

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога на 2025/26 учебный год

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Сентябрь		
Психологическая диагностика	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Углубленная психологическая диагностика детей с ОВЗ, детей из семей участников СВО, детей из семей беженцев и переселенцев
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 1-х классов. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	Индивидуальные развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении
Психологическое просвещение	Выступления на родительских и педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей с ОВЗ, из семей участников СВО, способам установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам успеваемости, рационального распределения времени учебы и отдыха. 2. Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах. 3. Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам успеваемости. 2. Консультирование педагогов по вопросам индивидуального подхода в обучении учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев. 3. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам помощи детям в выполнении домашних заданий
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий программы профилактики употребления ПАВ учащимися (все участники образовательных отношений). 2. Круглый стол «Скажи “Нет!” вредным привычкам» 	Психологическое просвещение педагогов обучающихся с ОВЗ (беседы, выступления на педагогическом совете)

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Октябрь		
Психологическая диагностика	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1-х и 5-х классов, других классов по запросу	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся из семей – участников СВО, детей-беженцев и переселенцев по запросу
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация развивающей программы по сопровождению адаптационного процесса у учащихся 5-х классов. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	Коррекционный курс «Ступеньки» для учащихся с ОВЗ: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики
Психологическое просвещение	Выступление на родительских собраниях и педагогических советах по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Выступление на родительских собраниях и педагогических советах по проблеме поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями в период адаптации к новой ситуации
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах и формирования навыков сохранения психологического здоровья. 2. Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к подросткам. 3. Консультирование принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронатные и др.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся с ОВЗ, из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам принятия норм нового классного коллектива. 2. Консультирование педагогов по вопросам организации адаптации в классе учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев. 3. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам взаимоотношений с другими родителями учащихся класса
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы профилактики девиантного и агрессивного поведения у подростков (все участники образовательных отношений). 2. Психологический классный час: «Опасные удовольствия» (7–11-й классы) 	<p>Тренинговая программа для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!»</p> <p>Методические рекомендации по разработке интегрированных уроков с учетом комплексной программы психокоррекционного воздействия для обучающихся с ОВЗ</p>

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Ноябрь		
Психологическая диагностика	Диагностика учащихся групп социального риска для определения необходимости в организации санаторно-курортного лечения в период каникул	Диагностика учащихся групп социального риска из числа детей – участников СВО, детей из семей беженцев и переселенцев
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие занятия для учащихся групп социального риска. 2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	
Психологическое просвещение	<p>Проведение семинара для родителей «Успешная адаптация к школе».</p> <p>Вебинар для педагогов «Как психологически правильно оценивать учащегося»</p>	Выступление на педагогических советах и родительских собраниях по проблеме оказания своевременной поддержки учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профконсультирование. Формирование мотивации на профессии, связанные с защитой Отчества. 2. Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении. 3. Психологическое консультирование кровных семей группы риска социального сиротства детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профконсультирование учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев с учетом актуального уровня школьной подготовленности и смены места жительства. 2. Консультирование педагогов по вопросам выявления профессиональных склонностей у учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев. 3. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по наличию возможностей получения учащимися дальнейшего профессионального образования по новому месту жительства
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинговые занятия, направленные на профилактику суицидальных рисков и формирование позитивного мировоззрения (обучающиеся). 2. Круглый стол с родителями и педагогами «Формирование у обучающихся патриотических чувств к Отечеству и его защитникам» 	Программа по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра, или Я стратег своей жизни»

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Декабрь		
Психологическая диагностика	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе	Диагностика межличностных отношений учащихся в классах, где учатся дети из семей участников СВО, беженцев и переселенцев
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью. 2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	
Психологическое просвещение	<p>Психологическое просвещение принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронажные и др.).</p> <p>Семинар для педагогов по построению конструктивной коммуникации в конфликтных ситуациях</p>	Буклеты для родителей «Центры социальной и медицинской помощи в городе и их возможности»
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. 2. Консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций. 3. Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам рационального поведения в случае возникновения буллинга, психологического неприятия в коллективе сверстников. 2. Консультирование педагогов по вопросам оперативного разрешения конфликтных ситуаций, связанных с особыми образовательными возможностями учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев. 3. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев в случае возникновения конфликтных ситуаций
Профилактическая работа	1. Цикл занятий «Профилактика терроризма и экстремизма» (со всеми участниками образовательных отношений)	<p>Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ.</p> <p>Реализация мероприятий программы профилактической направленности по снижению агрессии и формированию адаптивного поведения «Умеем общаться без агрессии»</p>

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отечества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Январь		
Психологическая диагностика	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9–11-й классы), выявление склонности к профессиям, связанным с защитой Отечества	Диагностика индивидуально--характерологических особенностей личности учащихся с ОВЗ, испытывающих проблемы социально-психологического характера
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия с одаренными учащимися. 2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ). 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики
Психологическое просвещение	<p>Проведение тематических родительских собраний по профилактике вредных привычек у учащихся.</p> <p>Педагогические консилиумы с учителями-предметниками по обсуждению психологических проблем учащихся</p>	Просветительские беседы на тему «Возрастные психологические особенности обучающихся с ОВЗ»
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии. 2. Консультирование педагогов по формированию у учащихся патриотического мировоззрения, уважительного отношения к защитникам Отечества. 3. Консультирование родителей по вопросам формирования у учащихся в семье традиционных российских нравственных ценностей 	
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по профилактике буллинга. 2. Буклет для учащихся «Буллинг в школе» 	Общешкольное собрание для родителей 5–7-х классов «Переходный возраст у особенных детей»

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Февраль		
Психологическая диагностика	Диагностика познавательных процессов учащихся	Диагностика уровня тревожности учащихся
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	Групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ). 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики
Психологическое просвещение	<p>Семинары для родителей по вопросам полового воспитания и просвещения.</p> <p>Вебинар для педагогов по вопросам по актуальным проблемам педагогики и психологии</p>	Семинар для родителей «Как сохранить благополучие в семье в сложной жизненной ситуации»
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам организации свободного времени для обеспечения качественного отдыха. 2. Консультирование педагогов по вопросам проведения досуговых мероприятий для учащихся в период каникул. 3. Консультирование родителей по вопросам организации отдыха детей во время каникул. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам выбора вариантов организации свободного времени в условиях нового места учебы и проживания. 2. Консультирование педагогов по вопросам оказания комплексной педагогической, социальной и воспитательной помощи семьям учащихся с ОВЗ, семьям – участников СВО, переселенцев и беженцев. 3. Консультирование родителей учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО, переселенцев и беженцев по вопросам необходимости занятости учащихся в кружках и их выбору
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Семейные ценности». 2. Вебинар для педагогов «Профилактика переутомления учащихся на занятии» 	Тренинг общения и ролевого поведения во взаимодействии с детьми «группы риска»

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Март		
Психологическая диагностика	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся разных классов	Диагностика детско-родительских отношений в семьях учащихся с ОВЗ, учащихся из семей – участников СВО
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях (6–8-й классы). 2. Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционный курс «Ступеньки» (для учащихся с ОВЗ). 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики
Психологическое просвещение	Проведение родительских собраний и круглых столов с педагогами по выявлению и профилактике признаков суицидального поведения среди учащихся	
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профконсультирование. 2. Консультирование педагогов по вопросам организации профориентационной работы с учащимися. 3. Консультирование родителей по вопросам оказания помощи учащимся в правильном выборе профессии на основе интересов и способностей 	Профконсультирование участников образовательных отношений с опорой на особые потребности учащихся
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар для педагогов «Профилактика буллинга в классе: признаки травли». 2. Выступление на родительском собрании «Профилактика стресса при подготовке учащихся к экзаменам: тактика поведения родителей» 	Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза у учащихся со сложной жизненной ситуацией (консультации, беседы, памятки)

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Апрель		
Психологическая диагностика	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска (индивидуальная), выявление потребности учащихся в оказании специальной медицинской помощи и организации летнего отдыха в специализированных санаториях	Углубленная психологическая диагностика причин индивидуальных затруднений при освоении образовательной программы
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	Тренинговое занятие «Стресс и экзамен»	
Психологическое просвещение	Занятие для родителей «Правила безопасного использования интернета детьми: рекомендации родителям и детям» к Неделе безопасного интернета. Семинар для педагогов «Плюсы и минусы заданий для учащихся в интернете»	Буклеты-памятки «Социальные и медицинские организации, обеспечивающие отдых детей на безвозмездной основе, их адреса и порядок обращения в них»
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам подготовки к экзаменам с целью профилактики проблем со здоровьем. 2. Консультирование педагогов по организации образовательного процесса в период подготовки и проведения экзаменов в щадящем психологическом режиме, обеспечении психологического комфорта учащихся. 3. Консультирование родителей по вопросам оказания учащимся психологической помощи и поддержки в период подготовки к экзаменам 	
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие с обучающимися для профилактики тревожности перед экзаменами «Способы преодоления тревоги». 2. Семинар для педагогов «Психологическая готовность учащихся к экзаменам» 	Программа курса внеурочной деятельности Клуб «Позитив». Профилактика девиантных форм поведения у учащихся с проблемами в обучении

Вид деятельности педагога-психолога	Обязательные мероприятия, мероприятия по федеральным требованиям из-за Года защитника Отчества, Года детского отдыха	Вариативная часть: в зависимости от количества детей с ОВЗ, учеников из семей, связанных с СВО
Май		
Психологическая диагностика	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4-х классов	Углубленная психологическая диагностика проблем, связанных с проживанием возрастных кризисных периодов (формирование мировоззрения подростков и юношей)
Коррекционно-развивающая работа (групповая и индивидуальная)	Индивидуальная коррекционная работа в период сдачи экзаменов (по запросам)	
Психологическое просвещение	Выступление на родительских собраниях и педагогическом совете «Способы распознавания вступления ребенка в экстремистские сообщества и преступную деятельность»	Буклеты-памятки «Летние лагеря, специализирующиеся на отдыхе детей с ОВЗ и детей, переживающих кризисные ситуации»
Консультирование (индивидуальное и групповое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся по вопросам подготовки к летнему отдыху. 2. Консультирование педагогов по вопросам помощи семьям учащихся в подготовке летнего отдыха. 3. Консультирование родителей по вопросам организации летнего досуга и отдыха детей 	
Профилактическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие со всеми участниками образовательных отношений «Профилактика девиантного поведения учащихся в летнем лагере». 2. Профилактика стресса в период пересдачи экзаменов или для тех, кто будет сдавать экзамены осенью 	