**Форма заявки**

**на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень практики  *(выбрать одну)* | практики регионального уровня; |
| Наименование практики | «Территория Карьеры»  Проведение деловых игр по определению карьерного вектора и навыков по трудоустройству для студентов СПО |
| Команда практики (перечислите ФИО и должности руководителя и членов коллектива, реализующего практику) | Чижова Светлана Юрьевна, Круглова Елена Валентиновна, Думенкова Ольга Игоревна, Морозова Ольга Юрьевна |
| Регион реализации практики | Ярославская область |
| Описание практики | Практика "Территория карьеры" - как площадка для взаимодействия студентов СПО и работодателей существует с 2019 года.  Она включает деловые игры по вопросам трудоустройства, выбора вектора карьеры, создания своего дела студентами.  Игры строятся на разборе реальных кейсов, актуальных для рынка труда нашего региона.  Представители работодателей участвуют в качестве экспертов в игре: оценивают результаты каждого этапа и принимают итоговый результат игры.  Игры проводятся в разных форматах: онлайн и офлайн, что позволяет привлечь к участию студентов отдаленных районов региона.  Каждая игра состоит из 3 этапов.  Подготовительный этап: студенты создают команды, и выполняют домашнее задание (готовят визитную карточку команды, знакомятся и анализируют материал по заданной теме и структурирую его в форме памятки)  Основной этап: команды презентуют домашнее задание и получают кейсы для решения. Для успешного решении кейсов необходимо использовать памятки всех команд.  Итоговый этап: презентация решения своего кейса в форме смоделированной ситуации, при участии представителей работодателя. Подведение итогов игры, награждение команды победителя.  **Игры, используемые в практике:**  Работа проходит в командах от 5-15 человек.  Одновременно могут участвовать 3-8 команд  **Формат проведения: офлайн и онлайн**  **Продолжительность одной встречи: от 1, 5 часа до 2 часов**  **Темы:**   * **Профориентационная игра «Ищу профессию»**   Как сделать осознанный выбор своей будущей сферы деятельности и профессии.  В ходе игры участники формируют знания о том, как искать информацию о профессиях, востребованных на рынке, делают анализ своих сильных качеств и опыта, учатся соотносить знания о профессиях и знания о себе и на этой основе совершать профессиональный выбор. Определять вектор будущей карьеры.   * **Игра «Компетенции в современной организации»**   Как попасть и быть востребованным в современной организации.  В ходе игры участники узнают какие качества необходимы для работы в современных организациях, как устроена организация, что какими компетенции необходимо собрать, чтоб стать полноценным сотрудником.   * **Игра «От ситуации неопределенности к полной защищенности»**   В ходе игры участники подробно рассмотрят тему "Молодёжь и трудовые отношения". Приобретут знания в области трудового права и порядка оформления трудовых отношений с работодателем.  Командам будут предложены кейсы по юридической и финансовой грамотности, решая которые они смогут развить компетенции, необходимые для будущего трудоустройства.   * **Игра «Резюме как первый шаг к карьере»**   Как составить грамотно резюме и как его читает работодатель.  В ходе игры участники узнают, как грамотно составить резюме, которое заинтересует работодателя. Приобретут навыки по анализу вакансий, сбору необходимой информации о компании. Научатся выделять наиболее важную информацию о себе в резюме под конкретную вакансию.   * **Игра «Все грани успешного собеседования с работодателем»**   Успешное собеседование - важный шаг при трудоустройстве.  В ходе игры команды должны пройти все этапы собеседования: сбор информации о компании, составление резюме, подготовка ответов на основные вопросы при собеседовании, правильный настрой и поведение во время самого собеседования.  Командам предоставляются кейсы (реальные вакансии по их направлению), которые им необходимо решить и пройти удачно собеседование с работодателем.   * **Игра «Открой свое дело»**   Открытие своего дела как начало самостоятельной карьеры в бизнесе.  В ходе игры участники узнают основные какими знаниями и навыками необходимо обладать для открытия своего бизнеса. Как сделать анализ рынка, какую выбрать правовую форму, режим налогообложения, какие документы необходимы для регистрации и как пригласить в штат сотрудников.   * **Игра «Давай поговорим»**   Работодатели в лице HR-специалистов и потенциальные молодые сотрудники, в лице студентов обсуждают устоявшиеся «мифы рынка труда», которые создают сложности при трудоустройстве.  В ходе игры участники выявляют самые распространённые (влияющие на принятие решений), мифы каждой из сторон, научиться слышать и понимать противоположную сторону, найти общие точки для решения выявленных противоречий (что поможет HR-ам привлекать молодых специалистов в компанию, а студентам осознанно делать выбор и готовиться к встрече с работодателем) |
| Цель практики | Познакомить студентов с правилами построения карьеры и отработать навыки грамотного поведения на рынке труда, через решение конкретных кейсов (ситуаций). |
| Задачи практики | - узнать, что такое современный рынок труда,  - какие требования предъявляют работодатели к новым сотрудникам,  - какие способы трудоустройства сегодня существуют и - какие преимущества есть у студентов и выпускников  - определить свои сильные и слабые стороны по отношению к будущей работе, выделить базовые компетенций, которые требуют развития или формирования. |
| Номинации  *(выбрать одну или несколько)* | Лучшие цифровые решения для мероприятий по содействию занятости молодёжи  Лучшие практики по трудоустройству особых категорий молодежи(инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья)  Лучшие практики по трудоустройству молодых людей, завершивших службу в армии по призыву  Лучшие практики по трудоустройству молодежи из числа детей-сирот  Лучшие практики по сохранению молодежного кадрового потенциала региона  Лучшие практики сохранения кадрового потенциала и привлечения молодежи в моногорода и закрытые административно-территориальные образования  Лучшие практики по привлечению молодежи на работу в регион  Лучшие практики взаимодействия с работодателем, общественными организациями и центрами занятости населения  Лучшие практики сопровождения от образовательной организации до рабочего места  Лучшие практики привлечения молодежи в наукоемкие и высокотехнологичные сферы  Лучшие практики адаптации, сопровождения и построения карьерной траектории молодого специалиста |
| Уже достигнутые количественные и качественные результаты реализации практики | За период 2019 – 2022 года приняли участие 1200 студентов |
| Ожидаемый эффект от реализации практики | Участники практики получают в доступной форме инструменты по дальнейшему выбору сферы деятельности и трудоустройства. |
| Наличие собственной образовательной программы/методических разработок для реализации практики | Да. Есть собственные методические материалы. |
| Партнеры в реализации практики | СПО Ярославской области, ЧУ ДПО «Институт Бизнеса ИПГ «Спектр» HR-Союз (профессиональное сообщество специалистов по управлению персоналом), Менеджер Клуб (деловое объединение управленцев), Студия профориентации и развития карьеры «Выбор». |
| Возможности тиражирования практики (указать, есть ли опыт тиражирования) | Да. Методические разработки используются СПО региона. |
| Расходы на практику (необходимый бюджет на реализацию практики) | От 30 000 до 150 000 руб. Зависит от количества участников и набора деловых игр. |
| Соответствие практики стратегических кадровым приоритетам экономики субъекта/субъектов в РФ, в котором/которых практика реализуется (необходимо перечислить приоритеты и привести документы) |  |
| Ссылки на региональные и федеральные публикации о практике | <https://resurs-yar.ru/start_v_professiyu/regionalnaya_sluzhba_sodejstviya_trudoustrojstvu_vypusknikov_obuchayuwihsya_po_programmam_srednego_professionalnogo_obrazovaniya/meropriyatiya/>  <https://ygk.edu.yar.ru/trudoustroystvo/trudoustroystvo.html?with_template=blind>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_14247>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_14227>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_13714>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_13112>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_12988>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_11369>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_11187>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_8923>  <https://ibspectr.ru/articles>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_14601>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_14657>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_14660>  <https://vk.com/ibs2002?w=wall-67130591_15338> |
| Ссылка на облако с имеющимися сертификатами, дипломами, уже полученными командой практики по итогам ее реализации |  |

Методика работы практики *(формат pdf)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [загрузить]

Фото материалы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[загрузить]