

НЕПОСЛУШАНИЕ КАК СПРАВИТЬСЯ



 ПОДРОСТКАМ И МОЛОДЕЖИ

НЕПОСЛУШАНИЕ РЕБЕНКА — наиболее распространенная в дошкольном и младшем школьном возрасте форма сопротивления требованиям, просьбам, советам взрослых, нравственным нормам общественного поведения.

НЕПОСЛУШАНИЕ

• ПРИЧИННО ОБУСЛОВЛЕНО

Непослушание ребенка всегда говорит о том, что для этого есть причина

• ЭМОЦИОНАЛЬНО

Причина в большинстве случаев не осознается ни взрослыми, ни ребенком

• ТРЕБУЕТ ПОМОЩИ

Ребенок нуждается прежде всего в помощи, а не в критике или наказаниях

Материалы по теме

- ["Психология для самых маленьких. #дунины_сказки" Лариса Суркова](#)
- ["Дом шалунов" Лидия Чарская](#)
- ["Праздник непослушания" Сергей Михалков](#)
- ["Вредные советы" Григорий Остер](#)



НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ В ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТЕПЕНИ, ПЕРИОДИЧЕСКИ ДЕМОСТРИРУЮТ ВСЕ ДЕТИ. ОДНАКО, ЕСЛИ НЕПОСЛУШАНИЕ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ДОСТАТОЧНО ЧАСТО, СТОИТ ЗАДУМАТЬСЯ, ЧТО ПРОИСХОДИТ С РЕБЁНКОМ.

Детское непослушание негативно отражается на личности самого ребёнка. Он не умеет вести себя в обществе, у него стираются границы дозволенного. Это может приводить к асоциальному и деструктивному поведению.

ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ

ШАЛОСТЬ:

краткий, эпизод в поведении ребенка, который проявляется в виде веселой проказы, забавы или проделки, здесь ярко выражаются активность, инициатива, изобретательность. Для ребенка это игра, слегка переходящая границы дозволенного, при этом, сам он выход за рамки не осознает, не видит возможных последствий для себя и окружающих. Шалости, как правило, социально безвредны, отрицательный смысл поступков здесь проступает неявно.

ОЗОРСТВО:

эпизод в поведении ребёнка с проявлением выдумки, инициативы, активности, при котором он сознательно нарушает установленные правила, умышленно совершает действия, приносящие вред сверстникам или старшим. Цель озорства - досадить, отомстить или получить выгоду для себя.

ПРОСТУПОК:

планомерное нарушение требований взрослых, если и без умысла, то с осознанием и пониманием того, что это действие плохое. Для проступка характерны: выдумка, инициатива, подвижность ребенка. Важными отличительными особенностями являются повторяемость и заблаговременная продуманность.

ПРИЗНАКИ НЕПОСЛУШАНИЯ

- Ребёнок устраивает истерики, балуется или грубит.
- Ребёнок старается обратить на себя внимание, возможно вызывая при этом чувство раздражение.
- Ребёнок капризный и раздражительный, отказывается выполнять требования взрослых.
- Ребёнок часто вступает в конфликты со взрослыми, у него возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям.
- Ребёнок повторяет негативные эмоции окружающих.
- Ребёнок не чувствует границ дозволенности.
- Ребёнок не подчиняется правилам, стремится их нарушить.
- Ребёнок переживает из-за неудач в какой-то области жизни.
- Ребёнок плохо знаком с правилами поведения в разных ситуациях.
- Ребёнок не считается с мнением и интересами других, действует в угоду себе.
- У ребёнка проявляются отрицательные черты поведения: упрямство, негативизм, стремление противостоять другим.
- У ребёнка повышенная эмоциональность, ему трудно остановиться в ситуациях с высокой эмоциональной окраской.



ЧТО ДЕЛАТЬ

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ КТО-ТО ИЗ ОКРУЖАЮЩИХ ТЕБЯ РЕБЯТ ПРОЯВЛЯЕТ НЕПОСЛУШАНИЕ

- Будь внимателен в отношении окружающих тебя сверстников и ребят младше тебя, если ты видишь, что кто-то из ребят не слушается родителей, педагогов или других взрослых, поговори со своим одноклассником, другом, братом или сестрой, попробуй понять их, выслушай, предложи другие способы реагирования на те ситуации, которые провоцируют такое поведение.
- Помоги окружающим тебя ребятам понять и освоить правила, которые необходимо соблюдать в детском саду, школе, дома, на улице и других местах, обращай внимание на то, что ребята делают правильно, хвали их, и обозначай негативные последствия, если кто-то нарушает правила и проявляет непослушание.
- Подавай положительный пример для окружающих тебя ребят.
- Если ты видишь, что кого-то из окружающих тебя побуждают быть непослушным, поговори об этом с учителем, родителями, другими взрослыми, которым ты доверяешь.
- Помоги родителям создать «кодекс правил», где прописаны границы разрешенного и того, что под запретом.
- Когда ты видишь, что кто-то из окружающих тебя ребят проявляет непослушание и ты хочешь выразить отрицательное отношение к этому, обрати их внимание именно на негативные стороны поступка, не используй обидные и оскорбительные слова.
- Если ты видишь, что кто-то из окружающих тебя ребят не слушается родителей, учителей или других взрослых, которым можно доверять, выскажи свое неодобрение такому поведению и предложи другой вариант поведения.

Ссылки на службы помощи



- [Экстренная помощь](#)
- [Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям](#)
- [ППТМС-центры](#)



Телефон доверия
8-800-2000-122