

НЕПОСЛУШАНИЕ КАК СПРАВИТЬСЯ



РОДИТЕЛЯМ

НЕПОСЛУШАНИЕ РЕБЕНКА — наиболее распространенная в дошкольном и младшем школьном возрасте форма сопротивления требованиям, просьбам, советам взрослых, нравственным нормам общественного поведения.

НЕПОСЛУШАНИЕ

• ПРИЧИННО ОБУСЛОВЛЕНО

Непослушание ребенка всегда говорит о том, что для этого есть причина

• ЭМОЦИОНАЛЬНО

Причина в большинстве случаев не осознается ни взрослыми, ни ребенком

• ТРЕБУЕТ ПОМОЩИ

Ребенок нуждается прежде всего в помощи, а не в критике или наказаниях

Материалы по теме

- ["Если с ребенком трудно" Людмила Петрановская](#)
- ["Поведение ребенка в руках родителей" Гиппенрейтер Ю.Б.](#)
- ["Как говорить что бы дети слушали, и как слушать что бы дети говорили" Адель Фабер, Элейн Мазлиш](#)
- ["Давай договоримся. Советы в картинках" Анн-Клер Кляйндинст и Линда Коразза](#)



НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ, ПЕРИОДИЧЕСКИ ДЕМОНИСТРИРУЮТ ВСЕ ДЕТИ. ОДНАКО, ЕСЛИ НЕПОСЛУШАНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДОСТАТОЧНО ЧАСТО, СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЁНКОМ.

Детское непослушание негативно отражается на личности самого ребёнка. Он не умеет вести себя в обществе, у него стираются границы дозволенного. Это может приводить к асоциальному и деструктивному поведению.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

ШАЛОСТЬ:

краткий, эпизод в поведении ребенка, который проявляется в виде веселой проказы, забавы или проделки, здесь ярко выражаются активность, инициатива, изобретательность. Для ребенка это игра, слегка переходящая границы дозволенного, при этом, сам он выход за рамки не осознает, не видит возможных последствий для себя и окружающих. Шалости, как правило, социально безвредны, отрицательный смысл поступков здесь проступает неявно.

ОЗОРСТВО:

эпизод в поведении ребёнка с проявлением выдумки, инициативы, активности, при котором он сознательно нарушает установленные правила, умышленно совершает действия, приносящие вред сверстникам или старшим. Цель озорства – досадить, отомстить или получить выгоду для себя.

ПРОСТУПОК:

планомерное нарушение требований взрослых, если и без умысла, то с осознанием и пониманием того, что это действие плохое. Для проступка характерны: выдумка, инициатива, подвижность ребенка. Важными отличительными особенностями являются повторяемость и заблаговременная продуманность.

ПРИЗНАКИ НЕПОСЛУШАНИЯ

- Ребёнок устраивает истерики, балуется или грубит.
- Ребёнок старается привлечь к себе внимание, возможно вызывая при этом чувство раздражения.
- Ребёнок капризный и раздражительный, отказывается выполнять требования взрослых.
- Ребёнок часто вступает в конфликты со взрослыми, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям.
- Ребёнок «отзеркаливает» негативные эмоции окружающих.
- Ребёнок не чувствует границ дозволенности.
- Ребёнок не подчиняется правилам, стремится их нарушить.
- Ребёнок переживает своё неблагополучие в какой-то области жизни.
- У ребёнка не сформировано правильное представление об обществе, он не пользуется принятыми нормами поведения.
- Ребёнок не считает с мнением и интересами других, действует в угоду себе.
- У ребёнка проявляются отрицательные черты поведения: упрямство, негативизм, оппозиционность.
- У ребёнка повышается эмоциональная возбудимость, процессы возбуждения преобладают над процессами торможения.

ЧТО ДЕЛАТЬ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ НЕПОСЛУШАНИЕ

ШАГ 1. Постарайтесь быть другом ребёнку. Ежедневно разговаривайте, интересуйтесь, что с ним произошло за день, учите его анализировать собственные поступки. Не бойтесь проявлять любовь и заботу, уделять ему достаточно времени, но в то же время старайтесь предоставить и личностное пространство.

ШАГ 2. Понаблюдайте за ребёнком, попробуйте понять почему он не слушается и постарайтесь устранить причину, которая это провоцирует на непослушание.

ШАГ 3. Создайте в семье «кодекс правил», ребёнок должен понимать и осознавать границы дозволенного. Правила и требования должны соответствовать возрасту и уровню развития ребёнка, доносите их спокойно и последовательно.

ШАГ 4. Научите ребёнка анализировать и контролировать собственное поведение. Для этого он должен научиться понимать, что он сделал хорошо, а что плохо, правильно воспринимать слова «нельзя», «нет», «не надо».

ШАГ 5. Сформируйте систему поощрений и наказаний. Сделал хорошо — похвалили, нарушил запрет — придёт что-то пожертвовать. Система наказаний, должна присутствовать, но при этом она должна быть очень корректной и исходить из принципа «благополучия» для вашего ребёнка.

ШАГ 6. Научитесь справляться с истериками. Если непослушание проявляется в виде истерик, необходимо выработать стратегию, как к этому относиться, чтобы предотвратить их в будущем.

ШАГ 7. Научитесь воспринимать ребёнка как «отдельного» самостоятельного человека. Позвольте ему совершать ошибки и учиться на них. Дайте ребёнку пространство для свободы, чтобы он научился нести ответственность за собственные поступки.

ШАГ 8. Старайтесь быть для ребёнка примером, уважительно относиться к другим людям.

ШАГ 9. Ограничьте общение ребёнка с теми, кто побуждает его быть непослушным, провоцирует негативные действия.

ШАГ 10. Обеспечьте физический контакт. Тактильные ощущения играют в воспитании большую роль. Обнимайте ребёнка, держите за руку, похлопывайте дружески по плечу. Он на физическом уровне должен чувствовать родительскую поддержку.

ШАГ 11. При необходимости обратитесь за консультацией к специалисту

Ссылки на службы помощи



• [Экстренная помощь](#)



• [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)



• [ПТТМС-центры](#)

Телефон доверия
8-800-2000-122