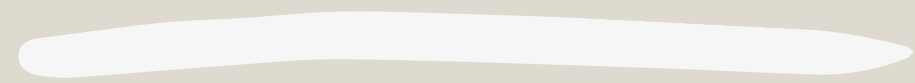

БУЛЛИНГ В ШКОЛЕ: СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ



Что

такое

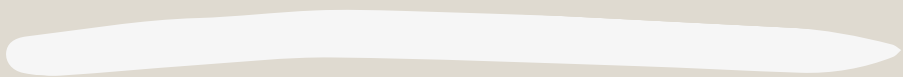
буллинг?



Что
такое
буллинг?

Это **систематическое** проявление агрессии или психологического давления по отношению к одному или нескольким членам **группы**.

Каждый третий ребёнок в мире страдает от буллинга.



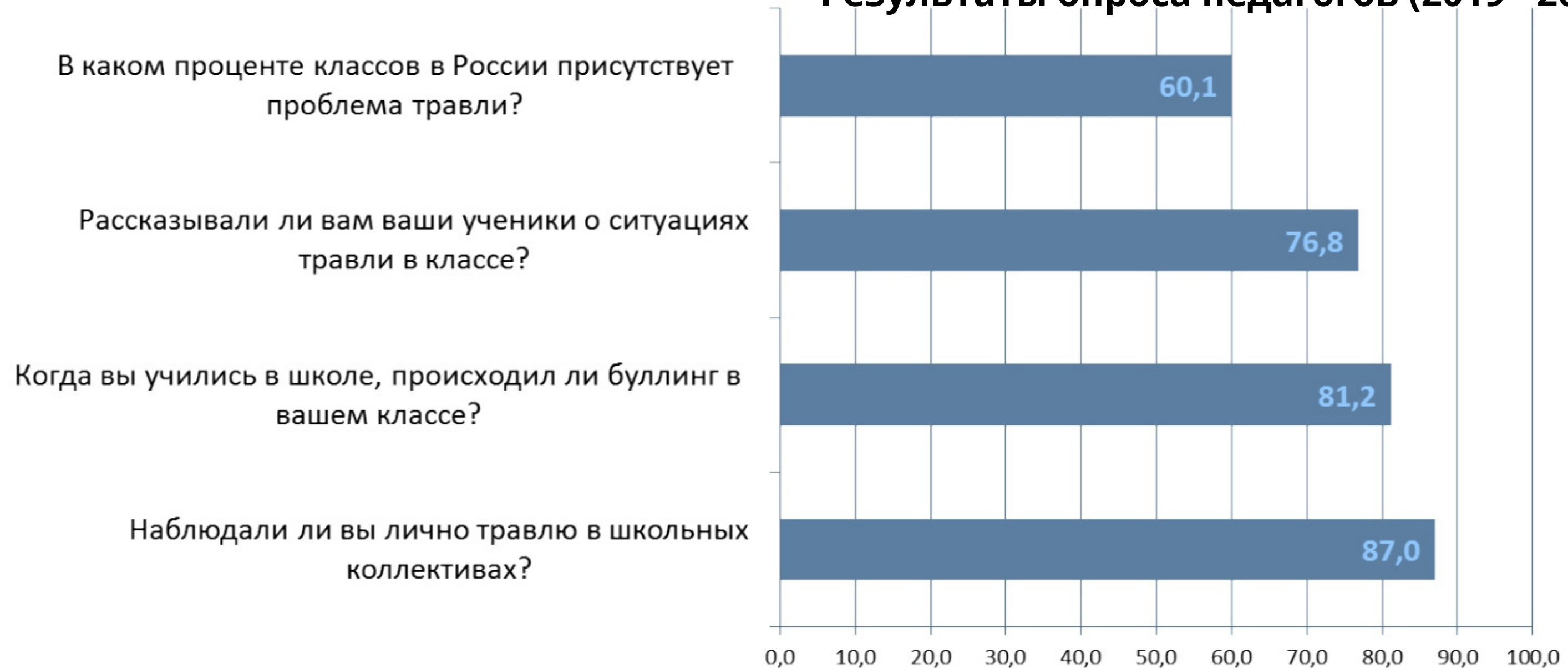
58% детей сталкиваются с буллингом в Интернете/участвуют в нём.

30% сталкиваются с буллингом в **школе**.

*по исследованиям ЮНЕСКО (2017 г.)

Распространённость буллинга в школах.

Результаты опроса педагогов (2019 - 2020 гг.)



* Данные исследования Центра толерантности Еврейского музея

**КАЖДЫЙ
ВАЖЕН**

Виды буллинга

Социальный

Вербальный



Физический



Кибербуллинг

Мифы о буллинге

"Буллинг = борьба за выживание делает ребёнка сильнее"

"Буллинг - это нормальный тип взросления"

"У всех это было. И ничего, все выжили"

"Жертвами становятся отличающиеся от других дети"

"Агрессоры - это жестокие дети из неблагополучных семей"

Буллинг

Конфликт



Буллинг



Конфликт

Неравенство сил: групповое действие, направленное на одного и того же человека

Равенство сил или ссора друзей

Постоянно и систематично повторяется

Случается одновременно

Агрессия с одной стороны и страх/боль/бессилие с другой стороны

Примерно одинаковая эмоциональная реакция с обеих сторон

Причинение психологического или физического вреда

Без серьёзных последствий для психики и здоровья

Нет смены ролей

Смена ролей

Рөли в буллинге



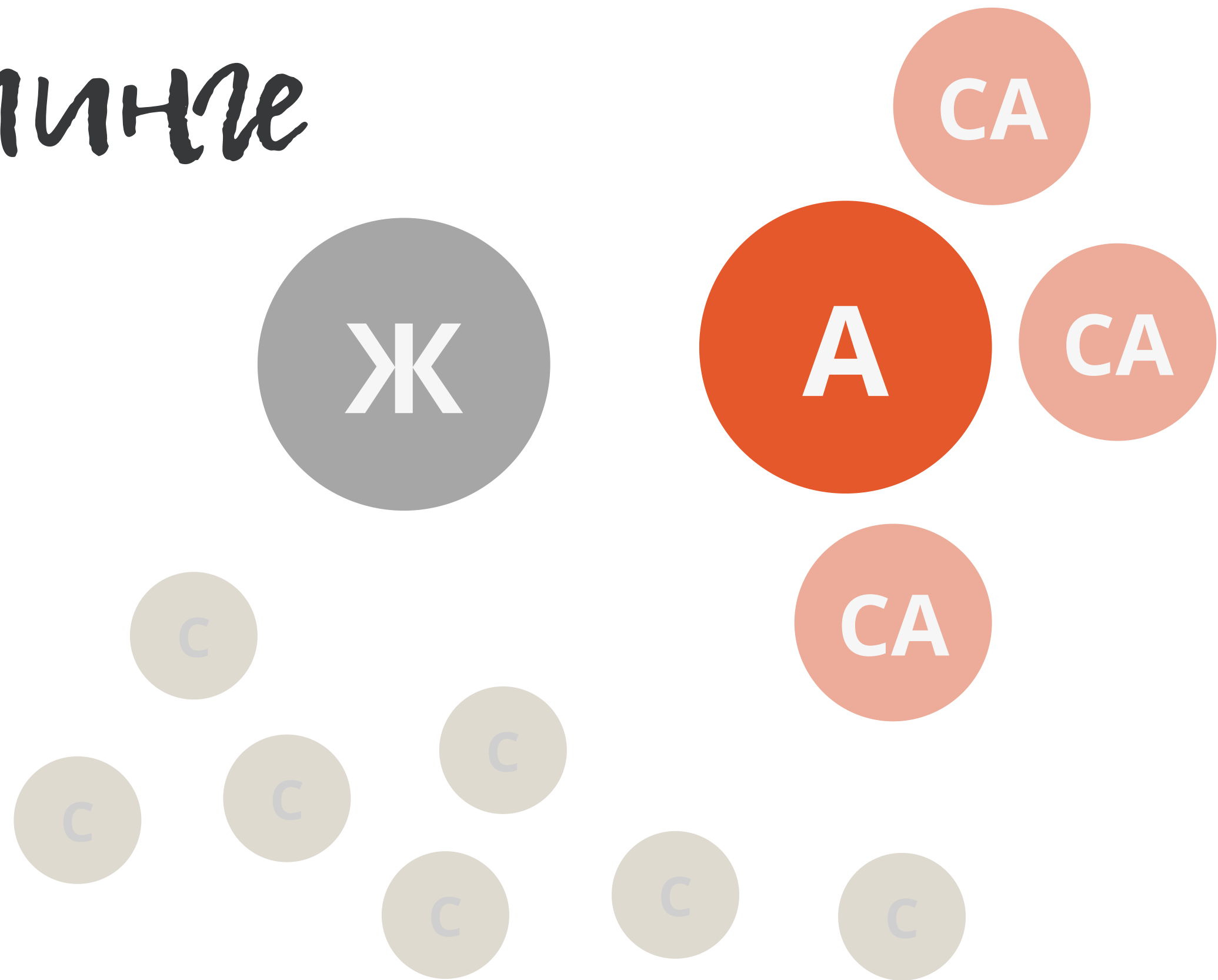
Роли в буллингe

Жертва

Агрессор

Свита Агрессора/
Преспешники

Свидетели/
Наблюдатели !












**ЕСЛИ В ШКОЛЕ ЕСТЬ БУЛЛИНГ,
ТО СТРАДАЕТ НЕ ТОЛЬКО ЖЕРТВА,
НО И ВСЕ,
ВОВЛЕЧЕННЫЕ В СИТУАЦИЮ –
И АГРЕССОРЫ, И СВИДЕТЕЛИ!**












Ребёнок - жертва?



Посмотрите на картинки и, не раздумывая, определите
в каждом ряду **потенциальную жертву травли**

1	1) 	2) 	3) 
2	1) 	2) 	3) 
3	1) 	2) 	3) 

Посмотрите на картинки и, не раздумывая, определите
в каждом ряду **потенциальную жертву травли**

1	1) 	V	2) 	V	3) 	V
2	1) 	V	2) 	V	3) 	V
3	1) 	V	2) 	V	3) 	V



**Каждый может
стать жертвой
травли!**

Поведение детей-жертв



43%

стараяются игнорировать
сам факт травли, из них:

30%

опасаются просить помощи

23%

считают, что нельзя жаловаться
на одноклассников

20%

не знают, что им делать
в сложившейся ситуации

10%

рассказывают
родителям

3%

рассказывают
учителям

Ребёнок - булли?



Ребёнок - булли?

- **Контролировать и доминировать НЕ** лидировать!
- Скука.
- Отсутствие социальных навыков - эгоцентризм.
- **Малая часть!** - расстройства личности.



Последствия

- Снижение успеваемости.
- Пропуски, отказ ходить в школу.
- Аутоагрессивное /агрессивное поведение.
- Психосоматические проявления.
- Депрессивные / тревожные расстройства.
- Суицидальные мысли /намерения/действия.
- Криминальные действия.

НЕ НАДО:



Искать причины и объяснения.

Ждать, что "само пройдет" и уговаривать детей перетерпеть.

Давить на жалость.

Путать буллинг и непопулярность.

Считать буллинг проблемой только жертвы.

Считать буллинг проблемой личностей, а не группы.

Принимать правила игры.

ЧТО
ДЕЛАТЬ:



Обозначить буллинг.

Назначить ответственного взрослого для противодействия.

Ответственный взрослый проводит беседу с группой.

Поговорить с детьми об этических и моральных, юридических аспектах.

Установить новые правила в коллективе, где будет безопасно каждому.

«хорошая» школа в ситуации буллинга

- Уверенность учеников в том, что взрослые в школе (в первую очередь, учителя) **не оставят без внимания** ситуации буллинга, и смогут вмешаться в них достаточно быстро и эффективно.
- Понимание учениками того, что в школе есть **определенная система правил**, одинаковая для каждого из учеников, за соблюдением которой следят старшие, и в случае нарушения последствие неминуемо наступает.
- **Вовлеченность** детей в процесс создания системы школьных правил и принятия внутришкольных решений.
- Направленность школьной администрации и педагогов на **плотное взаимодействие с родителями** детей в случае возникновения ситуации буллинга.
- Высокая **приоритетность ситуаций буллинга** для школьной администрации с точки зрения **немедленного вмешательства**.



АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ

ПРЕАМБУЛА

Образовательные учреждения, независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, подписавшие настоящую Хартию, далее именуемые – Стороны («Организации» или «Образовательные учреждения»),

признавая, что:

- в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;
- в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;
- в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах. «участствующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;
- в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации»,

будучи убеждены, что:

- образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;
- создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;



**ТРАВЛИ
NET**

Каждый важен

Центр
Толерантности

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЭКСПЕРТА ВЫЙТИ

← ВЕРНУТЬСЯ В ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ

КАЖДЫЙ ВАЖЕН

Антибуллинг программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Комплексная программа, цель которой – профилактика травли в школе.

Программа рассматривает школьную травлю как системную дисфункцию группы, не ограничиваясь плоскостью взаимоотношений агрессора и жертвы. Главный фокус программы – свидетели, большинство детей в классе, позиция которых и позволяет существовать травле.

Опираясь на синтез международного опыта и российских реалий, программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия.

Программа адресована

- **Педагогам:** программа повышения квалификации «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе»
- **Школьникам:** серия профилактических занятий
- **Родителям:** просветительские информационные материалы

Программа получила положительную экспертную оценку Российской академии образования и Департамента образования Города Москвы.

Партнеры Программы

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы
- Общероссийский профсоюз образования
- Общественная программа «Учитель для России»

КАЖДЫЙ ВАЖЕН.РФ

На странице
каждыйважен.рф
можно:

- Узнать новости в области профилактики буллинга
- Скачать лучшие методические разработки выпускников программы
- Получить консультацию эксперта

Центр толерантности

КАЖДЫЙ
ВАЖЕН
педагогам

Наши контакты

+7 (48532) 5-05-11

garmoniya.uglich.ru

garmoniy.uglich@mail.ru

<https://vk.com/club106154022>

Буллинг - это НЕ игра.

В игре должно быть весело ВСЕМ.

В игру ВСЕ вступают добровольно.

В игре роли меняются: сейчас ты бода, потом - я.

Буллинг - это насилие.

