



Роль психологической службы в системе образования Ярославской области по обеспечению детского благополучия

Кузнецова Ирина Вениаминовна,
директор ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

В системе образования Ярославской области психологическая служба функционирует **более 25 лет.**

**Цель
деятельности
Службы**

психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательных отношений



Положение о психологической службе в системе образования Ярославской области

Приказ департамента образования ЯО от 30.12.2022 N 512/01-03 «О психологической службе в системе образования Ярославской области»



План мероприятий по развитию психологической службы (системы психолого-педагогической помощи) в сфере общего образования и среднего профессионального образования

Приказ министерства образования Ярославской области № 353/01-03 от 20.09.2024 «Об утверждении плана мероприятий по развитию психологической службы (системы психолого-педагогической помощи) в сфере общего образования и среднего профессионального образования» и план мероприятий по развитию психологической службы

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА:

СТРУКТУРА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТАТЫ

- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО
- УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МУЦ, МУК
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ
- ДЕТСКИЕ ДОМА



- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
- ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГОУ ЯО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
- ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»
- ЭКСПЕРТЫ-ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательных отношений

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ✓ Оказать содействие разным категориям обучающихся (в том числе детям с ОВЗ, девиантным поведением, детям из семей участников и ветеранов СВО, сиротам, детям с признаками одарённости и др.) в решении актуальных задач развития, обучения, достижения метапредметных и личностных результатов образования, позитивной социализации, осознанного выбора профессии
- ✓ Оказать своевременную адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии
- ✓ Предусмотреть участие в мероприятиях, направленных на поддержание психологически комфортной и безопасной образовательной среды, профилактику девиантных форм поведения обучающихся
- ✓ Обеспечить повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей (законных представителей), администрации, обучающихся с учётом современных требований
- ✓ Организовать работу по психологической поддержке взрослых участников образовательных отношений, в частности в решении задач профилактики профессионального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников
- ✓ Создать условия для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательных отношений

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Разветвленная сеть психологических служб
- ✓ Стандартизация деятельности педагога-психолога
- ✓ Интеграция деятельности специалистов психологических служб
- ✓ Опыт оперативного и качественного решения практических задач по разным направлениям деятельности
- ✓ Сложившиеся практики деятельности в области психологического обеспечения образования
- ✓ Рост удовлетворённости обучающихся качеством образования (по данным ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»)
- ✓ Устойчивый уровень психологических услуг :
394572 – 2021/2022 уч.г. , 390399 – 2022/2023 уч.г.,
375238 – 2023/2024 уч.г., 399823 – 2024/2025 уч.г.
- ✓ Систематическая профилактическая работа по результатам социально-психологического тестирования. Каждый обучающийся группы высочайшей рискогенности в фокусе внимания специалистов.

ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ >< РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев психологической службы
- Сотрудничество по вопросам информационного, научно-методического, нормативно-правового обеспечения
- Обеспечение и участие в деятельности научно-методического совета психологической службы
- Экспертиза деятельности, разработок, материалов
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Формирование и поддержание профессионального контента в сети интернет
- Подготовка справочных, информационно-методических материалов
- Повышение квалификации специалистов службы



ПЕРВИЧНЫЙ >< РЕГИОНАЛЬНЫЙ

- Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня
- Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы
- Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

ПЕРВИЧНЫЙ >< МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

- Обеспечение комплексного решения задач в целях удовлетворения всесторонних запросов участников образовательных отношений
- Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня
- Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы
- Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций
- Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.
- Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г. ДЕМИДОВА»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- площадки ОО (психологические службы) для прохождения производственной практики студентов
- организация межрегиональных конференций по вопросам психологического обеспечения образования
- совместные проекты регионального, федерального уровня
- экспертиза разработок, материалов...
- проведение тематических семинаров, мастер-классов с участием представителей высшей школы

- **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА МОЛОДЕЖИ/МОЛОДЕЖНЫЕ ЦЕНТРЫ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в профильных мероприятиях социально-психологической тематики
- обучающие семинары по профориентации для специалистов молодежных агентств
- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**
- **ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодёжи на период до 2030 года, содействие трудоустройству выпускников ПОО



- **УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ**
- **КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- координация профилактической работы ОО в части психологического сопровождения обучающихся

- **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КДН**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с девиантным поведением
- работа по психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на учете в КДН
- информирование о результатах социально-психологического тестирования «Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»

- **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе проведения следственных действий, участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- просвещение, в т.ч. правовое, психолого-педагогическое по вопросам сопровождения детей с девиантным поведением

- **МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- **ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**
- **ДЕТСКОЕ ДИСПАНСЕРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- проведение диагностики, экспертизы, сопровождения в кризисных ситуациях

- **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ДК)**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация совместных просветительских и профилактических проектов для детей и родителей

- **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- разрешение экстренных ситуаций
- подготовка информационно-методических материалов по запросу

**МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
СОГЛАШЕНИЯ, ДОГОВОРЫ, ШТАТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, ПРОЕКТЫ**



Мониторинг функций психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации

Исследование выполнено ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00037-24-01 от 09.02.2024 «Разработка примерного проекта функциональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования, предусматривающего ее реализацию на федеральном, региональном, муниципальном и институциональном уровнях, (в разрезе типов образовательных организаций), а также вариативные модели организации психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования»



Мониторинг эффективности деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2025 г. № 07-4630



Мониторинг деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области за 2024 - 2025 учебный год

Письмо министерства образования Ярославской области от 21.10.2025 № ИХ.24-8243/2025

Ключевые нормативные документы

Инструктивно-методические материалы: письма, протоколы, методические материалы, решения съезда психологов образования



Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»



Письмо Министерства просвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» (вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»)



Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 "О направлении Концепции и плана" (Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённая министром просвещения РФ С.С. Кравцовым 18.06.2024 (№ СК- 13/07вн)



Письмо Минпросвещения России от 07.03.2025 № 07-991 «О направлении протокола совещания» и Протокол совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации на тему «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год» от 24.02.2025



Письмо Минпросвещения России от 07.03.2025 N 07-991 «О направлении протокола» (Протокол совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации на тему «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год» от 24 февраля 2025 года)



Письмо Минпросвещения России от 04.09.2025 N 07-4602 «О направлении протокола» (Протокол Всероссийского совещания с сотрудниками исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующими деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации по вопросам планирования деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2025/26 учебный год от 25 августа 2025 года)



Методические рекомендации «Создание и обеспечение системы экстренной и кризисной психологической помощи в составе психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования»



Методические рекомендации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Министерства просвещения России от 28.07.2023 №07-4251 «О направлении методических рекомендаций»)



Методические рекомендации «Алгоритмы деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) по оказанию психологической помощи участникам образовательных отношений» (письмо Министерства просвещения России от 10.04.2025 №07-1613 «О направлении методических рекомендаций»)



Методические рекомендации по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации



Деятельность педагогов-психологов общеобразовательных организаций в документах и материалах. Краткая информация руководителям органов управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций

КАДРЫ

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

776
ЧЕЛ.

ПО УРОВНЯМ СЛУЖБЫ

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ **39** чел.

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	3
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	3
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	7
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	12
ГКАУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования ЯО»	2
Эксперты-психологи высшей школы	12

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **90** чел.

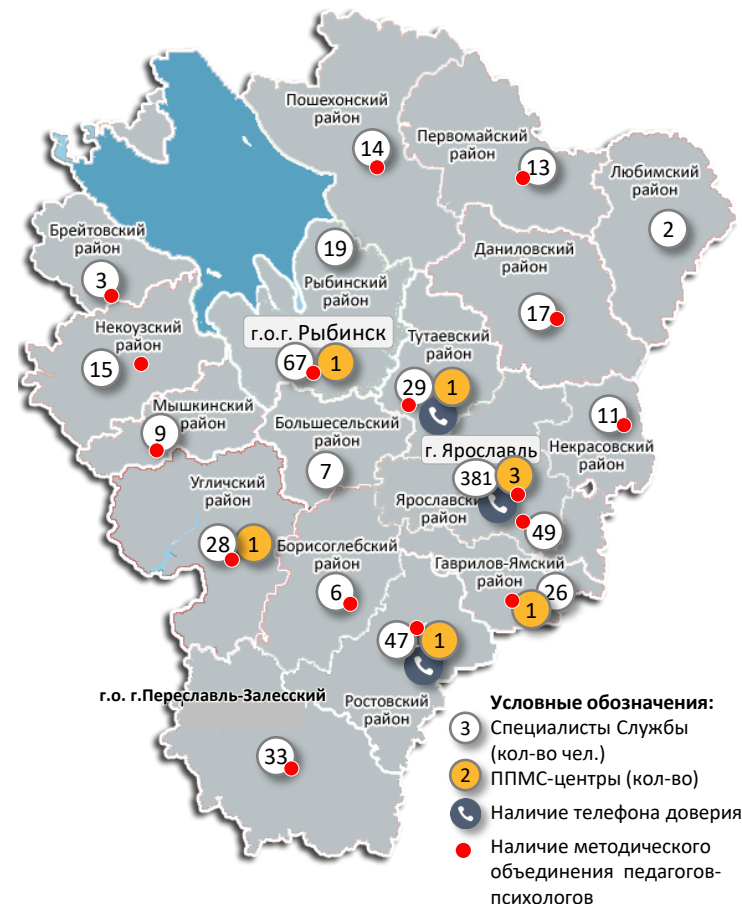
МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля	2
МБОУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского МО	1
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска	1
ППМС-Центры	64
Учреждения дополнительного образования (УДО)	22

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ **647** чел.

ДОО, в т.ч. спец.(корр.)	236
ООО, в т.ч. спец.(корр.)	348
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ, в т.ч. спец.(корр.)	24
ДЕТСКИЕ ДОМА, в т.ч. спец.(корр.)	12
СПО	27

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

Большесельский МО	7
Борисоглебский МО	6
Брейтовский МО	3
Гаврилов-Ямский МО	26
Даниловский МО	17
Любимский МО	2
Мышкинский МО	9
Некоузский МО	15
Некрасовский МО	11
Первомайский МО	13
Переславль-Залесский МО	33
Пошехонский МО	14
Ростовский МО	47
Рыбинский МО	19
г.о. г. Рыбинск	67
Тутаевский МО	29
Угличский МО	28
Ярославский МО	49
г. о.г. Ярославль, включая специалистов областного уровня	381



✓ Рост общего числа специалистов службы (**725** чел. в 2023/2024 уч.г. и **776** чел. в 2024/2025 уч. г.) и устойчивый рост количества педагогов-психологов в образовательных организациях на первичном уровне службы (**561** чел. в 2022-2023уч.г., **583** чел. в 2023/2024уч. г., **647** чел. в 2024/2025 уч г.)

ДОСТУПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

(количество обучающихся/воспитанников, приходящихся на 1 педагога-психолога)

✓ Высокая
неравномерность
доступности
профессиональной
психологической
помощи

	Дошкольные образовательные организации, чел.	Школы, гимназии, лицеи (включая начальные школы-детские сады), чел.
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО		99
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	437	228
БРЕЙТОВСКИЙ МО	93	509
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	220	314
ДАНИЛОВСКИЙ МО	181	202
ЛЮБИМСКИЙ МО		1085
МЫШКИНСКИЙ МО	85	171
НЕКОУЗСКИЙ МО	46	109
НЕКРАСОВСКИЙ МО	183	223
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	122	81
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	234	295
ПОШЕХОНСКИЙ МО	97	90
РОСТОВСКИЙ МО	178	254
РЫБИНСКИЙ МО	205	161
г. о. г. РЫБИНСК	567	564
ТУТАЕВСКИЙ МО	182	344
УГЛИЧСКИЙ МО	236	380
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	150	250
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	244	751

ФОРМИРОВАНИЕ ИНСТИТУТА ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

	Наличие главного внештатного педагога – психолога муниципального образования	Наличие документа о назначении	Наличие координатора деятельности от органов управления образованием	Наличие документа о назначении	Наличие методического объединения педагогов-психологов/ специалистов психолого- педагогического сопровождения	Наличие документа о создании и назначении руководителя методического объединения
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	■		■			
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
БРЕЙТОВСКИЙ МО			■		■	■
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	■	■			■	■
ДАНИЛОВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ЛЮБИМСКИЙ МО	■	■				
МЫШКИНСКИЙ МО			■		■	■
НЕКОУЗСКИЙ МО					■	
НЕКРАСОВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	■	■	■		■	■
г. о. г. ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ	■	■	■		■	■
ПОШЕХОНСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
РОСТОВСКИЙ МО	■	■	■	■	■	■
РЫБИНСКИЙ МО	■	■	■			
г. о. г. РЫБИНСК	■	■	■		■	■
ТУТАЕВСКИЙ МО	■	■	■		■	■
УГЛИЧСКИЙ МО	■	■	■		■	■
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	■		■		■	
г. о. г. ЯРОСЛАВЛЬ	■		■		■	



НАЗНАЧЕНИЕ: развитие единого информационного пространства психологической службы в системе образования Ярославской области и создания условий для взаимодействия специалистов по актуальным вопросам психологического обеспечения в системе образования Ярославской области

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР: государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».

УЧАСТНИКИ ГРУППЫ:

- педагоги-психологи образовательных организаций системы образования Ярославской области;
- руководители методических объединений, курирующие деятельность педагогов-психологов в системе образования Ярославской области;
- руководители и специалисты организаций системы образования области, решающие вопросы психологического обеспечения образования;
- руководители и специалисты органов управления образованием, курирующие деятельность педагогов-психологов в системе образования Ярославской области;
- руководители и специалисты других ведомств, партнерских структур, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

СОДЕРЖАНИЕ:

- новости об актуальных событиях психологической службы в системе образования Ярославской области и на территории Российской Федерации;
- информация о проводимых мероприятиях для специалистов Службы по актуальным и востребованным темам;
- информация о научно-методических разработках, справочно-информационных и других материалах, необходимых специалистам Службы;
- опыт работы по актуальным и востребованным направлениям деятельности Службы.



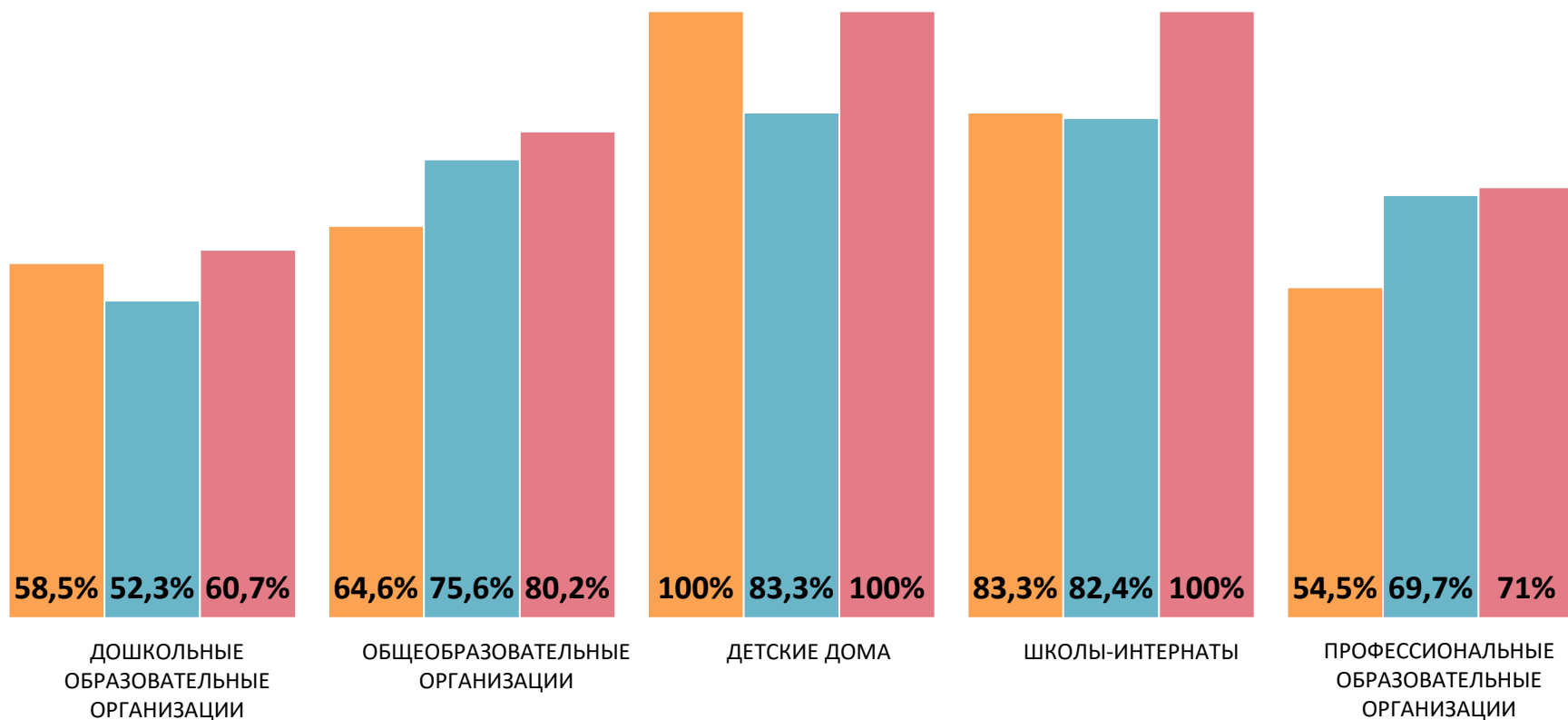
Ссылка-приглашение

https://max.ru/join/ER-fzrQ2oOQBp_tkdpOT_61PLojeZ9pt8V1wOl1tBD8

для вступления в группу (чат) «Психологическая служба в системе образования Ярославской области».

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВИЧНОГО УРОВНЯ

70,7%



■ 2022/2023 уч.г.
■ 2023/2024 уч.г.
■ 2024/2025 уч.г.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **31,1%** 124184

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, АДАПТАЦИИ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ **13,1%** 52193

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ **44,6%** 178475
В том числе мероприятия и программы:

Общеразвивающего характера, направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию 69925

По предупреждению и коррекции деструктивного поведения, в том числе по результатам социально-психологического тестирования 94820

По психологическому сопровождению приёмных семей 8713

По психологическому сопровождению работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей (со стороны взрослых) 5017

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) **7,1%** 28477

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФ.САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) **4,1%** 16494

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ **16,2%** 64817

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА **14,1%** 56447

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА **19,0%** 76069

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ **18,8%** 75210

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ **25,1%** 100509

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ **4,2%** 16768

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ **1,7%** 6833

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА **0,8%** 3170

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ

ДОШКОЛЬНИКИ **20,8%** 83285

МЛ.ШКОЛЬНИКИ **17,0%** 67884

ПОДРОСТКИ **26,9%** 107708

СТ.ШКОЛЬНИКИ **7,9%** 31561

ПЕДАГОГИ **6,0%** 23926

АДМИНИСТРАЦИЯ **1,7%** 6993

РОДИТЕЛИ **12,8%** 51081

СТУДЕНТЫ **6,0%** 23918

ДРУГИЕ **0,9%** 3467

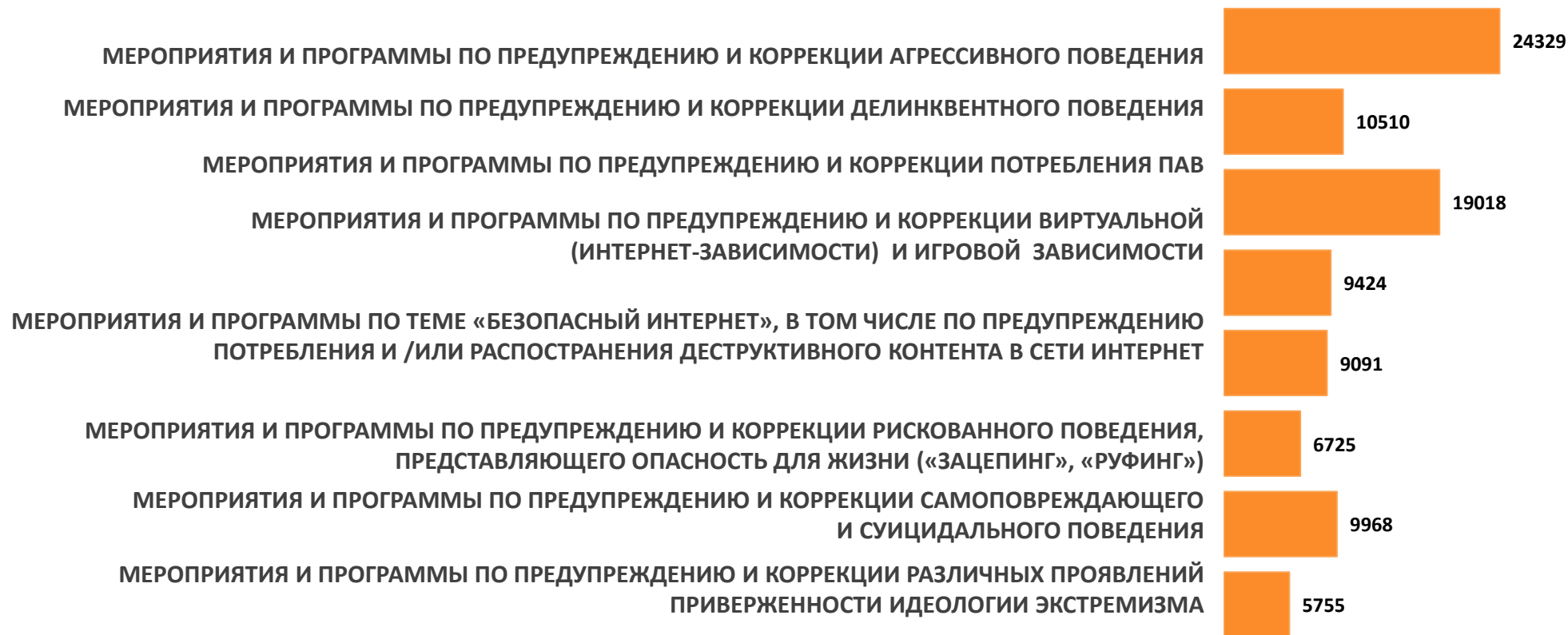
✓ **Рост доли услуг по психологическому сопровождению воспитательной деятельности и профилактики: 39,7% - 2021/2022уч.г., 41,1% - 2022/2023уч.г., 42,2% - 2023/2024уч.г., 44,6% - 2024/2025уч.г.**

✓ **Стабильно высокая доля психологических услуг для подростков: 22,6% - 2022/2023 уч.г., 26% - 2023/2024 уч.г., 26,9% - 2024/2025г.**

✓ **Стабильно высокая доля психологической коррекции и развития: 24,5% - 2022/2023 уч.г., 25,8% - 2023/2024 уч.г., 25,1% - 2024/2025 уч.г.**

МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
И КОРРЕКЦИИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

94820 услуг



! Стабильно высокая доля
• психологических услуг для подростков

! Стабильно высокая доля
• психологической коррекции и развития

КАДРЫ и УСЛУГИ

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

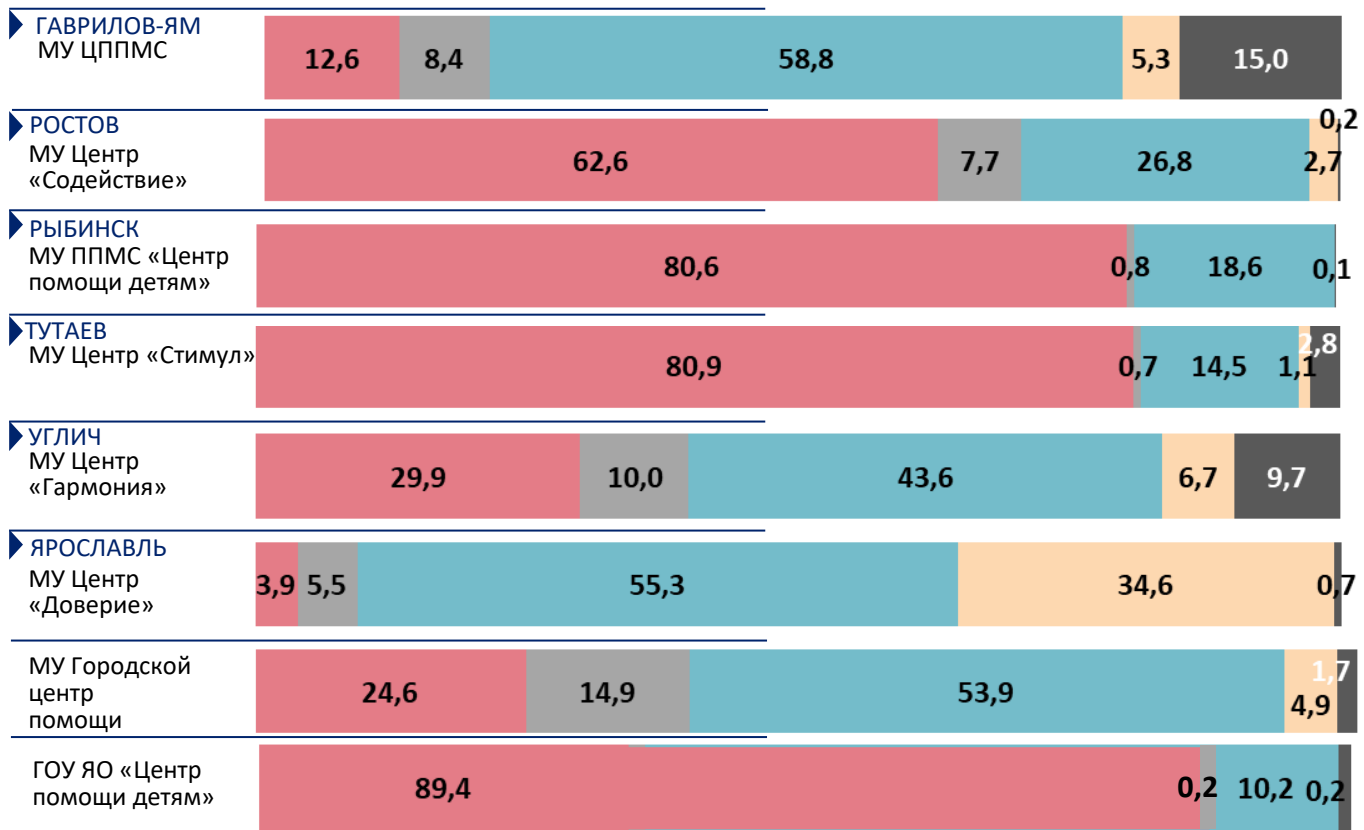
	КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ	КОЛИЧЕСТВО УСЛУГ	В ТОМ ЧИСЛЕ УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ
г.о.г. ЯРОСЛАВЛЬ	381	213322	38210
БОЛЬШЕСЕЛЬСКИЙ МО	7	5163	
БОРИСОГЛЕБСКИЙ МО	6	1830	
БРЕЙТОВСКИЙ МО	3	1454	
ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МО	26	12351	1683
ДАНИЛОВСКИЙ МО	17	4122	
ЛЮБИМСКИЙ МО	2	726	
МЫШКИНСКИЙ МО	9	5536	
НЕКОУЗСКИЙ МО	15	5257	
НЕКРАСОВСКИЙ МО	11	1963	
ПЕРВОМАЙСКИЙ МО	13	3907	
ПЕРЕСЛАВЛЬ-ЗАЛЕССКИЙ МО	33	14251	
ПОШЕХОНСКИЙ МО	14	2416	
РОСТОВСКИЙ МО	47	20836	6569
г.о.г. РЫБИНСК	67	32585	2227
РЫБИНСКИЙ МО	19	6048	
ТУТАЕВСКИЙ МО	29	25494	11373
УГЛИЧСКИЙ МО	28	22305	7630
ЯРОСЛАВСКИЙ МО	49	20257	
	776	399823	67692

ППМС-ЦЕНТРЫ

УСЛУГИ ППМС-ЦЕНТРОВ **67692** (16,9% ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА УСЛУГ)

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ

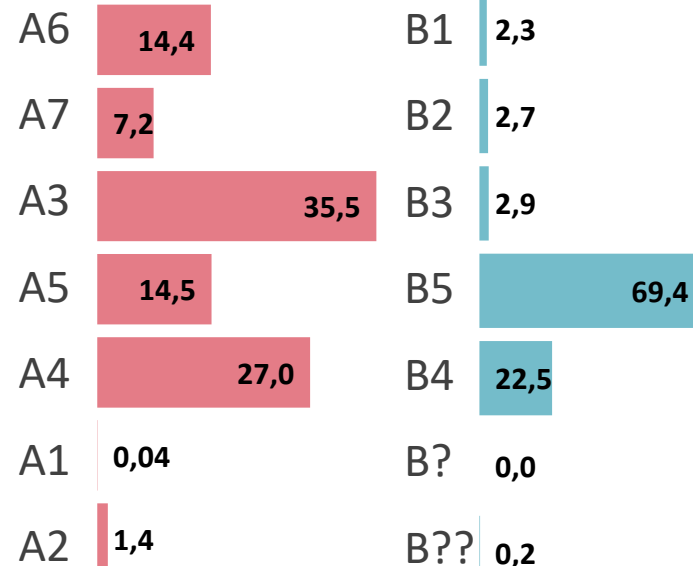
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ (%) СОГЛАСНО ПРОФСТАНДАРТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (%):

- учебной деятельности ■
- перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения ■
- воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации ■
- деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) ■
- проф.самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся (воспитанников) ■

- ✓ **Сокращение доли услуг**, реализуемых ППМС-центрами, в общем количестве услуг: **19,7%** - 2020/2021 уч.г., **19,2%** - 2021/2022 уч.г.; **19,3%** - 2022/2023 уч.г., **17,1%** - 2023/2024 уч.г., **16,9%** - 2024/2025 уч.г.
- ✓ **Изменение структуры услуг ППМС-центров** по реализуемым трудовым функциям в части B профессионального стандарта - снижение услуг B4 по психологической коррекции и развитию и рост услуг B5 по психологической диагностике:
 B4 - **58,3%**, B5 - **13,6%** - 2021/2022 уч.г.,
 B4 - **40,5%**, B5 - **34,1%** - 2022/2023 уч.г.,
 B4 - **18,8%**, B5 - **70,9%** - 2023/2024 уч.г.,
 B4 - **22,5%**, B5 - **69,4%** - 2024/2025 уч.г.

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» регион направляет педагогов-психологов учреждений системы образования для прохождения обучения в онлайн-формате в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

В 2024-2025 учебном году на курсах повышения квалификации при МГППУ повысили квалификацию **23 педагога-психолога** системы образования Ярославской области, в том числе:

- по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (86 часов) - 1 педагог-психолог профессиональной образовательной организации,
- по программе «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (82 часа) - 5 педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций,
- по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (82 часа) - 17 педагогов-психологов общеобразовательных организаций.

ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Психолого-педагогический инструментарий сопровождения детской одаренности» (24ч.) – **26 чел.**
- Диагностическая, коррекционная, профилактическая работа с несовершеннолетними» (48 ч.) – **50 чел.**
- «Социально-психологическое тестирование обучающихся: организация проведения и работа с результатами» (24 ч) – **52 чел.**

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ

- Вебинар «Специфика конфликтных ситуаций в образовательной среде» в рамках регионального проекта «Реализация государственной национальной политики в Ярославской области» - **45 чел.**
- Вебинар «Презентация инклюзивных практик» - **29 чел.**
- Семинар-совещание «Детский сад — ресурсное воспитательно-образовательное пространство в ситуации проживания длительного социального кризиса» - **17 чел.**

ГУ ЯО ЦПОиПП «РЕСУРС»

СЕМИНАРЫ И ВЕБИНАРЫ НА БАЗЕ ЦЕНТРА

▪ **Цикл семинаров с онлайн-трансляцией «Практика психологической поддержки подростков в кризисной ситуации») (продолжение)** (прослушали курс **139 человек**, прошли тестирование по итогам и получили сертификаты **120 человек**), в том числе:

Модуль 4 «Ненормативные кризисные ситуации в подростковом возрасте. Алгоритмы психологической помощи». *Ведущий:* Попов Д. М., ст. преподаватель кафедры консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, ведущий специалист ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

Модуль 5 «Жизнеугрожающие и опасные ситуации»

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации. Буллинг в школе: стратегия работы. Профилактика жестокого обращения с детьми. Организация работы по профилактике суицидов несовершеннолетних с разъяснением фактора риска, алгоритма собственных действий». *Ведущие:* Автономова О.В., педагог-психолог МУ центра «Гармония», Угличский МР

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации: Опыт деятельности МУ ЦППМС «Содействие». *Ведущие:* Дойкова С.В., Дувакина О.В., педагоги-психологи МУ Центр «Содействие», г. Ростов

- «Жизнеугрожающие и опасные ситуации. Опыт педагога-психолога ПОО». *Ведущий:* Стрельцова А. В., педагог-психолог ГПОУ ЯО «Ярославский градостроительный колледж»

Модуль 6 «Актуализация внутренних ресурсов подростка, развитие жизнестойкости». *Ведущий:* Руновская Е. Г., к.п.н., преподаватель кафедры консультационной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова

▪ **Семинар для молодых специалистов с онлайн-трансляцией «Вхождение в профессию: Основные направления деятельности психологической службы системы образования Ярославской области»** (23 подключения). *Ведущие:* Большакова О.В., Уханова А.В., Кащеева О.Н., специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»; Казакова Т.В., педагог-психолог МОУ «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского МР

▪ **Семинар «Методическая подготовка к заочным конкурсным испытаниям регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Характеристика профессиональной деятельности» и «Визитная карточка»** (25 подключений).

Ведущие: Пронина Н.Р., педагог-психолог; Сальникова О.Д., зав. отделом методического и психологического сопровождения образовательного процесса МОУ ДПО Центра детского творчества «Витязь», г. Ярославль

▪ **Семинар «Методическая подготовка к очным конкурсным испытаниям первого тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Мастер-класс» и «Блиц-интервью».** *Ведущие:* Казакова Т.В., педагог-психолог МОУ «Кузнечихинская средняя школа» Ярославского МР; Хабарова Н.В., педагог-психолог МУ Центра «Доверие», г. Ярославль

▪ **Семинар «Методическая подготовка к финальному конкурсному испытанию регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2025» «Профессиональный кейс»** (участники – 4 финалиста). *Ведущий:* Луканина М.Ф., директор МУ «Городской центр помощи»

▪ **Семинар «Психологическая подготовка к ГИА участников образовательного процесса»** (160 участников). *Ведущий:* Чупрова Л.В., гл. специалист ИМО ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

▪ **Семинар-тренинг для главных внештатных педагогов-психологов и руководителей методических объединений муниципальных образований, педагогов-психологов системы образования «Внутренние ресурсы личности: возможности их активизации для поддержания психологического благополучия»** (14 участников). *Ведущий:* Филина С.В., педагог-психолог ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

КЛЮЧЕВЫЕ АКЦЕНТЫ

- Развитие психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на системной основе.
- Новые акценты в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий на базе ППМС-центров.
- Развитие системы ранней помощи детям.
- Создание и обеспечение качества деятельности ППК в образовательных организациях.
- Создание структурных подразделений, направленных на оказание экстренной и кризисной помощи.
- Создание института главных внештатных педагогов-психологов регионального и муниципального уровней.
- Создание и развитие образовательного сервиса «Цифровой психолог» как части государственной информационной системы «Моя школа» для оказания психологической помощи участникам образовательных отношений
- Внедрение алгоритмов и направлений действий педагога-психолога в различных проблемных ситуациях: проведение психолого-педагогического скрининга и формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактика суицидального поведения, профилактика травли, оказание экстренной и кризисной помощи, сопровождение участников образовательных отношений в ситуации гибели близких и родственников обучающихся и др.
- Выявление и распространение действенных механизмов создания комфортной дружественной среды в образовательных организациях, вовлечение широкого числа участников в федеральный конкурс (движение) ШКОЛАбезОбид
- Использование единой годовой циклограммы тематических направлений видов деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации при планировании своей профессиональной деятельности в 2025/26 учебном году.
- Повышение адресной профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования, расширение сотрудничества с другими участниками образовательных отношений и представителями других ведомств при выстраивании работы с обучающимися, отнесенными по результатам социально-психологического тестирования к высокой и высочайшей группе риска.
- Развитие навыков допрофессиональной психологической помощи у педагогических работников.

- Несоответствие нагрузки на одну штатную единицу педагога-психолога
- Сложность оказания оперативной помощи участникам образовательных отношений из-за высокой нагрузки
- Отсутствие достаточной квалификации и навыков работы с обучающимися разных целевых групп у отдельного психолога
- Потребность в наставничестве и супервизии, особенно у психологов с незначительным опытом работы
- Потребность в алгоритмах (протоколах) профессиональных действий в ряде проблемных ситуаций. Особенно отмечено: работа с детьми, имеющими различные виды ОВЗ в ДОО и ОО; работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении в ПОО; работа с детьми, ставшими жертвами агрессии и насилия в ППМС центрах.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Подготовить обращение к главам муниципальных образований Ярославской области об актуальности организации и координации деятельности психологической службы, необходимости обеспечения доступности и качества психологических услуг для участников образовательных отношений муниципальных образований
- Принять меры, направленные на обеспечение деятельности методических объединений педагогов-психологов, института главных внештатных педагогов-психологов, координаторов деятельности муниципальной психологической службы в муниципальных образованиях Ярославской области
- Провести дополнительный анализ наличия ставок педагогов-психологов в образовательных организациях/ образовательных комплексах с учетом рекомендуемых нормативов штатной численности педагогов-психологов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2018 г. n 07-4587). При необходимости ввести ставки педагогов-психологов и провести работу по комплектованию образовательных организаций/образовательных комплексов кадрами педагогов-психологов.
- Обеспечить информирование педагогических работников и родителей (законных представителей) о запуске работы цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог» и возможности записи для получения услуг в формате дистанционного консультирования
- Обеспечить работу психолого-педагогического консилиума образовательной организации в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Продолжить работу по своевременному выявлению и направлению в ПМПК детей, имеющих особенности в физическом и психическом развитии, для подготовки по результатам обследования рекомендаций по обучению и воспитанию
- Обеспечить подключение педагогов-психологов образовательных организаций/образовательных комплексов к чату «Психологическая служба в системе образования Ярославской области» на платформе МАХ
- Обеспечить реализацию Плана мероприятий/комплекса мер по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования на территории Ярославской области на 2024-2030 годы.



**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»**

**г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67
(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48**

root.resurs@yarregion.ru

resurs-yar.ru

profijump.ru

shpb.edu.yar.ru

http://vk.com/prof_resurs