



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

от 29.02.2022 № 114.24-6579/22 Ярославской области

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования

Ярославской области

(по списку рассылки)

О результатах мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних

Уважаемые коллеги!

В целях повышения качества управления деятельностью по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся и в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03 проведён мониторинг социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области (далее – мониторинг) департамент направляет аналитическую справку по результатам мониторинга для ознакомления и использования при организации и проведении работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Приложение: на 71 л. в 1 экз.

Первый заместитель директора департамента

С.В. Астафьева

Еремина Оксана Николаевна
(4852) 72-83-23

Приложение к письму
департамента образования
Ярославской области
от 29.07.2022 № ИХ.24-6579/22

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации
и психологической поддержки «Ресурс»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
социально-психологического благополучия
несовершеннолетних обучающихся
и условий его обеспечения
в системе образования Ярославской области**

https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/rm_spb.pdf

Информация о результатах мониторинга предназначена для руководителей и специалистов региональной системы образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, реализующих подготовку и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; руководителей образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области

Аналитическая справка подготовлена в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03 «О проведении мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области»

Результаты анализа рассмотрены на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при департаменте образования Ярославской области, Протокол от 21.06.2022 № 2.

г. Ярославль, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Стр.
1.	Введение	3
2.	Показатели мониторинга	4
3.	Данные (результаты) мониторинга по показателям	6
4.	Анализ результатов мониторинга	9
4.1.	Анализ результатов по группе показателей «Выявление групп социального риска среди обучающихся»	9
4.2.	Анализ результатов по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями»	11
4.3.	Анализ результатов по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»	14
5.	Адресные рекомендации по результатам анализа	18
6.	Принятые меры, мероприятия, управленческие решения по результатам анализа	28
6.1	Меры, мероприятия, управленческие решения по повышению качества управления, совершенствованию взаимодействия с другими субъектами системы профилактики	28
6.2.	Меры, мероприятия, управленческие решения по организации и обеспечению профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися	33
6.2.1.	Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся	34
6.2.2.	Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями	35
6.2.3.	Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся	39
7.	Анализ эффективности принятых мер	46
7.1.	Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Выявление групп социального риска среди обучающихся»	46
7.2.	Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями»	47
7.3.	Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»	48
8.	Выводы, предложения, адресные рекомендации	49
	Приложение «Показатели мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области	55

1. Введение

Проблема неблагополучия несовершеннолетних обучающихся в настоящее время стоит достаточно остро, проявляясь в различных формах деструктивного поведения детей и подростков. На фоне социального и семейного неблагополучия растёт психологическое неблагополучие детей и подростков.

Проведение мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области – одно из важнейших условий управления качеством деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, достижения её целей и задач.

Целью профилактической деятельности в соответствии с Концепцией развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 461/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области») является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних обучающихся, предупреждение и профилактика деструктивного поведения https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/461_01_03.pdf

Для достижения поставленной цели предусмотрено решение следующих задач:

1. Обеспечить адресную помощь несовершеннолетним обучающимся с деструктивным поведением.
2. Обеспечить работу по предупреждению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних обучающихся из группы социального риска.
3. Обеспечить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся по разным видам деструкций (рискованному, агрессивному, аутоагрессивному, аддиктивному, делинквентному поведению и др.).
4. Актуализировать базы информационно-методических, нормативных материалов, создать условия для выявления лучших практик, технологий, форм и методов профилактической деятельности с несовершеннолетними.
5. Обеспечить работу по повышению уровня профессиональной компетентности специалистов системы образования по предупреждению и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.
6. Совершенствовать качество управления деятельностью по предупреждению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия с разными субъектами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
7. Обеспечить реализацию регионального мониторинга деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Для отслеживания результативности деятельности по профилактике деструктивного поведения, достижения поставленных целей и задач разработаны показатели (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03 «О проведении мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области») https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/463_01_03.pdf

Мониторинг социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области проведён в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области (далее – мониторинг) от 30.12.2021 № 463/01-03. https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/463_01_03.pdf В Положении о мониторинге определены мониторинговые показатели и методика их расчёта, источники получения информации, требования к организации и проведению (Приложение 1). Оператором проведения мониторинга, согласно Положению о мониторинге, выступило государственное

учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – центр «Ресурс») – ресурсный центр по направлению «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (приказ департамента образования ЯО от 30.12.2020, № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области») https://resurs-yar.ru/files/slujba/394_01_03.pdf

Репрезентативность мониторинговых данных обусловлена использованием надёжных источников информации: статистические данные, утверждённые на федеральном и региональном уровнях, отчётные формы и т.п. (Приложение 1), достаточным объёмом выборки: в большинстве случаев это предполагает сплошной (100%) охват – генеральная совокупность или охват, превышающий расчётные значения для репрезентативности – более 90% при проведении социально-психологического тестирования (СПТ).

Информация о результатах мониторинга предназначена для руководителей и специалистов региональной системы образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, реализующих подготовку и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; руководителей образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области.

Она может быть использована для:

- разработки единых подходов к оценке эффективности функционирования системы предотвращения и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования;

- выявления организационно-управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания информационно-методической помощи руководителям образовательных организаций.

- формирования информационной основы для принятия управленческих решений, связанных с решением вопросов предотвращения и профилактики деструктивного поведения обучающихся;

- планирования профилактической деятельности;

- определения критериальных аспектов эффективности профилактической работы;

- выявления лучших практик предотвращения и профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в муниципальных районах, образовательных организациях.

2. Показатели мониторинга

Показатели мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения определены в Положении о проведении мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03) на основании анализа ситуации, поставленных в данной области целей и задач деятельности https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/463_01_03.pdf.

Все показатели разделены на три группы (Таблица 1):

1. Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся.
2. Показатели по учёту обучающихся с деструктивными проявлениями.
3. Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

По каждому из показателей всех групп представлен расчёт, источники его получения и прогнозные значения до 2024 года (Приложение 1).

Показатели мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области представлены в таблице 1.

Показатели мониторинга социально-психологического благополучия
несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования
Ярославской области

Таблица 1

Показатели	
1.	Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общей численности детей, процент
1.2.	Количество малоимущих семей, единиц
1.3.	Количество неполных семей, единиц
1.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития, от общей численности несовершеннолетних, процент
1.5.	Доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесённых к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении), на конец календарного года от общей численности несовершеннолетних, процент
1.6.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, от общей численности несовершеннолетних на конец учебного года, процент
2.	Показатели по учёту обучающихся с деструктивными проявлениями
2.1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детского населения в возрасте от 14 до 17 лет, процент
2.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, от общей численности несовершеннолетних обучающихся, процент
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на разных видах учёта:
2.3.1.	В КДН, процент
2.3.2.	В ПДН, процент
2.3.3.	На внутришкольном учёте, процент
2.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, процент
2.4.1.	Из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент
2.4.2.	Из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент
2.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа), по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общей численности участвовавших в тестировании, процент
2.5.1.	Из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент
2.5.2.	Из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент
3.	Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся
3.1.	Доля образовательных организаций:
3.1.1.	В планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ, процент
3.1.2.	На сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия, процент
3.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций, процент
3.2.1.	Доля обеспеченности педагогами-психологами общеобразовательных организаций, процент
3.2.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций, процент
3.2.3.	Доля обеспеченности педагогами-психологами государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процент

3.2.4.	доля обеспеченности педагогами-психологами государственных общеобразовательных учреждений, процент
3.3.	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, процент
3.4.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), процент, в том числе:
3.4.1.	стоящими на профилактическом учёте в КДН, от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент
3.4.2.	стоящими на профилактическом учёте в ПДН (от общего числа несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент
3.4.3.	стоящими на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте), процент
3.4.4.	находящихся в группе риска по результатам СПТ, процент
3.5.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена ИПР в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР, процент

3. Данные (результаты) мониторинга

В ходе мониторинга проведён свод значений показателей из разных информационных источников за последние три года: ежегодных докладов, информация по реализации региональных программ и проектов, статистических данных, отчётов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области; аналитических справок и отчётов образовательных учреждений Ярославской области по результатам проведения региональных мониторингов; информации, представленной в официальных письмах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. в соответствии с источниками информации, представленными в Положении о мониторинге (Приложение 1).

Описание выборки представлено в таблице (Приложение 1) по каждому показателю (столбец 5). Объём выборки в большинстве случаев это предполагает сплошной (100%) охват или охват, превышающий расчётные значения для репрезентативности – более 90% при проведении социально-психологического тестирования (СПТ).

Репрезентативность мониторинговых данных обусловлена использованием надёжных источников информации: статистические данные, утверждённые на федеральном и региональном уровнях, отчётные формы и т.п. (Приложение 1), достаточным объёмом выборки: в большинстве случаев это предполагает сплошной (100%) охват или охват, превышающий расчётные значения для репрезентативности – более 90% при проведении социально-психологического тестирования (СПТ).

Сбор мониторинговой информации проведён с использованием данных государственного статистического наблюдения, ведомственной статистики. **Использованы ресурсы государственной информационной системы Ярославской области «Система образования Ярославской области» (ГИС «Образование-76»), информационных систем других субъектов профилактики в соответствии со статьёй 4 Федерального закона от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»** <https://base.garant.ru/12116087>

Данные (результаты) мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области в динамике за последние три года представлены в таблице 2.

Некоторые из строк содержат информацию только за последний год (2022), так как данный показатель не был предметом отслеживания в предыдущий период.

Результаты мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области

Таблица 2

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1. Выявление групп социального риска среди обучающихся				
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (от общей численности детей), процент	1,73 %	1,84 %	1, 72 %
1.2.	Количество малоимущих семей, единиц	39370	43636	25 217
1.3.	Количество неполных семей, единиц	20871	18081	15 700
1.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (от общей численности несовершеннолетних), процент	1,02 %	0,89%	1,31 %
1.5.	Доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесённых к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении) на конец календарного года от общей численности несовершеннолетних, %	0,37 %	0,41 %	0, 59 %
1.6.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (от общей численности несовершеннолетних) на конец учебного года, процент	3,26 %	3,2 %	4 %
2. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями				
2.1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детского населения в возрасте от 14 до 17 лет, процент	0,49 %	0,52 %	0,5 %
2.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,54 %	0,42 %	0,35 %
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учётах:			
2.3.1.	в КДН (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,67 %	0,61 %	0,52 %
2.3.2.	в ПДН (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	1,1 %	1,04 %	0,92 %
2.3.3.	на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,54	0,53 %	0,51 %
2.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, процент	84,73 %	87,21 %	92,6 %

2.4.1.	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент	84,45 %	84,71 %	89, 97%
2.4.2.	из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент	85,36 %	91,86 %	95, 35
2.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе «явной рискогенности» (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общей численности участвовавших в тестировании, процент	4,1 %	3,54 %	3,84 %
2.5.1.	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент	4,3 %	4,02 %	4,37 %
2.5.2.	из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент	4,84 %	2,57 %	2,72 %
3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся				
3.1.	Доля образовательных организаций:			
3.1.1.	в планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ, процент	-	-	58,64 %
3.1.2.	на официальных сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия, процент	-	-	73 %
3.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций, процент	62,2 %	60,3 %	61,7 %
3.2.1.	общеобразовательных организаций, процент	61,5 %	61,5 %	62,8 %
3.2.2.	профессиональных образовательных организаций, процент	48,6 %	48,6 %	48,5 %
3.2.3.	государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процент	83,3 %	83,3 %	100 %
3.2.4.	государственных образовательных учреждений, процент	94,4 %	94,4 %	77,8 %
3.3.	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, процентов	100 %	100 %	100 %
3.4.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе:	100 %	100 %	100 %
3.4.1.	стоящими на профилактическом учёте в КДН (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент	100 %	100 %	100 %
3.4.2.	стоящими на профилактическом учёте в ПДН (от общего числа несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент	100 %	100 %	100 %
3.4.3.	стоящими на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте), процент	100	100 %	100%
3.4.4.	находящимися в группе риска по результатам СПТ, процент	100 %	100 %	100 %
3.5.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР, процент	54,89%	49,6 %	55,91 %

4. Анализ результатов мониторинга

4.1. Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Выявление групп социального риска среди обучающихся»

Анализ результатов мониторинга по показателям группы «Выявление групп социального риска среди обучающихся» производился по шести показателям, каждый из которых характеризует различные аспекты социального риска неблагополучия обучающихся. Выделение данной категории детей в отдельную группу и реализация целевых мер – один из действенных способов раннего выявления неблагополучия и его предупреждения у несовершеннолетних обучающихся.

Показатель 1.1. «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Таблица 3) в динамике отличается незначительным ростом в 2020 году (на 0,11 %), снижением к 2021 году (на 0,12 %). В целом доля детей данной категории в общей численности детей остаётся на стабильном уровне.

Результаты мониторинга по показателю 1.1. «Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Таблица 3

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей от общей численности детей, процент	1,73 %	1,84 %	1,72 %

Показатель 1.2. «Количество малоимущих семей» (Таблица 4) показывает сокращение к 2021 году количества малоимущих семей на 36 % (с 39370 до 25217). Снижение значения показателя в регионе связано с принятием дополнительных мер социальной поддержки малоимущих семей (Государственная программа «Социальная поддержка населения Ярославской области на 2021-2025 годы», подпрограмма «Семья и дети Ярославии», утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 22.03.2021 № 128-п)

<https://www.yarregion.ru/depts/dtspn/docsPrograms/%D0%92%D0%A6%D0%9F%202021.pdf>

Результаты мониторинга по показателю 1.2. «Количество малоимущих семей»

Таблица 4

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.2.	Количество малоимущих семей, единиц	39370	43636	25 217

Показатель 1.3. «Количество неполных семей» (Таблица 5) показывает сокращение к 2021 году количества неполных семей на 25 % (с 20871 до 15700). Снижение значения показателя в регионе связано с принятием дополнительных мер социальной поддержки неполных семей (Государственная программа «Социальная поддержка населения Ярославской области на 2021-2025 годы», подпрограмма «Семья и дети Ярославии», утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 22.03.2021 № 128-п)

<https://www.yarregion.ru/depts/dtspn/docsPrograms/%D0%92%D0%A6%D0%9F%202021.pdf>

Результаты мониторинга по показателю 1.3. «Количество неполных семей»

Таблица 5

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.3.	Количество неполных семей, единиц	20871	18081	15 700

Показатель 1.4. «Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития» (таблица 6) показывает рост к 2021 году (на 0,29 %) количества несовершеннолетних с особенностями развития, что объясняется эффективностью работы, направленной на раннее выявление особенностей развития у детей с использованием комплексного обследования и точного диагностического инструментария; формированием у родителей обучающихся культуры обращения за помощью и поддержкой к специалистам; работой по профилактике социально-психологической дезадаптации, других форм деструкций у обучающихся в образовательных организациях и учреждениях.

Результаты мониторинга по показателю

1.4. «Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития»

Таблица 6

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.4.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития (от общей численности несовершеннолетних), процент	1,02 %	0,89%	1,31 %

Показатель 1.5. «Доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении, либо отнесённых к данной категории, в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении» (Таблица 7) показывает рост (на 0,22 %) к 2021 году доли несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Данный факт может объясняться ростом выявляемости несовершеннолетних данной категории в ходе профилактических рейдов, выходов в семью, оперативных мероприятий, с одной стороны, и ростом численности детей данной категории из-за сложностей социально-экономического характера, иждивенческих наклонностей (нежелание работать).

Результаты мониторинга по показателю 1.5. «Доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесённых к данной категории»

Таблица 7

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.5.	Доля несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесённых к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении) на конец календарного года от общей численности несовершеннолетних, процентов	0,37 %	0,41 %	0,59 %

Значение показателя 1.6. «Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации» (таблица 8) в 2021 году составило 4 % (рост на 0,7 %

по сравнению с 2019 годом). Характер динамики можно объяснить тем, что эту категорию составляют в основном дети и подростки с ОВЗ, их численность, несмотря на реализуемые в регионе меры и мероприятия, возрастает. Актуальны профилактика социальной дезадаптации, раннего родительства; работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия; выявление семей, воспитывающих детей с трудностями в развитии и социальной адаптации, и оказание им необходимой помощи.

Результаты мониторинга по показателю 1.6. «Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации»

Таблица 8

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
1.6.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (от общей численности несовершеннолетних) на конец учебного года, процент	3,3 %	3,2 %	4 %

4.2. Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями»

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями» производился по пяти показателям:

Значение показателя 2.1. «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления» (Таблица 9) практически совпадает с плановым значением, определённым в региональных программах, в 2021 году (0,5%). В целом в динамике за три года значения показателя остаются на стабильном уровне.

Результаты мониторинга по показателю 2.1. «Доля несовершеннолетних, совершивших преступления»

Таблица 9

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
2.1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детского населения в возрасте от 14 до 17 лет, процент	0,49 %	0,52 %	0,5 %

Показатель 2.2. «Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия» (Таблица 10) показывает снижение к 2021 году доли несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия на 0,19 % по сравнению с 2019 годом. Этот факт можно объяснить проводимой субъектами профилактики работы по раннему выявлению обучающихся с деструкциями и своевременной коррекционной работе с ними как условия предотвращения противоправного поведения; результатом проведения правового просвещения обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательных организациях; проведением информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам противоправного поведения несовершеннолетних.

Результаты мониторинга по показателю 2.2. «Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия»

Таблица 10

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
2.2	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,54 %	0,42 %	0,35 %

Показатель 2.3. «Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учётах» включает три составных показателя: состоящие на учёте в КДН, ПДН и внутришкольном учёте (Таблица 11).

Результаты мониторинга по показателю 2.3. «Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учётах»

Таблица 11

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактических учётах, процент:			
2.3.1.	в КДН (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,67 %	0,61 %	0,52 %
2.3.2.	в ПДН (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	1,1 %	1,04 %	0,92 %
2.3.3.	на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних обучающихся), процент	0,55 %	0,53 %	0,51 %

Динамика значений показателя 2.3.1 «Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в КДН» показывает снижение численности детей и подростков к 2021 году на 0,15 %. Этот факт можно объяснить результативностью индивидуальной профилактической работы, проводимой с участием субъектов профилактики, увеличением доли обучающихся, снятых с учёта в связи с улучшением ситуации; сокращением сроков проведения индивидуальной профилактической работы (проблема не сильно запущена, неблагополучие выявлено на ранних сроках).

Динамика значений показателя 2.3.2. «Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в ПДН» показывает незначительное снижение (на 0,18 % к 2021 году) значения доли несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН. Этот факт можно объяснить результативностью индивидуальной профилактической работы, проводимой с участием субъектов профилактики; результатом проведения работы по правовому просвещению обучающихся и родителей в образовательных организациях; проведением информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Динамика значений показателя 2.3.3 «Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте» также показывает незначительное снижение значения показателя к 2021 году на 0,04 %. Этот факт можно объяснить тем, что ведению внутришкольного учёта в образовательных организациях как инструменту

профилактической деятельности уделяется должное внимание; деструктивных проявлений в поведении обучающихся становится меньше.

Динамика значений показателя 2.4. «Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования» показывает положительный рост к 2021 году на 7,87 % численности обучающихся, принявших участие в тестировании (Таблица 12), что свидетельствует о проведении разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности проведения диагностики факторов риска и защиты; исполнительской дисциплиной образовательных организаций в проведении тестирования; ответственностью руководителей образовательных организаций за проведение профилактической работы.

Показатель 2.4. Рассматривался в динамике в разрезе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (Таблица 12).

Результаты мониторинга по показателю 2.4. «Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования»

Таблица 12

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
2.4	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, процент	84,73 %	87,21 %	92,6 %
2.4.1	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент	84,45 %	84,71 %	89,97%
2.4.2	из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент	85,36 %	91,86 %	95,35%

Показатель 2.4.1. «Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования, из числа обучающихся в общеобразовательных организациях» показывает увеличение к 2021 году (на 5,52 %) доли школьников, принявших участие в тестировании, что можно объяснить проведением мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности проведения диагностики благополучия; исполнительской дисциплиной образовательных организаций в проведении тестирования и ответственностью руководителей общеобразовательных организаций за участие обучающихся в тестировании.

Динамика значений показателя 2.4.2. «Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования, из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент» показывает увеличение на 9,99 % доли студентов, принявших участие в тестировании, что также можно объяснить проведением мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями о важности проведения диагностики благополучия; исполнительской дисциплиной и ответственностью руководителей профессиональных образовательных организаций за участие студентов в проведении тестирования.

Динамика значений показателя 2.5. «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования» показывает нестабильное состояние показателей (Таблица 13). По сравнению с 2019 годом значение показателя снизилось на 0,26 %, что можно объяснить увеличением охвата обучающихся (охватили обучающихся с высокой рискогенностью); усилением профилактической работы по профилактике зависимого поведения, в том числе, потребления ПАВ) в образовательных организациях.

Показатель 2.5. Рассматривался в динамике в разрезе общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (Таблица 13).

Результаты мониторинга по показателю 2.5. «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования»

Таблица 13

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
2.5	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования, от общей численности участвовавших в тестировании, процент	4,1 %	3,54 %	3,84 %
2.5.1	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, процент	4,3 %	4,02 %	4,37 %
2.5.2	из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях, процент	4,84 %	2,57 %	2,72 %

Динамика значений показателя 2.5.1 «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования, из числа обучающихся в общеобразовательных организациях» показывает нестабильность значений от 2019 к 2021 году (в целом незначительное повышение на 0,07 %), что можно объяснить увеличением охвата школьников тестированием; повышением количества релевантных ответов и снижением количества ложных ответов на вопросы теста.

Динамика значений показателя 2.5.2. «Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования, из числа обучающихся в профессиональных образовательных организациях» показывает снижение к 2021 году (на 2,12 %) доли студентов группы риска, что можно объяснить результатом профилактической работы, в том числе, по профилактике потребления ПАВ, с обучающимися и их родителями.

4.3. Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» производился по пяти показателям:

Показатель 3.1. отражает ряд аспектов профилактической деятельности образовательных организаций:

Результаты измерений показывают, что к 2021 году Единая методика социально-психологического тестирования как инструмент выявления и информационной основы коррекции неблагополучия средствами программ коррекционно-развивающей, общеразвивающей направленности, программ индивидуальной профилактической работы с обучающимися (Таблица 14). Методика СПТ внедрена в профилактическую работу почти в 60 % образовательных организаций Ярославской области.

Результаты мониторинга по показателю 3.1.1. «Доля образовательных организаций, в планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ»

Таблица 14

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.1.	Доля образовательных организаций:			
3.1.1.	В планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ, процент	-	-	58,64 %

Динамика значений показателя 3.1.2. «Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия» (Таблица 15) показывает, что более 70 % образовательных организаций Ярославской области информируют участников образовательных отношений о телефонах доверия через официальные сайты. Это является результатом специально организованной кампании по популяризации культуры обращения за помощью к специалистам, проводимой региональной психологической службой в системе образования в 2021-2022 годах.

Результаты мониторинга по показателю 3.1.2. «Доля образовательных организаций, на официальных сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия»

Таблица 15

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.1.	Доля образовательных организаций:			
3.1.2	на официальных сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия, процент	-	-	73 %

Динамика значения показателя 3.2. «Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций» показывает снижение на 0,5 % обеспеченности образовательных организаций педагогами-психологами (Таблица 16), в целом динамика показателя нестабильная. Необходимо принять меры по популяризации и повышению статуса педагогов-психологов в образовательных организациях, внедрению на уровне муниципальных районов профессиональных сообществ педагогов-психологов, наставников и супервизоров для молодых начинающих специалистов.

Показатель 3.2. включает данные в разрезе различных образовательных организаций региона.

Результаты мониторинга по показателю 3.2. «Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций»

Таблица 16

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций, процент	62,2 %	60,3 %	61,7 %
3.2.1.	общеобразовательных организаций, процент	61,5 %	61,5 %	62,8 %
3.2.2.	профессиональных образовательных организаций, процент	48,6 %	48,6 %	48,5 %
3.2.3.	государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, процент	83,3 %	83,3 %	100 %

3.2.4.	государственных образовательных учреждений, процент	94,4 %	94,4 %	77,8 %
--------	---	--------	--------	--------

Динамика значений по показателям 3.2.1. - 3.2.4. (обеспеченность педагогами-психологами) за 2019-2021 показывает рост обеспеченности педагогами-психологами государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на 16,7%); общеобразовательных организаций (на 1,3%); при этом наблюдается снижение значений показателя в государственных образовательных учреждениях (на 16,6%) и в профессиональных образовательных организациях (на 0,1%). Данную динамику можно объяснить политикой приоритетного кадрового комплектования учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогами-психологами ввиду особенностей данной категории обучающихся (воспитанников).

Необходимо создать условия для работы педагогов-психологов в профессиональных образовательных организациях (кабинет, методическое обеспечение и др.). Условия для работы педагогов-психологов в ГОУ (режим работы; без выполнения административных функций; поддержка педагогов-психологов ГОУ профессиональным сообществом и др.)

Значение показателя 3.3. «Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма» показывают 100%-ный охват образовательных организаций мероприятиями по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма (таблица 17). Такой охват объясняется многолетней целенаправленной работой регионального ресурсного центра по направлению «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма»; повышением квалификации руководящих и педагогических работников по направлению; проведением мониторинга проведения работы с обучающимися образовательных организаций Ярославской области по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Результаты мониторинга по показателю 3.3. «Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма»

Таблица 17

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.3.	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, процентов	100 %	100 %	100 %

Показатель 3.4. «Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР)» включает несколько составляющих, он будет рассмотрен в разрезе видов профилактических учётов, и группы «явного риска» по результатам СПТ.

По показателям 3.4.1. - 3.4.3. выявлен 100%-ный охват несовершеннолетних, стоящих на учётах в КДН, ПДН и внутришкольном учёте, индивидуальной профилактической работой, что свидетельствует об эффективном функционировании территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, организующих исполнение межведомственных планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними разными субъектами профилактики.

С обучающимися группы явного риска по результатам СПТ в большинстве образовательных организациях реализуются индивидуальные профилактические мероприятия в рамках программ, планов работы, что является результатом работы руководителей и специалистов образовательных организаций по внедрению результатов СПТ по повышению адресности коррекционно-развивающей работы (Таблица 18). Значительный прирост доли обучающихся из группы «явной рискогенности», с которыми была проведена индивидуальная работа связан с систематизацией данной работы в регионе, проведением ряда совещаний, директорских клубов, семинаров для руководящих и педагогических работников, обеспечение консультативного сопровождения со стороны специалистов ресурсного центра, выявление и внедрение через систему семинаров и совещаний успешных практик в данной области, введение системы отслеживания профилактической работы, проведённой в образовательных организациях с учётом результатов СПТ.

Результаты мониторинга по показателю 3.4. «Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа»

Таблица 18

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.4.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе:			
3.4.1.	стоящими на профилактическом учёте в КДН (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент	100 %	100 %	100 %
3.4.2.	стоящими на профилактическом учёте в ПДН (от общего числа несовершеннолетних, стоящих на учёте), процент	100 %	100 %	100 %
3.4.3.	стоящими на внутришкольном учёте (от общей численности несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учёте), процент	100 %	100 %	100%
3.4.4.	находящимися в группе явного риска по результатам СПТ, процент	63 %	65 %	87 %

Динамика значения показателя 3.5. «Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в связи с улучшением ситуации» (Таблица 19) показывает увеличение к 2021 году на 1,02 %, что объясняется более ранним выявлением неблагополучия у обучающихся и меньшей тяжестью деструкций, подбором эффективных методов профилактической работы, комплексной работой специалистов разных предметных областей, разработкой адресных рекомендаций субъектов профилактики по каждому случаю неблагополучия, повышением результативности индивидуальной профилактической работы.

Результаты мониторинга по показателю 1.1. «Доля несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в связи с улучшением ситуации»

Таблица 19

№	Наименование показателя	Значение показателя по годам		
		2019	2020	2021
3.5.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений	54,89 %	49,6 %	55,91 %

	несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР, процент			
--	--	--	--	--

5. Адресные рекомендации по результатам анализа

Как уже отмечалось ранее, спецификой проводимого мониторинга является комплексность – он строится на обобщении информации, полученной из различных источников, в том числе данных мониторинга отдельных процессов и показателей профилактической деятельности. В связи с этим, адресные рекомендации также носят комплексный характер. Принимая во внимание не синхронность – не одновременность, обусловленную разными периодами реализации соответствующих базовых процессов – мониторинга отдельных процессов и показателей, также и адресные рекомендации были подготовлены в разное время.

Все адресные рекомендации разработаны с учётом анализа результатов мониторинга, а также существующей нормативной базы, концептуальных положений, лучших практик, результативных методов и технологий работы. Адресные рекомендации направлены на совершенствование организационно-управленческого обеспечения профилактической деятельности, распространение лучших практик, создание и распространение информационно-методических материалов, необходимых для работы, повышение компетентности руководителей и специалистов. Рекомендации отражены в аналитических справках, информационных письмах, письмах о проведении аудитов профилактической деятельности, письмах о подготовке аналитических материалов, письмах о направлении методических материалов.

Представим обзор ключевых адресных рекомендаций, подготовленных на основе анализа результатов:

- Адресные рекомендации о проведении профилактической деятельности на основе результатов мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся. Письмо департамента образования ЯО от 28 июля https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/463_01_03.pdf

- Рекомендации о проведении профилактической работы, предупреждению идеологии экстремизма и терроризма с учётом выводов экспертной группы по результатам мониторинга. Письмо департамента образования Ярославской области от 11.02.2022 № 24-1060/22 «О проведении аудита профилактической деятельности» <https://disk.yandex.ru/i/Rac44madTe6k1w>

- Рекомендации по работе с результатами социально-психологического тестирования (СПТ). Письма департамента образования Ярославской области от 29.12.21 № 10231/21, 10296/21, 10297/21, 10300/21-10306/21, 10311/21, 10313/21, 10316/21-10318/21, 10320/21-10323/21 «О направлении результатов социально-психологического тестирования» <https://disk.yandex.ru/d/DoJdadPaBv6Prg>

- Рекомендации о проведении профилактической деятельности на основе результатов мониторинга социально-психологического тестирования рекомендации Письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2022 № ИХ.24-6383/22 «О результатах проведения профилактической работы» https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/as_2022.pdf

– Адресные рекомендации по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Письмо департамента образования Ярославской области от 27.07.2022 № ИХ.24-6485/22 «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6485_22.pdf

– Рекомендации по совершенствованию профилактической деятельности с детьми и подростками в Ярославском муниципальном районе. Письмо департамента образования Ярославской области от 20.06.2022 № ИХ.24-5183/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа» https://disk.yandex.ru/i/X9MZYMhd00sc_Q

– Рекомендации по совершенствованию профилактической деятельности с детьми и подростками в Ростовском муниципальном районе. Письмо департамента образования Ярославской области от 29.04.2022 № ИХ.24-3781/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа» <https://disk.yandex.ru/i/1y5NZehNk5OGBg>

– Рекомендации о комплектовании организаций системы образования штатными единицами педагогов-психологов. Письмо департамента образования Ярославской области от 14.04.2022 № ИХ.24-3079_22 «О комплектовании штатными единицами педагогов-психологов» [письмо департамента \(resurs-yar.ru\)](https://resurs-yar.ru)

– Адресные рекомендации по совершенствованию деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области. Письмо департамента образования Ярославской области от 14.01.2022 № ИХ.24-0209_22 «О деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области» https://resurs-yar.ru/files/slujba/pismo_spr.pdf

– Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга представлены в Таблице 20 ниже.

Адресные рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей

Таблица 20

№ п/п	Наименование практики	Кому адресована практика	Где и когда рекомендована к использованию
1.	Комплексная социально-психологическая программа ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, в том числе, в учреждениях уголовно-исполнительной системы «#ПРОсебя» https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/pro.pdf	Специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализующим программы индивидуальной профилактической работы	Рекомендовано на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования ЯО от 21.06.2022, протокол № 2 https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g
2.	Практика «НЕигра! Школа семейного театра как инновационная форма социальной	Специалистам органов и учреждений	Рекомендовано Управлением по социальной и

	<p>адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» https://vk.com/neigra_school https://deti.timchenkofoundation.org/2020/12/30/shkola-semejnego-teatra-kak-innovacionnaja-forma-socialnoj-adaptacii-detej-okazavshisja-v-trudnoj-zhiznennoj-situacii/ https://drive.google.com/drive/folders/1-xqQm0ffhkoceU5RMKbwRQZd5w-pFGUt https://drive.google.com/drive/folders/1-xqQm0ffhkoceU5RMKbwRQZd5w-pFGUt</p>	<p>системы профилактики, работающим с детьми от 6 до 17 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, имеющим опыт травмы и потери, в том числе, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в учреждениях; детей из замещающих семей; детям из кровных семей в кризисе (многодетных, неполные); детям с ОВЗ).</p>	<p>демографическо й политике Правительства ЯО. Технология прошла верификацию и получила начальный уровень доказательности, войдя в реестр (банк) практик с доказанной эффективностью (https://deti.timchenkofoundation.org/praktiki/), 2020 г.</p>
3.	<p>«Выход». Технология семейного наставничества как форма социального сопровождения семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации» https://deti.timchenkofoundation.org/2022/01/25/tehnologija-semejnego-nastavnichestva-kak-forma-socialnogo-soprovozhdenija-semi-nahodjashhejsja-v-trudnoj-zhiznennoj-situacii-vyhod/</p>	<p>Специалистам органов и учреждений системы профилактики, работающим с детьми от 6 до 17 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации, имеющим опыт травмы и потери, в том числе, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в учреждениях; детей из замещающих семей; детям из кровных семей в кризисе (многодетных, неполные); детям с ОВЗ).</p>	<p>Рекомендовано Управлением по социальной и демографическо й политике Правительства ЯО</p>

4.	Лучшие практики Ростовского муниципального района		
4.1.	<p>Деятельность Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (Ростовский муниципальный район)</p> <p>https://rc-it.edu.yar.ru/avangard/pasport_avangard_a.pdf</p>	<p>Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, заместителям директора по воспитательной работе, организующим работу по патриотическому воспитанию обучающихся</p>	<p>Рекомендовано на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования Ярославской области от 21.06.2022, протокол № 2</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g</p>
4.2.	<p>Муниципальная модель детских служб медиации (примирения) (подготовка ровесников-медиаторов по дополнительной общеразвивающей программе «Территория доверия»; созданы школьные службы медиации и Лагерь ровесников-медиаторов.</p> <p>https://rostzentr.edu.yar.ru/sluzhba_mediatsii/dokumenty.html</p>	<p>Руководителям и специалистам органов местного самоуправления в сфере образования, руководителям образовательных организаций, организующим внедрение восстановительных технологий в практику работы</p>	<p>Рекомендовано письмом департамента образования Ярославской области от 29.04.2022 № ИХ.24-3781/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/1y5NZehNk5OGBg</p>
5.	Лучшие практики Ярославского муниципального района		
5.1.	<p>Концепция воспитания и социализации обучающихся Ярославского МР и Критерии оценки качества системы воспитания и социализации в образовательных учреждениях Ярославского МР (утверждена приказом Управления образования (от 02.10.2020 № 245/1).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1765qfExOAIWzUHTMfxcYgStMvBcsWlJ5/view</p>	<p>Руководителям и специалистам органов местного самоуправления в сфере образования</p>	<p>Рекомендовано письмом департамента образования Ярославской области от 20.06.2022 № ИХ.24-5183/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа»</p>

			https://disk.yandex.ru/i/X9MZYmh d00sc_Q
5.2.	Антитеррористическая группа в общеобразовательной организации (Лучинская СОШ Ярославского МР) (создана приказом директора от 09.07.2021 № 63/3-о.д.) как координирующий орган, обеспечивающий взаимодействие работников образовательной организации при выполнении мероприятий противодействия терроризму и обеспечению безопасности жизнедеятельности; https://luch-sch.edu.yar.ru/2022ter.pdf	Руководителям образовательных организаций	Рекомендовано письмом департамента образования Ярославской области от 20.06.2022 № ИХ.24-5183/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа» https://disk.yandex.ru/i/X9MZYmh d00sc_Q

– Рекомендации по использованию методических материалов, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга представлены в Таблице 21 ниже.

Методические и иные материалы, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей

Таблица 21

№	Наименование	Кем и когда утверждены	Кому адресованы
1	Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr1.pdf	Утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в редакции от 12.11.2020 № 5/4)	Специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЯО
2	Методические рекомендации по организации информационной работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и педагогами по предупреждению участия несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях на территории Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr2.pdf	Утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 №5/4	Специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЯО

3.	<p>Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области о порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних</p> <p>https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr3.pdf</p>	<p>Утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5</p>	<p>Руководителям и специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЯО</p>
4.	<p>Порядок межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области и служб примирения (медиации) по реализации восстановительных программ в отношении несовершеннолетних</p> <p>https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/porjadok.pdf</p>	<p>Утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 7/5</p>	<p>Руководителям и специалистам территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав ЯО и служб примирения (медиации)</p>
5.	<p>Алгоритм межведомственного взаимодействия по формированию единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/LdyTqR3IRRUs7A</p>	<p>Утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 17.12.2021 № 6/6</p>	<p>Руководителям и специалистам территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов ЯО, районов городского округа города Ярославля; подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов Министерства внутренних дел России на районном уровне (ПДН); структурных подразделений федерального казённого учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления</p>

			федеральной службы исполнения наказаний по Ярославской области» (ФКУ УИИ).
6.	Путеводитель-справочник «Здесь вам помогут!» , включающий информацию о службах психолого-педагогической, медицинской, правовой помощи семье и детям https://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/prostye_vyhody/	Направлен письмом департамента образования Ярославской области от 20.07.2022 № ИХ.24-6251_22 «О направлении информации» https://disk.yandex.ru/i/gRd0r5vDs9JUbw	Семьям и детям Ярославской области, педагогам-психологам, руководителям и педагогам образовательных организаций (далее ОО), медицинским и социальным работникам, специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров занятости населения
7.	Комплексная социально-психологическая программа ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, в том числе в учреждениях уголовно-исполнительной системы «#PROсебя» https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/pro.pdf	Рассмотрена и рекомендована к распространению на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования Ярославской области от 21.06.2022 № 2 https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g	Специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области, педагогам ОО
8.	Памятка «Антибуллинг. Как предотвратить школьную травлю» https://resurs-yar.ru/files/slujba/paket/dp/pam_antibul.pdf	Направлена письмом департамента образования Ярославской области от 30.03.2022 № ИХ.24-2449/22 «О направлении памятки» (антибуллинг) https://disk.yandex.ru/i/ETCKhOM4_CmsaQ	Специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЯО, руководителям и специалистам системы образования
9.	Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных	Направлены письмом Департамента образования Ярославской области от	Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих

	<p>организациях и профессиональных образовательных организациях в 2021/22 учебном году</p> <p>https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/mr_spt_2021.pdf</p>	<p>31.08.2021 № ИХ.24-6503/21</p> <p>«О направлении методических рекомендаций»</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/-0jl00psLqSGvg</p>	<p>управление в сфере образования, руководителям муниципальных ОО, Руководителям государственных организаций, функционально подчинённых департаменту образования ЯО</p>
10.	<p>Комплект материалов по профилактике агрессивного поведения, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое руководство для педагогических работников по работе с детской агрессией в ДОУ pract_ruc.pdf (resurs-yar.ru) - материалы семинара-практикума «Агрессивное поведение дошкольников: определение, виды агрессии» https://resurs-yar.ru/files/opit/0421/1.pdf - материалы семинара-практикума «Агрессивное поведение дошкольников: факторы, определяющие формирование» https://resurs-yar.ru/files/opit/0421/3.pdf - презентация «Анализ социально-психологических условий деятельности по профилактике и коррекции агрессивного и жестокого поведения детей» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/kdo/2021/april/2021-Resurs_rezultati_issled.pdf 	<p>Рекомендован на семинаре-совещании 17.02.2021 г. для руководителей и специалистов ДОО (письмо департамента образования Ярославской области от 15.02.2021 № ИХ.24-1065_21)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/TowiQDYvTOSWtQ</p>	<p>Руководителям и педагогическим работникам дошкольных ОО</p>
11.	<p>Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков (Проект, 2022)</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/MmvO6qKqkmN0Gw</p>	<p>Обсуждены на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования Ярославской области (Протокол от 21.06.2022 № 2)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g</p>	<p>Руководителям и специалистам ОО и определяют примерную последовательность действий образовательной организации по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков</p>

12.	Предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ в образовательной организации: методическое пособие (Безопасность жизнедеятельности, 2020). https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/p_pav.pdf	Размещено на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/p_pav.pdf	Руководителям и педагогам ОО, педагогам-психологам, социальным педагогам, методистам
13.	Профилактика межэтнических конфликтов: учебное пособие (Социальное воспитание, 2021) http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2021/2021-Medvedeva-konflikty.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2021/2021-Medvedeva-konflikty.pdf	Педагогам образовательных организаций всех форм собственности, любых организационно-правовых форм, уровней образования
14.	Медиация: конструктор восстановительных программ: учебное пособие (Служба медиации, 2021) http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2021/2021-Chirkun_mediaciya.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2021/2021-Chirkun_mediaciya.pdf	Педагогическим работникам образовательных организаций всех форм собственности, любых организационно-правовых форм, уровней образования.
15.	Профилактика суицидального поведения, выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних: методические рекомендации для классных руководителей. (Социальное воспитание, 2020). http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/razrabotki/2020-08-Suicid.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/razrabotki/2020-08-Suicid.pdf	Классным руководителям общеобразовательных организаций
16.	Лучшие восстановительные и медиативные практики в деятельности служб медиации (примирения) в Ярославской области: практическое пособие (Служба медиации, 2021) http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/2020-Nazarova_Chirkun_mediaciya.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2020/2020-Nazarova_Chirkun_mediaciya.pdf	Педагогическим работникам образовательных организаций всех форм собственности, любых организационно-правовых форм, уровней образования
17.	Модели психологически безопасной образовательной среды образовательной организации: сборник практических материалов (Развитие кадрового потенциала, 2019). http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/2019_Modeli_boyarova.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/2019_Modeli_boyarova.pdf	Педагогам-психологам образовательных организаций всех форм собственности, любых

			организационно-правовых форм, уровней образования
18.	Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Ярославской области: сборник практических материалов (Школа для родителей, 2019). www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/2019-kopip-rodit-boyarova.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/2019-kopip-rodit-boyarova.pdf	Родителям детей дошкольного и школьного возраста, родителям детей с особенностями развития, обучения и социальной адаптации, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, ограниченными возможностями здоровья
19.	Информационно-методические материалы для специалистов органов и учреждений системы профилактики: сборник материалов (Социальное воспитание, 2019) http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/SBORNIK_IMM.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2019/SBORNIK_IMM.pdf	Педагогическим работникам и специалистам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
20.	Разработка программ воспитательной деятельности в организациях отдыха и оздоровления: методические рекомендации (Социальное воспитание, 2020). http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2018/PROGRAMMY_VD_dlja_lagerei.pdf.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2018/PROGRAMMY_VD_dlja_lagerei.pdf.pdf	Руководителям и специалистам, организующим воспитательную работу
21.	Организация деятельности детских и молодёжных общественных организаций: методическое пособие (Социальное воспитание, 2021). http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rio/2021/2021_NA_Guseva_Organizacija_dejatelnosti_detskikh_i_molodjozhnykh_obshchestvennykh_organizacii.pdf	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/rio/2021/2021_NA_Guseva_Organizacija_dejatelnosti_detskikh_i_molodjozhnykh_obshchestvennykh_organizacii.pdf	Организаторам детской общественной деятельности, работающим в образовательных организациях
22.	Региональный опыт по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма: методические рекомендации (Федеральные государственные образовательные стандарты, 2020). http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5382	Размещено на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5382	Руководителям и педагогам ОО, осуществляющих образовательные программы основного и среднего общего образования

6. Принятые меры, мероприятия, управленческие решения по результатам анализа

6.1. Меры, мероприятия, управленческие решения по повышению качества управления, совершенствованию взаимодействия с другими субъектами системы профилактики, повышению уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов системы образования по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся

Для обеспечения целенаправленности и результативности деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в регионе предпринимаются значительные усилия.

Программно-целевые и стратегические ориентиры заданы рядом нормативно-правовых документов. В конце 2021 года утверждена Концепция развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 461/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области»), где на основе проведённого анализа ситуации определены *ключевые задачи и направления деятельности* для достижения *цели* профилактической деятельности по созданию условий для успешной социализации несовершеннолетних обучающихся, предупреждения и профилактики деструктивного поведения https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/461_01_03.pdf

Важным дополнением к Концепции является Положение о проведении мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области» (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03 «О проведении мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области»), которое определило показатели, методику их расчёта, прогнозные значения показателей до 2024 года, источники получения информации, формы представления, механизмы организации и проведения https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/463_01_03.pdf

В Ярославской области приняты и активно реализуются целевые программы и планы мероприятий на разных уровнях: региональном, муниципальном, уровне образовательной организации. Среди наиболее значимых региональных программ можно назвать:

– Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5).

<https://resurs-yar.ru/files/slujba/norm/5.pdf>

– Государственная программа Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Правительства области от 22.03.2021 № 128-п) (подпрограмма «Семья и дети Ярославии» на 2021 – 2025 годы)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103250005?index=0&rangeSize=1>

– План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы (утверждён постановлением Правительства Ярославской области от 27.05.2021 № 328-п «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы»)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202105310001?index=1&rangeSize=1>

– Государственная программа Ярославской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на территории Ярославской области» на 2021 – 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 16.02.2021 № 49-п (подпрограмма «Профилактика правонарушений в Ярославской области»))

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202102180010>

– План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждён Губернатором Ярославской области С.Н. 30.09.2015 г.) http://yar-edu.ru/files/fz/fz2015/yarobl_plan_strategiya_protivodeistviya_extrimizmu_2025.pdf

– План противодействия идеологии терроризма в Ярославской области на 2019-2023 годы (утверждён Председателем Антитеррористической комиссии Ярославской области, Губернатором Ярославской области в 2019 г.)

– Программа обеспечения информационной безопасности детей и молодёжи, производства информационной продукции для детей и молодёжи и оборота информационной продукции Ярославской области на 2021 – 2027 годы (утверждена постановлением правительства Ярославской области от 30.04.2021 № 0276-п)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202105050004?index=4&rangeSize=1>

– Региональная целевая программа «Образование в Ярославской области» на 2020-2026 годы (утверждена постановлением Правительства области от 16.12.2019 №873-п)

https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsPrograms/2019-12-16_873-п.pdf

– Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021 – 2025 годы (утверждена распоряжением Губернатора Ярославской области от 11.10.2021 № 176-р)

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2021/2017-2025-programma-razvitija-vospitanija.pdf

– Региональный проект «Патриотическое воспитание» до 2024 года (утверждён решением заочного заседания регионального проектного комитета от 01.02.2021, протокол № 2021-1)

<https://www.yarregion.ru/depts/usp/DocLib2/EB%20Патриотическое%20воспитание%2001.02.2021.pdf>

– Государственная программа Ярославской области "Развитие молодёжной политики и патриотическое воспитание в Ярославской области" на 2021 - 2025 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области (утверждена постановлением Правительства ЯО от 31.03.2021 № 174-п)

<https://docs.cntd.ru/document/574837058?ysclid=l4sa4jgh7s835422252§ion=text>

Реализуемые программы и планы предполагают разработку и реализацию механизмов межведомственного взаимодействия, использование различных форм, направлений и видов работы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся на региональном уровне. На уровне муниципальных районов/городских округов) региональные программы и планы профилактической направленности реализуются с учётом специфики и имеющихся условий территорий.

Согласованность деятельности разных субъектов профилактики, выработка приоритетных стратегически значимых направлений деятельности обеспечивается работой ряда координирующих структур.

На региональном уровне действуют:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области (регулируется Законом Ярославской области от 5 июня 2013 г. № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области» <https://base.garant.ru/24583168/>).

Межведомственная комиссия по координации деятельности в сфере профилактики правонарушений (создана Указом Губернатора Ярославской области от 23 декабря 2010 г. N 61 «О создании постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ярославской области») https://www.yarregion.ru/depts/drб/MVComCDSPP/Постановление%20Губернатора%20ЯО%20от%2018_12_2007%20№%201142_актуальная%20версия.pdf

Постоянно действующее координационное совещание по обеспечению правопорядка в Ярославской области (создано Указом Губернатора Ярославской области от 23 декабря 2010 г. N 61 «О создании постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ярославской области»)

Для решения задачи совершенствования качества управления деятельностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия с разными субъектами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений актуализирована деятельность Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при департаменте образования Ярославской области (приказ департамента от 10.12.2021 № 377/01-03 (<https://disk.yandex.ru/i/EsRJD0233LWCsg>)).

В состав совета вошли руководители и специалисты органов управления образованием, руководители центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждений дополнительного образования детей и взрослых, руководители кафедр высших учебных заведений клинической, психологической и педагогической специализации, главные внештатные психолог и психиатр, руководители отдела организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области.

За период деятельности с конца 2021 года Координационного совета рассмотрено более 10 вопросов, касающихся определения приоритетных задач и направлений профилактической работы в системе образования; анализа профилактической работы на основе конкретного случая; лучших практик профилактической работы с обучающимися, в том числе, стоящими на разных видах профилактического учёта, в образовательных организациях; разработки методических рекомендаций по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков; анализа результатов мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Ярославской области; разработки примерного перечня документов для образовательной организации по профилактической деятельности с детьми и подростками (https://disk.yandex.ru/d/c-Qef7tro_XT_Q и https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g).

На муниципальном уровне/уровне городских округов действуют:

- Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Межведомственные комиссии по профилактике правонарушений и преступлений муниципальных районов и городских округов.
- Антитеррористические комиссии муниципальных районов и городских округов.
- Межведомственные комиссии по противодействию незаконному обороту наркотиков в муниципальных районах и городских округах.
- Межведомственные комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в муниципальных районах и городских округах.

- Координационные советы по патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территориях муниципальных районов и городских округов.
- Межведомственные советы по развитию добровольчества (волонтерства) на территориях муниципальных районов и городских округов.

Для обеспечения качества профилактической деятельности в регионе развивается необходимая инфраструктура. Она включает деятельность различных субъектов профилактики, имеющих определённые цели, задачи и направления деятельности.

В системе образования региона определены ресурсные центры по разным направлениям профилактической деятельности (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020, № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области») <https://disk.yandex.ru/i/iLq29ADPpDUQZw>

«Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»);

«Патриотическое воспитание детей» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»);

«Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области» (ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»);

«Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»);

«Сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных программ и проектов социально-педагогической направленности» (ГОУ ДО ЯО «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»);

«Формирование культуры безопасного и социально-ответственного поведения средствами Интернет-технологий» (ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании»);

«Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»);

«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»).

В системе образования каждого муниципального района Ярославской области назначен координатор по профилактической деятельности с детьми и подростками. В настоящее время муниципальные координаторы, проходят обучение на федеральных курсах, организованных с целью внедрения лучших практик воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

К числу важных мер, обеспечивающих профилактическую деятельность относится развитие информационного пространства, актуализация базы информационно-методических, нормативных материалов, выявление и распространение лучших практик профилактической деятельности с несовершеннолетними обучающимися.

В регионе имеется специальный сайт «Подросток и закон» (<https://podrostok.edu.yar.ru/>), на котором размещена информация о законодательстве в части правового поведения, о правах, обязанностях и ответственности детей и подростков разного возраста, карта мультимедийной помощи, мультимедийная библиотека «Понять, чтобы помочь». Тематический банк информационно-методических материалов профилактической направленности размещён на сайтах ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs->

yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/profilacticadp/), ППМС-центров, образовательных организаций; размещены программы, методические материалы, памятки с описанием признаков различных девиаций: противоправное, рискованное (травмоопасное), агрессивное, экстремистское, аутоагрессивное (суицидальное) поведение и первоочередных действий специалистов системы образования в ситуациях проявления деструктивного поведения. Оперативность профилактической работы повышается благодаря пакету информационных ресурсов о телефонах доверия, службах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям, психологической помощи он-лайн, размещённом на сайтах образовательных организаций региона.

В настоящий момент разрабатывается региональный навигатор, включающий памятки для участников образовательных отношений (дети, родители, педагоги) по разным видам девиантного поведения (противоправное, зависимое, оппозиционное, агрессивное и аутоагрессивное, рискованное и др.).

Результаты работы по актуализации базы информационно-методических, нормативных материалов, выявлены и рекомендованы к распространению лучшие практики профилактической деятельности с несовершеннолетними (См. таблицы 20-21 выше).

Ещё один важный блок мер - повышение компетентности управленческих педагогических кадров по вопросам профилактики.

На базе ГАУ ДПО ЯО ИРО ежегодно реализуются программы повышения квалификации с охватом более 300 чел. (по направлению предотвращения и профилактики деструктивного поведения обучающихся; проводятся учебные и информационно-методические семинары для педагогических работников образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. На базе ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» проводятся обучающие семинары для педагогов-психологов, воспитателей образовательных организаций и учреждений по тематике профилактики деструктивного поведения.

Важным вкладом в повышение квалификации руководителей и специалистов региональной системы образования явились семинары ФГБУ «ФИОКО», участниками конференций и вебинаров которого явились муниципальные тьюторы всех муниципальных районов/городских округов региона.

Совершенствованию качества управления, обеспечению согласованности действий на разных уровнях системы образования, повышению компетентности управленческих и педагогических кадров способствовала также серия совещаний, заседаний директорского клуба, целевых семинаров для руководителей и специалистов системы образования. Только с декабря 2021 года был проведён ряд региональных тематических мероприятий:

28 декабря 2021 года проведено совещание («Директорский клуб») для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей муниципальных и государственных общеобразовательных организаций, руководителей профессиональных образовательных организаций по вопросу «Социально-психологическое тестирование обучающихся – диагностический компонент для организации воспитательной работы и основа деятельности по профилактике»;

19 января 2022 года проведён региональный семинар для руководителей и психологов образовательных организаций региона по вопросам содержательной интерпретации материалов (диаграмм) по результатам социально-психологического тестирования, организации профилактической работы с обучающимися;

11 февраля 2022 года департаментом в адрес руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителей образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту, направлены рекомендации по совершенствованию организации профилактической работы;

24 февраля 2022 года проведено региональное совещание с руководителями образовательных организаций региона («Директорский клуб»), в повестке которого

рассмотрен вопрос организации профилактической работы в образовательных организациях Ярославской области на основе проведённого департаментом анализа организации профилактической работы в муниципальном образовательном учреждении Каменниковской средней общеобразовательной школе и в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Рыбинском лесотехническом колледже;

27 апреля 2022 года проведено региональное совещание с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с руководителями общеобразовательных и организаций и организаций среднего профессионального образования региона («Директорский клуб»), в повестке которого рассмотрен вопрос «Профилактика травли (буллинга) и скулшутинга в образовательной организации».

6.2. Меры, мероприятия, управленческие решения по организации и обеспечению профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися

Меры, мероприятия, управленческие решения по организации и обеспечению профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися в регионе касаются различных групп детей и подростков: групп социального риска среди обучающихся; обучающихся с деструктивными проявлениями; профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Среди ключевых мер - меры, направленные на решение задач практической работы с несовершеннолетними обучающимися:

Обеспечить адресную помощь несовершеннолетним обучающимся с деструктивным поведением.

Обеспечить работу по предупреждению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних обучающихся из группы социального риска.

Обеспечить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся по разным видам деструкций (рискованному, агрессивному, аутоагрессивному, аддиктивному, делинквентному поведению и др.).

6.2.1. Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся

Основная задача – раннее выявление обучающихся социального риска и оказание им адресной помощи. Несовершеннолетние обучающиеся, их семьи – категория, наиболее уязвимая для влияния и проявления деструкций. Детям и взрослым этой категории следует уделять пристальное внимание.

Мероприятия с детьми группы риска являются частью Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 (в редакции постановления от 15.10.2021 № 9/5) (<https://disk.yandex.ru/i/qa1YU7ToJv09Hg>).

Мероприятия по работе с обучающимися группы риска включены в государственную программу Ярославской области «Социальная поддержка населения Ярославской области» на 2021-2025 годы (подпрограмму «Семья и дети Ярославии») (утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 22.03.2021 № 128-п) (<https://www.yarregion.ru/depts/dtspn/docsPrograms/ВЦП%202021.pdf>). Для детей из

малообеспеченных и неполных семей принимаются меры социальной поддержки. Семьям, находящимся в социально опасном положении, оказывается материальная помощь и обеспечивается участие в различных социальных программах и проектах.

Информация о принимаемых мерах в отношении детей, находящихся в зоне риска, представлена в Ежегодном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Ярославской области за 2021 год (<https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ>).

Приняты меры по обеспечению развития региональной системы оказания услуг психолого-педагогической и методической помощи (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 451/01-03 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, медицинской и консультационной помощи») (https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prikaz_ss.pdf).

В особом психолого-педагогическом внимании нуждаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В работе с ними принят ряд мер по созданию условий для обучения и воспитания.

В каждом образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работает педагог-психолог (обеспеченность детских домов педагогами-психологами 100 %). Укомплектование психологическими кадрами детских домов – приоритетная задача системы образования Ярославской области.

С целью создания положительной жизненной перспективы с воспитанниками детских домов и школ-интернатов проводится психологическое консультирование по выработке планов на будущее (письмо департамента образования Ярославской области от 22.10.2021 № ИХ.24-8143/21 «О проведении консультаций по вопросам профессиональной ориентации для выпускников учреждений интернатного типа и детских домов в 2021-2022 учебном году») (<https://disk.yandex.ru/d/hHaF3mEuea15Jw>). Для руководителей и специалистов детских домов проводятся совещания, целевые семинары по освоению профориентационных игр.

С целью анализа ситуации по профессиональному самоопределению обучающихся детских домов в системе образования Ярославской области проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения (письмо департамента образования Ярославской области от 27.07.2022 № 24-6485/22 «О результатах мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») (https://disk.yandex.ru/i/Z-IW0aYu_c6dQ). Профориентационными мероприятиями в системе образования охвачено 100 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с контингентом группы социального риска требует от педагогов большого воспитательного потенциала. Для педагогических работников, сопровождающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» в 2022 году проведён тренинг для воспитателей детских домов.

Для детей с задержкой психического развития, трудностями социальной адаптации реализуется комплексная помощь в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» (г. Ярославль), МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр помощи детям» (г. Рыбинск), центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Согласно анализа результатов мониторинга за 2021 год, (https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021/im_24_6264_22.pdf), охват помощью детей и подростков данной категории составил 4812 человек, что на 306 чел. больше, чем в 2020 году.

С целью формирования жизненной и профессиональной перспективы обучающиеся с задержкой психического развития и трудностями социальной адаптации активно вовлекаются в мероприятия по профессиональному самоопределению: профессиональные пробы по кластерным группам прошли 1624 обучающихся; в экскурсиях о деятельности предприятий и организаций Ярославской области приняли участие 1472 ребёнка.

С целью поддержки семей и детей группы социального риска, в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан Центр консультативной помощи семьям с детьми «Всегда рядом», организованный «АСП «Моя семья», осуществляющий консультационную помощь родителям (<http://asp-moyasemya.ru/index.php/component/content/article/8-novosti/41-vsegdayadom-o-nachale-realizatsii-federalnogo-proekta-podderzhka-semej-imeyushchikh-detej-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-v-yaroslavskoj-oblasti>).

Для обеспечения раннего выявления и реализации необходимых мер по отношению к детям, находящимся в зоне социального риска, в регионе разработаны Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков (Проект, 2022) (<https://disk.yandex.ru/d/MmvO6qKqkmNOGw>). Рекомендации содержат перечень возможных ситуаций и признаков неблагополучия несовершеннолетних обучающихся, требующих особого внимания.

6.2.2. Принятие мер в отношении обучающихся с деструктивными проявлениями

Меры в отношении обучающихся с деструктивным поведением включают:

- включение мер и мероприятий по работе с несовершеннолетними с деструктивным поведением в межведомственные планы;
- создание единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;
- оптимизацию межведомственного взаимодействия по вопросам выявления обучающихся с деструкциями и оказания им адресной помощи;
- работу со сложными случаями, в том числе, межведомственную;
- экспертный анализ профилактической деятельности, в том числе, работы с обучающимися с деструктивным поведением;
- оказание комплексной помощи обучающимся с деструкциями;
- реализацию программ ИПР для несовершеннолетних обучающихся, стоящих на разных видах учёта;
- реализацию индивидуальных профилактических программ с обучающимися из «зоны риска» по результатам социально-психологического тестирования в образовательных организациях;
- реализацию психолого-педагогических программ и мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения в образовательных организациях;
- сопровождение адаптации обучающихся с деструктивным поведением;
- реализацию комплексных социально-психологических программ ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних.

Мероприятия с данной категорией детей включены в Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 (в редакции постановления от 15.10.2021 № 9/5) (<https://disk.yandex.ru/i/qa1YU7ToJv09Hg>) и в План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы (утверждён постановлением Правительства Ярославской области от 27 мая 2021 г. № 328-п) (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202105310001>).

Для обеспечения оперативности и слаженности действий разных субъектов профилактики в регионе создаётся Единый банк данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится

индивидуальная профилактическая работа, определён Алгоритмом межведомственного взаимодействия по формированию единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 17.12.2021 № 6/6) <https://disk.yandex.ru/i/LdyTqR3IRRU7A>.

Оптимизация межведомственного взаимодействия производится по процессам межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением. Методические рекомендации КДНиЗП по видам деструкций у несовершеннолетних обновляются в соответствии с актуальной ситуацией, изменениями в законодательстве, функционалом субъектов системы профилактики и представлено в ряде документов: Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества (Утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в редакции от 12.11.2020 № 5/4) (<https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr1.pdf>); Методические рекомендации по организации информационной работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и педагогами по предупреждению участия несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 №5/4) (<https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr2.pdf>); Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области о порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5) (<https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/mr3.pdf>); Порядок межведомственного взаимодействия территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области и служб примирения (медиации) по реализации восстановительных программ в отношении несовершеннолетних (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 7/5) (<https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/porjadok.pdf>). Порядок принятия мер по оказанию помощи ребёнку с деструктивными проявлениями отражен в Методических рекомендациях по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков (Проект, 2022) (<https://disk.yandex.ru/d/MmvO6qKqkmNOGw>). Рекомендации содержат перечень возможных мер по оказанию помощи обучающимся, обнаруживающим деструктивное поведение.

В случаях, связанных со сложными ситуациями, требующими комплексного анализа и помощи ребёнку с деструктивным поведением, работает экспертная группа из числа специалистов департамента образования Ярославской области, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» (приказ департамента образования Ярославской области от 08.12.2021 № 02/01-04 «О создании экспертной группы»)(<https://disk.yandex.ru/i/PNV-nvdykMv-Q>). В качестве примеров работы группы можно привести комплексное сопровождение детей, прибывших из зон боевых действий; комплексное сопровождение детей с попытками суицида и т.п. Экспертная группа изучает ситуацию, в которой

находится ребёнок с деструкцией и выработывает адресные рекомендации семье, образовательной организации, органу местного самоуправления в сфере образования. Плановые выезды экспертной группы определяются приказом департамента (пример: приказ от 12.01.2022 № 02/01-04) (<https://disk.yandex.ru/i/D8whedlcn9D9A>); внеплановые – осуществляются по запросу департамента образования в соответствии с приказом.

С целью анализа организации работы и принятых мер по профилактике деструктивного поведения обучающихся в 2022 г. проводится экспертный анализ профилактической деятельности с детьми и подростками в разрезе муниципальных районов (приказ департамента образования Ярославской области от 22.03.2022 № 130/01-03) (<https://disk.yandex.ru/i/iWOOyxUSKMgKEw>). В ходе экспертного анализа определяется эффективность организации работы с обучающимися, стоящими на профилактических учётах в КДН, ПДН, внутришкольном учёте; разрабатываются адресные рекомендации для органов управления образованием, образовательных организаций (письмо департамента образования Ярославской области от 29.04.2022 № ИХ.24-3781/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа» (<https://disk.yandex.ru/i/1y5NZehNk5OGBg>); письмо департамента образования Ярославской области от 20.06.2022 № ИХ.24-5183/22 «О направлении справки по итогам проведения экспертного анализа» (https://disk.yandex.ru/i/X9MZYMhd00sc_Q).

В системе образования действует 9 центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ПМПС-центров), на базе которых оказывается помощь обучающимся с деструкциями. С обучающимися данной категории, их родителями работают специалисты разных профилей, ежегодно оказывается более 84 000 услуг (<https://disk.yandex.ru/i/ixpEGccT9Tzy5g>). При этом важно отметить, что центры неравномерно распределены по территории области, что снижает доступность получения психолого-педагогической помощи в целом ряде муниципальных районов. Если добавить к этому информацию о неравномерности обеспечения специалистами педагогами-психологами образовательных организаций области, то можно сказать, что достаточно остро стоит вопрос обеспечения доступности и качества помощи семье и детям. Особенно это касается таких сложных вопросов, как профилактика суицидов, зависимого поведения, рискованного поведения и других.

При разработке и реализации программ индивидуальной профилактической работы используются результаты социально-психологического тестирования (СПТ), которое проводится ежегодно по Единой методике, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации. В 2021 году тестирование впервые проводилось в анонимном режиме, позволяющем при соответствующей декодировке провести персонализацию результатов тестирования, что создало существенно новые возможности для индивидуально ориентированной адресной профилактической работы.

С преобладающим числом обучающихся, попавших в «зону риска» (2-я группа) по результатам СПТ проведена индивидуальная профилактическая работа. Принятые меры и адресные рекомендации в отношении обучающихся «зоны риска» (2-я группа) представлены в письме департамента образования Ярославской области от 25.07.2022 № ИХ. 24-6383 /22 «О результатах проведения профилактической работы» (<https://disk.yandex.ru/i/srpCMxv2LooaDQ>).

Результаты СПТ выносятся на обсуждение с представителями заинтересованных структур и органов в регионе для выработки конструктивных мер профилактики и коррекции рискованного поведения. Вносятся коррективы в образовательные программы школ и профессиональных образовательных организаций, направленные на создание условий для максимально эффективной работы по профилактике рисков отклоняющегося поведения обучающихся. Проводятся тематические семинары для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, административных работников, направленные на развёрнутый анализ результатов тестирования, освоение способов работы по профилактике рискованного поведения. Проводятся практические мероприятия с обучающимися,

направленные на минимизацию рисков отклоняющегося поведения, позитивную социализацию и самореализацию. Ведётся работа по углублённому анализу детей из группы явной рискогенности с целью разработки/корректировки и реализации индивидуально ориентированной программы профилактики и коррекции рискованного поведения. Сформирован и размещён на сайтах образовательных организаций пакет информационных ресурсов о телефонах доверия, службах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям, психологической помощи онлайн.

Для обучающихся с деструктивным поведением данные меры включают:

- включение в локальные акты образовательных организаций, регулирующие деятельность в области профилактики, изменений по результатам проведённого СПТ;
- организацию работы с результатами СПТ в образовательных организациях;
- работу с обучающимися группы «явной рискогенности» педагогами-психологами, педагогами, классными руководителями, социальными педагогами;
- определение основных направлений работы педагога-психолога с обучающимися группы «явной рискогенности» (2-я группа).

С обучающимися, стоящими на разных видах профилактического учёта, реализуются межведомственные планы индивидуальной профилактической работы.

Сопровождение адаптации обучающихся с деструктивным поведением производится в образовательных организациях. Особое внимание уделяется этой категории детей на этапах поступления в учебное заведение; перехода в среднее и старшее звено; при сопровождении обучающихся, сменивших место жительства; при изменении семейной ситуации обучающегося и в других ситуациях.

Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних обучающихся с деструктивным поведением производится посредством комплексных социально-психологических программ. Примером такой программы является Комплексная социально-психологическая программа ресоциализации и реабилитации несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, в том числе в учреждениях уголовно-исполнительной системы «#PROсебя» (<https://resurs-yar.ru/files/profilaktika/pro.pdf>). Программа адресована специалистам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области, педагогам образовательных организаций, рассмотрена и рекомендована к распространению на заседании Координационного совета по профилактике безнадзорности и правонарушений в системе образования Ярославской области от 21.06.2022 № 2 (https://disk.yandex.ru/i/TFWHxi38ns_d6g).

Обучающиеся, стоящие на профилактических учётах, вовлечены в мероприятия по профессиональному самоопределению, охвачены программами дополнительного образования и трудоустройства.

6.2.3. Принятие мер профилактики деструктивного поведения обучающихся

Эффективность реализации мер профилактики деструктивного поведения детей и подростков обеспечивается усилением межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению и оказанию помощи несовершеннолетним с деструктивным поведением.

Разработка мер профилактики опирается на результаты мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся, социально-психологического тестирования, экспертного анализа и обсуждения организации профилактической работы и др.:

- Мониторинг социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения (приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 463/01-03 «О проведении мониторинга социально-

психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области» (https://disk.yandex.ru/d/7_GCY-8y41SGeg). В положении о мониторинге определены измеряемые группы показателей по выявлению групп социального риска, работе с обучающимися с деструктивными проявлениями; профилактической работе с обучающимися с деструкциями.

- Мониторинг деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области проводится с целью определения результатов деятельности по направлению профилактики, письмо департамента Ярославской области от 13.05.2022 № ИХ.24-4021/22) (<https://resurs-yar.ru/files/slujba/samoanaliz/pismo.pdf>).

- Социально-психологическое тестирование (СПТ) (Приказ департамента образования Ярославской области от 31.08.2021 № 211/01-04 «О проведении социально-психологического тестирования» (https://poln-gav.edu.yar.ru/dokumenty/prikaz_do_o_prov_sots_psih_testir_n_211_01-04_ot_31_08_2021.pdf). Анализ результатов тестирования направляется в муниципальные районы (https://disk.yandex.ru/i/J1yAFFR0TZF1_A) для выработки мер и мероприятий профилактики деструктивного поведения обучающихся по результатам СПТ.

- Анализ результатов проведения профилактической работы по результатам СПТ (Письмо департамента образования Ярославской области от 25.07.2022 № ИХ. 24-6383 /22 «О результатах проведения профилактической работы» (<https://disk.yandex.ru/i/srpCMxv2LooaDQ>).

- Аудит профилактической деятельности (письмо департамента образования Ярославской области от 11.02.2022 № ИХ.24-1060/22 «О проведении аудита профилактической деятельности» (<https://disk.yandex.ru/i/EZA77zKMPt8LNA>).

- Экспертный анализ профилактической деятельности с детьми и подростками (приказ департамента образования Ярославской области от 22.03.2022 № 130/01-03) (<https://disk.yandex.ru/i/iWOOyxUSKMGKEw>) в муниципальных районах проводится в соответствии с планом-графиком.

Мероприятия по профилактике деструктивного поведения включены в Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 (в редакции постановления от 15.10.2021 № 9/5) (<https://disk.yandex.ru/i/qa1YU7ToJv09Hg>) и в План мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы (утверждён постановлением Правительства Ярославской области от 27 мая 2021 г. № 328-п) (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202105310001>).

Целевые меры и мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся в системе образования включают:

- общеразвивающие мероприятия;
- обеспечение досуга и занятости детей и подростков (досуг внеурочная деятельность, трудоустройство, детские общественные объединения и др.)
- реализацию программ и мероприятий, направленных на правовое просвещение;
- реализацию программ и мероприятий по обеспечению психологической безопасности образовательной среды;
- реализацию программ и мероприятий по формированию ценностей ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ;
- реализацию программ и мероприятий по профилактике суицидального поведения;
- реализацию программ и мероприятий по информационной безопасности обучающихся;

- реализацию программ и мероприятий по предупреждению и коррекции девиантного поведения.

Общеразвивающие мероприятия

На первичном этапе профилактики, являющейся неотъемлемой частью воспитательной работы, основной упор делается на формирование позитивных ценностных установок, уважения и соблюдения прав человека, цивилизованных способов решения споров, формирование навыков бесконфликтного поведения и саморегуляции, жизненных и семейных ценностей. В качестве конкретных профилактических средств в региональной системе образования используются различные мероприятия, которые проводятся преимущественно в режиме активного обучения: целевые программы, акции, просветительские беседы, групповые дискуссии, фокус-группы, тренинги; дни профилактики; недели права; конкурс рисунков «Я и мои права», «Конвенция глазами ребёнка»; индивидуальные и групповые беседы на темы: «Права и обязанности»; «Воспитание без насилия»; «На краю пропасти»; «Будь осторожен!»; «Психологические аспекты поведения в чрезвычайных ситуациях» и др.; тематические встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения; социально-педагогическое и психологическое консультирование детей и родителей.

Обеспечение досуга и занятости детей и подростков

Важным условием профилактики является создание возможностей для позитивной социализации, развитие инфраструктуры дополнительного образования. В 41 образовательной организации создано более 4 500 мест дополнительного образования всех направленностей. Информирование детей и родителей (законных представителей) о возможностях системы дополнительного образования производится на портале персонифицированного дополнительного образования детей Ярославской области. Создан навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, в котором зарегистрировано около 800 поставщиков образовательных услуг, 10198 образовательных программ. Во всех учреждениях области функционируют тематические сообщества образовательной направленности в социальной сети «ВКонтакте».

Подростки вовлечены в социально-позитивную деятельность через молодёжные общественные объединения: «Российское движение школьников» (в Ярославской области вовлечено более 6 000 человек); «Юный полицейский России» (в регионе функционирует 183 отряда правоохранительной направленности, воспитанниками которых являются 3 000 обучающихся); «Юные инспекторы движения» (вовлечено около 600 обучающихся).

Важным условием обеспечения деятельности в области профилактики является повышение квалификации специалистов. В 2021 году на региональном уровне было проведено более 25 совещаний, семинаров, мастер-классов, в которых приняло участие более 2 000 человек. Тематика семинаров была связана с выявлением латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, профилактикой агрессивного поведения детей дошкольного возраста, экологией информационного пространства, безопасностью в сети Интернет, профилактикой распространения негативного контента в сети Интернет, планированием профилактической работы с учётом результатов социально-психологического тестирования и др.

В образовательных организациях организуется занятость обучающихся (досуг внеурочная деятельность, трудоустройство, детские общественные движения и др.). Профориентационными мероприятиями в системе образования охвачены все обучающиеся 6-11-х классов, в том числе, обучающиеся из группы социального риска, в том числе, по результатам СПТ; обучающиеся, состоящие на всех видах профилактических учётов.

Правовое просвещение

В регионе активно реализуются программы и мероприятия, направленные на правовое просвещение участников образовательных отношений. Правовое просвещение – основа для формирования правового сознания и законопослушного поведения обучающихся.

Правовое просвещение в образовательных организациях Ярославской области реализуется через преподавание обязательного предмета «Обществознание» в 6 – 11 классах. На уровне среднего общего образования в рамках профильного образования введены дополнительные предметы «Экономика», «Право». «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа» провёл апробацию новой дополнительной общеобразовательной программы «Основы юриспруденции» (72 часа).

Индивидуальными беседами и консультациями по нормам права охвачено более 1000 обучающихся и их родителей. Правовая информированность детей и подростков повышается благодаря единому информационному пространству (сайт «Подросток и закон», мультимедийная библиотека «Понять, чтобы помочь»).

Создан региональный банк информационно-методических материалов по правовому просвещению, материалы размещены на сайтах ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», ППМС-центров, образовательных организаций.

Обеспечение психологической безопасности

Обеспечение психологической безопасности образовательной среды осуществляют педагоги-психологи в сфере образования. В настоящий момент в организациях и учреждениях системы образования Ярославской области работают 720 педагогов-психологов. Основными направлениями их деятельности являются: мероприятия общей профилактики; профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся; оказание экстренной психологической помощи; психологическая поддержка и сопровождение обучающихся, проходящих ГИА.

Основными факторами угроз психологической безопасности обучающихся являются: интернет-риски; суицидальные риски; риски асоциального поведения в детско-подростковой среде; ситуации высокого психоэмоционального напряжения, учебной неуспешности в экзаменационный период.

Всего в 2020-2021 учебном году педагогами-психологами учреждений системы образования Ярославской области в рамках профилактики интернет-рисков реализовано 3529 услуг для всех субъектов образовательного процесса; в решении задач профилактики суицида - более 6000 услуг детям, их родителям и педагогам. Мероприятия общей профилактики для обучающихся направлены на формирование жизнестойкости, развитие позитивного мышления.

Работа по раннему выявлению, профилактике и коррекции деструктивного и агрессивного поведения обучающихся в регионе производится на основе данных исследования, проведённого в 2020 г. ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Исследование, направленное на выявление причин и формирование стратегий работы по коррекции агрессивного и жестокого поведения детей в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) региона с опросом более 2 000 педагогических работников ДОУ показало, что наличие проблемы агрессивного поведения детей дошкольного возраста признается большинством (86,5%) работников ДОУ. Более 20% респондентов отмечают, что сталкиваются с проявлениями агрессии у детей достаточно часто. Из различных видов агрессивного поведения детей чаще всего отмечается проявление физической агрессии. В качестве причин проявления агрессии дошкольниками работники ДОУ наиболее часто называют семейное воспитание (84,34% - более 4/5 респондентов); ситуативные факторы (физический дискомфорт, плохое настроение ребёнка, трудности и неудачи, неполучение желаемого, защита собственных интересов и прочее). На проявление агрессии влияют

особенности нервной системы и личностные особенности ребёнка. Наиболее проблемную группу в работе представляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В настоящее время деятельность ДОО по профилактике и коррекции детской агрессивности совершенствуется по ключевым направлениям: повышение квалификации работников; системное взаимодействие работников с родителями детей; обеспечение планомерной профилактической деятельности (32,3 - 46,3%). Полученные результаты легли в основу организации работы по профилактике агрессивного поведения дошкольников. В 2021, 2022 г. проведён цикл вебинаров для административных и педагогических работников ДОО Ярославской области (более 400 участников) с разбором практических кейсов; работникам ДОО предложены памятки для административных, педагогических работников и родителей. Для повышения методического оснащения и психологической компетентности работников ДОО специалистами Центра «Ресурс» разработано «Практическое руководство для педагогических работников по работе с детской агрессией в ДОО, включающее карту наблюдения за проявлениями агрессивного поведения и рекомендации по разрешению ситуаций проявления детской агрессии». Материалы размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» [Опыт специалистов службы \(resurs-yar.ru\)](http://resurs-yar.ru).

Работа по профилактике агрессивного поведения у подростков проводится и образовательных организациях, где мероприятия профилактического характера закреплены в локальных нормативных актах: рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, плане профилактической работы и пр. Реализуется широкий спектр мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, в том числе и различных проявлений агрессивного поведения: организационно-досуговые (площадки, волонтерские проекты, мероприятия военно-патриотической, творческой, культурной направленности), информационно-просветительские (акции, встречи, беседы, тематические классные часы, распространение материалов, содержащих социальную, правовую, психологическую информацию и пр.). На сегодняшний день определены и реализуются ключевые направления работы с обучающимися: формирование здоровой психологически безопасной образовательной среды; работа по защите детей от различных форм негативных влияний, в том числе через интернет и СМИ; формирование у детей и молодежи таких ценностей, как жизнелюбие, созидание, социальная полезность; снятие психологического напряжения, формирование и совершенствование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков и командообразование; психологическое сопровождение критических случаев и ситуаций, связанных с деструктивными проявлениями в поведении обучающихся. В рамках профилактической работы общеобразовательной организации одним из важных направлений работы является профилактика буллинга, включающая просветительскую деятельность для участников образовательного процесса (лекции, родительские собрания, подготовка справочно-информационных и методических материалов и пр.); занятия и тренинги для обучающихся, направленные на снижение агрессии и враждебных реакций, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликтах; индивидуально-профилактическую работу с жертвами буллинга; обучение педагогов способам эффективного поведения в ситуации буллинга в детской среде; работу в рамках комиссий по урегулированию конфликтов и пр.

За 2020-2021 учебный год в направлении «профилактика и коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних» педагогами-психологами учреждений системы образования Ярославской области оказано 16280 индивидуальных и групповых услуг, среди которых доминируют: психологическая коррекция (4098 услуг), психологическая профилактика (3974 услуги), психологическое консультирование (2979 услуг).

Педагоги-психологи общеобразовательных организаций систематически проводят мониторинг безопасности образовательной среды с целью выявления маркеров агрессивного поведения, определения обучающихся «группы риска», построения адресной работы с обучающимися.

В помощь участникам образовательных отношений сформированы пакеты методических материалов по профилактике буллинга, включающий материалы Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (г. Москва) и ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» и направлен в общеобразовательные организации для использования в практической деятельности (№ ИХ.24-0319/21 от 21.01.2021) (https://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/profilacticadp/). В помощь родителям, педагогам, специалистам системы образования, медицинским и социальным работникам, специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров занятости населения ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» ежегодно обновляет информацию о службах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Данный справочник «Здесь вам помогут» (психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям) размещён на сайте центра «Ресурс» http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/prostye_vyhody/

В 3-х ППМС-центрах функционирует детский телефон доверия: МУ центр «Доверие» г. Ярославль, МУ Центр «Стимул» Тутаевского МР, МУ центр «Содействие» г. Ростов.

В целях психологической поддержки и сопровождения несовершеннолетних, проходящих государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА), в том числе предупреждения возможных фактов автоагрессии и жестокого обращения с детьми в связи с нежелательно низкими результатами экзаменов, педагогами-психологами ППМС-центров и образовательных организаций регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации и тренинги.

Формирование ценностей ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ

Формирование ценностей ЗОЖ является одним из приоритетов современного образования. Компетентность в области ЗОЖ относится к значимым личностным результатам образования. Она включает когнитивный, ценностный и поведенческий аспекты - знание норм и правил ЗОЖ, формирование ценности ЗОЖ и навыков ведения ЗОЖ. В регионе разработан и реализуется диагностический комплект для оценки личностных результатов образования, включающий компетентность обучающегося в области ЗОЖ. В образовательных организациях реализуются программы и мероприятия по формированию ценностей ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ как в учебное, так и внеурочное время.

В 2021 году проведён региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни-здоровье! 2021» (приказ департамента образования Ярославской области от 14.09.2021 № 279/01- 03) (https://resurs-yar.ru/files/spec/stilj_zdorovie/prikaz_stzj2021.pdf). Его участниками стали 184 обучающихся из 33-х образовательных организаций Ярославской области.

Профилактика незаконного потребления наркотических средств, психоактивных веществ – одно из важнейших направлений деятельности образовательных организаций. Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся направлены в муниципальные органы управления образованием (https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/24_6503_21.pdf). Результаты СПТ в образовательных организациях становятся основой для включения в планы и программы воспитательной работы и мероприятий с обучающимися, их родителями (законными представителями). <https://disk.yandex.ru/i/srpCMxv2LooaDQ>

Профилактика суицидального поведения

Реализация программ и мероприятий по профилактике суицидального поведения в регионе производится в соответствии с методическими рекомендациями для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних Ярославской области «О порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних» (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области 15.10.2021 № 8/5).

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних проводится на уровне первичной профилактики и вторичной профилактики (работа с группой риска). В рамках первичной профилактики первоочередным является знакомство педагогов и родителей с существующими маркерами суицидального поведения. В общеобразовательных организациях с обучающимися проводятся мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, формирования положительных нравственных качеств предупреждения суицидального поведения. Вторичная профилактика (работа с группой риска) чаще всего реализуется в форме индивидуальных консультаций, которые проводятся как по запросу, так и по инициативе специалистов после проведения скринингового обследования в образовательной организации и выделения учащихся «группы риска».

Для педагогов и административных работников образовательных организаций в 20-21 уч. году педагогами-психологами реализовано 468 услуг в направлении просвещения по вопросам профилактики суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся.

На территории организована системная работа по подготовке и распространению материалов, рекомендованных Минпросвещения России, по вопросам проведения профилактических мероприятий по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних, раннего выявления признаков кризисного состояния, совершенствования межведомственного взаимодействия. На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в разделе «Профилактика девиантного поведения» (https://resurs-yar.ru/psihologiya_obrazovaniyu/profilacticadp/) размещены видеозаписи областного семинара-совещания от 24.10.2021 «Маркеры суицидального поведения несовершеннолетних» (ведущие: Луканина М.Ф., Терехова Е.В., МУ ГЦ ППМС Ярославль) и семинара «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» (ведущий: Орлова Н.В., врач-психиатр, суицидолог ГБУЗ ЯО ЯОПБ детское диспансерное отделение). Разработаны и реализуются программы профилактики суицидального поведения [Материалы по профилактике аутоагрессивного и суицидального поведения школьников — Яндекс.Диск \(yandex.ru\)](#)

В помощь родителям, педагогам, специалистам системы образования, медицинским и социальным работникам, специалистам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, центров занятости населения ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» ежегодно обновляет информацию о службах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Справочник «Здесь вам помогут» (психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям) размещен на сайте центра «Ресурс» [Центр Ресурс Здесь вам помогут \(resurs-yar.ru\)](#)

Оказание экстренной психологической помощи обучающимся, находящимся в трудных жизненных ситуациях, производится с использованием информации о службах помощи, телефонах доверия. На сайте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» размещена информация об экстренной психологической помощи (телефоны доверия, региональные службы помощи, службы онлайн-помощи, информация о центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи) [Телефоны доверия \(resurs-yar.ru\)](#).

Обеспечение информационной безопасности обучающихся

Мероприятия по формированию информационной безопасности детей и молодёжи носят межведомственный характер, проходят с широким охватом в форме Интернет-

уроков, тематических недель, интерактивных игр, видеоконференций. В летнее время в детских учреждениях совместно с сотрудниками территориальных органов МВД России на районном уровне проведено более 3000 лекций и бесед профилактической направленности, посвящённых правилам ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет». На сайтах общеобразовательных организаций информационные материалы размещаются в разделах «Информационная безопасность».

Информирование руководителей образовательных организаций о региональных и всероссийских мероприятиях в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности детей и родителей (законных представителей) производится на сайте ГУ ЦТИСО, а также в группах в социальных сетях.

Все общеобразовательные учреждения (100%) в 2021 году обеспечены контент-фильтрацией доступа к ресурсам сети «Интернет». Организовано проведение комплексной работы с родителями и законными представителями несовершеннолетних в целях разъяснения им методов обеспечения защиты детей в сети Интернет. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях области в 2021 г. проведены разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) о правах и обязанностях в сети «Интернет» с общим охватом более 23 000 человек. В 2021 году родители приняли участие во всероссийских информационных и просветительских мероприятиях, в том числе, по направлению профилактики.

В целях распространения на регулярной основе в сети «Интернет» позитивного контента, направленного на патриотическое воспитание и духовно-нравственное воспитание молодёжи, департамент образования Ярославской области организуют системную работу по созданию информационных ресурсов (сайтов, порталов, тематических сообществ в популярных социальных сетях) и наполнению их актуальным для детской и молодёжной аудитории содержанием («Дневник интересных каникул» и др.). Дети и их родители приняли участие в интернет-проектах, конкурсах, викторинах и марафонах, мастер-классах. Созданы группы в социальной сети «ВКонтакте» технической, эстетической, духовно-нравственной направленности. Реализованы региональные проекты, конкурсы информационных ресурсов, порталы для детско-подростковой аудитории.

С целью снижения уровня вовлечённости несовершеннолетних обучающихся в деструктивный контент и его распространение в сети Интернет в 2021 году Ярославская область присоединилась к пилотному проекту по противодействию деструктивному информационному влиянию на несовершеннолетних, реализуемого по инициативе Администрации Президента Российской Федерации при поддержке автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды» (АНО ЦИСМ). В 2021 году в качестве пилотных площадок выступили пять общеобразовательных организаций региона на территории двух муниципальных районов (Тутаевского и Ростовского). В основу выбора площадок легли 3 фактора: актуальность тематики, опыт реализации подобных проектов профилактической направленности, наличие кадров (педагогов-психологов, социальных педагогов). Проанализировано более 900 личных профилей 858 обучающихся, имеющих аккаунты в социальных сетях. В целом степень угрозы негативного контента в школах-пилотах оценивается как относительно благополучная: «оппозиционный контент» в школах-пилотах не выявлен – все профили расположены в зелёной зоне. «Деструктивный контент» незначительного уровня выраженности (жёлтая зона) выявлен в четырёх школах (7 человек). Со всеми участниками проекта проведена профилактическая работа, в том числе индивидуальная с каждым ребёнком, в чьём профиле отмечено присутствие деструктивного контента.

Предупреждение и профилактика девиантного поведения обучающихся

Реализация программ и мероприятий по предупреждению девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях проводится в рамках

общепрофилактических мероприятий, правового просвещения. Коррекционная работа с обучающимися с девиантным поведением в образовательных организациях производится средствами коррекционно-развивающих, профилактических программ, программ ресоциализации; программ индивидуальной профилактической работы; разъяснительной работы с родителями обучающихся, в том числе, с участием представителей органов и учреждений системы профилактики.

Комплексная коррекция осуществляется в ППМС-центрах. В этой работе участвуют органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В целом можно отметить, что реализация мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на обеспечение профилактики деструктивного поведения несовершеннолетними обучающимися позволила:

- Внести конкретный вклад в совершенствование качества управления деятельностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся на разных уровнях образования, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия с разными субъектами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Актуализировать базы информационно-методических, нормативных материалов, создать условия для выявления лучших практик, технологий, форм и методов профилактической деятельности с несовершеннолетними.

- Обеспечить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся по разным видам деструкций (рискованному, агрессивному, аутоагрессивному, аддиктивному, делинквентному поведению и др.).

- Обеспечить работу по предупреждению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних обучающихся из группы социального риска.

- Обеспечить адресную помощь несовершеннолетним обучающимся с деструктивным поведением.

7. Анализ эффективности принятых мер

Об эффективности принятых мер можно судить по достижению запланированных значений и динамике значений показателей. В разделе 4, при проведении анализа полученных результатов мониторинга, была представлена и их динамика за последние три года. В данном разделе попробуем рассмотреть полученные результаты под углом зрения эффективности предпринятых мер и увидеть ключевые точки и линии выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений и мер нового цикла развития региональной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

7.1. Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Выявление групп социального риска среди обучающихся»

В целом по группе показателей «Выявление групп социального риска среди обучающихся» за последние три года наблюдается улучшение благосостояния семей, число неполных семей уменьшилось; семейная ситуация улучшилась.

При этом доля детей, находящихся в социально опасном положении, возросла. Причинами роста доли несовершеннолетних в СОП может быть ситуация, связанная с распространением коронавирусной инфекции (удар по социально уязвимым категориям семей и детей из-за ситуации на рынке труда, снижения доходов работающих родителей и др.); иждивенчество и потребительство отдельных родителей, нежелание работать; асоциальный образ жизни отдельных семей; омоложение возраста родителей и низкий уровень готовности юных родителей в полной мере нести ответственность за жизнь и

воспитание детей; недостаточная компетентность родителей по вопросам здоровья, развития и воспитания детей.

Также это может быть связано с повышением выявляемости обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, более оперативным информированием образовательными организациями субъектов профилактики (органов опеки, отделов внутренних дел, территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.).

На фоне роста социального неблагополучия наблюдается рост численности детей с задержкой в психическом развитии, с трудностями в развитии и социальной адаптации.

Необходимы программы по детскому здоровьесбережению, раннему выявлению особенностей развития и своевременному оказанию помощи детям, формированию у родителей и обучающихся культуры обращения за психологической помощью, профилактике раннего (неосознанного) родительства, просвещению родителей по видам деструкций и оказанию помощи детям и подросткам с деструктивными проявлениями.

В системе профилактики в целом важно развитие инфраструктуры помощи семье. Для детей с проблемами в развитии, с социальной дезадаптацией – развитие службы ранней выявления и помощи.

7.2. Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями»

В целом по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями» за последние три года наблюдается рост благополучия несовершеннолетних в плане проявления законопослушного поведения. Несмотря на то, что сохраняется стабильность численности несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и антиобщественные действия, снизилась доля несовершеннолетних обучающихся, стоящих на профилактических учётах в КДН, ПДН, внутришкольном учёте. Это можно объяснить усилением межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на разных уровнях; организацией системы профилактической работы в образовательных организациях; ранним выявлением и пресечением деструкций у обучающихся; эффективностью проводимой индивидуальной профилактической работы.

Снижение неблагополучия в проявлениях делинквентного (противоправного) поведения несовершеннолетних обучающихся объясняется также ранним выявлением неблагополучия в образовательных организациях посредством применения современного информативного психодиагностического инструментария, в частности, Единой методики социально-психологического тестирования. Рост охвата обучающихся социально-психологическим тестированием от 2019 к 2021 году можно объяснить мотивационно-разъяснительной работой с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности тестирования и его результатов для всех участников образовательных отношений; проведением обучения специалистов школьных служб по проведению и использованию результатов СПТ в профилактической работе с обучающимися и членами их семей; информированием органов местного самоуправления в сфере образования о результатах проведения СПТ в разрезе муниципальных районов и городских округов с адресными рекомендациями; внедрением и усилением профилактической деятельности по выявлению и работе с обучающимися группы риска в образовательных организациях.

7.3. Анализ эффективности принятых мер по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

В целом динамика значений показателей по группе «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» за последние три года показывает положительные тенденции в работе по профилактике деструктивного поведения у обучающихся. Это происходит благодаря внедрению результатов СПТ в коррекционно-развивающую и профилактическую работу. К 2021 году около 60 % образовательных организаций внесли в планы, программы работы корректировки с учётом результатов СПТ. Подавляющее большинство обучающихся из группы «явной рискогенности» по результатам СПТ охвачены индивидуальной профилактической работой.

Все обучающиеся образовательных организаций, состоящие на разных видах профилактических учётов (КДН, ПДН, внутришкольном учёте), охвачены индивидуальной профилактической работой. Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в связи с улучшением, к 2021 году составила около 60 % (рост на 1,02 % по сравнению с 2019 годом).

Повышение доступности получения экстренной психологической помощи обеспечивается популяризацией служб экстренной психологической помощи, в том числе, телефон доверия (на 8 % возросла доля образовательных организаций, разместивших информацию о телефоне доверия на своих сайтах), что способствует формированию культуры обращения за психологической помощью у участников образовательных отношений.

Обеспечение комплексности и доступности психологической помощи обеспечивается за счёт работы ППМС-центров, деятельности Службы помощи родителям и оказания информационной, методической, консультационной помощи родителям, детям и специалистам в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

В образовательных организациях Ярославской области сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями обеспечивают более 500 педагогов-психологов. Психологическое сопровождение включает целевые меры, мероприятия по реализации: программ и мероприятий по предупреждению и коррекции девиантного поведения (рискованного, агрессивного, аутоагрессивного, аддиктивного, делинквентного); программ и мероприятий по формированию ценности ЗОЖ; общеразвивающих программ и мероприятий. На уровне образовательных организаций организуется досуг и занятость обучающихся конструктивной общественно полезной деятельностью.

Обеспеченность образовательных организаций педагогами-психологами в целом за три года остаётся практически в стабильном состоянии, что требует принятия дополнительных мер по данному вопросу. В разрезе видов образовательных организаций и учреждений картина обеспеченности неравномерная: наиболее обеспечены педагогами-психологами государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (рост обеспеченности на 16,7%) и общеобразовательные организации (рост обеспеченности на 1,3%). Наименее обеспечены государственные образовательные учреждения (снижение обеспеченности на 16,6%) и профессиональные образовательные организации (снижение на 0,1 %), в которых необходимо создать привлекательные условия для работы педагогов-психологов (режим работы; нагрузка и заработная плата; без выполнения административных функций; поддержка профессиональным сообществом и др.).

К положительным результатам можно отнести сохранение в течение трёх лет 100% участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, что является результатом комплексного сопровождения образовательных организаций области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Результаты мониторинга профилактической деятельности показывают, что в образовательных организациях деятельность по предупреждению и профилактике деструкций у обучающихся не всегда организована на должном уровне. Профилактическая работа с обучающимися требует обновления подходов к организации и усиления индивидуальной профилактической работы. В имеющихся условиях становится важным актуализация базы информационно-методических, нормативных материалов, выявление лучших практик, технологий, форм и методов профилактической работы с несовершеннолетними, совершенствование системы мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся.

8. Выводы, предложения, адресные рекомендации

Основные выводы

В целях повышения качества управления деятельностью по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в соответствии с приказом департамента образования Ярославской области (далее мониторинг) от 30.12.2021 № 463/01-03) проведён мониторинг социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения.

Показатели мониторинга, определённые на основании анализа ситуации, поставленных в данной области целей и задач деятельности включают три группы: показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся; показатели по учёту обучающихся с деструктивными проявлениями; показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся. По каждому из показателей групп представлен расчёт, источники его получения и прогнозные значения до 2024 года.

Специфика мониторинга и его ценность – интеграции данных из разных источников, в том числе мониторинговых анализов отдельных процессов и показателей, которые проводятся (собираются, фиксируются) в различное время в силу особенностей соответствующих базовых процессов.

В ходе мониторинга проведён свод значений показателей из разных информационных источников за последние три года: ежегодных докладов, информация по реализации региональных программ и проектов, статистических данных, отчётов субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений Ярославской области; аналитических справок и отчётов образовательных учреждений Ярославской области по результатам проведения региональных мониторингов; информации, представленной в официальных письмах органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. в соответствии с источниками информации, представленными в Положении о мониторинге.

Репрезентативность мониторинговых данных обеспечена использованием надёжных источников информации: статистические данные, утверждённые на федеральном и региональном уровнях отчётные формы и т.п. (Приложение 1), достаточным объёмом выборки: в большинстве случаев это предполагает сплошной (100%) охват – генеральная совокупность или охват, превышающий расчётные значения для репрезентативности – более 90% при проведении социально-психологического тестирования (СПТ).

Анализ результатов мониторинга по показателям группы «Выявление групп социального риска среди обучающихся» производился по шести показателям, каждый из которых характеризует различные аспекты социального риска неблагополучия обучающихся. Выделение данной категории детей в отдельную группу и реализация целевых мер – один из действенных способов раннего выявления неблагополучия и его предупреждения у несовершеннолетних обучающихся.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями» проведён по пяти показателям, отражающим разные проявления деструктивного поведения.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» проведён по пяти показателям, отражающим значимые моменты профилактической деятельности: планирование, информирование, проведение профилактических мероприятий, в том числе проведение индивидуальной профилактической работы и др.

Анализ полученных результатов позволяет говорить о том, что в сфере профилактики деструктивного поведения имеются как положительные моменты: снижение числа малоимущих семей, снижение детей, стоящих на профилактическом учёте, включенность детей и подростков в различные профилактические мероприятия, повышение адресности работы за счёт проведения СПТ, реализации ИПР и др., так и проблемные зоны, нерешённые вопросы: растёт число детей из семей, находящихся в СОП, сохраняется численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и антиобщественные действия, не достаточная и не равномерная обеспеченность педагогами-психологами и др., что потребовало выработки адресных рекомендаций и принятия мер для работы с выявленными в ходе мониторинга данными.

Адресные рекомендации, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга, а также существующей нормативной базы, концептуальных положений результативных методов и технологий работы направлены на совершенствование организационно-управленческого обеспечения профилактической деятельности, распространение лучших практик, создание и распространение информационно-методических материалов, необходимых для работы, повышение компетентности руководителей и специалистов. Рекомендации отражены в аналитических справках, информационных письмах, письмах о проведении аудитов профилактической деятельности, письмах о подготовке аналитических материалов, письмах о направлении методических материалов.

Принятые меры, мероприятия, управленческие решения по результатам анализа касались мер создающих условия для эффективной деятельности и мер по организации и обеспечению профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися. Первая группа мер была направлена на повышение качества управления, совершенствованию взаимодействия с другими субъектами системы профилактики, повышению уровня профессиональной компетентности руководителей и специалистов системы образования по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся. Вторая группа включала меры, мероприятия, управленческие решения по организации и обеспечению профилактической работы с разными группами несовершеннолетних обучающихся.

В целом можно отметить, что управленческие решения, реализованные мероприятия и меры были направлены на решение поставленных целей и задач деятельности по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся. Они позволили:

- Внести конкретный вклад в совершенствование качества управления деятельностью по профилактике деструктивного поведения обучающихся на разных уровнях образования, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия с разными субъектами органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

- Актуализировать базы информационно-методических, нормативных материалов, создать условия для выявления лучших практик, технологий, форм и методов профилактической деятельности с несовершеннолетними.

- Обеспечить работу по предупреждению деструктивных форм поведения у несовершеннолетних обучающихся из группы социального риска.

- Обеспечить адресную помощь несовершеннолетним обучающимся с деструктивным поведением.

- Обеспечить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся по разным видам деструкций (рискованному, агрессивному, аутоагрессивному, аддиктивному, делинквентному поведению и др.).

Информация о результатах мониторинга предназначена для руководителей и специалистов региональной системы образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, реализующих подготовку и повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; руководителей образовательных организаций, специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области.

Анализ эффективности принятых мер, судя по достижению запланированных значений и динамике значений показателей говорит о неоднородной картине: по ряду значений показателей достигнуты высокие значения, наблюдается положительная динамика, по ряду показателей наблюдается отрицательная динамика, обусловленная разными факторами. В целом можно говорить о достаточной эффективности предпринятых мер – все они носили осмысленный целевой характер и позволяли обеспечить достаточно высокий уровень детского благополучия.

Проведённый мониторинг, включая анализ эффективности принятых мер, позволяет увидеть ключевые точки и линии выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих решений и мер нового цикла развития региональной системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Адресные рекомендации

Для дальнейшего развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся на основании поведённого мониторинга рекомендуем:

1. Департаменту образования Ярославской области:

1.1. Ознакомить руководителей органов управления образованием и образовательных организаций с результатами мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения.

Срок – август 2022г.

1.2. Организовать проведение семинара-совещания для руководителей органов управления образованием и руководителей образовательных организаций по обсуждению результатов мониторинга.

- Срок – октябрь 2022г.

1.3. Организовать обсуждение имеющегося опыта профилактики в системе образования Ростовского и Ярославского муниципальных районов на Директорском клубе (семинаре-совещании).

Срок – ноябрь 2022г. - февраль 2023г.

1.4. Организовать работу по экспертному мониторингу профилактической работы в муниципальных системах образования Ярославской области (не менее 5 МР).

Срок – сентябрь 2022г – май 2023 года

2. Государственному учреждению Ярославской области Центру профориентации и психологической поддержки «Ресурс» (ресурсному центру по профилактике):

2.1. Провести анализ показателей мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения с учётом реализуемых в этой области программ (планов мероприятий) на федеральном и региональном уровнях, подготовить и представить в департамент образования предложения по корректировке показателей и их прогнозных значений с учётом достигнутых результатов.

Срок – ноябрь 2022 года.

2.2. Разработать и представить в департамент образования откорректированный проект Положения о мониторинге социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения.

Срок – декабрь 2022 года.

2.3. Разработать чек-лист анализа деятельности по профилактике деструктивного поведения на разных уровнях системы образования с учётом действующих нормативных и концептуальных документов в данной области.

Срок – ноябрь 2022 года.

1.4. Продолжить практику ежегодного мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения и подготовки на его основе Аналитической записки.

Срок – июнь 2023 года.

1.5. Провести серию (не менее 3-х) целевых семинаров-совещаний с руководителями и специалистами с учётом результатов проведённого мониторинга.

Срок – октябрь 2022 года – апрель 2023 года.

1.6. Организовать проведение фестиваля лучших практик работы в области профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Срок – март 2023 года.

1.7. Разработать пакет материалов по сопровождению профилактической деятельности с учётом результатов социально-психологического тестирования (далее – СПТ), включающий: описание принципов и направлений профилактической деятельности с учётом результатов СПТ, варианты локальных нормативных актов (приказы, положения, формы согласий и др.), алгоритм анализа результатов СПТ, описание кейсов, структура итогового отчёта по проведению профилактической работы по результатам СПТ.

Срок – октябрь 2022 года.

1.8. Разработать информационно-методические материалы (памятки) по различным направлениям профилактики (агрессивное, противоправное, рискованное, зависимое поведение). Срок – марта 2023 года.

1.9. Обеспечить консультационную помощь руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по вопросам профилактики деструктивного поведения.

Срок – в течение учебного года.

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3. Ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

Срок - сентябрь 2-22 г.

3.1. Провести работу с общеобразовательными организациями по выяснению причин непредставления отчётов по итогам проведённой в 2021-2022 учебном году профилактической работы по результатам СПТ. Срок - сентябрь 2022 года.

3.2. Провести дополнительный анализ итогов проведённой в образовательных организациях муниципальных образований профилактической работы с учётом результатов мониторинга для выработки адресных мер по профилактике и деструктивного поведения в следующем учебном году.

Срок – сентябрь 2022 года.

2.3. Подготовить предложения по совершенствованию организации профилактической работы с учётом результатов проведённого мониторинга для собеседования с представителями департамента образования ЯО.

Срок – сентябрь 2022 года.

4. Руководителям общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций:

4.1. Ознакомить специалистов образовательной организации с результатами мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения

4.2. Организовать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о целях СПТ, соблюдении условий конфиденциальности, возможностях использования результатов для построения индивидуальной работы с ребёнком и пр. Обеспечить проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей), в том числе в режиме «вопрос-ответ», по актуальным вопросам проведения и использования результатов тестирования.

Срок – октябрь 2022 года.

4.3. Проработать условия для привлечения специалистов ППМС-центров, учреждений здравоохранения и других ведомств к реализации профилактических и коррекционных мероприятий в образовательных организациях муниципальных образований, в том числе с обучающимися группы «явной рискогенности».

Срок – октябрь 2022 года.

4.4. Обеспечить внесение коррективов в локальные акты образовательных организаций, регламентирующие работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Срок - ноябрь 2022 года.

4.5. Обеспечить дальнейшую адресную работу с обучающимися из группы риска.

Срок – в течение года.

4.6. Разместить информацию о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой помощи, экстренной психологической помощи <https://resurs-yar.ru/> на сайтах образовательных организаций.

Срок – сентябрь 2022 года.

4.7. Создать/обеспечить поддержку служб медиации в образовательных организациях.

Срок – в течение года.

4.8. Поставить на контроль организацию и проведение работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Приложение 1

Показатели мониторинга социально-психологического благополучия несовершеннолетних обучающихся и условий его обеспечения в системе образования Ярославской области

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Выявление групп социального риска среди обучающихся										
1.1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Расчёт показателя: отношение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к общей численности детей ¹ , %	Ежегодно	ДО ЯО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные Департамента образования Ярославской области Мониторинговая «1-Воспитание» Министерства просвещения Российской Федерации: http://1sep.edu.ru	Информационная справка согласно мониторинговой форме «1-Воспитание» Министерства просвещения Российской Федерации: http://1sep.edu.ru Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ Табл.32, с. 172. («Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»).	1,72%	1,72%	1,71%	1,70%
1.2.	Количество малоимущих семей Расчёт показателя: отношение малоимущих семей к общей численности семей, %	Ежегодно	ДТиСПН ЯО УСДП ЯО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные ДТиСПН ЯО	Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ Табл.46, с.179. («Статистические	25217	25217	25217	25217

¹ Общее количество несовершеннолетних берется из Ежегодного доклада о положении детей и семей, имеющих детей, в ЯО за 2021 год

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						данные о детях и семьях, имеющих детей, состоящих на учёте в ОСЗН Ярославской области»).				
1.3.	Количество неполных семей Расчёт показателя: отношение неполных семей к общей численности семей, %	Ежегодно	ДТиСПН ЯО УСДП ЯО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные ДТиСПН ЯО	Информационная справка	15700	15700	15700	15700
1.4.	Доля несовершеннолетних ,признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесённых к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении), % Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних признанных находящимися в социально опасном положении либо отнесенных к данной категории (в том числе детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении) к общей численности несовершеннолетних, %	Ежегодно	УСДП ЯО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодного отчёта УСДП согласно утверждённого Порядка составления, утверждения, представления комиссиями по делам несовершеннолетних о защите их прав в ЯО отчётов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утвержден Постановлением Правительства ЯО от 16.12.2013 № 1642) https://disk.yandex.ru/i/G7OhgfoC_8Lbyw п. 3.10, с. 12.	Мониторинг показателей деятельности КДНиЗП по защите и восстановлению прав несовершеннолетних, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности п.47, с.4.	0,59%	0,59%	0,59%	0,59%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.5.	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних с задержкой психического развития к общей численности несовершеннолетних, %	Ежегодно	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Основание: ежегодный отчёт об осуществлении деятельности психолого- медико- педагогических комиссий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 07-713 от 03.02.2022 «О предоставлении отчёта о деятельности ПМПК» https://disk.yandex.ru/i/p0LM1b_hBq5tLzg	Ежегодный отчёт об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий https://disk.yandex.ru/i/PUVs73Og47UawA п. 4.29, 4.4.7, 4.6.7. https://disk.yandex.ru/i/7o8X_872CEUmrw	1,31%	1,31%	1,31%	1,31%
1.6.	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации к общей численности несовершеннолетних, %	Ежегодно	ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Основание: ежегодный отчёт об осуществлении деятельности психолого- медико- педагогических комиссий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 07-713 от 03.02.2022 «О предоставлении отчета о деятельности ПМПК» https://disk.yandex.ru/i/PUVs73Og47UawA	Ежегодный отчет об осуществлении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий https://disk.yandex.ru/i/PUVs73Og47UawA п. 1.8 https://disk.yandex.ru/i/7o8X_872CEUmrw	4%	4 %	4 %	4 %

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					/p0LMlIbhBq5tLzg					
2. Учёт обучающихся с деструктивными проявлениями										
2.1.	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, от общего количества детского населения в возрасте от 14 до 17 лет Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, совершивших преступления, к общему количеству детского населения в возрасте от 14 до 17 лет, %	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Информация УМВД России по Ярославской области. Сбор информации по показателю в соответствии с постановлением Правительства ЯО от 22.03.2021 № 128-п (подпрограмма «Семья и дети Ярославии») п.3.6 https://www.yarregion.ru/depts/comchilds/docsPrograms/ОП%20Семья%20и%20дети%20Ярославии%20на%202021-2025%20годы.pdf	Информация УМВД России по ЯО «О состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ЯО» https://disk.yandex.ru/i/Mt0oiWqGDRnQqw Отчет о результатах реализации подпрограммы «Семья и дети Ярославии» за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/htOOpNgt7JRwOA	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
2.2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия, к общей численности	Ежеквартально	УМВД России по Ярославской области, УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ОМВД РФ по ЯО по форме типового анализа доставленных несовершеннолетних (приложение 27) в соответствии с приказом МВД России от 15.10.2013г. № 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних	Информация УМВД России по ЯО о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ЯО https://disk.yandex.ru/i/Mt0oiWqGDRnQqw Ежегодный доклад о положении детей и семей с детьми в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ с. 185, табл. 55	0,35%	0.35%	0.35%	0.35%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обучающихся несовершеннолетних, %				органов внутренних дел Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) https://internet.garant.ru/#/document/70585810/paragraph/1:6					
2.3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте:									
2.3.1	в КДН Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в КДН, к общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	Ежегодно	УСДП ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные УСДП ЯО о работе КДНиЗП по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утв. Постановлением Правительства ЯО от 16.12.2013 № 1642) с 3. п.1, с.8 п.3 https://disk.yandex.ru/i/G7OhgfoC_8Lbyw Основание: данные КДНиЗП, в соответствии с постановлением КДНиЗП ЯО от 17.12.2021 № 6/6 https://disk.yandex.ru/i/Axt-dSNjBlh_Pg	Ежегодный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ Табл.1, с.159 («Возрастно-половой состав детского населения ЯО). Сводный ежегодный отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КДНиЗП ЯО за 2021 год - с. 6 п. 3.1 https://disk.yandex.ru/i/LsZXGr7x246NFw	0,52%	0,52%	0,52%	0,52%
2.3.2	в ПДН Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области ГУ ЯО Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодного отчёта согласно утверждённого Порядка составления, утверждения,	Ежегодный доклад о положении детей Ежегодный доклад о положении детей в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/	0,92%	0,92%	0,92%	0,92%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ПДН, к общей численности несовершеннолетних обучающихся, %				представления комиссиями по делам несовершеннолетних о защите их прав в ЯО отчетов о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Постановление Правительства ЯО от 16.12.2013 № 1642) https://disk.yandex.ru/i/G7OhgfoC_8Lbyw Основание: информация УМВД России по Ярославской области о состоянии безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ярославской области	mNvmLtfk0JE7VQ («Сведения и несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН») с. 184, таблица 54				
2.3.3	на внутришкольном учёте Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, к общей численности несовершеннолетних обучающихся, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные мониторинга системы работы организации воспитания и социализации обучающихся (приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО «О проведении региональных мониторингов в области воспитания и социализации профессионального мастерства	Информационная справка о результатах мониторинга	0,51%	0,51%	0,51%	0,51%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					социальных педагогов» от 09.04.2021 № 01-03/67-1) https://disk.yandex.ru/i/G7OhgfoC_8Lbyw Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций					
2.4.	Доля несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования от общей численности обучающихся в образовательных организациях Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования к общей численности обучающихся в образовательных организациях старше 13 лет, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в ООО и ПОО, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Данные исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста». Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»	92,6%	92,6%	92,5 %	92,75%
2.4.1	из числа обучающихся в общеобразовательных организациях Расчёт показателя: отношение	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности	89,97%	89,97%	90 %	90,5 %

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	несовершеннолетних обучающихся из числа обучающихся в общеобразовательных организациях, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования к общей численности обучающихся в образовательных организациях старше 13 лет, %		«Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО		организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Основание: исследование по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста». Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического Дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»				
2.4.2	из числа обучающихся в ПОО Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся из числа обучающихся в ПОО, принявших участие в проведении социально-психологического тестирования к общей численности обучающихся в образовательных организациях старше 13 лет, %	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Основание: исследование по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора	95,35%	95,35 %	95 %	95 %

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						риска наркотизации»				
2.5.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования от общей численности участвовавших в тестировании, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Выборка составила 91,8 % от генеральной совокупности. В выборке представлены все муниципальные образования региона	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Основание: исследование по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»	3,54%	3,54%	3,53%	3,52%
2.5.1	из числа обучающихся в ОО Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся из числа обучающихся в ОО, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования от общей численности	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Выборка составила 91,8 % от генеральной совокупности. В выборке представлены все муниципальные образования региона	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и	4,37%	4,37%	4,36%	4,35%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	участвовавших в тестировании), %				Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	юношеского возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»				
2.5.2	из числа обучающихся в ПОО Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних обучающихся, из числа обучающихся в ПОО, находящихся в группе явной рискогенности (2-я группа) по результатам проведения социально-психологического тестирования от общей численности участвовавших в тестировании), %	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс» ГУ ЯО ЦОиККО	Выборка составила 91,8 % от генеральной совокупности. В выборке представлены все муниципальные образования региона	Результаты исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях, в том числе и профессиональных образовательных организациях, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации Основание: исследования по единой методике СПТ обучающихся в образовательных организациях	Аналитическая справка по результатам СПТ «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста» Аналитическая справка по результатам опроса обучающихся с использованием метода семантического Дифференциала «Выявление фактора риска наркотизации»	2,72%	2,72%	2,71%	2,70%

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

3.1.	Доля образовательных организаций:									
3.1.1	в планы работы которых внесены корректировки с	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ	Генеральная совокупность 100 %	Данные анализа итогов работы с результатами СПТ в	Информационная справка об итогах профилактической	58,64%	58,64%	72%	85%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	учётom результатов СПТ Расчёт показателя: отношение образовательных организаций, в планы работы которых внесены корректировки с учётом результатов СПТ, к общему количеству образовательных организаций, участвовавших в СПТ, %		ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	(сплошной) охват	соответствии с письмом «О предоставлении отчёта об итогах профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования»	работы по результатам СПТ в учебном году https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirvanie/24_6383_22.Pdf				
3.1.2	на сайтах которых представлена информация детском телефоне доверия Расчёт показателя: отношение образовательных организаций, на сайтах которых представлена информация о детском телефоне доверия, к общему количеству образовательных организаций, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные мониторинга сайтов образовательных организаций Основание: данные сайтов образовательных организаций	Информационная справка по результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, на которых представлена информация о детском телефоне доверия https://disk.yandex.ru/i/KCOeSL-HCnXe5w	73%	73%	80%	85%
3.2.	Доля обеспеченности педагогами-психологами образовательных организаций:	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинг деятельности образовательных	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО» https://resurs-yar.ru/files/slujba/sprav	61,7%	61,7%	62%	62,5%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	ka2021.pdf				
3.2.1	доля обеспеченности педагогами-психологами общеобразовательных организаций Расчёт показателя: отношение общеобразовательных организаций, обеспеченными педагогами-психологами, к общему числу образовательных организаций, %	Ежегодно	Общеобразовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодных отчётов деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО» https://resurs-yar.ru/files/slujba/spravka2021.pdf	62,8%	62,8%	63%	63,5%
3.2.2	доля обеспеченности педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций Расчёт показателя: отношение профессиональных образовательных организаций, обеспеченными педагогами-психологами, к общему числу образовательных организаций, %	Ежегодно	Профессиональные образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодных отчётов деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО» https://resurs-yar.ru/files/slujba/spravka2021.pdf	48,5%	48,5%	48,8%	49%
3.2.3	доля обеспеченности педагогами-психологами государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно	Государственные учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	оставшихся без попечения родителей Расчёт показателя: отношение государственных учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных педагогами-психологами, к общему числу образовательных организаций, %		ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»		образования Ярославской области Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	образования ЯО» https://resurs-yar.ru/files/slujba/spravka2021.pdf				
3.2.4	доля обеспеченности педагогами-психологами государственных общеобразовательных учреждений Расчёт показателя: отношение государственных общеобразовательных учреждений, обеспеченных педагогами-психологами, к общему числу образовательных организаций, %	Ежегодно	Государственные общеобразовательные учреждения ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ежегодных отчётов о деятельности психологических служб учреждений системы образования Ярославской области Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций, в том числе по форме статистического наблюдения ОО-1	Аналитическая справка «Основные результаты деятельности психологической службы в системе образования ЯО» https://resurs-yar.ru/files/slujba/spravka2021.pdf	77,8%	77,8%	78%	85%
3.3.	Доля образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные регионального ресурсного центра по направлению «Комплексное сопровождение образовательных организаций	Аналитическая справка по результатам мониторинга проведения работы с обучающимися образовательных организаций	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	распространения идеологии терроризма и экстремизма Расчёт показателя: отношение образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по правовому просвещению, профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, к общему числу образовательных организаций, %				Ярославской области по вопросам профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма» Мониторинга Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций по организации работы с обучающимися образовательных организаций Ярославской области по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма	Ярославской области по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма				
3.4.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (ИПР), в том числе:									
3.4.1	стоящими на профилактическом учёте вКДН Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР,	Ежегодно	УСДП ЯО, ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные УСДП ЯО от территориальных комиссий по делам несовершеннолетних о защите их прав в Ярославской области Основание: отчёты ТКДНиЗП	Ежегодный доклад оположении детей Сводный ежегодныйотчёт о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КДНиЗП ЯО за 2021	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	стоящихна профилактическом учёте в КДН, от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте, %				при Правительстве Ярославской области о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (постановление Правительства ЯО от 16.12.2013 № 1642) с 3. п.1, с. 8 п. 3 https://disk.yandex.ru/i/G7OhgfoC_8Lbyw	год с. 6 п. 3.1 https://disk.yandex.ru/i/LsZXGr7x246NFw				
3.4.2	стоящими на профилактическом учёте вПДН Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, стоящихна профилактическом учёте в ПДН, от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте, %	Ежегодно	УМВД России по Ярославской области	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват)	Данные УМВД России поЯрославской области	Ежегодный доклад оположении детей Ежегодный доклад о положении детей в ЯО за 2021 год https://disk.yandex.ru/i/mNvmLtfk0JE7VQ («Сведения и несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН») с. 184, таблица 54	100%	100%	100%	100%
3.4.3	стоящими на внутришкольном учёте Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, стоящих на внутришкольном учёте,от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте, %	Ежегодно	Образовательные организации ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ГУ ЯО «Центр «Ресурс» Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций	Информационная справка	100%	100%	100%	100%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.4.4	находящихся в группе риска по результатам СПТ Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР, находящихся в группе риска по результатам СПТ, от общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте, %	Ежегодно	Образовательные организации ОМСУ ДО ЯО ГУ ЯО «Центр «Ресурс»	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Данные ГУ ЯО «Центр «Ресурс» Основание: мониторинг деятельности образовательных организаций	Аналитическая справка по тогам мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся, находящихся в группе риска по результатам СПТ https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/24_6383_22.pdf https://resurs-yar.ru/files/slujba/testirivanie/24_6383_22.pdf	100%	100%	100%	100%
3.5.	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена ИПР в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена ИПР Расчёт показателя: отношение несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена ИПР в связи с улучшением	Ежегодно	УСДП ЯО	Генеральная совокупность 100 % (сплошной) охват	Статистические данные УСДП в соответствии с формой статистического наблюдения № 1-КДН Основание: мониторинг деятельности органов системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних	Статистическая информация: - Мониторинг показателей деятельности КДНиЗП по защите и восстановлению прав несовершеннолетних, координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ЯО за 2021 год п. 29, с.3. https://disk.yandex.ru/i/q7ledfGOEsRndw	55,91%	55,91%	55,91%	55,91%

№ п/п	Показатель и методика его расчёта	Сроки	Субъект сбора информации	Выборка	Методы сбора информации	Форма представления	Значения целевых показателей			
							факт	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ситуации, по отношению к общей численности несовершеннолетних, стоящих на учёте, %									

Список используемых сокращений

ЯО – Ярославская область

ГАУ ДПО ЯО ИРО – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк – государственное образовательное учреждение дополнительного образования ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»

ГОУ ЯО – государственное образовательное учреждение Ярославской области

ГУ ЯО ЦОиККО – Государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»

ДО ЯО – департамент образования ЯО

ДФКСиМП ЯО – департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике ЯО

КДНиЗП ЯО – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по ЯО

ОМСУ – органы местного самоуправления

ОО – образовательные организации

ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

СПТ – социально-психологическое тестирование

УМВД России по Ярославской области – управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ярославской области

УСДП ЯО – управление по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области

