



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

от 28.07.2021 № ИХ.24-5677/21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных учреждений

(по списку рассылки)

О направлении информации об организации изучения отдельных предметов на углубленном уровне

Уважаемые коллеги!

Департамент направляет информационную справку об организации изучения отдельных предметов на углубленном уровне в системе образования Ярославской области в 2020-2021 учебном году

Информация направлена для учета в работе по организации образовательного процесса, обеспечивающего изучение отдельных предметов на углубленном уровне в 2021-2022 учебном году.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Первый заместитель директора  
департамента

С.В. Астафьева

Соколова Ирина Юрьевна  
40-08-53

**Информационная справка  
об организации изучения отдельных предметов на углубленном уровне в  
системе образования Ярославской области в 2020-2021 учебном году**

I. Информация подготовлена на основе сведений, представленных в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования». В системе образования Ярославской области в 2020-2021 учебном году в 17 общеобразовательных организациях на уровне начального и основного общего образования в 327 классах обучение велось по учебным планам с изучением отдельных предметов на углубленном уровне, в которых обучалось 9125 человек, что составляет 8% от общего числа обучающихся 2-9 классов.

Охват детей в общеобразовательных организациях по программам углубленного изучения отдельных предметов на уровне начального и основного общего образования

ОО	Предметы	Уровень обучения	Общее количество классов в ОО	Общее количество детей в ОО
<b>Г. Ярославль</b>				
ГОУ ЯО 'Средняя школа № 33'	математика	Основная (8-9 кл.)	8	217
МОУ СШ № 4	английский язык	начальная, основная	9 15	281 462
МОУ 'Гимназия № 1	математика	основная (5-9)	24	629
МОУ 'Гимназия № 3	математика, русский язык	основная (5-9)	23	680
МОУ 'СШ № 84 с углубленным изучением английского языка'	английский язык	начальная, основная	12 17	379 489
МОУ 'СШ № 12	английский язык немецкий язык	начальная, основная	7 5	179 123
МОУ 'СШ № 18	английский язык	начальная, основная	5 8	155 211
МОУ 'СШ № 29	английский язык, французский язык	начальная, основная	6 7	160 170
МОУ 'СШ № 36'	английский язык	начальная, основная	5 8	162 259
МОУ 'СШ № 42"	французский язык	начальная, основная	11 16	326 487
МОУ 'СШ № 58	математика, биология	Основная (8-9)_	8	213
МОУ 'СШ № 80	английский язык	начальная, основная	12 20	355 471
МОУ 'СШ № 37	английский язык	начальная,	9	291

		основная	15	406
МОУ 'СШ № 43 им. А.С. Пушкина	немецкий язык	начальная,	13	379
		основная	19	468
Г. Рыбинск				
МОУ СОШ № 1	английский язык	начальная,	10	281
		основная	14	438
Борисоглебский МР				
МОУ БСОШ №2	английский язык	начальная,	6	146
		основная	5	119
Г. Переславль-Залесский				
МОУ "Гимназия г. Переславля-Залесского"	математика	основная (7-9)	7	152
Всего на уровне начального образования			105	3131
Всего на уровне основного образования			222	5994
Всего			327	9125

В 11 образовательных организациях с углубленным с изучением иностранного языка обучение по предмету предусмотрено с уровня начального общего образования, в 5 учреждениях с углубленным изучением математики, биологии, русского языка - с уровня основного общего образования.

II. Анализ итогов ЕГЭ в 2020 году школ с углубленным изучением отдельных предметов.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие предметам углубленного уровня изучения

ОО	Предметы	Относительный средний балл ЕГЭ по ОО*	Средний балл по ЯО выпускники в 2020г.*	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам углубленного уровня *	Доля обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам углубленного уровня *
Г. Ярославль					
ГОУ ЯО 'Средняя школа № 33	математика	1,44	56,16	66	91.6%
МОУ СШ № 4	английский язык	1,09	71,08	36	70.58%
МОУ 'Гимназия № 1	математика	1,05	56,16	56	57.14%
МОУ 'Гимназия № 3	русский язык	1,09	56,16	86	100%
		1,21	75,19	52	60,46%

	математика				
МОУ 'СШ № 84 с углубленным изучением английского языка'	английский язык	1,03	71,08	14	57,14%
МОУ СШ № 12	английский язык	0,79	75,19	12	100%
МОУ СШ № 18	английский язык	0,88	71,08	6	12,24%
МОУ СШ № 29	английский язык, французский язык	-	71,08 78,86	0	0
МОУ СШ № 36	английский язык	1,04	71,08	19	22,09%
МОУ СШ № 42	французский язык	1,11	78,86	27	41,53%
МОУ СШ № 58	математика, биология	1,12 1,23	56,16 55,27	71 26	80,68% 29,54%
МОУ СШ № 80	английский язык	1,10	71,08	22	38,6%
МОУ СШ № 37	английский язык	0,99	71,08	19	39,58%
МОУ СШ № 43 им. А.С. Пушкина	немецкий язык	0,99	71,21	19	32,75%
Г. Рыбинск					
МОУ СОШ № 1	английский язык	0,99	71,08	34	47,88%
Борисоглебский МР					
МОУ БСОШ №2	английский язык	1,05	71,08	1	7,7%
Г. Переславль-Залесский					
МОУ "Гимназия г. Переславля-Залесского"	математика	0,86	56,16	18	45%

\*Информация взята из материалов ГУ ЯО ЦОиККО «Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Ярославской области 2019 – 2020 годы»

Доля выбора предмета углубленного уровня для сдачи ЕГЭ в группах от общего количества выпускников составила следующее: в 4 группах (20%) выбор предмета среди выпускников составил 80-100 процентов, в 4 группах (20%) - 50-79 процентов, 8 групп (40%) – от 20-49 процентов, 2 группы (10%) - менее 20 процентов, в 2 группах (10%) – предмет не выбран.

Анализ выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ, соответствующих предметам углубленного уровня изучения, показал, что в 17 образовательных организациях углубленное изучение ведется по 6 предметам (20 групп выпускников): математика – 5, русский язык – 1, английский язык -10, немецкий язык – 1, французский язык – 2, биология – 1 .

Относительный средний балл ЕГЭ по предметам углубленного уровня составил: в 12 группах выпускников (60%) выше единицы, в 6 группах (30%) - относительный средний балл ниже единицы, 2 группы (10%) – ЕГЭ не сдавали. При этом в группах по предметам, где относительный средний балл выше единицы, следующий:

	Общее кол-во детей в группах, сдававших ЕГЭ по предметам углубленного уровня	Всего групп	Кол-во групп, где относительный средний балл выше единицы	Доля групп, где относительный средний балл выше единицы	Доля обучающихся в группах, где относительный средний балл выше единицы
математика	263	5	4	80%	93%
биология	26	1	1	100%	100%
русский язык	86	1	1	100%	100%
английский язык	163	10*	6	60%	67%
французский язык	27	2*	1	50%	50%
немецкий язык	19	1	-	-	-

\*Обучающиеся из 1 группы по английскому языку и 1 группы по французскому языку предмет для сдачи ЕГЭ не выбрали.

Анализ выбора обучающимися предметом углубленного для сдачи ЕГЭ показал, что предметы «Математика», «Русский язык», «Биология», выбранные на углубленном уровне изучения, имеют высокий рейтинг предмета для выбора ЕГЭ, также по этим предметам высокий относительный средний балл. Предметы группы иностранных языков менее востребованы для выбора предметов на ЕГЭ, при этом показывают менее высокие результаты.

В 6 образовательных организациях (35%) более 50 % выпускников сдавали ЕГЭ по предметам углубленного уровня, при этом относительный средний балл по всем предметам выше единицы: ГОУ ЯО «Средняя школа № 33», МОУ СШ № 4, МОУ 'Гимназия № 1, МОУ 'Гимназия № 3, МОУ 'СШ № 84 с углубленным изучением английского языка,' МОУ СШ № 58.

III. На основании вышеизложенного департамент рекомендует:

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- обеспечить качественное и своевременное предоставление информации образовательными организациями;

- не допускать расхождения данных в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1, в АСИОУ и в иных мониторинговых формах;

- содействовать созданию современной образовательной среды для школьников, а также использовать потенциал организаций, имеющих высокооснащенные кабинеты и лаборатории (детского технопарка «Кванториум», «Точка роста», центров цифрового образования «IT-куб») для организации обучения по предметам углубленного уровня;

- провести оценку качества преподавания отдельных предметов на углубленном уровне,

- провести оценку условий, обеспечивающих изучение отдельных предметов на углубленном уровне,

- провести мониторинг выбора обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы углубленного изучения, преподавание которых велось с уровня начального или основного общего образования;

## 2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

- обеспечить качественное и своевременное предоставление информации;
- не допускать расхождения данных в форме федерального статистического наблюдения № ОО-1, в АСИОУ и в иных мониторинговых формах;

- уделять внимание развитию универсальных компетентностей – навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация, самоорганизация), развивать способность применять полученные знания для решения практических задач, связанных с социологией, экономической и производственной реальностью;

- содействовать внедрению в образовательных организациях (на уровнях основного общего и среднего общего образования) новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс (в том числе современных цифровых технологий);

- содействовать расширению использования технологий групповой проектной и исследовательской деятельности, технологии онлайн-обучения;

- расширить сферу применения технологии формирующего оценивания;

- содействовать созданию в образовательных организациях современной образовательной среды для школьников (в том числе обеспечить доступ к общеобразовательным и дополнительным программам онлайн-курсов);

- обеспечить прохождение педагогами обучения по программам повышения квалификации по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием через расширение взаимодействия с образовательными организациями профессионального образования всех уровней.

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования:

- на региональных мероприятиях с педагогами представить опыт организации изучения отдельных предметов на углубленном уровне, сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.