МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
http://yarregion.ru/depts/dobr
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

24.09.2024 №ИХ.24-7551/2024

На № АБ-2700/07 от 20.09.2024

Начальнику управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области

М.В. Башмашниковой

О направлении информации

Уважаемая Марина Валерьевна!

В части исполнения пункта 7 резолюции выездного семинара-совещания «Управленческая мастерская» подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних по вопросам профилактики, выявления и преодоления последствий суицидального поведения подростков, направляем информацию о проведении анализа эффективности применяемых специалистами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних методических материалов, информационных и инструктивных писем по вопросам профилактики суицидов среди несовершеннолетних, разработанных Минпросвещения России, Минздравом России, Минобрнауки России, Минтрудом России, Роспотребнадзором, Росстатом, ФСИН России для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов Российской Федерации.

Приложение: в 1 экз. в формате Excel.

Первый заместитель министра

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 4AFADC1B4731FAAF67528E935D051AA8
Владелец: Астафьева Светлана Викторовна
Действителен с 02-11-2023 до 25-01-2025

С.В. Астафьева

Кузнецова Ирина Вениаминовна,
(4852)72 74 39

Название разработки	Информация о разработчике и доступе к разработке
Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В., Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: - МГППУ, - 2022 г.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour
Отклоняющееся онлайн-поведение подростков и молодых взрослых в социальных сетях / Учебное пособие под. ред. Дворянчикова Н.В. и Рубцовой О.В. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 100 с.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://psyjournals.ru/nonserialpublications/deviant_online_behavior_2022

Насилие в отношении детей. Работа с семьей и ребенком: монография (пособие для электронного учебно-методического комплекса). / Под ред. Дозорцевой Е.Г., Семья Г.В. М.: Издательство ФГБОУ ВО МГППУ, 2022. – 421 с.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://www.elibrary.ru/download/elibrary_62139334_61820809.pdf
Ермолаева А.В. Детский телефон доверия: основы дистанционного психологического консультирования: информационно-методическое пособие для специалистов служб Детского телефона доверия / А.В. Ермолаева; Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. — М.: Первая Образцовая типография, 2021. — 312 с.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=408247
Ермолаева А.В. Факторы суицидального риска в запросах абонентов телефона доверия [Электронный ресурс] // Вестник практической психологии образования. — 2021. — Том 18. — № 1. — С. 106–114.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2021_n1/Ermolaeva
Организация деятельности по оказанию экстренной психологической помощи обучающимся в системе образования : учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 68 с.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50417891_12032143.pdf

Формирование и поддержание психологической безопасности образовательной среды учебно-методическое пособие / под ред. О. А. Ульяниной. – М.: МГППУ, 2022. – 180 с.	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://mgppu.ru/resources/files/ucheb-metod%20pos/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%8B.pdf
«Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л. П. Фальковской; научный редактор О. А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации ; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. — 49 с. (в части о стрессоустойчивости; памятка о работе Горячей линии экстренной, кризисной психологической помощи)	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 октября 2022 г. № 07-6794 о проведении «Недели психологии»

Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л. П. Фальковской; научный редактор О. А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. — 96 с. (в части перечня мероприятий, предлагаемых для проведения с обучающимися, в соответствии с тематическим блоком № 2 по формированию стрессоустойчивости, жизнестойкости, ценности человеческой жизни, навыков саморегуляции)	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2023 г. № 07-1645 «О проведении Недели психологии»
Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л. П. Фальковской; научный редактор О. А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. - 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2023. - 118 с. (в части перечня мероприятий, предлагаемых для проведения с обучающимися, в соответствии с тематическим блоком № 1 по развитию переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, и тематическим блоком № 2 по формированию стрессоустойчивости, жизнестойкости)	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2023 г. № 07-6429 «О проведении Недели психологии»

Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л. П. Фальковской; научный редактор О. А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2024. — 256 с. (в части перечня мероприятий, предлагаемых для проведения с обучающимися, в соответствии с тематическим блоком № 1 по развитию навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов)	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2024 г. № 07-1681 «О проведении Недели психологии»
«Памятка для психологов по оказанию психологической помощи детям и подростков в кризисных состояниях»	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://mgppu.ru/resources/files/psyhelp/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf
«Памятка для педагогов по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии»	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://mgppu.ru/resources/files/psyhelp/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf

Памятка «Роль педагога в профилактике суицидального поведения обучающихся»	Минпросвещения России Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федераци https://mgppu.ru/resources/files/localact/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf
Памятка «Роль психолога в профилактике суицидального поведения обучающихся»	Минпросвещения России Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федераци https://mgppu.ru/resources/files/localact/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2.pdf
Памятка «Как понять, что подростку нужна помощь»	Минпросвещения России Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федераци https://mgppu.ru/resources/files/localact/%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8%CC%86.pdf
«Памятка для детей и подростков при кризисных состояниях»	Минпросвещения России ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» https://mgppu.ru/resources/files/psyhelp/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B8%CC%86.pdf

Аутодеструктивное поведение: причины, последствия, помощь.	Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Видеозапись вебинара. https://vk.com/video-113551114_456239635?list=ln-jAD08b7JSZCb0OMpZe
Психологическое равновесие детей. Выпуск в рамках проекта «Открытые родительские собрания».	Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Видеозапись. https://xn--80aqakjqje5byf.xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/ors-22-10-28-2/index.html
Профилактика суицидальных тенденций и самоповреждающего поведения.	Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Видеолекция и дополнительные материалы к лекции в рамках ДПП (ПК). Материалы предоставлялись в рамках проведения курсов повышения квалификации.
Педагогическая профилактика аутоагрессивного поведения. Информационно-методическое пособие для педагогических работников. – 2023 г., Центр знаний «Машук».	Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Материал распространялся среди участников форума (декабрь 2023 г.)

Памятки «Как определить, что подросток находится в кризисном состоянии?», «Суицидальное поведение подростка: памятки для специалиста».	Минпросвещения России ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» https://vk.com/institut_vospitaniya, https://t.me/profilaktic
Методическое письмо о проведении в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (2022 год)	Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2022 г. № 07-4237
Аналитические материалы о проведении в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего (2022 год)	Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № АБ-781/07

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 10 с.	Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2023 г. № 07-3646
Методическое письмо о проведении в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения (2023 год)	Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Письмо Минпросвещения России от 30 июня 2023 г. № 07-3646
Аналитические материалы о проведении в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего (2023 год)	Минпросвещения России ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» Письмо Минпросвещения России от 21 февраля 2023 г. № АБ-781/07

Видеоматериал «Алгоритмы дистанционного психологического консультирования детей и подростков с суицидальными тенденциями»	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Ссылка на материал (https://youtu.be/oKHsSNqDY0g) направлена региональным службам детского телефона доверия 85 субъектов Российской Федерации в 2021 году, видеоматериал размещен на информационном ресурсе для специалистов служб детского телефона доверия, созданном по заказу Фонда
Основные алгоритмы консультирования абонентов с запросами по суицидальной тематике	Минтруд России Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Направлены региональным службам детского телефона доверия 85 субъектов Российской Федерации в октябре 2021 года (в рамках оказания методического сопровождения)
О деятельности Роспотребнадзора по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26.10.12 № 1101	Роспотребнадзор Письмо в адрес территориальных органов Роспотребнадзора от 19 мая 2021 г. № 02/9870-2021-32

О приказе Роспотребнадзора от 27.02.2023 № 79 «Об утверждении критериев оценки информации»	Роспотребнадзор Письмо в адрес территориальных органов Роспотребнадзора от 17 мая 2023 г. № 02/7920-2023-32
О проведении семинара-совещания специалистов по гигиене детей и подростков 20.03.2024. В программе семинар-совещания доклад на тему «Актуальные вопросы защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью, размещенной в сети «Интернет» с демонстрационными материалами.	Роспотребнадзор Приказ Роспотребнадзора от 7 марта 2024 г. № 166

используемых м
профилактик
в 2021-2
и пра

Разработка ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Информация об эффективности** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите информацию о направлении разработки в организации и учреждения региона (с учетом ведомственной принадлежности)*
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
ВХ.24-10541/2022

ВХ.24-4067/2023 от 28.03.2023

ВХ.24-15148/2023 от 07.11.2023

ИХ.24-3381/2024 от 19.04.2024
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»:
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9Su
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
Рекомендации поступили в министерство образования Ярославской области ранее (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 07-3586). Рекомендации направлены в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью доведения информации до образовательных организаций Ярославской области, а также в адрес руководителей государственных образовательных организаций, функционально подчиненных министерству образования Ярославской области. Письмо министерства образования ЯО № ИХ.24-5557/21 от 23.07.2021 1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсногоо центра "Профилактика правонарушений
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

Рекомендации направлены в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с целью доведения информации до руководителей образовательных организаций посредством ЕСЭД Практика 1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
Рекомендации направлены в адрес руководителей органов местного самоуправления , осуществляющих управление в сфере образования, с целью доведения информации до руководителей образовательных организаций посредством ЕСЭД Практика
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсногоо центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.
1. Материал выставлен на сайт регионального ресурсного центра "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних" (приказ министретсва образования Ярославской области от 28.02.2023 №105/01-03) https://resurs-yar.ru/c/d/126/188/3593/; https://resurs-yar.ru/c/d/126/277/5548/. 2. Информация распространяется через профессиональный чат группы «Психологическая служба»: https://sferum.ru/?p=messages&join=AJQ1d5m5KiiT9SuGSWtHt8vJ.

Форма анал
летодических материалов, информацион
ки суицидов среди несовершеннолетних,
2023 годах в адрес специалистов органов
вонарушений несовершеннолетних (дал

Разработка ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Информация об эффективности** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите информацию о специалистах (перечислите категории без указания персональных данных), использующих в своей деятельности данную разработку*
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги образовательных организаций Ярославской области, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию
Педагоги - психологи, социальные педагоги общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, педаоги - псизхологии центро психолого-педагогической и меджико-социальной помощи; педагогические работники,реализующие функции классного руководителя; советники директоров по воспитанию

иза эффективности
ных и инструктивных писем (далее – разр
, разработанных и направленных **Минпро**
и учреждений системы профилактики бе
ее – специалисты) субъектов Российской Ф

Разработка ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Информация об эффективности** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите целевые группы (специалисты, родители (законные представители), несовершеннолетние)*
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Обучающиеся образовательных организаций Ярославской области + родители (законные представители), Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Обучающиеся образовательных организаций Ярославской области + родители (законные представители), Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Обучающиеся образовательных организаций Ярославской области + родители (законные представители) Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций
Разработка используется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями образовательных организаций

аботки) по вопросам
свещения России
знадзорности
Федерации

Разработка ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Информация об эффективности** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите формы работы с применением данной разработки*
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интреактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, бесебы, экспериментальная деятелдьность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-матореиалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интреактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Мероприятия различных форматов, психолого-просветительские программы, Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Мероприятия различных форматов, психолого-просветительские программы, Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Мероприятия различных форматов, психолого-просветительские программы, Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта
Информирование, интерактивные и игровые формы работы, супервизии, тренинги (групповые), индивидуальное консультирование, беседы, экспериментальная деятельность, наблюдение, кейсы, практические решения, работа с видео-материалами, создание индивидуальной программы сопровождения и индивидуального проекта

Разработка ИСПОЛЬЗУЕТСЯ **Информация об эффективности** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите уровень востребованность разработки специалистами (**высокий, средний, низкий**).* *При необходимости **добавьте комментарий***	**Разработка НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ** **(в части проблематики суицидальных рисков)** *Укажите причину* ***(при выборе данного пункта поля C-G не заполняются)***
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

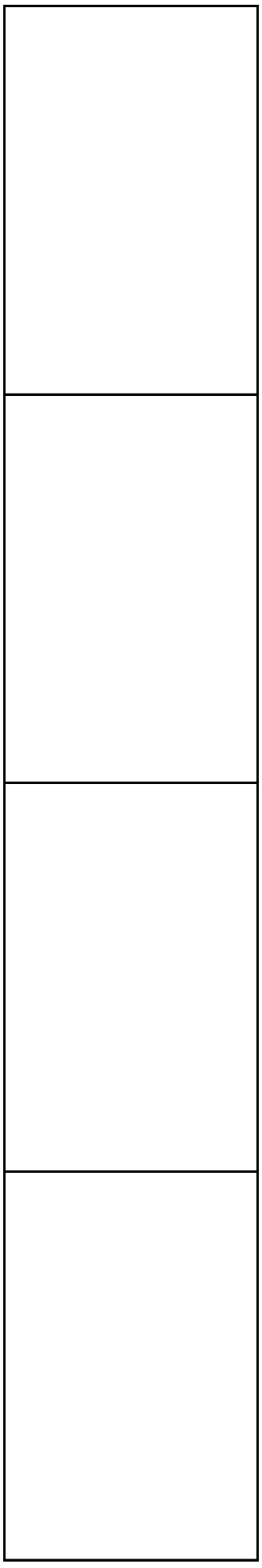
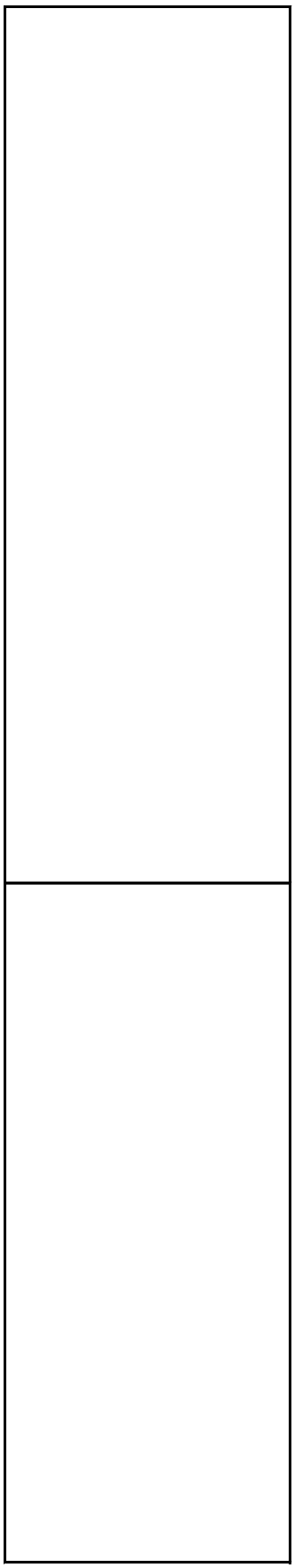
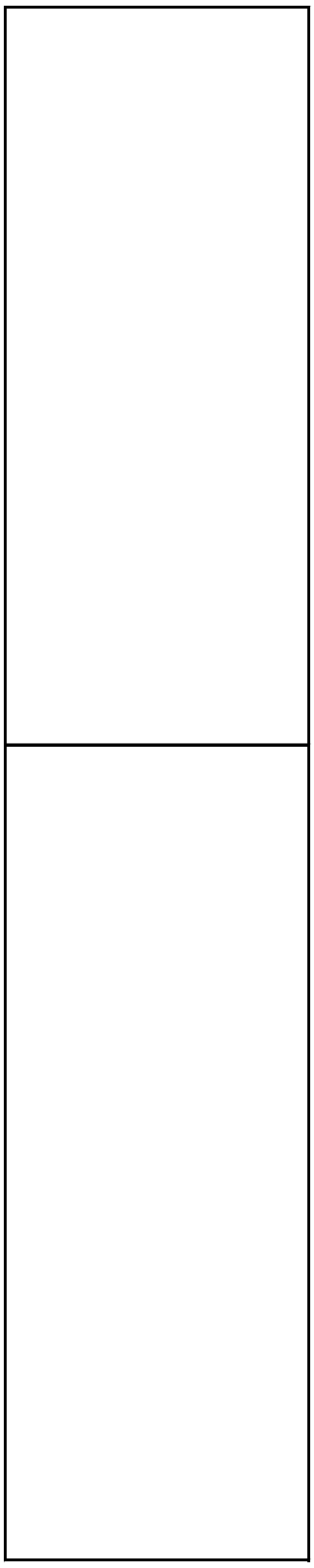
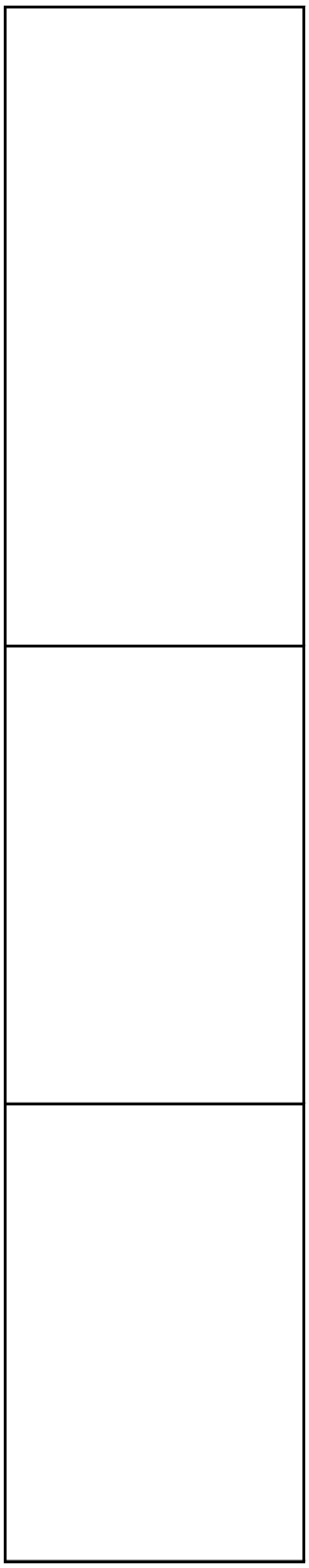
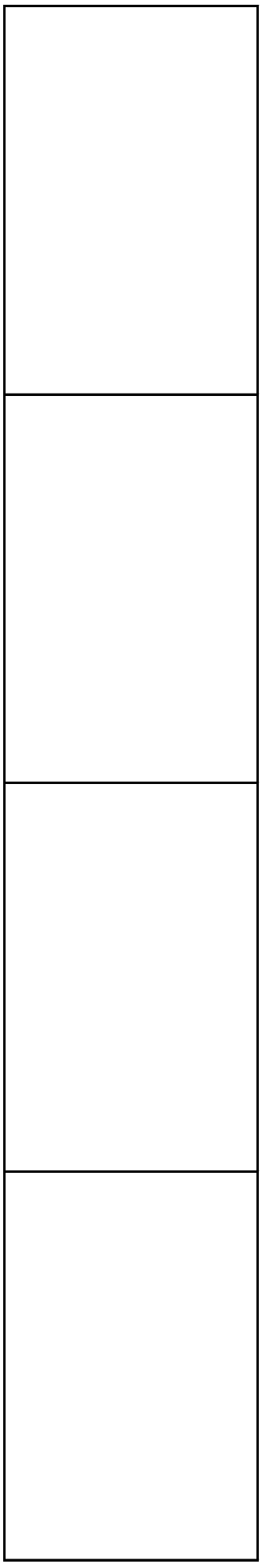
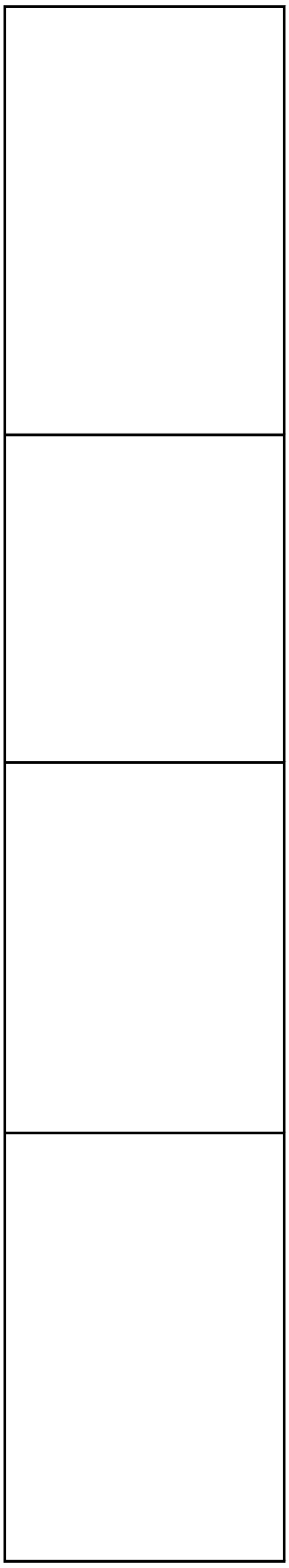
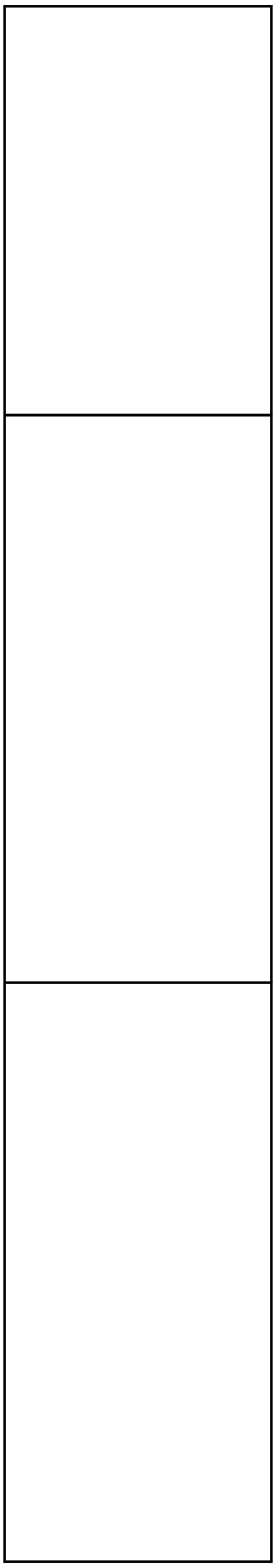
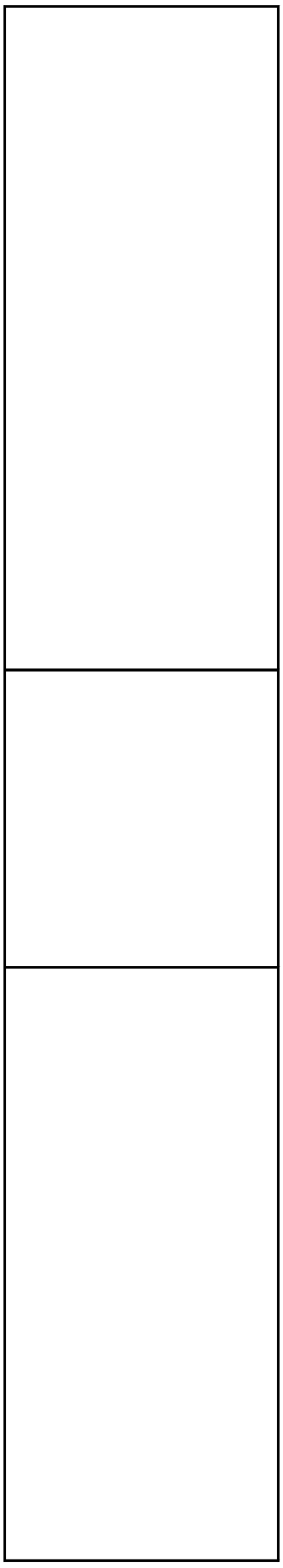
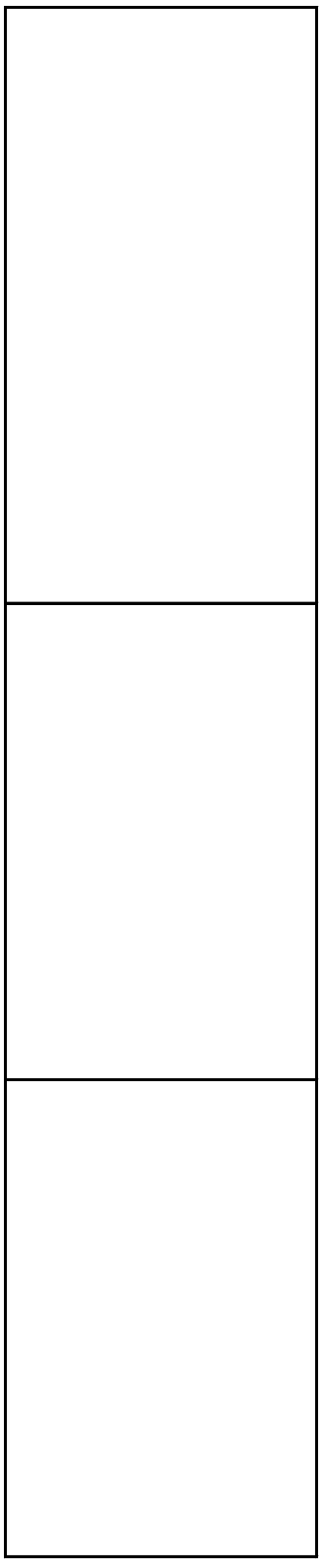
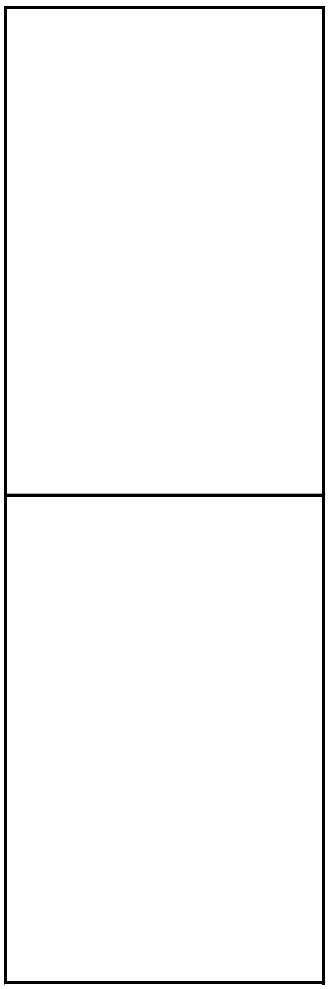
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Ввиду ограниченного срока исполнения документа не представляется возможность провести мониторинг образовательных организаций региона Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Ввиду ограниченного срока исполнения документа не представляется возможность провести мониторинг образовательных организаций региона, Высокий уровень востребованности разработки	
Ввиду ограниченного срока исполнения документа не представляется возможность провести мониторинг образовательных организаций региона, Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Высокий уровень востребованности разработки	
Высокий уровень востребованности разработки	

Предложения по их актуализации *(при наличии)*