

СОГЛАСОВАНО

Межведомственным координационным советом
по профессиональной ориентации, координации подготовки
квалифицированных рабочих и специалистов в системе
среднего профессионального образования Ярославской области
и их трудоустройству



Председатель

Л.М. Андреева

2025 г.

ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального
образования
Ярославской области «Информационные технологии»
на 2026-2028 годы,
создаваемого на базе государственного профессионального
образовательного учреждения Ярославской области
Ярославского градостроительного колледжа

Министр образования
Ярославской области

(должность)

(подпись учредителя)

И.В. Лобода
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
градостроительного колледжа

(должность)

(подпись участника кластера)

М.Л. Зуева
(ФИО)



Директор ГПОУ ЯО Мышкинского
политехнического колледжа
(должность)

Т.А. Кошелева
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Переславского колледжа
им. А. Невского
(должность)

Е.В. Белова
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа
городской инфраструктуры
(должность)

С.Г. Ерастова
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Рыбинского
полиграфического колледжа
(должность)

М.А. Зернова
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Тутаевского
политехнического колледжа
(должность)

А.Н. Ободов
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГБУ ЯО «Электронный регион»
(должность)

А.С. Похлебалов
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Даниловского
политехнического колледжа
(должность)

Н.А. Богомолов
(подпись участника кластера)
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО «Ярославский
промышленно-экономический колледж
им. Н.П. Пастухова»
(должность)

В.Ю. Лобов
(подпись участника кластера)
(ФИО)



Директор ГПОУ ЯО Ярославского
колледжа управления и профессиональных технологий
(должность)



М.В. Цветаева
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа
индустрии питания
(должность)



О.А. Троицкая
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
технологико-экономического колледжа
(должность)



Н.В. Костерина
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Ярославского
политехнического колледжа № 24
(должность)



В.В. Феоктистов
(ФИО)

И.о. директора ГПОАУ ЯО Ярославского
колледжа сервиса и дизайна
(должность)



А.Е. Дубровина
(ФИО)

И.о. директора ГПОУ ЯО «Ярославский
автомеханический колледж»
(должность)



А.И. Дубовик
(ФИО)

И.о. директора ГПОАУ ЯО Заволжского
политехнического колледжа
(должность)



В.В. Пугачев
(ФИО)

Директор Филиала ПАО «МТС»
г. Ярославле
(должность)



С.Н. Кметь
(ФИО)

Директор ГПОАУ ЯО Ростовского колледжа
отраслевых технологий
(должность)

(подпись участника кластера)

Т.Н. Кудрявцева
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Ростовского
педагогического колледжа
(должность)

(подпись участника кластера)

Н.Б. Рябинкина
(ФИО)

И.о. директора ГПОАУ ЯО Любимского
аграрно-политехнического колледжа
(должность)

(подпись участника кластера)

А.П. Григорьев
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Пошехонского
аграрно-политехнического колледжа
(должность)

(подпись участника кластера)

О.Н. Викторovich
(ФИО)

Директор ГПОУ ЯО Угличского
индустриально-педагогического колледжа
(должность)

(подпись участника кластера)

Т.М. Смирнова
(ФИО)

Генеральный директор
ООО «СТРОНГИМ»
(должность)

(подпись участника кластера)

К.А. Сидоров
(ФИО)

Генеральный директор
ООО «Лаборатория мультимедиа»
(должность)

(подпись участника кластера)

В.Л. Леонтьев
(ФИО)

Генеральный директор
ООО «Компания «Тензор»
(должность)

(подпись участника кластера)

С.В. Уваров
(ФИО)

Оглавление

Принятые сокращения.....	8
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	9
1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы	9
1.2. Краткий анализ текущей социально-экономической ситуации в Ярославской области.....	11
1.3. Динамика развития в регионе отрасли «Информационные технологии»	19
1.4. Опыт и тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе.....	25
1.5. Опыт и тренды развития базовой профессиональной образовательной организации – ядра кластера.....	38
1.6. Основные характеристики кластера и структура управления	52
Раздел 2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА.....	56
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛАСТЕРА	59
Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И ЭТАПЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	64
4.1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ.....	68
4.2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в отрасли, к управлению кластером, образовательными организациями	74
4.3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.....	75
4.4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики	76
4.5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников	77
4.6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий	81
Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА	85
Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ДОСТИЖЕНИЮ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА	87
Приложение № 1. Перечень участников кластера.....	92

Приложение № 2. План мероприятий по реализации программы деятельности кластера.....	117
Приложение № 3. Финансовое обеспечение программы деятельности кластера.....	123
Приложение № 4. Аудит материально-технической базы	124
Приложение № 5. Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально- технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера в 2025-2030 гг. ⁷	134
Приложение № 6. Поэтажный план проведения капитального ремонта ..	155
Приложение № 7. Поэтажный план зон по видам работ.....	158
Приложение № 8. План зонирования	161
Приложение № 9. Заключения о соответствии санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности	166
Приложение № 10. Плановые показатели результативности деятельности кластера в 2026–2028 гг.	170

Принятые сокращения

ВРП – Валовый региональный продукт

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ГПОАУ ЯО – государственная профессиональная образовательная автономная организация Ярославской области

ГПОУ ЯО – государственная профессиональная образовательная организация Ярославской области

ДЭ – демонстрационный экзамен

ИТ – информационные технологии

КЦП – контрольные цифры приема

МДК – междисциплинарный курс

МФУ – многофункциональное устройство

ОО – образовательная организация

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

ПО – программное обеспечение

ПОО – профессиональная образовательная организация

РФ – Российская Федерация

СПО – среднее профессиональное образование

СМК – система менеджмента качества

СУМК – сетевая учебно-методическая комиссия

УПК – учебно-производственный комплекс

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦОПП – центр опережающей профессиональной подготовки

ЭМС – экспертно-методический совет

ЯО – Ярославская область

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы

Нормативно-правовая основа создания и функционирования кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, нормативными правовыми актами Ярославской области, локальными нормативными актами государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа, на базе которой создается кластер.

Учитываются нормы следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральные нормативные правовые акты:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – постановление Правительства РФ № 387);

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего

профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887);

— Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по укрупнённым группам 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 10.00.00 «Информационная безопасность»;

— Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

2. Нормативные правовые акты Ярославской области:

— Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п "Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года";

— Постановление Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 г. N 396-п "Об утверждении государственной программы Ярославской области "Развитие образования в Ярославской области" на 2024 - 2030 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области";

— Постановление Правительства Ярославской области от 20 июня 2017 года №498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)»;

— Постановление Правительства Ярославской области от 22 марта 2024 г. N 330-п "Об утверждении государственной программы Ярославской области "Содействие занятости населения Ярославской области" на 2024 - 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области";

— Постановление Правительства Ярославской области от 27 марта 2024 г. N 401-п "Об утверждении государственной программы Ярославской

области "Экономическое развитие и инновационная экономика в Ярославской области" на 2024 - 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области";

— Постановление Правительства Ярославской области от 27.03.2024 № 391-п "Об утверждении государственной программы Ярославской области "Информационное общество в Ярославской области" на 2024 – 2030 годы и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области";

— Постановление Правительства Ярославской области от 28 июля 2021 г. N 501-п "Об утверждении Программы развития воспитания в Ярославской области на 2021 - 2025 годы";

3. Локальные нормативные акты:

— «Программа развития ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа на 2025 – 2030 гг.»;

— Положение ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа о реализации образовательных программ в сетевой форме;

— Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже.

1.2. Краткий анализ текущей социально-экономической ситуации в Ярославской области

Экономическая ситуация. Ярославская область – регион, входящий в Центральный федеральный округ; площадь – 36,2 тыс. кв. км, численность населения на 01 января 2026 года, по предварительной оценке, составляет – 1 179 301 человек. За последние годы численность населения падает в связи с увеличивающейся естественной убылью населения и миграционными процессами.

Среди приоритетных отраслей экономики региона – сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность, строительство, а также ИТ-отрасль.

В 2024 году последствия обострения ситуации в зоне специальной военной

операции, экономической изоляции России западными странами, санкций и ограничений в международной торговле оказали существенное воздействие на деловой климат региона. Центральный Банк Российской Федерации принял решение о повышении ключевой ставки до рекордно высокого уровня, что привело к увеличению стоимости кредитных ресурсов для бизнес-субъектов и замедлению инвестиционных процессов.

Тем не менее, по итогам 2024 года Ярославская область заняла 27-е место в общероссийском рейтинге регионов по уровню жизни и социально-экономическому развитию, улучшив свою позицию на две строки по сравнению с предыдущим годом¹.

Область демонстрирует стабильный рост по ряду ключевых показателей. Индекс промышленного производства на 1 ноября 2024 года составил 101,9%. Объем инвестиций в основной капитал за первые десять месяцев превысил 115,2%, что значительно превышает средний российский показатель — 108,6%. Общий объем вложений в экономику региона составил свыше 103 млрд рублей.

Среднедушевые денежные доходы населения по итогам 2024 года² составили 58 191 рубля. Реальные располагаемые денежные доходы за отчетный период увеличились на 35,9%. Среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций области в 2024 году составила 64 566 рублей, или 119,3% к 2023 году. Рост доходов населения существенно опережал темпы инфляции, зафиксированные на уровне 6,6%.

Рост промышленного производства составил 101,9%. Инвестиции в основной капитал увеличились на 115,2%, что почти вдвое превышает средние показатели по стране (108,6%). Это свидетельствует о высоких динамических показателях экономического развития региона.

Ярославская область входит в число наиболее привлекательных для

¹ Итоговый рейтинг регионов РФ // Портал Риарейтинг. – Режим доступа <https://riarating.ru/infografika/20241223/630274686.html>, 01.03.2025

² Отчетные значения за 2024 год по социально-экономическим показателям приведены по данным органов государственной статистики и являются предварительными.

инвестирования регионов Российской Федерации, что обусловлено оптимальным сочетанием высокого инвестиционного потенциала и низкого инвестиционного риска. Создание благоприятного инвестиционного климата и стимулирование инвестиционной деятельности являются важнейшими направлениями деятельности органов государственной власти Ярославской области. Реализуется Инвестиционная стратегия Ярославской области на период до 2027 года, обеспечивающая системный подход в определении направлений для динамичного развития области и достижения долгосрочных целей.

В настоящее время на территории региона осуществляется реализация порядка 70 крупных инвестиционных проектов (общий объем инвестиций – порядка 338 млрд рублей, общее количество создаваемых рабочих мест более 22 тыс. единиц): 26 проектов на сумму около 241,4 млрд рублей – в сфере промышленности, 18 проектов на сумму порядка 12 млрд рублей – в сфере агропромышленного комплекса, 14 проектов на сумму 23,7 млрд рублей – в сфере туризма, 4 проекта на сумму около 22 млрд рублей – в логистической сфере, 3 проекта на сумму 23 млрд рублей – в сфере информационных технологий, 4 проекта на сумму порядка 15,3 млрд рублей – в иных сферах экономики.

В период до 2030 года планируется реализация на территории региона не менее 35 крупных инвестиционных проектов (общий объем инвестиций – порядка 55,4 млрд рублей, общее количество создаваемых рабочих мест – порядка 6000).

В качестве наиболее крупных и значимых реализуемых и планируемых инвестиционных проектов можно выделить следующие:

- создание комплекса глубокой переработки нефти (172,7 млрд рублей);
- создание серийного производства газотурбинного двигателя ГТД-110М в классе мощности 90-130 МВт в объеме 4 единиц в год (20,9 млрд рублей);
- создание университетского кампуса мирового уровня «Меркурий» РГАТУ им П.А. Соловьева (13,9 млрд рублей);
- создание биопарка «Ярославль» (12,6 млрд рублей); - создание Центра

обработки данных с инженерными коммуникациями (12 млрд рублей);

- создание высокотехнологичной логистической инфраструктуры и запуск складских операций по обработке и хранению товаров (11,3 млрд рублей);

- строительство инновационного офисного центра, детского сада и ИТ-парка (10 млрд рублей);

- создание бутик-отелей на Волге в Некрасовском районе Ярославской области (5,2 млрд рублей);

- создание туристско-рекреационного кластера «Вятское. Русские сезоны» (3,5 млрд рублей);

- создание туристического рекреационного комплекса на берегу Плещеева озера в г. Переславль-Залесский (3 млрд рублей).

Формирование приоритетов социально-экономического развития Ярославской области осуществляется посредством принятия и реализации Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства области от 06.03.2014 N 188-п (далее – Стратегия). В Стратегии приоритетными направлениями подготовки кадров определены высокотехнологичное машиностроение, фармацевтическая промышленность, информационные технологии, туризм, транспортные и строительные технологии, сельское хозяйство, жилищно-коммунальный комплекс и другие.

Промышленность. Промышленный сектор играет важную роль в решении экономических и социальных задач, способствующих развитию региона. Являясь базовой составляющей экономики области, он обеспечивает более 30% валового регионального продукта и более 40% налоговых поступлений в консолидированный бюджет области. Промышленная инфраструктура представлена специализированными индустриальными (промышленными) парками и инвестиционными площадками с выделенными земельными участками, обеспеченными современными инженерными коммуникациями и транспортной инфраструктурой для быстрого запуска инвестиционного проекта.

Индекс промышленного производства в 2024 году по сравнению с 2023 составил 101.0%, в декабре 2024 года по сравнению с декабрём 2023 – 99.1%.

Индекс производства по виду деятельности «Добыча полезных ископаемых» в 2024 году по сравнению с 2023 составил 92.7%, в декабре 2024 по сравнению с декабрём 2023 – 115.6%.

Индекс производства по виду деятельности «Обрабатывающие производства» в 2024 году по сравнению с 2023 составил 101.5%, в декабре 2024 по сравнению с декабрём 2023 – 99.4%.

Индекс производства по виду деятельности «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» в 2024 году по сравнению с 2023 составил 97.7%, в декабре 2024 по сравнению с декабрём 2023 – 92.3%.

Индекс производства по виду деятельности «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» в 2024 году по сравнению с 2023 составил 101.5%, в декабре 2024 по сравнению с декабрём 2023 – 116.0%.

В январе-марте 2024 г. индекс промышленного производства в Ярославской области по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составил 104.2 процента.

В сырьевом секторе в январе-марте 2024 г. объемы добычи полезных ископаемых увеличились на 6.3 процента по сравнению с январем-мартом 2023 г. В обрабатывающих производствах в январе-марте 2024 г. по отношению к январю-марту 2023 г. индекс производства составил 103.3 процента.

Среди обрабатывающих производств рост выпуска продукции в январе-марте 2024 г. показали следующие виды деятельности: производство прочей неметаллической минеральной продукции (180.0 процента к уровню января-марта 2023 г.); производство мебели (173.3%); производство текстильных изделий (150.1%); производство компьютеров, электронных и оптических изделий (122.1%); производство прочих готовых изделий (119.7%); производство машин и оборудования, не включенных в другие группировки (118.5%); производство прочих транспортных средств и оборудования (111.8%);

производство химических веществ и химических продуктов (110.3%); производство напитков (110.1%); производство пищевых продуктов (110.1%); производство бумаги и бумажных изделий (109.3%); производство одежды (107.8%); производство металлургическое (104.4%); ремонт и монтаж машин и оборудования (104.2%); производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования (104.1%); производство кожи и изделий из кожи (102.7%); производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (100.5%).

Снижение объемов производства зафиксировано в таких видах деятельности как: производство резиновых и пластмассовых изделий (99.2 процента к уровню января-марта 2023 г.); производство нефтепродуктов (97.2%); обработка древесины и производство изделий из дерева и пробки, кроме мебели, производство изделий из соломки и материалов для плетения (92.3%); производство табачных изделий (82.3%); производство электрического оборудования (53.8%); производство лекарственных средств и материалов, применяемых в медицинских целях (47.1%).

В электро- и теплоэнергетике объемы производства в январе-марте 2024 г. увеличились по сравнению с аналогичным периодом прошлого года на 9.7 процента.

Виды деятельности, связанные с водоснабжением, водоотведением, сбором и утилизацией отходов, ликвидацией загрязнений увеличили объемы производства на 6.3 процента к уровню января-марта 2023 г.³

Сельское хозяйство. Объём производства сельскохозяйственной продукции в хозяйствах всех категорий в 2024 году в фактически действующих ценах, по предварительной оценке, составил 70.3 млрд рублей, в том числе продукции растениеводства – 22.0 млрд рублей (31% от общего объёма производства продукции сельского хозяйства), продукции животноводства –

³ О промышленном производстве в марте 2024 г. / Портал территориального органа федеральной службы государственной статистики по Ярославской области. – Режим доступа: https://76.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/indeksy_promyshlennogo_proizvodstva_v_marte_2024_g.pdf, 01.03.2025

48.3 млрд рублей (69%).

Индекс производства продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий в целом по Ярославской области в 2024 году к уровню 2023 составил 96.8% в сопоставимой оценке, продукции растениеводства – 90.1%, животноводства – 100.2%.

Строительство. Объём работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», в 2024 году составил 72623.3 млн рублей, или 75.5% (в сопоставимых ценах) к уровню 2023 года, в декабре 2024 – 13836.1 млн рублей, или 129.7% к соответствующему периоду предыдущего года.

Из числа введённых в действие в 2024 году зданий 96.8% составляют здания жилого назначения. В январе-декабре 2024 года общая площадь введенного жилья составила 953,7тыс. кв. метров, или 100,0% к уровню января-декабря 2023года. Построено 12 506 квартир.

Населением за счет собственных и привлеченных средств введено 557,0 тыс. кв. метров, или 106,6% к уровню января-декабря 2023 г.

Развитие малого и среднего предпринимательства. Поддержка малого и среднего бизнеса является одним из приоритетных направлений деятельности Правительства региона. По данным единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства в Ярославской области по состоянию на 07.08.2025 зарегистрированы 50 955 субъектов малого и среднего предпринимательства (далее – МСП), в том числе: 1710 малых предприятия, 18765 микропредприятия, 156 средних предприятия, 30 324 индивидуальных предпринимателей. Наибольшее количество субъектов МСП осуществляет деятельность по следующим основным видам экономической деятельности: «Торговля» (23,5%), «Строительство» (13,5%), «Обрабатывающие производства» (11,3%), «Деятельность по операциям с недвижимым имуществом» (6,8%)⁴. В январе – декабре 2024 года, по оперативным данным, сальдированный финансовый

⁴ Социально-экономическое положение Ярославской области за 2024 год // Портал Ярославской торгово-промышленной палаты. – Режим доступа: <https://yartpp.ru/news/detail/sotsialno-ekonomicheskoe-polozhenie-yaroslavskoy-oblasti-2024/>, 01.03.2025

результат (прибыль (убыток) до налогообложения) организаций (без субъектов малого предпринимательства, кредитных организаций, государственных (муниципальных) учреждений, некредитных финансовых организаций) в действующих ценах составил 101 336.6 млн рублей (378 организаций получили прибыль в размере 111 905.9 млн рублей, 93 организации имели убыток на сумму 10 569.3 млн рублей).

Самая высокая прибыль отмечена в обрабатывающих производствах – 64 919 млн рублей и в организациях торговли оптовой и розничной; ремонта автотранспортных средств и мотоциклов 13 719 млн рублей.

Доля прибыльных организаций в общем числе организаций в 2024 году составила 80.3%⁵.

Демография. По предварительной оценке, Федеральной службы государственной статистики, численность постоянного населения области на 01.01.2025 составила 1 179,3 тыс. человек. По оперативным данным, естественная убыль населения в 2024 году уменьшилась по сравнению с 2023 годом и составила 8 780 человек. В 2024 году родилось 8 471 младенцев, что на 559 детей меньше, чем годом ранее, умерло 18 265 человек, что на 489 человек больше, чем в 2023 году. Миграционный прирост населения в Ярославской области сменился убылью в 2024 году. Правительством Ярославской области реализуются программы, связанные с повышением рождаемости, поддержкой многодетных семей.

Занятость населения. Уровень регистрируемой безработицы на конец декабря 2024 года составил 0,4% и по сравнению с аналогичным периодом 2023 года уменьшился на 0,2 процентных пункта.

На конец декабря 2024 года в органах службы занятости населения состояли на учете 3,1 тыс. не занятых трудовой деятельностью граждан, из них 2,7 тыс. человек имели статус безработного, в том числе 2,3 тыс. человек

⁵ Социально-экономическое положение Ярославской области за 2024 год // Портал Ярославской торгово-промышленной палаты. – Режим доступа: <https://yartpp.ru/news/detail/finrezultaty-deyatelnosti-organizatsiy-2024/>, 01.03.2025

получали пособие по безработице.

Нагрузка не занятого трудовой деятельностью населения, зарегистрированного в органах службы занятости населения, на 100 заявленных вакансий составила на конец декабря 2024 года 18,4 человека. Заметим, что ранее высокая кадровая потребность отмечалась лишь в отдельных отраслях.

Вывод. Анализ социально-экономической ситуации в регионе показывает высокую значимость промышленного сектора производства, сельского хозяйства. В регионе создается благоприятный инвестиционный климат и стимулирование инвестиционной деятельности, условия для развития малого и среднего предпринимательства. Отмечается рекордно низкий уровень безработицы и высокая потребность в кадрах в приоритетных отраслях, в том числе в отрасли «Информационные технологии».

1.3. Динамика развития в регионе отрасли «Информационные технологии»

Цифровая трансформация региона. В Ярославской области активно проводится цифровая трансформация. В 2024 году Ярославская область поднялась с 39 на 20 место среди регионов России в рейтинге оценки эффективности в сфере цифровой трансформации, достигнув показателя в 73,03%. Регион превысил установленные цели «Цифровой зрелости» на 2025 год, достигнув 84,9% в ключевых секторах. Был улучшен уровень цифровой доступности, разрабатывались цифровые сервисы для удобства жителей региона, а также расширение сети партнерских связей с ведущими ИТ-компаниями. Многофункциональные центры Ярославской области победили на всероссийском конкурсе «Лучший многофункциональный центр России», а в 2025 году планируется поэтапная реализация проекта по созданию сервиса «Системы управления электронной очередью с предварительной записью через Единый портал государственных услуг на облачном решении на платформе «ГосТех»». В регионе доступны в цифровом формате 87 массовых социально значимых услуг, что составляет 100 % от перечня массовых социально значимых

услуг Ярославской области.

Запущена информационная система интеллектуального видеонаблюдения Ярославской области. На 2025 год запланированы мероприятия по подключению к региональной системе интеллектуального видеонаблюдения 280 новых видеопотоков с объектов критической инфраструктуры и подключению к 94 видеопотокам сервиса с опознаванием государственных регистрационных знаков.

В рамках федерального проекта «Устранение цифрового неравенства» в малых населенных пунктах области были построены базовые станции 2G/4G, обеспечивая современную связь в отдаленных районах.

В Ярославской области завершается процесс перехода медицинских организаций на единую информационную систему. Поликлиники медицинских организаций региона перешли на работу в Единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения. Это позволяет объединить все государственные медицинские организации области в единую информационную сеть, что способствует преемственности оказания медицинской помощи и улучшает доступность и качество медицинской помощи для пациентов.

В третьем квартале 2025 года запланирован пересмотр моделей угроз информационной безопасности по всем подсистемам регионального сегмента Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.

Таким образом, можно сделать вывод о высоком уровне развития сферы Информационных технологий в Ярославской области.

ИТ-организации региона. В регионе имеется большое количество учреждений оказывающие услуги в области информационных технологий. Согласно Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства на территории региона зарегистрированы более 1700 компаний с кодами ОКВЭД, относящихся кластеру «Информационные технологии». В выборке участвовали коды 62- Разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги, 63

– Деятельность в области информационных технологий. По данным системы СПАРК на территории региона функционирует более 780 компаний как юридических лиц, так и индивидуальных предпринимателей: в сфере разработки программного обеспечения – более 430 организаций; информационные технологии – 150; другие в сфере «информация и связь» – 200.

Основные направления деятельности ИТ-компаний Ярославской области:

- разработка и установка программного обеспечения для ЖКХ, энергетики, строительства и финансовых систем и других направлений бизнеса;
- разработка аппаратно-программных решений;
- удаленная обработка и предоставление информации.

Ключевыми предприятиями в сфере ИТ в Ярославской области являются следующие.

– ГБУ ЯО «Электронный регион», основной целью деятельности которого является создание, обеспечение функционирования и координация информационных, телекоммуникационных, иных технических и управленческих систем и объектов, используемых органами государственной власти Ярославской области и органами местного самоуправления муниципальных образований Ярославской области на территории Ярославской области для внутренних целей и целей оказания государственных услуг, в том числе в электронном виде. Согласно Постановлению Правительства Ярославской области от 22 апреля 2014 г. № 369-п, ГБУ ЯО «Электронный регион» является:

- 1) оператором региональной информационной системы межведомственного электронного взаимодействия;
- 2) оператором инфраструктуры электронного правительства Ярославской области;
- 3) оператором информационных систем в сфере здравоохранения Ярославской области.

– ООО «Тензор» аккредитованный оператор электронного документооборота, сертифицированный EDI-провайдер, один из крупнейших удостоверяющих центров в России. 50% всех электронных ключей, используемых для сдачи электронной отчетности, участия в торгах и получения госуслуг, выданы компанией «Тензор». Тензор занимается разработкой,

тестированием, UX/UI-дизайном. Saby (СБИС) — основной продукт компании «Тензор» — не только документооборот и отчетность, но и целая экосистема для бизнеса: пользователи обмениваются и подписывают документы, рассчитывают зарплату, ведут бухгалтерию и учет, ищут клиентов и фиксируют контакты, проводят совещания и вебинары, находят закупки и информацию о контрагентах, ставят задачи, общаются.

– ООО «Лабмедиа» является одним из ведущих российских разработчиков программного обеспечения для автоматизации обучения и HR-процессов в корпоративном и образовательном секторе. 25 лет на рынке, более 1000 внедрений, более 100 проектов реализуем ежегодно. Ключевая идея компании — не только поиск цифровых инструментов повышения интереса к конкретному курсу, но и создание комфортной корпоративной системы вовлечения в обучение. Среди постоянных клиентов крупнейшие банки, ритейл, FMCG, фармацевтические, промышленные и государственные учреждения. Ключевыми продуктами кампании являются платформа «Вовлекай» для организации комфортной адаптации и обучения, в том числе с помощью инструментов геймификации; конструктор курсов «ДелайКурс» с искусственным интеллектом.

– ООО «Стронгим» занимается разработкой и тестированием мобильных приложений, Веб сайтов и сервисов, Backend сервисов, Фреймворки автотестирования, аудитом и построением процессов.

Кроме этого, на большинстве крупных и средних предприятий сегодня функционирует ИТ-служба, включающая различные направления деятельности. В её задачи входят обслуживание оборудования и программного обеспечения, управление системами хранения данных и резервного копирования данных, обеспечение кибербезопасности, разработка и интеграция приложений, управление ИТ-проектами, техническая поддержка и устранение неполадок.

Так по данным статистического отчета за 2024 год⁶ в Ярославской области из 2851 обследованной организации 81,4 % используют информационно-коммуникационные технологии, 81 % имеют персональные компьютеры, 42 %

⁶ Ярославская область. 2024: Стат.сб./Ярославльстат. – 2024 – 383 с.

собственные сервера, 50,3 % собственный веб-сайт. Отрасли, в которых наиболее часто используются информационно-коммуникационные технологии, в разрезе видов экономической деятельности: деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (78,8 %); высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации (73,9 %); деятельность финансовая и страховая (69,6 %); обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха (69,4 %); обрабатывающие производства (66,8 %); деятельность в области информации и связи (59,2 %); государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение (53,2 %). При этом 58,6 % организаций используют системы электронного документооборота; 48,9 % используют программные средства для расчетов в электронном виде; 47,2 % – программные средства для обеспечения информационной безопасности.

Подготовка специалистов для этих служб по кластерно-отраслевому принципу затруднительна из-за невысокой численности этих сотрудников на каждом предприятии. Это означает, что в отрасли «Информационные технологии» есть профильные предприятия–заказчики на подготовку кадров, а также имеется большое количество непрофильных предприятий, имеющих соответствующую службу в организационной структуре. Заметим, что в данной ситуации работодатели кластера выступают как консолидированный заказчик подготовки кадров в отрасли «Информационные технологии» не только для своих предприятий, но и для многих других предприятий региона.

Потребность и дополнительная потребность в ИТ-кадрах в Ярославской области. По данным портала «hh статистика» в 2024 г. в регионе наблюдается значительный рост вакансий в сфере информационных технологий. Так, например, по сравнению с 1 кварталом 2024 г. рост вакансий в направлении «Информационные технологии» по Ярославской области за 4 квартал 2024 г. составил 8% . По данным сайта hh.ru на настоящий момент опубликовано более 350 вакансий по направлениям, входящим в кластер, из них: программист, разработчик – 84 вакансий (заработная плата от 50 до 350 тыс. руб.), специалист

технической поддержки – 84 вакансии (заработная плата от 35 до 95 тыс. руб.), системный администратор – 44 вакансии (заработная плата от 35 до 105 тыс. руб.), специалист по информационной безопасности – 24 вакансии (заработная плата от 25 до 110 тыс. руб.).

При этом ожидается высокая дополнительная потребность в ИТ-специалистах в связи с новыми инвестиционными проектами.

Так в 2024 году ООО Компания «Тензор»-крупный федеральный холдинг, разработчик экосистемы для бизнеса «Saby» приступила к реализации масштабных инвестиционных проектов в Ярославле и Рыбинске, направленных на развитие ИТ-инфраструктуры. Строительство центра обработки данных на территории индустриального парка «Новоселки» в Ярославле сыграет важную роль в создании инфраструктуры цифровой экономики не только для Ярославской области, но и для всей страны. А в историческом центре Рыбинска началось строительство современного ИТ-центра площадью 3 тысячи квадратных метров, предусматривающего создание около 300 рабочих мест для специалистов различных направлений, включая backend- и frontend-разработчиков, QA-инженеров и системных аналитиков. В целом, благодаря этим проектам, планируется создать более 5 тысяч рабочих мест в ИТ-сфере.

В Ярославской области 20 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) готовят квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, соответствующим указанным вакантным должностям.

Вывод. С одной стороны, создание кластера Ярославской области «Информационные технологии» позволит выстроить среднее профессиональное образование по отраслевому принципу и максимально сократить разрыв между уровнем компетентности выпускников профессиональных образовательных организаций и требованиями организаций, сократить дефицит кадров. С другой стороны, эти организации могут выступать как консолидированный заказчик большинства предприятий региона, в которых соответствующие специалисты осуществляют поддерживающие процессы (не основные) – процессы управления

или вспомогательные процессы.

1.4. Опыт и тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе

Система среднего профессионального образования Ярославской области. Среднее профессиональное образование (далее – СПО) является одним из важнейших факторов обеспечения конкурентоспособности Российской Федерации. В 2024 году СПО Ярославской области развивалось в соответствии с основными задачами реализации государственной политики в сфере СПО Российской Федерации, а также приоритетными направлениями, определенными Стратегией социально-экономического развития Ярославской области:

- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО);

- повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с запросами работодателя;

- обновление образовательных программ и содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- развитие кадрового потенциала ПОО.

Комплекс образовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Ярославской области и реализующих программы СПО, включает в себя 46 организаций⁷, из которых:

- 31 ПОО, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области;

- 3 ПОО, функционально подчиненных министерству культуры Ярославской области;

- 1 ПОО, функционально подчиненная министерству здравоохранения

⁷ В указанное число не включены 4 ПОО федеральной службы исполнения наказаний

Ярославской области;

- 1 ПОО федерального подчинения;
- 4 частные ПОО;
- 6 ОО высшего образования.

Территориально сеть ПОО охватывает 15 муниципальных образований региона. Наибольшее количество организаций расположено в городах Ярославле и Рыбинске.

Подготовка квалифицированных кадров рабочих и специалистов осуществляется по 35 укрупненным группам профессий и специальностей (132 специальностям и 54 профессиям). Общий контингент студентов, обучающихся по программам СПО, на 01.10.2024 составил 36 130 человек (в том числе, в ПОО, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, – 28 120 человек).

Таблица 1

Динамика изменения структуры контингента в 2022-2024 годах

№ п/п	Наименование программ	Количество обучающихся		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Программы среднего профессионального образования в том числе:	36111	36266	36130
1.1.	программы подготовки специалистов среднего звена	27441	28084	28257
	ПОО, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области	19852	20167	20247
	ПОО, функционально подчиненные министерству культуры Ярославской области	622	654	676
	ПОО, функционально подчиненная министерству здравоохранения Ярославской области	1230	1253	1180
	ПОО федерального подчинения	605	697	706
	частные ПОО	985	1063	1135
	ОО высшего образования	4147	4250	4313
1.2.	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПОО, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области)	8670	8182	7873
2.	программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различными формами	485	477	465

№ п/п	Наименование программ	Количество обучающихся		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
	умственной отсталости) (ПОО, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области)			
3.	программы основного общего образования (ПОО, функционально подчиненные министерству образования Ярославской области)	578	526	396
	ИТОГО	37174	37269	36991

Система СПО Ярославской области оперативно реагирует на потребность рынка труда путем:

- изменения профессионально-квалификационной структуры СПО (внедрение новых ФГОС СПО, оптимизация, создание новых сущностей);

- формирования контрольных цифр приема на образовательные программы СПО с учетом мониторинга кадровой потребности предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области;

- внедрения новых форм взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики по вопросам подготовки кадров;

- модернизации материально-технической базы ПОО;

- создания современной инфраструктуры;

- обеспечения независимой оценки качества подготовки кадров.

Всё вышеуказанное дает весомые результаты и работает на удовлетворение кадровой потребности и развитие экономики региона.

Внедрение новых ФГОС СПО. С целью повышения конкурентоспособности системы СПО в Ярославской области продолжается внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, актуализирован перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион). Более 96% ПОО, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, осуществляют подготовку обучающихся по специальностям и профессиям,

включенным в перечень ТОП - регион. В 2023 году Правительством Ярославской области обновлён Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (ТОП-регион) (постановление Правительства области от 20.06.2017 №498-п (в ред. от 05.06.2023 №539-п)).

Участие в чемпионатах профессионального мастерства. Ежегодно Ярославская область является активным участником чемпионатного движения по профессиональному мастерству студентов среднего профессионального образования и школьников.

В апреле 2024 года проведен региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий (далее – Региональный этап Чемпионатов) по 63 основным компетенциям, 2 компетенциям Чемпионата высоких технологий и 8 компетенциям в категории Юниоры, а также 2 компетенциям, заявленным Ярославской областью. В Региональном этапе Чемпионатов приняли участие 425 и 54 школьника из 69 образовательных организаций региона.

По итогам Регионального этапа Чемпионатов команда Ярославской области приняла участие в Итоговых межрегиональных соревнованиях «Профессионалы» по 40 основным компетенциям и по 5 компетенциям в возрастной категории Юниоры, завоевав 6 медалей: 2 серебряные, 4 бронзовых по основным компетенциям.

В финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» г. Санкт-Петербурге команда Ярославской области приняла участие в соревнованиях по 9 основным компетенциям, завоевав 1 золотую медаль по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» и 1 бронзовую медаль по компетенции «Лабораторный химический анализ».

В области в 2024 году прошел IX Ярославский чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 46 компетенциям, в котором

приняли участие 315 участников, в том числе 103 школьника от 14 лет, 186 студентов и 26 специалистов. В рамках чемпионата впервые проведен Фестиваль возможностей для людей с тяжелыми множественными нарушениями развития (15 обучающихся, 3 компетенции).

По итогам отборочного этапа в финальных соревнованиях Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» команда Ярославской области приняла участие в соревнованиях по 4 компетенциям, завоевав 1 золотую медаль по компетенции «Исполнительское мастерство «Вокал» в категории «специалисты», 1 бронзовую медаль по компетенции «Слесарное дело» в категории «студенты», а также 1 бронзовую медаль по компетенции «Гончарное дело» в категории «специалисты» в рамках проведения Международных открытых соревнований Национального чемпионата «Абилимпикс» 2024.

Впервые на Национальном чемпионате в категории «специалисты» организованы соревнования участников специальной военной операции. В соревновательной программе принял участие представитель Ярославской области по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей».

Организация аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена. В рамках реализации государственной политики в сфере СПО, направленной на повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с запросами работодателя, в 2024 году продолжена практика организации аттестации обучающихся по программам СПО в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

Расширение практики ДЭ позволяет оценить сформированность у студентов профессиональных умений и навыков выполнения практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, оцениваемых независимыми экспертами, в том числе работодателями.

Таблица 2**Динамика проведения ДЭ в образовательных организациях, реализующих программы СПО, в 2022-2024 годах**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество образовательных организаций, реализующих программы СПО, в которых проведены ДЭ	35	37	38
Количество студентов, сдавших ДЭ	3750	3870	3965

В рамках государственной итоговой аттестации ДЭ сдали 2780 выпускников из 36 образовательных организаций, реализующих программы СПО, по 17 профессиям и 32 специальностям среднего профессионального образования. В том числе 1418 студент (51%) сдавали ДЭ профильного уровня, включающий квалификационные требования предприятий и организаций, заинтересованных в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Студенты 8 образовательных организаций региона сдавали ДЭ на площадках сетевых партнеров, имеющих центры проведения ДЭ, по 6 профессиям и специальностям СПО.

Также, в 2024 году проведены ДЭ в составе промежуточной аттестации в 17 образовательных организациях для 1219 студентов по 30 профессиям и специальностям СПО.

Создание мастерских, оснащенных современным оборудованием. В рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), обеспечивающего достижение цели, показателей и результатов соответствующего федерального проекта, входящего в состав национального проекта «Образование», в регионе в период с 2019 по 2022 годы реализовано мероприятие по созданию мастерских, оснащенных современным оборудованием, создано 26 мастерских на базе 8 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по 5 направлениям.

В 2023 году в связи с завершением реализации федерального проекта

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Министерством просвещения Российской Федерации запущена процедура признания мастерских, созданных на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), оснащенных современной материально-технической базой за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, средств местных бюджетов и внебюджетных источников, мастерскими, созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

В соответствии с данной процедурой в 2023-2024 годах 28 мастерских 14 ПОО признаны созданными в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» по 6 направлениям: «Промышленные и инженерные технологии», «Строительство», «Обслуживание транспорта и логистика», «Социальная сфера», «Сельское хозяйство», «Искусство, дизайн и сфера услуг».

На базе современных мастерских организуется прохождение студентами учебной практики, подготовка участников конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству, проведение практических и лабораторных занятий, итоговых и промежуточных аттестаций в форме демонстрационного экзамена, профориентационных мероприятий.

Реализация практико-ориентированной подготовки кадров (дуальное образование). Приоритетным направлением развития среднего профессионального образования является развитие практико-ориентированного (дуального) образования, основанного на тесном взаимодействии предприятий и образовательных организаций. Практико-ориентированная (дуальная) подготовка кадров реализуется в Ярославской области с 2014 года в качестве пилотного проекта с участием 6 ПОО и 6 предприятий - партнеров.

В 2024-2025 учебном году в 19 профессиональных образовательных организациях, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, заключены соглашения и договоры о дуальном взаимодействии с 78 предприятиями и организациями региона. 1 976 человек

обучается с применением практико-ориентированной подготовки (дуальное обучение).

Реализация федерального проекта «Профессионалитет». Ярославская область является участником реализации федерального проекта «Профессионалитет» (далее – Проект) с 2022 года.

В 2022-2024 годах созданы и продолжают функционировать кластеры:

– образовательно-производственный центр (кластер) Ярославской области «Биофармацевтическое производство» на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова». Общий контингент обучающихся кластера по образовательным программам «Профессионалитет» на 1 октября 2024 года составил 495 человек;

– Ярославский образовательно-производственный центр (кластер) железнодорожного транспорта на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле. Общий контингент обучающихся кластера по образовательным программам «Профессионалитет» на 1 октября 2024 года составил 456 человек;

– образовательно-производственный центр (кластер) машиностроительной отрасли Ярославской области «Машиностроение» на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж». Общий контингент обучающихся кластера по образовательным программам «Профессионалитет» на 1 октября 2024 года составил 324 человека;

– образовательный кластер СПО Ярославской области «Педагогика» на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Рыбинского профессионально-педагогического колледжа. Общий контингент обучающихся кластера по

образовательным программам «Профессионалитет» на 1 октября 2024 года составил 446 человек.

В настоящий момент в реализацию проекта включены 13 образовательных организаций, включая сетевые ПОО. Участниками проекта являются 52 предприятия-работодателя: акционерное общество «Р-Фарм»; открытое акционерное общество «РЖД»; публичное акционерное общество «Автодизель» (Ярославский моторный завод); акционерное общество «Ярославский завод дизельной аппаратуры»; публичное акционерное общество «Ярославский завод «КРАСНЫЙ МАЯК»; общество с ограниченной ответственностью «Ярославское НПО нефтехимического машиностроения»; 46 дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, расположенных в 5 муниципальных образованиях Ярославской области.

По итогам конкурсного отбора, проведенного в 2024 году Министерством просвещения Российской Федерации, в 2025 году в Ярославской области создается образовательно-производственный центр (кластер) Ярославской области «Сельское хозяйство», который объединит 7 ПОО и 6 ведущих организаций сельскохозяйственной отрасли региона.

Создание учебно-производственных комплексов. В целях организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональными образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, предоставления работы временного характера обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг с использованием материально-технической базы таких организаций по профилю реализуемых ими образовательных программ, в ПОО, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области, создаются учебно-производственные комплексы (далее – УПК). В 2023 – 2024 годах открыто 29 УПК на базе 15 ПОО.

Содействие трудоустройству выпускников. В системе образования Ярославской области функционирует региональная система содействия

трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Ярославской области. В настоящее время центры (службы) содействия трудоустройству созданы во всех ПОО Ярославской области. Функцию базового центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Ярославской области выполняет Центр опережающей профессиональной подготовки, созданный на базе государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского технолого-экономического колледжа, который осуществляет координацию, информационно-методическое обеспечение сопровождение и мониторинг деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области проводятся в соответствии с Планом мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг, утвержденным совместным приказом департамента образования Ярославской области от 12.12.2021 № 400/01-03 и департамента государственной службы занятости Ярославской области от 24.12.2021 № 199 (далее – План мероприятий). Ключевой вектор принятого Плана мероприятий направлен на сокращение разрыва требований экономики (структурный и компетентностный аспекты), привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования, создание условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, оказание адресной помощи выпускникам, находящимся под риском не трудоустройства.

В результате системной работы доля выпускников ПОО, не трудоустроившихся в течение года после выпуска, составляет менее 5 процентов.

Уровень занятости выпускников 2022 года, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся и (или) осуществляющих предпринимательскую деятельность, за вычетом продолживших обучение выпускников, по данным Роструда, составляет 87,5% (среднее значение по РФ – 84,5%). Ярославская область занимает пятое место в рейтинге регионов Центрального федерального округа по трудоустройству выпускников.

На основании данных оперативного мониторинга уровень трудоустройства выпускников СПО, осуществлявших трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, с учетом проходящих службу в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации (в том числе по призыву), рассчитанный в соответствии с методикой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 №882, составляет по выпускникам 2023 года выпуска – 93,01%, 2024 года выпуска – 89,89%.

Формирование контрольных цифр приёма на образовательные программы среднего профессионального образования с учетом результатов мониторинга кадровой потребности региона. С целью эффективной организации обеспечения экономики Ярославской области кадрами рабочих и специалистов на основе среднесрочного и долгосрочного прогноза кадровой потребности в регионе проводится ежегодный мониторинг рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей экономики Ярославской области. В соответствии с утвержденным постановлением Правительства Ярославской области от 23.12.2013 № 1697-п «Об утверждении Порядка прогнозирования потребности регионального рынка в специалистах различных направлений для экономики области» (в ред. постановления Правительства Ярославской области от 20.11.2014 № 1198-п) (далее-Порядок) прогнозирование потребности регионального рынка в специалистах различных направлений для экономики области проводится по инвестиционным приоритетам экономики Ярославской области.

При формировании прогноза учитываются тенденции развития Ярославской области, отраженные в Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п (в ред. постановления Правительства ЯО от 06.04.2023 № 318-п), а также данные опроса региональных работодателей о составе и перспективной потребности в кадрах, в том числе предприятий, реализующих и планирующих к реализации на территории региона инвестиционные проекты. На основе полученных данных, а также на основе анализа ситуации на рынке труда Ярославской области формируется прогноз потребности в кадрах экономики Ярославской области на перспективу до 7 лет.

Центром опережающей профессиональной подготовки Ярославской области (далее-ЦОПП ЯО) проведены мониторинги потребности в кадрах предприятий инвестиционно-привлекательных отраслей:

- промышленность;
- строительство;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- дорожное хозяйство;
- сельское хозяйство;
- транспорт;
- IT-сфера.

Результаты мониторинга показали, что наиболее востребованы в вышеуказанных отраслях работники со средним профессиональным образованием (профессии и специальности). Уровень потребности составляет 62% от общей кадровой потребности по отрасли. Почти четверть потребности приходится на работников, прошедших профессиональное обучение, 24% или 4 326 человек.

Наиболее востребованы кадры, прошедшие подготовку по программам квалифицированных рабочих, служащих – 8 684 человека или 80%. Потребность в специалистах, прошедших подготовку по программам подготовки

специалистов среднего звена, составила 2 168 человек или 20%.

Результаты ежегодных мониторингов рынка труда и прогнозирования кадровых потребностей в инвестиционно-приоритетном сегменте экономики Ярославской области, а также мониторинга востребованных профессий и должностей Ярославской области используются при формировании контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Ярославской области.

Вывод. В региональной системе образования имеется достаточный опыт реализации инновационных проектов, проектов развития СПО, в том числе

- по выстраиванию системы подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики по объему и структуре;

- по подготовке кадров в соответствии с потребностями и совместно с предприятиями соответствующих отраслей (распространение практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров, создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей; создание образовательно-производственных и образовательных кластеров в рамках проекта «Профессионалитет»);

- по обновлению материально-технической базы профессиональных образовательных организаций и обеспечению ее доступности (создание мастерских; сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей, в том числе, для реализации программ в сетевой форме; создание образовательно-производственных и образовательных кластеров в рамках проекта «Профессионалитет»);

- по продвижению новых образовательных технологий и методик обучения;

- по развитию форм оценивания образовательных результатов (расширение практики государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена);

- по обеспечению участия Ярославской области в чемпионатах

профессионального мастерства, в том числе чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

Тренды развития региональной системы среднего профессионального образования Ярославской области соответствуют трендам развития системы профессионального образования Российской Федерации. Имеется база потребности для создания кластера среднего профессионального образования в отрасли «Информационные технологии»

1.5. Опыт и тренды развития базовой профессиональной образовательной организации – ядра кластера

Ярославский градостроительный колледж – крупнейшее образовательное учреждение СПО Ярославской области, ведущее свою историю с 1948 года. Это многопрофильное, разноуровневое и многофункциональное учебное заведение. Обучение ведется по 22 образовательным программам среднего профессионального образования (20 специальностей и 2 профессии) по направлениям: информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, строительство, архитектура, дизайн и реклама, геодезия и землеустройство, сфера обслуживания, экономика и управление, юриспруденция, техника и технологии наземного транспорта. Реализуются более 50 дополнительных общеразвивающих программ, 32 программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования.

10 специальностей и 1 профессия входят в список ТОП 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в РФ, ТОП-регион.

В колледже обучается порядка 3300 студентов, более 2500 обучающихся стационарного и мобильного технопарков «Кванториум». В 2024 году на очную форму обучения по программам СПО в колледж принято 960 человек.

За 2024-2025 учебный год среди студентов колледжа – 384 студента – победителей и призеров, из них 79 победителей и призеров региональных конкурсов профессионального мастерства и областных предметных олимпиад, в

том числе регионального чемпионата «Профессионалы». Есть победители и призеры: 1, 2, 3 место в компетенции «Веб-технологии», 1,2,3 место – в компетенции «Разработка компьютерных игр и мобильных приложений», 1,3 место – «Разработка мобильных приложений», 1,2,3 место – «Корпоративная защита от внутренних угроз», 3 место – «Сетевое и системное администрирование», победители в региональном чемпионате «Абилимпикс» – 1, 2 место в компетенции «Администрирование баз данных», участие в отборочном этапе национального чемпионата Абилимпикс по компетенции «Администрирование баз данных».

В колледже работает 185 педагогических работников, из которых 61 % имеют первую и высшую квалификационную категории, 8 человек имеют ученую степень, 10 человек – почетные звания. Всего в колледже работает 298 сотрудников.

Одно из ключевых направлений развития колледжа – система профессионального развития педагогических кадров. С 2021 по 2024 гг. в колледже реализован проект кадрового развития – Лаборатория педагогического проектирования «ГрадПрофи», которая позволила выстроить инновационные направления развития педагогического коллектива через форматы индивидуального и группового наставничества, организацию внутриколледжного обучения педагогов через систему постоянно действующих семинаров и других практико-ориентированных форматов по актуальной тематике, распределенной на разные категории участников (начинающие педагоги, опытные педагоги, классные руководители, руководители практического обучения студентов), создание самообучающихся педагогических сообществ по методической работе над актуальными направлениями в системе профессионального образования, сопровождение участия в конкурсах педагогического мастерства, распространения педагогического опыта и непрерывное повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на базе ведущих предприятий работодателей и базовых площадок РФ, оснащенных в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Проводится система работы по привлечению молодых педагогов через профориентационную работу и сотрудничество с ведущими Вузами города по организации базы практической подготовки студентов. Это позволило омолодить кадровый состав педагогических работников на 32% и содействовать их адаптации через прикрепления опытных наставников, расширить спектр участия по распространению педагогического опыта, вовлечь в конкурсную деятельность более 23% педагогических работников, повысился процент педагогов с квалификационной категорией до 60,8%. С 2025г обновлен проект кадрового развития с ориентацией на овладение компетенциями по работе в условиях цифровой трансформации образовательной среды.

С 2014 года колледж включен в реестр Национального объединения строителей образовательных учреждений и является базовым ресурсным центром по подготовке квалифицированных рабочих кадров строительных профессий.

Ведется активное сотрудничество с работодателями, в том числе в ИТ-сфере: ГБУ ЯО «Электронный регион», ООО «Лабмедиа», ООО «Компания «Тензор», НПО «Кристалл», ООО «Стронгтим», ПАО «МТС», ПАО «Вымпелком», ООО «Диасофт», ООО «Стек-ИТ», ООО «Стандарт безопасности», ООО «Айти-консалтинг» и др.

Колледж является активным *участником федеральных и региональных проектов.*

В 2018 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на базе колледжа создана *региональная сеть подготовки кадров* по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе создания региональных площадок сетевого взаимодействия в сфере «Информационных технологий». В развитие проекта создано *региональное сетевое объединение* из 7 профессиональных образовательных организаций и 3 партнёров-работодателей. Разработано нормативное обеспечение работы сетевых объединений, их организационная структура, внедрены сетевые модули по программам среднего

профессионального образования.

Ежегодно порядка 170 студентов, студентов профессиональных образовательных организаций, наших партнеров, проходят обучение, тренировки к демонстрационным экзаменам на базе нашего колледжа по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Преподаватели, входящие в сетевое объединение, проводят встречи, где согласуют календарные учебные графики сетевой подготовки, учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации занятий, а также активно привлекают партнеров-работодателей для проведения мастер-классов для студентов и преподавателей по актуальным направлениям информационных технологий.

В 2022 году на базе колледжа начали работу 2 новых сетевых объединения в сферах «Индустрии туризма», «Рекламы». В 2023 году созданы сетевые объединения в сферах «Строительства», «Архитектуры и дизайна», в 2024 году подписаны соглашения с партнерами сетевых объединений в сфере «Экономики и бухгалтерского учета», «Правоохранительной деятельности», «Теплотехники» и «Жилищно-коммунального хозяйства». Таким образом, на настоящий момент в колледже функционируют 9 сетевых объединений. Кластер среднего профессионального образования в отрасли «Информационные технологии» будет создан на базе сетевого объединения в сфере информационных технологий.

В 2019 году рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» на базе колледжа открыт **детский технопарк «Кванториум»**, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности для детей по актуальным инженерным направлениям (Геоквантум, Промробоквантум, VR/AR-квантум, Промдизайнквантум и др.).

В 2020 году открыт **мобильный технопарк «Кванториум»** – технопарк, созданный на базе перевозной автомобильной станции, осуществляющий свою

работу в 9 муниципальных районах Ярославской области.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» колледжем реализуется проект по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций. Созданы *мастерские по направлению «Строительство»*: геопространственные технологии; сантехника и отопление; сухое строительство и штукатурные работы; технологии информационного моделирования BIM.

В 2024 году в рамках регионального проекта создана первая в России **«Школа скрипичного мастерства Андрея Шюдтца»**, на базе которой в рамках дополнительного образования обучающимися будут создавать скрипки.

В числе региональных программ и проектов колледжа

- создание региональной инновационной площадки по разработке и реализации *сетевой модели непрерывного технологического образования «ГрадПрофессий»* для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона;

- базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области Института развития образования по теме *«Распространение опыта по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ детей в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха и проведения заочных школ)»*;

- базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области Института развития образования по направлению *«Организационно-методическое сопровождение педагогических кадров профессиональных образовательных организаций к участию в конкурсном движении»*.

В организации развивается *инфраструктура*. Имеются многофункциональный центр прикладных квалификаций, ресурсные центры, студенческое пространство «Точка притяжения» и др.

Ярославский градостроительный колледж – *организатор и площадка* для проведения *Всероссийских и региональных мероприятий*: региональной олимпиады профессионального мастерства студентов по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 09.02.04 Информационные системы (по отраслям); областных олимпиад среди студентов профессиональных организаций Ярославской области; дней профессионального образования; 11 площадок регионального чемпионата «Профессионалы», в том числе по компетенциям отрасли «Информационных технологий» и цифрового дизайна – «Графический дизайн», «Графический дизайн: юниоры», «Веб-технологии», «Разработка мобильных игр», 1 площадка чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных» и др.

Структурное подразделение колледжа – детский технопарк «Кванториум» – организатор Всероссийского конкурса обратного инжиниринга "Анатомия Предмета", Всероссийского конкурса «Городская среда» и регионального этапа Всероссийского конкурса детских инженерных изобретений "Инженеры транспорта".

В 2018 году колледж признан региональной инновационной площадкой в системе образования на период 2018-2020 гг. (приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2018 № 151/01-04) для реализации проекта «Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования *для профессионального самоопределения* и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона». В результате создана сетевая площадка «ГрадПрофессий», которая позволяет школьникам попробовать себя в различных профессиях на базе нескольких колледжей, выстраивать индивидуальные профориентационные траектории через погружение в профессию. В качестве партнеров площадки сегодня выступают 2 профессиональные образовательные организации и 3 школы. Направления совместной деятельности: организация проведения профориентационных мероприятий и программ для школьников; проектирование и реализация многоуровневых, многопрофильных и вариативных программ по

профессиональному самоопределению; обобщение и распространение созданных практик.

В рамках реализации проекта «Профессиональные пробы» заключены договоры о сотрудничестве со школами г. Ярославля № 2, 67, 70, 76, 89; проведены пробы для учеников 7, 8, 9 классов этих школ. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, в числе которых программы отрасли «Информационные технологии» и цифрового дизайна: «Графический дизайн», «Web-разработчик», «ГрадПрофессий» и др. Все программы практико-ориентированные и дают возможность обучающемуся «попробовать себя» в различных сферах деятельности.

Профориентационная работа по востребованным профессиям и специальностям ведется, в том числе, в детском технопарке «Кванториум» через реализацию сетевых образовательных программ основного общего образования в рамках предметной области «Труд (Технология)» (таблица 3).

Таблица 3

Реализация программ основного общего образования в рамках предметной области «Технология» в сетевой форме

№	Структурное подразделение колледжа	Количество заключенных договоров		Количество обучающихся		Количество учебных часов	
		Всего	Из них в 2024-2025 учебном году	Всего	Из них в 2024-2025 учебном году	Всего	Из них в 2024-2025 учебном году
1	Детский технопарк «Кванториум»	14	5	928	355	1244	400
2	Мобильный технопарк «Кванториум»	10	1	1317	362	1044	704

Также на базе колледжа в детском технопарке «Кванториум» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в отрасли «Информационные технологии» и применения ИТ в других отраслях (таблица 4).

Таблица 4

**Информация о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ в структурном подразделении колледжа
детском технопарке «Кванториум»**

№	Направление	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Особенности содержания
1	Информационные технологии	9	391	<ul style="list-style-type: none"> • изучение предметных компетенций по программированию, мобильным технологиям, веб-дизайну; • изучение предметных компетенций по искусственному интеллекту, машинному зрению и машинному обучению; <ul style="list-style-type: none"> • изучение основ алгоритмизации и формализации алгоритмов; • изучение создания и настройки автоматизированных устройств с использованием среды программирования Arduino IDE; • изучение основ электроники и работы с микроконтроллером в виртуальной среде моделирования; • изучение базовых принципов объектно-ориентированного программирования; • изучение базовых алгоритмических конструкций на языках Python и C++; • изучение принципов разработки мобильных приложений; • изучение работы с нейросетями в области компьютерной графики.
2	Промышленный дизайн	6	206	<ul style="list-style-type: none"> • использование компьютерных технологий для визуализации, компьютерного моделирования, цифровой обработки • работа в графических пакетах, разработка трёхмерной графики.
3	Виртуальная и дополненная реальность	6	242	<ul style="list-style-type: none"> • изучение принципов создания приложений виртуальной и дополненной реальности; • развитие навыков работы в двух- и трехмерных редакторах компьютерной графики; • развитие навыков разработки собственных продуктов

№	Направление	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Особенности содержания
				<p>виртуальной и дополненной реальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие воображения и мышления в области информационных технологий.
4	Медиаквантум	1	12	<ul style="list-style-type: none"> • обучить основам работы с компьютерными программами и оборудованием, необходимым для производства медиаконтента; • обучить технологиям работы с изображением, фото и видеосъемки, аудиозаписи и монтажа; • обучить поэтапному планированию процесса разработки и реализации собственных проектов, в том числе основам продвижения медиапродукта.
5	Хайтек	6	220	<ul style="list-style-type: none"> • изучение способов макетирования изделий; • изучение основных способов графического представления детали или изделия; • сформировать у обучающихся представление о работе в трехмерных редакторах и системах автоматизированного проектирования.
6	Промышленная робототехника	6	241	<ul style="list-style-type: none"> • изучение основных принципов, методов и инструментов автоматизации; • изучение создания и настройки автоматизированных устройств с использованием среды программирования Arduino IDE; • изучение основ электроники; • изучение основных элементов языка программирования Python, умение составлять простые программы для выполнения базовых задач; • изучение принципа работы «умной техники», а также направления развития Умных городов; • изучение принципов работы различных датчиков, применяемых

№	Направление	Кол-во программ	Кол-во обучающихся	Особенности содержания
				в робототехнике; • изучение основ блочного программирования.
7	Аэро и геоинформационные системы	3	68	• изучение обработки пространственных данных.
	ВСЕГО	37	1380	

Колледж более 20 лет занимается **повышением квалификации специалистов и профессиональной подготовкой** рабочих кадров для различных отраслей региона. Для обеспечения этого направления создано структурное подразделение – центр развития карьеры. В качестве заказчиков выступают организации Ярославской области, Центры занятости населения Ярославской области, физические лица.

Сегодня реализуются на внебюджетной основе в выбранной отрасли «Информационные технологии»:

– 8 дополнительных профессиональных программ («Веб-дизайн и разработка», «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», «Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов», «Разработка Веб-приложений», «Основы графического дизайна», «Дизайн интерьера в 3D Max и ArchiCAD», «Художник компьютерной графики», «Графический дизайн и верстка веб-страниц»);

– 2 основные программы профессионального обучения («Оператор ЭВМ», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»).

Ежегодно по программам обучается порядка 100 человек.

Более 10 лет колледж является признанным лидером в системе СПО региона. С течением времени это лидерство все более укрепляется. Основой успешности колледжа – является разработанная в 1998 г. и эффективно функционирующая в настоящее время **система менеджмента качества** (далее – СМК). СМК была интегрирована в систему управления колледжем с целью обеспечения непрерывного совершенствования системы качества подготовки

специалистов, управления материальными и финансовыми ресурсами, а также обеспечения удовлетворенности потребителей образовательных услуг колледжа. Систему менеджмента качества Ярославского градостроительного колледжа обеспечивают три вида процессов: процессы управления; основные процессы; поддерживающие процессы. Основным инструментом поддержания системы менеджмента качества колледжа в рабочем состоянии и определения областей улучшения являются внутренние аудиты. Ежегодно разрабатывается и реализуется программа аудитов. В колледже функционирует специальный координирующий орган – совет по качеству, основной задачей которого является внедрение и развитие системы менеджмента качества в колледже.

Учитывая опыт Ярославского градостроительного колледжа, результаты и перспективы деятельности, в программе развития колледжа определены следующие **приоритетные направления развития**:

- развитие кадрового потенциала Ярославского градостроительного колледжа путем создания распределенной лаборатории преподавателей и мастеров, работающей по принципам педагогического проектирования, – от выявления актуальных проблем и задач, через создание самообучающихся педагогических сообществ, объединенных одной проблемой, через совместное проектирование, совместный эксперимент.

- обновление образовательных программ и механизмов их реализации путем создания сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей;

- создание среды для профессиональной навигации школьников и студентов путем внедрения модели, позволяющей выстраивать индивидуальные траектории развития, в том числе через привлечение иных организаций.

Приведенный опыт деятельности показывает, ключевым механизмом развития колледжа является **механизм создания и развития сетевых сообществ и структур**.

Действительно, в 2025 году в колледже функционируют 9 сетевых объединений: профессиональных образовательных организаций и работодателей

в сферах «Информационные и коммуникационные технологии», «Реклама», «Индустрия туризма», «Строительство», «Архитектура и дизайн», «Экономика и бухгалтерский учет», «Правоохранительная деятельность», «Теплотехника» и «Жилищно-коммунальное хозяйство», а также сетевое объединение для профессиональной навигации школьников «ГрадПрофессий».

В результате у колледжа *имеется опыт*

– разработки и обеспечения функционирования организационной структуры управления сетевым объединением, включая коллегиальные органы управления с представителями работодателя (управляющий совет; сетевой экспертно-методический совет; сетевая учебно-методическая комиссия),

– разработки и внедрения нормативных документов обеспечения деятельности сетевых объединений (соглашение о создании сетевого объединения; положения о сетевом объединении, о сетевых коллегиальных органах управления; о совместной реализации образовательных программ: договор о сетевой реализации программ, порядок организации образовательного процесса в сетевой форме, об учебно-методическом обеспечении реализации программ; о формировании фонда оценочных средств, о финансовом обеспечении сетевых программ и др.); типовое положение о деятельности профессиональных образовательных организаций и работодателей рекомендовано департаментом образования Ярославской области к использованию в подведомственных профессиональных образовательных организациях;

– опыт разработки сетевых модулей для реализации образовательных программ в сетевой форме;

– опыт модернизации инфраструктуры (ремонтные работы, работы по подбору, закупке и пуско-наладке нового оборудования, программного обеспечения);

– опыт реализации программ в сетевой форме.

В ноябре 2021 года управленческая команда Ярославского градостроительного колледжа представляла практику создания и реализации

региональных образовательных кластеров (сетевых программ) в сфере среднего профессионального образования в конкурсе, организованном Министерством Просвещения. По результатам конкурса представленная практика вошла в *десятку лучших* среди 85 управленческих команд субъектов РФ.

В 2024 году профориентационная сетевая дополнительная общеобразовательная программа колледжа «ГрадПрофессий» заняла первое место в региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» в номинации «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с направленностями дополнительного образования».

По официальным данным выгрузки Роструда *трудоустройство выпускников* Ярославского градостроительного колледжа по выпуску 2022 года в разрезе специальностей кластера составило:

- «09.02.06 Сетевое и системное администрирование» – 88%;
- «09.02.07 Информационные системы и программирование» – 80,8%;
- «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 80%.

По официальным данным выгрузки Роструда трудоустройство выпускников Ярославского градостроительного колледжа по выпуску 2023 года в разрезе специальностей кластера составило:

- «09.02.06 Сетевое и системное администрирование» – 73,1%;
- «09.02.07 Информационные системы и программирование» – 66%;
- «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 57,1%.

По данным службы содействия трудоустройству выпускников трудоустройство за 2023 год без учета выпускников, продолживших обучение в ВУЗе в разрезе специальностей кластера составило:

- «09.02.06 Сетевое и системное администрирование» – 80%;
- «09.02.07 Информационные системы и программирование» – 63%;

– «10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 59%.

В результате создания и функционирования кластера Ярославской области «Информационные технологии» будет повышена доля трудоустроенных выпускников по выбранной специальности, выпускники получают существенные преимущества на рынке труда, в части актуальных для работодателей компетенций.

Вывод. В кластере имеется достаточный опыт реализации инновационных проектов среднего профессионального образования, в том числе

– по взаимодействию с работодателями и иными профессиональными образовательными организациями (обновление программ, создание сетевых объединений, построение организационных структур управления сетевыми объединениями);

– по обновлению материально-технической базы профессиональной образовательной организации (зонирование и брендинг пространства, подготовка инфраструктурных листов, закупка оборудования, программного обеспечения и др.);

– по созданию условий для совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы (реализация программ в сетевой форме на основе соответствующего договора между участниками сетевого объединения и др.).

Тренды развития профессиональной образовательной организации – ядра кластера ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа соответствуют трендам развития региональной системы среднего профессионального образования и трендам развития системы профессионального образования РФ. Наблюдается высокий уровень востребованности кадров по специальностям и профессиям кластера. Как следствие, имеется потребность в создании кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии».

1.6. Основные характеристики кластера и структура управления

Создание кластера среднего профессионального образования «Информационные технологии» в Ярославской области основывается на запросах организаций. Деятельность нацелена на удовлетворение потребности в квалифицированных рабочих, специалистах среднего звена, владеющих компетенциями в области информационных технологий.

Для удовлетворения спроса на трудовые ресурсы необходимо сохранить количественно и изменить качественно подготовку кадров по образовательным программам среднего профессионального образования и усовершенствовать структуру образовательных программ СПО путем реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Кластер формируется за счет объединения в сеть профессиональных образовательных организаций и организаций, осуществляющих деятельность в отрасли «Информационные технологии». Профессиональные образовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной по реализации образовательных программ и государственную аккредитацию образовательной деятельности по соответствующим профилю кластера основным образовательным программам.

Участники кластера

Базовая профессиональная образовательная организация (ядро кластера, участник кластера – получатель гранта) – Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж.

Профессиональные образовательные организации

В состав кластера включены все ПОО, осуществляющие в Ярославской области подготовку по профессиям и специальностям 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 10.00.00 «Информационная безопасность», 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1. Государственное профессиональное образовательное автономное

- учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж,
2. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-политехнический колледж,
 3. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий,
 4. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна,
 5. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова»,
 6. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж,
 7. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж,
 8. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского,
 9. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Пошехонский аграрно-политехнический колледж,
 10. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж,
 11. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры,
 12. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж,
 13. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический техникум,
 14. Государственное профессиональное образовательное учреждение

- Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж,
15. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»,
16. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания,
17. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий,
18. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж №24.
19. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский технолого-экономический колледж

Организации, осуществляющие деятельность в отрасли

«Информационные технологии»

1. Общество с ограниченной ответственностью «Компания «Тензор»,
2. Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Электронный регион»,
3. Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория мультимедиа»,
4. Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное объединение «Криста»,
5. Общество с ограниченной ответственностью «СТРОНГТИМ».
6. Филиал Публичного акционерного общества «Мобильные ТелеСистемы» в г. Ярославль.

Иные организации

– министерство образования Ярославской области

Реализуемые участниками **основные профессиональные**

образовательные программы:

№ п/п	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
1.	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
2.	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
3.	54.01.20 Графический дизайнер

Программы подготовки специалистов среднего звена

4. 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
5. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
6. 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы
7. 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
8. 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем
9. 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта
10. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
11. 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Специальности и профессии укрупненной группы 54.00.00 включены также по запросу профильных предприятий отрасли «Информационные технологии» в связи наличием видов деятельности, связанных с цифровой визуализацией разрабатываемых компаниями программных продуктов.

Расширение участников кластера. Планируется расширение участников кластера через включение иных организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии».

Структура управления. Коллегиальный орган управления кластера Ярославской области «Информационные технологии» – *управляющий совет*, образованный из числа представителей всех участников кластера для организационного руководства и координации его деятельности. Подробнее информация представлена в разделе 3.

Раздел 2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА

Кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли «Информационные технологии» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Ярославской области.

Миссия кластера. Создание эффективной практико-ориентированной системы подготовки кадров в сфере «Информационные технологии» Ярославской области, учитывающей текущие и перспективные потребности рынка труда, современные тренды и вызовы будущего.

Стратегическая цель. Сформировать сетевое образовательное пространство профессионального роста и самоопределения личности для приобретения востребованных современной экономикой региона профессиональных навыков и компетенций, создать условия для осознанного выбора профессии, места трудоустройства и персонального успеха обучающихся в тесном взаимодействии с организациями-партнерами.

Кластер создается для развития кадрового потенциала в отрасли «Информационные технологии», и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Ярославской области **в целях:**

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии», к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Информационные технологии», в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Ярославской

области;

5. организации практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям, в том числе через учебно-производственные комплексы (УПК);

6. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

7. совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций;

8. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера;

9. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций;

10. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

11. обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством;

12. обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место;

13. повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Информационные технологии».

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КЛАСТЕРА

Основные характеристики кластера приведены в разделе 1.6.

Кластер создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, осуществляющими деятельность в отрасли «Информационные технологии». С целью участия в стратегическом управлении и контроле за деятельностью кластера в состав участников включен Учредитель ПОО – Министерство образования Ярославской области.

Перечень участников кластера с указанием их функций приведен в приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области **Ярославский градостроительный колледж (ядро кластера, базовая профессиональная образовательная организация)**.

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в его интересах возлагается на **управляющий совет**, созданный в форме коллегиального органа управления кластером, в состав которого включены представители всех участников кластера, как правило, руководители.

На управляющий совет возложены следующие функции:

- определение стратегии деятельности кластера;
- разработка и согласование программы деятельности кластера, контроль за ее реализацией;

- утверждение нормативных документов, регламентирующих работу кластера;
- осуществление приема новых членов кластера;
- координация вопросов трудоустройства выпускников, подготовленных в рамках деятельности кластера;
- согласование проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций и иных документов, касающихся деятельности кластера;
- разработка и (или) согласование проектов штатных расписаний образовательных организаций в части деятельности кластера;
- согласование кандидатур при приеме на работу (руководящий состав) работников образовательных организаций в части деятельности кластера;
- подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований бюджета Ярославской области;

– иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

Координирующую роль в кластере играет *экспертно-методический совет (ЭМС)*, осуществляющий руководство информационной, учебно-и организационно-методической деятельностью, экспертной и консультационной деятельностью кластера. В его состав входят представители профессиональных образовательных организаций, координирующие и контролирующие образовательную деятельность, как правило, заместители директора, представители организаций в отрасли «Информационные технологии» как правило отвечающие за практическую подготовку обучающихся на базе организаций.

На ЭМС возложены следующие функции:

- подготовка нормативных документов, регламентирующих деятельность кластера;
- подготовка предложений по совершенствованию материально-технической базы для подготовки специалистов;
- управление разработкой и реализацией образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, корпоративных требований организаций–участников кластера;
- управление разработкой и реализацией программ в сетевой форме, в том числе сетевого модуля;
- управление процессами практической подготовки обучающихся, в том числе на производстве; координация наставничества на производстве; трудоустройства, в том числе с использованием механизма целевых договоров;
- управление разработкой и совершенствованием учебно-методического обеспечения, технологий и методик реализации программ;
- формирование системы оценки качества образования в рамках кластера; совершенствование оценочных процедур, в том числе в форме демонстрационного экзамена;

- создание условий для участия всех образовательных организаций-участников кластера в конкурсных мероприятиях, в том числе в чемпионатах профессионального мастерства;
- организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;
- обобщение и обмен лучшими практиками подготовки обучающихся по специальностям;
- управление профориентационной работой в рамках деятельности кластера;
- организация повышения производственно-профессиональной компетенции педагогических работников, работников организаций;
- организация информационной кампании о деятельности кластера.

ЭМС руководит работой **сетевых учебно-методических комиссий** (СУМК) кластера. В их состав входят представители профессиональных образовательных организаций – педагогические работники, принимающие участие в разработке и реализации образовательных программ, по согласованию – руководители кафедр (методических комиссий), иные работники. В состав СУМК по согласованию могут включаться представители работодателя.

СУМК:

- осуществляют разработку образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; определяют содержание и порядок их реализации, способы оценки образовательных результатов, содержание и условия практического обучения;
- определяют учебно-методические ресурсы, необходимые для реализации программ, и при необходимости осуществляют их разработку;

- осуществляют первичную экспертизу учебно-методических материалов;
- формируют состав комиссий для промежуточной аттестации обучающихся и вносят предложения по включению членов СУМК в состав комиссии по аттестации обучающихся, в том числе итоговой;
- организуют чемпионаты профессионального мастерства;
- проводят профориентационные мероприятия.

Раздел 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ И ЭТАПЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Мероприятия по реализации программы деятельности кластера «Информационные технологии» отражены в Плане мероприятий (приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387;

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) сформирован в соответствии с действующими ФГОС СПО (таблица 5).

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению кластером, образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

4) организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики;

5) мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников;

б) мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий.

Таблица 5

**Перечень ОПОП-П в рамках кластера среднего профессионального образования Ярославской области
«Информационные технологии»**

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов		ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» ГПОУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания ГПОУ ЯО Ярославский технолого-экономический колледж ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

2	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского ГПОУ ЯО Ярославский технолого-экономический колледж
3	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж
4	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.08	Интеллектуальные интегрированные системы	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	
6	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.11	Разработка и управление программным обеспечением	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П.Пастухова» ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум

	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.12	Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем		ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
7	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.13	Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	
8	10.00.00	Информационная безопасность	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
9	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.01.20	Графический дизайнер		ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
10	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж	ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна

4.1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ

4.1.1. Обеспечение разработки образовательных программ.

Образовательные программы разрабатываются, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387.

Разработка образовательных программ СПО, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет», будет включать следующие виды работ.

— Разработка матрицы компетенций выпускника по каждой специальности кластера на основе общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии профессиональных стандартов и запросов организаций-работодателей к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет».

— Формирование дополнительного профессионального блока каждой образовательной программы по запросу работодателей из часов вариативной части, включающего новые общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, на основе согласованных с работодателями дополнительных видов деятельности и профессиональных компетенций.

— Разработка рабочих программ новых общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и/или их разделов, в том числе программ практик дополнительного профессионального блока и / или их разделов с участием представителей работодателей.

— Включение в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей элементов интенсификации образовательного процесса: профессиональную направленность дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов; перенос части теоретического материала в программы учебной и производственной практик.

— Разработка по запросам работодателей дополнительных профессиональных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

— Создание онлайн-курсов дисциплин и профессиональных модулей и размещение их в виртуальной образовательной среде базового колледжа – ядра кластера с доступом других участников кластера.

— Проведение заседаний рабочих групп в рамках работы сетевых коллегиальных органов управления с привлечением представителей работодателей по вопросам разработки, внедрения и актуализации образовательных программ.

— Ежегодное обновление образовательных программ на основе анализа и коррекции требований к результатам освоения ОПОП СПО с учетом профессиональных стандартов, требований организаций, действующих в отрасли, участников кластера (опережающего характера), учета потребностей студентов и их семей.

4.1.2. Организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях.

Интенсификация обучения будет достигаться путем внедрения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий: технологий проектного обучения, кейс-технологий, технологий моделирования решения задач профессиональной деятельности, контекстного обучения и технологии завершения (полного) цикла деятельности.

Нарастает потребность в разработке и применении иммерсивных технологий в обучении, ИКТ-тренажеров, автоматизированных форм анализа и мониторинга учебных достижений, геймификации обучения, проведения занятий в формате чемпионатов и киберуроков, использования ИИ-помощников для преподавания.

Важное значение для интенсификации играет наличие электронных учебных комплексов, которые будут разработаны, в том числе, с помощью программных продуктов, предоставленных участником кластера ООО «Лабмедиа» (см. раздел 4.3). В результате реализации проекта будет расширен перечень и обновлены действующие учебные дистанционные комплексы:

- специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением МДК: графический дизайн и мультимедиа, проектирование и разработка веб-приложений (2 комплекса);

- специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Монтажник связи-кабельщик", УДК по ПМ.01 Настройка сетевой инфраструктуры (2 комплекса);

- специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: УДК по ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, УДК по ПМ.03 Защита информации техническими средствами.(2 комплекса);

- - специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта УДК по ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта, УДК по ПМ.02 Администрирование баз данных (2 комплекса);

- специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по МДК: дизайн-проектирование, основы проектной и компьютерной графики (2 комплекса);

- профессия 54.01.20 Графический дизайнер по дисциплине основы дизайна и композиции (1 комплекс);

- с введением специальности 09.02.13 Интеграция решений с

применением технологий искусственного интеллекта будут разработаны новые учебные комплексы;

– по дополнительным профессиональным образовательным программам: графический дизайн, разработчик мобильных приложений (2 комплекса).

Для формирования мягких навыков, общих компетенций студентов будут использованы электронные учебные курсы, предоставленные компанией ООО «Лабмедиа».

Таким образом, предполагается модульная организация образовательного процесса на основе принципов целостности, диагностичности, целесообразности, практико-ориентированности и социального партнерства, междисциплинарной интеграции, синхронизации содержания теоретического и практического обучения, индивидуализации, наставничества.

4.1.3. Организация формирования системы оценки качества образования. В Ярославском градостроительном колледже сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования, состоящая из следующих процессов: контроль результатов обучения, внутренние аудиты качества обучения, социально-педагогический мониторинг, анализ результатов деятельности.

Проведение контроля результатов обучения обеспечивается разработкой фондов оценочных средств на принципах формирующего оценивания по всем дисциплинам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) образовательных программ, в том числе в дистанционной форме в виртуальной образовательной среде колледжа. Все данные анализируются в динамике показателей.

Система внутренних аудитов качества обучения в колледже включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения, аудиты качества учебно-методического обеспечения, аудиты качества управленческих процессов. Основная цель проведения аудитов качества – это систематический и

независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А также эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности. Мониторинг является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в колледже на разных уровнях. На основе данных мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон и планирование дальнейшей деятельности колледжа.

Процедуры в рамках внутренней системы оценки качества будут тиражированы на деятельность кластера «Информационные технологии».

Организация сетевой формы реализации образовательных программ образовательными организациями кластера с использованием сетевой инфраструктуры ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа. Опыт создания и функционирования региональной сети подготовки кадров в сфере «Информационных технологий» на базе колледжа (подробнее – раздел 1.5) будет тиражирован на все образовательные организации нового кластера. А именно: будут уточнены локальные акты: договор о сетевой реализации образовательных программ, порядок организации образовательного процесса в сетевой форме, организации тренировок к демонстрационному экзамену; а также учебно-методическое обеспечения реализации программ - положение о депозитарии учебно-методических материалов, формировании фонда оценочных средств, об организации и проведении демонстрационного экзамена; об использовании виртуальной обучающей среды; финансового обеспечения сетевых программ; мониторинга сетевого взаимодействия и др.

Будет разработан пакет учебно-программного и методического обеспечения, сформирован общедоступный депозитарий. В результате совместной работы определяется уникальное содержание, требующее особых условий реализации, ядро сетевых программ – *сетевой модуль*, формируемый методом экспертной оценки. Под сетевым модулем понимается выделенная и

специально организованная часть ОПОП, объединяющая комплекс учебных элементов программы и определяющая объём и структуру содержания обучения, форму и сроки его освоения, образовательные результаты, условия реализации в сетевой форме с использованием коллективных ресурсов или ресурсов иных организаций. Это дает возможность проектирования согласованных календарных учебных графиков, способствует его рациональному планированию; позволяет заранее просчитать ресурсное обеспечение – финансовые затраты, учебную нагрузку и является основой для заключения договора о сетевой форме реализации программ.

4.1.4. Организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций.

Особое значение в рамках деятельности кластера придаётся обмену опытом между педагогическими работниками колледжей, входящих в кластер, и сотрудниками организаций, действующих в отрасли, вовлечёнными в образовательный процесс в качестве наставников или на условиях внешнего совместительства. Этот обмен опытом будет осуществляться регулярно, планомерно и циклично благодаря включению всех вышеуказанных категорий специалистов в деятельность сетевой учебно-методической комиссии (подробнее — см. раздел 3 настоящей программы).

Для повышения качества образовательного процесса будут организованы:

- Научно-практические конференции и круглые столы, посвящённые вопросам модернизации образовательных программ и внедрения новых методов обучения.

- Мастер-классы и вебинары, проводимые ведущими специалистами отрасли, направленные на передачу опыта и обсуждение современных тенденций в образовании.

- Совместные проекты, объединяющие усилия педагогов и работников предприятий, что позволит интегрировать академические исследования с практическими потребностями индустрии.

Обсуждение результатов реализации программ в рамках проекта «Профессионалитет», а также выявление направлений для дальнейшего совершенствования учебного процесса, будет происходить в рамках работы экспертно-методического совета. Этот совет станет площадкой для обсуждения текущих успехов и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг.

4.1.5. Организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии». При подборе баз практики анализируется техническое оснащение предприятия, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию, организация наставничества на предприятии. Будет скорректировано содержание программ практик, перечень курсовых и выпускных квалификационных работ исходя из потребностей организаций–участников кластера, действующих в отрасли; будет разработано и внедрено положение наставничестве; закреплены наставники на производстве. В 2025 году организация прохождения практического обучения будет осуществляться через портал «Работа в России».

4.2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в отрасли, к управлению кластером, образовательными организациями

Для привлечения организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии», к управлению кластером, образовательными организациями разработана организационная структура кластера. Создается управляющий совет, сетевой экспертно-методический совет, сетевая учебно-методическая комиссия (при необходимости иные органы управления, подробнее см. раздел 3).

Представители организаций-участников кластера выбираются в состав управляющего совета, сетевого экспертно-методического совета, сетевых учебно-методических комиссий.

Для организации деятельности коллегиальных органов управления разрабатываются положения о них, годовые планы работы.

Представители организаций, действующих в отрасли «Информационные

технологии» в обязательном порядке, включаются в число членов управляющего совета, сетевого экспертно-методического совета. Подробнее содержание деятельности коллегиальных органов управления указано в разделе 3.

Работники организаций, действующие в отрасли «информационные технологии», владеющие актуальными навыками и умениями, будут включены в образовательный процесс для разработки и реализации образовательных программ.

Для работников организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии» будет организовано обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики. А также разработка и реализация программ, связанных с наставничеством на производстве, организацией и реализацией практического обучения.

4.3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Совершенствование и модернизация материально-технической, учебной инфраструктуры кластера, приобретение оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности будет осуществляться за счет федеральных средств гранта, предоставляемого в форме субсидии, средств регионального бюджета, а также средств от приносящей доход деятельности ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа. Организации, действующие в выбранной отрасли, будут осуществлять поставку программного обеспечения, оборудования, необходимых для реализации образовательных программ.

ООО «Лабмедиа» осуществит безвозмездную передачу программного обеспечения на сумму 5 095 120 рублей. А именно:

– предоставит лицензии (доступ) к сервису «ДелайКурс» для разработки электронных курсов с возможностью применения генеративного искусственного интеллекта;

– предоставит лицензии (доступ) к инновационной платформе «Вовлекай» для организации онлайн обучения;

– предоставит пакет электронных обучающих курсов для развития гибких навыков обучающихся, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением.

ООО «Стронгтим» осуществит обеспечение создания кластера в объеме 1 000 000 рублей в виде материально-технического оснащения ИТ-инфраструктуры кластера.

Подробнее мероприятия по модернизации материально-технической базы отражены в приложениях 5-8.

4.4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики

Организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, будет строиться на основе реализации требований нормативных документов, персонифицированных потребностей педагогических работников и выявленных дефицитов с опорой на персональную программу развития педагогического работника в целях развития производственных навыков.

Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения будет организовано в соответствии с реализацией программы повышения квалификации. В 2024г 15 преподавателей прошли обучение, в том числе, по таким компетенциям как разработка мобильных приложений, информационная безопасность, веб-технологии, программные решения для бизнеса, нейросети и большие данные. Остаются востребованными – кибербезопасность, архитектура программного обеспечения, архитектор интеллектуальных систем управления, корпоративная

защита от внутренних угроз информационной безопасности, разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка VR/AR.

Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования будет организовано в соответствии с программой повышения квалификации.

Преподаватели колледжа будут направлены для соответствующего обучения необходимым знаниям и умениям, получения первичного опыта для эффективной работы с приобретенным новым оборудованием.

Обучение на базе образовательных организаций и стажировочных площадок позволит педагогам освоить практические навыки непосредственно в условиях реальной рабочей среды, познакомиться с современными технологиями и процессами, применяемыми в конкретных отраслях промышленности

4.5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников

В целях заключения договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников будет поведена широкая информационная кампания профильных организаций, осуществляющих деятельность в отрасли «Информационные технологии». Информирование о целевых договорах будет осуществляться в рамках ярмарок вакансий, карьерных выставках, через официальные госаблики колледжей, сообщество цифровых управленцев «Я-ИТ-Ы». Кроме потенциальных работодателей, в том числе из числа профильных организаций кластера, информационная кампания будет направлена на обучающихся и их законных представителей. Заключение целевых договоров в соответствии с законодательством будет осуществляться через платформу «Работа в России».

В рамках реализации программы на базе Ярославского градостроительного

колледжа будет создан учебно-производственный комплекс (УПК) в сфере информационных технологий. Будет разработано положение об УПК, дорожная карта, бизнес-план, уточнены должностные и функциональные работников, подготовлены коммерческие предложения, проведена информационная кампания. В качестве первых заказчиков УПК будут рассматриваться участники кластера.

Примерный перечень видов деятельности УПК:

- 62.01 Разработка компьютерного программного обеспечения;
- 58.21 Издание компьютерных игр;
- 58.29 Издание прочих программных продуктов;
- 62.02 Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий;
 - 62.02.1 Деятельность по планированию, проектированию компьютерных систем;
 - 62.02.2 Деятельность по обследованию и экспертизе компьютерных систем;
 - 62.02.3 Деятельность по обучению пользователей;
 - 62.02.4 Деятельность по подготовке компьютерных систем к эксплуатации;
 - 62.02.9 Деятельность консультативная в области компьютерных технологий прочая;
- 62.03 Деятельность по управлению компьютерным оборудованием;
 - 62.03.1 Деятельность по управлению компьютерными системами;
 - 62.03.11 Деятельность по управлению компьютерными системами непосредственно;
 - 62.03.12 Деятельность по управлению компьютерными системами дистанционно;
 - 62.03.13 Деятельность по сопровождению компьютерных систем;
 - 62.03.19 Деятельность по управлению компьютерным

оборудованием прочая, не включенная в другие группировки;

- 62.09 Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;
- 63.11 Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этой деятельностью;
- 63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- 63.11.9 Деятельность по предоставлению услуг по размещению информации прочая;
- 63.12 Деятельность web-порталов;
- 63.12.1 Деятельность сетевых изданий;
- 63.91 Деятельность информационных агентств;
- 63.99 Деятельность информационных служб прочая, не включенная в другие группировки.

На базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа уже функционирует центр развития карьеры (центр карьеры).

В части мероприятий по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место совместно с профильными предприятиями, входящими в кластер будут уточнены карьерные карты, проведены профориентационные мероприятия (встречи с руководством и кадровыми службами, мастер-классы, экскурсии, биржа кейсов и проектов от профильных предприятий), будет организовано практическое обучение и стажировки, проведены конкурсы профессионального мастерства.

Одним из главных инструментов создания мотивирующих факторов для построения успешной карьеры студента в рамках проекта «Профессионалитет» является карьерная карта. Разработка карьерной карты будет осуществляться совместно с профильными организациями на основе анализа трудовой функции по виду и составу выполняемой работы, результатов специальной оценки условий труда на конкретных рабочих, анализа профессиональных рисков и

опасностей, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей специальности.

При разработке карьерной карты будет акцентировано внимание на будущих карьерных достижениях, которые способствуют формированию профессионального поля выпускника программ федерального проекта «Профессионалитет». Карьерная карта будет учитывать многообразие профессиональной и личной реализации в рамках выбранной отрасли, формировать понимание цели, которую возможно достичь, а также обозначать сроки ее достижения. Глобальная карьерная цель в карьерной карте должна разделяться на задачи, что помогает в осознании личной ответственности за свое карьерное развитие.

Этапы разработки карьерной карты будут включать определение стартовой точки карьеры студента и потенциально доступных этапов карьерного роста, исходящих от начальной точки старта карьеры. Присвоение социального или профессионального статуса для каждого этапа карьерного роста (примерный возраст, финальный срок достижения цели и прочие). Определение конечной цели, которая доступно показывает позицию и место, на которые может ориентироваться выпускник при благоприятных условиях развития карьеры и приложении усилий с его стороны. Создание серии меньших целей. Различные этапы достижения целей могут включать: период службы в армии, получение высшего образования, получение второй профессии, период работы в должности и другие.

Все карьерные карты будут распространяться на информационных ресурсах, используются на мероприятиях в печатном виде, распространяются среди студентов и их родителей в живом общении, а также среди абитуриентов и их родителей (в рамках приемной кампании).

4.6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий

Участниками кластера совместно будет разработана программа популяризации кластера «Информационные технологии» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» направлена на популяризацию СПО. Программа направлена на информирование целевой аудитории о возможностях и перспективах получения среднего профессионального образования в рамках реализации Федерального проекта.

В качестве одной из задач программы – создание и обеспечение работы Амбассадоров. Команда Амбассадоров – студенческое объединение на базе колледжа под руководством куратора (сотрудника колледжа), деятельность которого направлена на популяризацию системы СПО. Задача Амбассадоров — показать преимущества получения образования в колледже и заинтересовать молодежь в получении рабочих профессий.

В качестве ключевого мероприятия программы ежегодно будет проводиться Единый день открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет».

Примерный перечень мероприятий, реализуемых командой Амбассадоров следующий.

– Организация интерактивов, квестов, акций, мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет» и деятельности кластера «Информационные технологии».

– Участие в мероприятиях колледжа (днях открытых дверей, в том числе, в Едином дне открытых дверей, выставках, конкурсах, мастер-классах, экскурсиях).

– Проведение встреч со школьниками, студентами и родителями, информирование о возможностях карьерного роста после получения диплома.

– Мастер-классы и выставки: поддержка проведения мастер-классов от профессионалов отрасли, выставок достижений студентов и демонстраций новых технологий.

– Конкурсы и хакатоны: Организация конкурсов профессиональных навыков, хакатонов и других мероприятий, направленных на развитие творческих и технических способностей учащихся.

– Участие в приемной кампании.

– Презентация карьерных карт.

В рамках мероприятий Амбассадоры рассказывают о своем опыте обучения, делятся успехами и достижениями; помогают потенциальным студентам разобраться в нюансах поступления и выбора профессии.

На базе ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа будет модернизирована работа существующего медиацентра. Медиацентр освещает события федерального проекта «Профессионалитет», деятельности кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии», а также рассказывает о рабочих профессиях и специальностях широкой общественности. Ключевая цель работы медиацентра – привлекать внимание к среднему профессиональному образованию, формировать его положительный имидж, укреплять связи между профессиональными образовательными организациями и профильными организациями, действующими в отрасли «Информационные технологии». Команда медиацентра – редактор, корреспондент, фотограф, видеограф, дизайнер, журналист, аналитик. Руководитель медиацентра – сотрудник колледжа. Медиацентр ведет свою деятельность, учитывая ежемесячный единый контент-план ФП «Профессионалитет».

В рамках своей деятельности медиацентр проводит

– подготовку видеороликов о профессиях и специальностях кластера «Информационные технологии», а также о других профессиях и специальностях профессиональных образовательных организаций-участников кластера, успешных выпускниках и предприятиях-партнерах;

– интервью с экспертами: с преподавателями, работодателями и студентами, чтобы рассказать о преимуществах получения среднего профессионального образования и востребованности выпускников на рынке

труда;

– прямые эфиры с участием студентов, преподавателей и специалистов, где они смогут отвечать на вопросы абитуриентов и их родителей, рассказывать о поступлении, учебной программе и стажировках, где ведется обсуждение актуальных вопросов, связанных с выбором профессии, учебным процессом и карьерными возможностями;

– съемки репортажей о производственных процессах;

– организацию фотоконкурсов и челленджей в соцсетях;

– визуализирует, в том числе при помощи инфографики, презентаций информацию о структуре образовательной системы, карьерных траекториях и перспективах трудоустройства;

– работу в социальных сетях: активное присутствие, публикация новостей, анонсов мероприятий, проведение опросов, взаимодействие с подписчиками;

– рекламные кампании совместно с работодателями, партнерами, направленные на привлечение молодежи к обучению по востребованным специальностям;

– популяризацию успешных карьерных траекторий выпускников, работников профильных организаций, участников кластера;

– запуск подкастов и блогов, посвященных различным аспектам профессиональной деятельности;

– мероприятия по тематическим рубкам: публикация статей и заметок на темы, касающиеся профессий, учебного процесса, тенденций в образовании и на рынке труда;

– сбор статистики: анализ посещаемости сайта, активности в социальных сетях и отзывов пользователей для оценки эффективности проводимых мероприятий и корректировки стратегии продвижения.

Создание команды Амбассадоров и организация деятельности медицентра в рамках программы популяризации кластера среднего профессионального образования в отрасли «Информационные технологии» позволит значительно повысить привлекательность среднего

профессионального образования среди молодежи, сформировать положительный образ колледжей-участников кластера, привлечь внимание к рабочим профессиям и специальностям, укрепить связь профессиональными образовательными организациями, профильными организациями, работающими в отрасли, и широкой общественностью.

Будет продолжена и расширена профориентационная работа колледжа по реализации регионального проекта колледжа «ГрадПрофессий» (подробнее – раздел 1.5). Будут разработаны и обновлены программы профессиональных проб, в том числе с участием работников предприятий отрасли, разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Информационные технологии». Количество школьников–участников проекта «ГрадПрофессий» составит ежегодно не менее 300 человек.

Раздел 5. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА

Созданию перечня на обновление имущественного комплекса кластера (оборудование, программное обеспечение и др.) предшествовал аудит материально-технической базы, результаты которого оформлены Актом (приложение 4).

Для организации деятельности кластера создаются необходимые условия и формируется единый самостоятельный имущественный комплекс, расположенный по адресу: Российская Федерация, г. Ярославль, ул. Чайковского д. 55, который является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной государственному профессиональному образовательному учреждению Ярославской области Ярославскому градостроительному колледжу.

Поэтажный план кластера, отражающий ремонтные работы, приведен в приложении 6. Поэтажный план с зонированием по видам работ приведен в приложении 7.

Планы зонирования и застройки помещений кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающий требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденных, руководителем участника кластера, претендующего на получение гранта, приведен в приложении 8.

Помещения кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (приложение 9).

Помещения кластера будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств кластеров.

Создание кластера финансируется из средств федерального бюджета в размере 100 млн. рублей, средств регионального бюджета в размере 25 млн. рублей, внебюджетных средств ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного

колледжа в размере 10 млн. рублей, средств профильных организаций, осуществляющих деятельность в отрасли «Информационные технологии» в размере 11,745120 млн. рублей путем безвозмездной передачи программного обеспечения, компьютерной и иной техники, необходимых для реализации образовательных программ.

Финансовое обеспечение программы деятельности кластера приведено в приложении № 3 к настоящей программе деятельности. Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и инфраструктуры кластера приведен в приложении 5.

Обеспечение операционных расходов деятельности кластера (оплата труда сотрудников кластера, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников кластера.

Оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, мебели, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей.

При проведении закупок кластер руководствуется требованиями национального режима, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. N 1875 "О мерах по предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц". Виды и форма планируемых к проведению процедур: открытый аукцион в электронной форме, открытый запрос котировок в электронной форме. Закупки будут осуществляться в приоритете среди субъектов малого и среднего предпринимательства..

Раздел 6. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА, ПЛАНИРУЕМЫЕ К ДОСТИЖЕНИЮ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА И РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАСТЕРА

Планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности кластера:

- повышение престижа профессий и специальностей кластера «Информационные технологии»;

- снижение трудовой миграции молодых специалистов в другие регионы, повышение привлекательности выбора организаций Ярославской области в в отрасли «Информационные технологии» для трудоустройства;

- повышение соответствия результатов подготовки кадров отрасли «Информационные технологии» запросам профильных предприятий отрасли в части профессионально-квалификационной структуры, содержания и технологий подготовки, материально-технического обеспечения учебно-производственного процесса, организационной культуры;

- вовлечение профильных предприятий отрасли в процесс долгосрочного планирования и прогнозирования трудовых ресурсов, улучшения их качества;

- расширении налогооблагаемой базы за счет выхода более качественной, клиент-ориентированной продукции и услуг с большей добавленной стоимостью на местные, региональные и международные рынки;

Мероприятия по повышению узнаваемости и влияния кластера в Ярославской области:

- продвижение мероприятий программы деятельности кластера, организаций, входящих в кластер, в социальных сетях и иных средствах массовой информации через реализацию программы популяризации, работу команд Амбассадоров, деятельность медиацентров профессиональных образовательных организаций;

- проведение публичных массовых мероприятий с абитуриентами и их

родителями (законными представителями), направленных на популяризацию кластера, престижа соответствующих профессий и специальностей (единый день открытых дверей, экскурсии и др.),

– популяризация деятельности кластера в профессионально-общественных объединениях.

Мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в Ярославской области в целях приоритетной поддержки кластера, мероприятия по расширению доступа участников кластера к производственной, технологической, финансовой инфраструктуре Ярославской области, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития кластера:

– финансирование (операционные и другие расходы) и сопровождение деятельности кластера среднего профессионального образования в течение не менее 3 лет с года подписания соглашения о предоставлении гранта;

– включение новых участников из числа организаций, действующих в отрасли «Информационные технологии» в состав участников кластера с целью расширения доступа потребителей к производственной, технологической инфраструктуре;

– доступ обучающихся колледжей кластера «Информационные технологии» к инфраструктуре кластера через реализацию образовательных программ в сетевой форме;

– проведение профориентационных мероприятий в базовой организации для школьников региона; обучение их по дополнительным общеобразовательным развивающим программам по направлению деятельности кластера, в том числе за счет средств государственного задания базовой организации кластера;

– методическое сопровождение участников кластера: проведение мероприятий по обмену опытом, повышению квалификации педагогических работников, работников организаций, действующих в отрасли

«Информационные технологии»;

– развитие конкурсного движения профессионального мастерства по направлениям деятельности кластера;

– трансляция опыта реализации федерального проекта «Профессионалитет» в образовательных организациях Ярославской области;

– сопровождение государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по направлениям деятельности кластера.

Деятельность кластера направлена на достижение показателей программы деятельности кластера в 2026–2028 гг. (приложение № 10 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Профессионалитет», в разработанным, рамках в том федерального числе с проекта применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек);

количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц);

количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек);

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования «Профессионалитет», в разработанным, рамках в том федерального числе с проекта применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (единиц);

Создание учебно-производственного комплекса (УПК) образовательной организации, реализующей программы на базе среднего профессионального образования, грантополучателя (является обязательным требованием);

Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек);

Численность обучающихся – участников программы команд среднего Амбассадоров Професионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек);

объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей).

Для обеспечения доступа иных организаций к созданной инфраструктурной площадке кластера «Информационные технологии» будут разработаны механизмы реализации программ в сетевой форме в рамках кластера, в том числе порядок разработки сетевого модуля; механизмы финансового обеспечения реализации сетевых программ на основе нормативного финансирования; сетевые учебные графики реализации сетевого модуля.

Оценка рисков реализации программы, пути их минимизации

Краткое описание рисков	Действия по предупреждению риска
Не исполнение КЦП при наборе на «Профессионалитет»	Повышение информированности потенциальных абитуриентов и их родителей о достоинствах обучения по данной программе. Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети, создание фото и видеоматериалов, информирование через Дни «Открытых дверей». Включение в проект колледжа ГрадПрофессий, проведение профессиональных проб.
Возможный отказ части выпускников, освоивших образовательные программы по ФП «Профессионалитет», от трудоустройства на профильных предприятиях	Реализация модели профнавигации колледжа для студентов 1-3 курсов. Активное привлечение организаций-участников кластера к профориентационным мероприятиям, формированию мотивационных механизмов. Создание совместно с представителями кластера привлекательных условий для увеличения доли обучающихся по договорам целевого обучения
Снижение уровня сформированности востребованных сегодня и в перспективе общих компетенций, общего уровня культуры и воспитанности обучающихся в условиях сокращенных сроков обучения	Формирование индивидуальных образовательных траекторий; реализация новых подходов и образовательных технологий (технология цикла завершеного действия, методы интенсификации обучения, проектное обучение и др.) Включение элементов организационной культуры организаций-участников кластера, действующих в выбранной сфере, в правила внутреннего распорядка, этические кодексы профессиональных образовательных организаций кластера
Недостаточное количество преподавателей профессиональных модулей, квалификация которых соответствует требованиям работодателя	Организация стажировок преподавателей на рабочих местах организаций – партнеров. Обновление кадрового состава. Заключение договоров гражданско-правового характера с работниками организаций в выбранной сфере на преподавательскую деятельность
Недостаточная адаптация образовательных программ к запросам рынка труда	Активное привлечение работодателей к разработке и экспертизе образовательных программ, разработка дополнительных образовательных программ по запросу работодателей
Несвоевременность реализации мероприятий программы из-за высокой загруженности участников кластера в операционной деятельности	Применение цикла Шухарта – Деминга. На основе анализа прохождения контрольных точек корректировка сроков и мероприятий, расстановка приоритетов
Не исполнение контрактов на капитальный ремонт помещений и поставку оборудования в полном объеме до конца календарного года	Усиление контрольных мероприятий за исполнением плана-графика ремонтно-строительных работ

**Приложение № 1.
Перечень участников кластера**

Образовательная организация -участник кластера, претендующий на получение гранта (ядро кластера, базовая образовательная организация кластера)		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж
2	ОГРН	1027600690534
3	ИНН	7604005131
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.11.2014 № Л035-01245-76/00186858
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера, претендующий на получение гранта</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций Ярославской области – партнеров проекта; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия – обеспечение участия представителей организаций-партнеров проекта в работе коллегиального органа управления образовательной организацией; - организация функционирования кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии»; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - обеспечение заключения договоров о сетевом взаимодействии и сетевой форме реализации образовательных программ между участниками кластера из числа образовательных организаций; - организация мероприятий, направленных на развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также предоставления материально-технической базы кластера участникам проекта; - подготовка кадров по программам «Профессионалитет» для организаций, действующих в выбранной сфере, с целью восполнения кадровой потребности этих предприятий; - закупка оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведение капитального ремонта учебной и производственной инфраструктур, включая брендинг

		<p>помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с предприятиями по заключению целевых договоров на обучение студентов; - взаимодействие с организациями реального сектора экономики по вопросам участия в проекте; - организация мероприятия, направленных на повышение уровня трудоустройства выпускников; - организация мероприятий, направленных на расширение сетевого партнерства с ПОО, ведущих подготовку по профилю кластера; - организация методической помощи участникам проекта, трансляция лучших практик взаимодействия; - организация мероприятий, связанных с повышением квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций; - участие сотрудников организаций-партнеров в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - формирование плана закупок оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры кластера; - организация работы по трудоустройству выпускников образовательных организаций – участников проекта; - содействие трудоустройству выпускников проекта; - организация участия специалистов организаций в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания кластера; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Мышкинский политехнический колледж
2	ОГРН	1027601492380
3	ИНН	7619002670
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	08.04.2015 № Л035-01245-76/00186607
5	Функция (роль) участника	Участник кластера Функции:

	образовательного кластера	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Переславский колледж им. А. Невского
2	ОГРН	1027601054909
3	ИНН	7608000053
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	27.03.2017 № Л035-01245-76/00186069
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками

		<p>кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский колледж городской инфраструктуры
2	ОГРН	1027601116333
3	ИНН	7610037710
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	24.04.2015 № Л035-01245-76/00186812
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по

		<p>специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Даниловский политехнический колледж
2	ОГРН	1067611019959
3	ИНН	7617007471
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	22.07.2015 № Л035-01245-76/00186746
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам,

		<p>повышения квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им Н.П. Пастухова»
2	ОГРН	1027600793252
3	ИНН	7605005840
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.10.2017 № Л035-01245-76/00186088
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных

		<p>методик в учебном процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
2	ОГРН	1027600521190
3	ИНН	7602012246
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	13.08.2015 № Л035-01245-76/00186690
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов;

		-обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж индустрии питания
2	ОГРН	1027600850639
3	ИНН	7606021403
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	12.02.2016 № Л035-01245-76/00186520
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название	Государственное профессиональное образовательное учреждение

	организации	Ярославской области Ярославский технологическо-экономический колледж
2	ОГРН	1027600790502
3	ИНН	7605007420
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	10.03.2015 № Л035-01245-76/00186788
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский политехнический колледж № 24
2	ОГРН	1027600791910
3	ИНН	7605009562
4	Дата, номер лицензии на	13.10.2021

	осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01245-76/00185837
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж сервиса и дизайна
2	ОГРН	1027600793681
3	ИНН	7605009234
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	17.02.2015 № Л035-01245-76/00186635
5	Функция (роль) участника образовательного	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p>

	кластера	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»
2	ОГРН	1027600850353
3	ИНН	7606011606
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.04.2014 № ЛО35-01245-76/00186855
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками

		<p>кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Заволжский политехнический колледж
2	ОГРН	1027600624182
3	ИНН	7603012601
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	06.02.2015 № Л035-01245-76/00186786
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по

		<p>специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Тутаевский политехнический колледж
2	ОГРН	1027601272126
3	ИНН	7611007108
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04.10.2017 № Л035-01245-76/00186115
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам,

		<p>повышения квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж
2	ОГРН	1027601124748
3	ИНН	7610001424
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	28.12.2015 № Л035-01245-76/00186796
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе;

		<ul style="list-style-type: none"> - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ростовский колледж отраслевых технологий
2	ОГРН	1027601066460
3	ИНН	7609003473
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	04.04.2016 № Л035-01245-76/00186307
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных

		программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
2	ОГРН	1027601074390
3	ИНН	7609005128
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.05.2016 № Л035-01245-76/00186336
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Любимский аграрно-

		политехнический колледж
2	ОГРН	1027601459676
3	ИНН	7618000905
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	27.01.2015 № Л035-01245-76/00186798
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Пошехонский аграрно-политехнический колледж
2	ОГРН	1027601111130
3	ИНН	7624001382
4	Дата, номер лицензии на	27.08.2015

	осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01245-76/00186780
5	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Иные образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Угличский индустриально-педагогический колледж
2	ОГРН	1027601304268
3	ИНН	7612007492
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	06.08.2015 № Л035-01245-76/00186730
5	Функция (роль) участника образовательного	<p>Участник кластера</p> <p>Функции:</p>

	кластера	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательной организации по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в соответствии с контрольными цифрами приема, учитывающими предложения организаций -участников кластера; - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - участие в работе Управляющего совета и иных коллегиальных органах управления; - участие в разработке и реализации ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - использование площадей, ресурсов кластера для организации практического обучения при изучении; проведения демонстрационного экзамена по реализуемым программам, повышения квалификации педагогических работников; - обеспечение участия административно-управленческого персонала и педагогического состава в мероприятиях, связанных с повышением квалификации; - участие в разработке и внедрении современных образовательных методик в учебном процессе; - работа со школьниками по вопросам профессиональной ориентации; - работа с организациями-участниками кластера по заключению целевых договоров на обучение студентов; -обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение Ярославской области «Электронный регион»
2	ОГРН	1147606005447
3	ИНН	7606095476
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа

		<p>образовательных организаций – участников кластера в согласованном заранее количестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о практической подготовке; - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория мультимедиа» (ООО «Лабмедиа»)
2	ОГРН	1097606000909
3	ИНН	7606073360
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа образовательных организаций – участников кластера в

		<p>согласованном заранее количестве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о практической подготовке; - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «НПО «Криста» в г. Ярославль
2	ОГРН	1117746753871
3	ИНН	7707758779
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа образовательных организаций – участников кластера в согласованном заранее количестве;

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о практической подготовке; - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Компания «Тензор»
2	ОГРН	1027600787994
3	ИНН	7605016030
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа образовательных организаций – участников кластера в согласованном заранее количестве; - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о

		<p>практической подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ; - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «СТРОНГТИМ»
2	ОГРН	1227600017182
3	ИНН	7606132449
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа образовательных организаций – участников кластера в согласованном заранее количестве; - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о практической подготовке; - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по

		<p>специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Организации, действующие в отрасли «Информационные технологии»		
1	Полное название организации	Филиал Публичное акционерное общество «Мобильные ТелеСистемы» в г. Ярославле (филиал ПАО «МТС» в г. Ярославль)
2	ОГРН	1027700149124
3	ИНН	7740000076
4	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Участник кластера – организация, действующая в отрасли «Информационные технологии»</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с организациями-участниками кластера в соответствии с установленными в настоящей программе уровнями и формами взаимодействия; - формирование объективного заказа на подготовку кадров участниками кластера из числа образовательных организаций; - согласование перечней оборудования, программного обеспечения, мебели для обеспечения деятельности кластера; - обеспечение прохождения стажировок педагогического состава, а также административно-управленческого персонала из числа образовательных организаций – участников кластера в согласованном заранее количестве; - обеспечение проведения практической подготовки обучающихся кластера в количестве, утверждаемом ежегодно договором о практической подготовке; - участие сотрудников организации в разработке ОПОП по специальностям/профессиям, заявленным в проекте, с применением автоматизированных методов конструирования указанных

		<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия сотрудников организации в реализации ОПОП в части проведения теоретических и практических занятий с обучающимися кластера по специальностям/профессиям, заявленным в проекте (в качестве преподавателей, мастеров, наставников и т.п.) в качестве совместителей на основе договоров гражданско-правового характера; - обеспечение участия представителей организации в работе коллегиальных органов управления кластером, образовательной организации в соответствии с планами деятельности; - организация работы по трудоустройству, заключению целевых договоров на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (по возможности) с обучающимися кластера; - обеспечение трудоустройства выпускников проекта; - организовывать участие специалистов в оценке качества подготовки обучающихся в рамках проекта; - направление предложений в Управляющий совет на согласование кандидатуры работников кластера, при формировании штатного расписания; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера
Иные организации		
1	Полное название организации	Министерство образования Ярославской области
2	ИНН	7604037302
3	Функция (роль) участника образовательного кластера	<p>Учредитель образовательной организации</p> <p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в определении стратегии работы кластера; - осуществление контроля за деятельностью кластера; - утверждение состава Управляющего совета кластера; - учет потребности предприятий-партнеров проекта при утверждении объема контрольных цифр приема; - осуществление мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций, являющихся участниками кластера, в том числе их трудоустройства в организациях-партнерах, действующих в отрасли «Информационные технологии»; - обеспечение выполнения иных обязательств, предусмотренных программой деятельности кластера.

Приложение № 2.

План мероприятий по реализации программы деятельности кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Единица измерения	Значение по итогам года		
			2026	2027	2028
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:					
1.1.	Разработаны основные профессиональные образовательные программы с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387	Ед. (Кол-во)	9	13	13
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		1	2	2
	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем		1	1	1
	54.01.20 Графический дизайнер		1	2	2
	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		1	2	2
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование		1	1	1
	09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением		1	2	2
	09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта		1	1	1
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем		1	1	1
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)		1	1	1
1.2.	Разработаны учебно-дистанционные комплексы по основным профессиональным и дополнительным профессиональным программам.	Ед. (Кол-во).	5	9	13
1.3	Разработаны и реализованы сетевые образовательные программы с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер				
1.3.1	Количество студентов, прошедших обучение, тренировки к демонстрационному экзамену сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер	Чел.	255	500	700
1.3.2	Количество разработанных сетевых образовательных программ с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер	единиц	3	5	7

1.4.	Обеспечена система оценки качества				
1.4.1	Разработан фонд оценочных средств (ФОС) для оценки результатов обучения (общих и профессиональных компетенций, личностных результатов) при участии представителей работодателей		ФОС разработаны для текущего, рубежного и промежуточного контроля	ФОС актуализированы, разработаны для ГИА по специальности /профессии	ФОС актуализированы, разработаны для ГИА по всем реализуемым специальностям/профессиям
1.4.2	Проведена процедура оценки образовательных результатов обучающихся в соответствии с разработанными ФОС	Чел.	25	905	1840
1.4.3	Проведена процедура промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, ГИА	Чел.	0	25	220
1.4.4.	Организована и проведена процедура внутренних аудитов качества образовательных программ кластера (количество аудитов)	Ед.	1	2	3
1.4.5.	Организованы и проведены мониторинги удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализуемых программ в рамках кластера		Студенты 1 курса, родители	Студенты 1,2 курсов, родители, работодатели	Студенты 1,2, 3 курсов, родители, работодатели
1.4.6.	Разработаны корректирующие и предупреждающие действия на основе анализа результатов оценки качества обучения, внутренних аудитов, мониторингов удовлетворенности. Выполнен план по устранению несоответствий. Проведена корректировка ОПОП		Да	Да	Да
1.5.	Организована методическая работа, в том числе научные и методические конференции, семинары в образовательных организациях				
1.5.1	Организованы и проведены семинары по обмену опытом в части применения технологий интенсификации образовательного процесса, разработки образовательных программ (дисциплин, модулей, разделов, тем), реализации федерального проекта «Профессионалитет»: <ul style="list-style-type: none"> • заседаний сетевой учебно-методической комиссии, • экспертно-методического совета, • конференции педагогических работников Ярославского градостроительного колледжа 	Ед. (Кол-во)	6	7	8
1.6.	Организована и проведена практическая подготовка обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли				
1.6.1	Разработаны и согласованы программы практик, перечень курсовых и дипломных работ с учетом требований организаций-участников кластера отрасли «Информационные технологии»		да	да	да
1.6.2	Разработаны и/или уточнены локальные нормативные акты (положение о наставничестве, положение о практическом обучении и др.)		да	Вносятся корректировки и при необходимости	Вносятся корректировки и при необходимости

				и	и
1.6.3	Количество обучающихся, имеющих наставника-работника организации-участника кластера сферы «Информационные технологии»	Чел.	25	550	800
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:					
2.1.	Представители организаций, действующие в выбранной отрасли, включены в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования				
2.1.1	Подписано соглашение о создании кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии»		Да		
2.1.3	Разработаны и введены в действие положения о коллегиальных органах управления кластера	Ед.	3	Вносятся корректировки и при необходимости	Вносятся корректировки и при необходимости
2.1.4	Разработана и утверждена программа деятельности кластера		Да	Вносятся корректировки и при необходимости	Вносятся корректировки и при необходимости
2.1.5	Разработана сетевая организационная структура кластера		Да	Вносятся корректировки и при необходимости	Вносятся корректировки и при необходимости
2.2.	Создание управляющей компании				
2.2.1.	Создан управляющий совет, экспертно-методический совет, сетевые учебно-методические комиссии		Да	Да	Да
2.2.2	Разработаны и реализуются планы работы коллегиальных органов управления		Да	Да	Да
2.3.	Работники организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству				
2.3.1	Количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.	Чел.	40	45	50

2.4.	Работники организаций, действующих в выбранной отрасли, направлены на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики				
2.4.1	Обучены работники организаций, действующих в выбранной отрасли по программе связанными с наставничеством на производстве, организацией и реализацией практического обучения	Чел.	4	8	12
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:					
3.1.	Организациями, действующими в выбранной отрасли, передано программное обеспечение, платформенные решения, учебные курсы, необходимые для реализации образовательных программ	Тыс. руб.	10 745,12 0		
3.2.	Организациями, действующими в выбранной отрасли, безвозмездно передано оборудование (компьютерная и иная техника), необходимое для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Тыс. руб.	1 000		
3.3.	Выполнен аудит имеющейся материально-технической базы кластера		Да		
3.4.	Выделены зоны по видам работ		Да		
3.5.	Разработаны инфраструктурные листы зон по видам работ с учетом мнения представителей организаций, действующих в отрасли «Искусство и креативная индустрия»		Да		
3.6.	Разработан дизайн-проект помещений		Да		
3.7.	Подготовлены дефектные ведомости, проектно-сметная документация на выполнение капитального ремонта помещений		Да		
3.8.	Проведены закупочные процедуры		Да		
3.9	Выполнены ремонтные работы, брендинг помещений		Да		
3.10	Установлено оборудование и мебель		Да		
3.11.	Оборудованные зоны по видам работ введены в эксплуатацию		Да	Да	Да
4. Мероприятия, связанные с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:					

4.1.	Обучены педагогические работники образовательных организаций в форме стажировок и повышения квалификации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	Чел.	20	35	50
4.2.	Обучены педагогические работники образовательных организаций в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения в части практическим навыкам работы на оборудовании	Чел.	20	35	50
4.3.	Обучены педагогические работники практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики	Чел.	30	50	70
5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:					
5.1.	Заключены договоры о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников	Ед.	30	60	90
5.2.	Создан учебно- производственный комплекс (УПК) на базе Ярославского градостроительного колледжа в отрасли «Информационные технологии»		Да	Да	Да
5.3.	Функционируют центры карьеры (центры развития карьеры) в образовательных организациях, входящих в состав кластера		Да	Да	Да
5.4.	Разработаны и используются в целях маршрутизации выпускников , освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, на первое рабочее место карьерные карты		Да	Да	Да
6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:					
6.1.	Разработана и реализуется программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет»		Да	Да	Да
6.2.	Разработаны и используются в целях маршрутизации выпускников , освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, на первое рабочее место карьерные карты		Да	Да	Да
6.3.	Проведены мероприятия, направленные на популяризацию проекта «Профессионалитет», профессий и специальностей в отрасли «Информационные технологии», в том числе Единый день открытых дверей		Да	Да	Да

6.3.1	Проведены классные часы «Профессионалитет: ты в хорошей компании!» с участием Амбассадоров Профессионалитета.	Ед.	20	40	60
6.3.2.	Проведены родительские собрания, направленные на информирование о реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Ед.	8	12	16
6.3.3.	Проведены экскурсии на площадку работодателя, организованы встречи с представителями работодателя на площадках кластера	Ед.	12	16	24
6.3.4.	Проведены профессиональные пробы, интерактивные встречи, включающие практические задания, с представителями работодателя на площадках кластера.	Ед.	16	20	26
6.3.5.	Обновлен портфель профориентационных программ в рамках проекта «ГрадПрофессий» в сфере «Информационные технологии»	Ед.	12	16	20
6.3.6.	Школьники приняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «ГрадПрофессий» в сфере «Информационные технологии».	Чел.	1000	2000	3000
6.4.	Созданы и функционируют команды – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера	Ед.	20	20	20
6.5.	Создан и функционирует молодежный медиациентр		Да	Да	Да
6.5.1.	Количество участников молодежного медиациентра	Чел.	223	344	428

Приложение № 3.
Финансовое обеспечение программы деятельности кластера
(тыс. рублей)

Статьи расходов	2026	2027	2028	Всего за 2026-2028 годы
Всего по кластеру за счет всех источников, в том числе:	146745,12	0	0	146745,12
федеральный бюджет (средства гранта):	100 000	0	0	100 000
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	42 000	0	0	42 000
капитальный ремонт	58 000	0	0	58 000
средства регионального (федерального) бюджета, выделяемые в рамках госзадания:	12102,38	12102,38	12102,38	36307,14
а) ремонтные работы, брендинг помещений	3749,20	3749,20	3749,20	11247,6
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	2711,20	2711,20	2711,20	8133,6
в) оплата комплектующих, расходных материалов	4424,6	4424,6	4424,6	13273,8
г) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	1217,38	1217,38	1217,38	3652,14
Дополнительные средства регионального бюджета (выделенные и направленные на развитие кластера):	25 000	0	0	25 000
а) ремонтные работы объектов, необходимых для реализации программы деятельности кластера	22 000	0	0	22 000
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	3000	0	0	3000
внебюджетные источники (при наличии):	0	0	0	0
Средства организаций, действующих в выбранной	11745,12	0	0	11745,12
ООО «Лабмедиа» приобретение программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	5095,120	0	0	5095,120
ООО «Компания «Тензор» приобретение программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	5650			5650
ООО «Стронгтим» приобретение оборудования, технических средств, программного обеспечения, необходимого для	1000			1000
Внебюджетные средства образовательной	10000	0	0	10000
ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж Ремонтные работы объектов, необходимых для	10000	0	0	10000

Приложение № 4. Аудит материально-технической базы

Акт №1

Результатов аудита материально-технической базы Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский градостроительный колледж

05.03.2025

Присутствовали:

Председатель рабочей группы – Зуева М.Л., директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа

Секретарь – Скиба Е.Н., помощник директора государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа

Члены рабочей группы:

Кошелева Т.А. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Мышкинского политехнического колледжа;

Белова Е.В. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Переславского колледжа им. А. Невского;

Ерастова С.Г. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского колледжа городской инфраструктуры;

Богомолов Н.А. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Даниловского политехнического колледжа;

Лобов В.Ю. – директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им Н.П. Пастухова»;

Цветева М.В. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий;

Троицкая О.А. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа индустрии питания;

Костерина Н.В. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского технолого-экономического колледжа;

Феоктистов В.В. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского политехнического колледжа № 24;

Дубровина А.Е. – и.о. директора государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа сервиса и дизайна;

Дубовик А.И. – и.о. директора государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж»;

Пугачев В.В. – и.о. директора государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Заволжского политехнического колледжа;

Ободов А.Н. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Тутаевского политехнического колледжа;

Зернова М.А. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Рыбинского полиграфического колледжа;

Кудрявцева Т.Н. – директор государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ростовского колледжа отраслевых технологий;

Рябинкина Н.Б. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ростовского педагогического колледжа;

Григорьев А.П. – и.о. директора государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Любимского аграрно-политехнического колледжа;

Викторович О.Н. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Пошехонского аграрно-политехнического колледжа;

Смирнова Т.М. – директор государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Угличского индустриально-педагогического колледжа;

Похлебалов А.С. – директор ГБУ ЯО «Электронный регион»;

Бартыков М.М. – директор филиала ПАО «МТС» в г. Ярославле;

Сидоров К.А. – генеральный директор ООО «СТРОНГТИМ»;

Леонтьев В.Л. – генеральный директор ООО «Лаборатория мультимедиа»;

Уваров С.В. – генеральный директор ООО «Компания «Тензор»;

Коновал О.В. – руководитель ОП ООО «НПО «Криста» в г. Ярославль.

Повестка:

Аудит материально-технической базы ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа (участник кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии», претендующий на получение гранта).

Слушали:

Директора государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского градостроительного колледжа о результатах проведения аудита материально-технической базы колледжа (перечень прилагается).

Постановили:

Признать необходимость модернизации материально-технической базы в связи с устареванием, изношенностью, ветхостью имеющегося оборудования, мебели. Согласовать запланированные к закупке оборудование для оснащения Зон по видам работ.

Голосовали:

За – 27 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человек

Председатель рабочей группы



М.Л. Зуева

Секретарь



Е.Н. Скиба

Приложение к акту результатов аудита материально-технической базы от 03.05.2024

Перечень оборудования и мебели, необходимых к закупке

Наименование объекта МТБ	Вид объекта	Количество
Зона «Лаборатория Цифрового дизайна» 3 этаж (Б 310)		
Кресло офисное	мебель	1
Стол компьютерный	мебель	9
Шкаф металлический	мебель	1
Жалюзи	мебель	4
Тумба для преподавателя	мебель	1
Стол для преподавателя	мебель	1
Учебное пособие	УНП	1
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	10
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	6
Лицензия на ПО	ПО	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
МФУ	Цифровое оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Витая пара	Цифровое оборудование	1
Кресло ученическое	мебель	18
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	16
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Всего:		
Зона «Лаборатория Организации, принципов построения и эксплуатации для компьютерных сетей» 4 этаж (Б401)		
Стол компьютерный	мебель	15
Стол для преподавателя	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Центральный стол	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	31
Шкаф металлический	мебель	1
Жалюзи	мебель	3

Учебное пособие	УНП	10
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
МФУ	Цифровое оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Стол для МФУ	мебель	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Зона «Лаборатория Организации, принципов построения и эксплуатации для компьютерных сетей» 4 этаж (Б401)		
Стол для преподавателя	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Стол компьютерный	мебель	15
Кресло ученическое	мебель	31
Центральный стол	мебель	1
Стол для МФУ	мебель	1
Стол	мебель	1
Жалюзи	мебель	3
Учебное пособие	УНП	5
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Лицензия на ПО	ПО	3
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
МФУ	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Сервер учебный	Цифровое оборудование	1
Диски к серверу	Цифровое оборудование	4
Память к серверу	Цифровое оборудование	56
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1

Витая пара	Цифровое оборудование	1
Зона «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры» 5 этаж (Б 501)		
Стол ученический (трапеция)	мебель	16
Стол для МФУ	мебель	1
Стол для преподавателя	мебель	1
Кресло офисное	мебель	1
Шкаф металлический	мебель	6
Шкаф модульный	мебель	4
Стойка с кронштейном	Прочее оборудование	8
Верстак	мебель	8
Тумба для преподавателя	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	16
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	2
МФУ	Цифровое оборудование	1
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
Ноутбук	Цифровое оборудование	15
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Жалюзи	мебель	3
Аппарат сварочный	Прочее оборудование	8
Стойка телекоммуникационная	Прочее оборудование	8
Настенный телекоммуникационный шкаф	мебель	8
Сетевое оборудование в том числе: (Муфта 8, кросс оптический 16, кабельный органайзер 32, модульная патч-панель 16, патч-панель 16, патч-панель телефонная 51, комплект инструментов для разделки кабеля 8, шнур оптический монтажный (пигтейл) 80, коннектор (100 штук) 8, кабель витая пара категория 5е 5, кабель витая пара категория 6 5, многопарная витая пара кат.3 80м., вставка KEYSTONE КАТЕГОРИЯ 6А 128, вставка KEYSTONE КАТЕГОРИЯ 5Е 128, оптический проходной адаптер 128, Патч-корды волоконно-оптические (шнуры) 32, Кабель оптический 300 м., Визуальный локатор повреждений 8, Коммутатор неуправляемый 8,	Прочее оборудование	

Блок розеток в стойку 19" 16)		
IP-камера 16 - 208 000	Цифровое оборудование	16
Зона «Мастерская Проектирование систем видеонаблюдения и СКУД» 5 этаж (Б 502)		
Стол компьютерный	мебель	8
Стол для преподавателя	мебель	1
Стол ученический (трапеция)	мебель	12
Шкаф металлический	мебель	1
Тележка для ноутбуков	мебель	1
Оборудование для стендов СКУД - 1000 000, Блоки питания 12 в не менее 1 А Считыватель карт PW-mini Multi BLE v2 Преобразователь C2000-USB, шт. Преобразователь интерфейсов USB-RS485 Пульт контроля и управления охранно-пожарный C2000M Карта em-mapine Кнопка выхода накладная Контроллер доступа Болид C2000-2 Извещатель охранный ИО 102-16/2 Извещатель охранно-пожарный ИОПР 513/101-1 Замок электромагнитный ML-295A "АБД Орион Про" - ПО Администратор базы данных Орион Про, шт. "ГО Орион Про" - ПО Генератор отчетов Орион Про, шт. ПО "Монитор Орион Про", шт. ПО Оперативная задача "ОЗ Орион Про" исп.20 ПО Центральный сервер Орион Про, шт. Оборудование для стендов видеонаблюдения IP камера наружная 16 (IP-камера Hikvision DS-2CD2043G2-IU 2.8 mm) - 208 000 IP-камера купольная 16 (IP-камера Hikvision DS-2CD2143G2-IU 2.8 mm) - 192 000 Мини ПК 8 (Мини ПК DEXP MINI ENTRY + монитор + клавиатура + мышка) - 272 000 Коммутатор неуправляемый 8 - 120 000	Прочее оборудование	1
Витая пара	Цифровое оборудование	2
Стол для МФУ	мебель	1
Гумба для преподавателя	мебель	1
Центральный стол	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	29
Жалюзи	мебель	3
Ноутбук	Цифровое оборудование	15
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор (точка доступа)	Цифровое оборудование	1
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1

Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Зона «Лаборатория Дизайна и разработки веб-приложений» 5 этаж (Б 503)		
Стол компьютерный	мебель	14
Кресло ученическое	мебель	14
Кресло офисное	мебель	1
Стол для МФУ	мебель	1
Стол для преподавателя	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Жалюзи	мебель	3
Стол для МФУ	мебель	1
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Лицензия на ПО	ПО	16
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	16
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
МФУ	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Зона «Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем» 5 этаж (Б 504)		
Стол компьютерной	мебель	15
Стол для преподавателя	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Центральный стол	мебель	1
Кресло офисное	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	30
Жалюзи	мебель	3
Стол для преподавателя	мебель	1
Учебное пособие	УНП	15
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16

МФУ	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Витая пара	Цифровое оборудование	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Зона «Лаборатория Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений» 5 этаж (Б 507)		
Стол компьютерный	мебель	15
Стол для преподавателя	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Центральный стол	мебель	1
Кресло офисное	мебель	1
Стол в лаборантскую	Мебель	2
Шкаф металлический	мебель	2
Шкаф для одежды	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	32
Жалюзи	мебель	4
Учебное пособие	УНП	15
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
Лицензия на ПО	ПО	16
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	16
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	16
МФУ	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Коммутатор + шкаф	Мебель	1

Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Зона «Лаборатория Разработки мобильных приложений + УПК» 5 этаж (Б 509 + Б 510)		
Стол компьютерный	мебель	14
Стол для преподавателя	мебель	1
Кресло офисное	мебель	1
Шкаф металлический	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Кресло ученическое	мебель	14
Жалюзи	мебель	4
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
Учебное пособие	УНП	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Телефоны	Цифровое оборудование	15
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Инжектор + точка доступа	Цифровое оборудование	1
Сервер учебный	Цифровое оборудование	1
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (10)	ПО	10
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	16
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16
Зона «Лаборатория Машинного обучения и искусственного интеллекта» 5 этаж (Б 508)		
Жалюзи	мебель	4
Стол компьютерный	мебель	15
Стол для преподавателя	мебель	1
Кресло офисное	мебель	1
Тумба для преподавателя	мебель	1
Центральный стол	мебель	1

Кресло ученическое	мебель	30
Персональный компьютер в сборе (<i>системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС</i>)	Цифровое оборудование	16
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	1
МФУ	Цифровое оборудование	1
Сплит-система	Прочее оборудование	1
Телевизор	Цифровое оборудование	1
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	16
Предоставление лицензии (доступа) к сервису «ДелайКурс» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2023666073) для разработки электронных курсов с возможностью применения технологий генеративного искусственного интеллекта	ПО	16
Коммутатор + шкаф	Мебель	1
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	1
Витая пара	Цифровое оборудование	1
Лицензия доступа Saby Class	ПО	16
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	16
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	16
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	16

Приложение № 5. Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально- технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера в 2025-2030 гг.⁷

1. Информация о планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.
(тыс. рублей)

Наименование объекта МТБ	Вид объекта ¹³	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов							Источник финан-я ¹⁴ (ФБ,РБ, ВБ,РД)	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	Всего за 2025-2030 годы		
Зона «Лаборатория Цифрового дизайна» 3 этаж (Б 310)													
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0						8,0	ФБ
Стол компьютерный	мебель	0	9	12,8		115,2						115,2	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	1	31,5		31,5						31,5	ФБ
Жалюзи	мебель	0	4	30,0		120,0						120,0	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	8,5		8,5						8,5	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	12,87		12,87						12,87	ФБ
Учебное пособие	УНП	0	1	5,0		5,0						5,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	10	100,0		1000,0						1000,0	РД
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	6	132		792,0						792,0	ФБ
Лицензия на ПО	ПО	0	16	5,0		80,0						80,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0						350,0	ФБ

МФУ	Цифровое оборудование	0	1	122,5		122,5				122,5	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Витая пара	Цифровое оборудование	0	1	10,0		10,0				10,0	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	18	10,4		187,2				187,2	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	РБ
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	0	16	51,72		827,52				827,52	РД
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	9,1		145,6				145,6	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,41		214,56				214,56	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,27		164,32				164,32	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76				285,76	РД
Всего:						3256,27				4894,03	
Зона «Лаборатория Организации, принципов построения и эксплуатации для компьютерных сетей» 4 этаж (Б401)											
Стол компьютерный	мебель	0	15	14,04		210,6				210,6	ФБ

Стол для преподавателя	мебель	0	1	12,87		12,87				12,87	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	8,5		8,5				8,5	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	14,5		14,5				14,5	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	31	10,4		322,4				322,4	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	1	31,5		31,5				31,5	ФБ
Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0				90,0	ФБ
Учебное пособие	УНП	0	10	5,0		50,0				50,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1184,0				1792,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	ФБ
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	50,0		50,0				50,0	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	РБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	33,0		33,0				33,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5				8,5	ФБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,9		142,4				142,4	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24				214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,26		164,16				164,16	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76				285,76	РД
Всего:						3298,37				4104,93	

Зона «Лаборатория Технических средств и программно-аппаратной защиты информации» 4 этаж (Б 402)											
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1				13,1	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9				7,9	ФБ
Стол компьютерный	мебель	0	15	14,04		210,6				210,6	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	31	10,4		322,4				322,4	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	18,3		18,3				18,3	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5				8,5	ФБ
Стол	мебель	0	1	12,3		12,3				12,3	ФБ
Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0				90,0	ФБ
Учебное пособие	УНП	0	5	5,0		25,0				25,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792,0				1792,0	ФБ
Лицензия на ПО	ПО	0	3	337,0		337,0				1011,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0				350,0	ФБ
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	154,0		154,0				154,0	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	РБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Сервер учебный	Цифровое оборудование	0	1	48,0		48,0				48,0	ФБ
Диски к серверу	Цифровое оборудование	0	4	85,0		340,0				340,0	ФБ
Память к серверу	Цифровое оборудование	0	56	6,0		336,0				336,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ

Витая пара	Цифровое оборудование	0	1	10,0		10,0					10,0	ФБ
Всего:						5162,6					5162,6	
Зона «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры» 5 этаж (Б 501)												
Стол ученический (трапеция)	мебель	0	16	14,04		224,64					224,64	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5					8,5	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1					13,1	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0					8,0	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	6	24,3		145,8					145,8	ФБ
Шкаф модульный	мебель	0	4	25,0		100,0					100,0	ФБ
Стойка с кронштейном	Прочее оборудование	0	8	16,9		135,2					135,2	ФБ
Верстак	мебель	0	8	200		1600,0					1600,0	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9					7,9	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	16	10,4		166,4					166,4	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0					39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8					0,8	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	2	112,0		224,0					224,0	ФБ
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	54,0		54,0					54,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0					350,0	ФБ
Ноутбук	Цифровое оборудование	0	15	145,0		2175,0					2175,0	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7					73,7	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0					300,0	РБ

Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0				90,0	ФБ
Аппарат сварочный	Прочее оборудование	0	8	300,0		300,0				2400,0	ФБ
Стойка телекоммуникационная	Прочее оборудование	0	8	22,0		176,0				176,0	ФБ
Настенный телекоммуникационный шкаф	мебель	0	8	12,0		96,0				96,0	ФБ
Сетевое оборудование в том числе: (Муфта 8, кросс оптический 16, кабельный органайзер 32, модульная патч- панель 16, патч-панель 16, патч-панель телефонная 51, комплект инструментов для разделки кабеля 8, шнур оптический монтажный (пигтейл) 80, коннектор (100 штук) 8, кабель витая пара категория 5е 5, кабель витая пара категория 6 5, многопарная витая пара кат.3 80м., вставка KEYSTONE КАТЕГОРИЯ 6А 128, вставка KEYSTONE КАТЕГОРИЯ 5Е 128, оптический проходной адаптер 128,	Прочее оборудование	0				1645,28				1645,28	ФБ

Патч-корды волоконно-оптические (шнуры) 32, Кабель оптический 300 м., Визуальный локатор повреждений 8, Коммутатор неуправляемый 8, Блок розеток в стойку 19" 16)												
IP-камера 16 - 208 000	Цифровое оборудование	0	16	13,0		208,0					208,0	ФБ
Всего:						10241,32					10241,32	
Зона «Мастерская Проектирование систем видеонаблюдения и СКУД» 5 этаж (Б 502)												
Стол компьютерный	мебель	0	8	14,04		112,32					112,32	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1					13,1	ФБ
Стол ученический (трапеция)	мебель	0	12	14,04		168,48					168,48	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	1	24,3		24,3					24,3	ФБ
Тележка для ноутбуков	мебель	0	1	60,0		60,0					60,0	ФБ
Оборудование для стендов СКУД - 1000 000, Блоки питания 12 в не менее 1 А Считыватель карт PW-mini Multi BLE v2 Преобразователь C2000-USB, шт. Преобразователь интерфейсов USB-RS485 Пульт контроля и управления охранно-	Прочее оборудование	0	1	1350,0		1350,0					1350,0	

(IP-камера Hikvision DS-2CD2143G2-IU 2.8 mm) - 192 000 Мини ПК 8 (Мини ПК DEXP MINI ENTRY + монитор + клавиатура + мышка) - 272 000 Коммутатор неуправляемый 8 - 120 000												
Витая пара	Цифровое оборудование	0	2	20,0		20,0					40,0	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5					8,5	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9					7,9	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	18,3		18,3					18,3	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	29	10,4		301,6					301,6	ФБ
Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0					90,0	ФБ
Ноутбук	Цифровое оборудование	0	15	145,0		2175,0					2175,0	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0					300,0	РБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0					39,0	ФБ
Инжектор (точка доступа)	Цифровое оборудование	0	1	21,5		21,5					21,5	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0					350,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8					0,8	ФБ
Всего:						5080,8					5080,8	
Зона «Лаборатория Дизайна и разработки веб-приложений» 5 этаж (Б 503)												
Стол компьютерный	мебель	0	14	14,04		196,56					196,56	ФБ

Кресло ученическое	мебель	0	14	10,4		145,6				145,6	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0				8,0	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5				8,5	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1				13,1	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9				7,9	ФБ
Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0				90,0	ФБ
Стол для МФУ	мебель	0	1	8,5		8,5				8,5	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792,0				1792,0	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Лицензия на ПО	ПО	0	16	5,0		80,0				80,0	ФБ
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	0	16	51,72		827,52				827,52	РД
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860)	ПО	0	16	17,11		273,76				273,76	РД

для организации онлайн-обучения												
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0					350,0	ФБ
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	111,5		111,5					111,5	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0					300,0	РБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0					39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8					0,8	ФБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,9		142,4					142,4	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24					214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,26		164,16					164,16	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76					285,76	РД
Всего:						3225,16					5133,0	
Зона «Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем» 5 этаж (Б 504)												
Стол компьютерной	мебель	0	15	13,10		196,56					196,56	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1					13,1	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9					7,9	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	18,3		18,3					18,3	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0					8,0	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	30	10,4		312,0					312,0	ФБ
Жалюзи	мебель	0	3	30,0		90,0					90,0	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1					13,1	ФБ
Учебное пособие	УНП	0	15	0,5		7,5					7,5	ФБ
Персональный компьютер в сборе	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792,0					1792,0	ФБ

(системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)											
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	120,0		120,0				120,0	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	РБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0				350,0	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Витая пара	Цифровое оборудование	0	1	10,0		10,0				10,0	ФБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,9		142,4				142,4	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24				214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,26		164,16				164,16	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76				285,76	РД
Всего:						3351,96				4158,52	
Зона «Лаборатория Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений» 5 этаж (Б 507)											
Стол компьютерный	мебель	0	15	14,04		210,6				210,6	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1				13,1	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9				7,9	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	18,3		18,3				18,3	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0				8,0	ФБ
Стол в лаборантскую	Мебель	0	2	30,0		60,0				60,0	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	2	24,3		48,6				48,6	ФБ
Шкаф для одежды	мебель	0	1	20,0		20,0				20,0	ФБ

Кресло ученическое	мебель	0	32	10,4		332,8				332,8	ФБ
Жалюзи	мебель	0	4	30,0		120,0				120,0	ФБ
Учебное пособие	УНП	0	15	0,5		8,0				8,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792				1792,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0				350,0	ФБ
Лицензия на ПО	ПО	0	16	5,0		80,0				80,0	ФБ
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (16)	ПО	0	16	51,72		827,52				827,52	РД
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	0	16	17,11		273,76				273,76	РД
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	120,0		120,0				120,0	ФБ

Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0				300,0	РБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,93		142,88				142,88	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24				214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,26		164,16				164,16	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76				285,76	РД
Всего:						3602,8				5511,12	
Зона «Лаборатория Разработки мобильных приложений + УПК» 5 этаж (Б 509 + Б 510)											
Стол компьютерный	мебель	0	14	14,43		202,02				202,02	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1				13,1	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0				8,0	ФБ
Шкаф металлический	мебель	0	1	24,3		24,3				24,3	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9				7,9	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	14	10,4		145,6				145,6	ФБ
Жалюзи	мебель	0	4	30,0		120,0				120,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792,0				1792,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0				350,0	ФБ

Учебное пособие	УНП	0	1	8,0		8,0				8,0	ФБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7				73,7	ФБ
Телефоны	Цифровое оборудование	0	15	20,0		25,0				300,0	ФБ
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Инжектор + точка доступа	Цифровое оборудование	0	1	21,5		21,5				21,5	ФБ
Сервер учебный	Цифровое оборудование	0	1	500,0		500,0				500,0	ФБ
Предоставление пакета электронных обучающих курсов (формат SCORM) для развития гибких навыков, курсов по безопасности и курсов по работе с наиболее популярным программным обеспечением (10)	ПО	0	10	51,72		517,20				517,20	РД
Предоставление лицензии (доступа) к инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения	ПО	0	16	17,11		273,76				273,76	РД

Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0					300,0	РБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,93		142,88					142,88	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24					214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,26		164,16					164,16	РД
Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,86		285,76					285,76	РД
Всего:						3905,92					5503,92	
Зона «Лаборатория Машинного обучения и искусственного интеллекта» 5 этаж (Б 508)												
Жалюзи	мебель	0	4	30,0		120,0					120,0	ФБ
Стол компьютерный	мебель	0	15	14,04		210,6					210,6	ФБ
Стол для преподавателя	мебель	0	1	13,1		13,1					13,1	ФБ
Кресло офисное	мебель	0	1	8,0		8,0					8,0	ФБ
Тумба для преподавателя	мебель	0	1	7,9		7,9					7,9	ФБ
Центральный стол	мебель	0	1	18,3		18,3					18,3	ФБ
Кресло ученическое	мебель	0	30	10,4		312,0					312,0	ФБ
Персональный компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБС)	Цифровое оборудование	0	16	112,0		1792,0					1792,0	ФБ
Интерактивная панель	Цифровое оборудование	0	1	350,0		350,0					350,0	ФБ
МФУ	Цифровое оборудование	0	1	120,0		120,0					120,0	ФБ
Сплит-система	Прочее оборудование	0	1	300,0		300,0					300,0	РБ
Телевизор	Цифровое оборудование	0	1	73,7		73,7					73,7	ФБ
Предоставление лицензии (доступа) к	ПО	0	16	17,13		274,08					274,08	РД

инновационной Платформе «Вовлекай» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2024660860) для организации онлайн-обучения											
Предоставление лицензии (доступа) к сервису «ДелайКурс» (Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ № 2023666073) для разработки электронных курсов с возможностью применения технологий генеративного искусственного интеллекта	ПО	0	16	62,5		1000,0				1000,0	РД
Коммутатор + шкаф	Мебель	0	1	39,0		39,0				39,0	ФБ
Инжектор PoE	Цифровое оборудование	0	1	0,8		0,8				0,8	ФБ
Витая пара	Цифровое оборудование	0	1	9,4		9,4				9,4	ФБ
Лицензия доступа Saby Class	ПО	0	16	8,915		142,64				142,64	РД
Лицензия доступа Saby Disc	ПО	0	16	13,39		214,24				214,24	РД
Лицензия доступа Saby Meet	ПО	0	16	10,25		164,0				164,0	РД

Лицензия доступа Saby Corp	ПО	0	16	17,82		285,12				285,12	РД
Всего:						3374,8				5454,88	
Для всех зон кластера:											
Таблички у кабинетов	Информационное оборудование	0	10	14,0		140,0				140,0	РБ
Стенд «информация»	Информационное оборудование	0	10	30,0		300,0				300,0	РБ
Вывески	Информационное оборудование	0	3	20,0		60,0				60,0	РБ
Таблички с названием мастерской на держателях	Информационное оборудование	0	10	20,0		200,0				200,0	РБ
Брендирование здания (вывески, стенды, буквы, световые панели и др)	Информационное оборудование	0	20	40,0		800,0				800,0	РБ
Всего:						1500,0				1500,0	
Итого:						56745,12				56745,12	
за счет ФБ						42000,0				42000,0	
за счет РБ						3000,0				3000,0	
за счет ВБ						0				0	
за счет РД						11745,12				11745,12	

2. Информация о планируемых ремонтных работах в 2025-2030 гг. в рамках совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера:
(тыс. рублей)

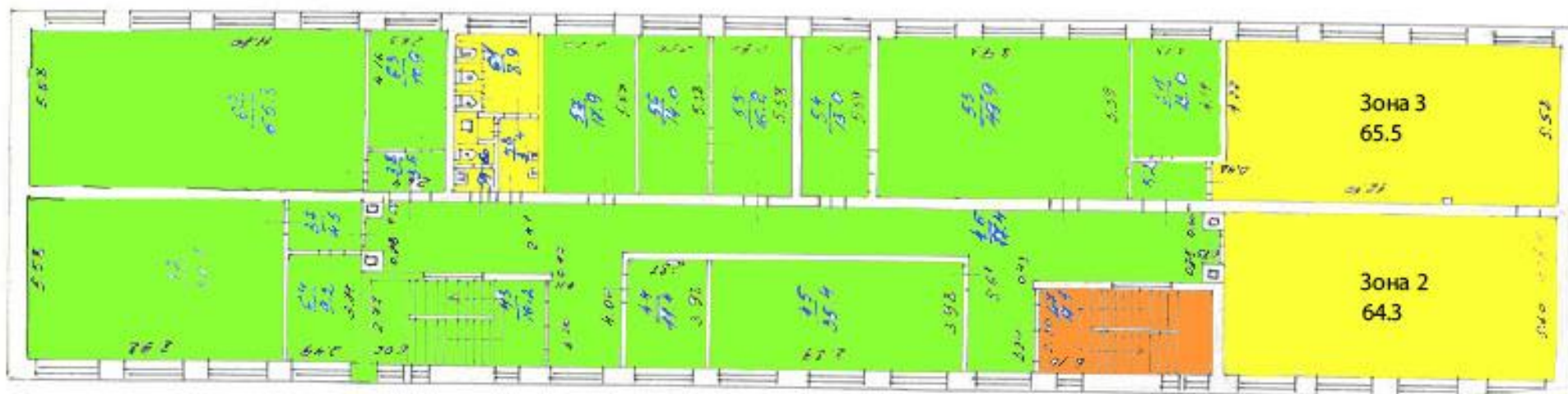
Наименование объекта / Вид объекта ¹⁸	Наличие объекта в утвержденной ПСД ¹⁹	Сумма расходов на ремонтные работы							Источник финансирования (ФБ,РБ,ВБ,РД)
		2025	2026	2027	2028	2029	2030	Всего за 2025-2030 годы	
Ремонт мягкой кровли	нет		8000					8000	ФБ
Ремонт фасада здания /штукатурка и покраска стен	нет		8000					8000	Внебюджетные средства колледжа
Входная группа /замена тротуарной плитки на ступенях, замена ограждения, пандус	нет		5000					5000	РБ
Отмостка	нет		2000					2000	Внебюджетные средства колледжа
Благоустройство территории / озеленение газона, ограждение	нет		6000					6000	РБ
Сан.узлы 3, 4 и 5 этажи /отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, перегородки, двери ПВХ; сантехнические работы; электромонтажные работы	нет		4000					4000	ФБ
Лестничные площадки, лестничные марши (правая сторона 1,2,3,4,5 этаж) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, электромонтажные работы, ограждение	нет		4000					4000	РБ

Коридоры 3 и 5 этажи / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		5000					5000	ФБ
Зона «Лаборатория Цифрового дизайна» 3 этаж (Б310) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Машинного обучения и искусственного интеллекта» 5 этаж (Б508) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений» 5 этаж (Б 507) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем» 5 этаж (Б 504) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Дизайна и разработки веб-приложений» 5 этаж (Б 503) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Мастерская Проектирование систем видеонаблюдения и СКУД» 5 этаж (Б 502) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Организации, принципов построения и эксплуатации для компьютерных сетей» 4 этаж (Б 401) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ




Зона «Лаборатория Технической и программно-аппаратной защиты информации» 4 этаж (Б 402) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Лаборатория Разработки мобильных приложений + УПК» 5 этаж (Б 509 + Б 510) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Зона «Мастерская Структурированные кабельные сети» 5 этаж (Б 501) / отделочные работы (потолок, стены, пол); окна, двери, перегородки, электромонтажные работы	нет		3500					3500	ФБ
Видеонаблюдение в зонах кластера 3,4,5 этаж	нет		3000					3000	ФБ
Локальные сети (интернет) в зонах кластера 3,4,5 этаж	нет		3000					3000	ФБ
Автоматическая пожарная сигнализация (АПС), СОУЭ, охранная сигнализация (ОС) 1,2,3,4,5 этаж	нет		7000					7000	РБ
Итого:			90000					90000	
за счет ФБ			58000					58000	
за счет РБ			22000					22000	
за счет ВС колледжа			10000					10000	
за счет РД			0					0	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Ярославского
градостроительного колледжа
_____ М.Л. Зуева
« ____ » _____ 2025 г.

Поэтажный план
проведения капитального ремонта помещений для создания
кластера среднего профессионального образования Ярославской области «Информационные технологии»
по адресу: г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55, 4-й этаж, корпус «Б», общая площадь этажа – 573,5 кв. м



Условные обозначения:

-  - помещения, подлежащие капитальному ремонту за счет средств субсидии из Федерального бюджета
-  - помещения, подлежащие капитальному ремонту за счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств
-  - помещения, не требующие капитального ремонта (отремонтированы ранее)




УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Ярославского
градостроительного колледжа
_____ М.Л. Зуева
« ____ » _____ 2025 г.

Поэтажный план

проведения капитального ремонта помещений для создания кластера среднего профессионального образования Ярославской области
«Информационные технологии» по адресу: г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55, 5-й этаж, корпус «Б», общая площадь этажа – 573,3 кв. м



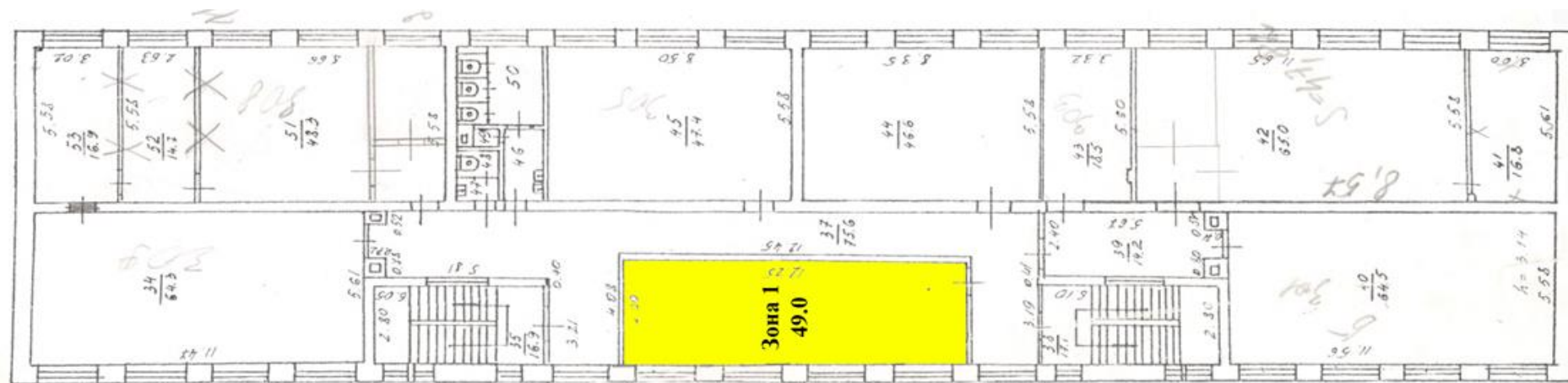
Условные обозначения:

-  - помещения, подлежащие капитальному ремонту за счет средств субсидии из Федерального бюджета
-  - помещения, подлежащие капитальному ремонту за счет средств регионального бюджета и внебюджетных средств
-  - помещения, не требующие капитального ремонта (отремонтированы ранее)

Приложение № 7. поэтажный план зон по видам работ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ЯО Ярославского
 градостроительного колледжа
 _____ М.Л. Зуева
 « ____ » _____ 2025 г.

Поэтажный план
 кластера среднего профессионального образования Ярославской области
 «Информационные технологии» по адресу: г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55,
 3-й этаж, корпус «В», общая площадь этажа – 557,0 кв. м, в том числе зон по видам работ – 49,0 кв. м

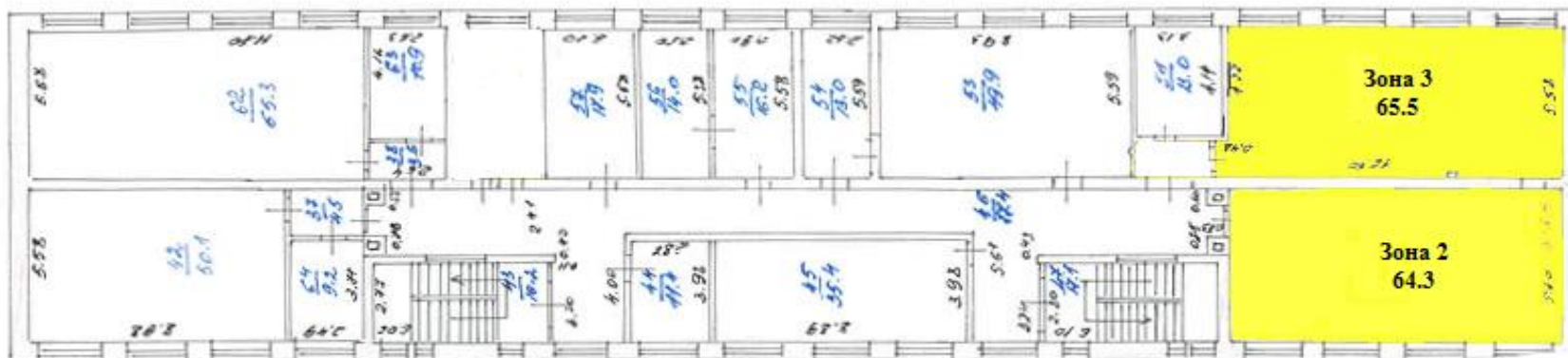


Экспликация помещений:

№ зоны	Наименование зоны по видам работ	Площадь, кв. м
1	Лаборатория «Цифрового дизайна»	49,0

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ЯО Ярославского
 градостроительного колледжа
 _____ М.Л. Зуева
 « ____ » _____ 2025 г.

Поэтажный план
 кластера среднего профессионального образования Ярославской области
 «Информационные технологии» по адресу: г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55,
 4-й этаж, корпус «Б», общая площадь этажа – 573,5 кв. м, в том числе зоны по видам работ – 129,8 кв. м

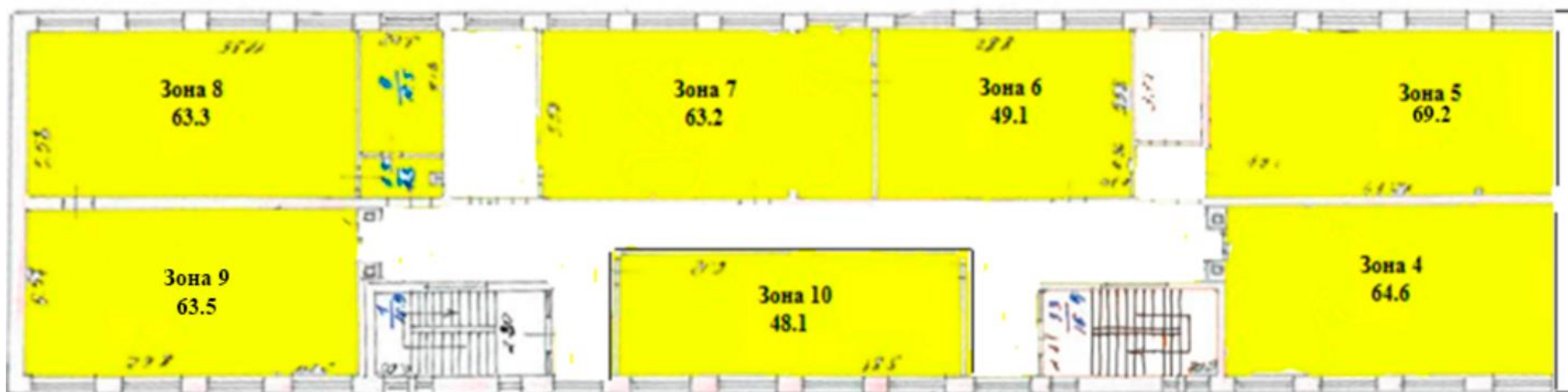


Экспликация помещений:

№ зоны	Наименование зоны по видам работ	Площадь, кв. м
2	Лаборатория «Организации, принципов построения и эксплуатации для компьютерных сетей»	64,3
3	Лаборатория «Технических средств и программно-аппаратной защиты информации»	65,5

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГПОУ ЯО Ярославского
 градостроительного колледжа
 _____ М.Л. Зуева
 « ____ » _____ 2025 г.

Поэтажный план
 кластера среднего профессионального образования Ярославской области
 «Информационные технологии» по адресу: г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55,
 5-й этаж, корпус «Б», общая площадь этажа – 573,3 кв. м, в том числе зоны по видам работ – 405,5 кв. м

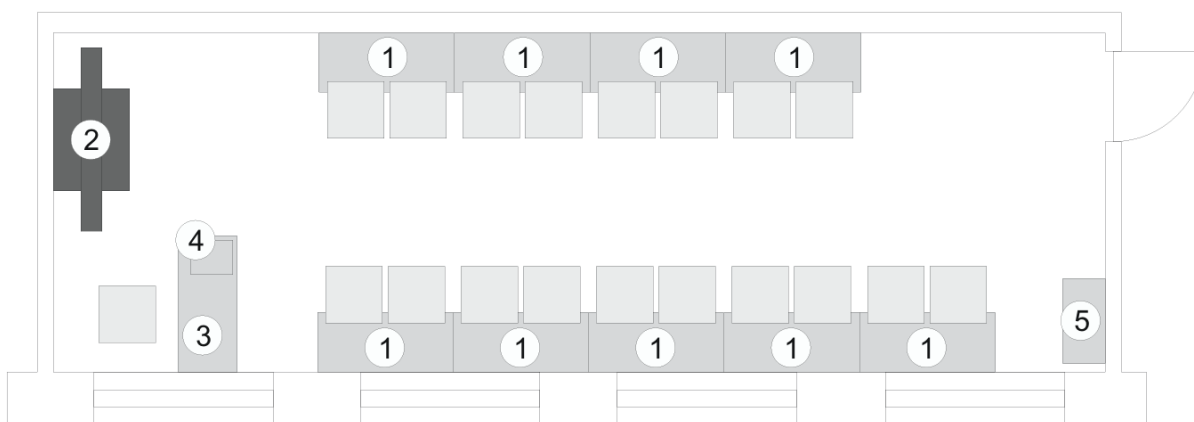


Экспликация помещений:

№ зоны	Наименование зоны по видам работ	Площадь, кв. м	№ зоны	Наименование зоны по видам работ	Площадь, кв. м
4	Мастерская «Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры»	64,6	8	Лаборатория «Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений»	63,3
5	Мастерская «Проектирование систем видеонаблюдения и СКУД»	69,2	9	Лаборатория «Машинного обучения и искусственного интеллекта»	63,5
6	Лаборатория «Дизайна и разработки веб-приложений»	49,1	10	Лаборатория «Разработки мобильных приложений + УПК»	48,1
7	Лаборатория «Организации и принципов построения информационных систем»	63,2			

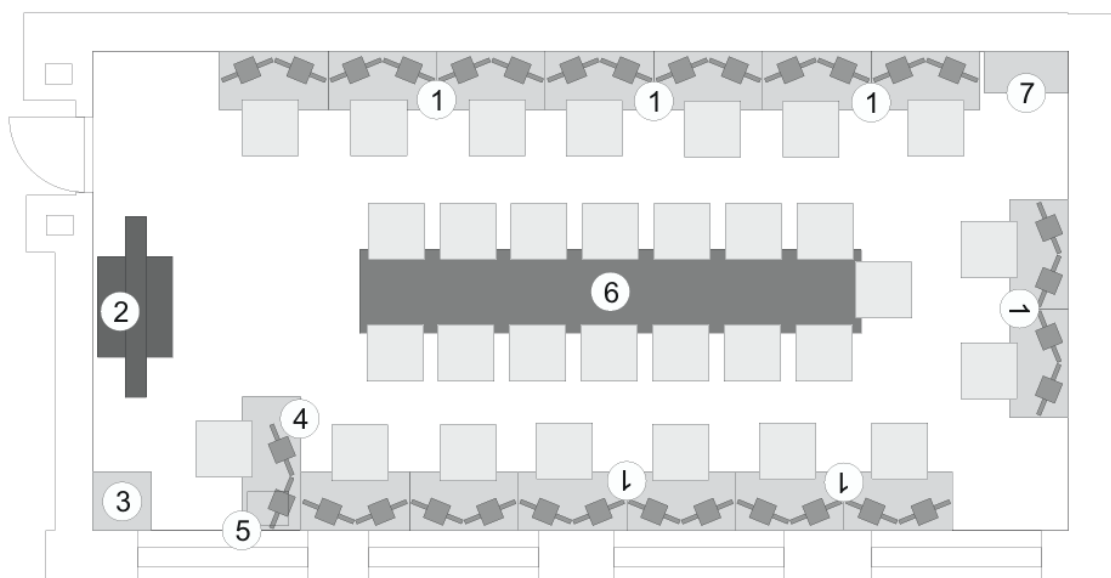
Приложение № 8. План зонирования

Б 310 (Зона 1) Лаборатория Цифрового дизайна



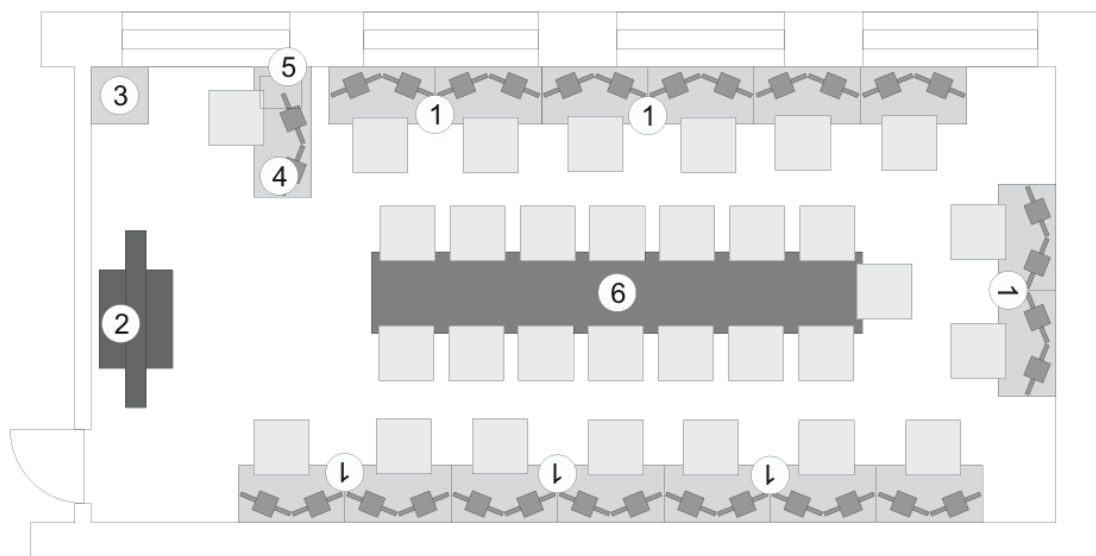
- 1 - стол для ПК (1800x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1600x700x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 5 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)

Б 401 (Зона 2) Лаборатория Организации, принципов построения и эксплуатации компьютерных сетей



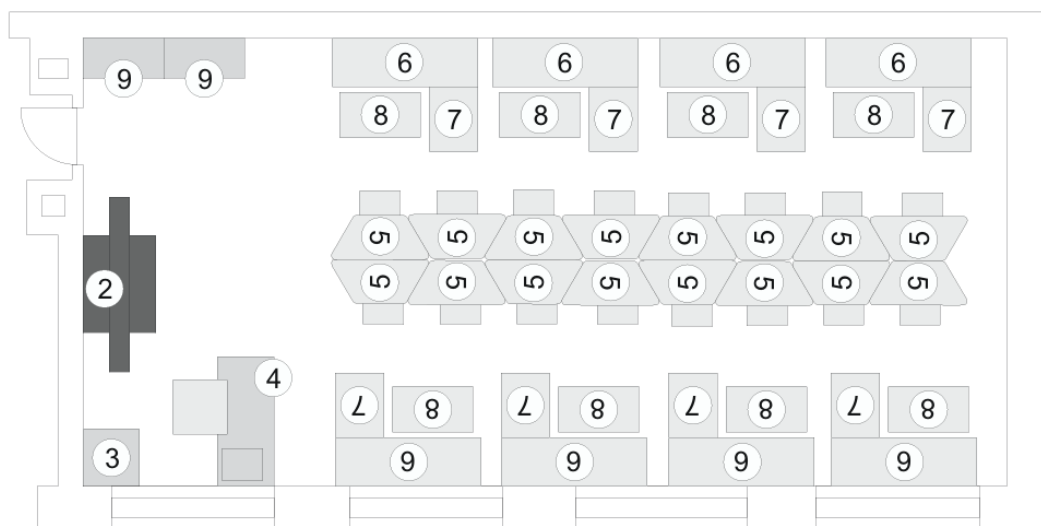
- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для МФУ А4 (700x700x750)
- 4 - Стол для педагога (1600x700x750)
- 5 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 6 - Центральный стол (6000x1000x750)
- 7 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)

Б 402 (Зона 3) Лаборатория Технических средств и программно-аппаратной защиты информации



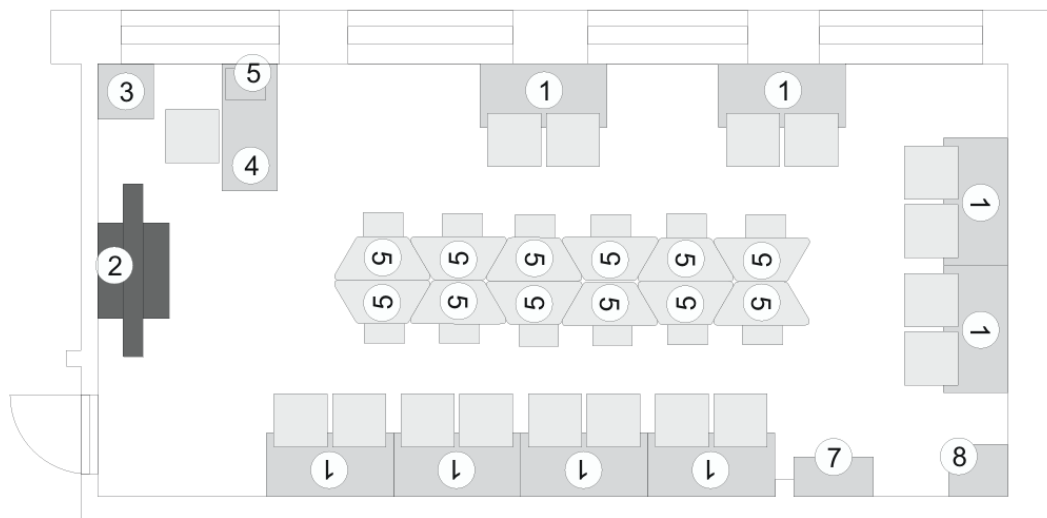
- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для МФУ А4 (700x700x750)
- 4 - Стол для педагога (1600x700x750)
- 5 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 6 - Центральный стол (6000x1000x750)

Б 501 (Зона 4) Мастерская Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры



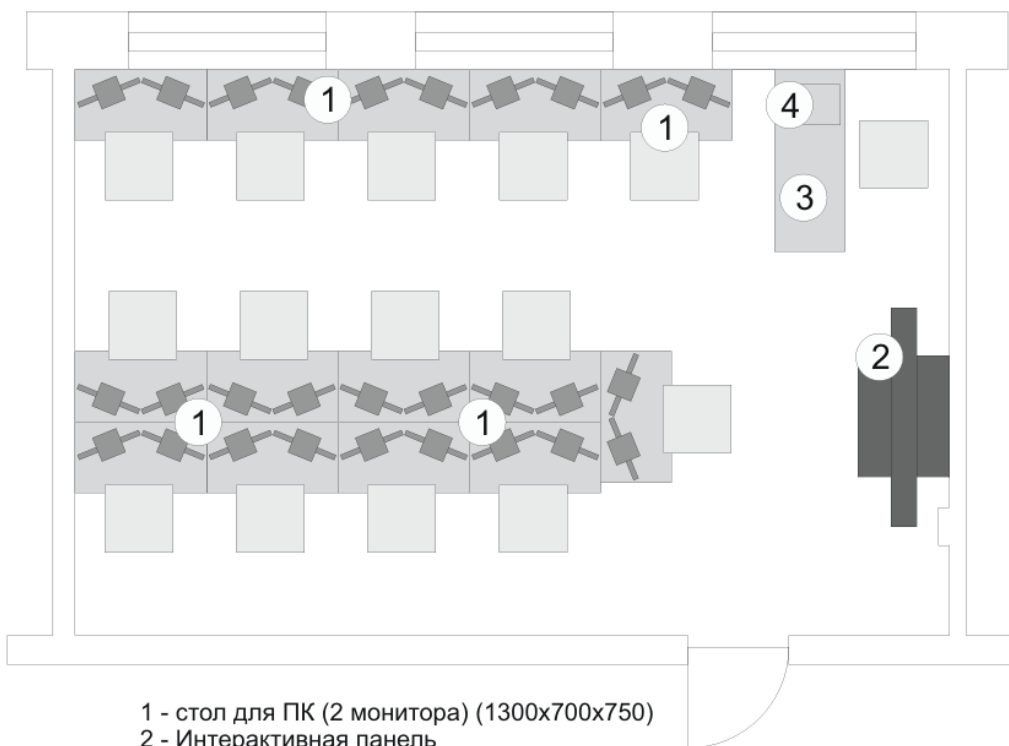
- 1 - стол для ПК (1600x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для МФУ А3 (700x700x750)
- 4 - Стол педагога (1600x700x750)
- 5 - Стол-трапеция (1200x550x750)
- 6 - Шкаф модульный (1800x600x1000)
- 7 - Стойка (600x800x1220)
- 8 - Верстак (1000x560x750)
- 9 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)

Б 502 (Зона 5) Мастерская Проектирование систем видеонаблюдения и СКУД



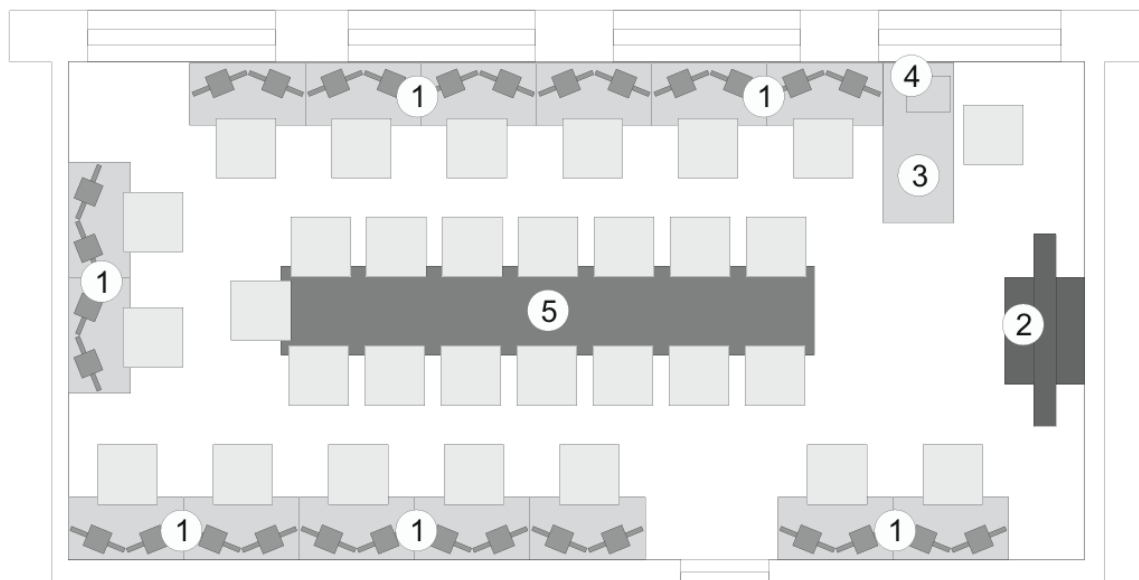
- 1 - стол для ПК (1800x800x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для МФУ А4 (700x700x750)
- 4 - Стол для педагога (1600x700x750)
- 5 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 6 - Центральный стол (4000x1000x750)
- 7 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)
- 8 - Тележка для ноутбуков (655x735x1055)

Б 503 (Зона 6) Лаборатория Дизайна и разработки веб-приложений



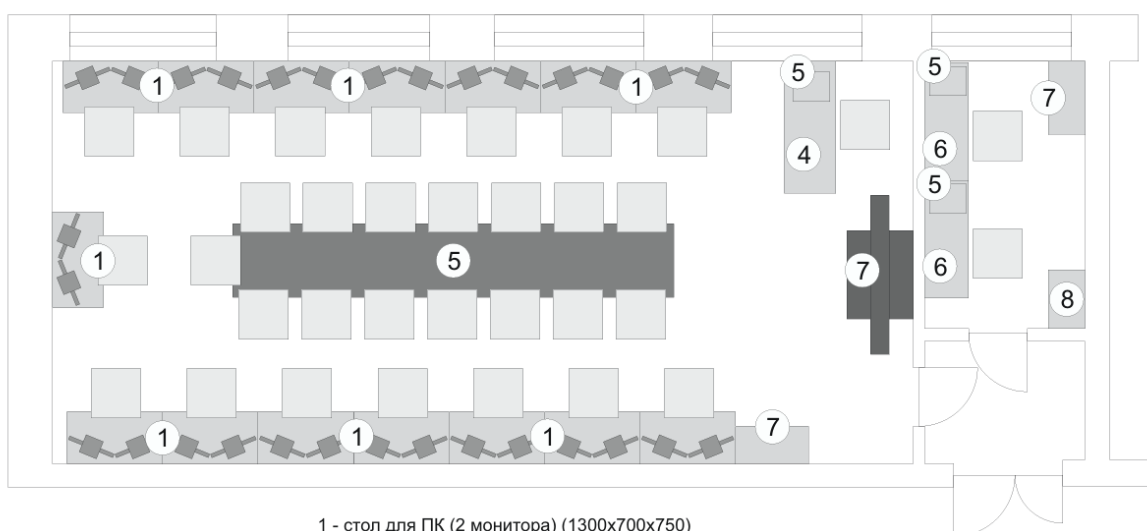
- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1800x700x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)

Б 504 (Зона 7) Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем



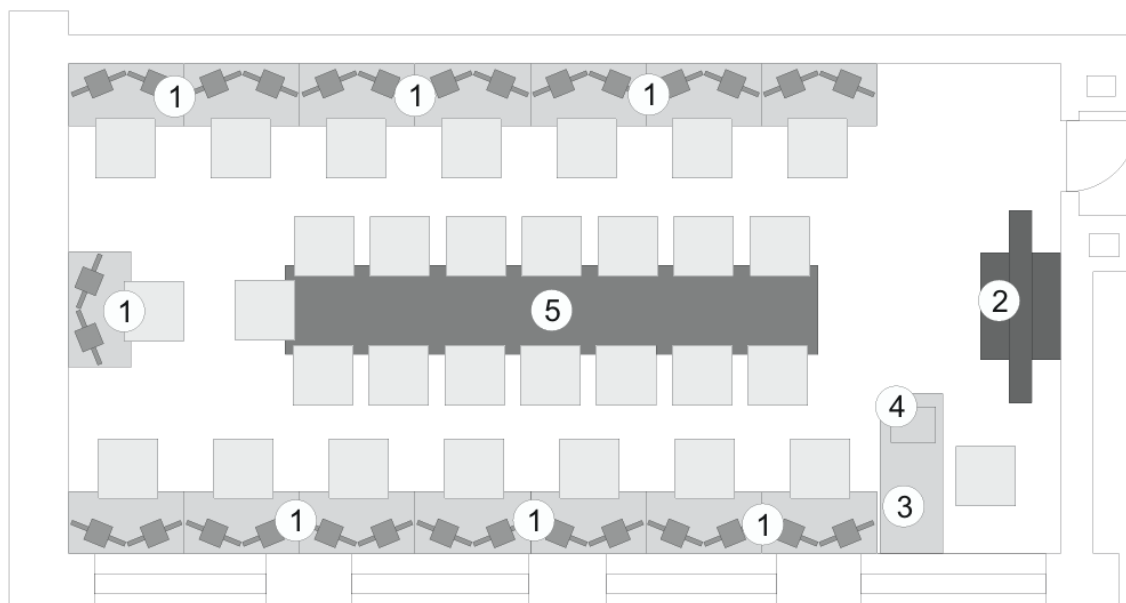
- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1800x800x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 5 - Центральный стол (6000x1000x750)

Б 507 (Зона 8) Лаборатория Разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений



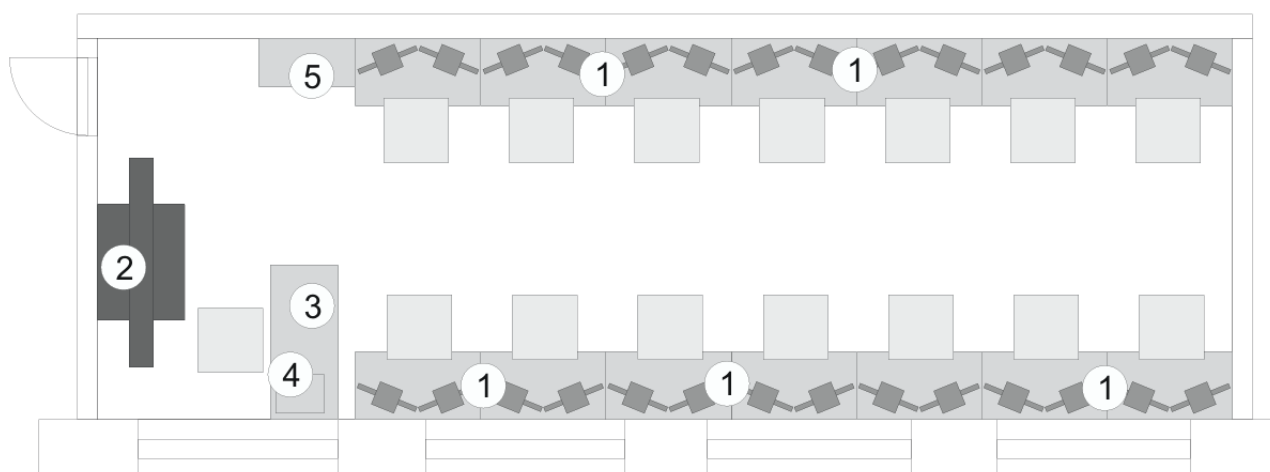
- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1800x700x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 5 - Центральный стол (6000x1000x750)
- 6 - Стол в лаборантскую (1600x600x750)
- 7 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)
- 8 - Шкаф для одежды (800x500x2200)

Б 508 (Зона 9) Лаборатория Машинного обучения и искусственного интеллекта



- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1800x700x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 5 - Центральный стол (6000x1000x750)

Б 509, 510 (Зона 10) Лаборатория Разработки мобильных приложений + УПК



- 1 - стол для ПК (2 монитора) (1300x700x750)
- 2 - Интерактивная панель
- 3 - Стол для педагога (1600x700x750)
- 4 - Тумба для педагога (400x500x650)
- 5 - Архивный металлический шкаф (1000x500x2000)

Приложение № 9. Заключение о соответствии санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

ОНД № 11 по г. Ярославлю УНД № 11 ГУ МЧС России
(наименование территориального органа МЧС России)
по Ярославской области
(наименование органа государственного пожарного надзора)
150064, г. Ярославль, ул. Бабича, д. 12, 56-11-58
(указывается адрес места нахождения органа ГПН, номер телефона, электронный адрес)

Заключение № 44 002209

**о соответствии объекта защиты обязательным требованиям
пожарной безопасности**

в период с 10 ч. 00 мин. "12 августа" 2016 г. по 14 ч. 00 мин.
"12 августа" 2016 г. проведено обследование документов, объекта
заявителя на территории, в зданиях и сооружениях Государственного
профессионального образовательного учреждения Ярославской
(наименование объекта, юридического лица или
области Ярославской предпринимательской колледж
индивидуального предпринимателя (гражданина), владельца собственности, имущества и т.п.)

расположенного (-ых) по адресу:

150040, г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55 (корпус инт. А,
корпус инт. А1, корпус инт. Б)

Вывод по результатам обследования:

объект защиты соответствует обязательным требованиям
(объект защиты соответствует (не соответствует) обязательным требованиям пожарной безопасности)
пожарной безопасности

Зам. главного государственной инспектор
должность, фамилия, инициалы начальника

г. Ярославль по пожарному надзору
(наименование органа государственного пожарного надзора)

А.А. Лебарев


"12" августа 2016 г.



Приложение к заключению № 44 (№ бланка 00.2209)

150040 г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55 (корпус лит. АА1). Свидетельство о государственной регистрации права №76-76-01/123/2009-003 от 08.07.2015г.

150040 г. Ярославль, ул. Чайковского, д. 55 (корпус лит. Б). Свидетельство о государственной регистрации права №76-76-01/123/2009-004 от 08.07.2015г.

 Главный государственный инспектор
г. Ярославля по пожарному надзору



А.А. Лебедев

* Примечание:

Заключение выдано на основании акта обследования отдела надзорной деятельности и профилактической работы по г. Ярославлю УНД и ПР ГУ МЧС России по Ярославской области от «12» августа 2016 года № 44.

При оформлении соответствующего разрешительного документа (лицензии) на отдельные виды деятельности заключение действительно на весь период действия разрешительного документа (лицензии), при нарушении обязательных требований пожарной безопасности на объекте заключение теряет свою силу.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
Ярославской области

(наименование территориального органа)

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 76.01.11.000.М.000105.02.16 от 15.02.2016 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):
Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж (фактические адреса см. приложение) (Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский градостроительный колледж, 150040, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.55 (Российская Федерация)

СООТВЕТСТВУЕТ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий"; СанПиН 2.4.5.2409-08 "Сан.-эпид. требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования"; 2.2.2/2.2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам"; СП 2.1.2.2844-11 "Сан.-эпид. требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Взамен санитарно-эпидемиологических заключений № 76.01.11.000.М.000016.01.13 от 21.01.2013г. и № 76.01.11.000.М.000612.04.10 от 15.04.2010г. выданных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ярославской области.



Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№ 2696961



Номер листа: 1

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по
Ярославской области

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

№ _____ ОТ _____

76.01.11.000.M.000105.02.16 15.02.2016 г.

Фактические адреса государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославский градостроительный колледж

1. 150040, РФ, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Чайковского, д.55 (учебные корпуса, мастерские);
2. 150040, РФ, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.60а (студенческое общежитие);
3. 150042, РФ, Ярославская область, г. Ярославль, Тутаевское шоссе, д.13.



Главный государственный санитарный врач
(заместитель главного государственного санитарного врача)



**Приложение № 10. Плановые показатели результативности
деятельности кластера в 2026–2028 гг.**

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2026	на 31.12.2027	на 31.12.2029
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Профессионалитет», в разработанным, рамках в том федерального числе с проекта применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	905	1865	2815
2.	количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера	единиц	8	9	9
3.	количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др.	человек	40	45	50
4.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования	единиц	30	60	90

	«Профессионалитет», в разработанным, рамках в том федерального числе с проекта применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ				
5.	Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих профессионального образования	человек	223	344	428
6.	Численность обучающихся – участников программы команд среднего Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	человек	215	290	361
7.	объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных	тыс. рублей	36745,12	36745,12	36745,12

	образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ)				
8	Создание учебно-производственного комплекса (УПК) образовательной организации, реализующей программы на базе среднего профессионального образования, грантополучателя (да / нет)		Да	Да	Да