

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об организации профилактической работы в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Дмитриевской средней школе
Даниловского района Ярославской области
с учётом результатов социально-психологического тестирования
в 2023/2024 учебном году

1. Общая информация

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и приказом департамента образования Ярославской области от 30.08.2023 № 176/01-04 «О проведении социально-психологического тестирования» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Дмитриевской средней школе Даниловского района Ярославской области в сентябре – октябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих у обучающихся психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению (далее - СПТ). Главным назначением данного исследования является организация своевременной адресной профилактической работы в образовательных организациях.

Тестирование проводилось на платформе государственной информационной системы ГИС «Образование – 76». Основной алгоритм действий и сроки исполнения прописаны в Приложении к письму департамента образования Ярославской области от 31.08.2023 № 24-7445/2023 «Методические рекомендации по подготовке и проведению социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в 2023/24 учебном году» (далее – Методические рекомендации).

2. Запуск работы. Проведение СПТ

Нормативное обеспечение работы

Для проведения социально-психологического тестирования обучающихся подготовлен Приказ №174/1 – «О» от 12.09.2023г. «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся», которым создается комиссия, обеспечивающая проведение тестирования, анализ полученных результатов, планирование и реализацию профилактических мероприятий с учётом полученных результатов, и утверждается ее состав, а также определен круг лиц, имеющих доступ к результатам социально-психологического тестирования.

В образовательной организации разработано Положение о защите конфиденциальной информации при проведении социально-психологического тестирования (утверждено Приказом №111-«О» от 29.08.2023г.). Каждым педагогом, имеющим доступ к результатам социально-психологического тестирования, оформлено обязательство о соблюдении режима конфиденциальности персональных данных,

обрабатываемых в ходе организации и проведения социально-психологического тестирования.

Функционал, связанный с участием в проведении тестирования, анализ полученных результатов, планирование и реализацию профилактических мероприятий с учётом полученных результатов, закреплён в должностных инструкциях социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.

Кадровое обеспечение (информация об ответственных за разные участки работы) организации и проведения СПТ

Руководителем комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования назначен заместитель директора по УВР.

В состав комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования входят – педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

К организации сбора поименных списков обучающихся, составленных по итогам получения от обучающихся либо их родителей (законных представителей) информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании, а также к организации в образовательной организации системной профилактической работы с учётом полученных результатов исследования, корректировке и реализации планов профилактической работы привлекаются классные руководители 7-11 классов.

Анализ и обобщение результатов по СПТ

Ответственными за анализ результатов социально-психологического тестирования в образовательной организации, размещённых в ГИС «Образование-76» назначены – педагог-психолог и социальный педагог.

Контроль за реализацией профилактических мероприятий с учётом результатов СПТ

Функция контроля за реализацией профилактических мероприятий с учётом результатов социально-психологического тестирования возложена на руководителя комиссии по организации и проведению тестирования - заместителя директора по УВР

Согласия, отказы, причины

Общее количество детей Дмитриевской средней школы в возрасте 13 лет и старше, обучающихся в 7 классе и выше – 38. Большинство обучающихся и родителей дали согласие на участие в социально-психологическом тестировании – 35 (92,1%).

Причины отказов:

1. Категорический отказ родителей. Среди причин, озвученных родителями:
 - уверенность родителей в благополучии своего ребёнка, в отсутствии у него зависимостей («я знаю своего ребёнка, у него всё в порядке»);
 - уверенность родителей в том, что для ребёнка с ОВЗ сложно понять вопросы тестирования (родители ребёнка с ОВЗ, обучающегося в 7 классе).
2. Принятые меры по работе с отказами родителей – индивидуальные беседы с родителями по разъяснению цели социально-психологического тестирования, процедуры тестирования, которая основывается на конфиденциальности.

Информационно-мотивационная кампания

- Информационную работу начинаем с проведения педагогического совета: Протокол №1 от 31.08.2023 г. «Итоги 2022-2023 учебного года. Планирование работы на 2023-24 учебный год», на котором были рассмотрены вопросы:
 - Общая схема подготовки и проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году (социальный педагог);
 - Описание единой методики социально-психологического тестирования обучающихся. Изменения ЕМ СПТ-2023 (педагог-психолог).
- Информационная-мотивационная кампания для родителей: индивидуальные беседы с родителями (7 класс); классные родительские собрания (8,9,11 класс), на которых были рассмотрены вопросы: «СПТ. Что это такое? (вопросы и ответы)», «Проведение социально-психологического тестирования», «Что такое социально-психологического тестирование?».
- Информационная-мотивационная кампания для обучающихся 10-11 классов: классное собрание «Социально-психологическое тестирование» и классный час «Что такое социально-психологического тестирование?».

3. Анализ результатов СПТ

Подготовка информационно-аналитической справки по результатам СПТ

Ответственными за анализ результатов и подготовку информационно-аналитической справки для ознакомления педагогического коллектива, принятия последующих решений, внесения изменений в планы работы и реализации соответствующих мероприятий назначены педагог-психолог и социальный педагог.

Выявление «проблемных» групп обучающихся

Одной из важных задач 2023/2024 учебного года стала не только работа по выявлению детей группы «явной рискогенности» в целом по ООУ, но и выявлению «проблемных» классов, в которых число детей групп «латентной» и «явной рискогенности» совокупно составляет более 1/3 обучающихся. По результатам социально-психологического тестирования выявлены классы с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Ниже в Таблице 5 представлен перечень ключевых затруднений в «проблемных» классах.

Перечень ключевых затруднений в «проблемных» классах

Таблица 5

Ключевые затруднения Факторы риска	Количество детей (из 35-ти), выбравших данную позицию
Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	20 (57%)
Тревожность	20 (57%)
Стремление к риску	15 (42%)
Импульсивность	15 (42%)

Потребность во внимании группы	12 (34%)
Плохая приспособляемость, зависимость	12 (34%)
Ключевые затруднения Факторы защиты	
Адаптированность к нормам	10 (28%)
Принятие одноклассниками	10 (28%)
Самоконтроль поведения	7 (20%)

На первое место наиболее типичных затруднений в «проблемных» классах попадают следующие факторы риска (высокие значения) и факторы защиты (низкие значения):

- принятие асоциальных (аддиктивных) установок (57%);
- высокий уровень тревожности, склонность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, беспокойству (57%)

Наиболее типичные затруднения были учтены при составлении направлений общепрофилактической работы со всеми обучающимися с целью формирования психологической устойчивости личности подростка по средствам психолого-педагогического сопровождения.

План коррекционных занятий педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования

Класс	Месяц				
	январь	февраль	март	апрель	май
7	Тренинг «Полезьа и вред эмоций»	Тренинг «Спорный вопрос» Тренинг «Я тебя знаю»	Тренинг «Приёмы саморегуляции» Тренинг «Спорный вопрос»	Тренинг «Качели» Тренинг «В кругу дискуссий»	Тренинг «Я молодец»
8	Тренинг «Полезьа и вред эмоций» Тренинг «Моя зона комфорта»	Тренинг «Спорный вопрос» Тренинг «Я тебя знаю»	Тренинг «Приёмы саморегуляции» Тренинг на снятие агрессии «Розовый слон»	Тренинг «Качели» Тренинг «В кругу дискуссий»	Тренинг «Я молодец» Тренинг «Мой щит и герб»
9	Тренинг «Полезьа и вред эмоций» Тренинг «Моя зона комфорта»	Тренинг «Спорный вопрос» Тренинг «Я тебя знаю» Тренинг «Умей сказать нет»	Тренинг «Код доступа» Тренинг «Вид из моего окна»	Тренинг «Качели» Тренинг «В кругу дискуссий»	Тренинг «Я молодец» Тренинг «Мой щит и герб»
10	Тренинг «Полезьа и вред эмоций»	Тренинг «Спорный вопрос» Тренинг «Я тебя знаю» Тренинг «Умей сказать нет»	Тренинг «Вид из моего окна»	Тренинг «Качели» Тренинг «В кругу дискуссий»	Тренинг «Я молодец» Тренинг «Мой щит и герб»

11	Тренинг «Полезьа и вред эмоций» Тренинг «Моя зона комфорта» Тренинг «Моя внутренняя опора»	Тренинг «Мой щит и герб» Тренинг «Лестница моих целей» Тренинг «Умей сказать нет»	Тренинг «Приёмы саморегуляции» Тренинг «Код доступа» Тренинг «Вид из моего окна»	Тренинг «Качели» Тренинг «В кругу дискуссий»	Тренинг «Я молодец» Тренинг «Мой щит и герб»
----	--	---	--	---	---

Доведение результатов СПТ до родителей, педагогического коллектива

Следующий шаг работы – доведение общих результатов социально-психологического тестирования до классных руководителей – 17.01.2024г. педагогом-психологом и социальным педагогом проведены индивидуальные консультации с классными руководителями 7-11 классов «Анализ результатов социально-психологического тестирования. Организация профилактической работы». Даны рекомендации классным руководителям по воспитательной работе с обучающимися с учётом результатов по социально-психологического тестирования.

В последующей профилактической работе по результатам социально-психологического тестирования планируется доведение информации до родителей, используя как групповой, так и индивидуальный формат работы (февраль 2024г.)

Внесение изменений в планы/программы работы

Важным завершением аналитического этапа работы является корректировка, формирование соответствующих планов/программ профилактической работы.

В настоящий момент внесены изменения в планы классных руководителей, в рабочую программу воспитания, план работы педагога-психолога.

Разработка программ индивидуального сопровождения обучающихся не требуется, так как в 2023-2024 учебном году в Дмитриевской средней школе обучающихся группы «явной рискогенности» не выявлено.

4. Реализация профилактических мероприятий

Реализация мероприятий общепрофилактического характера

Важным направлением профилактической работы является реализация мероприятий общепрофилактического характера для всех обучающихся образовательной организации. Условно все общепрофилактические мероприятия можно сгруппировать по нескольким видам: организационно-досуговые, информационно-просветительские, психолого-педагогические и социально-педагогические.

- Организационно-досуговые мероприятия (спортивные мероприятия, клубы по интересам, мероприятия военнопатриотической, культурно-просветительской направленности).

Примеры мероприятий:

- Классный час «Правонарушение, проступок, преступление»;
- Конкурсно-игровая программа «Быть здоровым – здорово»;
- Интеллектуальный квиз " Нет преступления без наказания";
- Спортивное мероприятие «Спорт – это жизнь»;
- Акция «Мы в цвете»;

- Подготовка выступления на новогодний вечер. Репетиции выступления, подготовка костюмов. Украшение зала и кабинета к Новому году.
- Профилактическое мероприятие «Выбор за тобой», организованное ведущим специалистом КДНиЗП Даниловского МР Абакумовой Т.К. и начальником Даниловского межмуниципального филиала ФКУ Уголовной исполнительной инспекции Управления федеральной службы исполнения наказаний Ярославской области подполковником внутренней службы Попониным Д.Ю.;
- Посещение профессиональной пробы "Разработчики железнодорожных моделей" и «Машинист локомотива»;
- Участие в открытии памятника воинам ВОВ в д. Козлово Середского сельского поселения;
- Мероприятия к Дню Неизвестного Солдата
- Урок краеведение "Земляки известные и неизвестные"
- Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и среди команд юнармейских отрядов и кадетских классов «Кубок героев Ярославля, посвящённый памяти гвардии майора Ивана Юрьевича Будкина»;
- Торжественная церемония вступления в Движение первых Ярославской области в нашем первичном отделении.
- в рамках проекта «Мы - граждане России» - торжественная церемония вручения паспортов.
- участие в областном классном часе "Включайся!";
- Школьный шахматный турнир в память о 17м чемпионате Ленинграда по шахматам

- **Информационно-просветительская работа** организуются через тематические выпуски газет, буклетов, памяток для обучающихся и родителей; проведение конкурсы плакатов, презентаций роликов; оформление тематических стендов.

Примеры мероприятий:

- Тиражирование листовок, буклетов по правовой тематике: «Права ребенка», «Обязанности школьника»; «Знай свои права и обязанности»;
- Обновление стенда «Права и обязанности»; «Детский телефон доверия»;
- Выпуск и распространение памятки «Путь к здоровью»;
- Оформление тематической выставки «Мы за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;

- **Мероприятия психологопедагогического характера:** занятия, тренинги, игры, направленные на развитие психологических ресурсов личности, формирование коммуникативных навыков и навыков саморегуляции, системы позитивных ценностей и убеждений, на создание благоприятного климата в ученическом коллективе и пр.

Примеры мероприятий:

- Мини - тренинг «Мои жизненные ценности»;
- Деловая игра «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»;
- Тренинг «Умей сказать - НЕТ»;
- Рекомендации родителям «Конструктивное общение с подростком»;
- Тренинг «Чувство собственного достоинства», «Уверенность в себе»;
- Просмотр фильма «Солнце внутри» (2012г)
- Тренинг «Мы вместе».
- Профилактическое занятие «Круг сообщества». Тема: «Как взаимодействовать в школе без конфликтов?»;
- "Дружелюбный понедельник" Дети 1-4 класса побывали на тренинге "Дружба - это чудо", а ребята 5-11 класса приняли участие в акции селфи с другом " Как хорошо, что ты есть! ";

- **Мероприятия социально-педагогического характера** (волонтерство, детские общественные организации, социально-педагогические проекты и пр.)

Примеры мероприятий социально-педагогического характера:

- Акция #БумагаДляДобра (сбор макулатуры);
- Торжественное мероприятие «Волонтер – это звучит гордо!»;
- Акция «Покорми птиц»;
- изготовление открыток, вручение подарков и открыток к Дню пожилого человека жителям с. Дмитриевского (волонтерский отряд «ШТОРМ»)
- Акция «Пишу, тебе герой!»;
- Изготовление армейского (сухого) душа для участников СВО;
- Всероссийская акция "Сохраним лес";
- Акция «Сад Отечества»;
- Посещение приюта для собак «Вита» в г. Ярославле;

Работа с «проблемными» классами

Отдельным аспектом профилактической работы по результатам СПТ является организация и проведение работы с «проблемными» классами (классы, в которых в группы «латентной и явной рискогенности» совокупно попали более 1/3 обучающихся).

В текущем учебном году в Дмитриевской средней школе 2 «проблемных» класса. Планируемая работа с данными классами отражена в Дополнениях в Планы воспитательной работы классных руководителей 10, 11 класса, а также план коррекционных занятий педагога-психолога и включают в себя тематические классные часы, игры и тренинги на командообразование, сплочение коллектива класса, тематические родительские собрания, инициирование участия классов в общешкольных делах.

Работа с обучающимися группы «явной рискогенности»

Разработка программ индивидуального сопровождения обучающихся не требуется, так как в 2023-2024 учебном году в Дмитриевской средней школе обучающихся группы «явной рискогенности» не выявлено.

Привлечение специалистов сторонних организаций

В процессе профилактической работы с обучающимися планируется проведение групповых занятий и индивидуальных бесед с представителями ОДН и ЗП, инспектором ПДН, сотрудниками ОГИБДД по правовому воспитанию, по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года для профилактической работы привлекаются работники Дмитриевского ДК, Дмитриевской сельской библиотеки, специалисты МЦ «Бригантиан».