



*Дарья Соловьева, методист, педагог-психолог. Победитель Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для “Новой школы”»*

## **Квест-игра «Твой код безопасности», чтобы замотивировать пройти СПТ**

Участие в СПТ для учеников добровольное, но педагогов требуют отчитаться о нем. Поэтому рекомендуем провести с учениками квест-игру, чтобы замотивировать их пройти тестирование. В статье – первая квест-игра для 7-х классов, которая познакомит школьников с правилами и условиями СПТ, снимет тревожность и сформирует позитивное отношение к тестированию. В следующем номере – квест-игра для 8–11-х классов, чтобы замотивировать пройти СПТ повторно.

**Для кого:** подростки 13–14 лет, 4 команды по 5–6 человек.

---

**Цель:** познакомить учащихся с целями и правилами СПТ, снять тревожность и сформировать позитивное отношение к участию в тестировании.

---

### **Задачи:**

- в игровой форме познакомить учащихся с ключевыми принципами СПТ;
  - снять напряжение перед тестом;
  - показать, почему важны честные ответы;
  - закрепить мотивацию к участию, позитивное восприятие СПТ, снять остаточную тревожность, визуализировать коллективный опыт.
- 

**Материалы:** маленький мяч, маршрутные листы по количеству команд, карточки с заданиями, таймер, значки или грамоты «Эксперт СПТ» на каждого участника.

---

## Сценарий квеста

Педагог-психолог: Ребята, сегодня мы отправимся в необычное путешествие – квест, где вы узнаете, что такое социально-психологическое тестирование и почему оно важно. Ваша задача – пройти все станции, разгадать код безопасности и стать экспертами СПТ. За каждое задание вы получите буквы из слов, а в конце мы соберем из них секретную фразу.

### Разминка «Ассоциации»

Педагог-психолог: Начнем с простой игры. Я кину кому-то из вас мяч и назову слово «тестирование», а вы по очереди будете говорить первую ассоциацию, которая приходит в голову. Называйте чувства, образы или даже цвета. (Кидайте мяч детям по очереди. Участники называют ассоциации, например, «стресс», «анкета», «любопытно». Поддерживайте быстрый темп, не комментируйте ответы. Если участники дают однотипные ответы, задайте наводящий вопрос, чтобы вывести на другую ассоциацию.)

Педагог-психолог: Видите, как по-разному можно воспринимать СПТ? Теперь, когда мы знаем ваши мысли, самое время развеять мифы. Отправляемся на первую станцию. (Участники делятся на 4 команды по 5-6 человек и получают по маршрутному листу на команду).

### Станция 1. «Миф или правда?»

Педагог-психолог: На этой станции мы проверим, что вы знаете о социально-психологическом тестировании. (Раздайте командам карточки с утверждениями.) Перед вами восемь утверждений. Обсудите каждое и ре-

шите – это правда или миф. За каждый верный ответ вы получите букву из слова для финального кода. (После обсуждения озвучьте и поясните верные ответы.)

Теперь вы знаете, что СПТ проходит анонимно, а ваши ответы – это инструмент для позитивных изменений, а не «проверка». (За каждый верный ответ назовите букву из слова «анонимно». Команда записывает буквы в маршрутный лист и составляет слово из букв, которые они получили.)

### Станция 2. «Собери правила СПТ»

Педагог-психолог: Ребята, сейчас вы будете собирать пазлы с важными правилами СПТ. В конверте – 9 разрезанных карточек. Соберите за 2 минуты как можно больше правил. За каждое собранное правило вы получите букву из слова для финального кода. (Засеките на таймере 2 минуты, команды собирают правила. За каждое верное утверждение назовите букву из слова «БЕЗОПАСНО». Участники записывают буквы в маршрутный лист и составляют слово из тех букв, которые они получили.)

Теперь вы знаете, что СПТ – это просто и безопасно. Каждый год все школьники проходят этот тест электронно, вместо личных данных – персональный код, а результаты доступны только вам. А еще можно лучше разобраться в себе или получить помощь психолога.

### Станция 3. «Испытательный тест»

Педагог-психолог: Ребята, перед настоящим тестированием давайте пройдем тренировочный тест, но не обычный, а смешной. Вы наверняка посмеетесь и поймете,

что волноваться – это нормально. Главное – знать, как себе помочь. За правильный ответ получите букву из слова для финального кода. (За каждый верный ответ назовите букву из слова «важно». Команда записывает буквы в маршрутный лист и составляет слово из тех букв, которые получили.)

Молодцы! Теперь вы знаете, как справиться с волнением. Главное дышать, доверять себе и не забывать, что СПТ нужен вам, а не вы ему. А теперь – глубокий вдох, выдох и вперед.

#### Станция 4. «Ситуации»

Педагог-психолог: Ребята, сейчас мы с вами попадем в шесть разных ситуаций, с которыми можно столкнуться до или после СПТ. Обсудите их в команде и найдите убедительные ответы. Объясните, почему важно участвовать в тестировании и отвечать честно. За каждый сильный аргумент вы получите букву из слова для финального кода. (Команда получает карточки с ситуациями. Участники разыгрывают каждую ситуацию, обсуждают варианты ответов. За каждый убедительный и правильный ответ дайте команде одну букву из слова «честно». Команда составляет слово из тех букв, которые они получили.)

Молодцы! Вы отлично справились и собрали все буквы. Ваши честные ответы – это ваш голос, который школа услышит и сможет сделать обучение комфортнее для всех.

#### Завершение игры

Педагог-психолог: Теперь вы можете собрать кодовую фразу из ваших слов. (Участники собирают фразу: СПТ – АНОНИМНО, БЕЗОПАСНО, ВАЖНО, ЧЕСТНО.) Давайте разберем, что

получилось. Потому что в этой фразе – весь смысл социально-психологического тестирования.

СПТ – это не экзамен, контрольная или проверка знаний. Это инструмент, который помогает школе понять, как сделать вашу жизнь комфортнее.

АНОНИМНО – ваши ответы не будут подписаны вашим именем. Ни учителя, ни одноклассники не узнают, что ответили именно вы.

БЕЗОПАСНО – результаты не повлияют на оценки, репутацию или отношение к вам. Они нужны, чтобы организовать поддержку: тренинги, мероприятия или психологическую помощь.

ВАЖНО – чем больше школьников ответит осознанно, тем точнее школа поймет, что на самом деле нужно вам.

ЧЕСТНО – если отмечать то, что на самом деле чувствуешь, а не «как надо», результаты станут полезными.

#### Рефлексия «3 слова»

Педагог-психолог: Давайте подведем итоги нашей игры. Я попрошу каждого назвать три слова, которые у вас теперь ассоциируются с СПТ. Это могут быть эмоции, открытия или просто яркие образы. Называйте все, что приходит в голову. Начнем с меня. Для меня СПТ это: «безопасность» – потому что теперь вы знаете, что тест анонимный, «возможность» – шанс изменить что-то в школе, «ясность» – мы разобрали все страхи. А теперь ваша очередь! (Каждый участник называет 3 ассоциации. Можно назвать одно слово, если ученик затрудняется придумать три.)

Посмотрите, сколько разных слов прозвучало. Но все они подтверждают, что СПТ – это про вас. Не про оценку, не про контроль, а про то, чтобы

С. 4 из 5

сделать школу более комфортной. Запомните эти ощущения – они помогут вам спокойно пройти тестирование.

#### Вручение значков «Эксперт СПТ»

Педагог-психолог: Теперь вы – эксперты СПТ! И это не просто красивые слова. Вы разобрались, как работает тест. Узнали, почему важна честность. Готовы объяснить это другим. Поэтому каждый получает значок. Теперь вы можете объяснить другим, что СПТ – это не страшно, а полезно! (Наградите участников индивидуальными значками.)

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

НАЗВАНИЕ  
СТАНЦИИ

БУКВЫ

СЛОВО

«Миф  
или правда?»

\_\_\_\_\_

«Собери  
правила СПТ»

\_\_\_\_\_

«Испытательный  
тест»

\_\_\_\_\_

«Ситуации»

\_\_\_\_\_

Кодовая фраза: СПТ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

КАРТОЧКИ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ  
«Испытательный тест»

Вопросы	Ключ	Буква
<p><b>1. Почему стоит пройти СПТ?</b></p> <p>а) Чтобы потом гордо сказать: «Я это сделал!» б) Чтобы школа узнала, как нам лучше помогать в) Чтобы быстрее добраться до перемены</p>	<p>а) и б) Акцент на личном достижении и практической пользе</p>	В
<p><b>2. Если ты сильно волнуешься перед СПТ, как справиться с этим состоянием?</b></p> <p>а) Сделать глубокий вдох – выдох б) Устроить панику и накричать на всех вокруг в) Пропустить завтрак и идти невыспавшимся</p>	<p>а) Глубокое дыхание помогает снизить уровень стресса и успокоить нервную систему</p>	
<p><b>3. Что лучше всего делать накануне дня тестирования?</b></p> <p>а) Ночью смотреть фильмы ужасов и думать о грядущем тестировании б) Отдыхать, гулять на свежем воздухе и спать достаточно в) Съесть ведро мороженого и плакать от жалости к себе</p>	<p>б) Отдых и сон помогут тебе сохранить ясность ума и энергию. А прогулка на свежем воздухе снизит уровень тревоги</p>	А
<p><b>4. Во время самого тестирования ты:</b></p> <p>а) Начинаешь выбирать случайные ответы б) Представляешь, как тебе вручают медаль за успешное прохождение теста в) Спокойно читаешь вопросы и выбираешь наиболее подходящий вариант ответа</p>	<p>в) Спокойствие и внимательность позволяют сосредоточиться. Важно читать вопросы внимательно, чтобы выбрать лучший ответ</p>	

Вопросы	Ключ	Буква
<p><b>5. Ты читаешь вопрос и не понимаешь, о чем речь. Как поступишь?</b></p> <p>а) Закрою глаза и буду надеяться на озарение  б) Перечитаю его медленно, выделяя ключевые слова  в) Пошепчу: «Я не один, кто тут не понял!»</p>	<p>б) Часто вопросы сложно формулируют, проблема не в твоих знаниях</p>	
<p><b>6. Как поступить, если сосед громко шепчет и пытается подсмотреть твои ответы?</b></p> <p>а) Вежливо попросить его сосредоточиться на своей работе  б) Закрывать ответы рукой и притвориться, что их там вообще нет  в) Предложить записку с еще более сложными вопросами</p>	<p>а) Такой ответ показывает твоё уважение к себе и другим, ты соблюдаешь правила честности</p>	Ж
<p><b>7. После теста ты думаешь, что ответил плохо. Как себя утешить?</b></p> <p>а) Заказываю пиццу и смотрю мемы  б) Напоминаю себе, что это не экзамен, а просто тест  в) Обещаю в следующий раз отнестись к тесту более серьезно</p>	<p>а) и б) Важно переключиться и не драматизировать</p>	
<p><b>8. Когда ты рассказываешь друзьям, как проходил СПТ, ты говоришь:</b></p> <p>а) Это было интересно и не сложно  б) Я понял, что теперь меня возьмут на работу в ЦРУ  в) Я вообще забыл, зачем туда пошел</p>	<p>а) Это поможет другим понять, что СПТ - интересно и просто</p>	Н
<p><b>9. Как ты думаешь, что изменится после тестирования?</b></p> <p>а) Учителя начнут читать мои мысли и станут добрее  б) В школе появятся новые тренинги или мероприятия, которые помогут мне и другим  в) Ничего - просто еще одна бумажка для отчета</p>	<p>б) Результаты СПТ помогают школе понять потребности учеников и оказать нужную психологическую помощь</p>	
<p><b>10. Закончи фразу: «СПТ - это...»</b></p> <p>а) ...страшная тайна  б) ...способ узнать, как мне помочь  в) ...повод съесть шоколадку после уроков</p>	<p>б) и в) Тест создан для поддержки, а шоколад - приятный бонус</p>	О

**КАРТОЧКИ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ  
«Ситуации»**

<b>Карточки с ситуациями</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Буква</b>
<b>1.</b> Друг говорит: «Зачем честно отвечать? Все равно ничего не изменят»	Если многие ответят честно, школа увидит реальные проблемы и поможет	Ч
<b>2.</b> Одноклассник предлагает: «Давай отвечать случайно, чтобы быстрее закончить!»	Тогда результаты будут бесполезны, и школа не поймет, как нам помочь	Е
<b>3.</b> Подруга переживает: «А вдруг учителя узнают мои ответы и будут осуждать?»	СПТ анонимный, твои ответы никто не увидит	С
<b>4.</b> Кто-то спрашивает: «Почему вообще нужно это тестирование?»	Чтобы школа узнала, как сделать нашу жизнь комфортнее	Т
<b>5.</b> Одноклассник говорит: «Все отвечают “как надо”, а ты что, особенный?»	Лучше честно сказать о своих чувствах, чем врать ради «правильных» ответов	Н
<b>6.</b> Друг сомневается: «А если у меня проблемы, что будет? Меня накажут?»	СПТ нужно, чтобы помогать, а не наказывать. Можно не бояться	О

КАРТОЧКИ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ  
«Собери правила СПТ»

Карточки к заданию

Буква

<b>1. Социально-психологическое тестирование проходит</b>	каждый год во всех образовательных организациях	Б
<b>2. В СПТ участвуют</b>	школьники с 13 лет	Е
<b>3. СПТ проводят только с согласия родителей (для учащихся 13-14 лет),</b>	а с 15 лет с согласия самого школьника	З
<b>4. СПТ проводят в форме</b>	электронного (компьютерного) тестирования	О
<b>5. Тестирование полностью анонимно -</b>	вместо Ф. И. О. используют персональный код	П
<b>6. Во время тестирования запрещается:</b>	перемещаться по классу, разговаривать, делать фото или видео вопросов теста	А
<b>7. После тестирования ты можешь получить</b>	консультацию и помощь психолога	С
<b>8. Результаты СПТ получают только</b>	школьник и его родители	Н
<b>9. Результаты СПТ позволяют определить</b>	степень психологической устойчивости школьников, а также помогут разобраться в себе	О

КАРТОЧКИ ДЛЯ УПРАЖНЕНИЯ  
«Миф или правда?»

№	Утверждение	Ответ	Пояснение для ведущего	Буква
1	<b>СПТ выявляет «проблемных» детей, чтобы поставить их на учет</b>	Миф	СПТ нужно для общей статистики. Никаких «учетов» нет!	А
2	<b>Результаты СПТ не могут повлиять на отношение учителей к школьнику</b>	Правда	Данные тестирования не связаны с учебным процессом и никак не влияют на общение ученика с учителями или его успеваемость	Н
3	<b>Если ответишь «неправильно», будут проблемы</b>	Миф	В СПТ нет «правильных» ответов – важно честное мнение	О
4	<b>Результаты СПТ помогают школе организовывать полезные мероприятия для учеников</b>	Правда	Совершенно верно! Если многие ребята в тесте укажут, что испытывают трудности в общении, школа организует специальные тренинги по коммуникации	Н
5	<b>Это тест на наркотики или психические отклонения</b>	Миф	СПТ оценивает только психологический климат, это не медобследование	И
6	<b>Результаты СПТ могут быть полезны для самих подростков</b>	Правда	Ответы на тест помогут подросткам лучше понять свое состояние. Некоторые поймут, что пора обратиться за помощью	М
7	<b>Вопросы СПТ нарушают личную жизнь</b>	Миф	В анкете есть вопросы только об эмоциях и отношениях в школе	Н
8	<b>Если честно отвечать, школа узнает, как помочь</b>	Правда	Ваши ответы – это подсказки для взрослых	О