогов-психологов в образовательных организациях на первичном уровне службы (**561** чел. в 2022-2023уч.г., **583** чел. в 2023/2024уч.г., **647** чел. в 2024/2025 уч. г.)

ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ >< РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев психологической службы
- Сотрудничество по вопросам информационного, научно-методического, нормативно-правового обеспечения
- Обеспечение и участие в деятельности научно-методического совета психологической службы
- Экспертиза деятельности, разработок, материалов
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Формирование и поддержание профессионального контента в сети интернет
- Подготовка справочных, информационно-методических материалов
- Повышение квалификации специалистов службы



ПЕРВИЧНЫЙ >< РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня
- Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы
- Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

ПЕРВИЧНЫЙ >< МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

- Обеспечение комплексного решения задач в целях удовлетворения всесторонних запросов участников образовательных отношений
- Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня
- Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы
- Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г. ДЕМИДОВА»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- площадки ОО (психологические службы) для прохождения производственной практики студентов
- организация межрегиональных конференций по вопросам психологического обеспечения образования
- совместные проекты регионального, федерального уровня
- экспертиза разработок, материалов...
- проведение тематических семинаров, мастер-классов с участием представителей высшей школы

- **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА МОЛОДЕЖИ/МОЛОДЕЖНЫЕ ЦЕНТРЫ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в профильных мероприятиях социально-психологической тематики
- обучающие семинары по профориентации для специалистов молодежных агентств
- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**
- **ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, содействие трудоустройству выпускников ПОО



- **УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ**
- **КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- координация профилактической работы ОО в части психологического сопровождения обучающихся

- **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КДН**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с девиантным поведением
- работа по психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на учете в КДН
- информирование о результатах социально-психологического тестирования «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»

- **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе проведения следственных действий, участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- просвещение, в т.ч. правовое, психолого-педагогическое по вопросам сопровождения детей с девиантным поведением

- **МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- **ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**
- **ДЕТСКОЕ ДИСПАНСЕРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- проведение диагностики, экспертизы, сопровождения в кризисных ситуациях

- **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ДК)**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация совместных просветительских и профилактических проектов для детей и родителей

- **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- разрешение экстренных ситуаций
- подготовка информационно-методических материалов по запросу

**МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
СОГЛАШЕНИЯ, ДОГОВОРЫ, ШТАТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, ПРОЕКТЫ**

2021

- УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- СОЗДАН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (на базе МГППУ)

2022

- УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2025 ГОДЫ ПО ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ *(в 2024 г. прекратила своё действие)*
- В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛ РАБОТУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2023

- ПИСЬМО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОБ УСИЛЕНИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ГИА В 2023 ГОДУ ОТ 15.02.23 N 04-46
- 10-11 НОЯБРЯ 2023 ГОДА В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА, ПОСВЯЩЕННОГО 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ К. Д. УШИНСКОГО, В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА СОСТОЯЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

2024

- УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2030 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

2025

- АКТУАЛИЗИРОВАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФОРМИРУЕТСЯ ИНСТИТУТ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
- 17-18 ИЮНЯ СОСТОЯЛСЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ: ОТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ К СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
- С 1 МАРТА 2025 Г. ВСТУПИЛ В СИЛУ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 НОЯБРЯ 2024 Г. N 778 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
- С 1 МАРТА 2025 Г. ВСТУПИЛ В СИЛУ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 1 НОЯБРЯ 2024 Г. N 763 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В РЕГИОНЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СПОСОБНОСТИ. ВНУТРЕННИЙ МИР», посвящённая 85-летию академика РАО Владимира Дмитриевича Шадрикова (21-24 ноября 2024)

Организаторы: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Высшая школа экономики, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Российское психологическое общество, Научный центр РАО на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Международная академия психологических наук

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» (3-4 декабря 2024)

Организатор конференции: департамент образования мэрии города Ярославля. *Оператор:* муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА» (6 - 7 декабря 2024 года).

Конференция приурочена к 80-летию Ярославского государственного медицинского университета.

Организаторы: Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЮ: ПРАКТИКА, ПРИОРИТЕТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ» (12 декабря 2024 года)

Организаторы: министерство образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» при участии и поддержке ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации.

VI ЯРОСЛАВСКАЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТО СКАЗАЛ БЫ ФРЕЙД? ТЕХНИКА ПСИХОАНАЛИЗА» (15-16 февраля 2025)

Организаторы: ЕАРПП, РО – Ярославль.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2025».

Победитель - Воскресенский Алексей Михайлович, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37 с углублённым изучением английского языка» города Ярославля.

Лауреаты: Новикова Юлия Алексеевна, педагог-психолог МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района; Писарёк Мария Алексеевна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа посёлка Ярославка» Ярославского муниципального района; Сидорова Елизавета Юрьевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семиборатово» Ростовского муниципального района.

Организатор: министерство образования Ярославской области. Конкурс проводится при поддержке Ярославской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Ярославского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». *Оператор:* государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной организации и психологической поддержки «Ресурс».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В ДОКУМЕНТАХ

ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- [Федеральный закон от 8.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»](#)
- [Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года](#) (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р)
- [Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. N225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»](#)
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»](#)(с изменениями на 24.07.2025)
- [Приказ Министерства просвещения от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#)
- [Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
- [Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](#)
- [Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)
- [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2022 N 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 8.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»](#)
- [Методические рекомендации Минпросвещения России «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»](#)
- [Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 25.12.2018 № 340 «О Координационном совете Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования»](#)
- [Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог \(психолог в сфере образования\)"](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения Службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»](#)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В ДОКУМЕНТАХ

ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

- [Письмо Минпросвещения России от 10.04.2025 №07-1613 «О направлении методических рекомендаций»](#) Методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений»
- [Письмо Минпросвещения России от 07.03.2025 № 07-991 «О направлении протокола совещания» и Протокол совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации на тему «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год» от 24 февраля 2025 года](#)
- [Письмо Министерства просвещения России от 19.02.2025 N07-691 «О направлении материалов»](#) Методические рекомендации по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации
- [Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении концепции и плана»](#)
- [Методические рекомендации «Создание и обеспечение системы экстренной и кризисной психологической помощи в составе психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования». — Москва: МГППУ, 2024](#)
- [Письмо Минпросвещения России 25.10.2023 № АБ-4313/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 22.09.2023 N 07-5384 «О направлении информации»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» \(вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов \(участников\) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»\)](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 29.08.2023 N 07-4803 «О направлении информации по СПТ»](#) Методические рекомендации «Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни»
- [Письмо Минпросвещения России от 28.07.2023 №07-4251 «О направлении методических рекомендаций»](#) Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»
- [Письмо Минпросвещения России от 30.06.2023 N 07-3646 «О направлении методического письма»](#) Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения
- [Письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 N АБ-1372/07 «О направлении информации»](#) Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально-опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи
- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки об усилении работы школьных психологических служб в рамках подготовки к ГИА в 2023 году от 15.02.23 N 04-46](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 04.10.2022 N 07-6677 «О направлении материалов»](#) Комплект памяток для педагогических работников по различным видам девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики»
- [Письмо Минпросвещения России от 03.03.2022 N 07-1430 «О деятельности ПМПК» \(вместе с «Рекомендациями для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации дистанционного онлайн обследования детей», «Рекомендациями для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации обследования детей иностранных граждан, а также детей, прибывших из ДНР и ЛНР»\)](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 5.03.2021 № ДГ-492/07 «О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2018 ТС-1611/08 «О внештатном психологе»](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 N ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»](#)
- [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В ДОКУМЕНТАХ

ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ О РАБОЧЕМ ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- [Приказ Минпросвещения РФ от 13 мая 2019 г. № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени \(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы\) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»](#)
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 \(ред. от 13.05.2019\) «О продолжительности рабочего времени \(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы\) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»](#)

ДОКУМЕНТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

- [Указ от 26.02.2019 № 47 «Об учреждении премий Губернатора области для победителей и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»](#)
- [Приказ министерства образования ЯО от 20.09.2024 № 353/01-03 «Об утверждении плана мероприятий по развитию психологической службы \(системы психолого-педагогической помощи\) в сфере общего образования и среднего профессионального образования»](#)
- [Приказ Министерства образования ЯО от 16.07.2024 № 279/01-03 «О научно-методическом совете психологической службы в системе образования Ярославской области»](#)
- [Приказ Министерства образования ЯО от 10.10.2023 N 214/01-04 "О назначении главного внештатного педагога-психолога в системе образования Ярославской области»](#)
- [Приказ Министерства образования ЯО от 27.09.2023 N394/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 15.03.2023 N147/01-03»](#)
- [Приказ департамента образования ЯО от 15.03.2023 N 147/01-03 «О региональном учебно-методическом объединении педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций»](#)
- [Приказ департамента образования ЯО от 28.02.2023 № 105/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03»](#)
- [Приказ департамента образования ЯО от 30.12.2022 N 512/01-03 «О психологической службе в системе образования Ярославской области» \(утверждено новое положение о психологической службе\)](#)

- [Приказ департамента образования ЯО от 19.08.2021 N 206/01-04 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»](#)
- [Приказ департамента образования ЯО от 30.12.2020 № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области»](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 29.08.2025 N IX.24-6765/2025 "О направлении аналитической справки" \(Итоги профилактической работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования ЯО, с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2024/2025 уч.г.\)](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 04.09.2024 N IX.24-7017/2024 "О направлении аналитической справки" \(Итоги профилактической работы в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования ЯО, с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2023/2024 уч. г.\)](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 05.09.2024 N IX.24-7050/2024 "О направлении аналитической справки" \(Итоги профилактической работы в общеобразовательных организациях ЯО с учетом результатов социально-психологического тестирования в 2023/2024 уч.г.\)](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 27.08.2025 N 87/01-04 "О проведении социально-психологического тестирования"](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 29.08.2025 N IX.24-6777/2025 "О направлении методических рекомендаций" \(Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2025/26 учебном году\)](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 21.04.2025 N IX. 24-3348/2025 "О подготовке аналитической справки о деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области»](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 27.01.2025 N IX.24-536/2025 "О направлении Обращения к педагогической общественности»](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 13.12.2024 N IX.24-9923/2024 "О нормативных документах и материалах по психологической службе"](#)
- [Письмо министерства образования ЯО от 22.11.2024 N 24-9198/2024 "О направлении материалов по социально-психологическому тестированию"](#)
- [Письмо департамента образования Ярославской области от 07.07.2023 IX.24-5886/2023 «О комплектовании штатными единицами педагогов-психологов»](#)
- [Письмо департамента образования ЯО от 14.04.2022 № IX.24-3079_22 «О комплектовании штатными единицами педагогов-психологов»](#)
- [Решение коллегии департамента образования по вопросу психологического обеспечения в региональной системе образования от 27.04.2023](#)
- [Этический кодекс психолога службы практической психологии в системе образования Ярославской области \(принят на VIII областной научно-практической конференции, утвержден приказом департамента образования Администрации ЯО № 01-03/467 от 23.09.2002\)](#)



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

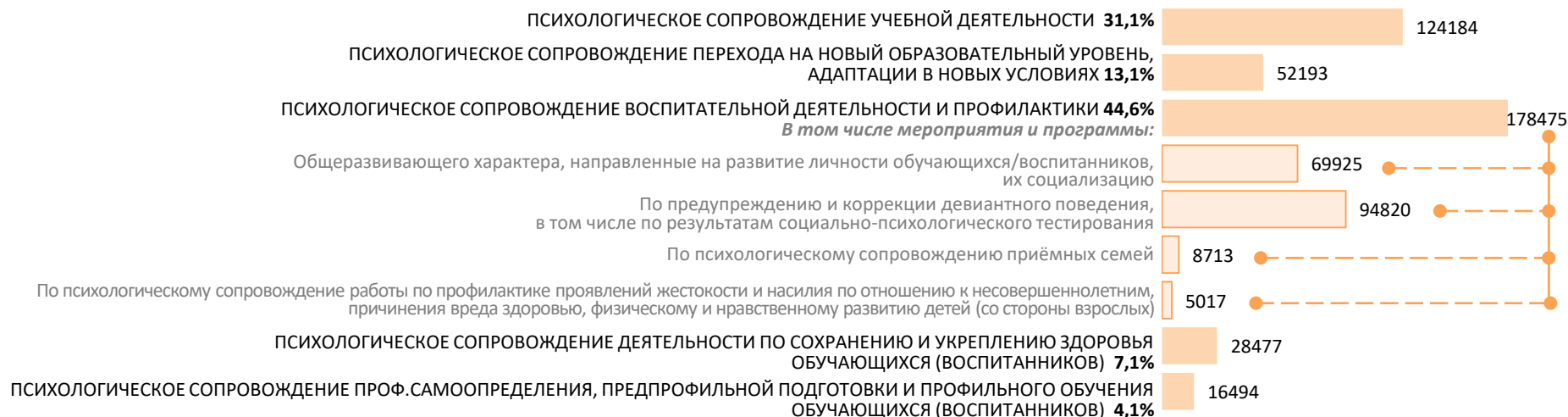
ЧАСТЬ 2

УСЛУГИ

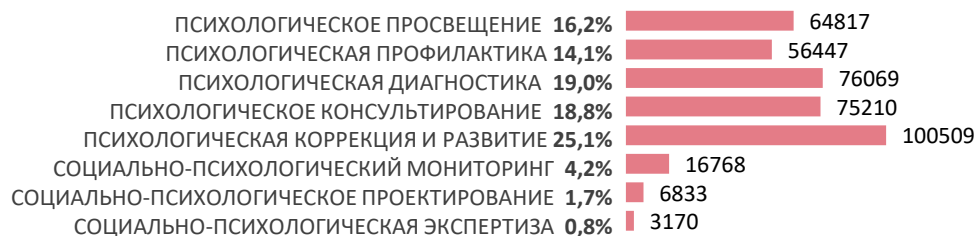
ВСЕГО
399823
УСЛУГ

ЗА УСЛУГУ ПРИНИМАЕТСЯ ЛЮБОЕ ЗАВЕРШЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА) – КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЛЕКЦИЯ, СЕМИНАР, РЕАЛИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИНГ, ПЕДСОВЕТ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ», СОВЕЩАНИЕ, ДЕЛОВАЯ ИГРА, КОНСИЛИУМ, ДИСКУССИЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЛИСТА, СТЕНДА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, ОЛИМПИАДЫ И Т.Д.

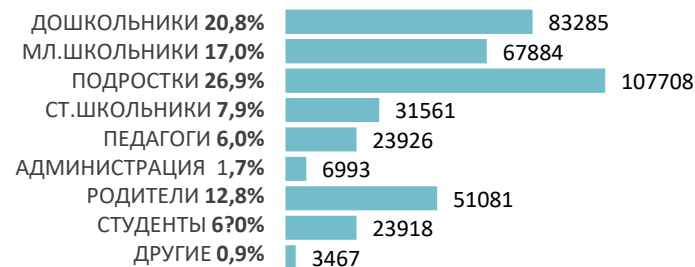
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ

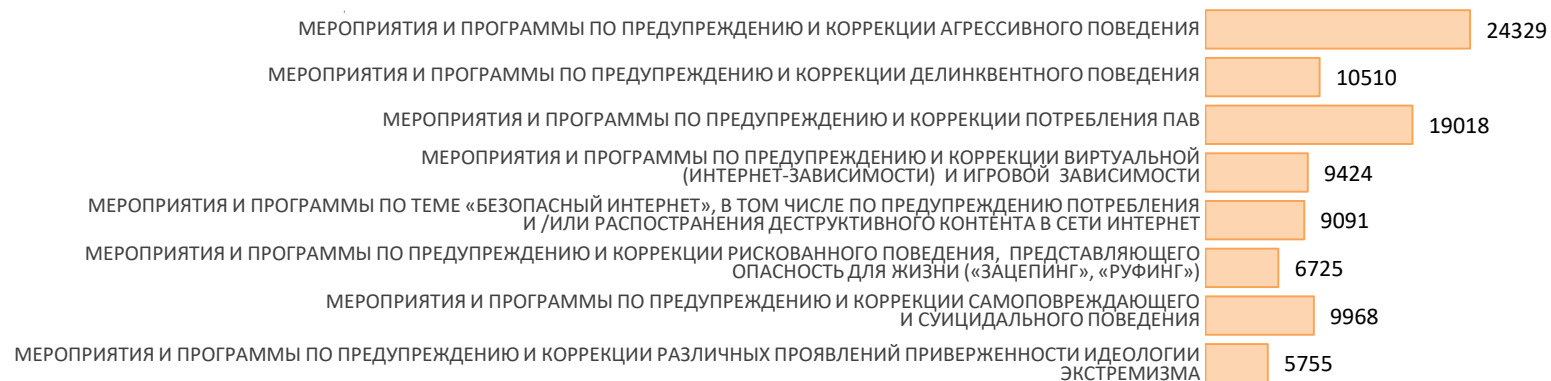


РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ



- ✓ Распределение услуг по направлениям деятельности: **рост доли услуг** по психологическому сопровождению воспитательной деятельности и профилактики (**39,7%** - 2021/2022уч.г., **41,1%** - 2022/2023уч.г., **42,2%** - 2023/2024уч.г., **44,6%** - 2024/2025уч.г.)
- ✓ Распределение психологических услуг по контингенту: **стабильно высокая доля** психологических услуг для подростков (**22,6%** - 2022/2023 уч.г., **26%** - 2023/2024 уч.г., **26,9%** - 2024/2025г.)
- ✓ Распределение услуг по видам работ: **стабильно высокая доля** психологической коррекции и развития (**24,5%** - 2022/2023 уч.г., **25,8%** - 2023/2024уч.г., **25,1%** - 2024/2025уч.г.)

МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ | 94820 УСЛУГ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ (%)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ (%)



МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ	кол-во услуг	0,6	0,8	4,8	20,1	21,1	12,9	20,5	19,2	10,5	22,0	33,1	8,1	7,0	1,6	10,5	6,9	0,2
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ	24329	0,6	0,8	4,8	20,1	21,1	12,9	20,5	19,2	10,5	22,0	33,1	8,1	7,0	1,6	10,5	6,9	0,2
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	10510	1,0	1,5	2,7	14,8	24,1	11,8	22,3	21,8	1,0	14,9	44,6	10,8	7,3	2,4	13,3	5,2	0,5
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ	19018	0,9	1,5	16,1	11,7	15,3	19,0	19,3	16,2	0,2	4,4	42,6	14,2	6,0	1,8	8,0	22,5	0,3
ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ ВИРТУАЛЬНОЙ (ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ) И ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ	9424	0,6	0,9	2,5	10,1	16,0	17,9	27,6	24,4	4,8	19,2	35,3	9,3	4,6	1,5	17,7	7,6	0,0
ПО ТЕМЕ «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ», В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОТРЕБЛЕНИЯ И/ИЛИ РАСПОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	9091	1,0	1,6	2,5	10,6	11,7	11,4	33,4	27,8	1,7	17,5	32,8	8,7	4,6	1,4	16,8	16,5	0,03
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ РИСКОВАННОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩЕГО ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЖИЗНИ («ЗАЦЕПИНГ», «РУФИНГ»)	6725	1,2	1,3	4,4	11,2	16,3	9,6	34,5	21,5	4,3	17,0	40,1	10,6	5,4	1,9	13,6	7,0	0,04
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ	9968	0,6	0,9	3,6	12,4	16,7	15,5	26,6	23,7	1,0	4,8	42,6	14,3	5,4	1,9	9,8	20,1	0,2
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА	5755	1,7	14,6	2,5	3,6	5,2	4,8	32,7	34,9	0,3	14,1	47,4	21,9	2,4	1,2	10,3	2,5	0,02

ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ /ВОСПИТАННИКОВ (АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БУЛЛИНГ, КИБЕРБУЛЛИНГ И Т.Д.)

для обучающихся

Первичная профилактика

- **Программа интерактивных мероприятий, направленных на развитие навыков мирного разрешения конфликтов, улучшение коммуникации и создание дружелюбной атмосферы в школе в рамках школьной тематической недели «Школа без конфликтов».**
Целевая аудитория: обучающиеся 7-17 лет. Количество участников - 947 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, СОШ № 5. Ответственный организатор - педагог-психолог В.К.Чистова
- **Программа «Сотрудничество»**, авторский коллектив МУ Центр «Доверие» Яхура Ю.Г, Мальцева Т.Н., Хабарова Н.В.
Целевая аудитория: обучающиеся 5 классов. Количество участников: 23 чел.
Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МУ центр «Доверие»
- **Дополнительная образовательная программа подготовки волонтеров-медиаторов «Территория доверия»**
Составитель: О.В. Дувакина.
Целевая аудитория: обучающиеся 7-8 классов школ, педагоги-кураторы. Количество участников – 35 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МУ Центр «Содействие»
- **Программа «Подросток и его психосоциальная компетентность»**, авторы – Е. Д. Шваб, Н. П. Пудикова.
Целевая аудитория: обучающиеся 6,7,8,9 классы. Количество участников -21 чел.
Площадка проведения: Большесельский МО, Дуниловская ООШ
- **Программа «Дружный класс»** на основе коррекционно-развивающей программы по снижению агрессивности у детей младшего школьного возраста, автор - Соснина О.П.
Целевая аудитория: обучающиеся 2 класса. Количество участников – 30 чел.
Площадка проведения: Борисоглебский МО, МОУ Борисоглебская СОШ №1
- **Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет «Уроки добра»**, автор - С.И. Семенова.
Целевая аудитория: воспитанники 5-7 лет. Количество участников -84 чел.
Площадка проведения: Переславль-Залесский МО, МДОУ «Детский сад «Родничок»
- **Неделя против кибербуллинга «НЕТ КИБЕРБУЛЛИНГУ».**
Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов. Количество участников – 1151 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МОУ Гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова
- **Групповая работа на тему: «Кибербуллинг. Причины возникновения, пути решения».** Создание плакатов, дискуссия.
Целевая аудитория: студенты 16-21г. Количество участников – 79 чел.
Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»
- **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних».** Автор: С.Е. Шауберт.
Форма проведения: тренинг. Целевая аудитория: студенты 15-18 лет. Количество участников – 122 чел.
Площадка проведения: Любимский МО, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж

Вторичная профилактика (работа с учащимися группы риска)

- **Программа «Профилактика и коррекция агрессивного поведения».**
Целевая аудитория: обучающиеся 11-13 лет, имеющие проблемное поведение, педагоги, родители.
Количество участников: 7 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МОУ школа № 73
- **Психолого-педагогическая программа коррекции внутриклассного взаимодействия с наблюдаемыми признаками буллинга «Наш класс».** Авторы: Тучкова О.В., Коваленко Е.М.
Целевая аудитория: младшие школьники. Количество участников: 68 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МУ центр «Доверие»
- **Разработка и проведение серии занятий по Рабочей программе коррекционно-развивающей работы по коррекции взаимоотношений в студенческих группах с проблемами взаимоотношений.**
Целевая аудитория: студенты 2 курса. Количество участников: 23 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
- **Групповые консультации по оказанию помощи для выхода из ситуации буллинга.**
Целевая аудитория: студенты 16-19 лет. Количество участников: 120 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ /ВОСПИТАННИКОВ (АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, БУЛЛИНГ, КИБЕРБУЛЛИНГ И Т.Д.)

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **Родительское собрание «Буллинг - как распознать»**
Количество участников - 53 чел. Площадка проведения: Даниловский МО, Дмитриевская средняя школа
- **Родительский лекторий «Безопасное детство»**
Родители обучающихся 5,6,7,8 классов. Количество участников – 305 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МОУ Гимназия им. А.Л.Кекина г. Ростова
- **Семинар–практикум для родителей «Агрессивный ребенок: кто он и как ему помочь?»**
Количество участников – 12 чел. Ярославский МО, МДОУ №18 «Теремок»

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДР. ВЕДОМСТВ

- **Районный семинар «Профилактика буллинга в детско– подростковой среде»**
Целевая аудитория: заместители директора по ВР, советники директора по ВР, педагоги – психологи МР. Количество участников – 39 чел.
Площадка проведения: Некрасовский МО, МБОУ Бурмакинская СОШ №1
- **Методическое объединение педагогов-психологов на тему «Предотвращение травли в детских коллективах»**
Целевая аудитория: педагоги-психологи образовательных организаций МР. Количество участников – 10 чел. Площадка проведения: Гаврилов-Ямский МО, МУ ЦППМС
- **Выступление на тему «Реализация медиативных технологий в целях профилактики детского и семейного неблагополучия»** на региональном семинаре для специалистов СРЦ ЯО «Применение медиативных технологий в деятельности специалистов отделений помощи семье и детям».
Целевая аудитория: специалисты социально-реабилитационных центров Ярославской области.
Количество участников – 37чел. Площадка проведения: Ростовский МО, МУ Центр «Содействие»
- **Практическое занятие в рамках инструктивно-методического слёта «Я – вожатый» на тему «Круг сообщества как способ разрешения конфликтов в детском коллективе»**
Целевая аудитория: студенты ГПОУ ЯО РПК. Количество участников – 45 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МУ Центр «Содействие»
- **Семинар для педагогов «Буллинг: Стратегия школы».** Автор Автономова О.В.
Целевая аудитория: педагоги ОО. Количество участников – 52 чел.
Площадка проведения: Угличский МО, МУ Центр «Гармония»
- **Семинар – практикум «Агрессивный ребенок в группе детского сада»**
Целевая аудитория: педагоги. Количество участников – 9 чел.
Площадка проведения: Ярославский МО, МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР
- **Индивидуальные консультации «Результаты СПТ. Агрессивное поведение»**
Целевая аудитория: классные руководители. Количество участников –5 чел. Площадка проведения: Пошехонский МО, МБОУ Гаютинская СШ
- **Муниципальный конкурс методических материалов «Лучшие практики профилактики агрессивного поведения, в том числе буллинга»**
Целевая аудитория: педагоги-психологи. Количество участников – 12 чел.
Оператор: Тутаевский МО, МУ Центр «Стимул»

ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ/КОРРЕКЦИИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первичная профилактика

- **Программа «Профилактика суицидального поведения школьников в образовательной организации»**, авторы: Щеголенкова Е.С., канд. пед. наук, доцент, проректор по УМР МАОУ ДПО ИПК Ветрова Я.А., канд. психол. наук.
Целевая аудитория: обучающиеся 11-17 лет. Количество участников – 370 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МОУ СОШ № 4 г. Ростова
- **Программа психологических тренингов (профилактика суицидального поведения среди детей и подростков)**, автор: Коновалова А.В.
Целевая аудитория: обучающиеся 4-11 кл. Количество участников – 150 чел.
Площадка проведения: Мышкинский МО, МОУ Мышкинская СОШ
- **Игровое занятие «Справляемся с сильными эмоциями» (в рамках Недели психологии)**
Целевая аудитория: обучающиеся 5-8 кл. Количество участников – 16 чел.
Площадка проведения: Пошехонский МО, МБОУ Белосельская СШ
- **Тренинг «Жизнь – мой личный кинофильм и я в нем актер, режиссер, зритель»** (Методические рекомендации по проведению Недели психологии)
Целевая аудитория: обучающиеся 15-16 лет. Количество участников – 53 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МОУ Семибратовская СОШ
- **Цикл мероприятий «Жизнь - бесценный дар»**
Целевая аудитория: обучающиеся 12-16 лет. Количество участников – 165 чел.
Площадка проведения: Большесельский МО, МОУ Большесельская СОШ
- **Программа профилактики рискованного поведения обучающихся (аддиктивное, деструктивное и суицидальное поведения)**, авторы: Маргус Марина Александровна, педагог-психолог, Николаева Наталия Викентьевна, педагог-психолог.
Целевая аудитория: студенты 16-20 лет. Количество участников: 146 чел.
Площадка проведения: Любимский МО, ГПОУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
- **Занятие в форме тренинга на тему: «Мои ресурсы» по формированию эффективных способов саморегуляции**
Целевая аудитория: студенты 1-4 курсов. Количество участников: 47 чел.
Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
- **Тренинговое занятие «Жить – здорово» по профилактике суицидального поведения, программа тренинга «Жизнестойкость»**, автор Ковалева Н.А.
Целевая аудитория: студенты 1-4 курса. Количество участников: 31 чел.
Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский технологическо-экономический колледж

Вторичная профилактика (работа с обучающимися группы риска)

- **Психологическое консультирование по проблемам связанным с суицидальным риском, в т.ч. в рамках детского телефона доверия**
Количество участников 108 чел. Площадка проведения: г.о.г.Ярославль, МУ центр «Доверие»
- **Психологическое консультирование и реабилитация подростков с суицидальным риском**
Количество участников 27 чел. Площадка проведения: г.о.г.Ярославль, МУ ГЦ ППМС
- **Психолого-педагогическая программа «Держи удар»**, включающая уточняющую диагностику (использован «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой).
Целевая аудитория: классы, в которых выявлены учащиеся 3 группы рискогенности (по результатам СПТ). Количество участников: 189 чел.
Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс», Центр образования № 28 имени А.А. Суркова
- **Индивидуальные консультации по вопросам самоповреждающего поведения**
Целевая аудитория: подростки 13 и 15 лет. Количество участников – 2 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МОУ ДО «Дворец пионеров»
- **Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими суицидальные риски**
Целевая аудитория: подростки. Количество участников – 2 чел.
Площадка проведения: Ростовский МО, МУ Центр «Содействие»
- **Дебрифинги (2) в образовательных организациях для одноклассников погибших в результате суицида подростков с целью профилактики суицидов в подростковой среде, помощь в эмоциональном отреагировании**
Целевая аудитория: Обучающиеся подросткового и старшего школьного возраста, в том числе с ОВЗ. Количество участников – 30 чел. Провела Серебрякова С.П., педагог-психолог МУ центра «Доверие», г.о.г.Ярославль

ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

для РОДИТЕЛЕЙ

Первичная профилактика:

- **Родительское собрание, посвященное проблеме самоповреждающего поведения в детском возрасте**
Целевая аудитория: педагоги, родители. Количество участников: 143 чел.
Площадка проведения: Некрасовский МО, МБДОУ детский сад №2 «Сказка»
- **Интерактивное родительское собрание «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»**
Количество участников – 15 чел.
Площадка проведения: Пошехонский МО, МОУ Кременевская ОШ
- **Родительское собрание «Как помочь подростку в сложный жизненный период»**
Количество участников: 176 чел.
Площадка проведения: г.о.г.Рыбинск, МОУ Школа-интернат № 2
- **Родительское собрание «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»**
Количество участников: 50 чел. Площадка проведения: Рыбинский МО, МОУ Арефская СОШ
- **Родительское собрание «Профилактика депрессивных состояний у детей и подростков»**
Количество участников: 139 чел.
Площадка проведения: Тутаевский МО, МОУ СШ №6
- **Тренинг «Всё начинается с любви»**
Целевая аудитория: родители. Количество участников: 22 чел.
Площадка проведения: Тутаевский МО, МУ Центр «Стимул»

Вторичная профилактика:

- **Психологическое консультирование родителей подростков с суицидальным риском**
Количество участников 27 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МУ ГЦ ППМС
- **Собрание-дебрифинг для родителей и педагогов в классе, где погиб подросток**
Количество участников: 12 педагогов, 10 родителей. Дебрифинг проведён педагогом-психологом МУ центра «Доверие» Серебряковой С.П., г.о.г. Ярославль

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ/КОРРЕКЦИИ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

для ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДР. ВЕДОМСТВ

- **Серия семинаров на базе образовательных организаций г. Ярославля «Суицидальное поведение детей и подростков. Маркеры суицидального риска»**
Целевая аудитория: специалисты образовательных организаций, специалисты ТКДНиЗП, ООиП, соцзащиты, ОДН МВД по Дзержинскому, Фрунзенскому и Заволжскому району г. Ярославля. Количество участников - 737 чел. Серия семинаров проведена Тучковой О.В., Серебряковой С.П., Коваленко Е.М., педагогами-психологами МУ центра «Доверие», г.о.г. Ярославль
- **Семинары по тематике профилактики аутоагрессии и суицидального поведения**
Целевая аудитория: специалисты муниципальных психологических служб. Количество участников: 126 чел. Площадка проведения: МУ ГЦ ППМС, г.о.г. Ярославль
- **Социально-педагогические чтения «Профилактика суицидального поведения и угроз жизни подростков»**
Целевая аудитория: педагоги, администрация. Количество участников – 14 чел.
Площадка проведения: Мышкинский МО, МОУ Шипиловская ООШ
- **Итоговый семинар-практикум региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта «Детский сад – ресурсное воспитательно-образовательное пространство в ситуации проживания длительного социального кризиса»**
Целевая аудитория: руководители ОО, методисты, педагоги. Количество участников – 21 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, МДОУ детский сад № 114
- **Обучающий семинар для педагогов «Маркеры суицидального и самоповреждающего поведения»**
Количество участников – 68 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, СШ № 2
- **Семинар – практикум для педагогов «Обеспечение детского благополучия: виды, маркеры детского неблагополучия, меры незамедлительного реагирования»**
Количество участников – 41 чел. Площадка проведения: Ярославский МО, МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР
- **Мастер-класс для педагогических работников «Развитие эмоциональной сферы детей и взрослых с использованием психологических игр»**
Количество участников – 21 чел. Площадка проведения: Тутаевский МО, МУ Центр «Стимул»

ПРОГРАММЫ И МЕРОПРИЯТИЯ

ПРИМЕРЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОГРАММ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И КОРРЕКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА

для обучающихся

- **Акция «Беслан, мы помним!»**
Целевая аудитория: учащиеся 1-9 классов. Количество участников – 300 чел. Любимский МО, МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова
- **Интерактивная образовательная программа профилактики негативных явлений в молодежной среде «Код БЕЗопасности».**
Целевая аудитория: обучающиеся 4-11 классов. Количество участников – 53 чел. Площадка проведения: Пошехонский МО, МБОУ Белосельская СШ
- **Программа по профилактике экстремистских проявлений «Жить в мире с собой и другими»**
Целевая аудитория: учащиеся 5-11 классов. Количество участников – 500 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, СОШ № 44
- **Классный час «Защита молодых умов: антитерроризм и противодействие радикализации»,** авторы: И.А. Соколов, А.В. Павлов.
Целевая аудитория: учащиеся 5 классов. Количество участников - 50 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, Средняя школа № 3 имени Олега Васильевича Изотова
- **Программа по профилактике экстремизма и терроризма «Жизнь удивительный дар!»**, автор - Кушнирук В. А.
Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов. Количество участников - 52 чел. Площадка проведения: Ярославский МО, МОУ Глебовская ОШ ЯМР
- **Исследование степени сплоченности и доверия в классных коллективах, степени доверия учителям и родителям** по запросу ДО Мэрии г. Ярославля в параллели 8х классов, где обучается подросток, подозреваемый в преступлении экстремистской направленности.
Оператор: МУ центр «Доверие», г.о.г. Ярославль
- **Классные часы: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные»**
Целевая аудитория: студенты 1-2 курсов. Количество участников: 123 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
- **Круглый стол «Осторожно - терроризм!»**, автор Калинина Н.В.
Целевая аудитория: студенты 1-4 курсов СПО. Количество участников: 43 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, ГПОУ ЯО Ярославский технолого-экономический колледж

для родителей

- **Семинар «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»**
Целевая аудитория: родители, классные руководители. Количество участников – 191 чел. Площадка проведения: г.о.г. Рыбинск, МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс», Центр образования № 28 имени А.А. Суркова

для педагогов

- **Серия семинаров «Обеспечение детского благополучия: субъекты, факторы, инструменты»**
Целевая аудитория: педагоги и администрация общеобразовательных организаций. Количество участников – 261 чел. Площадки проведения: Тутаевский МО, МОУ СШ №7, МОУ Константиновская СШ, МОУ СШ № 6, МОУ Лицей №1, МОУ СШ №3
- **Педагогический семинар «Скулшутинг - причины, особенности, профилактика»**
Количество участников – 19 чел. Площадка проведения: Некрасовский МО, МБОУ СОШ им.Н.А.Некрасова
- **Семинар-практикум: «Формы и методы выявления первичных признаков деструктивного поведения несовершеннолетних»**
Целевая аудитория: педагоги ОО. Количество участников – 28 чел. Площадка проведения: Гаврилов-Ямский МО, МУ ЦППМС

для специалистов

- **Обучающий семинар «Раннее выявление несовершеннолетних, склонных к деструктивному и агрессивному поведению, участию в массовых беспорядках, неонацистских формированиях и террористической деятельности»**
Целевая аудитория: педагоги – психологи, социальные педагоги. Количество участников – 12чел. Площадка проведения: Угличский МО, МУ Центр «Гармония»
- **Муниципальная стажировочная площадка «Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение»**
Целевая аудитория: специалисты муниципальной системы образования. Количество участников – 27 чел. Площадка проведения: г.о.г. Ярославль, МУ ГЦ ППМС
- **Семинар-практикум «Обеспечение психологически безопасной среды в ОУ: технологии работы с несовершеннолетними с девиантным поведением»**
Целевая аудитория: педагоги-психологи ОО. Количество участников – 43 чел. Площадка проведения: Тутаевский МО, МУ Центр «Стимул»

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

С 1 ЯНВАРЯ 2017 Г. ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

ПРИМЕНЯЕТСЯ РАБОТОДАТЕЛЯМИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ И В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ, ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ, ЗАКЛЮЧЕНИИ ТРУДОВЫХ ДОГОВОРОВ, РАЗРАБОТКЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ И УСТАНОВЛЕНИИ СИСТЕМ ОПЛАТЫ ТРУДА

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

A

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

B

Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

A1

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

A2

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

A3

Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

A4

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

A5

Психологическая диагностика детей и обучающихся

A6

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

A7

Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

B1

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B2

Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B3

Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B4

Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

B5

Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ВИДЫ РАБОТ

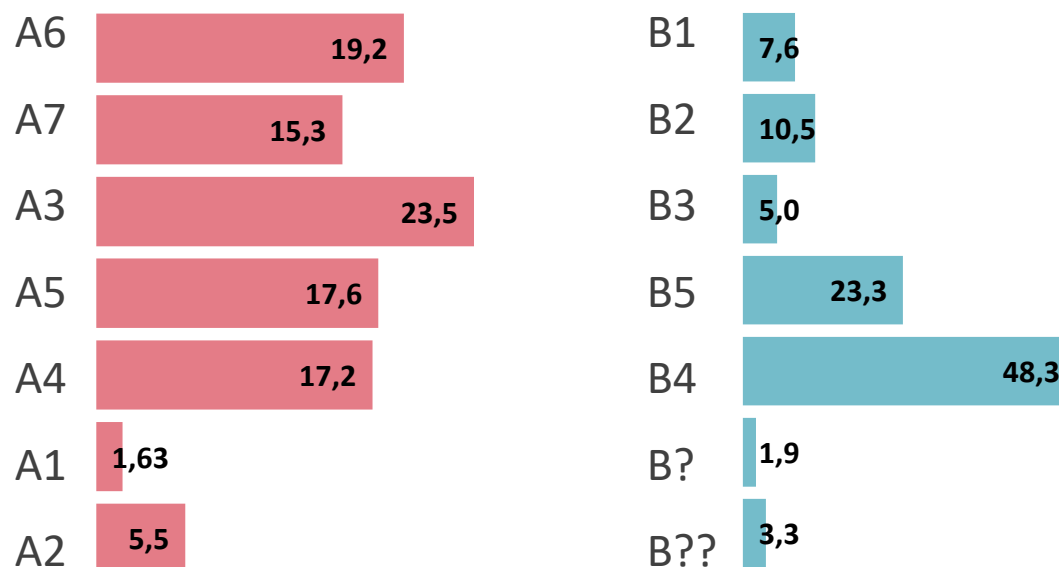


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ (%) ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ

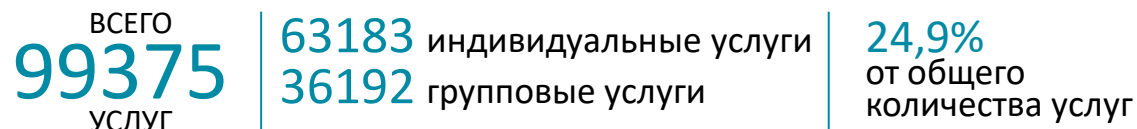


✓ Распределение услуг по обобщённым трудовым функциям: **рост доли услуг по обобщённой трудовой функции В: 22,6% - 2021/2022 уч.г., 23,7% - 2022/2023 уч.г., 24,9% - 2023/2024 уч.г., 25,5% - 2024/2025 уч.г.**

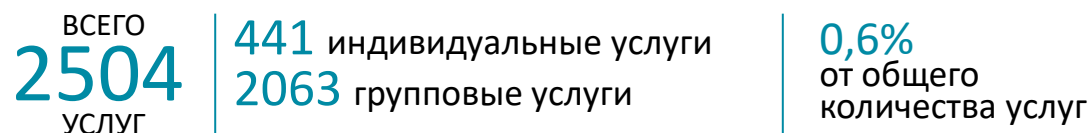
ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

ОКАЗАНИЕ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ

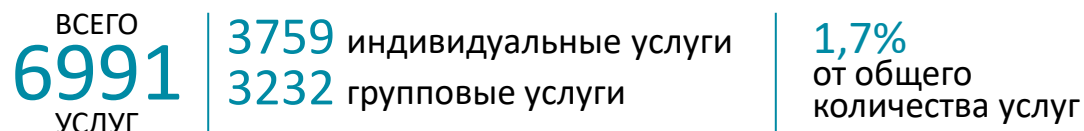
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



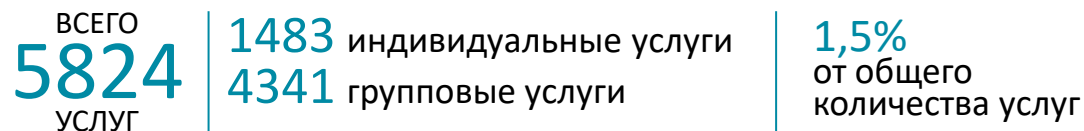
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ, ПРИЗНАННЫМ В СЛУЧАЯХ И В ПОРЯДКЕ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ ИЛИ ПОДСУДИМЫМИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ЛИБО ЯВЛЯЮЩИМСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ ИЛИ СВИДЕТЕЛЯМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ



ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ



ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ/ВETERANОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

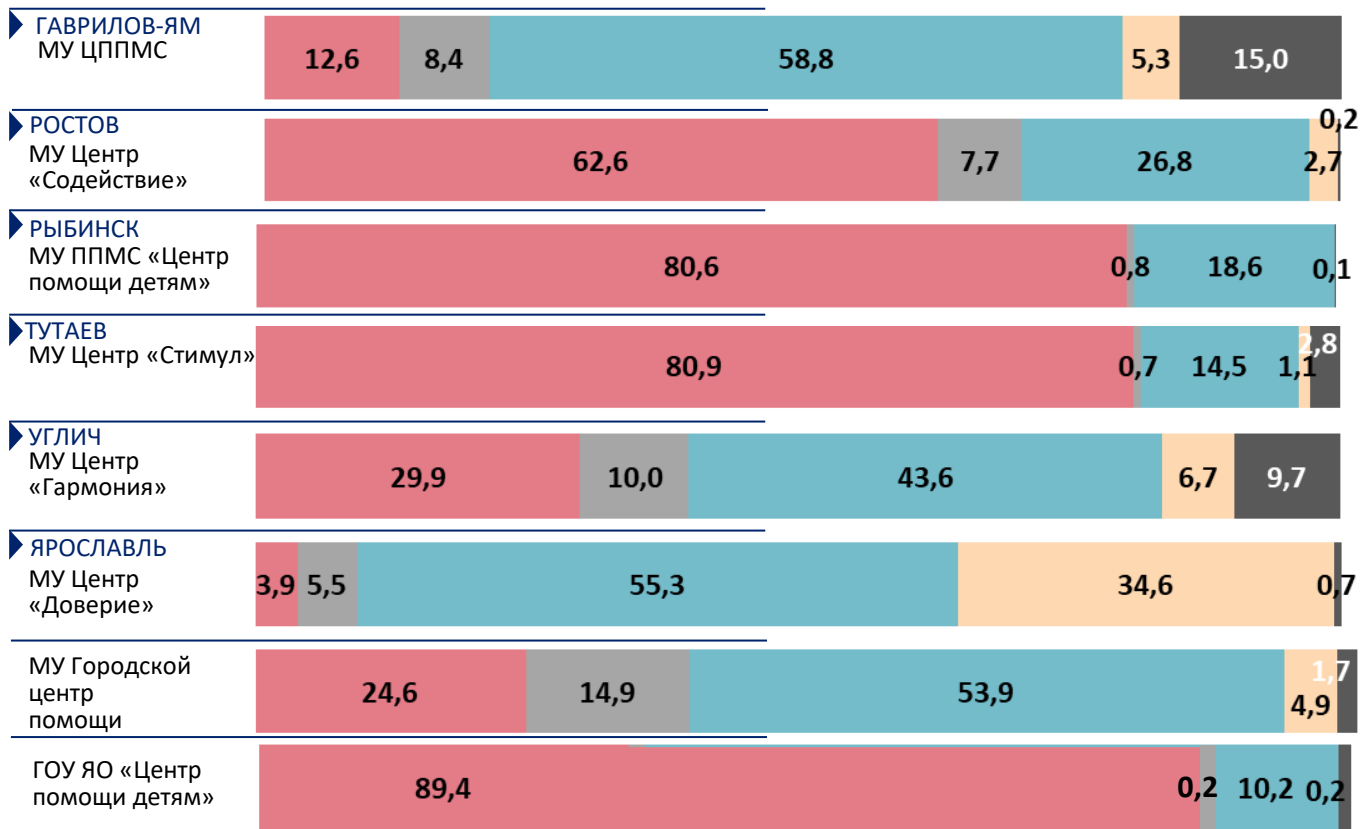


ППМС-ЦЕНТРЫ

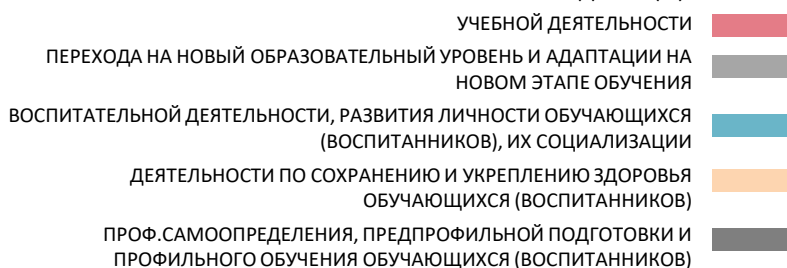
УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ 67692 (16,9% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УСЛУГ)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



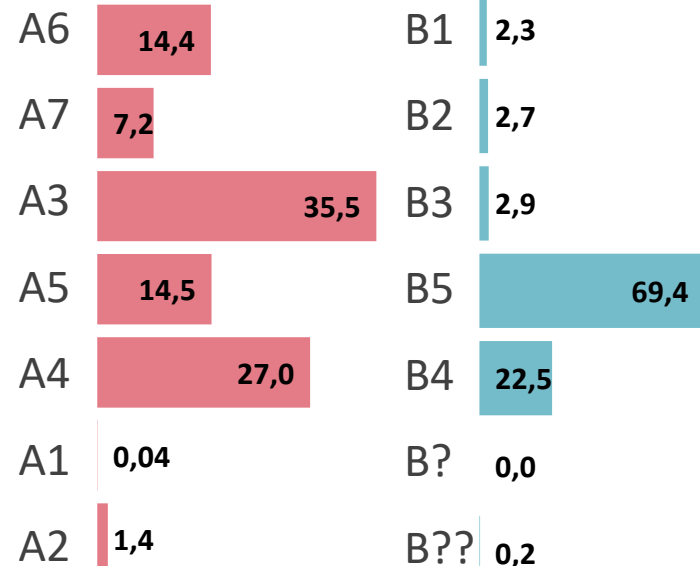
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (%):



ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ (%) СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



✓ **Сокращение доли услуг**, реализуемых ППМС-центрами, в общем количестве услуг:
 19,7% - 2020/2021 уч.г.,
 19,2% - 2021/2022 уч.г.;
 19,3% - 2022/2023 уч.г.,
 17,1% -2023/2024 уч.г,
 16,9% - 2024/2025 уч.г.

УСЛУГИ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ

ЗАПРОСЫ, С КОТОРЫМИ СПЕЦИАЛИСТЫ СЛУЖБЫ

● РАБОТАЮТ
● НЕ РАБОТАЮТ



На территории Ярославской области функционируют Центральная ПМПК (ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль) и территориальные ПМПК (г. Ярославль, г. Рыбинск, г. Тутаев)

ПРОБЛЕМЫ И ТРУДНОСТИ В РАБОТЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- Отсутствие оборудованного кабинета для групповой и индивидуальной работы или недостаточная площадь кабинета. Вынужденное совместное использование кабинета с другими специалистами
- Недостаточное материально-техническое оснащение рабочего места (отсутствие личного компьютера, множительной техники, невозможность выхода либо частые сбои в интернет-сети)
- Недостаток звукоизоляции в рабочем кабинете
- Отсутствие возможностей для приобретения развивающих пособий, программ, диагностических методик, дидактического и игрового материала, оснащения и оборудования кабинета, в том числе, для работы с детьми с ОВЗ, детьми раннего возраста
- Проблемы транспортной доступности
- Отсутствие финансирования на цели повышения квалификации, дополнительной профессиональной подготовки специалистов

НАГРУЗКА

- Отсутствие норматива рабочего времени на виды работ педагога-психолога
- Невыполнение в образовательных организациях нормативов, рекомендованных Министерством просвещения по количеству детей, сопровождаемых одним педагогом-психологом, в том числе детей с ОВЗ
- Отсутствие комплексного сопровождения обучающихся ввиду нехватки узких специалистов (дефектологов, логопедов) в ОО или в муниципальном районе, что влечет за собой необходимость более продолжительного психологического сопровождения
- Выполнение работы, не связанной с профессиональной деятельностью по поручению администрации образовательной организации (замены учителей, воспитателей)
- Большое количество отчетной документации, ежедневных запросов из различных организаций
- Требуемый объем работы по результатам СПТ не может быть реализован в рамках 0,25 или 0,5 ставки педагога-психолога
- Большая занятость многих педагогов-психологов предварительной организационной работой и процедурой проведения СПТ
- Высокая эмоциональная нагрузка на специалиста
- Профессиональное «выгорание»

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Широкий спектр направлений психологической работы при недостаточно разработанной методической основе и отсутствии четких алгоритмов организации деятельности школьного психолога
- Нехватка диагностических методик с автоматизированной обработкой материалов
- Недостаточность информационно-методического обеспечения (методики, технологии, программы и др.) в области инклюзивного образования, недостаток методических материалов и практических навыков по сопровождению детей с ОВЗ (при увеличении количества детей с тяжелыми нарушениями речи, РАС, умственной отсталостью и неврологией)
- Недостаточная практическая ориентированность КПК
- В отдельных районах большое количество педагогов-психологов не имеют базового/профильного психологического образования, специалисты испытывают острый недостаток профессиональных знаний

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога не интегрирована в учебно-воспитательный процесс, в результате учащимся/студентам не хватает времени на занятия с педагогом-психологом
- Сокращение времени для проведения дополнительных и внеурочных занятий с детьми в связи с организованным автобусным подвозом детей в сельских школах
- Недостаточная отрегулированность межведомственного взаимодействия (большое количество экстренных случаев, запросов из Следственного комитета, суда отвлекает специалистов от профилактической работы в ОО)
- Администрация ОО не выделяет приоритетных профессиональных задач, в результате специалист распыляется и работает поверхностно

СПЕЦИАЛИСТЫ И СОТРУДНИЧЕСТВО

- Недостаточная обеспеченность педагогами-психологами образовательных организаций региона
- Нестабильный кадровый состав в отдельных ОО, большая доля работников-совместителей в ряде муниципальных районов
- Недостаток профессионального общения, необходимость организации супервизии для молодых специалистов в ПОО
- Недостаточная обеспеченность либо отсутствие в штате образовательных организаций логопедов, дефектологов, психоневрологов и прочих узких специалистов
- Недостаточное обеспечение образовательных организаций социальными педагогами, в результате осложняется работа педагога-психолога с детьми из семей «группы риска»
- Недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых педагогов-психологов, трудности в профессиональной адаптации, недостаток навыков практической работы
- Отсутствие методического объединения педагогов-психологов школ, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями
- Недостаточная заинтересованность образовательных организаций в раннем выявлении трудностей в обучении и неготовность создавать специальные условия для обучения по рекомендациям ПМПК (развитие внутриведомственного взаимодействия)

РОДИТЕЛИ

- Пассивность родителей. Нежелание посещать родительские собрания в образовательной организации
- Несвоевременное обращение родителей за психологической помощью
- Нежелание родителей признавать наличие у детей определенных проблем в развитии и воспитании. Отказ от рекомендаций прохождения ПМПК в связи с боязнью постановки диагнозов
- Отсутствие активной позиции родителей (законных представителей) в коррекции фактически выявленных специалистами у ребенка нарушений, стремление переложить ответственность за воспитание и развитие ребёнка на специалистов
- Работа с родителями, лишёнными родительских прав

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» регион направляет педагогов-психологов учреждений системы образования для прохождения обучения в онлайн-формате в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

В 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации при МГППУ повысили квалификацию **23 педагога-психолога** системы образования Ярославской области, в том числе:

- по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (86 часов) - 1 педагог-психолог профессиональной образовательной организации,
- по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (82 часа) - 5 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций,
- по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (82 часа) - 17 педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности» (24ч.) – **26 чел.**
- Диагностическая, коррекционная, профилактическая работа с несовершеннолетними» (48 ч.) – **50 чел.**
- «Социально-психологическое тестирование обучающихся: организация проведения и работа с результатами» (24 ч) – **52 чел.**

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ

- Вебинар «Специфика конфликтных ситуаций в образовательной среде» в рамках регионального проекта «Реализация государственной национальной политики в Ярославской области» - **45 чел.**
- Вебинар «Презентация инклюзивных практик» - **29 чел.**
- Семинар-совещание «Детский сад — ресурсное воспитательно-образовательное пространство в ситуации проживания длительного социального кризиса» - **17 чел.**

ГУ ЯО ЦПОиПП «РЕСУРС»

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ НА БАЗЕ ЦЕНТРА

▪ **Цикл семинаров с онлайн-трансляцией «Практика психологической поддержки подростков в кризисной ситуации») (продолжение)** (прослушали курс **139 человек**, прошли тестирование по итогам и получили сертификаты **120 человек**), в том числе:

Модуль 4 «Ненормативные кризисные ситуации в подростковом возрасте. Алгоритмы психологической помощи». *Ведущий:* Попов Д. М. , ст. преподаватель кафедры консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ведущий специалист ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

Модуль 5 «Жизнеугрожающие и опасные ситуации»

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации. Буллинг в школе: стратегия работы. Профилактика жестокого обращения с детьми. Организация работы по профилактике суицидов несовершеннолетних с разъяснением фактора риска, алгоритма собственных действий». *Ведущие:* Автономова О.В., педагог-психолог МУ центра «Гармония», Угличский МР

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации: Опыт деятельности МУ ЦППМС «Содействие». *Ведущие:* Дойкова С.В., Дувакина О.В., педагоги-психологи МУ Центр «Содействие», г. Ростов

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации. Опыт педагога-психолога ПОО». *Ведущий:* Стрельцова А. В. , педагог-психолог ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж»

Модуль 6 «Актуализация внутренних ресурсов подростка, развитие жизнестойкости». *Ведущий:* Руновская Е. Г. , к.п.н., преподаватель кафедры консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова

▪ **Семинар для молодых специалистов с онлайн-трансляцией «Вхождение в профессию: Основные направления деятельности психологической службы системы образования Ярославской области»** (23 подключения). *Ведущие:* Большакова О.В., Уханова А.В., Кашеева О.Н., специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; Казакова Т.В., педагог-психолог МОУ «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского МР

▪ **Семинар «Методическая подготовка к заочным конкурсным испытаниям регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка»** (25 подключений).

Ведущие: Пронина Н.Р., педагог-психолог; Сальникова О.Д., зав. отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса МОУ ДПО Центра детского творчества «Витязь», г. Ярославль

▪ **Семинар «Методическая подготовка к очным конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Мастер-класс» и «Блиц-интервью».** *Ведущие:* Казакова Т.В., педагог-психолог МОУ «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского МР; Хабарова Н.В., педагог-психолог МУ Центра «Доверие», г. Ярославль

▪ **Семинар «Методическая подготовка к финальному конкурсному испытанию регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Профессиональный кейс»** (участники – 4 финалиста). *Ведущий:* Луканина М.Ф., директор МУ «Городской центр помощи»

▪ **Семинар «Психологическая подготовка к ГИА участников образовательного процесса»** (160 участников). *Ведущий:* Чупрова Л.В., гл. специалист ИМО ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

▪ **Семинар-тренинг для главных внештатных педагогов-психологов и руководителей методических объединений муниципальных образований, педагогов-психологов системы образования «Внутренние ресурсы личности: возможности их активизации для поддержания психологического благополучия»** (14 участников). *Ведущий:* Филина С.В., педагог-психолог ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

РЕЙТИНГ ЗАПРОСОВ НА ОБУЧЕНИЕ





ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖБ

ЧАСТЬ 3

КАДРЫ

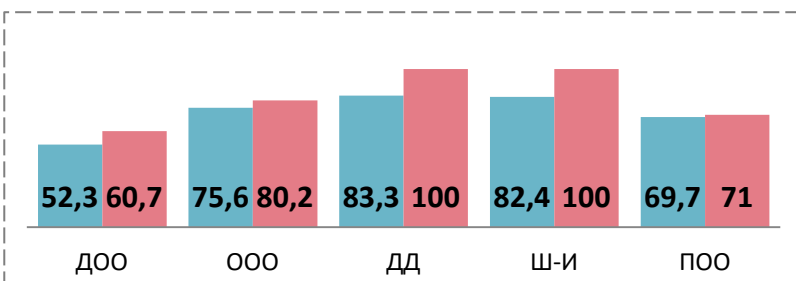
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВИЧНОГО УРОВНЯ 70,7%

В РАЗРЕЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАНИЙ

	ДОО			ООО			ДЕТСКИЕ ДОМА			ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ			ПОО		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	6		0%	7	5	71,4%									
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	7	1	14,3%	9	6	66,7%							1		0%
БРЕЙТОВСКИЙ МО	2	2	100%	4	2	50%									
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	14	5	35,7%	13	11	84,6%	1	1	100 %	1	1	100 %	2	1	50 %
ДАНИЛОВСКИЙ МО	9	8	88,9%	13	11	84,6%	1	1	100 %				1	1	100 %
ЛЮБИМСКИЙ МО	5		0%	6	1	16,7%							1	1	100 %
МЫШКИНСКИЙ МО	5	4	80%	5	5	100%							1	1	100 %
НЕКОУЗСКИЙ МО	8	8	100%	10	10	100%									
НЕКРАСОВСКИЙ МО	9	4	44,4%	9	8	88,9%									
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	2	2	100%	8	8	100%	1	1	100 %	1	1	100 %			
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	29	9	31,0%	22	14	63,6%	1	1	100 %	2	2	100 %	1		0%
ПОШЕХОНСКИЙ МО	3	3	100%	10	10	100%							1		
РОСТОВСКИЙ МО	28	14	50%	21	18	85,7%	2	2	100 %	1	1	100 %	2	2	100 %
РЫБИНСКИЙ МО	12	5	41,7%	16	14	87,5%							1	1	100 %
г. о. г. РЫБИНСК	55	16	29,1%	26	26	100%	2	2	100 %	3	3	100 %	5	4	80 %
ТУТАЕВСКИЙ МО	17	9	52,9%	20	10	50%							1		0%
УГЛИЧСКИЙ МО	12	9	75%	26	11	42,3%	1	1	100 %				2	1	50 %
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	17	14	82,4%	26	25	96,2%									
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	152	125	82,2%	82	72	87,8%	3	3	100 %	5	5	100 %	12	10	83,3 %

В ЦЕЛОМ
ПО ОБЛАСТИ (%)

2023/2024 уч.г.
2024/2025 уч.г.



ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ психологическими кадрами (3) – соотношение количества образовательных организаций, в которых работают педагоги-психологи (2), к общему числу образовательных организаций данной группы (1)

КАДРЫ

ДОСТУПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

(количество обучающихся/воспитанников, приходящихся на 1 педагога-психолога)

✓ Высокая неравномерность доступности профессиональной психологической помощи

	Дошкольные образовательные организации, чел.	Школы, гимназии, лицеи (включая начальные школы-детские сады), чел.
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО		99
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	437	228
БРЕЙТОВСКИЙ МО	93	509
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	220	314
ДАНИЛОВСКИЙ МО	181	202
ЛЮБИМСКИЙ МО		1085
МЫШКИНСКИЙ МО	85	171
НЕКОУЗСКИЙ МО	46	109
НЕКРАСОВСКИЙ МО	183	223
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	122	81
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	234	295
ПОШЕХОНСКИЙ МО	97	90
РОСТОВСКИЙ МО	178	254
РЫБИНСКИЙ МО	205	161
г. о. г. РЫБИНСК	567	564
ТУТАЕВСКИЙ МО	182	344
УГЛИЧСКИЙ МО	236	380
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	150	250
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	244	751

КАДРЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

	Наличие главного внештатного педагога – психолога муниципального образования	Наличие документа о назначении	Наличие координатора деятельности от органов управления образованием	Наличие документа о назначении	Наличие методического объединения педагогов-психологов/ специалистов психолого- педагогического сопровождения	Наличие документа о создании и назначении руководителя методического объединения
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	■		■			
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
БРЕЙТОВСКИЙ МО			■		■	■
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	■	■			■	■
ДАНИЛОВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ЛЮБИМСКИЙ МО	■	■				
МЫШКИНСКИЙ МО			■		■	■
НЕКОУЗСКИЙ МО					■	
НЕКРАСОВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	■	■	■		■	■
г. о. г. ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ	■	■	■		■	■
ПОШЕХОНСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
РОСТОВСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
РЫБИНСКИЙ МО	■	■	■			
г. о. г. РЫБИНСК	■	■	■		■	■
ТУТАЕВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
УГЛИЧСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	■		■		■	
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	■		■		■	

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ и МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ (% мнений педагогов-психологов)

	Уровень нормативно-правового обеспечения деятельности			Уровень информационно-методического обеспечения			Уровень материально-технического обеспечения деятельности				
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Наличие отдельных рабочих кабинетов педагогов-психологов в учреждениях муниципальной системы образования		Уровень обеспечения офисной техникой, доступность интернета		
							Наличие	Отсутствие	Высокий	Средний	Низкий
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	50	33	17	50	33	17	67	33	50	33	17
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	20	80			100		40	60	20	80	
БРЕЙТОВСКИЙ МО		100			100		100		67	33	
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	100			100			100		100		
ДАНИЛОВСКИЙ МО	54	46		15	85		69	31	31	69	
ЛЮБИМСКИЙ МО		100			100		100		100		
МЫШКИНСКИЙ МО	38	50	12	38	50	12	88	12	13	75	12
НЕКОУЗСКИЙ МО	20	80		70	30		20	80	20	80	
НЕКРАСОВСКИЙ МО	10	90		30	60	10	70	30	30	70	
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	33	67		33	67		100		42	50	8
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	38	62		23	77		69	31	24	76	
ПОШЕХОНСКИЙ МО	50	36	14	7	79	14	79	21	50	43	7
РОСТОВСКИЙ МО	30	60	10	22	78		85	15	38	40	22
РЫБИНСКИЙ МО	58	42		58	42		84	16	47	47	6
г. о. г. РЫБИНСК	56	35	8	56	40	4	94	6	65	27	8
ТУТАЕВСКИЙ МО	25	75		20	70	10	100		40	60	
УГЛИЧСКИЙ МО	40	60		30	70		55	45	45	40	15
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	46	52	2	54	42	4	77	23	50	33	17
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	57	43		51	49		86	14	50	43	6



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖБ

ЧАСТЬ 4

КАДРЫ и УСЛУГИ

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ	КОЛИЧЕСТВО УСЛУГ	В ТОМ ЧИСЛЕ УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ
г.о.г. ЯРОСЛАВЛЬ	381	213322	38210
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	7	5163	
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	6	1830	
БРЕЙТОВСКИЙ МО	3	1454	
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	26	12351	1683
ДАНИЛОВСКИЙ МО	17	4122	
ЛЮБИМСКИЙ МО	2	726	
МЫШКИНСКИЙ МО	9	5536	
НЕКОУЗСКИЙ МО	15	5257	
НЕКРАСОВСКИЙ МО	11	1963	
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	13	3907	
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	33	14251	
ПОШЕХОНСКИЙ МО	14	2416	
РОСТОВСКИЙ МО	47	20836	6569
г.о.г. РЫБИНСК	67	32585	2227
РЫБИНСКИЙ МО	19	6048	
ТУТАЕВСКИЙ МО	29	25494	11373
УГЛИЧСКИЙ МО	28	22305	7630
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	49	20257	
	776	399823	67692

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

381
чел.

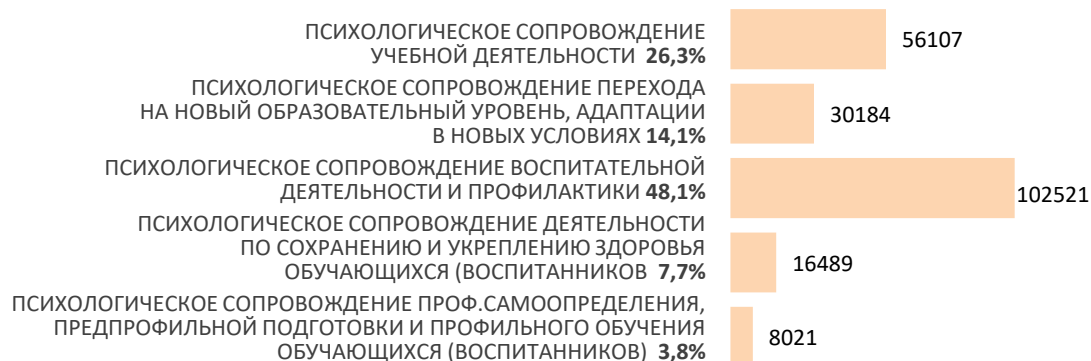
доу	оо	ш-и	дд	удо	цппмс	поо	центры при МОУО	спец-ты обл. уровня
142	116	11	5	16	44	13	2	32

УСЛУГИ

ВСЕГО
213322

В том числе услуги
ППМС-центров

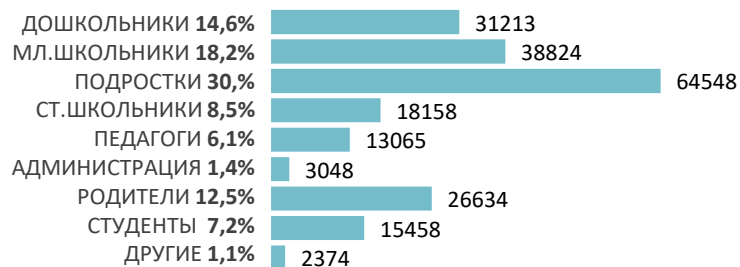
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

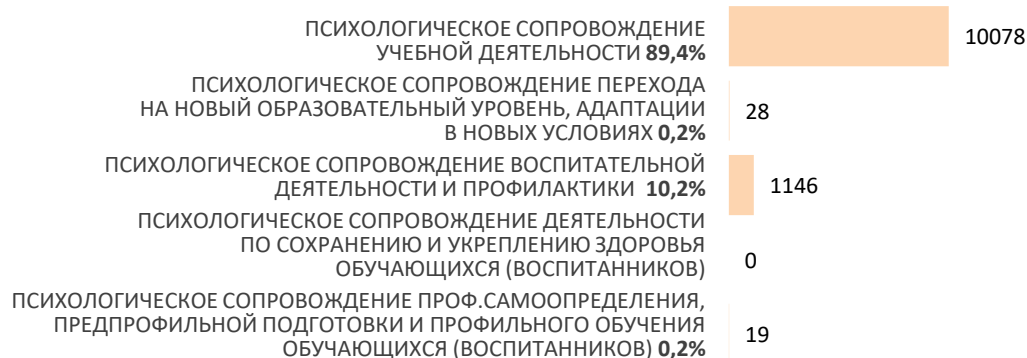
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
11271

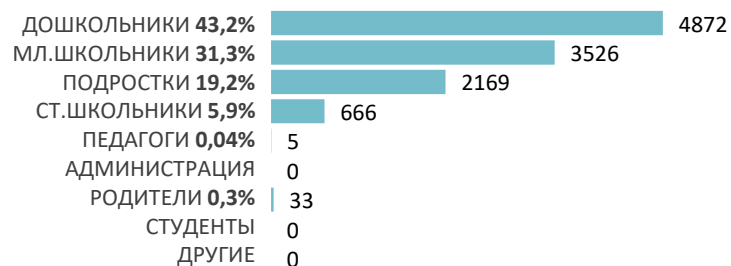
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

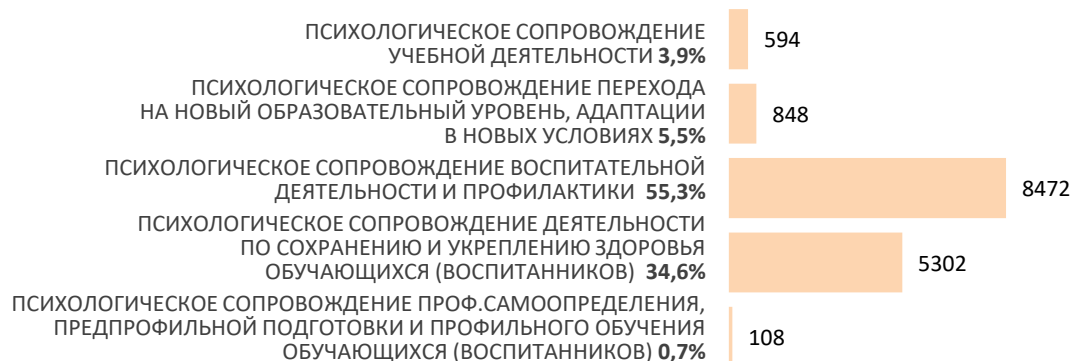
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
15324

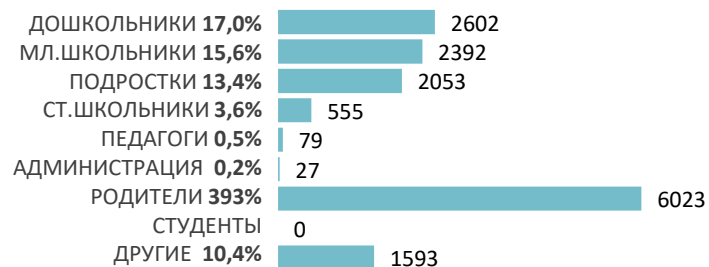
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

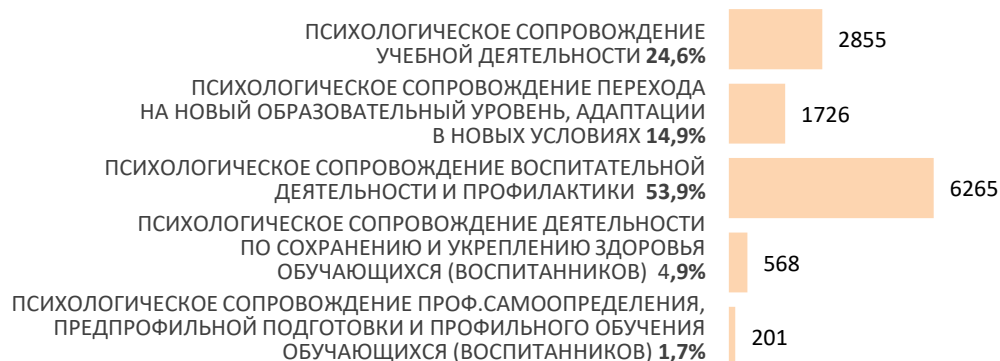
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
11615

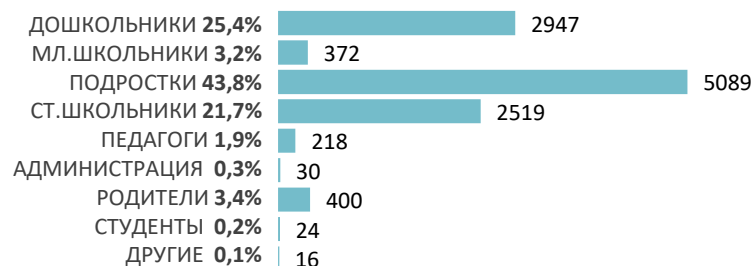
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

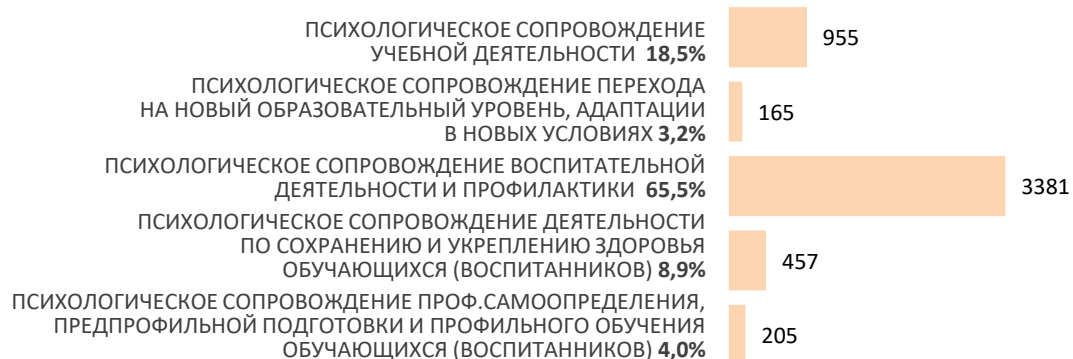
7
чел.



УСЛУГИ

ВСЕГО
5163

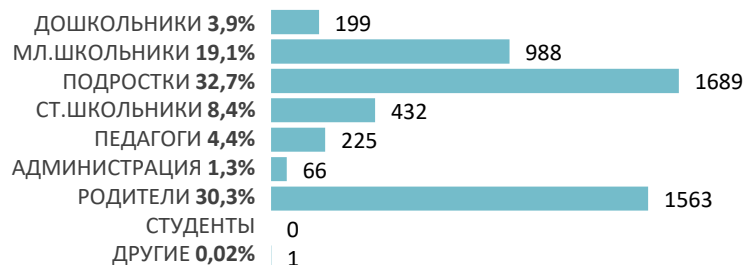
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

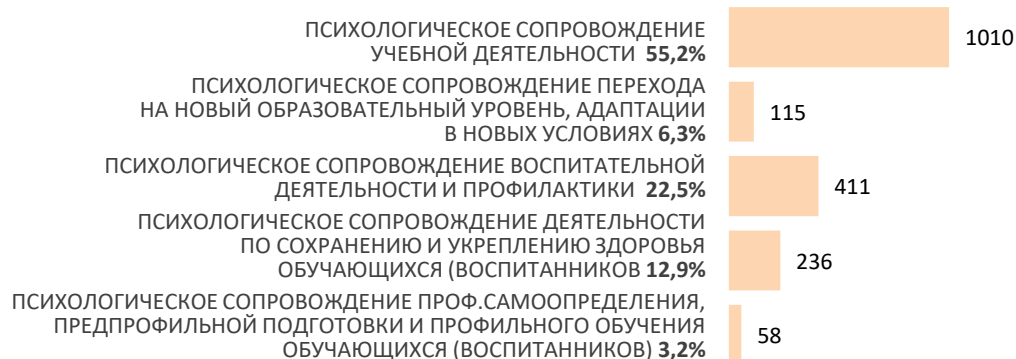
6
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
	5						1

УСЛУГИ

ВСЕГО
1830

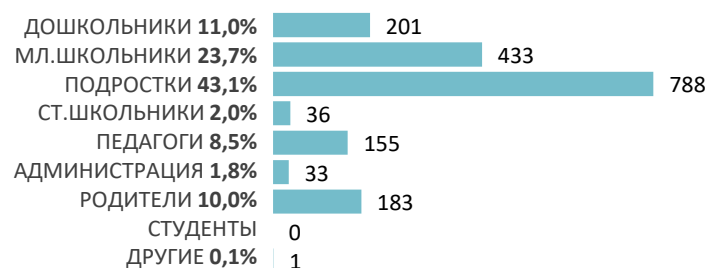
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

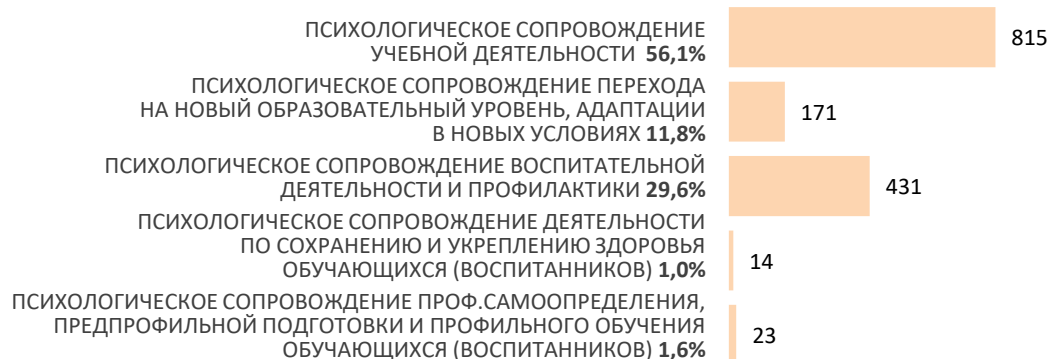
3
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
2	1						

УСЛУГИ

ВСЕГО
1454

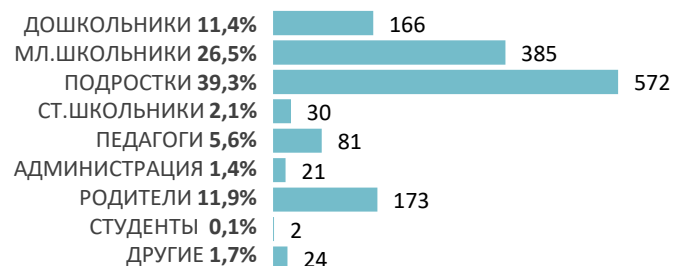
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

26
чел.

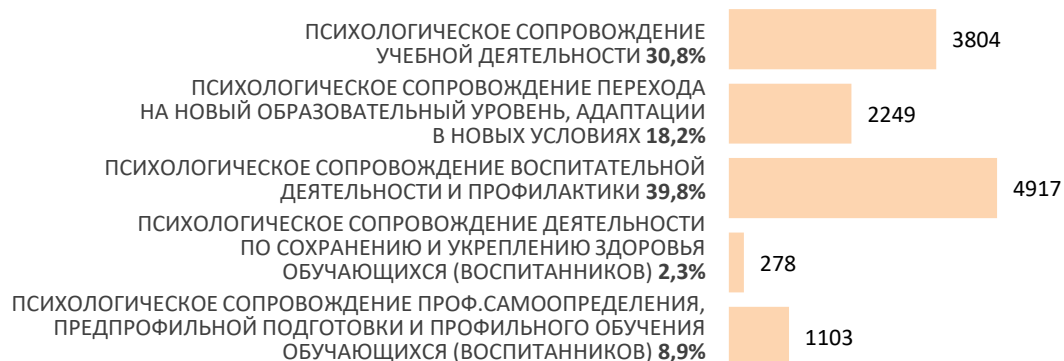
ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
5	14	1		1	4	1	

УСЛУГИ

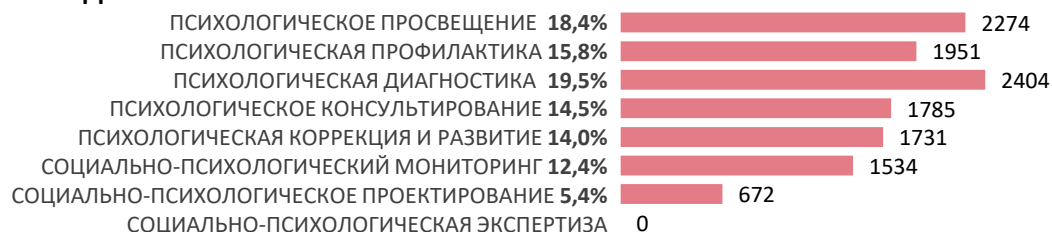
ВСЕГО
12351

В том числе услуги
ППМС-центра

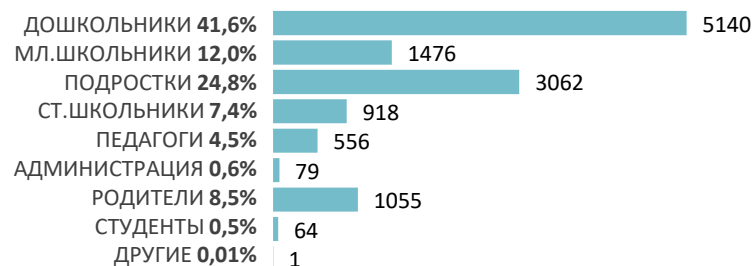
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

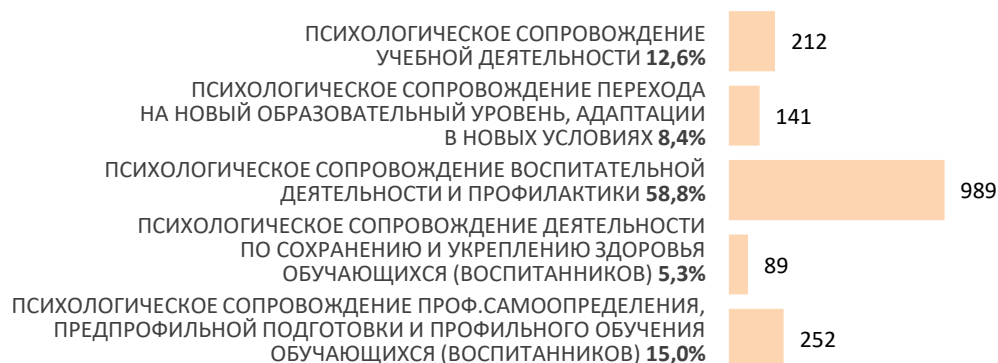
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
1683

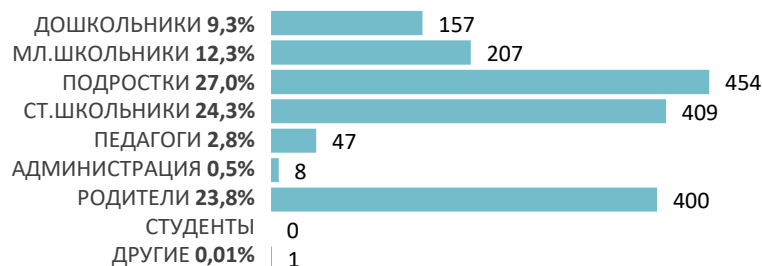
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми **РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ** специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

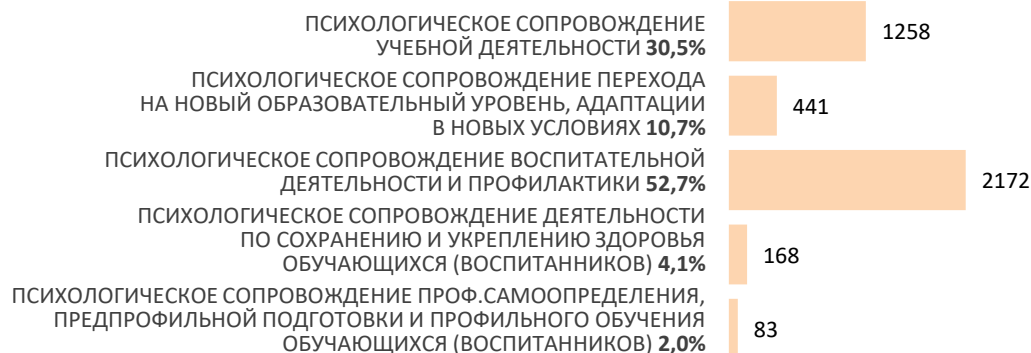
17
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
2	14		1				

УСЛУГИ

ВСЕГО
4122

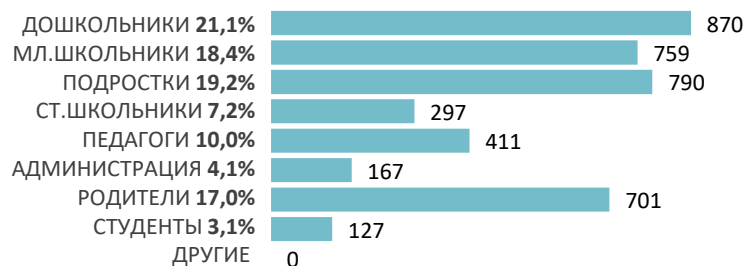
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

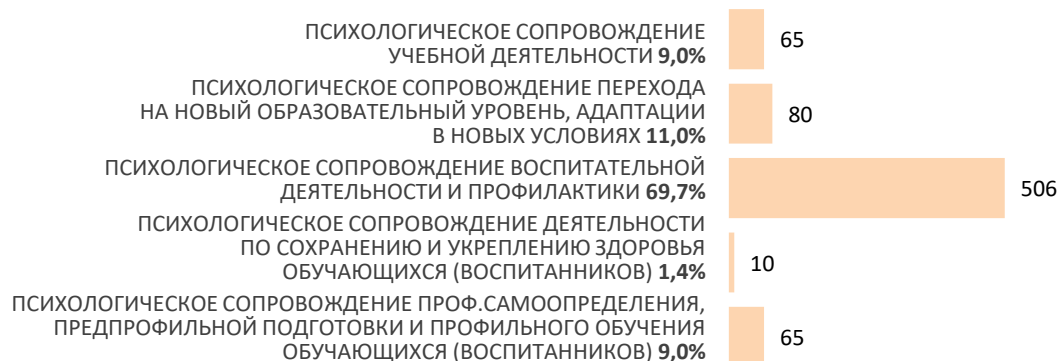
2
чел.

ДОУ 00 Ш-И ДД УДО ЦППМС ПОО 1 Центры при МОУО

УСЛУГИ

ВСЕГО
726

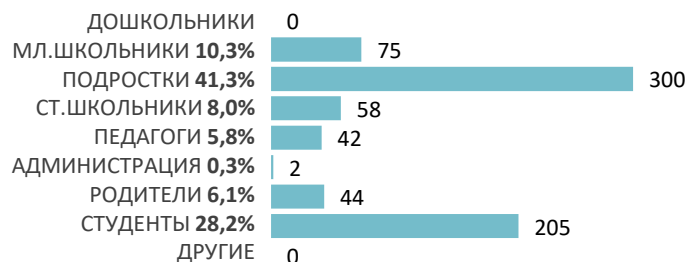
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

9
чел.

ДОУ
3

ОО
5

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

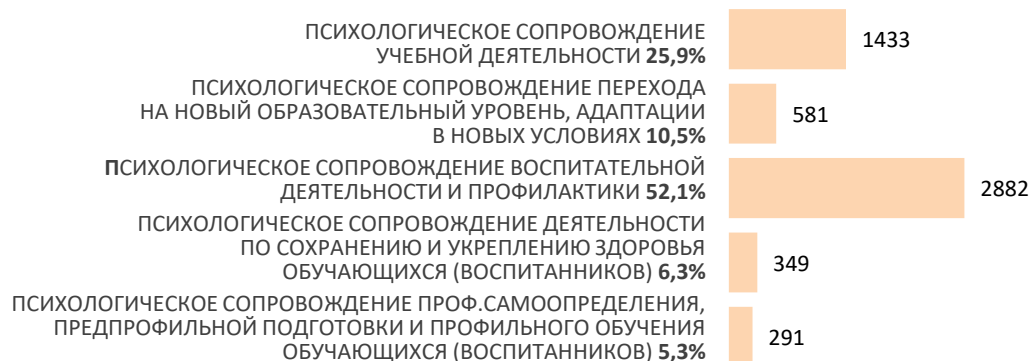
ПОО
1

Центры
при
МОУО

УСЛУГИ

ВСЕГО
5536

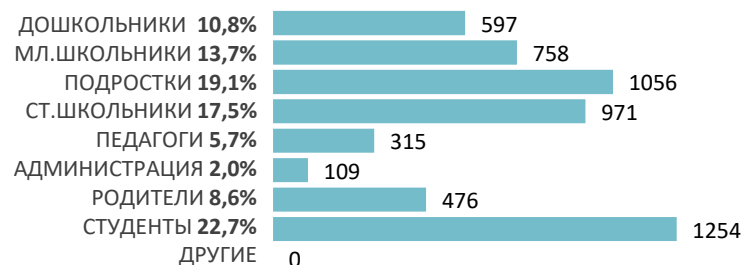
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

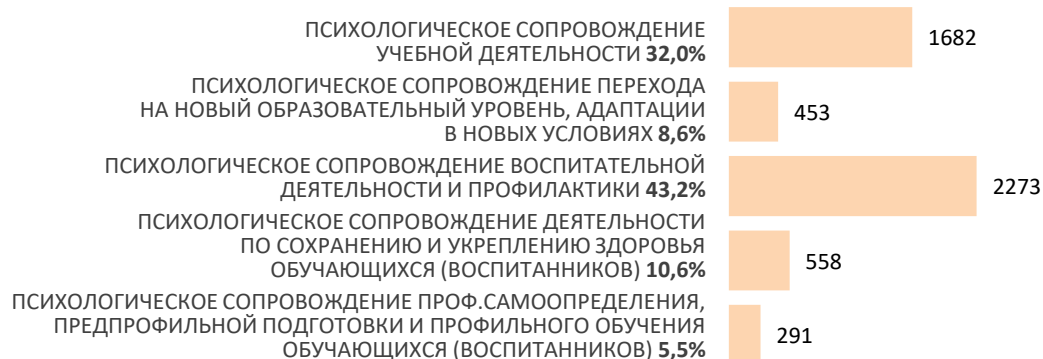
15
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
6	9						

УСЛУГИ

ВСЕГО
5257

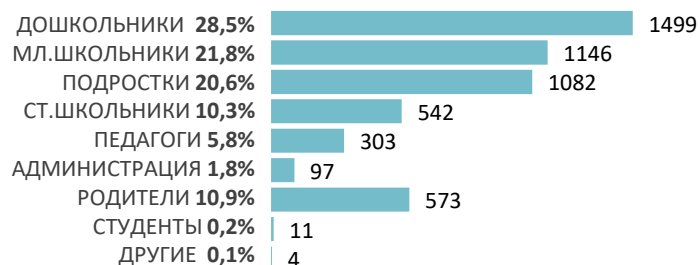
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

11
чел.

ДОУ
2

ОО
9

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

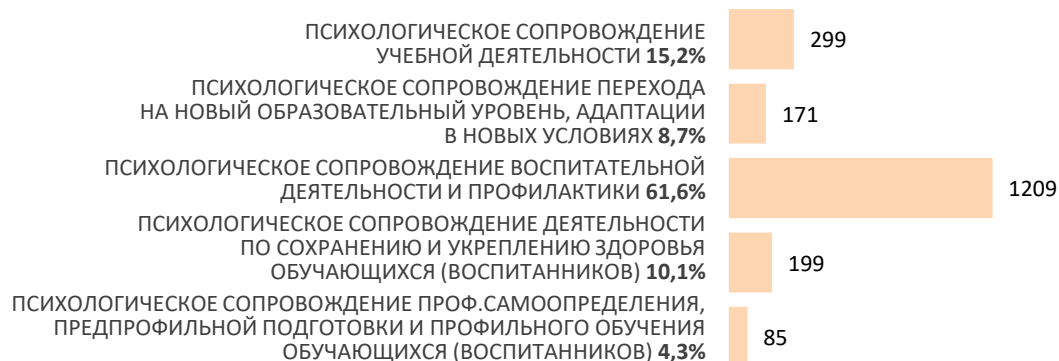
ПОО

Центры
при
МОУО

УСЛУГИ

ВСЕГО
1963

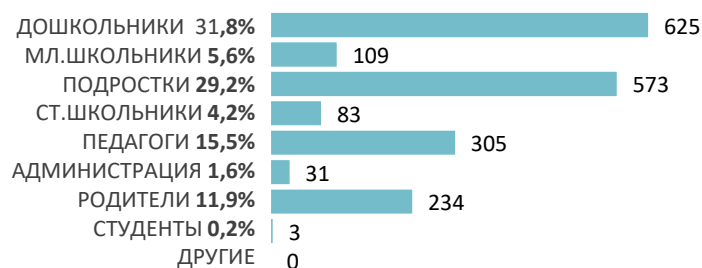
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

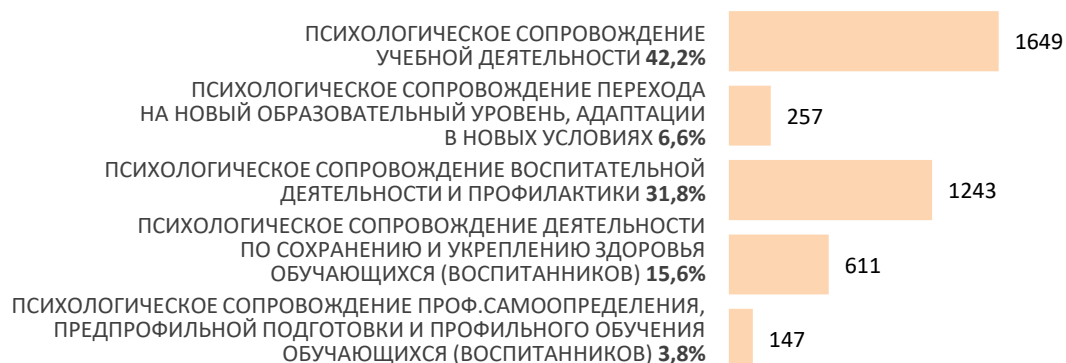
13
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
2	9	1	1				

УСЛУГИ

ВСЕГО
3907

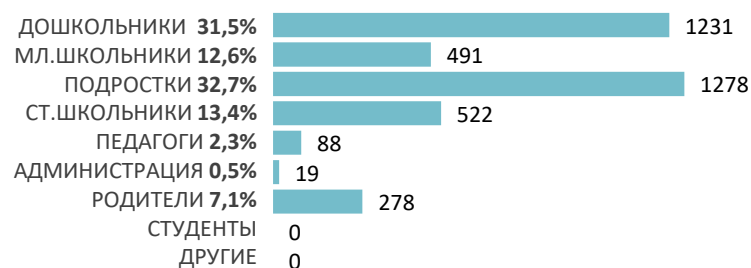
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми **РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ** специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

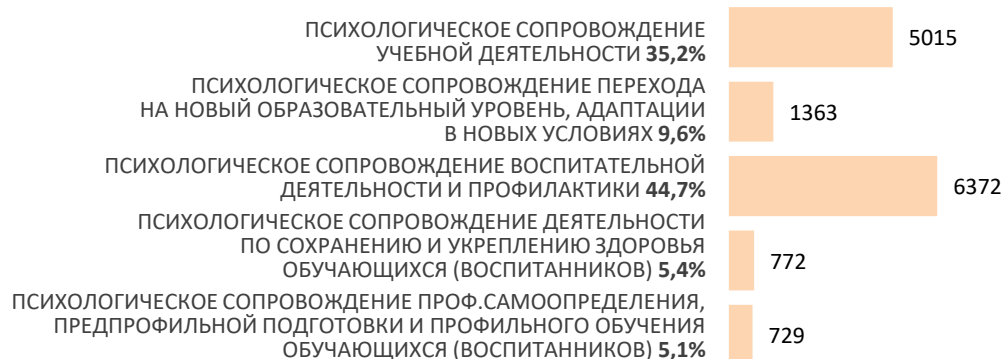
33
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
9	20	3	1				

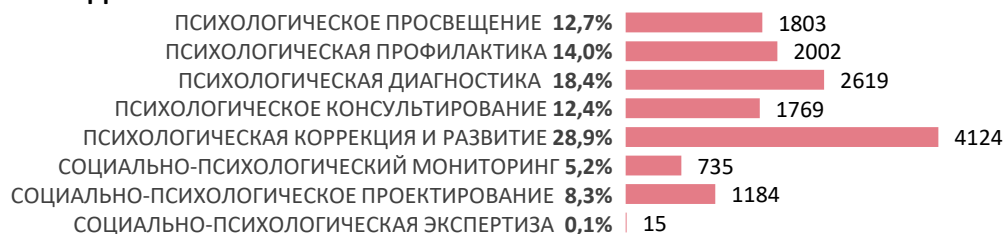
УСЛУГИ

ВСЕГО
14251

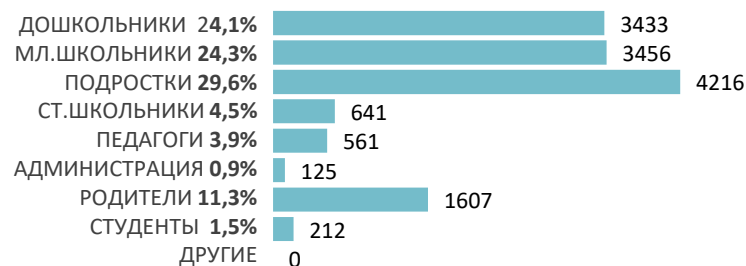
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

14
чел.

ДОУ
3

ОО
11

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

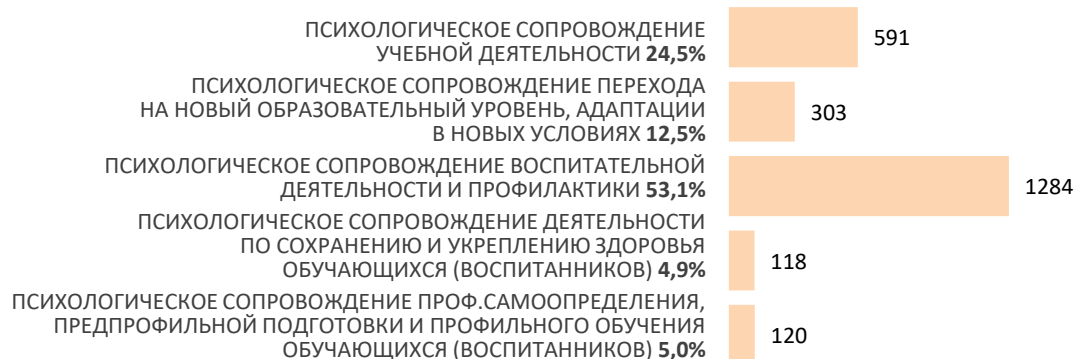
ПОО

Центры
при
МОУО

УСЛУГИ

ВСЕГО
2416

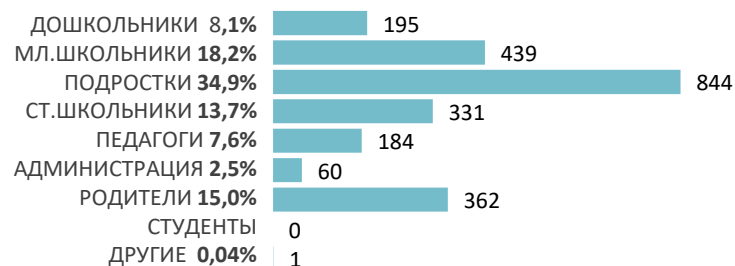
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

47
чел.

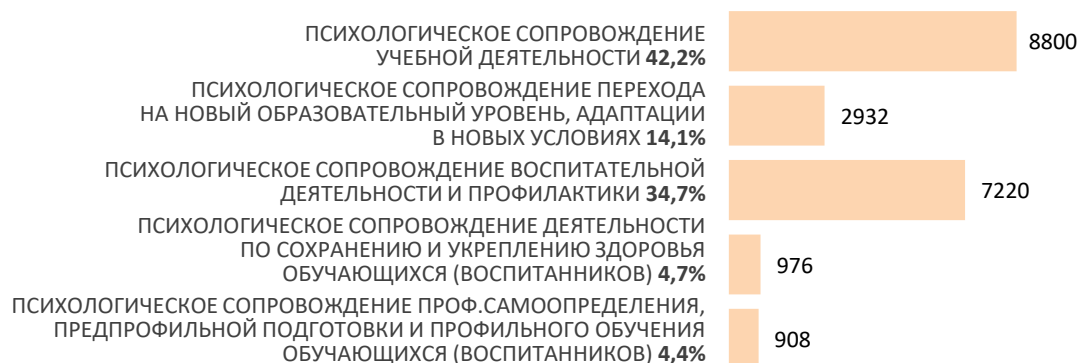
ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
13	24	1	2	1	4	2	

УСЛУГИ

ВСЕГО
20836

В том числе услуги
ППМС-центра

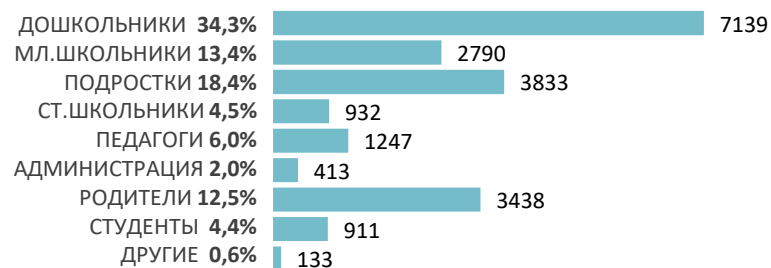
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

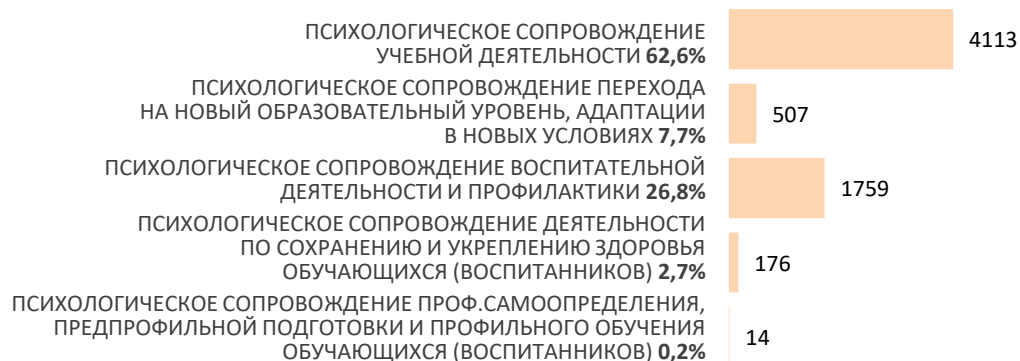
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
6569

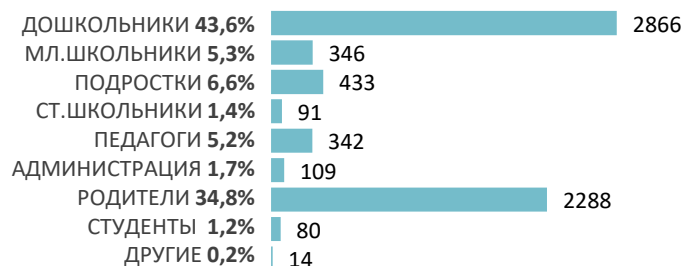
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

67
чел.

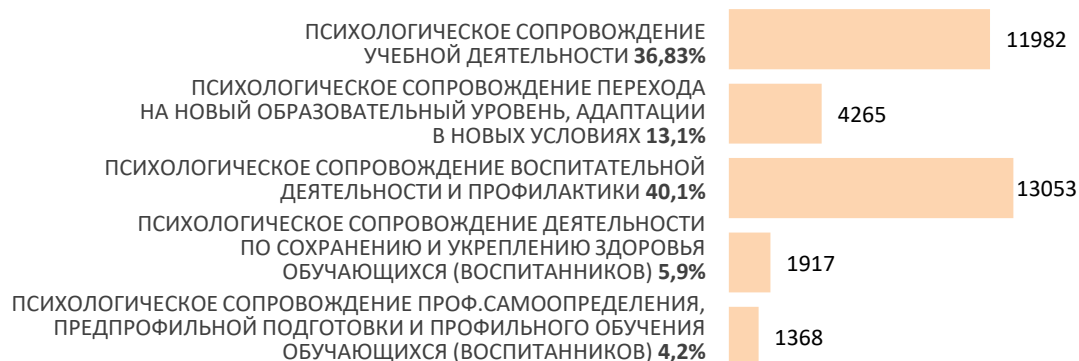
ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
14	32	7	2		5	6	1

УСЛУГИ

ВСЕГО
32585

В том числе услуги
ППМС-центра

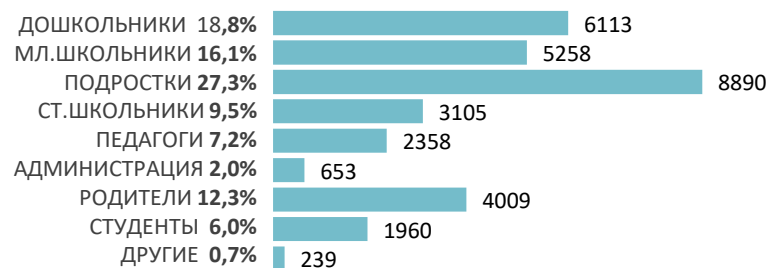
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

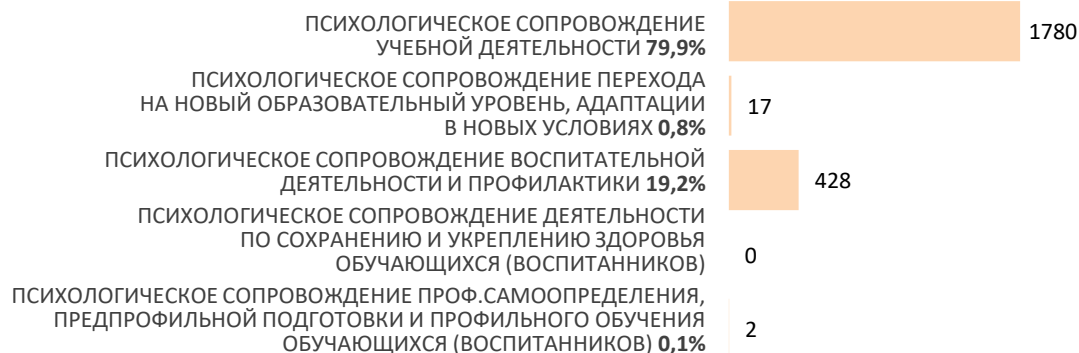
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
2227

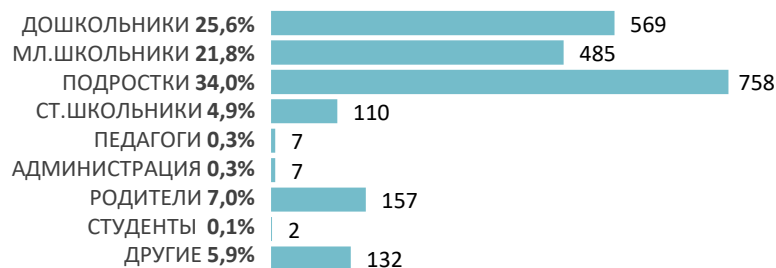
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

19
чел.

ДОУ
4

ОО
14

Ш-И

ДД

УДО

ЦППМС

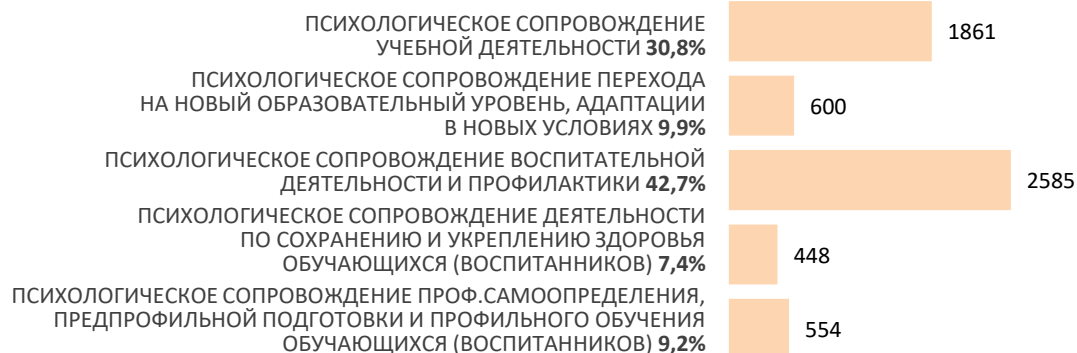
ПОО
1

Центры
при
МОУО

УСЛУГИ

ВСЕГО
6048

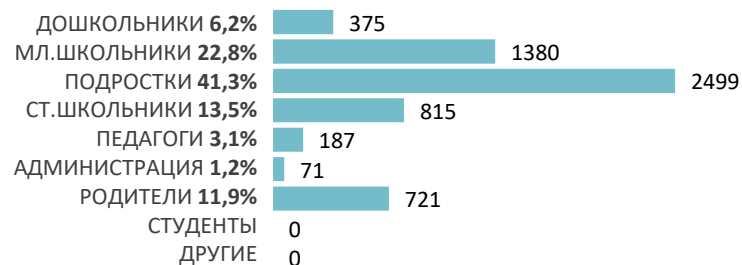
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

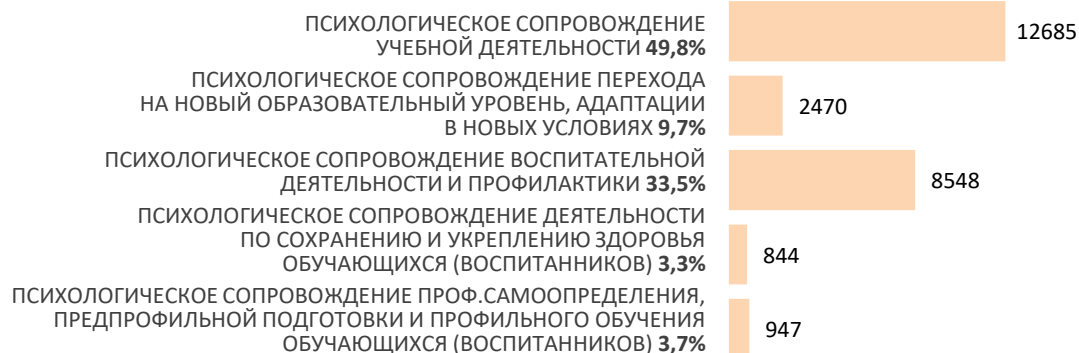
29
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
7	14			1	7		

УСЛУГИ

ВСЕГО
25494

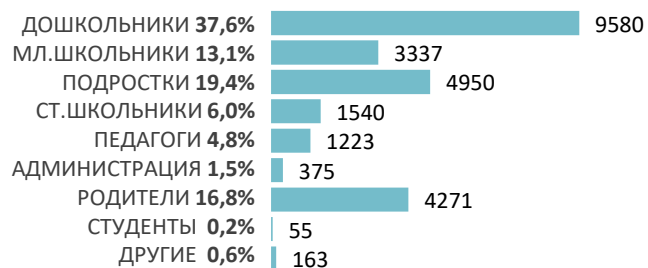
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

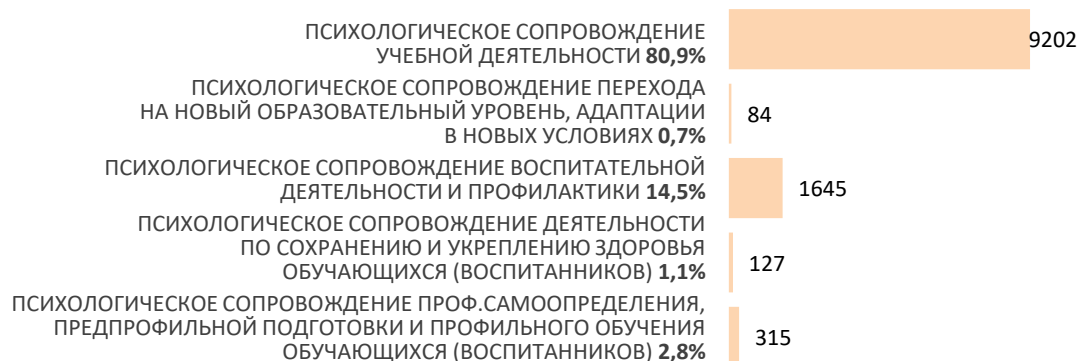
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
11373

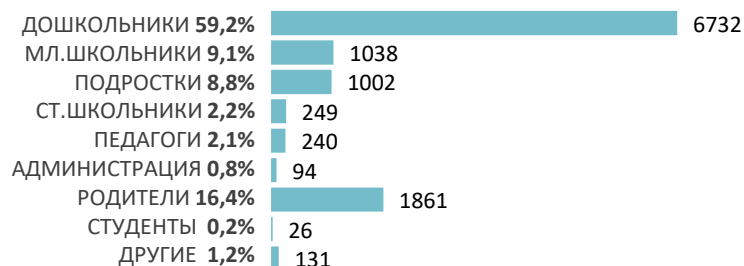
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми **РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ** специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

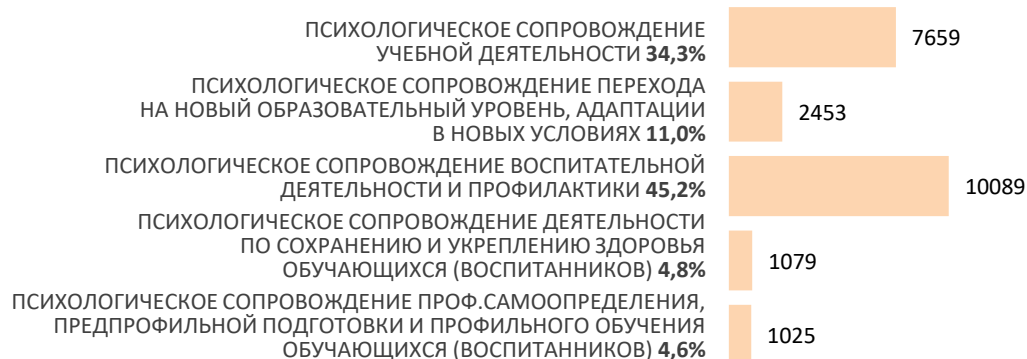
28
чел.

ДОУ	ОО	Ш-И	ДД	УДО	ЦППМС	ПОО	Центры при МОУО
6	12			1	7	2	

УСЛУГИ

ВСЕГО
22305

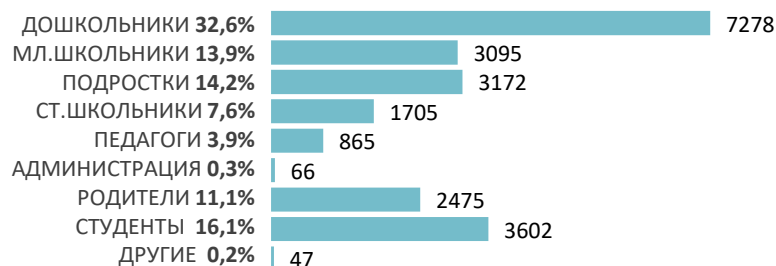
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

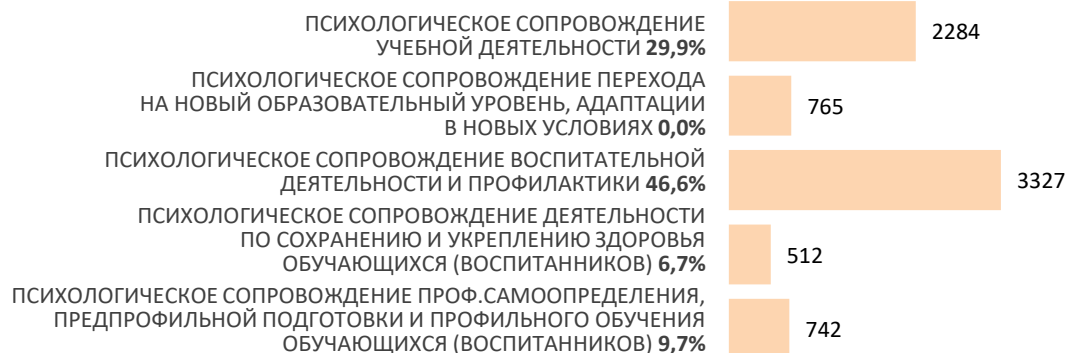
(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

УСЛУГИ

ВСЕГО
7630

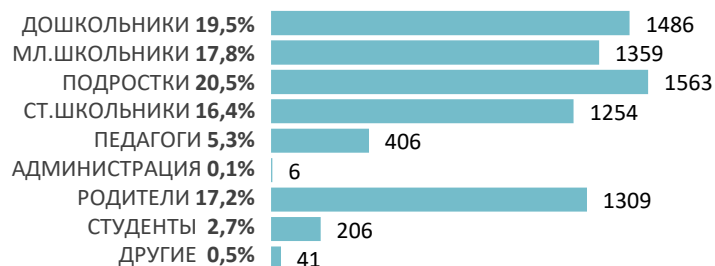
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми **РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ** специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулирования взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

49
чел.

ДОУ
16

ОО
32

Ш-И

ДД

УДО
1

ЦППМС

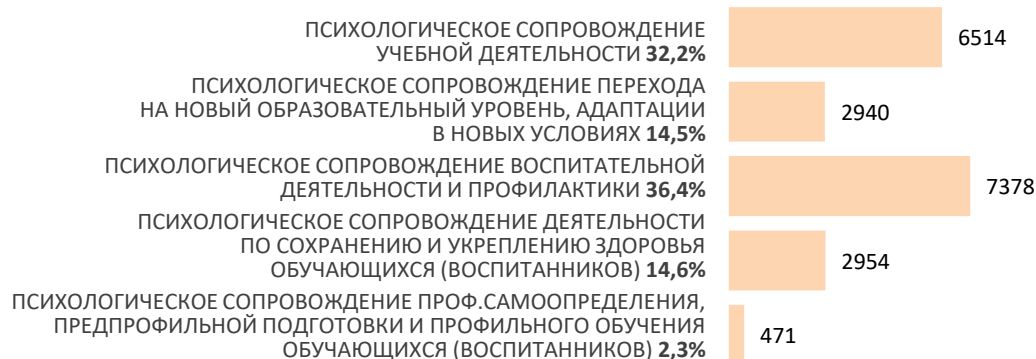
ПОО

Центры
при
МОУО

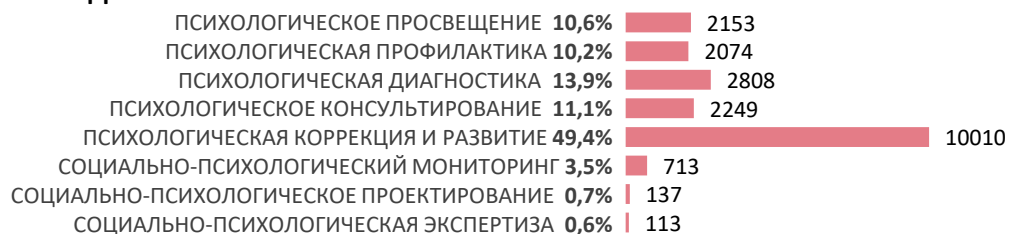
УСЛУГИ

ВСЕГО
20257

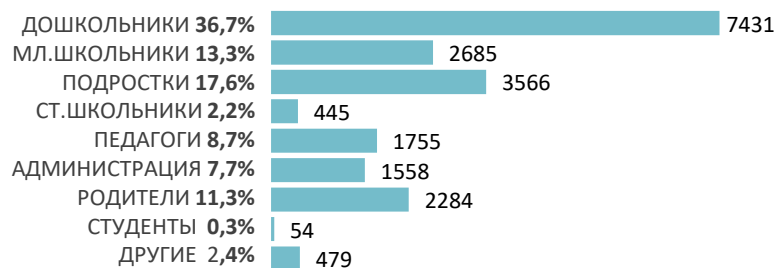
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ВИДАМ РАБОТ



ПО КОНТИНГЕНТУ



ЗАПРОСЫ

(с которыми РАБОТАЮТ/НЕ РАБОТАЮТ специалисты службы)

- Оказание экстренной психологической помощи
- Помощь (жертве) в ситуации насилия, буллинга, жестокого обращения
- Предупреждение и коррекция агрессивного поведения
- Предупреждение и коррекция делинквентного (противоправного) поведения
- Предупреждение и коррекция употребления ПАВ
- Предупреждение и коррекция интернет-зависимости, игровой зависимости
- Помощь при угрозе психологической безопасности в сети «Интернет», в том числе предупреждение и коррекция потребления и/или распространения деструктивного контента
- Предупреждение и коррекция рискованного поведения
- Предупреждение и коррекция самоповреждающего и суицидального поведения
- Помощь в улучшении детско-родительских отношений
- Психологическое сопровождение кандидатов в приёмные родители
- Помощь в решении проблем возрастного развития детей от 0 до 3 лет
- Помощь ребёнку в решении проблем социальной адаптации
- Помощь при подготовке к обучению в школе
- Трудности в освоении образовательных программ, низкие образовательные результаты
- Психологическая подготовка к ГИА
- Помощь в профессиональном самоопределении и выборе профиля обучения
- Социально-психологические проблемы одаренных детей
- Социально-психологические проблемы детей с ОВЗ
- Помощь в решении социально-психологических проблем детей, являющихся потерпевшими, обвиняемыми, подсудимыми, подозреваемыми, свидетелями
- Психологическая помощь детям из семей участников специальной военной операции
- Психологическая помощь детям, ставшим свидетелями военных действий
- Психологическая помощь детям, пережившим потерю близких
- Помощь в урегулировании взаимоотношений среди сверстников, обучающихся/родителей с педагогами, в том числе урегулирование конфликтов/споров с помощью медиации
- Помощь в урегулировании социально-психологических проблем организаций
- Проектирование безопасной, развивающей образовательной среды