

Приложение к письму
департамента образования
Ярославской области
от 27.07.2022 № 180/01-14/2

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области «Центр
профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

Мониторинг результатов деятельности и эффективности реализуемых мер по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактора удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона

Результаты мониторинга предназначены для руководителей и специалистов региональных органов управления образования и занятости; образовательных организаций, реализующих программы СПО; организаций, осуществляющих подготовку и повышение квалификации кадров; государственных учреждений, осуществляющих обеспечивающую деятельность по вопросам профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО

Результаты мониторинга обсуждены на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол № 1 от 14 июня 2022 года)

Ярославль, 2023

Содержание

1.	Введение	3
2.	Ситуация на региональном рынке труда	8
3.	Меры, мероприятия, управленческие решения по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактор удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	16
3.1.	Принятие управленческих решений (региональных документов) в области создания условия для профессионального становления и трудоустройства	18
3.2.	Развитие инфраструктуры	21
3.3.	Совершенствование материально-технического обеспечения	22
3.4.	Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования	23
3.5.	Информационно-методическое обеспечение, распространение эффективных практик	32
3.6.	Консультативная помощь студентам	35
3.7.	Повышение квалификации специалистов	35
4.	Результаты мониторинга профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО в соответствии с утверждёнными показателями	36
5.	Анализ результатов мониторинга профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО	39
6.	Анализ эффективности принятых мер созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО	43
7.	Выводы, адресные рекомендации	45

1. Введение

Решение задачи: «Обеспечить сопровождение профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью», направленной на достижение главной цели системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации (Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области»)) https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf) является важнейшим условием удовлетворения потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

В рамках решения данной задачи в Ярославской области сложились определённые направления деятельности и механизмы реализации. Действует межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования»)) https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/r561.pdf. В составе совета представители органов власти, образовательных организаций, представителей экономики. На его заседаниях неоднократно рассматривались вопросы планирования деятельности по созданию условий для профессионального становления, взаимодействия представителей рынка образования и рынка труда, удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона, создания кадровых сервисов для бизнеса, лучших практик сопровождения профессионального становления выпускников СПО и др.

Обеспечению целенаправленности и согласованности действий разных участников способствовало принятие и реализация Комплекса мер по

развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020) https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf (далее Комплекс мер) и Показателей его реализации (Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждены на заседании Совета. Протокол № 1 от 17.06.2021) https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2021.pdf.)

Отслеживание результатов реализации осуществлялось на основе анализа выполнения запланированных мероприятий и достигнутых значений показателей.

В 2021 году в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации был проведён дополнительный анализ ситуации, разработан и утверждён План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (совместный приказ департамента образования Ярославской области от 12.12.2021 № 400/01-03 и департамента государственной службы занятости Ярославской области от 24.12.2021 № 199) https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf. (далее План мероприятий). Ключевой вектор принятого Плана мероприятий направлен на сокращение разрыва требований экономики (структурный и компетентностный аспекты), привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования, создание условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, оказание адресной помощи выпускникам, находящимся под риском не трудоустройства. План мероприятий включает показатели эффективности, предполагающие отслеживание результатов деятельности со студентами и выпускниками, обучавшимися по программам СПО https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf.

Назначением проводимого мониторинга является анализ результатов деятельности и эффективности предпринимаемых мер по решению задачи обеспечения сопровождения профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО с соответствии с утверждёнными показателями (Таблица 1.1.).

Показатели эффективности по сопровождению профессионального становления и трудоустройства обучающихся по программам СПО

Таблица 1.1.

Показатели эффективности по сопровождению профессионального становления и трудоустройства обучающихся по программам СПО			
№	Показатель	Методика расчёта	Источник данных
1.1.	Доля студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (топ-регион)	Отношение численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (топ-регион), к общей численности студентов (%)	Стат. данные ДО, ПКС ПОО 21-22
1.2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям специальностям (топ-регион).	Отношение численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка кадров по профессиям и специальностям (топ-регион), к общему количеству образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	Стат данные ДО, ПКС ПОО 21-22
1.3.	Доля студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего	Отношение численности студентов, разместивших портфолио на портале ProfiJump, к общей численности студентов выпускных и предвыпускных	Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству

	<p>профессионального образования, разместивших портфолио на портале ProfiJump.</p>	<p>курсов, обучающихся по программам среднего профессионального образования</p>	<p>выпускников профессиональных образовательных организаций</p>
1.4.	<p>Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня</p>	<p>Отношение численности обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена профильного уровня, к численности обучающихся, принявших участие в проведении демонстрационного экзамена базового и профильного уровня</p>	<p>Статистические данные ДО, ПКС ПОО 21-22</p>
1.5.	<p>Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые имеют договор о целевом обучении.</p>	<p>Отношение численности выпускников, имеющих договор о целевом обучении, к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)</p>	<p>Данные мониторинга по целевым договорам, ПКС ПОО 21-22</p>
1.6.	<p>Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования охваченных мероприятиями по содействию занятости.</p>	<p>Отношение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, проинформированных о мероприятиях по содействию занятости, к общей численности выпускников студентов образовательных организаций, реализующих</p>	<p>Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций</p>

		программы среднего профессионального образования (%)	
1.7.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, проинформированных о реализуемых мероприятиях по содействию занятости.	Отношение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, охваченных мероприятиями по содействию занятости, к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	Данные мониторинга раздела «Трудоустройство» официальных сайтов ПОО
1.8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разместивших на официальных сайтах сведения о трудоустройстве выпускников (информация о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий и др.)	Отношение численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разместивших на официальных сайтах сведения о трудоустройстве выпускников за последние три года после выпуска, к общей численности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	Данные мониторинга раздела «Трудоустройство» официальных сайтов ПОО
1.9.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в профессиональных образовательных организаций для обучения по	Отношение численности выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в профессиональных образовательных организаций для обучения по профессиям /специальностям из перечня "ТОП-РЕГИОН" к общей	Данные мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

	профессиям и специальностям ТОП-регион.	численности выпускников, поступивших в образовательных организации, реализующие программы среднего профессионального образования	
Показатели и критерии эффективности созданной системы содействия трудоустройству выпускников ОО			
2.1.	Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми.	Отношение численности трудоустроенных выпускников, в том числе самозанятых, индивидуальных предпринимателей к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	Данные мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО
2.2.	Доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших профессиональное образование выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования с ОВЗ и инвалидностью.	Отношение численности трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших профессиональное образование выпускников с ОВЗ и инвалидностью, к общей численности выпускников с ОВЗ и инвалидностью (%)	Данные мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО
2.3.	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования,	Отношение числа выпускников трудоустроенных по полученной профессии /специальности к численности выпуска образовательных	Данные мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам

	трудоустроенных по полученной профессии/специальности.	организаций, реализующих программы среднего профессионального образования %	СПО
2.4.	Доля выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под риском не трудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников).	Отношение численности выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под риском не трудоустройства к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	Данные мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО
2.5.	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, в которых ведётся практико-ориентированное (дуальное) обучение.	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области	Аналитическая справка «О мониторинге реализации практико-ориентированных (дуальных) программ в ПОО ЯО» от 28.12.2022 №01/13/721
2.6.	Доля выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, охваченных деятельностью центров содействия	Отношение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, охваченных деятельностью центров содействия трудоустройству	Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных

	трудоустройству Ярославской области.	Ярославской области к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (%)	образовательных организаций
2.7	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые получили поддержку (консультацию, помощь в составлении резюме, информацию о вакансиях и т.д.) в Центрах содействия трудоустройству выпускников ЯО.	Отношение численности выпускников, которые получили поддержку (консультацию, помощь в составлении резюме, информацию о вакансиях и т.д.) в Центрах содействия трудоустройству выпускников ЯО, к общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. (%)	Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций
2.8.	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выпускники которых получили поддержку в базовом центре содействия трудоустройству выпускников	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выпускники которых получили поддержку базовом центре содействия трудоустройству выпускников	Данные мониторинга раздела «Трудоустройство» официальных сайтов ПОО (по итогам 20/21гг.)

2.9.	Численность выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	Количество выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (чел.)	
2.10	Количество мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с участием работодателей.	Количество мероприятий за календарный год	Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций
2.11	Количество работодателей, привлеченных к реализации проектов, программ по содействию трудоустройству выпускников	Количество работодателей нарастающим итогом.	Данные мониторинга деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций

Репрезентативность мониторинговых данных обусловлена использованием надёжных источников информации: статистические данные, утверждённые на федеральном и региональном уровнях отчётные формы и т.п. (см. приложение 1), достаточным объёмом выборки: в большинстве случаев это предполагает сплошной (100%) охват – генеральная

совокупность или охват, превышающий расчётные значения для репрезентативности – более 90% при проведении социально-психологического тестирования (СПТ).

Для проведения анализа результатов деятельности и эффективности реализуемых мер по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактора удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона мы сочли важным представить обзорно информацию ситуацию на региональном рынке труда; а также информацию о мероприятиях, мерах и управленческих решениях по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО.

Результаты мониторинга предназначены для руководителей и специалистов региональных органов управления образования и занятости; образовательных организаций, реализующих программы СПО; организаций, осуществляющих подготовку и повышение квалификации кадров; государственных учреждений, осуществляющих обеспечивающую деятельность по вопросам профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО.

2. Ситуация на региональном рынке труда

Ярославская область является регионом с богатейшим экономическим и научным потенциалом. Экономика Ярославской области в настоящее время в значительной мере диверсифицирована, но большая ее часть относится к индустриальной сфере.

Промышленность Ярославской области представляет собой крупный многоотраслевой комплекс, насчитывающий 3483 промышленное предприятие, в том числе 222 крупных и средних предприятий. Среднегодовая численность работников, занятых в промышленном производстве, составляет 108,5 тыс. человек. Промышленное производство занимает 1 место в структуре добавленной стоимости (более 30% в структуре ВРП).

Важная роль в формировании благоприятного делового климата региона отведена развитию научно-технологической инициативы. На территории Ярославской области предпринимаются меры по развитию передовых отраслей производства, стимулированию реализации прорывных технологических решений, наращиванию доли НИОКР и расширению взаимодействия предприятий науки, образования, промышленности по развитию инновационного предпринимательства на региональном и муниципальном уровне. В регионе активно работает ряд предприятий – признанных лидеров рынков НТИ в области ХелсНет, МариНет, ТехНет, ЭнерджиНет, АвтоНет.

Экономика региона является одним из важнейших направлений социально-экономического развития и обладает мощным стратегическим

потенциалом, который позволяет ставить перед собой амбициозные стратегические цели.

В Ярославской области проводится активная работа по привлечению в регион российских и иностранных инвесторов. В последние годы в Ярославской области активно привлекаются новые стратегические инвесторы, осуществляется работа по развитию новых секторов экономики, таких как фармацевтика, туризм, энергетика. В регионе ведется реализация значимых крупных инвестиционных проектов.

Объем инвестиций в основной капитал в 2022 г. без субъектов малого предпринимательства и объема инвестиций, не наблюдаемых прямыми статистическими методами, составил 80322,3 млн. рублей. Более половины инвестиций вложили в два ВЭД - обрабатывающие производства (39%), деятельность в области информации и связи (14,7%).

В 2022 году Ярославская область заняла 10-е место в Национальном рейтинге состояния инвестиционного климата в субъектах РФ, сохранив позиции в десятке лидеров рейтинга.

Одной из ключевых задач развития экономики Ярославской области, определенной стратегией социально-экономического развития региона¹ является приоритетное развитие стратегических отраслей (изменение структуры экономики региона):

✓ обрабатывающая промышленность (производство автомобильных двигателей и автокомпонентов, судостроение, производство высокотехнологичных технических средств и приборостроение, производство нефтепродуктов, производство резиновых изделий, производство красок, лаков и прочих химических продуктов, производство фармацевтической продукции, производство энергетических установок, производство пищевых продуктов)

✓ транспорт

✓ туризм (туристические компании, гостиничный бизнес, рестораны, торговля, объекты водной инфраструктуры)

✓ бизнес-услуги и ИТ (телекомпании, аутсорсинг бизнес-процессов, ИТ)

✓ строительство и производство стройматериалов (производство готовых домов, производство стройматериалов)

✓ сельское хозяйство (молочное и мясное скотоводство, органическое земледелие, льняное производство, тепличные комплексы, аквакультура, селекция).

Одним из препятствий для развития экономики Ярославской области является недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических и рабочих специальностей. Поэтому развитие рынка труда и кадрового потенциала является одной из ключевых задач развития экономики региона.

¹ «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года», утверждённая постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями и дополнениями).

Занятость

В Ярославской области наблюдается тенденция к сокращению трудовых ресурсов. Основной причиной является сложившаяся с 2017 года тенденция к увеличению темпов снижения численности населения. В 2021 году численность трудовых ресурсов составила 740,6 тыс. человек.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области на 1 января 2023 года численность постоянного населения области составила 1194,5 тыс. человек, или на 2,7% меньше, чем в предыдущем году и на 4,7% (58,9 тыс. человек) меньше, чем три года назад. Сокращение наблюдалось не только за счет естественной убыли, но и за счет миграции населения (за счет исчерпания демографического потенциала миграции населения близлежащих территорий и снижения доходов населения).

Численность рабочей силы в 2021 г. составила 659,6 тыс. человек, из них занятые 620,6 тыс. человек (94,1%), безработные – 39 тыс. человек (5,9%).

Основная часть (89,6%) занятых относятся к трудоспособному возрасту. Средний возраст занятых за пять лет постепенно растет и составил 42,1 года в 2021 году.

Почти три четверти (73,4%) населения области заняты в семи из 19 видов экономической деятельности (далее – ВЭД):

- ✓ обрабатывающие производства – 20,6%;
- ✓ торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 17,5%;
- ✓ образование – 8,2%;
- ✓ транспортировка и хранение – 7,4%.
- ✓ сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 6,7%;
- ✓ деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 6,8%;
- ✓ строительство – 6,2%.

Среднее профессиональное образование

Занятые со средним профессиональным образованием в структуре занятых по уровню образования составляют более половины (51,5%). По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 28,7%, по программе подготовки специалистов среднего звена – 22,8%.

В разрезе видов экономической деятельности занятые со средним профессиональным образованием распределены неравномерно (см. рис. 2.1). Наибольшая доля занятых (более 60%) приходится на такие ВЭД как:

- ✓ деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 62,6%;
- ✓ деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 61,7%;
- ✓ водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 61,4%.

Высокую долю занятых со средним профессиональным образованием имеют также сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт (от 55% до 60%):

- ✓ сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 55,6%;
- ✓ обрабатывающие производства – 56,7%;
- ✓ обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 56,2%;
- ✓ торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – 55,9%;
- ✓ транспортировка и хранение – 59,1%.

Наименьшая доля:

- ✓ Деятельность профессиональная, научная и техническая – 26,2%;
- ✓ Деятельность финансовая и страховая – 24,8%;
- ✓ Деятельность в области информации и связи – 21,6%;

Структура занятых со средним профессиональным образованием в разрезе программ обучения также неравномерна.

В связи со спецификой в отдельных видах экономической деятельности занятые, имеющие образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляют более 40%:

- ✓ водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 44,9%;
- ✓ деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 44,6%;
- ✓ транспортировка и хранение – 40,3%;
- ✓ сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – 40,1%.



Рис. 2.1. Структура занятости по видам экономической деятельности и уровню образования в 2021 году (в процентах)

Заработная плата

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций в Ярославской области в 2022 году составила 47388 руб. и по сравнению в предыдущим годом увеличилась на 15% (с 2020 годом - на 25%). В разрезе видов экономической деятельности уровень заработной платы распределен неравномерно, и разница доходит до 2,3 раза (деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – 30526 руб. и деятельность финансовая и страховая – 70461 руб.) (см. рис. 2.2).

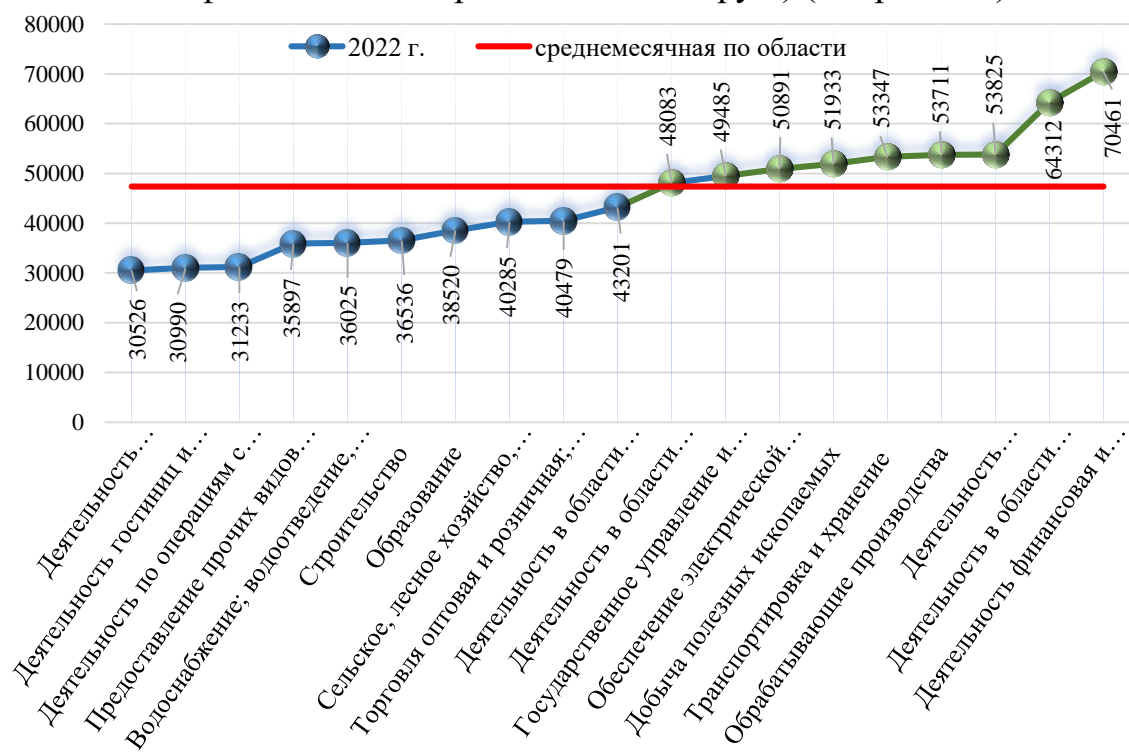


Рис.2.2. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций в 2022 г., рублей

Наибольший рост за три года зафиксирован в таких ВЭД как добыча полезных ископаемых (93,7%), деятельность гостиниц и предприятий общественного питания (44,2%), торговля оптовая и розничная, ремонт автотранспортных средств и мотоциклов (39,6%) и строительство (33%) и обрабатывающие производства (29,3%).

Безработица

По материалам выборочных обследований рабочей силы (по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области) в структуре безработных по уровню образования преобладают безработные со средним профессиональным образованием (от 50,8% до 56%) (см. рис. 2.3).

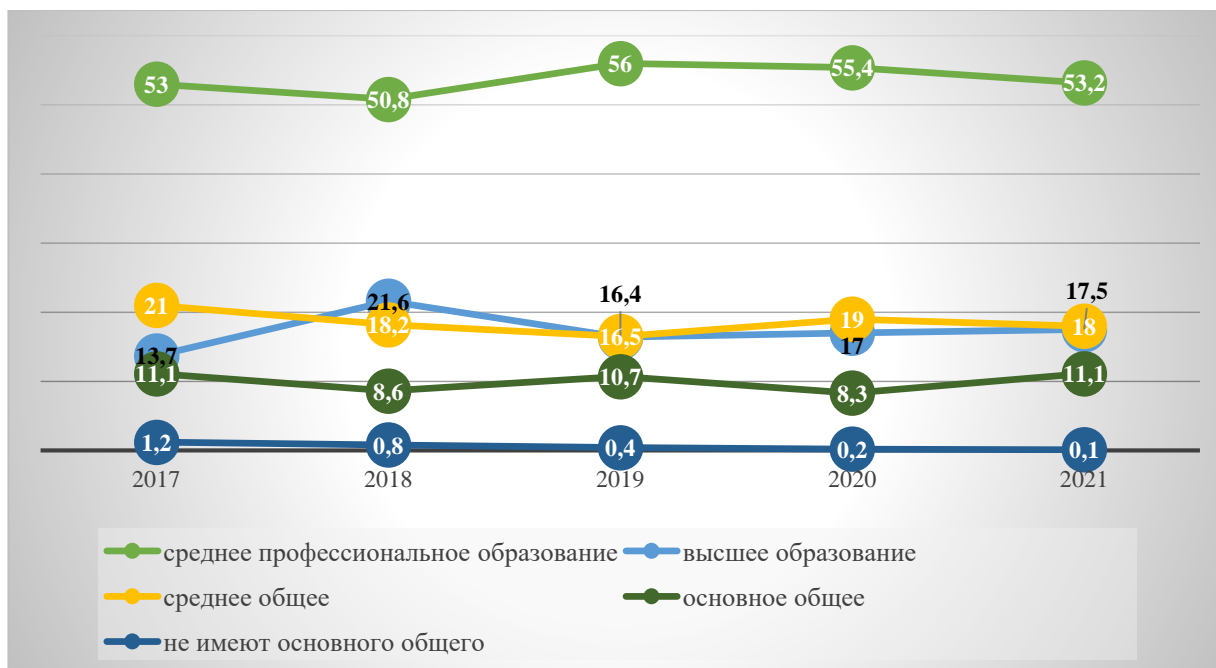


Рис. 2.3. Структура безработных по уровню образования (в процентах)

В разрезе программ обучения среднего профессионального образования треть безработных имеет образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, пятая часть по программам подготовки специалистов среднего звена (см. рис. 2.4).



Рис. 2.4. Структура безработных со средним профессиональным образованием в разрезе программ обучения (в процентах)

регистрируемая безработица

По данным Департамента государственной службы занятости населения Ярославской области к концу декабря 2022 г. в органах службы занятости населения состояли на учете 5.6 тыс. не занятых трудовой деятельностью граждан, из них 4.8 тыс. человек имели статус безработного, в том числе 3.7 тыс. человек получали пособие по безработице.

В декабре 2022 г. статус безработного получили 1452 человека (на 634 человека, или на 30,4 % меньше, чем в декабре 2021 г.). В течение месяца были трудоустроены 728 безработных (на 124 человека, или на 14,6 % меньше, чем в декабре 2021 г.).

Уровень регистрируемой безработицы в Ярославской области в течение трех лет имеет тенденцию к сокращению. По состоянию на конец 2020 года составил 2,1 % к численности рабочей силы региона, 2021 года – 1,0 %, 2022 года – 0,7 %.

Коэффициент напряженности (человек на вакансию) в целом по Ярославской области по состоянию на конец 2020 года составил 1,4 человека на вакансию, 2021 года – 0,6 человека на вакансию, 2022 года – 0,4 человека на вакансию.

В половине муниципальных районов и городских округов Ярославской области уровень регистрируемой безработицы и коэффициент напряженности на 1 января 2023 г. значительно превышают среднеобластные показатели: в Большесельском МР (1,5% и 0,8 чел./вак.), Борисоглебском МР (1,8% и 4,4 чел./вак.), Брейтовском МР (2,4% и 5,3 чел./вак.), Даниловский МР (1,7% и 3,4 чел./вак.), Любимский МР (1,8% и 1,5 чел./вак.), Некоузский МР (1,6% и 1,4 чел./вак.), Первомайский МР (1,7% и 2,6 чел./вак.), Пошехонский МР (1,6% и 3,7 чел./вак.), Тутаевский МР (1,7% и 0,9 чел./вак. соответственно).

В целом на 1 января наблюдается превышение спроса рабочей силы над предложением в 2,8 раза. Потребность в квалифицированных рабочих в 3,4 раза больше предложения, в специалистах и служащих - в 2,2 раза, по профессиям, не требующим профподготовки - в 4,1 раза.

В разрезе профессий квалифицированных рабочих острая нехватка зафиксирована в различных отраслях по следующим группам профессий:

- ✓ проводники ж/д транспорта – 17,5 раз;
- ✓ сборщики машин, механизмов и оборудования – 16,7 раз;
- ✓ наладчики машин и оборудования – 14,8 раза;
- ✓ станочники различных видов работ – 13,4 раз;
- ✓ модельщики – 11 раз;
- ✓ закройщики, раскройщики, портные, швеи – 10,5 раз;
- ✓ заливщики, земледелы, каландровщики, литейщики, обрубщики, стерженщики, формовщики – 7,3 раз;
- ✓ слесари различных видов работ – 6,5 раз;
- ✓ кузнецы – 6,5 раз;
- ✓ газосварщики, резчики – 6,1 раз;
- ✓ каменщики, маляры, штукатуры – 5,6 раз;
- ✓ механизаторы, трактористы – 5,5 раз;
- ✓ асфальтобетонщики, арматурщики, бетонщики – 4,6 раз.

По нескольким группам профессий отсутствует предложение рабочей силы при имеющемся спросе: автоматчики, аккумуляторщики, испытатели различных машин и оборудования, обувщики, оптики, прядильщики, регулировщики машин и оборудования, ткачи, трубопроводчики, укладчики.

Профессии и специальности среднего профессионального образования наиболее востребованные, новые и перспективные (топ-регион)

Для определения приоритетов подготовки кадров для региональной экономики постановлением Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 г. № 498-п» актуализирован перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион).

В перечень вошли 70 профессий и специальностей среднего профессионального образования, из них 22 профессии (10 укрупненных групп профессий) по программе квалифицированных рабочих, служащих и 48 специальностей (22 укрупненные группы специальностей) по программе специалистов среднего звена (см. рис. 2.5).

Три четверти профессий и специальностей ориентированы на стратегические отрасли. Среди них для машиностроения (15 профессий и специальностей), строительства (9 профессий и специальностей), наземного транспорта (6 профессий и специальностей), электро- и теплоэнергетики (5 профессий и специальностей), сельского хозяйства и ветеринарии (5 профессий и специальностей).

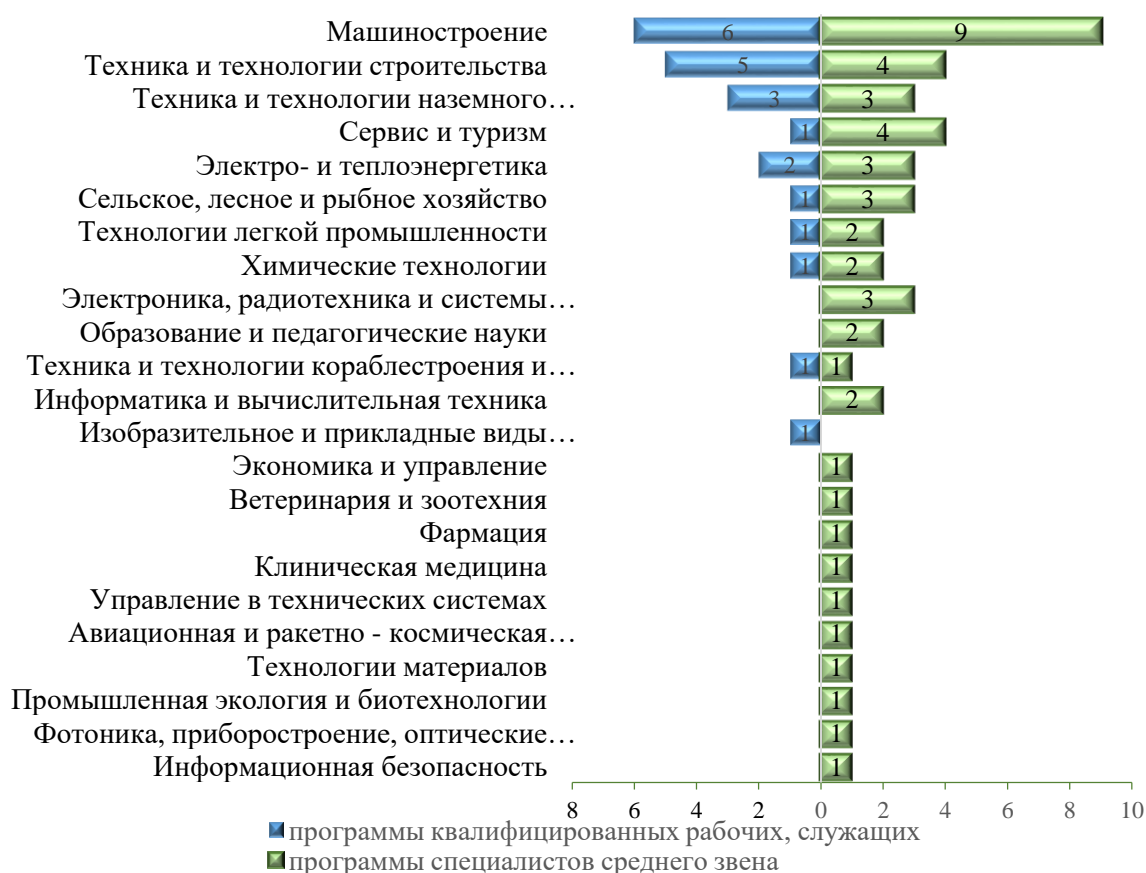


Рис. 2.5. Количество профессий и специальностей, входящих в топ-регион в разрезе укрупненных групп

Результаты мониторинга соответствия подготовки кадров образовательными организациями и дополнительной потребности в кадрах в 2022 году показали, что наибольший дефицит в подготовке кадров как по профессиям, так и по специальностям среднего профессионального образования наблюдается по следующим укрупненным группам: машиностроение, техника и технологии наземного транспорта, электро- и теплоэнергетика. По программам квалифицированных рабочих дефицит выпускников характерен для укрупненных групп: техника и технологии строительства, сельское, лесное и рыбное хозяйство. По программам подготовки специалистов среднего звена - сестринское дело.

Мониторинг востребованных профессий рабочих и должностей (совместно с ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России)

С 2021 года Ярославская область является пилотным регионом в реализации проекта по апробации и развитию типовой методики мониторинга востребованных профессий рабочих и должностей, инициированной Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование».

Реализация проекта позволила определить востребованные на региональном рынке труда профессии рабочих и должности для организации обучения и (или) переподготовки кадров, в том числе для опережающей профессиональной подготовки; выявить возможности трудоустройства и потребности в обучении определенных категорий работников; определить актуальные для работодателей формы занятости работников в разрезе профессий рабочих и должностей.

В 2022 году Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области совместно с ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России по заданию Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации провели мониторинг востребованных профессий рабочих и должностей в Ярославской области. С учетом проведенного в рамках мониторинга экспертного опроса сформирован Проект списка востребованных профессий рабочих и должностей в Ярославской области, который включает 50 наименований профессий рабочих и должностей, из которых 34 требуют среднего профессионального образования или профессионального обучения.

Проведена детализация вышеуказанной информации по уровням образования в разрезе муниципальных районов и городских округов Ярославской области, видов экономической деятельности.

На основании проекта списка востребованных профессий рабочих и должностей в ЯО

Специальности среднего профессионального образования по программам специалистов среднего звена в разрезе муниципальных районов и городов

В проект списка профессий рабочих и должностей, востребованных в 16 муниципальных районах и городах Ярославской области, вошло 10 специальностей среднего профессионального образования.

Ярославский МР и Рыбинский МР

- ❖ Агрономия
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Поварское и кондитерское дело

Ярославский МР

- ❖ Технология аналитического контроля химических соединений
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тутаевский МР

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ❖ Технология аналитического контроля химических соединений
- ❖ Технология машиностроения
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Ярославль и г. Рыбинск

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Водоснабжение и водоотведение
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Поварское и кондитерское дело
- ❖ Технология машиностроения
- ❖ Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Ярославль

- ❖ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ❖ Технология аналитического контроля химических соединений

Гаврилов-Ямский МР

- ❖ Технология машиностроения
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Переславль-Залесский и Ростовский МР

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Водоснабжение и водоотведение
- ❖ Технология аналитического контроля химических соединений
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Переславль-Залесский

- ❖ Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Ростовский МР

- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Поварское и кондитерское дело

На основании проекта списка востребованных профессий рабочих и должностей в ЯО

Первомайский МР

- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Мышкинский МР

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Брейтовский МР и Некрасовский МР

- ❖ Водоснабжение и водоотведение

Большесельский МР

- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Угличский МР, Даниловский МР, Некоузский МР

- ❖ Поварское и кондитерское дело
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профессии среднего профессионального образования по программам квалифицированных рабочих, служащих в разрезе муниципальных районов и городов

г. Ярославль и г. Рыбинск

- | | |
|--|---|
| ❖ Автомеханик | ❖ Машинист крана (крановщик) |
| ❖ Докер-механизатор | ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования |
| ❖ Закройщик | ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| ❖ Контролер станочных и слесарных работ | ❖ Наладчик станков и оборудования в механообработке |
| ❖ Повар, кондитер | ❖ Оператор станков с программным управлением |
| ❖ Слесарь | ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| ❖ Станочник (металлообработка) | ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) |
| ❖ Токарь-универсал | |
| ❖ Фрезеровщик-универсал | ❖ Лаборант по физико-механическим испытаниям |
| ❖ Машинист дорожных и строительных машин | ❖ Ткач |

В проект списка профессий рабочих, востребованных в 17 муниципальных районах и городах Ярославской области, вошла 21 профессия среднего профессионального образования.

Угличский МР и Гаврилов-Ямский МР

- ❖ Автомеханик
- ❖ Докер-механизатор
- ❖ Наладчик станков и оборудования в механообработке
- ❖ Оператор станков с программным управлением
- ❖ Слесарь

Угличский МР

- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Повар, кондитер
- ❖ Токарь-универсал
- ❖ Фрезеровщик-универсал

Гаврилов-Ямский МР

- ❖ Закройщик
- ❖ Контролер станочных и слесарных работ
- ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Любимский МР

- ❖ Слесарь

Рыбинский МР и Мышкинский МР

- ❖ Автомеханик
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Рыбинский МР

- ❖ Повар, кондитер

Брейтовский МР

- ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- ❖ Слесарь

Первомайский МР

- ❖ Машинист дорожных и строительных машин

Большесельский МР

- ❖ Слесарь
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Некрасовский МР

- ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Даниловский МР

- ❖ Автомеханик
- ❖ Повар, кондитер

Некоузский МР

- ❖ Повар, кондитер

На основании проекта списка востребованных профессий рабочих и должностей в ЯО

Ростовский МР и г. Переславль-Залесский

- ❖ Докер-механизатор
- ❖ Лаборант по физико-механическим испытаниям
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Слесарь

Ростовский МР

- ❖ Автомеханик
- ❖ Закройщик
- ❖ Изготовитель железобетонных изделий
- ❖ Машинист крана (крановщик)
- ❖ Повар, кондитер
- ❖ Токарь-универсал

г. Переславль-Залесский

- ❖ Ткач
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Тутаевский МР и Ярославский МР

- ❖ Докер-механизатор
- ❖ Лаборант по физико-механическим испытаниям
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Оператор станков с программным управлением
- ❖ Фрезеровщик-универсал
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Тутаевский МР

- ❖ Контролер станочных и слесарных работ
- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Наладчик станков и оборудования в механообработке
- ❖ Слесарь
- ❖ Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- ❖ Станочник (металлообработка)
- ❖ Токарь-универсал

Ярославский МР

- ❖ Повар, кондитер
- ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Специальности среднего профессионального образования

по программам специалистов среднего звена в разрезе видов экономической деятельности

Раздел С, Раздел D и Раздел E

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Водоснабжение и водоотведение
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Технология аналитического контроля химических соединений
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Раздел С

- ❖ Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- ❖ Поварское и кондитерское дело
- ❖ Технология машиностроения
- ❖ Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

Раздел С. Обрабатывающие производства

Раздел D. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха

Раздел E. Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений

Раздел A. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство

Раздел I. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания

Раздел G. Торговля

Раздел A, Раздел I и Раздел G

- ❖ Поварское и кондитерское дело
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Раздел A

- ❖ Агрономия
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Раздел H, Раздел L

- ❖ Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Раздел L

- ❖ Поварское и кондитерское дело

Раздел B, Раздел F, Раздел J, Раздел K, Раздел N, Раздел S

- ❖ Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Раздел N

- ❖ Водоснабжение и водоотведение

Раздел S

- ❖ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Раздел H. Транспорт и хранение

Раздел L. Деятельность по

Раздел B. Добыча полезных ископаемых

Раздел F. Строительство

Раздел J. Деятельность в области информации и связи

Раздел K. Деятельность финансовая и страховая

Раздел N. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные

**Профессии среднего профессионального образования по программам
квалифицированных рабочих, служащих в разрезе видов экономической
деятельности**

Раздел А и Раздел С

- ❖ Автомеханик
- ❖ Докер-механизатор
- ❖ Лаборант по физико-механическим испытаниям
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Машинист крана (крановщик)
- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Повар, кондитер
- ❖ Слесарь
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Раздел С

- ❖ Закройщик
- ❖ Изготовитель железобетонных изделий
- ❖ Контролер станочных и слесарных работ
- ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- ❖ Наладчик станков и оборудования в механообработке
- ❖ Оператор станков с программным управлением
- ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- ❖ Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- ❖ Станочник (металлообработка)
- ❖ Ткач
- ❖ Токарь-универсал
- ❖ Фрезеровщик-универсал

Раздел А. Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство

Раздел С. Обрабатывающие производства

Раздел Е. Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений

Раздел Д. Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха

Раздел Д и Раздел Е

- ❖ Лаборант по физико-механическим испытаниям
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Слесарь
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Раздел Д

- ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- ❖ Токарь-универсал

Раздел Е

- ❖ Автомеханик

Раздел Н и Раздел Ф

- ❖ Автомеханик
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Машинист крана (крановщик)
- ❖ Слесарь

Раздел Н

- ❖ Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- ❖ Токарь-универсал
- ❖ Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Раздел Ф

- ❖ Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

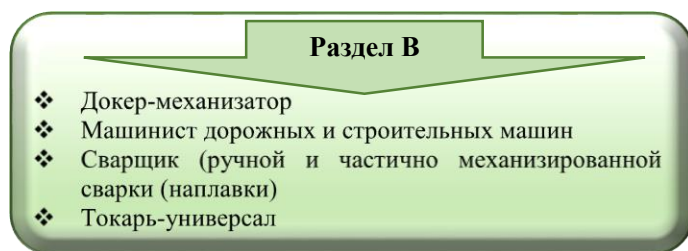
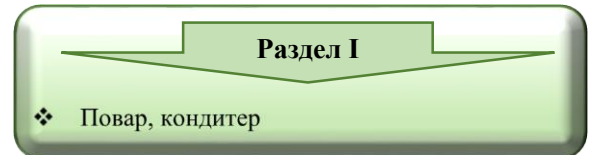
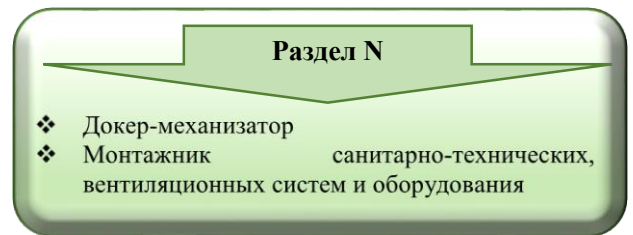
Раздел Н. Транспортировка и хранение
Раздел Ф. Строительство

Раздел Г. Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов

Раздел Г

- ❖ Автомеханик
- ❖ Докер-механизатор
- ❖ Закройщик
- ❖ Машинист дорожных и строительных машин
- ❖ Повар, кондитер
- ❖ Слесарь

На основании проекта списка востребованных профессий рабочих и должностей в ЯО



Раздел L. Деятельность по операциям с недвижимым имуществом

Раздел S. Предоставление прочих видов услуг

Раздел B. Добыча полезных ископаемых

Раздел N. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги

Раздел I. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания

Проект списка востребованных профессий рабочих и должностей в Ярославской области, требующих среднее профессиональное образование



В ходе массового опроса респондентов целенаправленно исследован показатель «Востребованность по трудоустройству отдельных категорий работников», в том числе отдельно рассмотрена категория «выпускники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования». По результатам опроса сформирован перечень профессий рабочих и должностей, на которых в организациях наиболее часто работают и (или) могут работать выпускники образовательных организаций среднего профессионального образования.

В перечень вошли следующие профессии рабочих и должности (ТОП-20): продавец-кассир, швея, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, повар, слесарь-ремонтник, слесарь-инструментальщик, технолог, токарь, слесарь по обслуживанию тепловых сетей, фрезеровщик, шлифовщик, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, оператор станков с программным управлением, лаборант химического анализа, оператор котельной, проводник пассажирского вагона, слесарь-наладчик, сборщик корпусов металлических судов, слесарь-сантехник, токарь-расточник.

Направления использования в регионе результатов мониторинга (совместно с ФГУП «ВНИИ труда» Минтруда России)

Информация о востребованных профессиях рабочих и должностях, полученная в ходе исследования, используется:

- для определения приоритетов в подготовке кадров и актуализации реализуемых на территории региона основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и реализации профориентационной работы;
- для организации обучения и трудоустройства отдельных категорий работников, включая выпускников, обучавшихся по программам СПО;
- при определении (актуализации) перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования наиболее востребованных, новых и перспективных на региональном рынке труда;
- при определении ориентиров для формирования контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования;
- при формировании заданий учредителя образовательным организациям на предоставление услуг по программам профессиональной подготовки, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе на опережающую профессиональную подготовку.

Общие выводы по ситуации на рынке труда

Одним из механизмов эффективного взаимодействия системы профессионального образования с рынком труда является применение мониторинговых технологий. Проведенные мониторинговые исследования

показали, что на региональном рынке труда присутствуют следующие проблемы:

1. наличие дефицита высококвалифицированного персонала: от квалифицированных рабочих до высшего управленческого персонала; в частности, недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических и рабочих специальностей: наибольший дефицит в подготовке кадров со средним профессиональным образованием наблюдается в сфере машиностроения, транспорта, электро- и теплоэнергетики, строительства и сельского хозяйства;

2. несбалансированность спроса и предложения рабочей силы, наличие «разрывов» между потребностями экономики региона и предложениями системы образования региональному рынку труда;

3. недостаточное наполнение квалифицированными кадрами муниципальных рынков труда (широкий спектр профессий и специальностей с незначительными объемами подготовки);

4. трудоустройство граждан с низкой конкурентоспособностью на рынке труда, в том числе выпускников учреждений профессионального образования, не имеющих опыта работы.

3. Меры, мероприятия, управленческие решения по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактор удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона

В настоящий момент на территории Ярославской области функционирует 52 образовательные организации, реализующие образовательные программы СПО, в том числе (см. схему 3.1):

- 33 профессиональные образовательные организации (далее – ПОО), функционально подчинённые департаменту образования Ярославской области,
- 9 иных государственных ПОО,
- 4 частных ПОО,
- 6 образовательных организаций высшего образования (далее – ОО ВО), реализующих образовательные программы СПО.

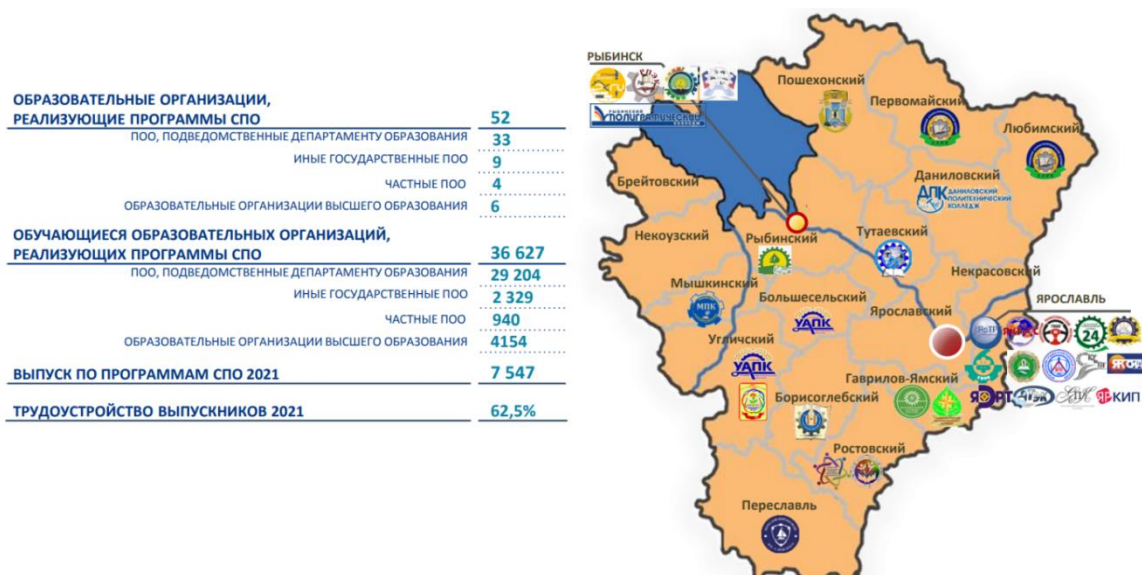


Схема 3.1. Подготовка специалистов среднего звена в Ярославской области

Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена направлена на восполнение кадровых потребностей различных сфер экономике (см. схему 3.2).

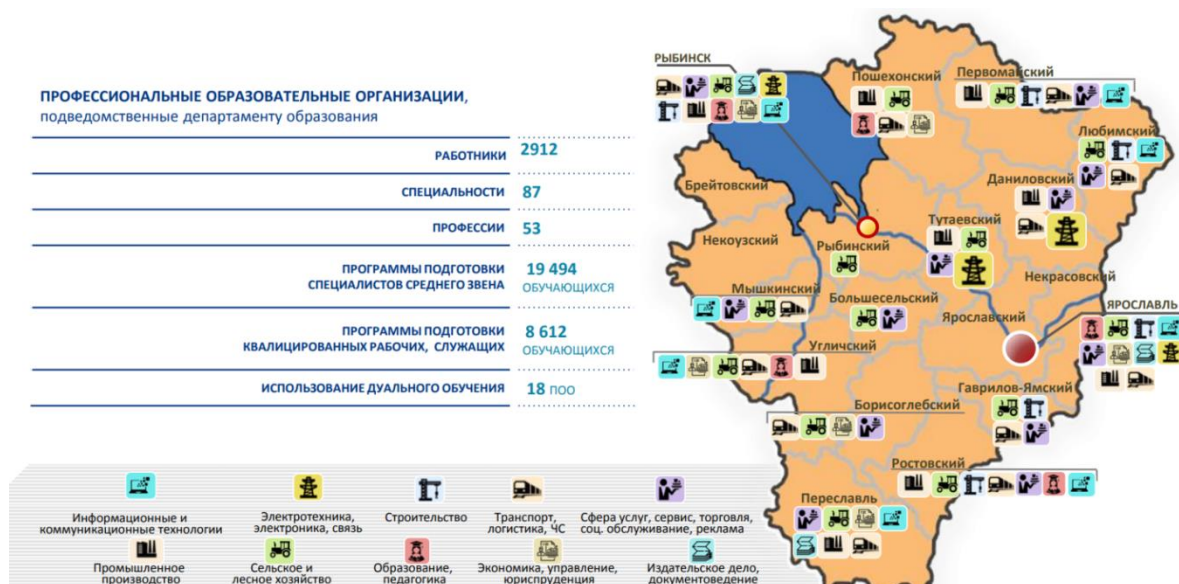


Схема 3.2. Подготовка специалистов среднего звена в разрезе сфер экономики

К ключевым мерам, позволяющих внести вклад в удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона за счёт

создания условий для соответствующей профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников можно отнести следующие:

3.1. Принятие управленческих решений (региональных документов) в области создания условия для профессионального становления и трудоустройства

За последнее время в регионе принят ряд документов, отражающих принятые управленческие решения, по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства студентов, обучавшихся по программам СПО:

– Распоряжением Губернатора области от 18.07.2022 № 141-Р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора области от 16.10.2015 № 561-р» Межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования наделён функциями регионального наблюдательного совета по реализации федерального Проекта «Профессионалитет» https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/141.pdf. Межведомственный совет действует в регионе с 2014 года (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования») https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/r561.pdf.

– Приказ департамента образования Ярославской области от 04.04.2022 N 166/01-03 «О базовом центре содействия трудоустройству выпускников» https://resurs-yar.ru/files/start/doc/166_01_03.pdf

– Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020) https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf, направлен письмом департамента образования Ярославской области от 14.04.2021 № ИХ.24-2808/21 «О Комплексе мер» руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/spec/24_2808_21_mou.pdf и письмом департамента образования Ярославской области от 15.04.2021 № ИХ.24-2838/21 «О Комплексе мер» руководителям органов исполнительной власти Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/spec/24_2838_21.pdf.

– Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию

профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждены на заседании Совета. Протокол № 1 от 17.06.2021) https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokoll_2021.pdf.

– Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.) <https://resurs-yar.ru/files/spec/reglament.pdf>.

– Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03» https://resurs-yar.ru/files/spec/dk_2024.pdf

– Указ Губернатора области от 17.09.2020 № 244 «О присуждении премии За заслуги в области образования».

– Приказ департамента образования Ярославской области от 16.03.2021 № 83/01-03 «О проведении регионального конкурса «Лучшее портфолио портала ProfiJump – 2021» https://resurs-yar.ru/files/start/83_01_03.pdf.

– Приказ департамента образования Ярославской области от 04.06.20 № 140/01-04 «Об участниках реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки кадров» https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2020-06-04_140_01-04.pdf.

– Приказ департамента образования Ярославской области от 04.06.2020 № 139/01-04 «Об утверждении рабочих и проектных групп» https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2020-06-04_139_01-04.pdf.

– Приказ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» от 14.04.2021 № 01-03/73 «О проведении конкурса лучших практик взаимодействия в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2021/konkurs1/2021-04-14_73-order.pdf, <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5433>.

– Приказ департамента образования Ярославской области о проведении публичного конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан на 2021/2022 учебный год от 13.03.2020, №96/01-03 https://resurs-yar.ru/files/start/doc/96_01_03.pdf.

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в

Ярославской области (топ-регион) (Утверждён Постановлением Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 г. № 498-п» на основании решения Координационного совета по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области от 29.12.2020 об актуализации перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) https://resurs-yar.ru/files/spec/92_p.pdf.

– Перечень компетенций для организации профессионального образования лиц, пострадавших от новой коронавирусной инфекции, на базе профессиональных образовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области утверждён приказом департамента образования от 15.07.2020, №176/01-03 https://resurs-yar.ru/files/start/doc/176_01_03.pdf.

– План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (Утверждён совместным приказом департамента образования Ярославской области от 12.12.2021 № 400/01-03, департамента ГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования на 2022-2024 гг.») https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf.

– Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области») https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf.

– Положение о подразделении, осуществляющем деятельность в рамках реализации функции базового центра содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ярославской области (далее базовый центр) утверждено приказом департамента образования от 04.04, № 166/01-03. https://resurs-yar.ru/files/start/doc/166_01_03.pdf. Данным приказом функции базового центра возложены на ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (п. 3 приказа департамента образования от 04.04, № 166/01-03).

– Соглашение о сотрудничестве департамента образования Ярославской области и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области по обеспечению взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с центрами занятости населения, г.

Ярославль, 29 октября 2021 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl29_09_2021.pdf.

– Соглашение о взаимодействии Акционерного общества «Р-Фарм» и департамента образования Ярославской области по реализации образовательного проекта для студентов, ориентированных на получение профильного среднего профессионального образования с возможностью дальнейшего трудоустройства на предприятиях в связи реализацией проекта по производству вакцин от 7 сентября 2020 года <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/soglashenie.pdf>

– Соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, департаментом государственной службы занятости населения Ярославской области, департаментом образования Ярославской области от 27 мая 2021 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl_niit.pdf

– Соглашение о партнёрстве в целях создания и развития фармацевтического образовательно-производственного ОПЦ «Биофармацевтическое производство» (кластера) «Биофармацевтическое производство» в Ярославской области между департаментом образования Ярославской области, акционерным обществом «Р-Фарм», государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области «Переславским колледжем им. А. Невского», государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Ярославским градостроительным колледжем, государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж, государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области «Лицей № 86», государственным образовательным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль от «16» апреля 2022 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl_16_2022.pdf.

– Соглашение о партнёрстве в целях создания и развития Ярославского образовательно-производственного центра (кластера) на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра 1» между

департаментом образования Ярославской области, Федеральным агентством железнодорожного транспорта, открытым акционерным обществом «Российские железные дороги», филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», г. Ярославль, от 19 апреля 2022 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl_19_2022.pdf

– Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Биофармацевтическое производство», создаваемого на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» https://resurs-yar.ru/files/start/doc/prog_biofarm.pdf.

– Программа деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера), создаваемого на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра I в г. Ярославле https://resurs-yar.ru/files/start/doc/prog_jd.pdf

– Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области (Утверждена заместителем Председателя Правительства Ярославской области 20.05.2022 года) <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/ppp.pdf>.

– Приказ департамента образования Ярославской области от 13.05.2022, №209/01-03 «Об образовательно-производственном центре (кластере) Ярославской области «Биофармацевтическое производство» https://resurs-yar.ru/files/start/doc/209_01_03.pdf.

Приказ об организации деятельности фармацевтического образовательно-производственного центра (кластера) «Биофармацевтическое производство» Ярославской области от 08.06.2022, № 233/01-03 https://resurs-yar.ru/files/start/doc/233_01_03.pdf

3.2. Развитие инфраструктуры

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по профессиям из списка топ-регион и тренировки для подготовки к чемпионатам профессионального мастерства в регионе функционируют инновационные структурные подразделения: 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 13 специализированных центров компетенций WorldSkills,

В регионе функционирует 21 ресурсный центр. Профиль ресурсного центра определяется его ориентацией на определённую сферу производственно-экономической деятельности и включает

профессии/специальности, относящиеся к укрупнённым группам профессий/специальностей в соответствии с действующими перечнями. Ресурсные центры ПОО осуществляют образовательную деятельность по широкому спектру образовательных программ профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. ПОО, на базе которых созданы ресурсные центры, обладают высокоэффективными образовательными ресурсами, позволяющими осваивать современные профессиональные (производственные) технологии в сетевой форме реализации образовательных программ всеми видами организаций профессионального образования региона.

В качестве базовых ПОО, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, определены две профессиональные образовательные организации:

- ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, в соответствии с приказом ДО ЯО № 197/01-04 от 08.06.2016;
- ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, в соответствии с приказом ДО ЯО № 159/01-04 от 03.05.2017;
- ГПАОУ ЯО Заволжский политехнический колледж, в соответствии с приказом ДО ЯО №401/01-19 от 24.12.2021.

Ежегодно в рамках содействия трудоустройству в регионе проходят мероприятия с участием работодателей: Ярмарки вакансий, организованные службами занятости; Дни карьеры, проводимые ОУ ВО; Региональные и Отборочные этапы Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»; чемпионаты Ярославской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» и пр.

Во всех 48 профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования действуют Центры содействия трудоустройству выпускников (далее ЦСТВ). Информация о деятельности ЦСТВ размещается на сайтах организаций в разделе «Трудоустройство».

Функцию базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО выполняет ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (приказ департамента образования ЯО от 04.04 2022 года №166/01-13).

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году на базе ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа создан Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области (далее – ЦОПП ЯО). Благодаря ЦОПП ЯО регион получил новые возможности, позволяющие сконцентрировать ресурсы для профессиональной ориентации, ускорения профессионального обучения, переподготовки, повышения квалификации населения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс».

3.3. Совершенствование материально-технического обеспечения

В регионе действуют 15 мастерских, оснащённых современной материально-технической базой. Создание мастерских осуществляется в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования).

На площадках мастерских осуществляется образовательная деятельность в соответствии с передовыми технологиями и современными стандартами «WorldSkillsRussia». Создание современных, оборудованных по последнему слову техники новых учебных мастерских позволяет не только повысить качество обучения студентов, создать условия для повышения квалификации специалистов, но и расширяет спектр профориентационной работы со школьниками. Кроме того, мировые стандарты, в соответствии с которыми созданы мастерские, способствуют развитию конкурсного движения в сфере СПО. Новые мастерские позволяют организовать обучение на современном, высокотехнологичном оборудовании по наиболее востребованным в регионе специальностям. В открытых мастерских, помимо практической части обучения студентов, организованы краткосрочные образовательные программы для физических и юридических лиц, что обеспечивает повышение квалификации и подготовку специалистов по данному профилю среди взрослого населения. Также мастерские обеспечивают повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

3.4. Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования

Участие работодателей на всех этапах подготовки кадров в системе среднего профессионального образования является одним из ведущих факторов обеспечения качества подготовки, залогом последующего трудоустройства и успешной адаптации в соответствующей области профессиональной деятельности.

Понимание значимости данного факта позволило сформировать целую систему действенных мер привлечения работодателей в систему среднего профессионального образования:

Организация приёмной кампании на основе договоров с предприятиями

– В соответствии с утверждёнными требованиями для участников конкурсного отбора на подготовку кадров квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена обязательным является наличие договора на подготовку кадров с предприятиями/ организациями (Приказ департамента образования Ярославской области о проведении публичного конкурса на распределение контрольных цифр приёма граждан на 2021/2022 учебный год от 13.03.2020, №96/01-03 https://resurs-yar.ru/files/start/doc/96_01_03.pdf. и аналогичные приказы на другие годы приёма). Тем самым уже со стартового этапа работодатели становятся активными участниками подготовки кадров (Схема 5.1).



Схема 5.1. Организация приёмной кампании в СПО на основе договоров с организациями и предприятиями

Договора о целевом обучении

Договора о целевом обучении являются действенной мерой кадрового обеспечения экономики, с одной стороны, Данный договор предусматривает высокую ответственность работодателей и обучающихся. Работодатель обязан взять выпускника на работу или возместить затраты на его обучение. Выпускник обязан прийти работать в соответствии с заключённым договором или возместить затраты на обучение.

Доля выпускников, которые имеют договор о целевом обучении, на сегодняшний день не столь велика, в 2022 году было заключено 19 договоров о целевой подготовке. Наиболее успешно работают в этом направлении в ПОО Ярославской области ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, ГПОУ ЯО "Ярославский автомеханический колледж", ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж.

Проведение производственной практики и стажировок на предприятиях региона

За прошедший период заключено более 2000 соглашений с работодателями о проведении на базе предприятий области производственной практики студентов и стажировок для выпускников СПО.

Проведение совместных с работодателями мероприятий

Одним из основных критериев эффективности работы ЦСТВ является привлечение работодателей к вопросам трудоустройства выпускников. Центры содействия трудоустройству используют разного рода активности с участием работодателей. Чаще всего встречи происходят на Ярмарках вакансий, Днях карьеры. По итогам 2022г. профессиональные образовательные организации приняли участие в следующих мероприятиях по содействию занятости:

Мероприятия	Количество мероприятий	Численность студентов, принявших участие в мероприятиях
Ярмарки вакансий, Дни карьеры (в дн.)	532	3280
Тренинги, групповые собеседования с работодателями	556	4711
Экскурсии на предприятия	521	3854

Ежегодно в рамках обеспечения профессионального становления и содействия трудоустройству в регионе проходят региональные этапы Национальных чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», дискуссионные клубы, мастер-классы и пр. Часть из

них носит мотивационно-просветительский характер, часть направлена на повышение качества подготовки. Среди наиболее значимых можно назвать такие проекты как дуальное обучение и «Профессионалитет».

Дуальное (практико-ориентированное) обучение

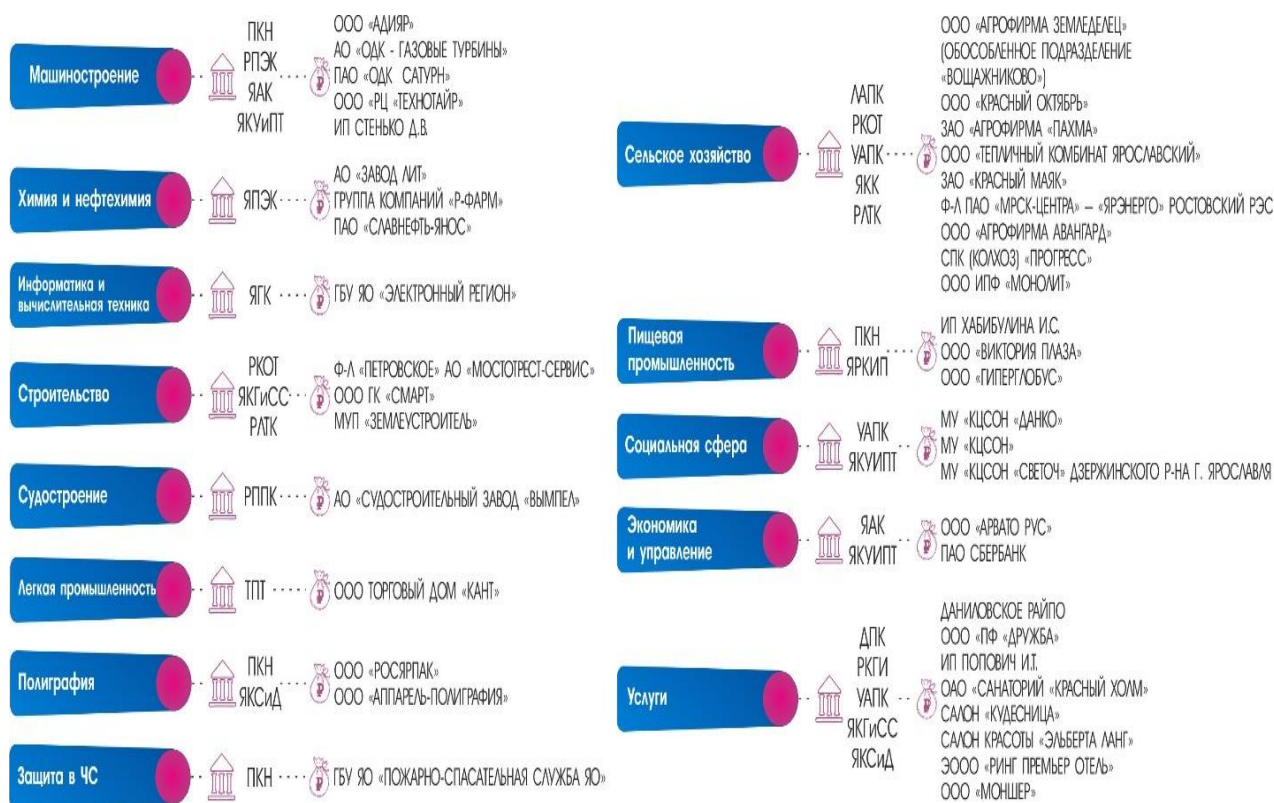
– С целью повышения качества подготовки кадров в регионе реализуется дуальное обучение. С 2014 по 2016 год реализовывался пилотный проект **«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»** (далее – проект) в рамках реализации Соглашения о взаимодействии по реализации Проекта между Ярославской областью, автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и Союзом «Российско-Германская Внешнеторговая палата» Приказ департамента образования Ярославской области от 04.06.2020 № 139/01-04 «Об утверждении рабочих и проектных групп» https://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2020-06-04_139_01-04.pdf.

Участниками проекта являлись четыре ПОО и компании:

- акционерное общество «Р-Фарм»;
- публичное акционерное общество «ОДК «Сатурн»;
- общество с ограниченной ответственностью «Дистрибуционный центр «Бертельсман»;
- акционерное общество «Ярославская генерирующая компания».

В феврале – июле 2016 года произведён первый выпуск студентов, обучавшихся по программам подготовки ССЗ и КРС. Всего в рамках проекта подготовлено 82 человека по направлениям: *биохимическое производство, аналитический контроль качества химических соединений, станочник (металлообработка), электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, контролёр станочных и слесарных работ (программа профессионального обучения), мастер по обработке цифровой информации, наладчик сварочного и газоплазменного оборудования.*

В 2020 году 18 ПОО заключили подобные соглашения и договоры (Схема 5.2).



**Схема 5.2.. Отраслевая карта
подготовки кадров во взаимодействии с ключевыми предприятиями
Ярославской области**

Под руководством ЦРПО ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

- в 2018 г. разработано практическое пособие «Региональная модель практико-ориентированной (дуальной) подготовки квалифицированных кадров», подготовлен комплект типовых нормативных документов по реализации практико-ориентированной (дуальной) подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- в феврале-апреле 2018 г. проведён региональный конкурс лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий области в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения. В конкурсе приняли участие 11 дуальных групп (пар), в том числе 10 профессиональных образовательных организаций, одна образовательная организация высшего образования, 13 предприятий (организаций) - партнёров. Две ПОО выступали в составе двух дуальных групп с различными организациями-партнёрами;

- в 2019 году проведён конкурс на лучшую практику организации наставничества в рамках дуальной модели подготовки квалифицированных кадров в регионе среди дуальных групп, включающих ПОО и работодателей;

- в апреле-мае 2021 года проведён региональный конкурс лучших практик взаимодействия образовательных организаций и предприятий

региона в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения. В конкурсе приняли участие 8 дуальных групп (пар), в том числе 8 профессиональных образовательных организаций, 8 предприятий (организаций) – партнёров (Приказ государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» от 14.04.2021 № 01-03/73 «О проведении конкурса лучших практик взаимодействия в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения»).

http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2021/konkurs1/2021-04-14_73-order.pdf,
<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5433>

Центром проводятся ежегодные мониторинги реализации практико-ориентированных программ (дуальное обучение) в профессиональных образовательных организациях ЯО; мониторинги проведены за 2020-2021 и 2021-2022 уч. г. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5846>). Основной целью мониторинга является деятельность ПОО ЯО, направленных на организацию дуального взаимодействия с бизнесом в целях реализации практико-ориентированных образовательных программ. В 2022г. в мониторинге приняли участие 33 ПОО Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области. 57% образовательных организаций позиционируют себя как реализующие программы дуальной подготовки.

Дуальная подготовка организована по 33 профессиям (с численностью 598 человек) и 51 специальности (с численностью в 813 человек) среднего профессионального образования. В 2021/2022 учебном году было вновь открыто 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 7 программ подготовки специалистов среднего звена. Сформировано на основе соглашений о дуальном взаимодействии 68 дуальных групп. Дуальное взаимодействие осуществляется с 83 предприятиями и организациями области. 73, 6 % проходят практическую подготовку на специализированных рабочих местах, выделенных предприятиями – партнерами.

С целью информационной поддержки, распространения опыта реализации проекта проводятся межрегиональные семинары, круглые столы по обмену опытом реализации элементов системы дуального образования, ход реализации проекта регулярно представляется на конференциях, выставках и форумах, в региональных средствах массовой информации прошли публикации и передачи, освещающие ход реализации проекта. Совместно с предприятиями–партнерами проведено более 60

профорientационных мероприятий, 57 мероприятий (семинаров, круглых столов, рабочих групп) по вопросам организации дуального взаимодействия.

Реализация проекта совместной подготовки специалистов для АО «Р-Фарм» «Вакцинное производство»

Создание на территории Ярославской области современного производства по выпуску вакцин является стратегическим направлением в сохранении здоровья нации. Группа компаний АО «Р-Фарм» является крупнейшим на территории региона производителем фармацевтической продукции. В 2021 – 2022 гг. в городе Ярославле планируется открытие восьми производственных площадок по производству вакцин против новой коронавирусной инфекции. В 2020 году были переоборудованы и модернизированы под вакцинное производство площадки на Ярославском заводе готовых лекарственных форм и Ростовском заводе активных фармацевтических субстанций. Одной из важных задач перед компанией стал поиск специалистов, готовых работать на высокотехнологичном оборудовании фармпроизводства.

Для решения данной задачи 7 сентября 2020 года было заключено Соглашение о взаимодействии Акционерного общества «Р-Фарм» и департамента образования Ярославской области по реализации образовательного проекта для студентов, ориентированных на получение профильного среднего профессионального образования с возможностью дальнейшего трудоустройства на предприятиях в связи реализацией проекта по производству вакцин от <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/soglashenie.pdf>

Предпосылкой для реализации подобной подготовки стал успешный опыт сотрудничества ГК «Р-Фарм» и ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» в части подготовки квалифицированных кадров для фармацевтических производств, а также наличие в колледже Ресурсного центра по подготовке кадров для предприятий фармацевтического производств.

На момент старта Проекта потребность в кадрах составляла 300 чел.

На подготовительном этапе реализации Проекта было принято решение о включении в Проект студентов из других профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов по смежным техническим направлениям, а также студентов организаций высшего образования Ярославской, Ивановской областей и г. Москвы.

Все потенциальные участники Проекта направляли свои резюме для обработки отделом подготовки кадров АО «Р-Фарм». За период агитации было обработано более 140 заявок от студентов и выпускников ПОО:

Переславский колледж им. А. Невского - 14 чел.

Ярославский автомеханический колледж - 25 чел.

Ярославский градостроительный колледж - 12 чел.

Ярославский колледж индустрии питания - 11 чел.

Ярославский колледж управления и профессиональных технологий - 12 чел.

Ярославский промышленно-экономический колледж им. НП Пастухова - 68 чел. (включая выпускников).

Дальнейший отбор кандидатов для участия в Проекте осуществляли сотрудники предприятия. Основными критериями отбора являлось:

- желание работать на крупном предприятии в качестве аппаратчиков технологических установок, лаборантов химического анализа, слесарей КИП и А и др.

- состояние здоровья (наличие противопоказаний, аллергических реакций, хронических заболеваний и пр.)

- место жительства (необходимость в предоставлении жилья на период обучения и трудоустройства).

В рамках реализации Проекта компанией было запланировано обучение потенциальных сотрудников теоретическим и практическим основам вакцинного производства. Обучение состояло из нескольких блоков: теоретическое обучение в Ярославском государственном техническом университете (дистанционное обучение), стажировка в Санкт-Петербургской фармацевтической академии (для направлений стерильного производства и биотехнологического производства), обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы вакцинного производства» (для участников направления «Техническое обслуживание промышленного оборудования»).

С каждой из организаций были заключены договоры с АО «Р-Фарм» на подготовку специалистов вакцинного производства.

Компания взяла на себя расходы, связанные с обучением, проживанием, питанием, проездом участников проекта, выплату стипендий на период практического обучения.

Вакцинное производство мало распространено на территории РФ, поэтому для всех кандидатов на трудоустройство, а также участникам Проекта дуального обучения ЯПЭК будет предложено пройти обучение с использованием оборудования дополненной реальности.

Оборудование передано на ответственное хранение в ЯПЭК, организовано 9 рабочих мест для одновременного обучения. Прошло обучение сотрудников колледжа обслуживанию оборудования и учебно-методическому сопровождению обучающихся. В очках дополненной реальности создана возможность получить практические навыки работы в стерильном производстве, биотехнологическом производстве и на участке упаковке. В настоящее время сотрудниками предприятия разработаны сценарии обучения для каждого процесса, проводится консультация сотрудников колледжа, проводится сбор и анализ данных эффективности использования VR обучения в перспективе.

Обратная связь от студентов говорит о высокой оценке реализованного проекта: наибольшую удовлетворённость от участия в проекте демонстрируют студенты специальностей «Биохимическое производство» и «Аналитический контроль качества химических соединений», профессии «Лаборант-аналитик». Положительные отзывы о высокой заработной плате, социальном пакете, интересной работе и др.

Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области

Федеральный проект «Профессионалитет» (далее – Проект) включён в перечень инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 года № 2816-р «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года». *Проект направлен на комплексную реструктуризацию среднего профессионального образования во взаимодействии с отраслевыми предприятиями.* На федеральном уровне куратором проекта выступает заместитель председателя Правительства РФ Т.А. Голикова.

Основные направления реализации Проекта:

- изменение содержания образования профессий и специальностей среднего профессионального образования, синхронизация с запросами конкретного работодателя, в том числе при необходимости уменьшение сроков обучения;

- внедрение новых механизмов управления образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, с участием работодателей;

- новый подход к формированию контрольных цифр приёма;

- оснащение современным оборудованием (предоставление средств на создание образовательно-производственных центров (кластеров));

- обучение преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, включение работников предприятий в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения.

Ярославская область является участником реализации Проекта по отраслям «Железнодорожный транспорт» и «Фармацевтическая отрасль».

– Распоряжением Губернатора от 18.07.2022 № 141-Р Межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования наделён функциями регионального наблюдательного совета по реализации федерального проекта «Профессионалитет» https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/r561.pdf.

Фармацевтический кластер

Инициатором создания образовательно-производственного центра (кластера) является Правительство Ярославской области.

Базовой образовательной организацией является государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» (далее – колледж), г. Ярославль, ул. Гагарина, д. 8.

Предприятие партнёр - АО «Р-Фарм».

Реализуемые образовательные программы в рамках Проекта:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

19.02.01 Биохимическое производство.

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году - 115 человек.

На настоящий момент в рамках реализации образовательно-производственного фармацевтического кластера:

– Утверждена Программа деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Ярославской области «Биофармацевтическое производство», создаваемого на базе государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» https://resurs-yar.ru/files/start/doc/prog_biofarm.pdf.

– Заключено Соглашение о партнёрстве в целях создания и развития фармацевтического образовательно-производственного ОПЦ «Биофармацевтическое производство» (кластера) «Биофармацевтическое производство» в Ярославской области между департаментом образования Ярославской области, акционерным обществом «Р-Фарм», государственным профессиональным образовательным автономным учреждением Ярославской области «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова», государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области «Переславским колледжем им. А. Невского», государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области Ярославским градостроительным колледжем, государственным профессиональным образовательным учреждением Ярославской области «Ярославский автомеханический колледж, государственным общеобразовательным учреждением Ярославской области «Лицей № 86», государственным образовательным учреждением дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа», государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», г. Ярославль от «16» апреля 2022 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sogl_16_2022.pdf.

– Утверждена Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/ppp.pdf>.

- создан Управляющий совет приказом департамента образования Ярославской области от 08.06.2022 № 233/01-03, первое заседание проведено 11.07.2022;

- прошли повышение квалификации 99 человек из числа руководящих и педагогических работников колледжа;

Железнодорожный кластер

Инициатором создания образовательно-производственного центра (кластера) является Федеральное агентство железнодорожного транспорта (ФАЖТ).

Базовой образовательной организацией является филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (далее – Ярославский филиал ПГУПС), г. Ярославль, Московский просп., д. 151.

Предприятие партнёр Северная железная дорога – филиал ОАО «РЖД».

Выделено средств на реализацию Проекта в 2022 году - 117 396 700 руб., из них:

- средства гранта федеральный бюджет – 100 000 000 руб.
- средства работодателя – 11 200 000 руб.
- внебюджетные средств образовательной организации - 6 196 000 руб.

Реализуемые образовательные программы в рамках Проекта:

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году 100 человек.

На настоящий момент в рамках реализации образовательно-производственного железнодорожного кластера:

– Утверждена Программа деятельности Ярославского образовательно-производственного центра (кластера), создаваемого на базе филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения имени Императора Александра 1 в г. Ярославле https://resurs-yar.ru/files/start/doc/prog_jd.pdf

- Заключено соглашение о партнёрстве 19.04.2022;

- Создан Управляющий совет приказом директора Ярославского филиала ПГУПС от 17.05.2022 № 40а-К, первое заседание проведено 20.05.2022;

- прошли повышение квалификации 88 человек из числа руководящих и педагогических работников Ярославского филиала ПГУПС.

Реализация деятельности в рамках информационного портал содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций PROFIJUMP

Информационный портал PROFIJUMP profijump.ru является цифровой площадкой для взаимодействия выпускников профессиональных образовательных организаций и работодателей.

В открытом доступе на портале размещено более 6500 портфолио обучающихся более чем по 150 профессиям и специальностям среднего профессионального образования (около 50% от общего количества обучающихся выпускных и предвыпускных курсов), зарегистрировано более

150 работодателей. Общее количество уникальных пользователей портала ежегодно составляет **более 16000 человек**.

В 2022 году продолжена работа по поддержанию функционирования портала ProfiJump. Ссылка на портал: <https://profijump.ru>

С 2020 по 2022 год наблюдается достаточно стабильная динамика по количеству визитов, посетителей и просмотров портала:

- с 01.01.2020 по 31.12.2020 - 19 438 визитов, 14 174 посетителей, 53 758 просмотров;

- с 01.01.2021 по 31.12.2021 - 19 640 визитов, 14 791 посетителей, 50 276 просмотров;

- с 01.01.2022 по 31.12.2022 - 18 044 визитов, 13 288 посетителей, 46 963 просмотров.

Целевая аудитория, студенты профессиональных образовательных организаций, работодатели.

В 2022 году проведена доработка системы портала ProfiJump на основе анализа предложений пользователей и новых требований к содействию занятости выпускников ПОО:

- на портале актуализированы справочники специальностей и квалификаций, списки образовательных учреждений ПОО, ОКВЭД и ФИАС;

- обновлена новостная лента;

- опубликована информация о проектах, конкурсах, деловых играх;

- произведена смена почтового сервера на сервер «Электронного региона»;

- проведено обучение и добавлено в систему 22 новых куратора;

Актуализирован информационный раздел «Истории успеха» портала ProfiJump:

- размещены интервью с выпускниками профессиональных образовательных организаций (6 интервью);

- произведена корректировка раздела с информацией о вакансиях:

- произведена актуализация списка вакансий, размещены новые вакансии;

- размещены интервью с работодателями в разделе «Кого хочет видеть работодатель?».

Проведена работа по администрированию, подготовке и размещению контента для официального сообщества ProfiJump «ВКонтакте» https://vk.com/profijump_public на основе анализа предложений пользователей и новых требований к содействию занятости выпускников ПОО:

- кураторы проинформированы письмом о создании сообщества, идет набор подписчиков;
- актуализирована новостная лента сообщества, опубликована информация о проектах, конкурсах, мероприятиях, полезная информация, связанная с поиском работы.

Реализация проекта «Территория карьеры»

Одним из значимых проектов по содействию трудоустройству студентов и выпускников ПОО области - проект «Территория карьеры», в рамках которого ежегодно проводятся встречи с работодателями, деловые игры. Партнёрами проекта являются: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» и ЧУ ДПО ЯО Институт бизнеса ИПГ «Спектр». В рамках проекта «Территория карьеры» для выпускников профессиональных образовательных организаций в 2022г. были организованы и проведены 10 деловых игр по вопросам трудоустройства, выбора вектора карьеры, создания своего дела. В проекте приняли участие студенты Ярославского градостроительного колледжа, Ярославского торгово-экономического колледжа, Ярославского педагогического колледжа, Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Пастухова. Совместно с Центром карьеры ЯГТУ «PRO карьера» проведены деловые игры для студентов ЯГТУ. Большой популярностью пользуются игры «Все грани успешного собеседования», «От ситуации неопределенности к полной защищенности». Проект развивается и студентам предложены новые темы игр и тренингов «Селфмейд: где я могу развивать себя», "Ментальное здоровье: как развиваться и не выгорать", «Открой свое дело». Всего за прошедший период 2022 г. в мероприятиях клуба приняли участие 635 человек.

3.5. Информационно-методическое обеспечение, распространение эффективных практик

Информационно-методическое обеспечение

На региональном уровне определены требования к информации, которая должна быть размещена в разделе «Трудоустройство» официальных сайтов ПОО (письмо ДО ЯО от 02.03.2020 № ИХ.24-1556/20). Во всех ПОО на своих официальных сайтах созданы разделы «Трудоустройство», налажено их администрирование.

Оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документах осуществляется через группы ПОО в социальных сетях (ссылки указаны на сайтах ПОО), группе ВКонтакте <https://vk.com/profijump> портала PROFIJUM <https://profijump.ru/about/>. Налажено взаимодействие с центрами занятости населения.

Ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России» размещены на официальных сайтах всех ПОО.

Обеспечено функционирование раздела сайта ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» «Старт в профессию» http://resurs-yar.ru/start_v_professiyu/, подраздела «Региональная служба содействия трудоустройству выпускников, обучающихся по программам СПО», в котором размещены документы, материалы для занятий, информация о мероприятиях.

Регулярно обновляется информация о рынке труда на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»: подраздел «Прогнозы рынка труда» http://resurs-yar.ru/prognozy_rynka_truda/ подраздел «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда».

Обучающиеся проинформированы об использовании Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России». Использование информационных технологий направлено на повышение информированности обучающихся и выпускников ПОО об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве.

К числу эффективных практик, получивших признание и рекомендации по распространению в регионе можно отнести следующие:

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»:

Во всех ПОО, функционально подчинённых ДО ЯО, реализуется учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» (утверждена приказом департамента образования Ярославкой области от 17.12.2013 № 713/01-03). Разработанный комплект материалов, который включает учебно-методическое пособие, примерную программу, рабочую тетрадь и глоссарий, является лауреатом премии Губернатора Ярославской области «За заслуги в области образования». В рамках учебной дисциплины осуществляется проработка индивидуальных проектов профессионального развития с учётом достижений и достоинств каждого обучающегося и специфики регионального рынка труда <https://disk.yandex.ru/d/6a79fvMnHDhc9w>

Информационный портал содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций ProfiJump

В регионе функционирует информационный портал PROFIJUMP profijump.ru, содержащий базу портфолио выпускников ПОО, информацию о предложениях работодателей, новости и мероприятия в области содействия трудоустройству в регионе.

В работу портала включены все ПОО, функционально подчинённые ДО ЯО. Организован процесс разработки и размещения портфолио обучающихся (консультирование кураторов, студентов, техническая поддержка). Ведётся база кураторов портала, база ответственных за содействие трудоустройству.

В открытом доступе на портале размещено более 6500 портфолио обучающихся более чем по 150 профессиям и специальностям среднего профессионального образования (около 50% от общего количества обучающихся выпускных и предвыпускных курсов), зарегистрировано более 150 работодателей. Общее количество уникальных пользователей портала ежегодно составляет более 16000 человек.

Регулярно обновляются разделы «Новости», «Кого хочет видеть работодатель», «Истории успеха». В разделе «Кого хочет видеть работодатель» размещены интервью с работодателями, в разделе «Истории успеха» - 6 интервью с успешными студентами и выпускниками ПОО (в том числе, с победителями конкурсов профессионального мастерства).

Лучшие практики реализации дуального обучения - победители регионального конкурса

По поручению департамента образования ЯО в рамках реализации государственного задания в 2021 году ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» организовал конкурс лучших практик взаимодействия в рамках организации практико-ориентированного (дуального) обучения» (приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от 14.04.2021 № 01-03/73 «О проведении конкурса лучших практик взаимодействия в рамках организации практико-ориентированного (дуального)

обучения» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/crpo/2021/konkurs1/2021-04-14_73-order.pdf, <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5433>.

С 2021 г. ГАУ ДПО ЯО ИРО организован обмен лучшими практиками организации практико-ориентированного (дуального) обучения. В формате круглых столов презентуется и обсуждается опыт взаимодействия

профессиональных образовательных организаций и работодателей Ярославской области. Круглые столы прошли:

13 мая 2021 года на базе АО СХП «Вощажниково» (Ярославская область, Борисоглебский район, с. Вощажниково, ул. Советская, 66) «Практика подготовки в ГПОАУ ЯО ЛАПК квалифицированных кадров сельскохозяйственного профиля по программам дуального обучения, в том числе с использованием международного опыта» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5483>).

16 ноября 2021 года на базе ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж и АО «Судостроительный завод «Вымпел» круглый стол «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения по профессиям и специальностям судостроительного профиля» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5800>);

24 марта 2022 года на базе ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж и Северная дирекция моторвагонного подвижного состава – филиал ОАО «РЖД» круглый стол «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей на основе дуального обучения по профессиям и специальностям железнодорожного профиля» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6106>).

29 сентября 2022 года на базе ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского и ООО «Курорт «Золотое кольцо», ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского и АО «Завод ЛИТ» круглый стол «Подготовка специалистов в современных рыночных условиях, на основе практико-ориентированного (дуального) обучения по профессиям и специальностям машиностроения, сервиса и туризма» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6429>);

22 марта 2023 г. на базе ГПОУ ЯО Угличского индустриально-педагогического колледжа, ООО «Техкомплект» и ООО «Завод точной механики Техносила» состоялся круглый стол «Подготовка кадров по профессиям и специальностям металлообработки на основе дуального обучения» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6871>).

Клуб для студентов СПО «Территория карьеры»

В рамках проекта «Территория карьеры» для выпускников профессиональных образовательных организаций в 2022г. были организованы и проведены 10 деловых игр по вопросам трудоустройства, выбора вектора карьеры, создания своего дела. В проекте приняли участие студенты Ярославского градостроительного колледжа, Ярославского

торгово-экономического колледжа, Ярославского педагогического колледжа, Ярославского промышленно-экономического колледжа им. Пастухова. Совместно с Центром карьеры ЯГТУ «PRO карьера» проведены деловые игры для студентов ЯГТУ. Большой популярностью пользуются игры «Все грани успешного собеседования», «От ситуации неопределенности к полной защищенности». Проект развивается и студентам предложены новые темы игр и тренингов «Селфмейд: где я могу развивать себя», "Ментальное здоровье: как развиваться и не выгорать", «Открой свое дело». Всего за прошедший период 2022 г. в мероприятиях клуба приняли участие 635 человек.

3.6. Консультативная помощь студентам

Оказывается консультативная помощь обучающимся и выпускникам, в том числе студентам с инвалидностью, по вопросам построения планов профессионального развития и профессиональной карьеры, подготовки портфолио, прохождения собеседования при трудоустройстве и пр. в рамках реализации мер по содействию трудоустройству выпускников (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-550/05 от 28.05.2020).

Специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» и центров содействия трудоустройству ПОО проводят консультации по вопросам содействия трудоустройству, подготовки к прохождению собеседования и составлению, в том числе дистанционно (Skype, Zoom). Информация о консультировании студентов и выпускников ПОО размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» http://resurs-yar.ru/zapis_na_konsultaciyu/ и в группе ВКонтакте информационного портала Profijump profijump.ru. Обучающимся и выпускникам ПОО оказывается консультативная помощь, по вопросам построения планов профессионального развития и профессиональной карьеры, подготовки портфолио, прохождения собеседования при трудоустройстве. По результатам мониторинга деятельности Центров (служб) содействия трудоустройства оказана адресная помощь по следующим вопросам:

Адресная помощь	Количество человек
По составлению резюме	923
По подбору вакансий	842
Подготовка к собеседованию с работодателем	527
По построению траектории профессионального развития	77
По направлению на стажировку	857

Профессиональное тестирование	1601
-------------------------------	------

Всего за последний год проведено около 5000 консультаций, в том числе для студентов с ОВЗ и инвалидностью.

3.7. Повышение квалификации

Ежегодно проводятся обучающие семинары, совещания, встречи, консультации, с целью подготовки и повышения квалификации специалистов ПОО, отвечающих за содействие трудоустройству по организационным, методическим вопросам, вопросам функционирования информационной системы Profijump.

В 2022/2023 учебном году в регионе было проведено 3 тематических семинаров-совещаний, собеседований, консультаций, в которых приняло участие более 180 руководителей и специалистов ОО, осуществляющих подготовку по программам СПО.

4. Результаты мониторинга профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО в соответствии с утверждёнными показателями

Для сбора данных в рамках мониторинга были использованы различные источники: отчёты по формированию профессионально-квалификационной структуры профессиональных образовательных организаций Ярославской области, статистические данные департамента образования, и другие источники. Сводные данные по результатам мониторинга представлены в таблице ниже.

Результаты мониторинга
эффективности реализуемых мер по сопровождению профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО в Ярославской области

Таблица 4.1.

Показатели и критерии эффективности созданной системы содействия трудоустройству обучающихся ОО					
№	Показатель	Данные по годам, %			
		2019г.	2020г.	2021г.	2022 г. (ПКС 21-22)
1.1.	Доля студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального	35	35,4	41,0	43,0

	образования, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (топ-регион)				
1.2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям специальностям (топ-регион).	91,4	94,1	97,0	97,0
1.3.	Доля студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разместивших портфолио на портале ProfiJump.	48,5	50,0	54,0	56,0
1.4.	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших процедуру демонстрационного экзамена профильного уровня	9,0	9,0	18,0	36,4(по данным ИРО)
1.5.	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые имеют договор о целевом обучении.	-	-	0,1	4,4 (исходя из расчета 2 договора о целевом обучении из 45 выпускников специальность и «Физическая культура» в ГПОАУ ЯО РППК)
1.6.	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования охваченных мероприятиями по содействию занятости.	100	100	100	100

1.7.	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, проинформированных о реализуемых мероприятиях по содействию занятости.	100	100	100	100
1.8.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, разместивших на официальных сайтах сведения о трудоустройстве выпускников (информация о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий и др.)	76,5	76,5	82,4	93%
1.9.	Доля выпускников общеобразовательных организаций региона, поступивших в ПОО ЯО, от общей численности поступивших в ПОО ЯО	74,0	75,0	80,0	Перенесен в другой мониторинг
1.10.	Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, поступивших в профессиональные образовательные организации от общей численности поступивших в ПОО ЯО	4,0	4,0	5,0	1,71 (ПКС 22-23) перенесен
1.11.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в профессиональные образовательные организации и для обучения по профессиям и специальностям ТОП-регион	35,4	40,5	49,0	46,0

Показатели и критерии эффективности созданной системы содействия трудоустройству выпускников ОО

№	Показатель	Данные по годам, %			
		2019г.	2020г.	2021г.	2022 г

2.1.	Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми.	58,7	60,6	62,5	87,9 данные без проверки Роструда
2.2.	Доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших профессиональное образование выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования с ОВЗ и инвалидностью.	54,0	75,0	78,0	72,0 данные без проверки Роструда
2.3.	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	30,0	32,0	34,0	33,0
2.4.	Доля выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников).	2,1	3,2	6,0	6,0
2.5.	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, в которых ведётся практико-ориентированное (дуальное) обучение.	16	18	18	19

2.6.	Доля выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, охваченных деятельностью центров содействия трудоустройству Ярославской области.	100,0	100,0	100,0	100,0
2.7.	Доля выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые получили поддержку (консультацию, помощь в составлении резюме, информацию о вакансиях и т.д.) в Центрах содействия трудоустройству выпускников Ярославской области.	48,5	50,0	54,0	55,0
2.8.	Количество образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, выпускники которых получили поддержку в базовом центре содействия трудоустройству выпускников.	33	33	33	42
2.9.	Численность выпускников, образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	–	–	–	17 человек- Демография 764 чека по отчету ЦСТВ
2.10.	Количество мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с участием работодателей.	10	11	15	61

5. Анализ результатов мониторинга профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО

Анализируя результаты мониторинга профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО, необходимо учесть соответствие рынка образовательных услуг рынку труда региона. **В 2021 году был актуализирован перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных для Ярославской области (топ-регион) (https://resurs-yar.ru/files/spec/92_p.pdf).**

Показатель «Доля ОО, в которых осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (топ-регион), требующим среднего профессионального образования» отражает включенность профессиональных образовательных организаций в подготовку специалистов, востребованных на рынке труда. Данный показатель показывает положительную динамику на протяжении 3-х последних лет с 91% в 2019г. до 97% в 2022г. (Таблица 4.1).

На протяжении многих лет в регионе ведётся системная работа по профориентации со школьниками, с учётом социально-экономической ситуации на рынке труда. Показатель «Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-регион» в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования» в 2019г. 35%, 2020 - 41%, 2021 -49%, **2022- 46%**.

Для подготовки обучающихся к выходу на рынок труда и успешному трудоустройству в Ярославской области создана региональная система содействия трудоустройству, где в каждой профессиональной образовательной организации создан Центр (служба) содействия трудоустройству выпускников. Информация о Центрах (службах) размещается на официальных сайтах образовательной организации. На региональном уровне определены требования к информации, которая должна быть размещена в разделе «Трудоустройство» официальных сайтов ПОО (письмо ДО ЯО от 02.03.2020 № ИХ.24-1556/20). По данным мониторинга официальных сайтов ПОО, в том числе раздела «Трудоустройство», показатель «Доля ОО, разместивших на официальных сайтах сведения о трудоустройстве выпускников (информация о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий и др.)» составил в 2019г. - 76,5%, 2020г. - 76,5%, 2021г. - 82 %, 2022г.- 93%.

Функцию базового центра содействия трудоустройству выпускников ПОО выполняет ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (Приказ департамента образования ЯО

от 04.04 2022 года №166/01-13). БЦСТВ осуществляет координацию и информационно-методическое обеспечение деятельности по содействию трудоустройству выпускников ПОО все Центры (службы) содействия трудоустройства ПОО.

На протяжении трёх лет можно наблюдать 100% охват выпускников мероприятиями по содействию занятости. Ежегодно для студентов проводятся совместно с ДГСЗН Ярмарки вакансий, Дни карьеры, экскурсии на предприятия области.

Во всех ПОО области реализуется учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» (утверждена приказом департамента образования Ярославкой области от 17.12.2013 № 713/01-03). В рамках курса студенты учатся оценивать рынок труда и свои возможности для трудоустройства, осваивают стратегии и тактики поиска работы, отработать навыки подготовки профессионального резюме (портфолио). Разработанное портфолио после соответствующей модерации со стороны куратора группы размещается на информационном портале PROFIJUMP. Доля студентов, разместивших портфолио на портале PROFIJUMP выросла с 2019г. по 2022г. на 7,5% (Таблица 4.2).

Доля студентов, разместивших портфолио на портале PROFIJUMP

Таблица 4.2.

Показатель	Данные по годам, %			
	2019г	2020г.	2021г.	2022г.
Доля студентов, разместивших портфолио на портале PROFIJUMP	48,5%	50,0%	54,0%	56,0%

Оперативное информирование целевой аудитории о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документах осуществляется через группы ПОО в социальных сетях (ссылки указаны на сайтах ПОО). Это дает возможность 100% информационного охвата выпускников ПОО.

Обучающимся и выпускникам ПОО оказывается консультативная помощь, по вопросам построения планов профессионального развития и профессиональной карьеры, подготовки портфолио, прохождения собеседования при трудоустройстве и пр. в рамках реализации мер по содействию трудоустройству выпускников как сотрудниками Центров (служб) содействия трудоустройства, так и специалистами БЦСТ (письмо Министерства просвещения Российской Федерации № ГД-550/05 от 28.05.2020). Доля студентов, получивших помощь в 2019 году составила

48,% от общей численности выпускников, в 2020г. - 50%, в 2021г. - 54% , в 2022г.- 55% выпускников СПО.

Наблюдается рост числа выпускников, которые проходят государственную итоговую аттестацию (далее ГИА) в формате демонстрационного экзамена далее (ДЭ). Это позволяет выпускникам продемонстрировать свои профессиональные умения и навыки в реальных производственных условиях, получить независимую экспертную оценку полученных компетенций.

Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена

Таблица 4.3.

Показатель	Данные по годам, %		
	2019г	2020г.	2021г.
Доля выпускников, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена	9%	9%	18%

Ключевыми показателями, характеризующими деятельность по профессиональной подготовке и трудоустройству является собственно трудовая занятость выпускников, в том числе по профилю подготовки. Показатель «Доля трудоустроенных выпускников ОО, в том числе выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми» имеет устойчивую положительную динамику на протяжении трёх последних лет (таблица 4.4.).

Доля трудоустроенных выпускников ОО, в том числе выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми

Таблица 4.4.

Показатель	Данные по годам, %		
	2019г.	2020г.	2021г.
Доля трудоустроенных выпускников ОО, в том числе выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	58,7	60,6	62,5

Особое внимание в процессе сопровождения профессионального становления и трудоустройства – обучающиеся в ОВЗ и инвалидностью. (Таблица 4.5.).

Доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Таблица 4.5.

Показатель	Данные по годам, %			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля трудоустроенных (самозанятых) и (или) продолживших профессиональное образование выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	54,0	75,0	78,0	72,0

Важно отметить, что в последнее время измерение показателя трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО, проводится по данным пенсионного фонда (наличие соответствующих отчислений). В связи с этим данные по данному показателю корректируются по мере поступления соответствующей информации. Изначально фиксируются предварительные данные от образовательных организаций по данным их непосредственного сопровождения выпускников. Затем поступают данные из пенсионного фонда.

В 2021 году департаментом образования в регионе было проведено собеседование со всеми образовательными организациями, реализующими программы СПО с целью корректировки деятельности по сопровождению и учёту процесса трудоустройства выпускников на протяжении 3-х лет после окончания образовательной организации.

Ещё более значимым с точки зрения обоснованности расходов на профессиональное образование и обеспечения рынка труда востребованными кадрами является показатель доли выпускников, трудоустроенных в соответствии с полученной профессией/специальностью (Таблица 4.6.). Здесь мы также видим положительную динамику.

Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной
профессии/специальности

Таблица 4.6.

Показатель	Данные по годам, %			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля выпускников ПОО, трудоустроенных в соответствии с полученной профессией/специальностью	30,0	32,0	34,0	33,0

Сопровождение профессионального становления и трудоустройства предполагает обеспечение своевременных превентивных мер. Для этого важно вести отслеживание студентов, которые находятся под риском не трудоустройства. Анализ динамики данных по данному вопросу показывает увеличение доли обучающихся, которые находятся под риском не трудоустройства (Таблица 4.7.). Рост данного показателя может свидетельствовать об увеличении ответственности ОО за результаты трудоустройства и повышения выявляемости проблемных ситуаций. В любом случае требуется дальнейшее отслеживание значений данного показателя, а также анализ адресных мер, принятых ОО по отношению к каждому из обучающихся данной группы.

Доля выпускников ОО, находящихся под риском не трудоустройства

Таблица 4.7.

Показатель	Данные по годам, %			
	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Доля выпускников ОО, находящихся под риском не трудоустройства	2,1	3,2	6,0	6,0

Показатель «Доля выпускников, которые имеют договор о целевом обучении» представлен только за 2021г. и составляет 0,1% от числа выпускников 2021г. Все выпускники, имеющие целевые договора трудоустроены по полученной специальности. Целевые договора оформлены по следующим специальностям: «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», «Электроснабжение (по отраслям)».

Одним из основных критериев эффективности работы службы содействия является привлечение работодателей к вопросам трудоустройства выпускников. Служба содействия трудоустройству использует разного рода активности с участием работодателей. Чаще всего встречи происходят на Ярмарках вакансий, Днях карьеры. В текущий период проведено более 500 дней в форматах Ярмарок вакансий, Дней карьеры в которых поучаствовали более 3000 студентов. Высокую оценку у выпускников получили тренинги и деловые игры, проводимые в рамках проекта «Территория карьеры»: деловая игра «Все грани успешного собеседования», «Круг успеха. Требования организации к сотруднику», «С места в карьеру», «Колесо карьеры. От выбора до реализации». Около 1500 студентов прошли собеседования с работодателями на предмет стажировки, и последующего трудоустройства.

6. Анализ эффективности принятых мер созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО

Об эффективности мер по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО можно судить по динамике показателей мониторинга. В целом можно отметить положительную динамику по большинству показателей. Так, можно отметить высокую включенность центров содействия трудоустройству выпускников. 100% информационная поддержка выпускников и обучающихся предвыпускных курсов о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству, вакансиях, стажировках, новых требованиях нормативных документах. Обучающимся и выпускникам ПОО оказывается консультативная помощь, по вопросам построения планов профессионального развития и профессиональной карьеры, подготовки портфолио, прохождения собеседования при трудоустройстве и пр. в рамках реализации мер по содействию трудоустройству выпускников как сотрудниками Центров (служб) содействия трудоустройству, так и специалистами БЦСТ. В тоже время, мониторинг показал необходимость доработки показателей «Доля выпускников, проинформированных о реализуемых мероприятиях по содействию занятости», «Доля выпускников ОО, охваченных деятельностью ССТВ ЯО». Для оценки действенности и эффективности работы в этом направлении, необходимо дифференцировать мероприятия, выделять их целевое назначение.

Положительная динамика наблюдается по показателям, касающимся соответствия рынка образовательных услуг и рынка труда. Увеличивается доля ОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям (ТОП-регион). Все больше выпускников, получивших основное общее образование, выбирают для поступления и обучения профессии и специальности наиболее перспективные и востребованные на рынке труда (топ-регион).

Важно обратить внимание на ключевые показатели, а именно, трудоустройство выпускников, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Показатели показывают положительную динамику. Оценка эффективности работы ПОО по трудоустройству влияет на обоснование контрольных цифр приёма на следующий год, определяет выработку мер по созданию условия для профессионального становления в соответствии с требованиями рынка труда. Результаты трудоустройства являются предметом отслеживания и анализа со стороны Министерства просвещения РФ. Проведённый мониторинг показал, где необходимо усилить контроль и разработать дополнительные меры достижения целевого показателя (62,5%). Это касается работы с потенциально занятыми выпускниками (например, находящимися на службе в рядах Советской армии).

Важным показателем деятельности службы является работа с рисками не трудоустройства выпускников. Под риском не трудоустройства находятся выпускники, которые не определились со своим будущим статусом после окончания ПОО. Предметом адресной работы являются также неформально занятые выпускники, выпускники, зарегистрированные в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планирующие трудоустроиться - те, кто не имеет мотивации к трудоустройству и не планирует трудоустроиться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот. Говорить об отрицательной динамике этого показателя не корректно, поскольку мониторинг трудоустройства выпускников 2021г. выпуска продолжается, и в анализе указано промежуточное значение. Очевидно, что работа по снижению риска не трудоустройства требует особого внимания, адресной работы с каждым выпускником из зоны риска, а, следовательно, разработки новых мер для достижения положительной динамики.

По ряду показателей данные о динамике не представлены, и, соответственно, сложно оценить эффективность работы в данном направлении. Так, данные по показателю «Доля выпускников, имеющих договор о целевом обучении» представлены только за 2021г., лишь 0,1% выпускников заключили договора на целевое обучение. Величина

показателя мала, и требует дополнительных усилий со стороны ПОО на повышение количества целевых договоров на обучение.

Решение проблем успешного трудоустройства выпускников зависит от расширения участия работодателей в этом процессе. В связи с этим, требуется не только увеличивать показатель «Количество мероприятий по содействию трудоустройству выпускников ОО с участием работодателей», но также дифференцировать оценку этого показателя по целевому назначению. Обучение студентов по выбранной профессии или специальности должно быть увязано со встречами с работодателями данной профессиональной сферы, подготовкой проектов в выбранной сфере, экскурсиями, практикой и стажировками по выбранным специальностям. Участие работодателей в разработке учебных программ, экспертной оценке подготовки специалистов должно стать обязательным. Анализ показателей эффективности деятельности службы содействия трудоустройству за период 2019-2022гг. показал возможности развития взаимодействия с работодателями при решении вопросов трудоустройства.

7. Выводы. Адресные рекомендации по результатам мониторинга

Анализ результатов деятельности и эффективности предпринимаемых мер по решению задачи обеспечения сопровождения профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО проведён в соответствии с утверждёнными показателями, включёнными в План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (совместный приказ департамента образования Ярославской области от 12.12.2021 № 400/01-03 и департамента государственной службы занятости Ярославской области от 24.12.2021 № 199) https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf.

В целом проведённый мониторинг показывает, что меры, мероприятия и управленческие решения по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО выработаны и реализованы с учётом анализа рынка труда региона.

Ключевые меры, позволяющие внести вклад в создание условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников с учётом рынка труда региона включают:

- Принятие управленческих решений (региональных документов) в области создания условия для профессионального становления и

трудоустройства: Распоряжения Губернатора, Приказы департамента образования, Соглашения с партнёрами.

- Развитие инфраструктуры.

- Совершенствование материально-технического обеспечения.

- Привлечение работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования: организация приёмной кампании на основе договоров с предприятиями; заключение договоров о целевом обучении; проведение совместных мероприятий; реализация дуального (практико-ориентированного) обучения; реализация проекта совместной подготовки специалистов для АО «Р-Фарм» «Вакцинное производство»; реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области; Реализация деятельности в рамках информационного портал содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций PROFIJUMP, Реализация проекта «Территория карьеры».

- Оказание консультативной помощи студентам.

- Повышение квалификации руководителей и специалистов ОО, осуществляющих подготовку по программам СПО.

Для сбора данных в рамках мониторинга были использованы различные источники: отчёты по формированию профессионально-квалификационной структуры профессиональных образовательных организаций Ярославской области, статистические данные департамента образования, данные мониторинга занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, информация ДГФЗН по Ярославской области и другие источники.

Анализ результатов мониторинга показывает высокое значение и (или) положительную динамику по большинству показателей:

Положительная динамика наблюдается по показателям, касающимся соответствия рынка образовательных услуг и рынка труда. Увеличивается доля ОО, осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям (ТОП-регион). Все больше выпускников, получивших основное общее образование, выбирают для поступления и обучения профессии и специальности наиболее перспективные и востребованные на рынке труда (топ-регион).

Высокая включенность служб содействия региона в процесс содействия трудоустройства выпускников. 100% информационная поддержка выпускников и обучающихся предвыпускных курсов о проводимых мероприятиях по содействию трудоустройству.

Положительную динамику показывают одни из ведущих показателей – показатели результатов трудоустройства, в том числе трудоустройства в соответствии с полученным образованием

Прослеживается явная положительная динамика в выстраивании взаимоотношений с работодателями, как на количественном, так и на качественном аспектах.

Вместе с тем, некоторые из показателей имеют низкое значение или показывают отрицательную динамику: заключение целевых договоров с предприятиями, доля обучающихся, находящихся под риском не трудоустройства и др., По ряду показателей есть существенные резервы роста: доля обучающихся, разместивших портфолио на информационной платформе ProfiJump, количество мероприятий с участием работодателей. Некоторые из показателей требуют корректировки для более полного понимания ситуации.

В связи с этим целесообразно высказать ряд адресных рекомендаций:

Департаменту образования Ярославской области:

Ознакомить руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам СПО. Срок – октябрь 2022г.

Организовать проведение семинара-совещания для руководителей образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам СПО и представителей служб содействия трудоустройству данных ОО по обсуждению результатов - Срок – октябрь 2022г.

Организовать обсуждение имеющегося опыта по заключению целевых договоров в ПОО Ярославской области Ярославском кадетском колледже РГАТУ им. П.А. Соловьева, Ярославском филиале ПГУПС, ГПОАУ ЯО Рыбинском профессионально-педагогическом колледже и выработать меры по его распространению. Срок – февраль 2023г.

ГУ ЯО Центру профориентации и психологической поддержки «Ресурс» (базовому центру содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Ярославской области):

Провести анализ показателей эффективности деятельности системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ПОО с учётом реализуемых в этой области программ (планов мероприятий) на федеральном и региональном уровнях, подготовить и представить в департамент

образования предложения по корректировке показателей и их прогнозных значений с учётом достигнутых результатов. Срок – ноябрь 2022 года.

Разработать и представить в департамент образования проект Положения о мониторинге показателей эффективности деятельности системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников. Срок – декабрь 2022 года.

Разработать чек-лист анализа деятельности центров/служб содействия трудоустройству ОО, осуществляющих подготовку по программам СПО с учётом письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.05.2022 № 05-776 «О мероприятиях по содействию занятости выпускников» и показателей эффективности предпринимаемых мер по решению задачи обеспечения сопровождения профессионального становления и трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО (совместный приказ департамента образования Ярославской области от 12.12.2021 № 400/01-03 и департамента государственной службы занятости Ярославской области от 24.12.2021 № 199). Срок – октябрь 2022 года.

Продолжить практику ежегодного мониторинга деятельности и эффективности реализуемых мер по созданию условий для профессионального становления и трудоустройства выпускников СПО как фактора удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона и подготовки на его основе Аналитической записки. Срок – июнь 2023 года.

Провести серию (не менее 3-х) семинаров-совещаний со специалистами служб содействия трудоустройству и преподавателями по работе портала ProfiJump. Срок – октябрь 2022 года – апрель 2023 года.

Подготовить описание практики работы клуба для студентов «территория карьеры». Срок – декабрь 2022 года.

Руководителям образовательных организаций, осуществляющих подготовку по программам СПО, руководителя служб содействия трудоустройству ОО:

Ознакомиться с результатами мониторинга, выработать меры по повышению эффективности деятельности по обеспечению профессионального становления и трудоустройства выпускников в руководимой ОО. Срок – октябрь 2022.

Обеспечить своевременное предоставление данных о деятельности по обеспечению профессионального становления и трудоустройства

выпускников в соответствии с предлагаемым чек-листом. Срок – май 2023 года.

Обеспечить адресное сопровождение каждого из обучающихся и выпускников, находящихся в группе риска не трудоустройства. Срок – в течение всего периода.

Обеспечить конкретные меры по взаимодействию с партнёрскими организациями, оказывающими содействие в трудоустройстве инвалидов (заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов мероприятий и др.). Срок – в течение всего периода.