




**Состояние профессиональных планов и уровня готовности  
к профессиональному выбору  
выпускников 9 и 11-х классов  
ООО Ярославской области  
2017/2018 уч.г.**

На базе  
программно-аналитического обеспечения  
«Единая технология»



An illustration at the top of the page shows two hands, one white and one pink, holding a thick, curved ribbon that transitions from purple to pink. The background features a faint, geometric pattern of overlapping triangles in shades of grey and white.

С целью подготовки управленческих решений по обеспечению необходимого качества среднего общего образования и сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда проводится мониторинг профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9 и 11 классов ОО ЯО





## Задачи мониторинга:

---

1. Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора.
2. Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций.
3. Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях.
4. Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ.
5. Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР.

2008 2009 2010 2011  
Название графика



## **Инструментарий мониторинга предусматривает основные блоки взаимосвязанных вопросов, направленных на:**

- выявление профессионального поля выбора выпускников
- выявление образовательных ориентаций выпускников
- выявление мотивов выбора профессии
- выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда
- выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве
- выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

# Участники мониторинга

Рыбинск

Тутаев

Углич

Борисоглебский  
МР



Даниловский МР

Некрасовский МР

Ярославль и  
Ярославский МР

# Структура мотивов выбора



# Структура мотивов выбора в разрезе половой принадлежности



# Динамика мотивов выбора профессии

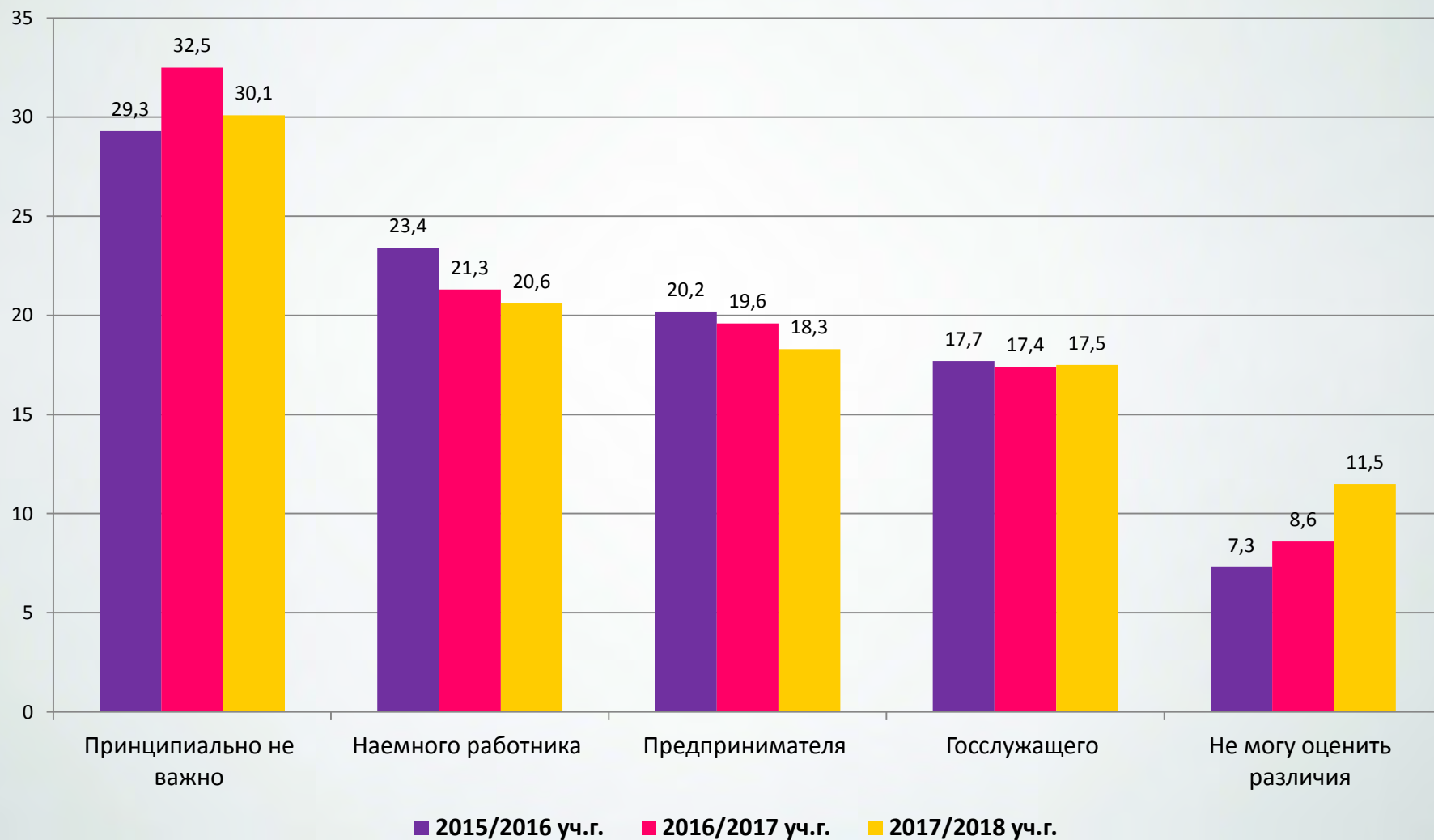




# Выбор статуса в профессиональной деятельности 11 классы



# Динамика выбора статуса в профессиональной деятельности 11 классы





# Выбор профессиональной группы 11 классы



# Выбираемые виды экономической деятельности (выбор учащихся)

|  | Область | 9 классы | 11 классы |
|--|---------|----------|-----------|
| Деятельность научная и техническая   | 24,9    | 23,6     | 28,1      |
| Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений  | 14,9    | 14,9     | 14,9      |
| Деятельность в области информации и связи  | 14,1    | 13,2     | 16,3      |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение  | 12,3    | 11,2     | 14,9      |
| Образование  | 11,9    | 12       | 11,7      |
| Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности  | 11,6    | 11       | 13,2      |
| Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг  | 11,3    | 11,1     | 11,7      |
| Деятельность финансовая и страховая  | 9,5     | 10       | 8         |
| Строительство  | 7,2     | 7,2      | 7,2       |
| Энергетика   | 5,6     | 4,9      | 7,4       |
| Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов   | 5,6     | 6,1      | 4,3       |
| Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания  | 5       | 5,8      | 2,9       |
| Необходима консультация по данному вопросу   | 4,6     | 4,7      | 4,3       |
| Обрабатывающие производства (промышленность)   | 4,3     | 4,3      | 4,3       |
| Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность турагентств, ЖЭК, подбор персонала, ЧОП и др.) | 3,2     | 3,4      | 2,6       |
| Предоставление прочих видов персональных услуг   | 3,1     | 3,3      | 2,6       |
| Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная деятельность)              | 2,9     | 3,9      | 0,6       |
| Деятельность по операциям с недвижимым имуществом  | 2,8     | 3        | 2,3       |
| Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство   | 2,3     | 2,2      | 2,6       |
| Добыча полезных ископаемых   | 1,6     | 1,5      | 1,7       |
| Деятельность экстерриториальных организаций и органов  | 0,6     | 0,5      | 0,9       |



# Ранжированный список выбираемых профессий/специальностей


IT-специальности

Педагогические специальности


Медицинские специальности

Специальности «силовых» структур

Юридические специальности  
Инженерные специальности




# Сравнительный рейтинг наиболее выбираемых профессий/специальностей




| 2015/2016 уч. год              | 2016/2017 уч. год                              | 2017/2018 уч. год                                     |
|--------------------------------|--|---|
| Медицинские специальности      | Медицинские специальности                      | IT-специальности                                      |
| Педагогические специальности   | Педагогические специальности                   | Педагогические специальности                          |
| IT-специальности               | IT-специальности                               | Медицинские специальности                             |
| Специальности силовых структур | Специальности силовых структур                 | Специальности силовых структур                        |
| Юридические специальности      | Юридические специальности<br>Экономика/финансы | Юридические специальности<br>Инженерные специальности |

# Сравнительный рейтинг наиболее выбираемых профессий/специальностей 9 классы

| 2015/2016 уч. год              | 2016/2017 уч. год   | 2017/2018 уч. год  |
|--------------------------------|---|--|
| Медицинские специальности      | Педагогические специальности<br>Медицинские специальности | IT-специальности   |
| Педагогические специальности   | IT-специальности  | Специальности силовых структур<br>Педагогические специальности |
| IT-специальности               | Специальности силовых структур                            | Медицинские специальности                                      |
| Специальности силовых структур | Юридические специальности<br>Экономика/финансы            |  |
| Автомеханик                    | Строительство и архитектура<br>Дизайн<br>Повар            |  |



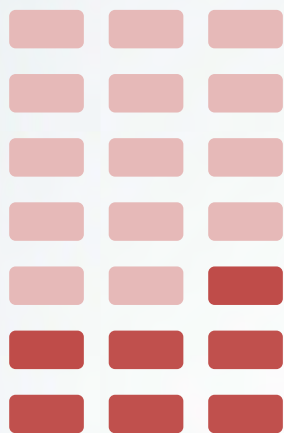
# Сравнительный рейтинг наиболее выбираемых профессий/специальностей 11 классы



| 2015/2016 уч. год  | 2016/2017 уч. год                                  | 2017/2018 уч. год                                     |
|--|--|---|
| Медицинские специальности  | Медицинские специальности                          | Педагогические специальности                          |
| IT-специальности<br>Специальности силовых структур<br>Инженерные специальности | Педагогические специальности                       | IT-специальности                                      |
| Экономика/финансы<br>Педагогические специальности                              | IT-специальности<br>Специальности силовых структур | Медицинские специальности<br>Инженерные специальности |
| Юриспруденция  | Инженерные специальности<br>Юриспруденция          |   |
|  | Экономика/финансы                                  |   |

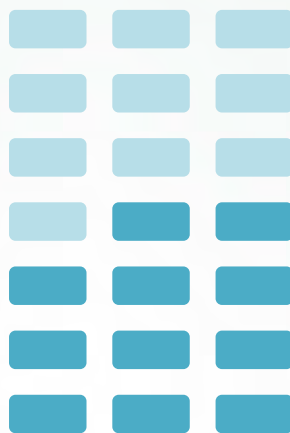


# Выбор уровня общего образования 9 классы



33,3%

9 классов



53,9%

11 классов



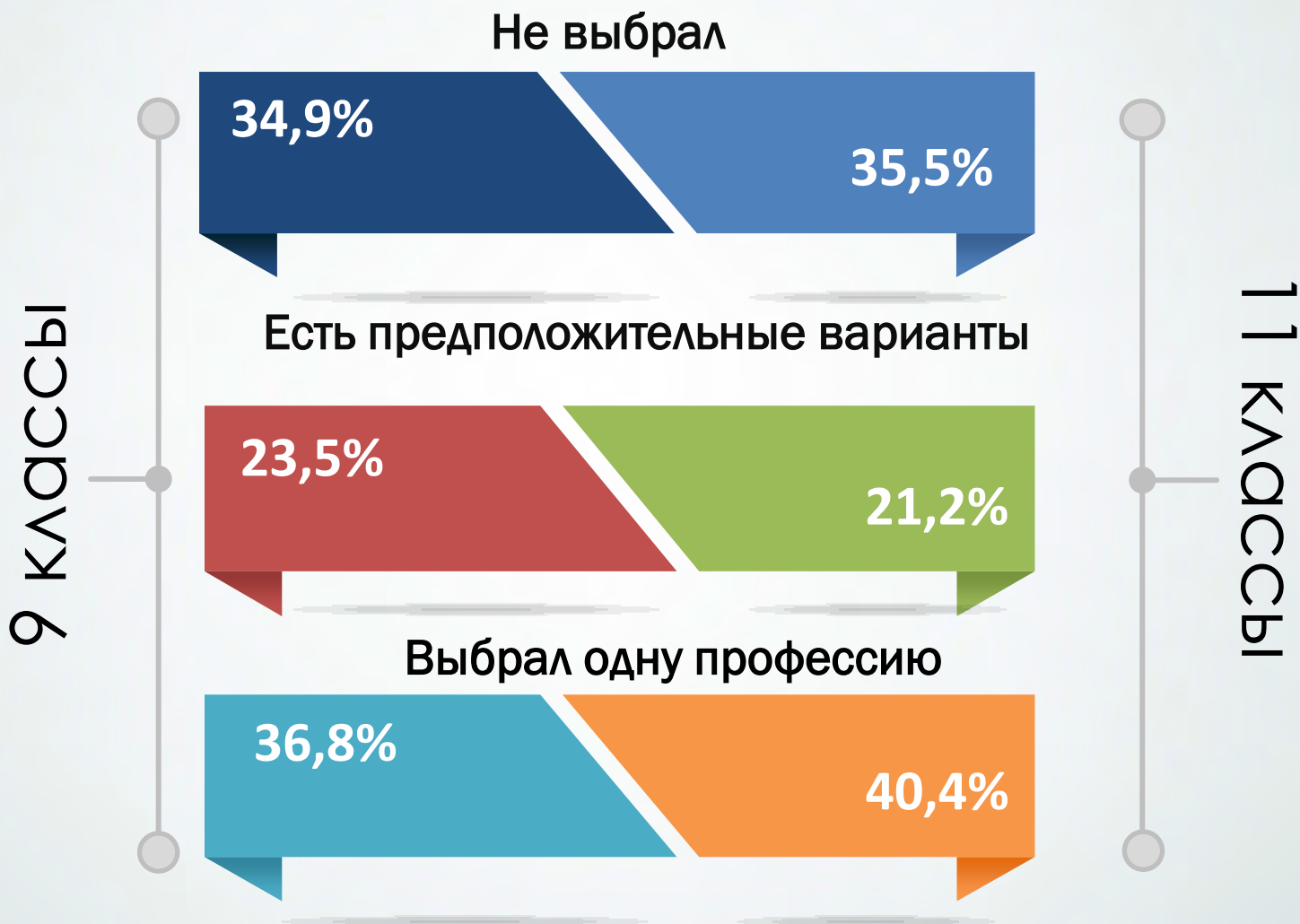
12,5%

Не решил

# Выбор уровня профессионального образования в динамике



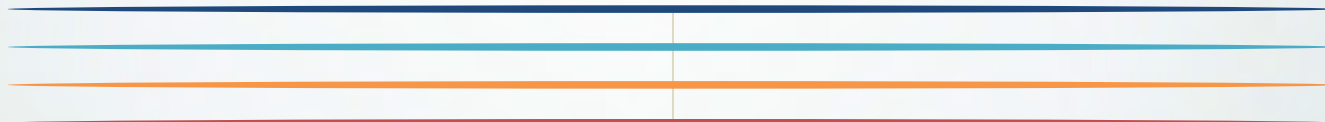
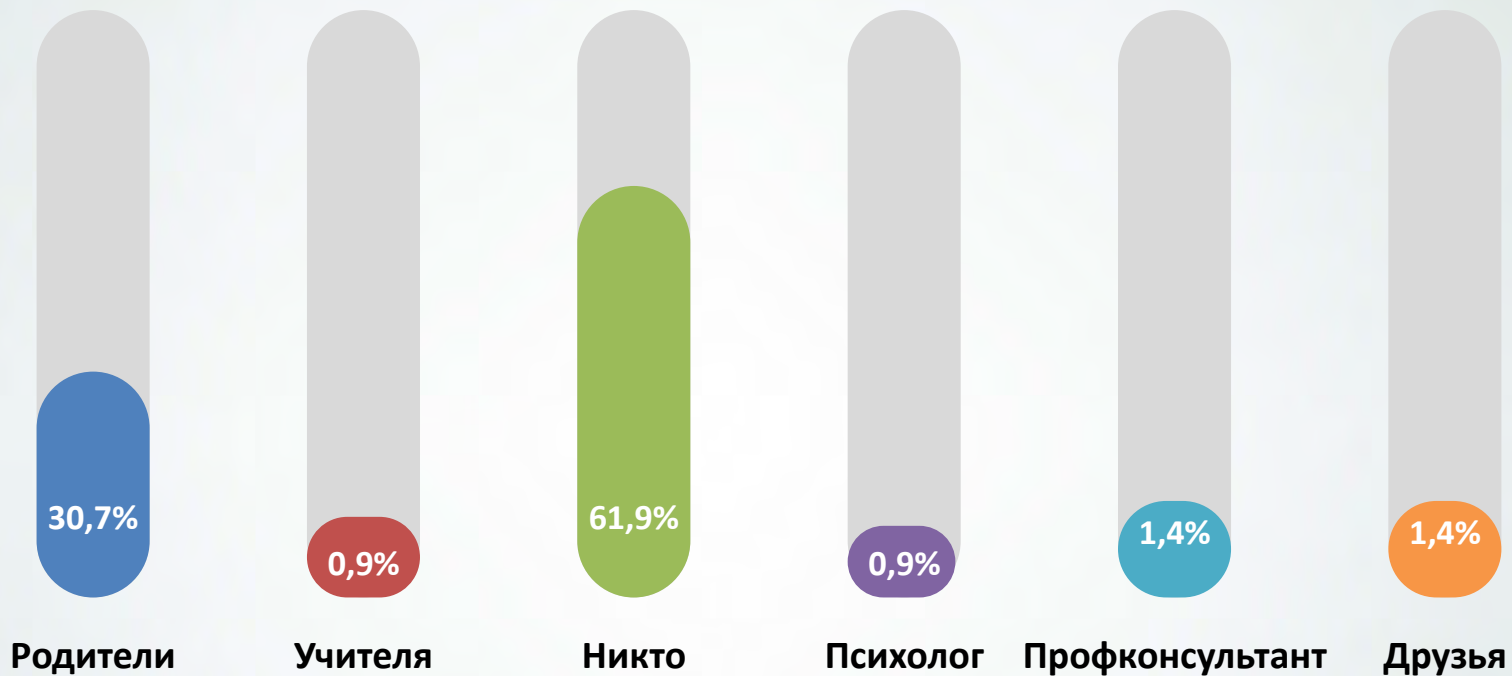
# Окончательный выбор профессии/специальности



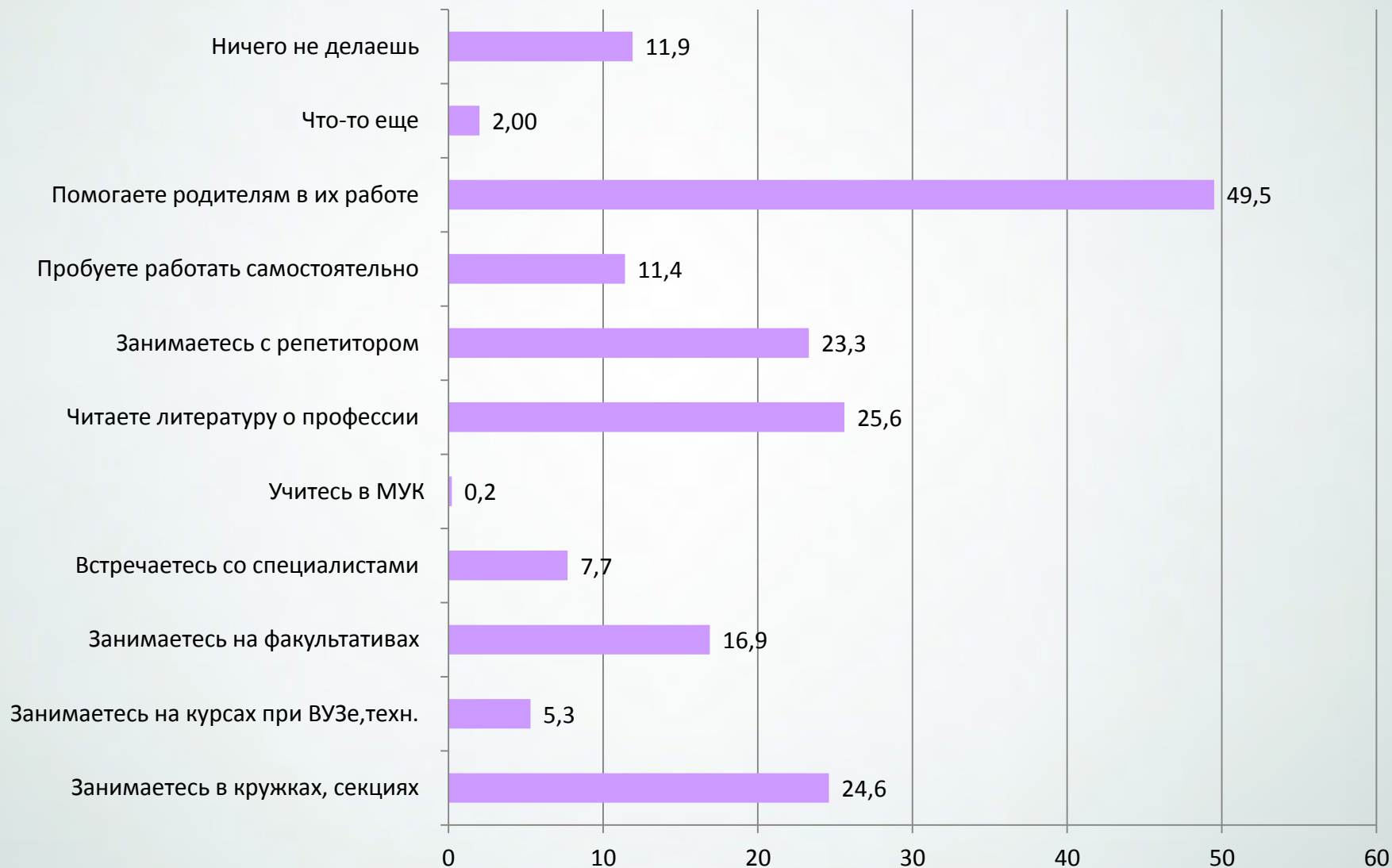
# Потребность в совете по вопросу выбора профессии, 9 классы



# Влияние на выбор профессии 11 классы



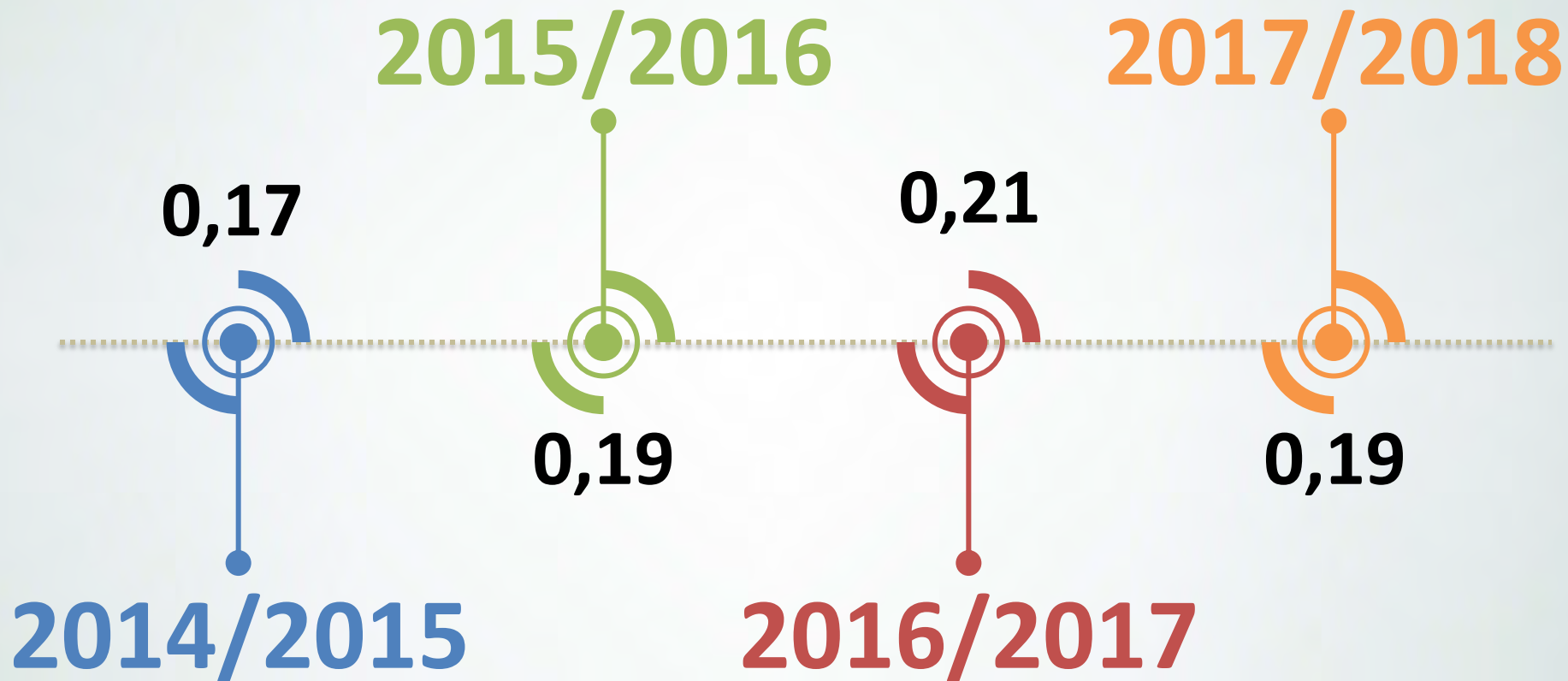
# Подготовка к выбранной профессии 9 классы



# Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области



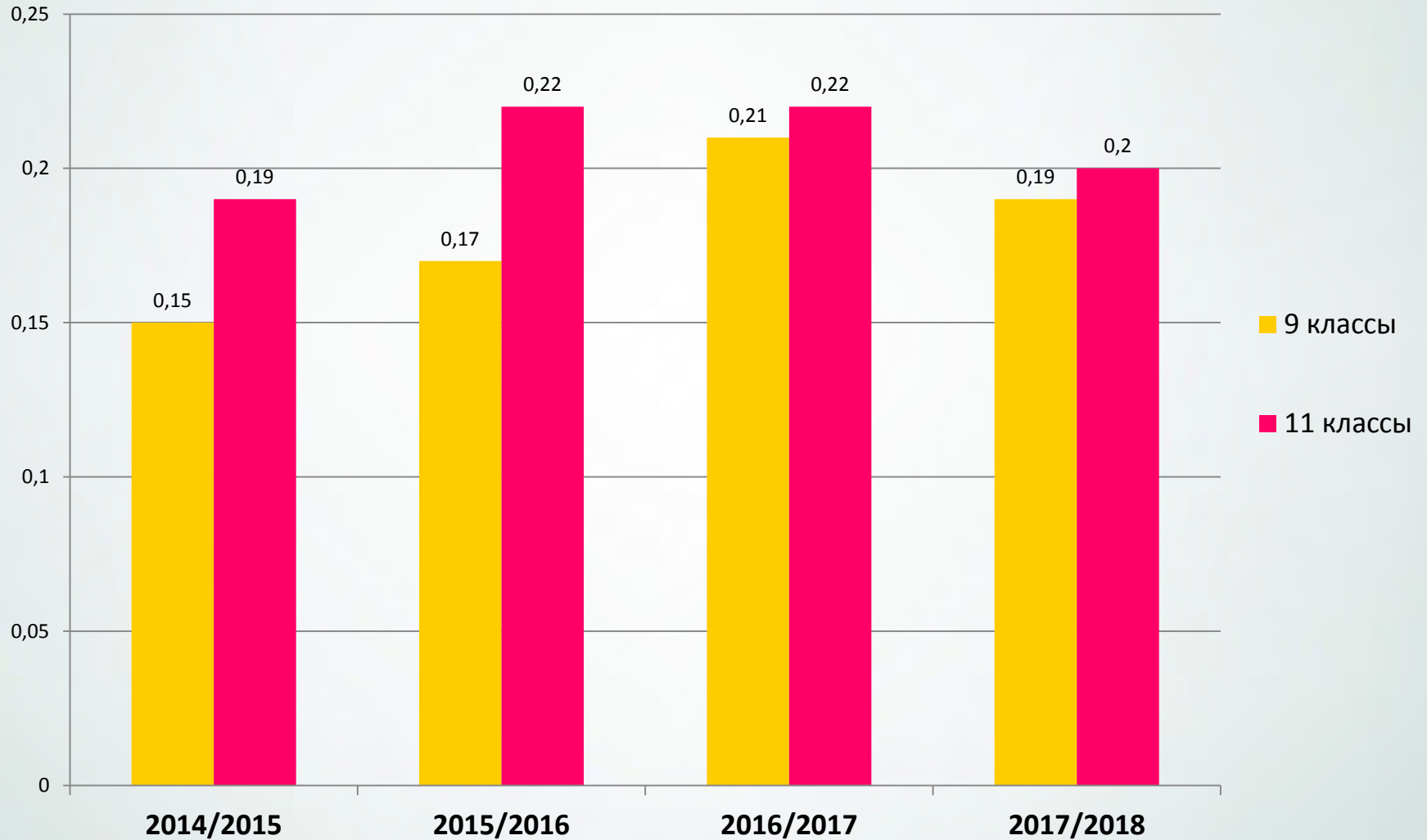
# Динамика интегрального коэффициента готовности к выбору профессии \*



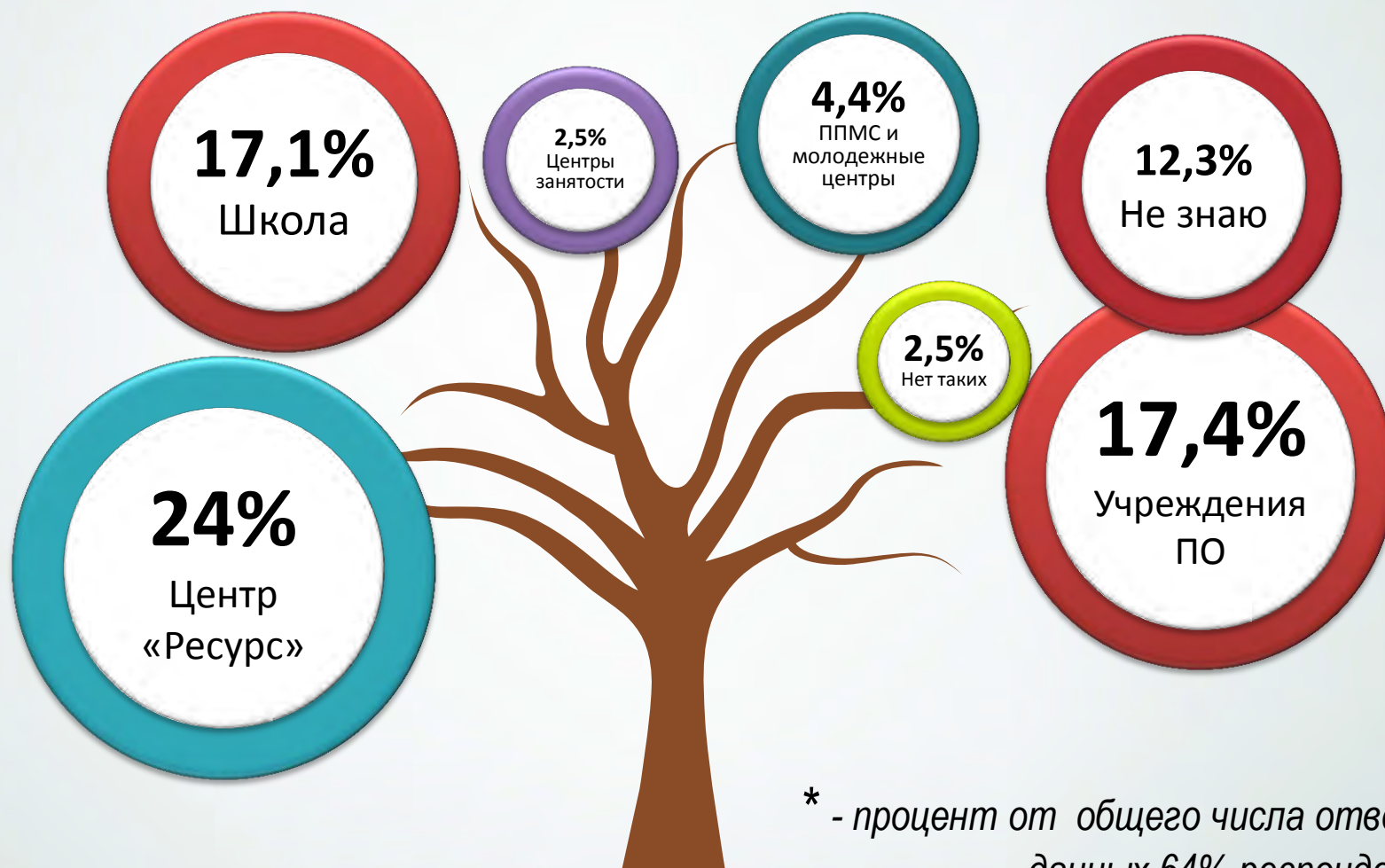
\* максимальное значение = 1



# Динамика интегрального коэффициента готовности к выбору профессии 9-11 классы



# Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?\*



\* - процент от общего числа ответов, данных 64% респондентов