



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ «РЕСУРС»



СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ (ПРЕДПОЧТЕНИЙ) И
УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

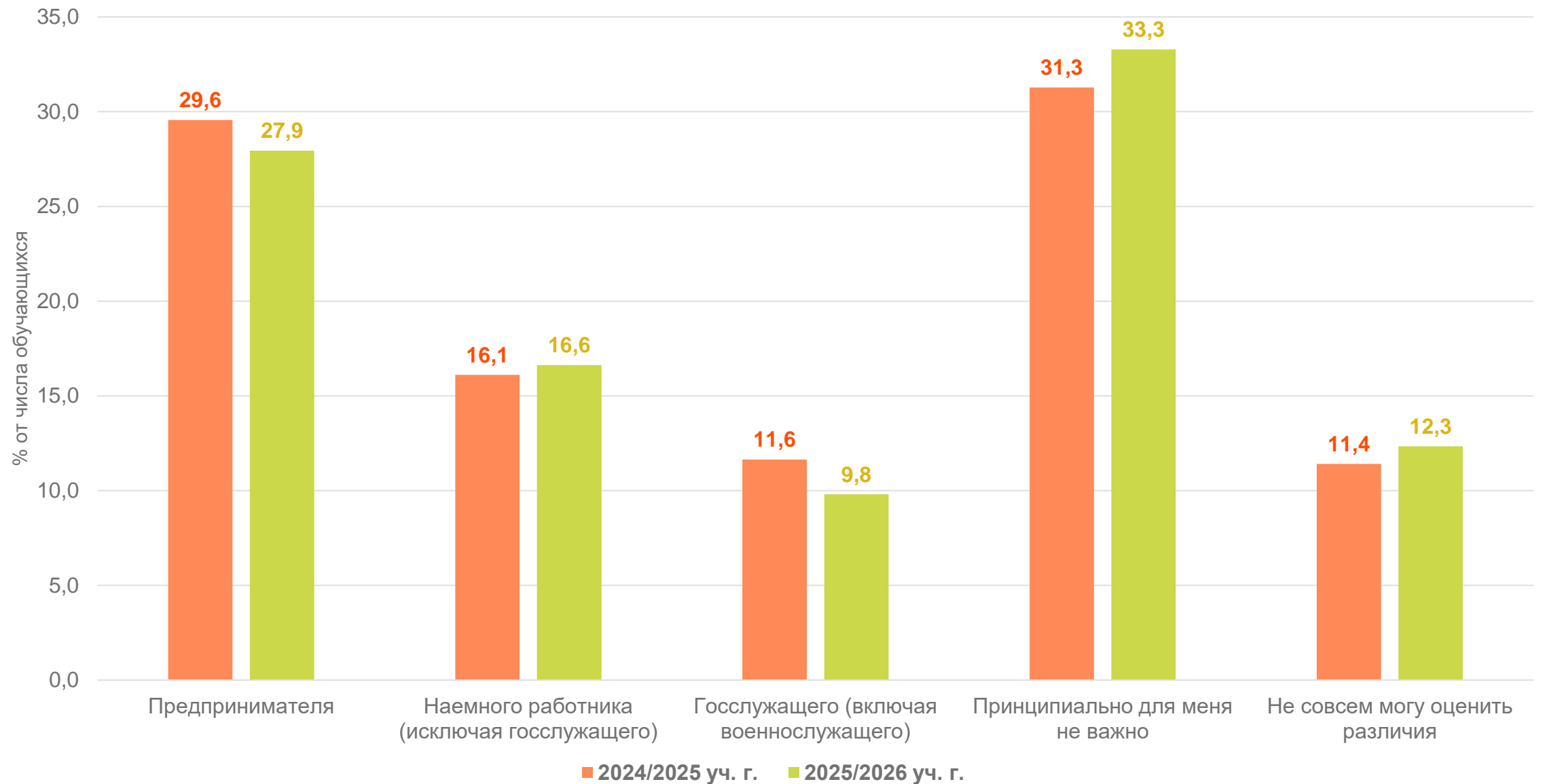
92% обучающихся 11-х классов ООО всех муниципальных районов Ярославской области
(4846 человек)



Мотивация профессионального выбора



Статус в профессиональной деятельности



Профессиональная группа

% от числа обучающихся



Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1,5	1,4
Добыча полезных ископаемых	1,3	1,5
Обрабатывающие производства (промышленность)	2,4	2,7
Энергетика	3,4	3,8
Строительство	4	4,9
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3,2	3,2
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	0,8	1
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	2	1,9
Деятельность в области информации и связи	10,7	9,7
Деятельность финансовая и страховая	6,3	7,1
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,4	2,5
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бух.учета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	14,5	13,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	6,7	6,8
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	6,7	5,9
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	8,2	8
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	8,9	7,9
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	1,6	1,3
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,5	0,5
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	2,3	1,8
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	10,2	11,8

Выбранные специальности

стоматология, лечебное дело,
хирургия, клиническая психология,
фармация, педиатрия,
косметология, фельдшер и др.



**Инженерные
специальности**
13,3%

прикладная математика и
информатика, информационная
безопасность, информационные
системы и технологии, программная
инженерия и др.



**Юридические
специальности**
8,8%

учитель начальных классов,
учитель, дефектолог, логопед,
преподаватель, физическая
культура, дошкольное
образование и др.



**Педагогические
специальности**
7,3%



**Медицинские
специальности**
15,7%

архитектура, химическая
технология, геодезия и
дистанционное зондирование,
биотехнология, конструкторско-
технологическое обеспечение
машиностроительных производств,
строительство, нефтегазовое дело
и др.



**IT-
специальности**
12,6%

юриспруденция, следователь,
прокурор, адвокат, судья,
судебная экспертиза и др.



**на основании ответов 43,3% респондентов*

Выбранные специальности в динамике

2024/2025 учебный год

IT-специальности - 16,8%

Медицинские специальности - 15,3%

Инженерные специальности - 10%

Юридические специальности - 9,6%

Педагогические специальности - 7,7%

Экономические специальности - 5,3%

2025/2026 учебный год

Медицинские специальности - 15,7%

Инженерные специальности - 13,3%

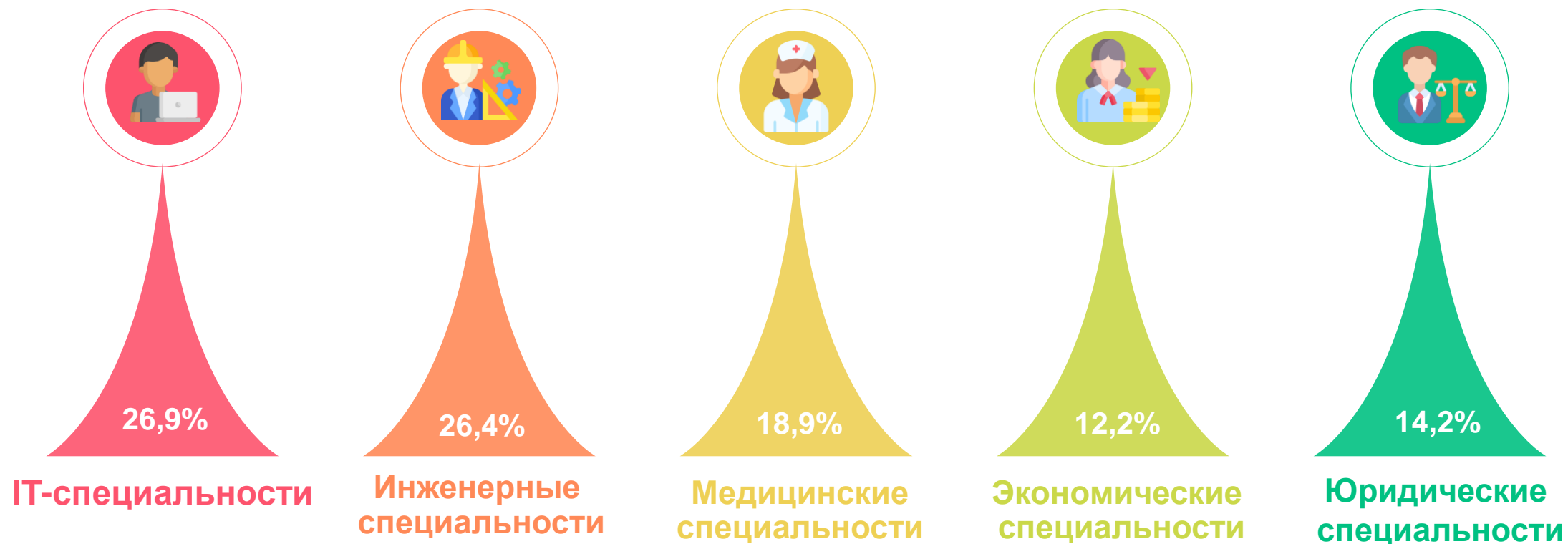
IT-специальности - 12,6%

Юридические специальности - 8,8%

Педагогические специальности - 7,3%

Экономические специальности - 6,8%

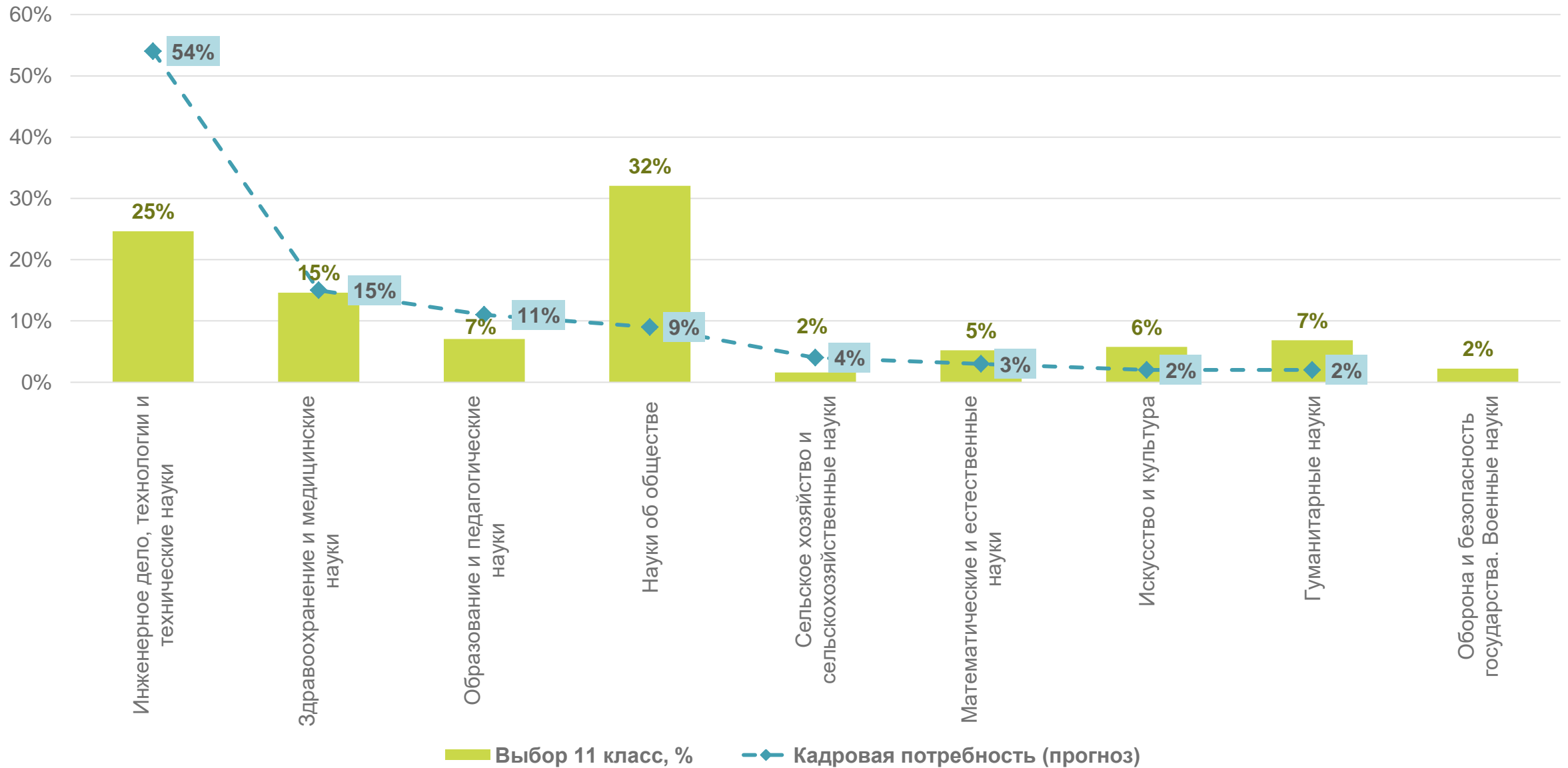
Предположительные специальности



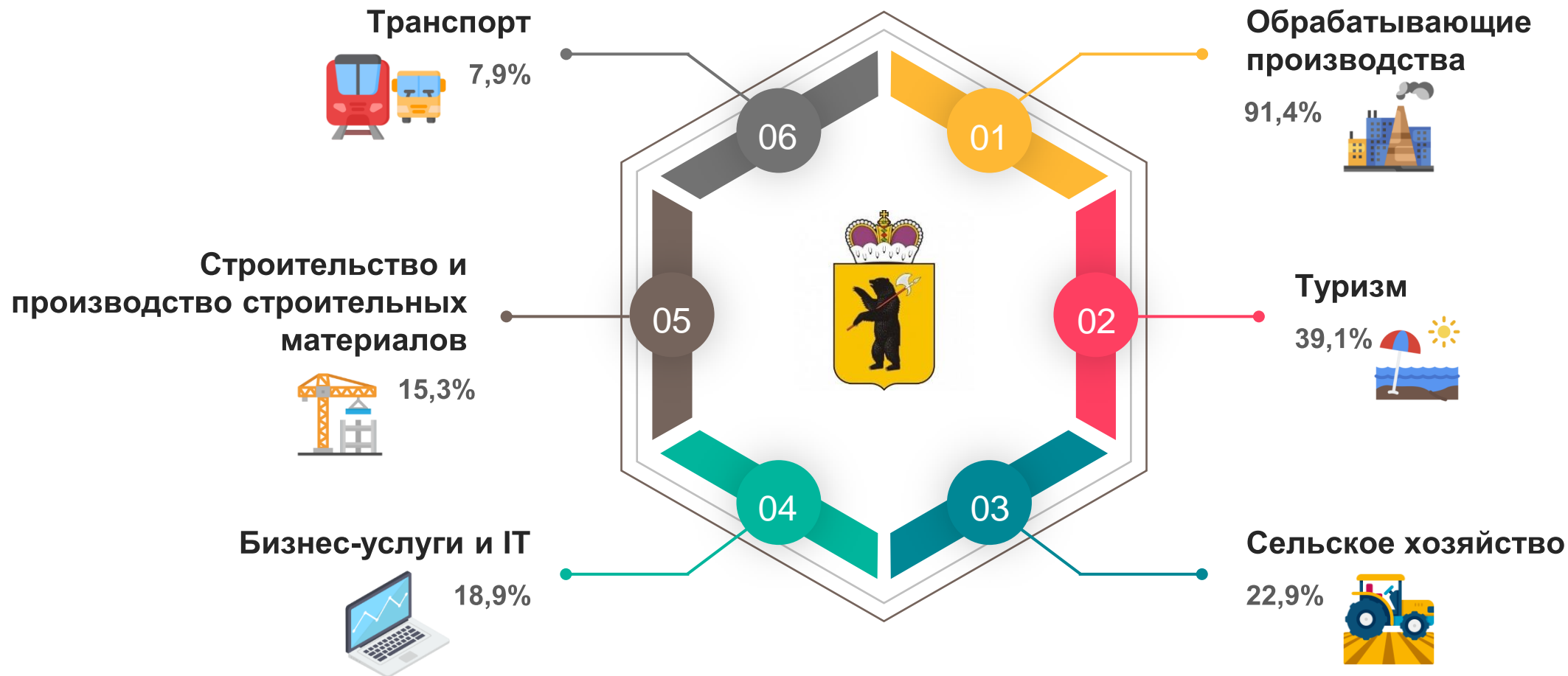
**на основании ответов 40% респондентов*

***процент от количества респондентов, указавших предположительные варианты*

Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2028)

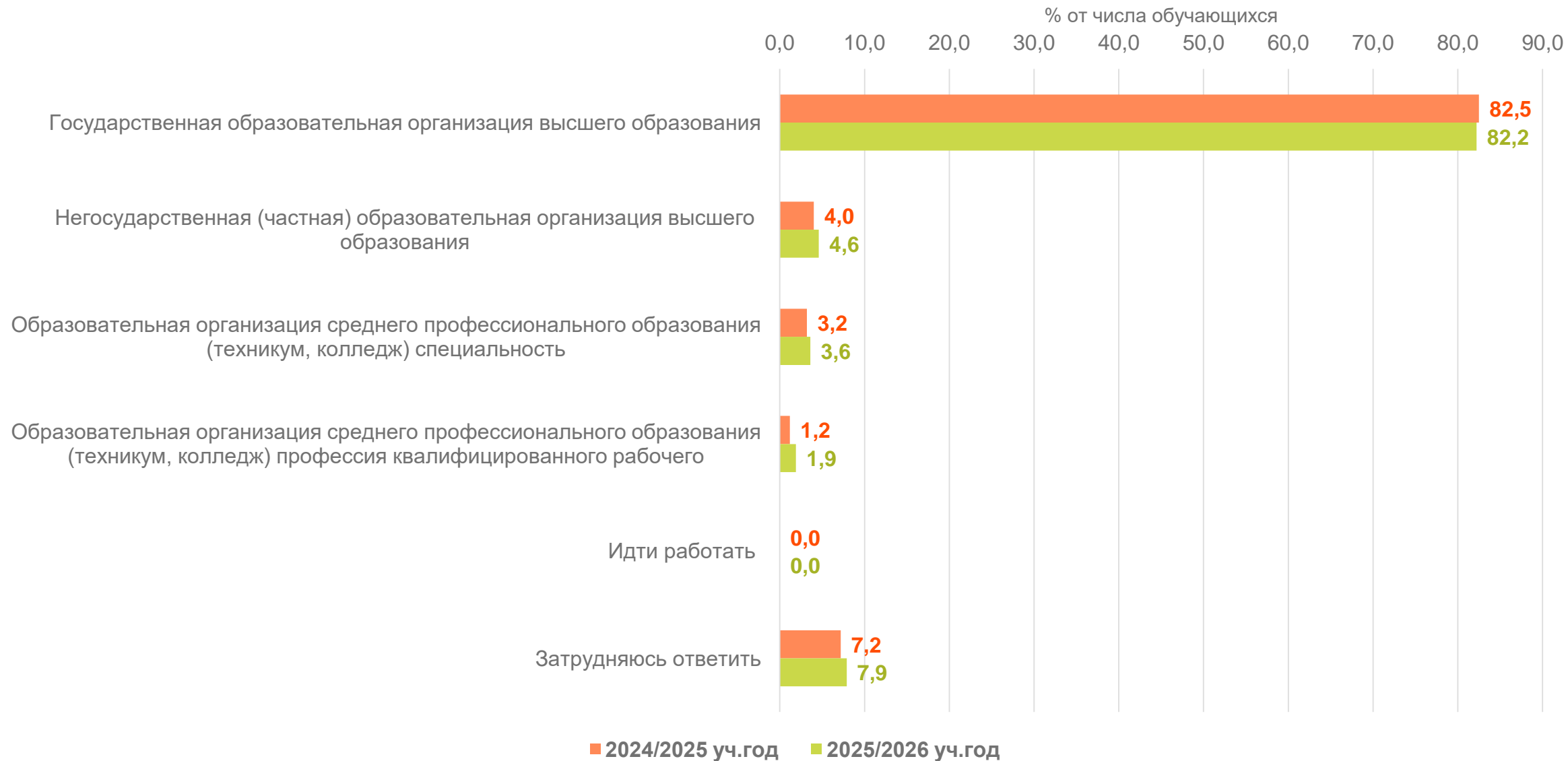


Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области



**правильный ответ дали 32% респондентов*

Образовательные ориентации



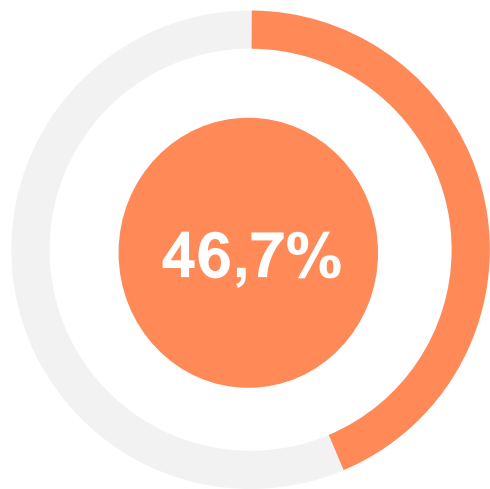
Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	36,2
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	20,1
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	18,9
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	10,9
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	7,3
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет)	6,5
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	5,0
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	4,9
РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ)	4,6
ФинУниверситет (Финансовый университет при Правительстве РФ)	2,8

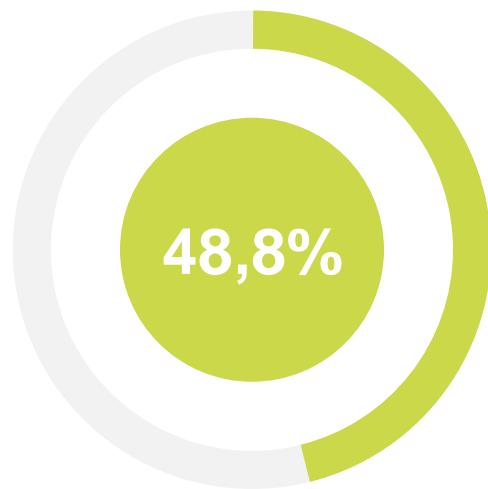
Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	Доля указавших
ЯМК (Ярославский медицинский колледж)	23,8
ЯГСК (Ярославский градостроительный колледж)	14
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	8,5
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	7,9
ЯКИП (Ярославский колледж индустрии питания)	5,5
Колледж ЯрГУ (Колледж Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	4,9
ЯКУПТ (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	4,9
ЯПК (Ярославский педагогический колледж)	3
ГУОРпоХ (Государственное училище олимпийского резерва по хоккею)	3
РПЭК (Рыбинский промышленно-экономический колледж)	3
ЯПК №24 (Ярославский политехнический колледж №24)	
РПК (Рыбинский полиграфический колледж)	2,4
ЯТЭК (Ярославский торгово-экономический колледж)	

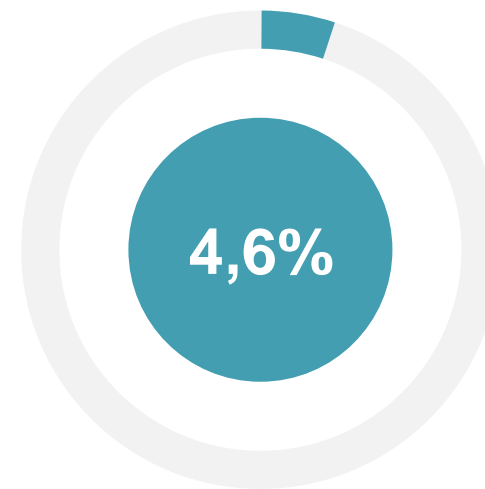
Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

2023/2024
учебный год

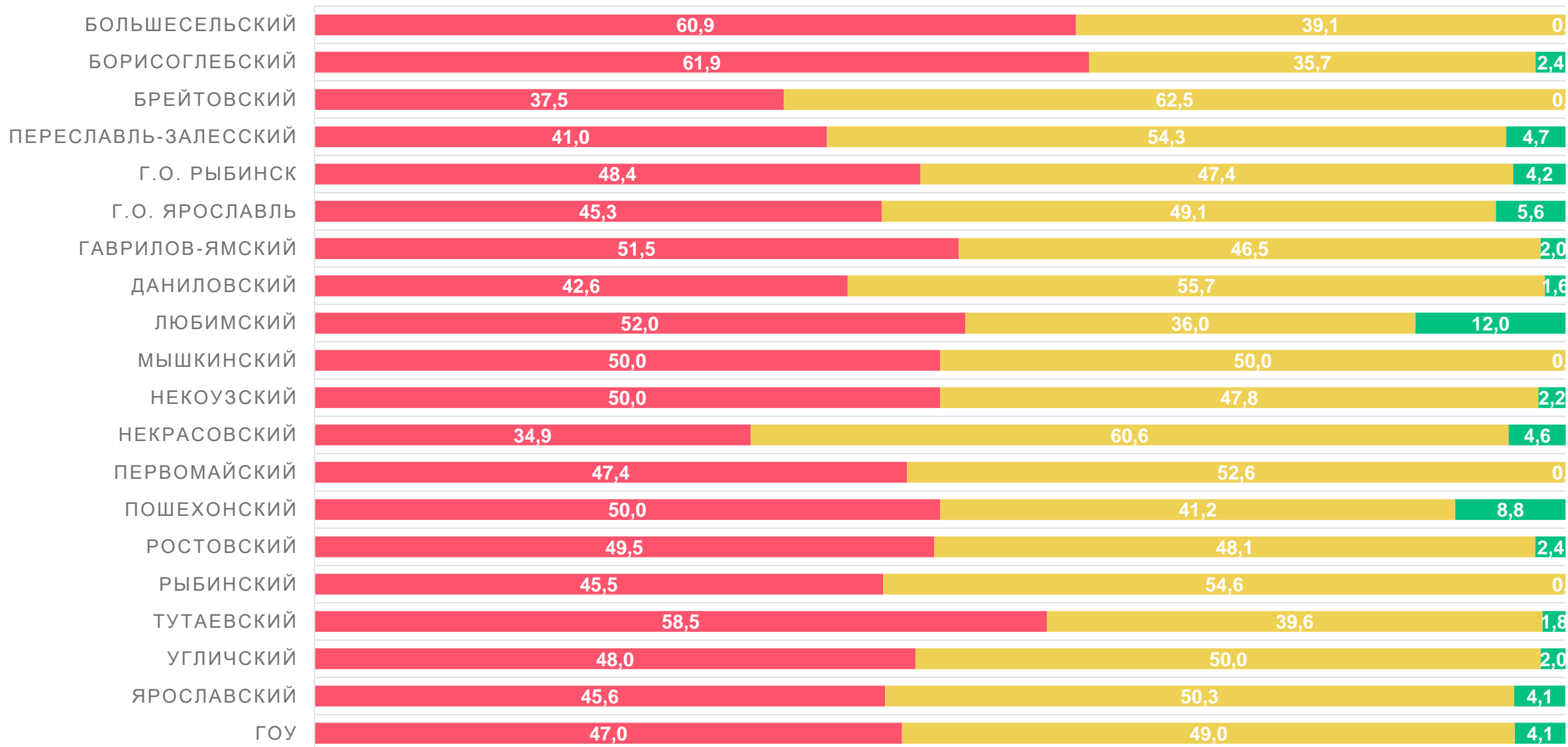
51%

44,8%

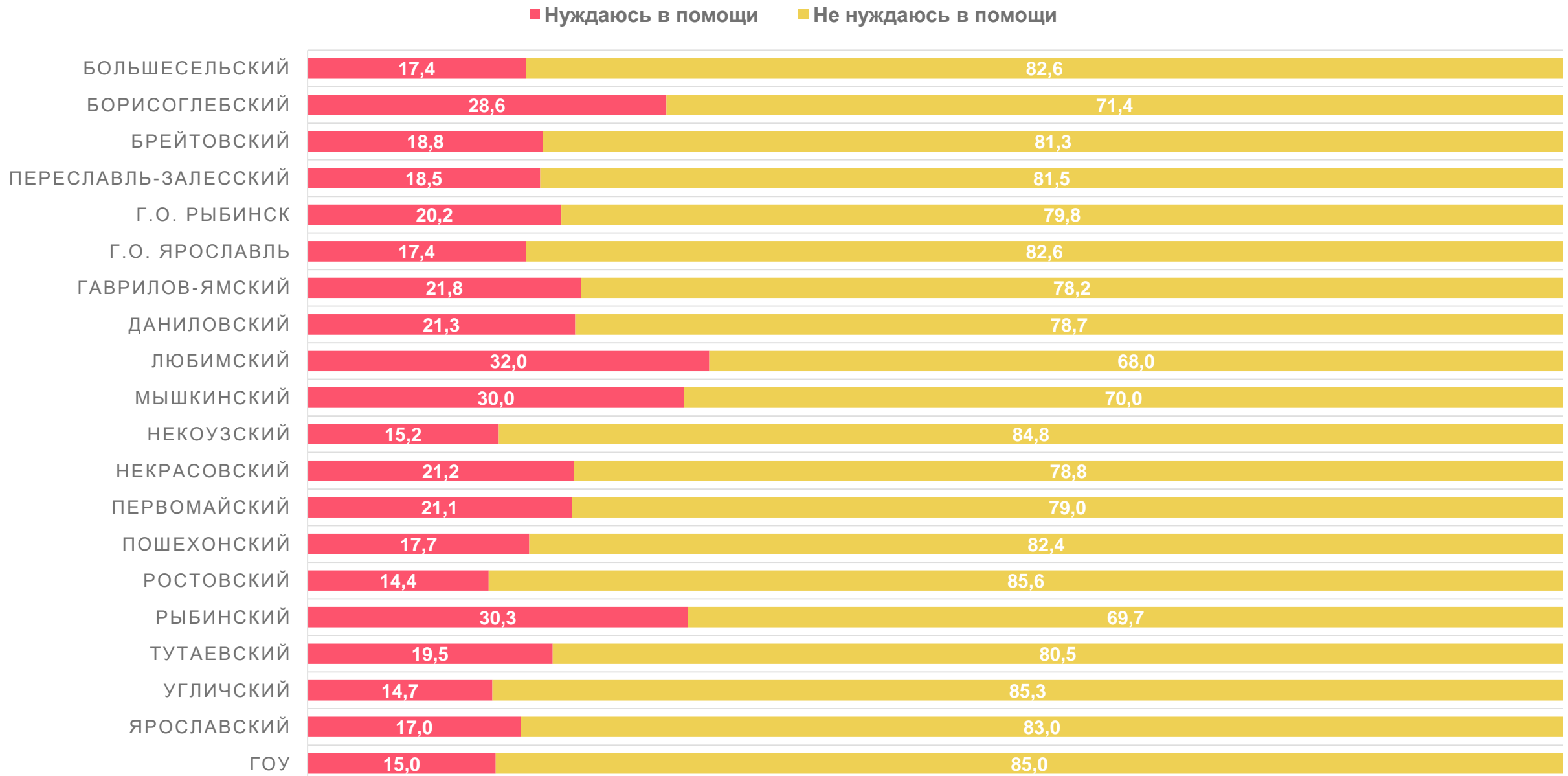
4,3%

Окончательный выбор профессии в разрезе МО ЯО

■ Выбрал одну профессию ■ Есть предположительные варианты ■ Не выбрал



Потребность в помощи по вопросам выбора профессии в муниципальных округах ЯО

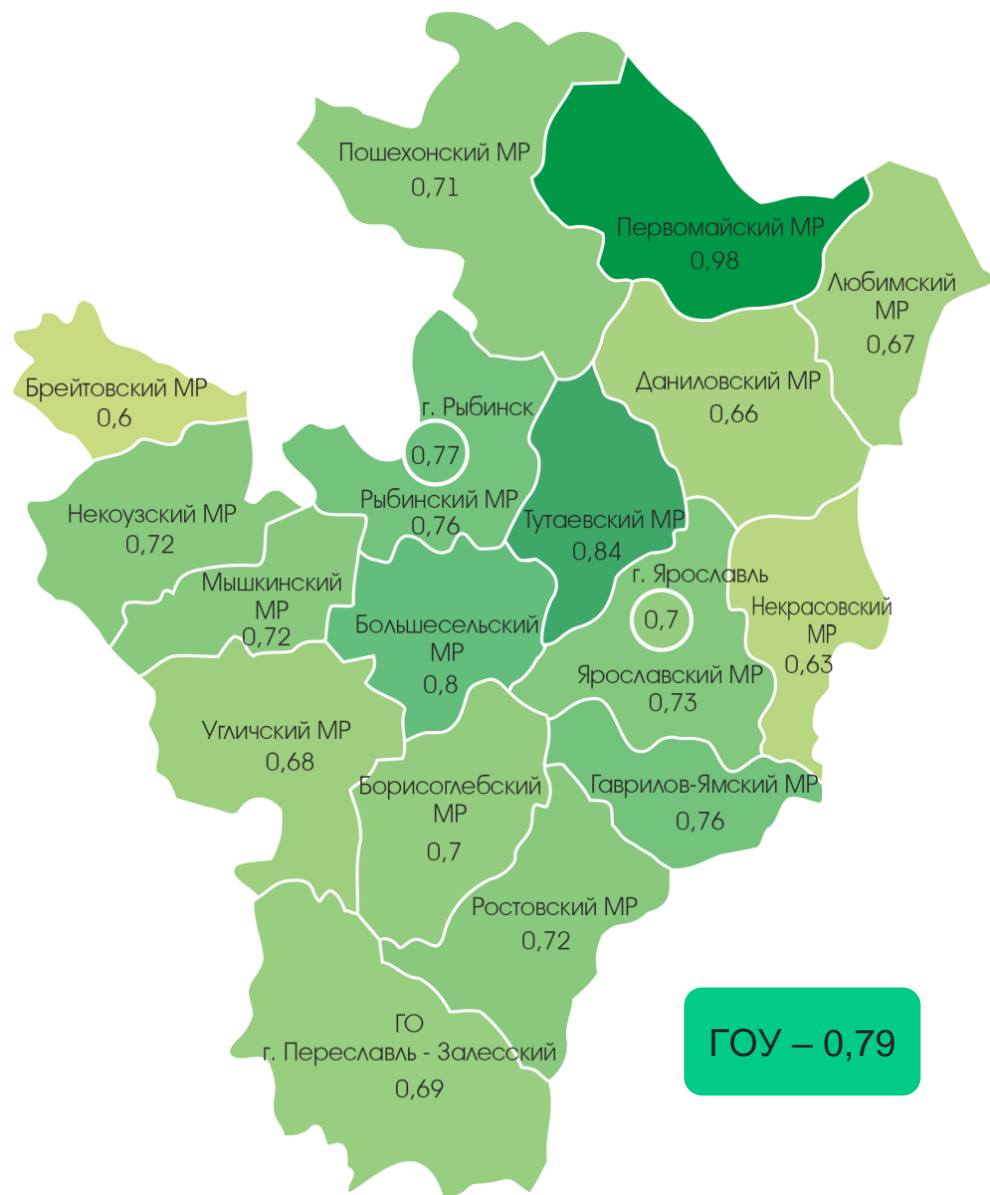


Осведомленность об учреждениях, оказывающих помощь в выборе профессии («Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?»)



* ответ дали 32% респондентов

Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору

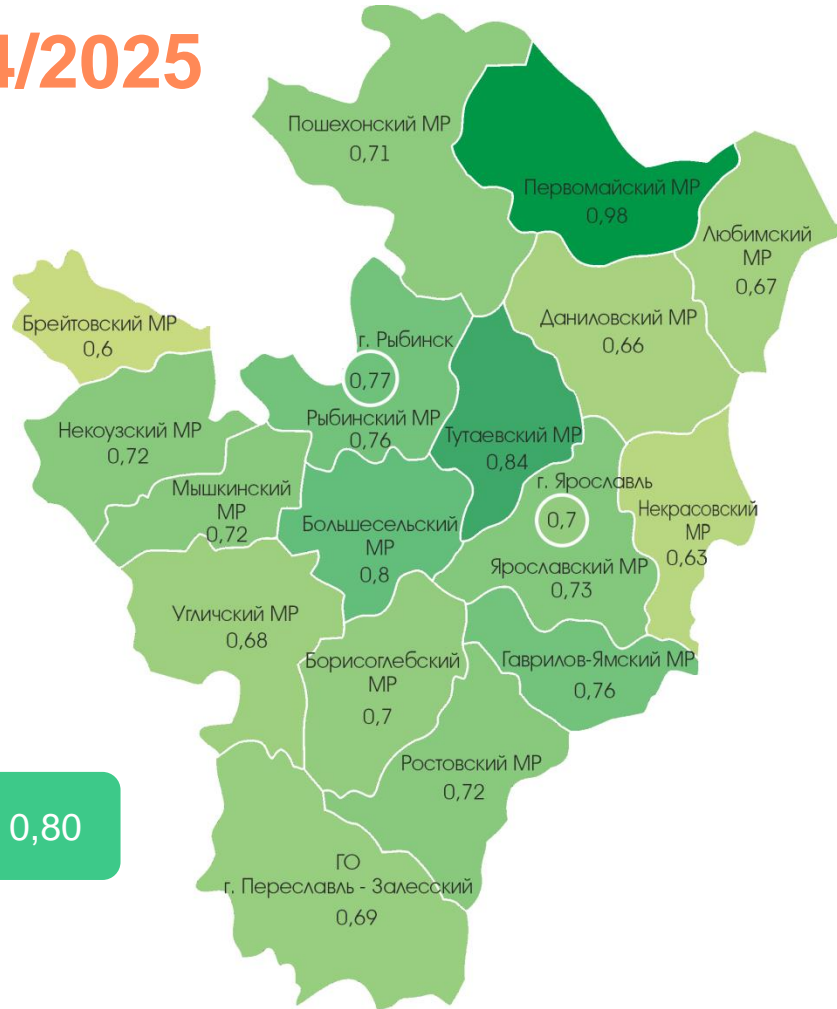


СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

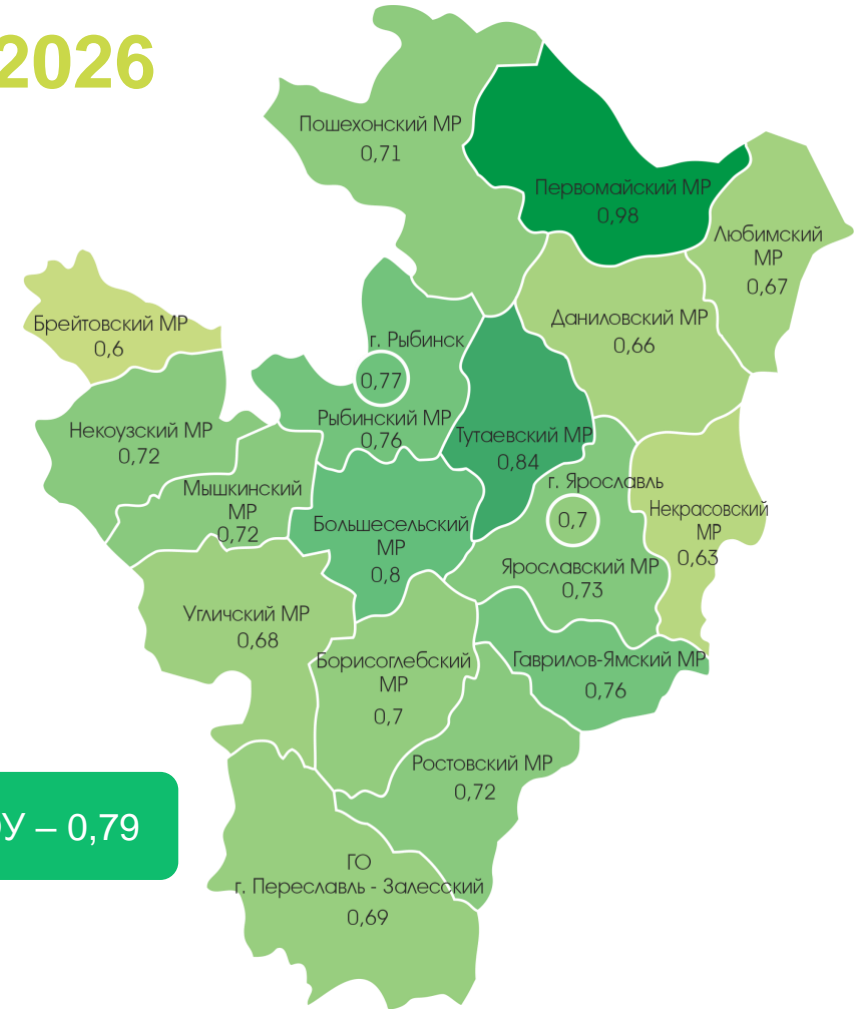
ГОУ – 0,79

Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

2024/2025



2025/2026



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

Высокая мотивационная устойчивость. Основные мотивы выбора профессии (любимое занятие, хороший заработок, перспективность и гибкость профессии) сохраняются уже несколько лет. Это говорит о сформированном, но недостаточно дифференцированном подходе к планированию карьеры.

Социально-экономический профиль впервые стал ведущим. Наблюдается его последовательный прирост за последние 4 года (с 12,8 до 21,9%). Это усиливает дисбаланс: выбор «Наук об обществе» в 3,6 раза превышает потребность региона.

Рост числа выпускников, ориентированных на СПО. Впервые зафиксировано, что почти 5% одиннадцатиклассников одновременно рассматривают и вузы, и колледжи – признак более гибкого планирования.

Инженерные специальности укрепляют позиции. За 5 лет доля выбравших область «Инженерное дело, технологии и технические науки» выросла в 1,7 раза (с 14,2% до 24,7%). Зафиксирован рост выбора инженерных специальностей и как окончательного выбора, и как предположительного варианта. Однако реальный выбор всё ещё вдвое ниже кадровой потребности региона.

Снижение образовательной миграции. Доля планирующих поступление в другие регионы уменьшилась с 44% до 28% (в основном за счёт роста привлекательности ярославских вузов – ЯрГУ, ЯГТУ, ЯГПУ, ЯГМУ).

Адекватные представления о перспективах экономики региона – более 90% респондентов назвали обрабатывающие производства, туризм, сельское хозяйство, IT. Однако эти знания слабо влияют на собственный выбор (промышленность выбирают менее 3%).

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

Несоответствие выбора выпускников кадровым потребностям региона сохраняется:

- объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 3,6 раза превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её одиннадцатиклассников растет;
- коэффициент соответствия профессионального выбора по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» кадровым потребностям составил 0,46 (при норме 1), то есть выбор профессий данной области образования в два раза ниже кадровой потребности.

Стабилизация уровня готовности к профессиональному выбору. В последние два года зафиксирован максимально высокий интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору у одиннадцатиклассников за все время проведения мониторинга профессиональных планов (0,72). 72% выпускников владеют понятийным аппаратом и осведомлены о рынках труда и образования.

Выявленные проблемы

01

Структурный дисбаланс между профессиональным выбором и потребностями экономики региона остается ключевой проблемой. «Науки об обществе» выбирают в 3,6 раза чаще, чем требуется, «Инженерное дело» – в 2 раза реже, «Сельское хозяйство» – почти игнорируется (коэффициент 0,5), «Квалифицированные рабочие» – менее 1,5% выбравших.

02

Профильная структура общего образования не синхронизирована с рынком труда. Рост социально-экономического профиля (лидер в 2026 г.) прямо ведёт к перепроизводству специалистов «Наук об обществе», тогда как технологический профиль снижается.

03

Низкая динамика коррекции выбора для достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

04

Разрыв между знанием перспектив и собственным выбором. Выпускники адекватно называют промышленность, туризм, сельское хозяйство как приоритетные для региона, но сами выбирают эти сферы в 3–10 раз реже.

05

Дефицит понятийной грамотности. У 28% выпускников продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется недостаточное представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг. Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

06

Риск оттока молодежи. Несмотря на существенное снижение образовательной миграции (на 13%) сохраняется риск оттока молодежи. Значительная часть наиболее мотивированных абитуриентов (поступающих на инженерные, медицинские, IT-специальности) планируют обучение за пределами региона. Возврат выпускников в Ярославскую область не гарантирован.

07

Дефицит знаний о профориентационной помощи. Только 32% знают, куда обратиться за консультацией. Наиболее часто упоминают школу (60,4%) и вузы/колледжи (38,6%), при этом часто смешивают профориентацию с информированием о поступлении.

Адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования



01

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 31.08.2026

03

Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.10.2026

02

Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

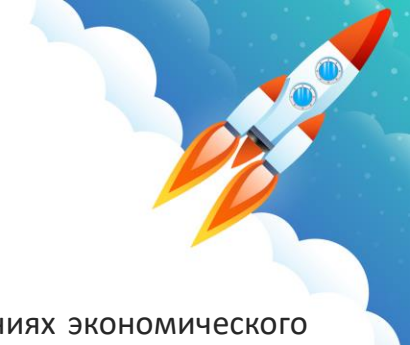
Срок – до 31.08.2026

04

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2026

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций



01

С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте ГУ ЯО Центр помощи детям «Ресурс» (до 28.04.2026 – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников [«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»](#), в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2026 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2026 года:

[Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области](#)

[Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования](#)

[Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](#)

[Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области \(топ-регион\) \(Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п\)](#)

[Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](#)

[Профориентационный паспорт Пошехонского МР](#)

[Профориентационный паспорт Первомайского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР](#)

[Профориентационный паспорт Угличского МР](#)

[Каталог ТОП-Регион 76 \(Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области\)](#)

[Видеоролик "Химия глазами студентов"](#)

[Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий \(спроса\) работодателей](#)

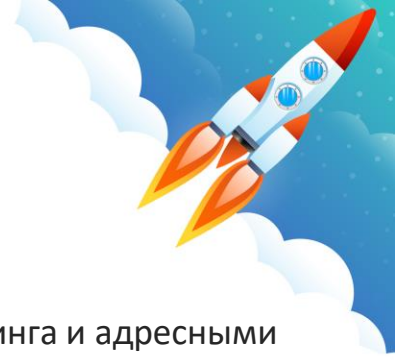
[Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области](#)

[ФП "Профессионалитет" в Ярославской области](#)

[Буклет "Вести рынка труда. Промышленность Ярославской области. Высшее образование"](#)

[Новая структура профессиональных образовательных организаций Ярославской области \(с мая 2026 года\)](#)

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций



02

Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

Срок – до 31.08.2026

03

Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.