УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав при Правительстве
Ярославской области
от 29.09.2022 № 5/4 (с изм. от
19.12.2023)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учету
несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам
учебные занятия в образовательных организациях,
расположенных на территории Ярославской области

I. Общие положения

1.1. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области (далее – Методические рекомендации), адресованы министерству образования Ярославской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – орган, осуществляющий управление в сфере образования), образовательным организациям, комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальным органам внутренних дел.

1.2. Методические рекомендации разработаны в соответствии с федеральным и региональным законодательством: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; законом Ярославской области от 5 июля 2013 года № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области».

В методических рекомендациях учтены положения, изложенные в:

– Методических рекомендациях по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07);

– Рекомендациях по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2017 года № 07-7453);

– Методических рекомендациях по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2020 года № 07-4977);

– Методических рекомендациях для территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области по организации и проведению индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (утверждены

постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 23.04.2015 № 5/2).

1.3. Методические рекомендации направлены на совершенствование работы по выявлению, учету и оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, систематически пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, формирование единообразного системного подхода к организации в образовательных организациях превентивной, мониторинговой, социально-психологической и педагогической деятельности в отношении обучающихся несовершеннолетних.

1.4. В Методических рекомендациях используются следующие основные понятия:

– обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– несовершеннолетние, систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, – обучающиеся, не посетившие без уважительной причины более 20% учебных занятий от общего количества учебных занятий, установленных в данном месяце в образовательных организациях;

– учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, – система мер, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося несовершеннолетнего, направленных на выявление и устранение неуважительных причин пропусков учебных занятий ребенком и условий, способствующих пропускам учебных занятий в образовательном учреждении, а также на оказание несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении социально-психологической и педагогической помощи.

Уважительными причинами пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях признаются обстоятельства, объективно препятствующие посещению несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях:

– состояние здоровья (при наличии подтверждающего документа из медицинской организации);

– семейные обстоятельства (при наличии заявления родителей (законных представителей) о необходимости пропусков учебных занятий ребенком и подтверждении обязательств о принятии ими мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательных программ в период его отсутствия в образовательной организации);

– участие в спортивных, массовых, оздоровительных и иных мероприятиях (при наличии документов, подтверждающих участие);

– иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

Неуважительными причинами пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях признаются:

– обстоятельства личного характера (отсутствие интереса к обучению, девиантное, антиобщественное и противоправное поведение, низкая успеваемость (неосвоение образовательных программ) и иные);

– трудоустройство;

– наличие неразрешенной конфликтной ситуации с другими несовершеннолетними обучающимися, педагогами;

– иные причины, установленные локальными нормативными актами образовательной организации либо признанные таковыми коллегиальным органом,

структурным подразделением, наделенным образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере.

II. Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и учету несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях

2.1. Министерство образования Ярославской области:

- ведет статистический учет количества несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях на территории Ярославской области;

- анализирует информацию о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, и принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории, представленную органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- принимает меры в пределах своей компетенции по повышению эффективности организации в образовательных организациях превентивной, мониторинговой, социально-психологической и педагогической деятельности в отношении обучающихся несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

- два раза в год (до 1 ноября, до 1 июня) информирует о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории Министерство просвещения Российской Федерации, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области.

2.2. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

- ведет персонифицированный учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях на территории муниципального образования;

- проводит анализ причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам;

- два раза в год (до 15 октября и до 15 мая) информирует министерство образования Ярославской области о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях; об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

- до 15 октября, 15 января, 15 апреля, 15 июня информирует территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории;

- принимает меры в пределах своей компетенции по устранению причин и условий в образовательных организациях, способствующих пропускам несовершеннолетними учебных занятий.

2.3. Образовательные организации:

2.3.1. С целью выявления и учета несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях:

- организуют ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

- выясняют в течение одного дня причины пропуска несовершеннолетним учебных занятий (учебного занятия, учебного дня);

- информируют в течение одного дня (с момента выявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им занятий, о необходимости устранения причин, способствовавших пропуску занятий;

- до 10 октября, 10 января, 10 апреля, 10 июня (если иные сроки не установлены органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования) информируют орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, об итогах анализа причин и условий пропусков несовершеннолетними учебных занятий, о принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории.

2.3.2. С целью организации социально-психологической и педагогической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях:

- выявляют и ведут персонализированный учет несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях;

- принимают меры по сокращению численности обучающихся указанной категории:

- выясняют и анализируют причины и условия пропусков несовершеннолетними учебных занятий в образовательных организациях по неуважительным причинам;

- организуют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия;

- информируют территориальный орган внутренних дел о случаях выявления фактов неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних.

2.4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области анализирует информацию о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, принимаемых мерах по сокращению численности обучающихся указанной категории, представленную министерством образования Ярославской области, и при выявлении недостатков в работе органов и учреждений сферы образования по недопущению несовершеннолетними систематических пропусков учебных занятий по неуважительным причинам принимает меры в рамках установленных полномочий.

2.5. Территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- сверяют информацию о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, представленную органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, с базами данных несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, в отношении которых территориальными комиссиями организована индивидуальная профилактическая работа, принимают меры по внесению изменений и дополнений в индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, с учетом полученной информации;

- анализируют меры, принимаемые образовательными организациями по недопущению несовершеннолетними систематических пропусков учебных занятий по неуважительным причинам;

– принимают меры в рамках установленных полномочий при выявлении недостатков в работе образовательных организаций по недопущению несовершеннолетними систематических пропусков учебных занятий по неуважительным причинам.

2.6. Территориальные органы внутренних дел при получении информации из образовательных организаций:

– обеспечивают в установленном порядке ее регистрацию и проверку фактов, изложенных в обращении;

– по результатам проверок принимают решения о составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ, либо об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних;

– направляют протоколы об административных правонарушениях для принятия решения в территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

III. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях

3.1. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, в целях совершенствования организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия:

– принимают дополнительные меры по организации мероприятий, направленных на повышение квалификации в сфере организации воспитательной работы классных руководителей, педагогов образовательных организаций с наиболее высокими показателями численности несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

– организуют проведение семинаров, заседаний круглых столов и иных мероприятий для педагогов по распространению опыта оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся и их родителям (законным представителям), выявления и устранения неуважительных причин пропусков обучающимся занятий, разрешения межличностных и детско-родительских конфликтных ситуаций;

– проводят мониторинг состояния воспитательной работы в образовательных организациях, анализируют итоги диагностики, проводимой образовательными организациями по выявлению комфортности пребывания несовершеннолетних в детском коллективе, образовательной организации.

3.2. Образовательные организации в рамках проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия:

– организуют посещение обучающегося несовершеннолетнего, систематически пропускающего по неуважительным причинам учебные занятия по месту проживания, с целью выяснения причин пропусков занятий, условий проживания и воспитания ребенка, проведения беседы с несовершеннолетним, его родителями (законными представителями);

– определяют порядок информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о пропуске им учебных занятий (учебного занятия, учебного дня);

– принимают (в случае выявления) меры по урегулированию конфликтных ситуаций, обеспечению наблюдения за динамикой межличностных отношений после снятия остроты либо завершения конфликта, в том числе после примирения сторон;

– принимают (в случае выявления) меры по обеспечению повышения успеваемости обучающегося, организации дополнительных занятий по учебным предметам, дополнительные меры по педагогическому сопровождению процесса обучения несовершеннолетнего;

– принимают меры по оказанию несовершеннолетним, систематически пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия, с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении, социально-психологической и педагогической помощи;

– при отсутствии положительной динамики посещаемости несовершеннолетним учебных занятий организуют рассмотрение вопроса о непосещаемости им учебных занятий на заседании коллегиального органа, структурного подразделения, наделенного образовательной организацией соответствующими полномочиями в указанной сфере, с приглашением несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей);

– разрабатывают и реализуют план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, включающий меры по оказанию социально-психологической и педагогической помощи, организации досуговой занятости, проведению профилактических бесед с родителями (законными представителями);

– обеспечивают:

мониторинг проведения педагогами индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, осуществление контроля за исполнением плана индивидуальной профилактической работы;

проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом в целях устранения выявленных причин пропусков учебных занятий;

– организуют превентивные мероприятия в отношении обучающихся в классном коллективе с несовершеннолетним, пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия, по формированию интереса к учебной деятельности, воспитанию ответственности; мероприятия, направленные на сплочение коллектива.