

# РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (СПТ) – ОСНОВА АДРЕСНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Уважаемые руководители!

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ст.28. п.3. пп.15.1 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе, «проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».

Социально-психологическое тестирование (СПТ) проводится по единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35) и рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛЬ РИСКА** вовлечения в рискованное поведение, заложенный в методике, отражает соотношение факторов риска и факторов защиты.

#### ФАКТОРЫ РИСКА:

##### Факторы среды:

- Потребность в одобрении
- Подверженность влиянию группы
- Принятие асоциальных установок
- Наркопотребление в социальном окружении

##### Личностные качества:

- Склонность к риску (опасности)
- Импульсивность
- Тревожность
- Фрустрация

#### ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ:

- Принятие родителями
- Принятие одноклассниками
- Социальная активность
- Самоконтроль поведения
- Самоэффективность

Точка максимального риска (ТМР) соответствует высокой степени выраженности факторов риска и низкой степени выраженности факторов защиты.

Дополнительно в ходе тестирования выясняется осведомлённость о наркотиках, представления о возможных последствиях, критичность к предложению попробовать наркотики и др.



[Приказ Министерства просвещения РФ N 59 от 20.02.2020 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»](#)



[Руководство по использованию методики социально-психологического тестирования. Москва, 2019](#)



[Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации». Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей». Москва, 2019](#)



[Методические рекомендации «Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ». Москва, 2020](#)



[Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2022/23 учебном году \(Письмо департамента образования ЯО от 31.08.2022 № ИХ.24-7604 22 «О направлении методических рекомендаций»\)](#)



# АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЁТОМ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ. ОСНОВНЫЕ ШАГИ



## 1 ЗАПУСК РАБОТЫ. ПРОВЕДЕНИЕ СПТ

- Подготовить необходимые локальные нормативные акты.
- Провести информационно-разъяснительную кампанию с родителями (законными представителями) обучающихся.
- Провести мотивационную работу с обучающимися о целях исследования, соблюдении условий конфиденциальности, возможностях использования результатов для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ.
- Организовать получение согласий на участие в тестировании от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.
- Обеспечить проведение тестирования в установленные сроки.
- Обеспечить подготовку необходимых списков обучающихся, акта передачи результатов СПТ в орган местного самоуправления.



## 2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ

- Ознакомиться с результатами СПТ по региону, МР, ОО.
- Обеспечить подготовку краткой аналитической справки по результатам СПТ в своей ОО.
- Провести рабочие совещания с администрацией и педагогами по обсуждению результатов СПТ, выявлению проблемных моментов и выработке необходимых решений.
- Обеспечить проведение родительских собраний по ознакомлению родителей с результатами СПТ.
- Обеспечить корректировку и реализацию планов профилактических мероприятий с учетом результатов СПТ.
- Обеспечить разработку и реализацию планов/программ индивидуального сопровождения детей группы риска.



## 3 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

- Включить необходимые профилактические мероприятия в образовательные программы, внеурочную и воспитательную работу.
- Обеспечить реализацию мероприятий общепрофилактического характера.
- Обеспечить адресную работу с детьми «группы явной рискогенности» в соответствии с разработанными планами/программами индивидуального сопровождения.
- Обеспечить консультирование обучающихся и родителей по индивидуальным результатам СПТ.
- Подготовить отчет о проделанной профилактической работе по предлагаемым формам.