



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 30.03.2016

г. Ярославль

«Об организации психологического сопровождения детей в образовательном процессе»

Заслушав и обсудив информацию о деятельности Службы практической психологии образования и организации психологического сопровождения детей в образовательном процессе

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию департамента образования, представленную к заседанию коллегии.

2. Рекомендовать департаменту образования Ярославской области:

2.1. Разработать и принять региональные документы, регламентирующие деятельность специалистов службы практической психологии образования: Положение о Службе (новая редакция) до мая 2017г., Концепция развития Службы до октября 2017 г. с учетом принятых федеральных документов.

2.2. Предусмотреть мероприятия по обеспечению и повышению эффективности деятельности службы психологии образования, повышению статуса и формированию имиджа педагога-психолога.

2.2. Обеспечить организацию апробации и внедрения профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

2.3. Реорганизовать деятельность секции по психологическому обеспечению образования в научно-методический совет Службы психологии образования, создав при нем экспертные группы по различным направлениям деятельности.

3. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных образований области:

3.1. Обеспечить сохранение и дальнейшее развитие Службы практической психологии образования, повышение профессиональной компетентности специалистов службы.

3.2. Проработать модель деятельности службы на уровне образовательной организации, муниципального района, определить структуры, координирующие деятельность Службы на муниципальном уровне.

3.3. Провести работу с руководителями образовательных организаций по созданию условий для максимально эффективной работы службы психологии образования, в том числе материально-техническое оснащение (кабинет индивидуальной и групповой работы, специальное оборудование, психодиагностический инструментарий, доступ к Интернет-ресурсам и т.д.).

3.4. Проработать вопрос о введении ставок педагогов-психологов во все общеобразовательные организации.

3.5. Совершенствовать сетевое взаимодействие, механизмы внутриведомственной и межведомственной кооперации специалистов в решении задач психологического обеспечения образования на муниципальном уровне.

4. ГУ ЯО «Центру профориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

4.1. Обеспечить координацию и научно-методическое сопровождение деятельности Службы психологии образования, работу регионального научно-методического совета по психологии образования.

4.2. Обеспечить координацию работы по апробации и внедрению профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

4.3. Актуализировать информацию о региональной и муниципальной системах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представить ее на официальном сайте органов государственной власти и Центра.

4.4. Продолжить работу по обеспечению качества деятельности Службы психологии образования: проведению областного конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог», обмену опытом по вопросам психологического обеспечения образования, пополнению банка информационно-методических разработок и др.

5. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»:

5.1. Обеспечить повышение квалификации педагогов-психологов, педагогов и руководителей образовательных организаций в соответствии с требованиями стандартов «педагог» и «педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

5.2. Продолжить «адресную» психолого-педагогическую подготовку руководителей и педагогических работников системы образования области для внедрения новых образовательных стандартов.

5.3. Разработать и реализовать проект по психолого-педагогическому просвещению родителей.

6. ГОУ ЯО «Центр помощи детям»:

6.1. Продолжить работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

6.2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

7. ЯрГУ имени П.Г. Демидова, ЯГПУ имени К.Д. Ушинского:

7.1. Разработать и организовать реализацию программ повышения квалификации и краткосрочные курсы по приоритетным направлениям психолого-педагогического сопровождения образования.

8. ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»:

8.1. Разработать требования к аттестационным процедурам педагога-психолога в соответствии со стандартом «педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в сотрудничестве со специалистами Службы практической психологии образования.

9. Руководителям образовательных организаций:

9.1. Создать условия для максимально эффективной работы по психологическому сопровождению участников образовательного процесса, в том числе ввести ставки педагогов-психологов, обеспечить материально-техническое оснащение деятельности педагога-психолога (кабинет индивидуальной и групповой работы, специальное оборудование, психодиагностический инструментарий, доступ к Интернет-ресурсам и т.д.)

9.2. Обеспечить работу по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

9.3. Разместить информацию о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на сайте образовательной организации.

9.4. Создать условия для прохождения практики студентами, специализирующимися в педагогической психологии и психологии образования.

10. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на заместителя директора департамента Груздева М.В.

Председатель коллегии,
директор департамента



И.В. Лобода