АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

В целом, анализ мотивационных ориентаций выпускников при выборе профессии позволяет определить ряд основных направлений для совершенствования профориентационной работы в регионе:

- при сопровождении профессионального самоопределения обучающихся вечерних, основных сменных школ необходимо акцентирование внимания на вопросах отдаленных перспектив выбираемой профессии, ее возможных трансформаций, а также на вопросах рынка труда и особенностях актуальной и перспективной востребованности специалистов различного профиля;
- в профориентационной работе с выпускниками Некрасовского муниципального района требуется акцентирование на вопросах рынка труда и трудоустройства;
- при сопровождении профессионального выбора выпускников Брейтовского и Первомайского муниципальных районов необходимо расширение критериев оценки профессий, включение в них вопросов изменяемости рынка труда и трансформации современных профессий, а также проинформировать о перспективных профессиях в регионе.

Анализ образовательных ориентаций выпускников позволяет определить важные направления профориентационной работы:

- формирование у выпускников набора альтернативных образовательных треков, включающих в себя различные варианты получения желаемой специальности на нескольких уровнях образования (школа-ВО; школа-СПО-ВО; школа-трудоустройство-СПО; школа-трудоустройство-ВО и т.п.);
- расширение представлений о спектре профессий и специальностей на уровне СПО и повышение их привлекательности. Особенно актуальна эта работа по формированию привлекательности для девятиклассников профессий из списка ТОП-регион. Соответственно, упор сделать на те районы и кластеры, где выпускники в большей степени ориентируются на рабочие профессии: сельские средние; основные; городские малые средние и вечерние, основные сменные школы.

Обобщение представленных данных об особенностях профессионального поля выбора выпускников позволяет сформулировать основные направления профориентационной работы:

- формирование у обучающихся базовых понятий социально-трудовой сферы - вид экономической деятельности, профессия, специальность. Адекватное понимание данных категорий может стать альтернативной отправной точкой для осуществления профессионального выбора, наряду с традиционным отталкиванием от диагностики интересов и способностей. Акцентирование этой работы наиболее уместно и эффективно при работе с выпускниками вечерних, открытых сменных школ;

- продолжение работы по увеличению привлекательности для выпускников таких стратегически важных сфер для региона как энергетика, строительство, промышленность, сельское хозяйство, транспорт;
- сохранение и усиление поддержки привлекательности для старшеклассников профессий рабочих. Особенно продуктивна эта работа будет с обучающимися поселковых, городских малых школ, основных, сельских средних и вечерних школ.