



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»



СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

го. г. Рыбинск

2025/2026 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:

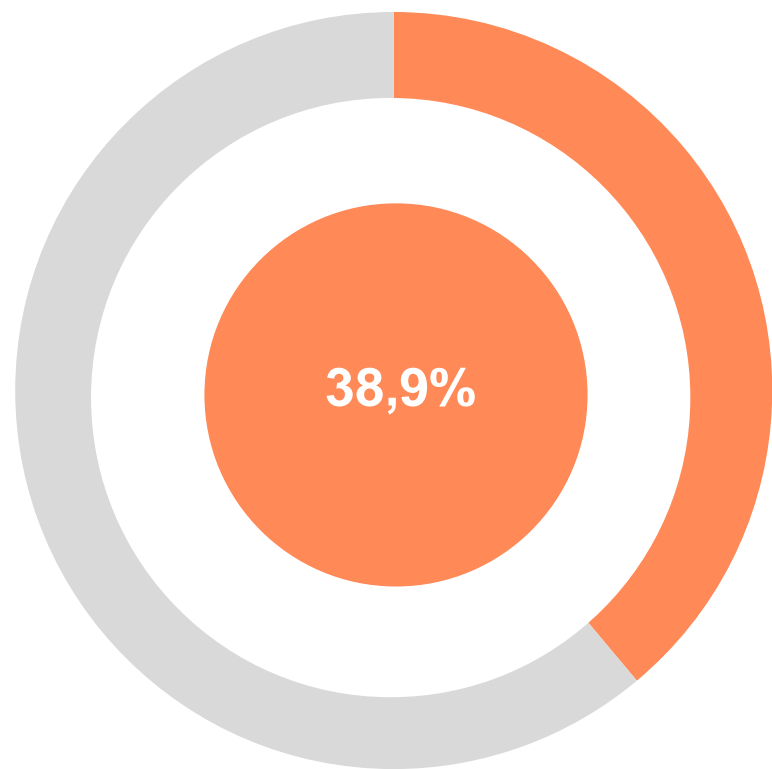


ДОЛЯ ВЫПУСКНИКОВ, ОХВАЧЕННЫХ МОНИТОРИНГОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ*

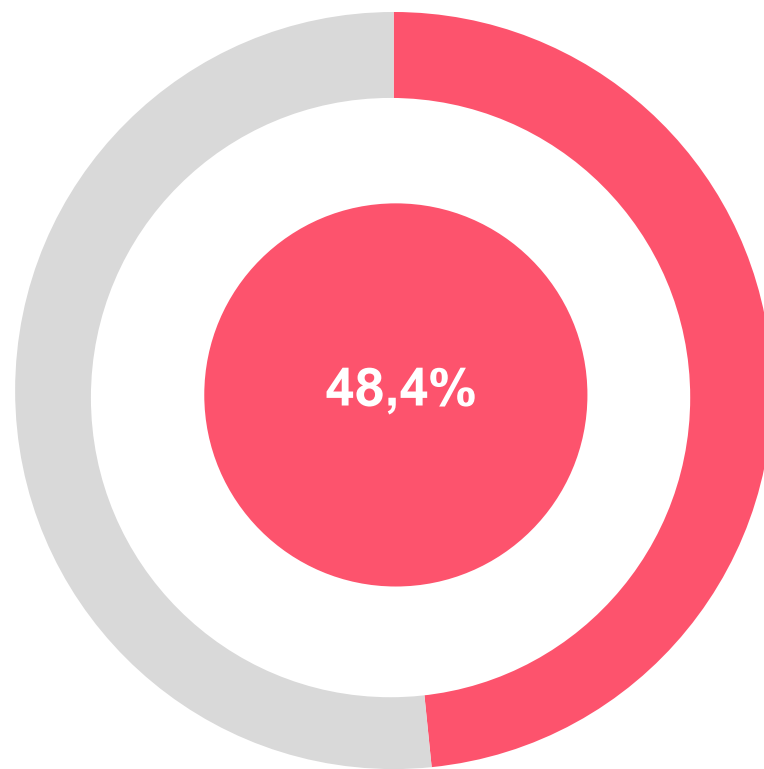


* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

Окончательный выбор профессии



9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ

Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
рабочие профессии	19,59
it-специальности	12,63
инженерные	12,05
медицинские	11,76
педагогические	6,68
культура и искусство	5,81
юридические	5,37
дизайн	2,9
специальности силовых структур	2,9
экономические	2,61

9 КЛАССЫ

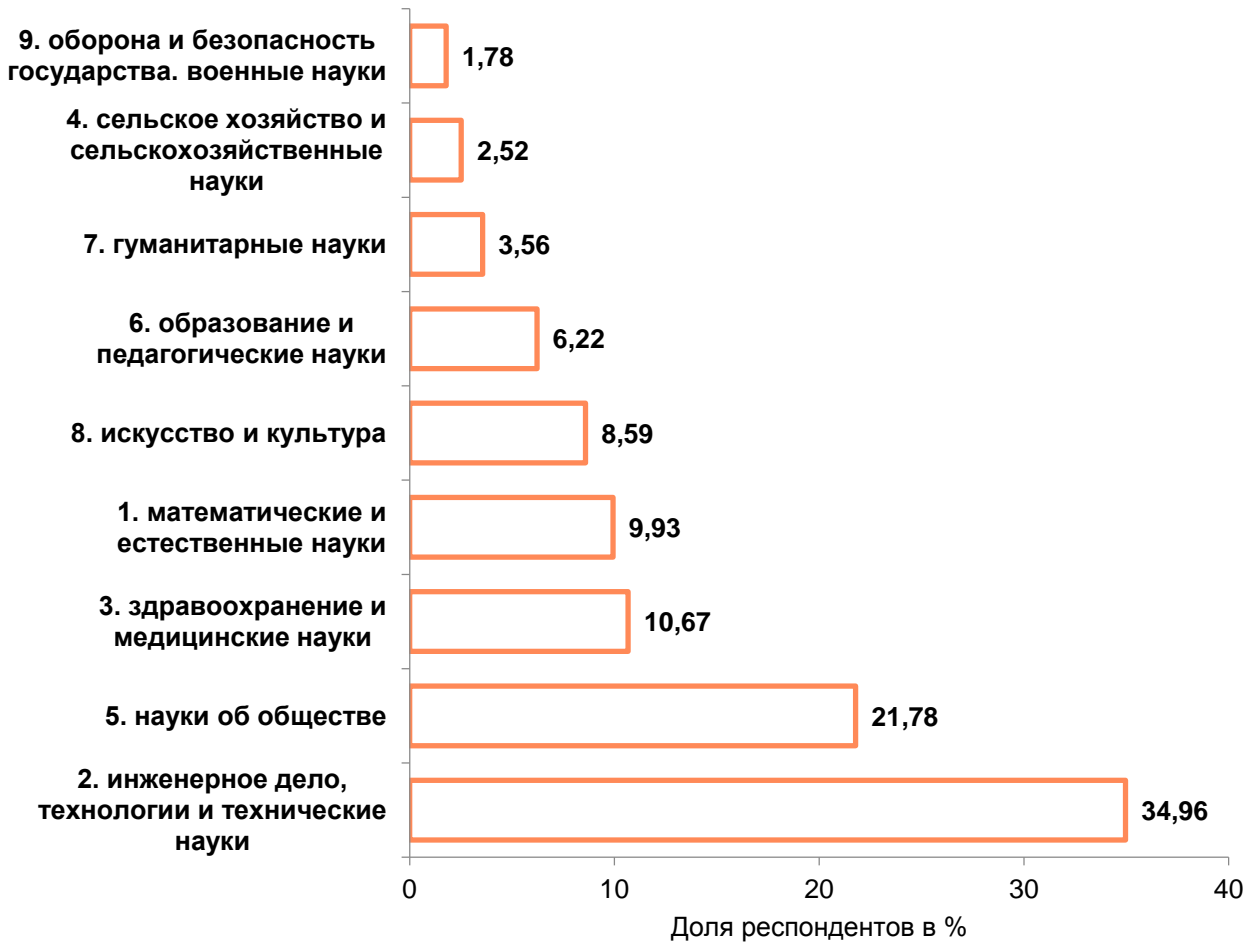
Выбранные специальности (топ-10)

Наименование	%
инженерные	16,81
it-специальности	16,23
медицинские	15,07
экономические	7,54
юридические	6,96
педагогические	4,93
культура и искусство	4,35
управление(менеджеры)	4,06
гуманитарные	3,48
психология	3,48

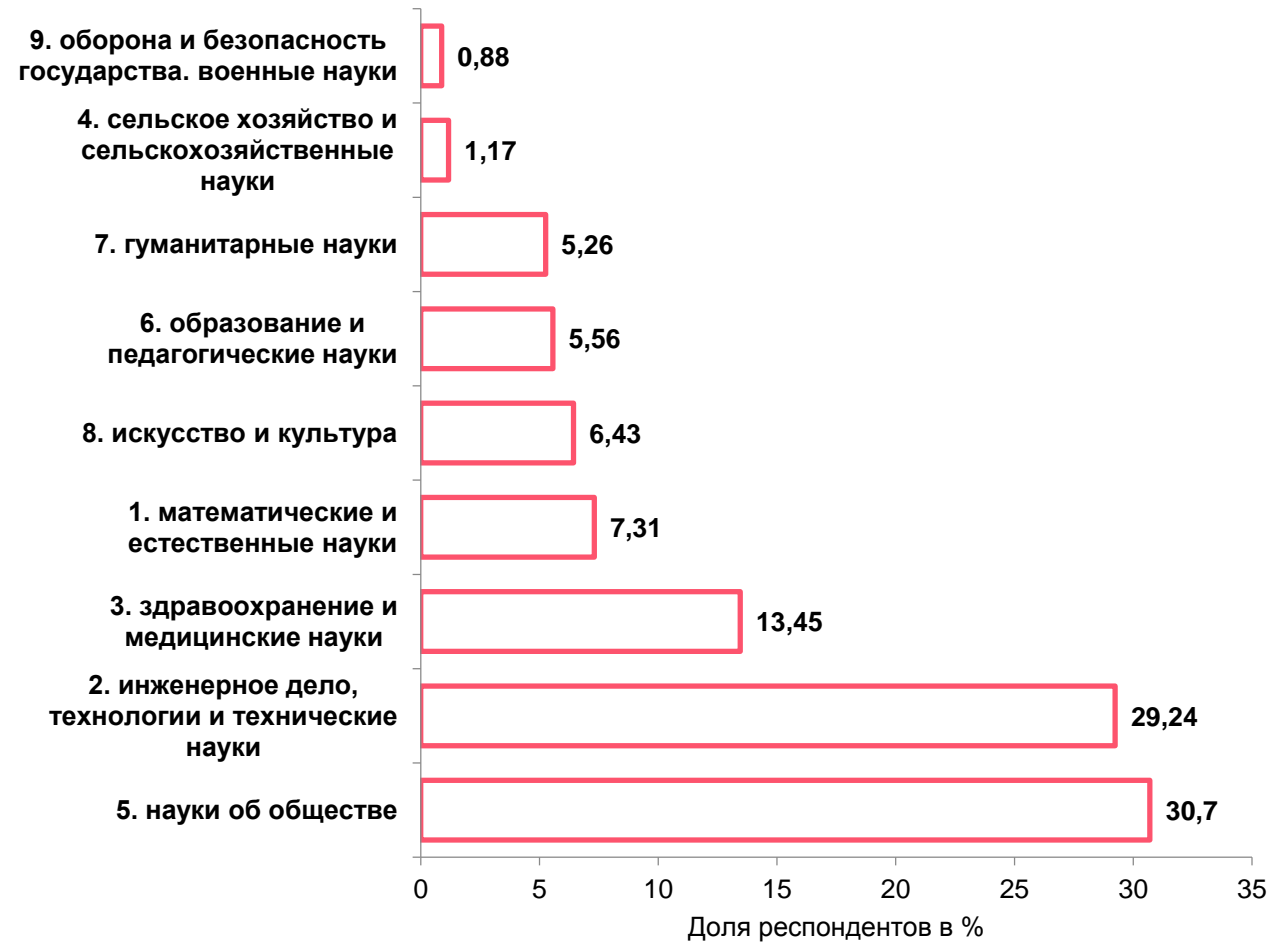
11 КЛАССЫ

Выбор областей образования (топ-10)

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Выбор укрупненных групп специальностей (топ-10)

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



Выбранные образовательные организации (топ-10)

9 КЛАССЫ

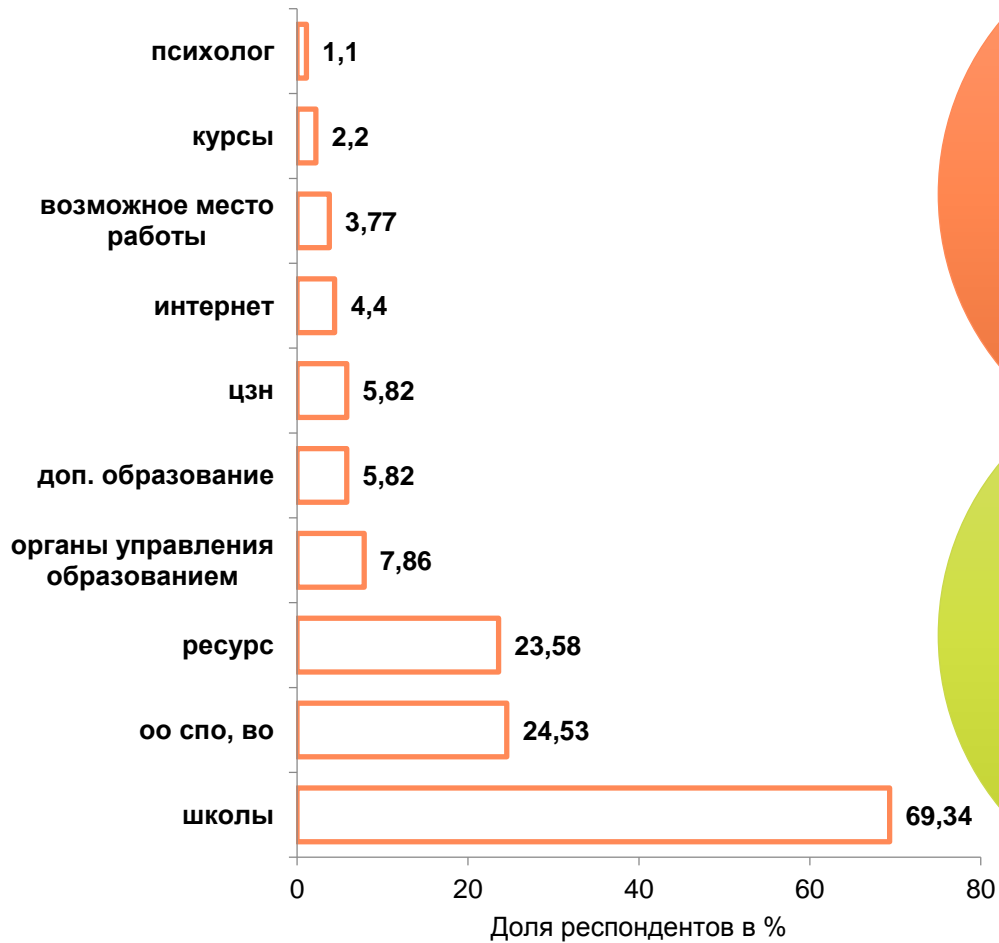
Наименование	%
ргату (рыбинский государственный авиационный технический университет им. п.а. соловьева)	14,23
колледж ргату (колледж рыбинский государственный авиационный технический университет им. п.а. соловьева)	11,17
рпэк (рыбинский промышленно-экономический колледж)	9,26
спо определенной направленности	9,17
рпк (рыбинский полиграфический колледж)	8,4
вгввт в г. рыбинск (волжский государственный университет водного транспорта — филиал в г. рыбинск)	7,35
рппк (рыбинский профессионально-педагогический колледж)	7,26
яргу (ярославский государственный университет им. п.г. демидова)	5,92
мгу им. м.в. ломоносова (московский государственный университет им. м.в. ломоносова)	5,73
ягпу (ярославский государственный педагогический университет им. к.д. ушинского)	5,44

11 КЛАССЫ

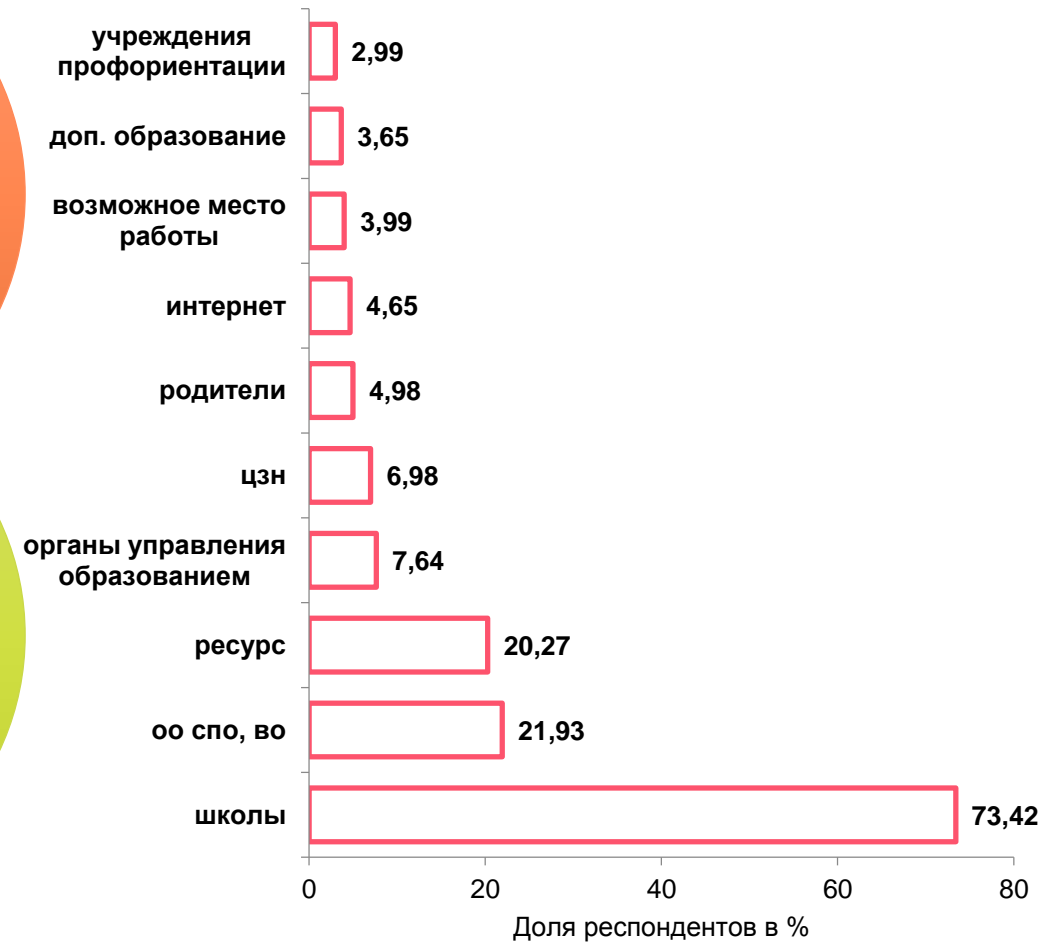
Наименование	%
яргу (ярославский государственный университет им. п.г. демидова)	22,77
ргату (рыбинский государственный авиационный технический университет им. п.а. соловьева)	22,6
ягту (ярославский государственный технический университет)	13,53
ягпу (ярославский государственный педагогический университет им. к.д. ушинского)	12,5
спбгу (санкт-петербургский государственный университет)	10,62
ягму (ярославский государственный медицинский университет)	9,08
мгу им. м.в. ломоносова (московский государственный университет им. м.в. ломоносова)	8,05
ниу вшэ (высшая школа экономики)	8,05
ранхигс (российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте рф)	5,48
мгимо (московский государственный институт международных отношений мид рф)	3,25

Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?

9 КЛАССЫ



11 КЛАССЫ



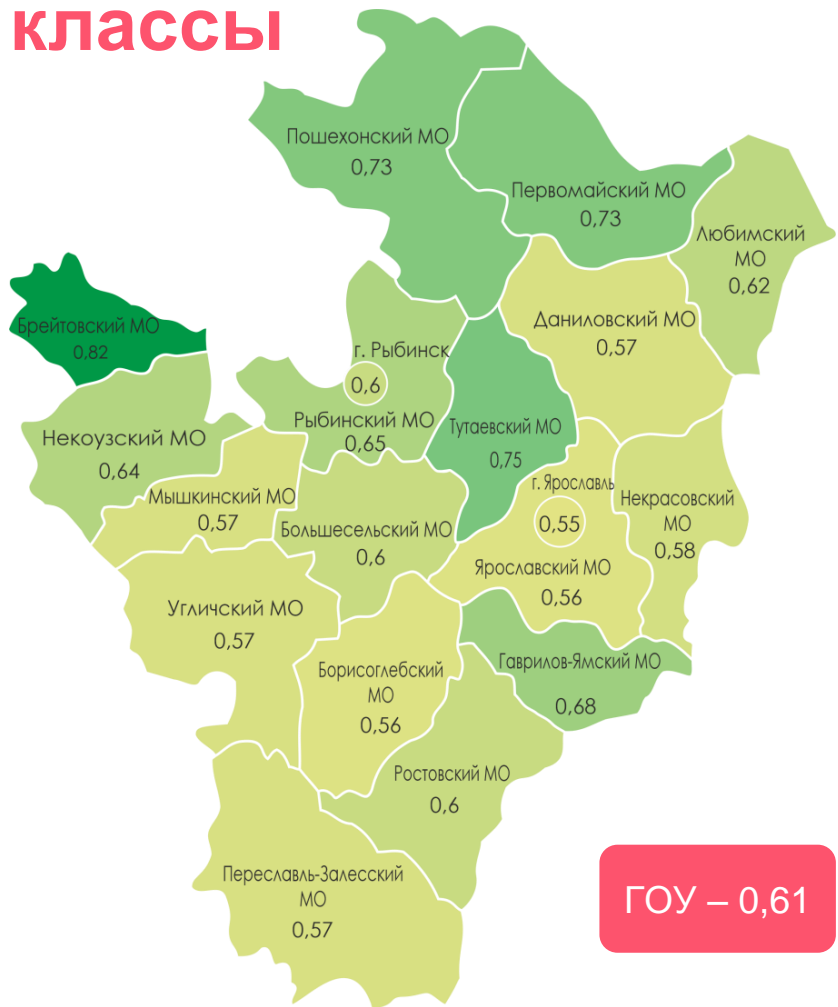
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору*

* основные показатели, заложенные в регламенте Мониторинга

9 классы

2025/2026

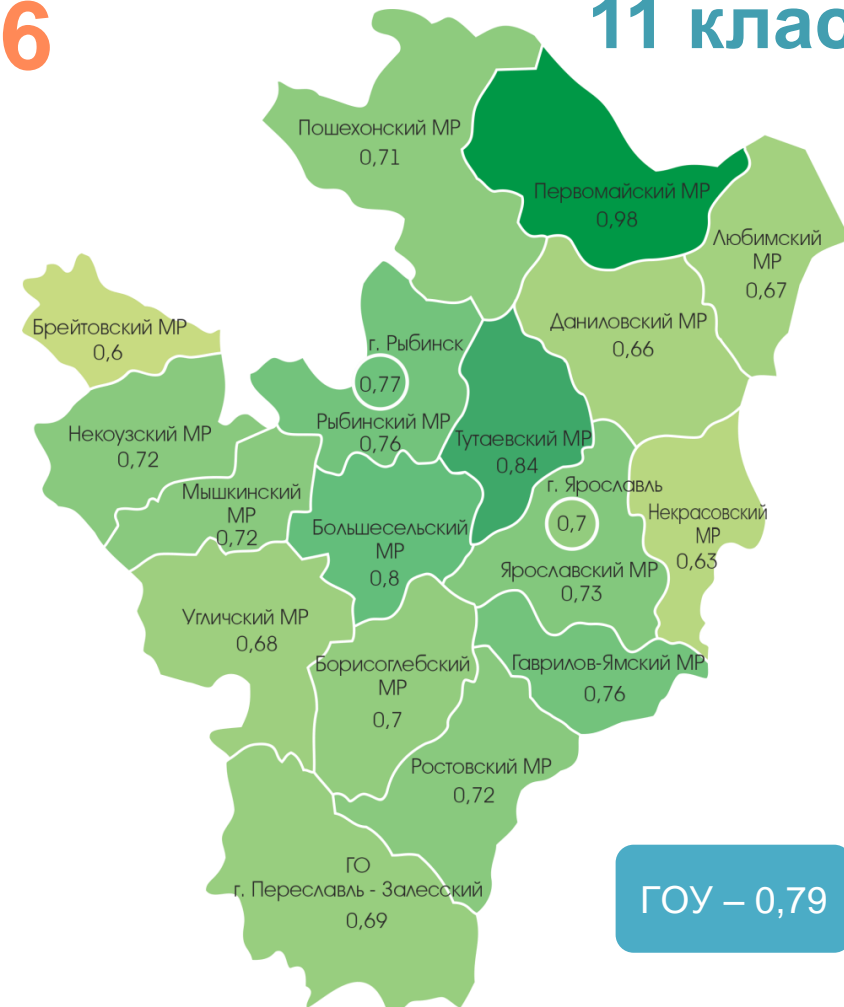
11 классы



ГОУ – 0,61



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58



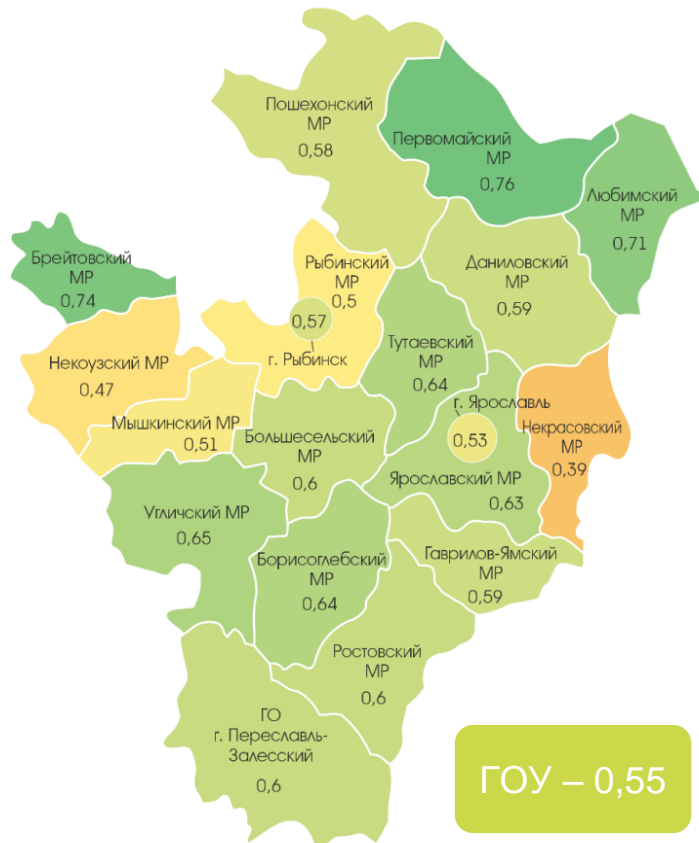
ГОУ – 0,79



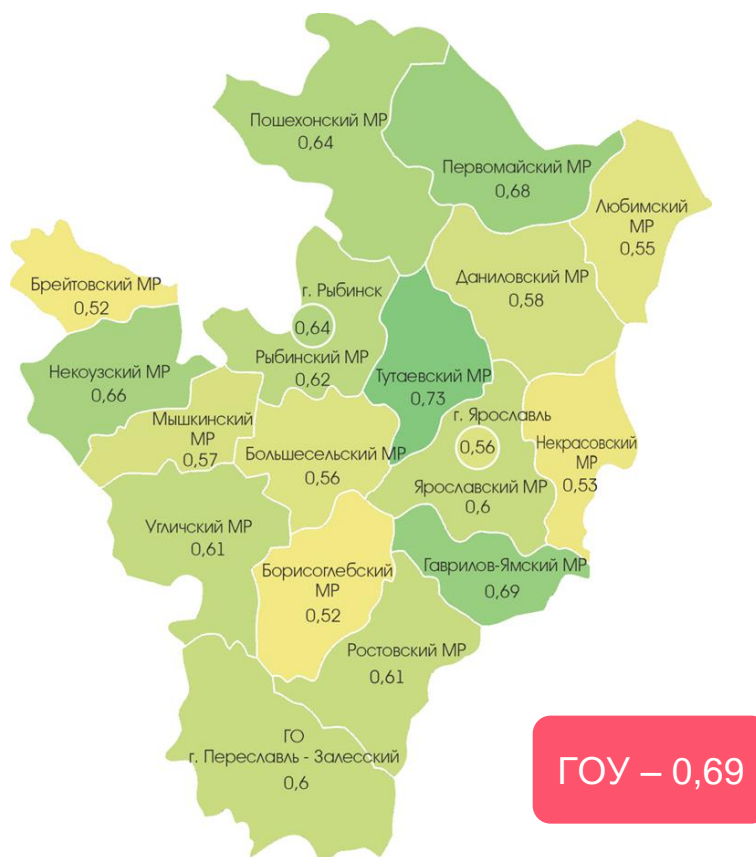
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 9 классы

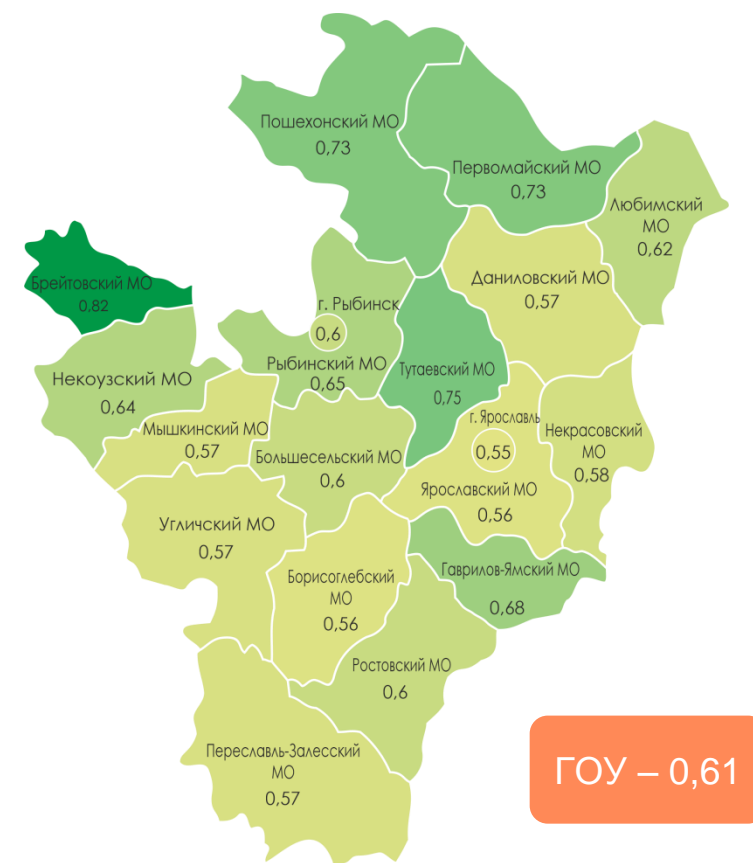
2023/2024



2024/2025



2025/2026



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,56



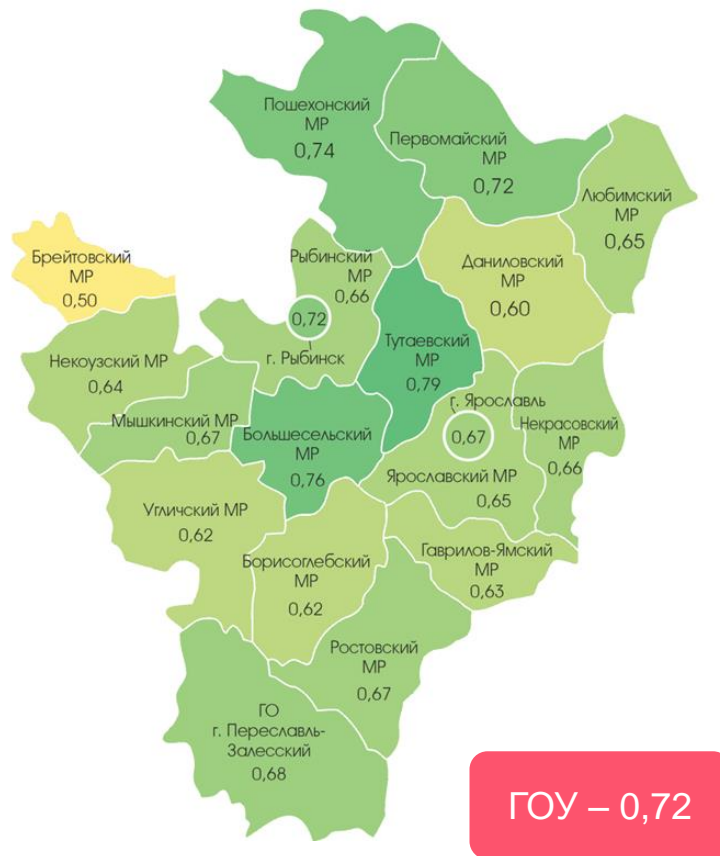
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,60



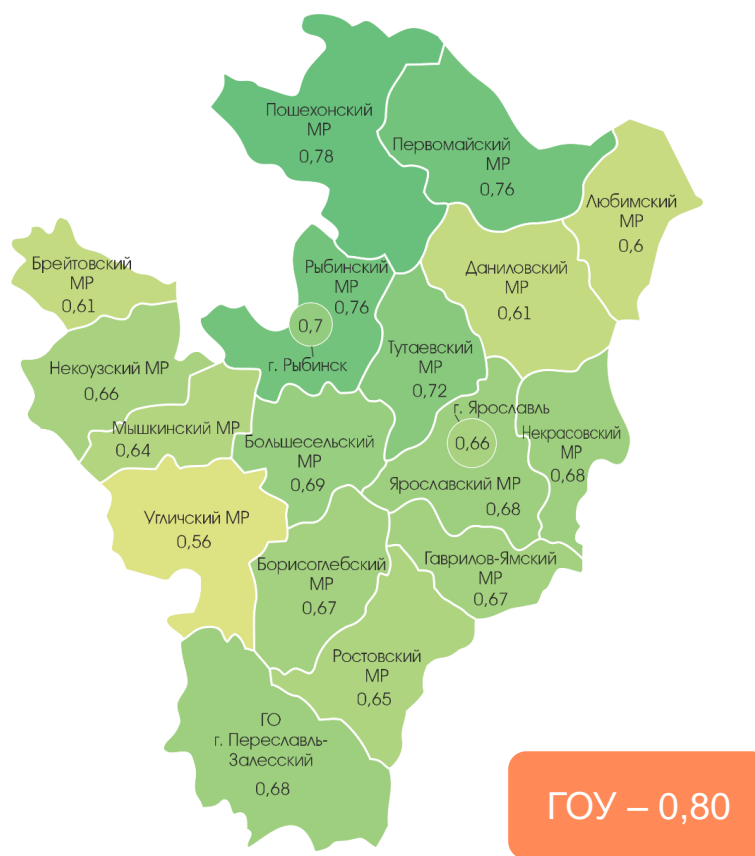
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

Динамика интегрального коэффициента уровня готовности к профессиональному выбору, 11 классы

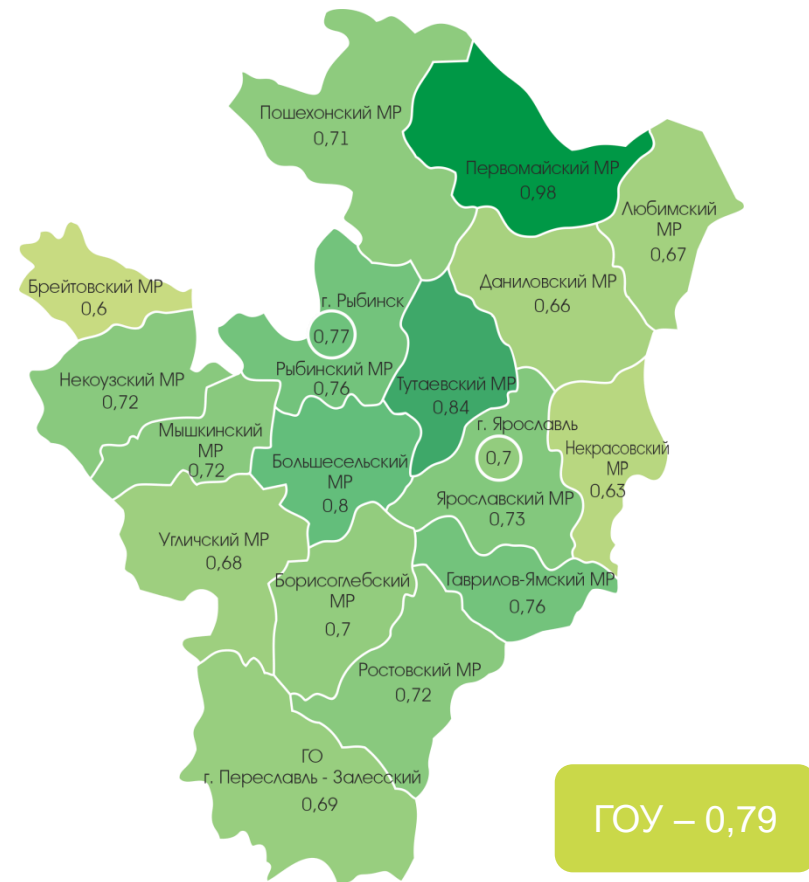
2023/2024



2024/2025



2025/2026



Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

1

Более половины выпускников девятых классов ориентированы на получение основного общего образования. Эта тенденция, начавшаяся в 2020 году, за последние несколько лет приобрела устойчивый характер и отражает высокую востребованность профессий и специальностей, которые можно получить в системе среднего профессионального образования. Особенно актуально это для выпускников сельских и отдаленных муниципальных районов.

2

Лидирующие места по выбираемости девятиклассниками устойчиво занимают рабочие профессии (в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой), специальности в области медицины и IT-технологий. У одиннадцатиклассников лидируют медицинские специальности, в топ-5 вошли также инженерные, IT, юридические и педагогические специальности.

3

Инженерные специальности как одни из самых востребованных на региональном рынке труда наращивают свою привлекательность для выпускников. Наибольший прирост данных специальностей наблюдается у одиннадцатиклассников. IT-специальности наоборот снизили свои позиции и девятиклассников и у одиннадцатиклассников.

4

Сохраняется потребность выпускников в получении информации об учреждениях, в которых можно получить профориентационную помощь.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5

5.1 Сохраняется заметное несоответствие структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики Ярославской области. Объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (сюда относятся такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 3 раза у девятиклассников и в 3,6 раза у одиннадцатиклассников превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её выпускников растёт.

5.2 Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 27.03.2025 № 296-п). Доля девятиклассников, выбравших рабочие профессии в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом выросла с 68 до 82%. В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост у девятиклассников составил более 140% (с 17,2% в 2019/2020 учебном году до 42% в 2025/2026 уч. году).

Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

5

5.3 На фоне растущей потребности, спроса работодателей, работающих в условиях высокотехнологичной экономики и инновационных изменений и укрепления оборонно-промышленного комплекса страны, зафиксирована важная положительная тенденция роста соответствия структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», последовательный прирост наблюдается последние 3 года и по сравнению с 2022/2023 учебным годом составляет 22,5%. В 2025-2026 учебном году на данную область образования приходится 33% объема выбора. Уровень соответствия профессионального выбора кадровым потребностям составил 0,61, то есть можно говорить о сохранении прироста соответствия у девятиклассников. У одиннадцатиклассников тоже наблюдается последовательный прирост выбора области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 25% объёма выбора. Уровень соответствия составил 0,46.

6

Сохраняет актуальность организация встреч обучающихся с действующими специалистами из различных сфер деятельности для расширения и корректировки представлений школьников о профессиях, профессиональных функциях, рынке труда и т.п.

7

Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области в последние два года стабильно высокий. У одиннадцатиклассников уровень готовности остался на том же уровне – 0,72, у девятиклассников немного снизился с 0,6 до 0,58. Традиционно уровень готовности у девятиклассников ниже чем у одиннадцатиклассников за счет отсроченного выбора выпускников, ориентированных на 10 класс.

Ключевые тенденции выбора выпускников Ярославской области

8

Подавляющее большинство одиннадцатиклассников ориентированы на получение высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования. Треть выпускников рассматривают для себя возможности получения профессионального образования на платной основе.

Несмотря на снижение сохраняется высокая миграция выпускников в другие регионы. Преимущественно выпускники уезжают в Москву и Санкт-Петербург. Чаще всего выпускники уезжают в другие регионы для получения образования в высших образовательных организациях технической и экономической направленности. В вузы Ярославской области планируют поступление больше половины выпускников.

9

Позитивная тенденция: качественный рост осведомленности о рынке труда. Более 90% одиннадцатиклассников, указавших перспективную сферу, отметили обрабатывающие производства, почти 40% – туризм, каждый четвертый – сельское хозяйство, каждый пятый – бизнес-услуги и ИТ. Почти половина девятиклассников отметили перспективность обрабатывающих производств (машиностроение, нефтехимию, химическую промышленность, в том числе фармацевтическое производство), каждый пятый туризм, каждый десятый – сельское хозяйство.

Однако на фоне существенных качественных прорывов в информированности о перспективных сферах деятельности большая часть одиннадцатиклассников не дали ответ на вопрос о перспективах развития региона. Также сохраняется несоответствие представлений о перспективных сферах и осуществляемого выбора профессиональной деятельности.

Выявленные проблемы

01

Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02

Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03

При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04

Уровень готовности последние два года стабильно высокий, но сохраняется невысокий уровень освоения понятийного аппарата в социально-трудовой сфере и осведомленности о рынке труда и рынке профессий.

05

Несмотря на снижение образовательной миграции, сохраняется высокая ориентация на вузы других регионов и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

06

Сохраняется слабая информированность выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Только треть выпускников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 31.08.2026

Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

Срок – до 31.08.2026



Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.12.2026

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2026

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

Срок – до 31.08.2026

С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте ГУ ЯО Центр помощи детям «Ресурс» (до 28.04.2026 – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников [«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»](#), в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2026 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2026 года:

[Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области](#)

[Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования](#)

[Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](#)

[Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области \(топ-регион\) \(Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п\)](#)

[Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](#)

[Профориентационный паспорт Пошехонского МР](#)

[Профориентационный паспорт Первомайского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР](#)

[Профориентационный паспорт Угличского МР](#)

[Каталог ТОП-Регион 76 \(Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области\)](#)

[Видеоролик "Химия глазами студентов"](#)

[Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий \(спроса\) работодателей](#)

[Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области](#)

[ФП "Профессионалитет" в Ярославской области](#)



Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

[Буклет "Вести рынка труда. Промышленность Ярославской области. Высшее образование"
Новая структура профессиональных образовательных организаций Ярославской области \(с мая 2026 года\)](#)

Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.

