***Практико-ориентированная (дуальная) подготовка квалифицированных кадров, реализуемая ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий***

Руководитель: Цветаева Марина Владимировна – директор колледжа

Члены коллектива:

Феденкова Галина Вячеславовна - заместитель директора по учебно-производственной работе

Код специальности Специальность / профессия Руководитель специальности /профессии

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) Ярунина Алла Васильевна

15.02.09 Аддитивные технологии Карасев Алексей Евгеньевич

38.02.02 Страховое дело (по отраслям) Андрианова Надежда Вячеславовна

38.02.03 Операционная деятельность в логистике Мокеева Ольга Николаевна (по согласованию)

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Ершова Оксана Александровна

39.01.01 Социальный работник Капканова Наталья Львовна

29.01.07 Портной Кринкина Светлана Константиновна

29.02.05 Технология текстильных изделий Торопкова Анна Анатольевна

ГПОУ ЯО Ярославским колледжем управления и профессиональных технологий (далее – колледж) осуществляется практико-ориентированная (дуальная) подготовка в рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, содержащих элементы дуальной подготовки.

Подобная форма подготовки появилась в колледже после обращения предприятий города в Департамент образования Ярославской области. Предприятия легкой промышленности нашего региона испытывают «кадровый голод», очень востребованными оказались такие специальности и профессии как: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 29.02.05 Технология текстильных изделий (по видам), 29.01.07 Портной.

Помимо предприятий легкой промышленности дуальная подготовка осуществляется по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), 39.01.01 Социальный работник.

Организация и проведение практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров регламентируется:

– положением об организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий;

– дуальной образовательной программой, рабочим учебным планом по профессии/специальности, календарным учебным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами;

– рамочным соглашением (договором) об организации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров между колледжем и предприятием при участии органа исполнительной власти региона, на которого возложена координация действий по организации дуальной подготовки квалифицированных кадров;

– положением о наставничестве на предприятии;

– ученическим договором между обучающимся и предприятием (представлен тройственным договором, включая колледж).

Дуальная подготовка кадров является дополнительной системой профессионального образования и профессионального обучения, ориентированной на удовлетворение кадровой потребности, прежде всего, предприятий (организаций), обеспечивающих экономический рост региона. Дуальная подготовка как государственно-общественная система профессионального образования строится на основе партнерства, учета и реализации интересов всех её участников.

Цель практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров заключается в обеспечении экономики и социальной сферы региона квалифицированными кадрами, обученными с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий и готовыми к незамедлительному включению в производственный процесс.

Задачи практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров следующие:

Для органов исполнительной власти региона:

– обеспечение баланса спроса и предложения квалифицированных кадров на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий (организаций) всех организационно-правовых форм и форм собственности;

– повышение инвестиционной привлекательности региона;

– эффективное управление системой профобразования и обеспечение ее качества.

Для образовательных организаций:

– повышение качества профессионального образования;

– повышение конкурентоспособности образовательной организации, увеличение количества абитуриентов;

– развитие материально-технической базы;

– высокий процент трудоустроенных выпускников.

Для бизнеса:

– подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия;

– повышение производительности и качества услуг и продукции;

– сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии;

– достижение в среднесрочной перспективе большей отдачи от вложенного капитала в результате своих образовательных усилий;

– снижение затрат на дополнительное обучение;

– участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов и программ профессионального образования.

Для обучающихся:

– комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках получаемой профессии, специальности, максимально соответствующих условиям производства организации работодателя;

– овладение профессиональными компетенциями и умениями для осуществления трудовой деятельности, а также успешной адаптации на предприятии (в организации) работодателя после окончания обучения и трудоустройства;

– оплата труда в период прохождения производственной практики;

– учеба в реальных производственных условиях;

– идентификация себя с обучающим предприятием и выбранной специальностью, профессией;

– гарантированное трудоустройство;

– конкурентоспособность на рынке труда.

Группы колледжа, находящиеся на данный момент на дуальном обучении:

МТ1-41 – 20 человек

МК1-41 – 18 человек

СД2-31 – 23 человека

СЦ 1-11 – 25 человек

ПМ 1-31 – 26 человек

10-ти студентам специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования предложили трудоустройство во время дуального обучения, но после окончания колледжа выпускники были призваны в армию.

Двоим студентам специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) предложили трудоустройство в этой же страховой компании

Результатами реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров являются:

– наличие системы организационно-методического сопровождения практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров;

– обеспечение единообразия оценки дуальной подготовки кадров для всех дуальных групп и осуществление мониторинга их деятельности;

– создание и поддержка региональной системы независимой оценки квалификаций (компетенций);

– наличие дуальных групп (любой численности) в образовательной организации;

– выполнение образовательной организацией государственного и социального заказа на подготовку квалифицированных кадров;

– приобретение обучающимися профессиональных и личных качеств, востребованных обществом (воспитание работников «нового поколения»);

– возникновение отраслевых базовых предприятий, концентрирующих подготовку квалифицированных кадров соответствующего профиля;

– снятие проблемы кадрового дефицита на большинстве ведущих (бюджетонаполняющих) предприятий региона;

– получение предприятием (организацией) квалифицированных кадров требующегося качества;

– получение государством необходимого профессионального ресурса для обеспечения экономического роста региона;

– усиление прослойки «среднего класса» в обществе на основе роста оплаты труда работников «нового поколения»;

– создание устойчивой социальной опоры, заинтересованной в решении общественных стратегических задач;

– изменение отношения населения к системе профессионального образования, рост её имиджа;

– появление устойчивого внимания государственных и общественных сил к потребностям системы профессионального образования, стремление её обеспечить;

– использование дуальной подготовки как одного из источников кадрового обеспечения потребностей экономики и социальной сферы.

1. Акционерное общество «КОРД»;

2. Акционерное общество «Ярославский комбинат технических тканей «Красный Перекоп»;

3. Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Ярославской области;

4. МУ «КЦСОН «Светоч» Дзержинского района г. Ярославля»;

5. Акционерное общество Производственный центр «ЭкоСтиль»;

6. ООО «Дека»

Практика была представлена на региональном уровне для других профессиональный образовательных организаций. Опыта тиражирования практики колледж не имеет, но в перспективе мы готовы поделиться опытом реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров и дальнейшего их трудоустройства в рамках всероссийских семинаров, конференций.

100000 рублей на оплату наставников с предприятий

Соответствие практики стратегическим кадровым приоритетам экономики субъекта / субъектов в РФ, в котором / которых практика реализуется

Организация дуальной подготовки является одним из мероприятий Программы социально-экономического развития Ярославской области «10 точек роста». Объектами распространения дуальной подготовки в сфере профессионального образования и профессионального обучения являются образовательные программы. Цель, установленная в Ярославской области Стратегией социально-экономического развития до 2025 года: «К 2025 году более половины колледжей (техникумов) будут реализовывать программы дуального образования» [10 точек роста. Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года. Краткая версия / [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.admrmr.ru/storage/10%20ТОЧЕК%20РОСТА%20Стратегия%20СЭР%20ЯО%20до%202025%20г.pdf>]

Владельцем данных программ выступает весь образовательный комплекс, функционирующий в сфере профессионального образования региона. Под сферой профессионального образования понимается комплекс образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров, но не связанных единым управлением.

В совокупность организаций, расположенных на территории региона могут входить учреждения разных организационно-правовых форм:

– государственные – федерального подчинения и подчинения субъекту Российской Федерации; в том числе филиалы как организации, действующие самостоятельно на территории региона;

– негосударственные образовательные учреждения.

и относиться к разным уровням образования:

– среднее профессиональное образование (профессиональные образовательные организации);

– высшее образование (образовательные организации высшего образования);

– дополнительное профессиональное образование;

– профессиональное обучение.

Практико-ориентированность является общей потребностью всех образовательных организаций. Исходя из практики регионов Российской Федерации становление дуальной подготовки происходит по всем видам образовательных организаций и охватывает все виды образовательных программ.

С учётом пошагового алгоритма становления и распространения дуальной подготовки в данной сфере также возможен очаговый принцип с постепенным втягиванием других образовательных организаций.

<http://www.ytuipt.ru/storage/app/media/doc/dualnoe_obuchenie.pdf>

<http://www.ytuipt.ru/storage/app/media/doc/dualnoe_obuchenie.pdf>

<https://disk.yandex.ru/d/6n85AE0gg0gqlA>