

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к протоколу заседания проектного  
комитета по основному направлению  
стратегического развития Российской  
Федерации

от 20 г. №

## П А С П О Р Т

### Федерального проекта

### «Социальная активность»

#### 1. Основные положения

| Наименование национального проекта                        | Развитие образования   |   |
|---|--|---|
| Краткое наименование федерального проекта                 | Социальная активность  | Срок начала и окончания<br>__._.2018 – 31.12.2024 |
| Куратор федерального проекта                              | Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации |   |
| Старшее должностное лицо (СДУ)                            | О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации                   |   |
| Руководитель федерального проекта                         | будет уточнено   |   |
| Администратор федерального проекта                        | будет уточнено   |   |
| Связь с государственными программами Российской Федерации | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»      |   |

#### 2. Цель и показатели федерального проекта

| Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |   |                |                  |          |      |          |      |      |      |
|--|---|----------------|------------------|----------|------|----------|------|------|------|
| № п/п  | Цель, целевой показатель, дополнительный показатель | Тип показателя | Период, год      |          |      |          |      |      |      |
|  |   |                | Базовое значение | Значение | Дата | Значение |      |      |      |
|  |   |                | 2018             | 2019     | 2020 | 2021     | 2022 | 2023 | 2024 |

|    |  |          |     |         |   |    |    |    |    |    |     |
|----|--|----------|-----|---------|---|----|----|----|----|----|-----|
| 1. | Доля субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития наставничества, %  | Основной | 0   | 06.2018 | - | 10 | 20 | 30 | 50 | 70 | 100 |
| 2. | Доля образовательных организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), в которых созданы отряды (объединения) поддержки добровольчества (волонтерства), % | Основной | 4,2 | 12.2017 | 7 | 12 | 22 | 35 | 50 | 60 | 60  |

## 3. Задачи и результаты федерального проекта

| № п/п | Наименование задачи, результата  | Характеристика результата  |
|-------|--|--|
| 1.    | <b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |  |
| 1.1.  | Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Социальная активность»  | В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации.<br>Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года.<br>Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.   |
| 1.2. | Разработана совместно с профильными общественными организациями и объединениями целевая модель развития наставничества  | Разработана с участием профильных общественных организаций целевая модель развития наставничества для дальнейшего ее применения в 100% субъектов Российской Федерации при реализации комплекса мер и мероприятий соответствующего направления.   |
| 1.3. | Разработан стандарт (целевая модель) функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях  | Разработан стандарт (целевая модель) функционирования сообществ добровольцев и волонтеров для дальнейшего использования при реализации соответствующих мер и мероприятий, направленных на достижение целевого показателя увеличения до 60 % доли образовательных организаций, в которых созданы данные сообщества. |
| 1.4. | Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций  | Разработан стандарт (целевая модель) функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций, для дальнейшего использования при реализации соответствующих мер и мероприятий.  |
| 1.5. | Создана единая информационная платформа коммуникационного и содержательного взаимодействия для отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях, в том | В целях создания условий единого пространства для общения и взаимодействия объединений и сообществ поддержки развития  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | числе с использованием существующих платформ   | Добровольчества (волонтерства) и полезного действия по популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях, предполагается создание единой информационной платформы.   |
| 1.6. | Разработаны образовательные программы подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов) <sup>1</sup> | На базе Центров непрерывного развития профессионального мастера мастера в рамках реализации системы образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» будут разработаны образовательные программы подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов). |
| 1.7. | Созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях   | В соответствии со стандартом (целевой моделью) в 60 % образовательных организаций (за исключением дошкольных организаций) созданы и функционируют отряды (сообщества, объединения) поддержки добровольчества (волонтерства)  |
| 1.8. | Созданы и функционируют объединения (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций  | В соответствии со стандартом (целевой моделью) созданы условия для функционирования объединений (сообществ) полезного действия по популяризации здорового образа жизни   |

<sup>1</sup> Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастера мастера работников системы образования

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 1.9.  | <p>Осуществлена подготовка специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях<sup>2</sup></p> | <p>на базе образовательных организаций</p> <p>На базе Центров непрерывного развития профессионального мастера работников системы образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» осуществлена подготовка (переподготовка) специалистов по образовательным программам подготовки (переподготовки) специалистов по работе в сфере добровольчества и технологиям работы с волонтерами в образовательных организациях (в т.ч. в формате онлайн-курсов).</p> |
| 1.10. | <p>Проведен конкурсный отбор целевых моделей развития наставничества, реализуемых в субъектах Российской Федерации</p>   | <p>Осуществлена на конкурсной основе поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития наставничества.</p>   |
| 1.11. | <p>Внедрены и реализованы лучшие практики (проекты и мероприятия) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности</p>  | <p>Созданы условия для реализации лучших практик (проектов и мероприятий) осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности, а также обеспечено вовлечение подрастающего поколения в деятельность объединений (сообществ) волонтерской деятельности.</p>  |

<sup>2</sup> Осуществляется в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе Центров непрерывного развития профессионального мастера работников системы образования

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта<sup>3</sup>

| №   | п/п | Наименование результата и источники финансирования                         | Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей) |             |             |             |             | Всего (млрд. рублей) |
|---|-----|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------|
|   |     |  | 2019   | 2020        | 2021        | 2022        | 2023        |                      |
| Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |     |  |  |             |             |             |             |                      |
| 1.  |     | <b>Развитие системы обучения и сопровождения добровольческих инициатив</b> | <b>0,39</b>  | <b>0,39</b> | <b>0,39</b> | <b>0,39</b> | <b>0,39</b> | <b>2,34</b>          |
| 1.1   |     | федеральный бюджет   | 0,39   | 0,39        | 0,39        | 0,39        | 0,39        | 2,34                 |
| 1.1.1.  |     | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |
| 1.2.  |     | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации           | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |
| 1.3.  |     | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации                   | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |
| 1.3.1.  |     | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |
| 1.4.  |     | внебюджетные источники   | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |
| 2.  |     | <b>Формирование инфраструктуры поддержки добровольчества</b>               | <b>1,59</b>  | <b>0,94</b> | <b>0,92</b> | <b>0,92</b> | <b>0,92</b> | <b>6,22</b>          |
| 2.1.  |     | федеральный бюджет   | 1,59   | 0,94        | 0,92        | 0,92        | 0,92        | 6,22                 |
| 2.1.1.  |     | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | 0,00   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00                 |

<sup>3</sup> Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

|        |  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|--------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 2.2.   | бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации           | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| 2.3.   | консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации                   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| 2.3.1. | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
| 2.4.   | внебюджетные источники   | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        | 0,00        |
|        | <b>Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:</b> | <b>1,98</b> | <b>1,33</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>8,56</b> |
|        | <b>федеральный бюджет</b>  | <b>1,98</b> | <b>1,33</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>1,31</b> | <b>8,56</b> |
|        | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |
|        | <b>бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации</b>    | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |
|        | <b>консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации</b>            | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |
|        | <i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>                          | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |
|        | <b>внебюджетные источники</b>  | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> | <b>0,00</b> |

5. Участники федерального проекта<sup>4</sup>

| № п/п   | Роль в проекте                       | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
|---|--------------------------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1.  | (руководитель федерального проекта)  |                   |           |                               |                                 |
| 2.  | (администратор федерального проекта) |                   |           |                               |                                 |
| <b>Общие организационные мероприятия по проекту</b> |                                      |                   |           |                               |                                 |

<sup>4</sup> Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 3.  |  |  |  |  |  |
| <i>(указывается результат федерального проекта)</i> |  |  |  |  |  |
| 4.  | <i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i> |  |  |  |  |
| 5.  | <i>(участник федерального проекта)</i>                               |  |  |  |  |

6. Дополнительная информация

|  |
|--|
|  |
|--|