

Министерство образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области

«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**



2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Характеристика контингента воспитанников	5
2	Цели, задачи, ключевые направления деятельности	8
3	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности	11
4	Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	14
5	Информационно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	18
6	Практические профориентационные мероприятия для воспитанников	24
7	Обеспечение жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников	31
8	Трудности	35
9	Выводы и предложения	37
	Приложения	39

*Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества*
Василий Сухомлинский

Важное место среди задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимает сопровождение профессионального самоопределения.

Данный целевой ориентир закреплен в основных документах федерального и регионального уровней, определяющих функционирование и развитие современной системы образования.

В настоящее время в регионе сложилась практика сопровождения профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (далее ОДС), включающая в себя несколько уровней. Основная работа (первичный уровень) осуществляется специалистами ОДС. Координацией работы, оказанием помощи детям на территории муниципальных районов занимаются муниципальные органы управления образованием и специализированные Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при наличии).

На региональном уровне разработкой стратегии, целей и задач, общей координацией работы, информационно-методическим сопровождением, повышением компетентности специалистов, оказанием специализированной помощи занимаются: Департамент образования ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГОУ ЯО «Центр помощи детям» Оказание помощи в выборе профессионального будущего строится на основе учета **ряда факторов касающихся воспитанника:**

- личностных качеств,
- интеллектуальных особенностей,
- состояния здоровья,
- жизненной ситуации, социально-правовых аспектов,
- территориального расположения учреждения, и др.

Данная аналитическая справка подготовлена на основе анализа опыта работы **13 организаций.**

11 детских домов Ярославской области, имеющих выпускные классы:

- МУ «Великосельский детский дом»
- МУ детский дом Даниловского МР
- МУ Первомайский детский дом
- ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»
- ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
- ГУ ЯО детский дом «Волжский»
- ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»
- ГУ ЯО «Угличский детский дом»
- ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»
- ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»
- МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»

2 школы-интерната Ярославской области, имеющих под опекой детей сирот или детей оставшихся без попечения родителей:

- ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»
- ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»

Справка предназначена для руководителей и специалистов органов управления образованием; руководителей и специалистов ОДС.

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования ЯО
ГУ ЯО Центр «Ресурс»
ГАОУ ДПО ЯО ИРО
ГУО ЯО Центр помощи детям
ГКУ ЯО Агентство по обеспечению
функционирования системы
образования Ярославской области

Разработка стратегии, ключевых целей и задач, нормативно-правового обеспечения, формирование баз информационно-методических материалов, повышение квалификации специалистов, оказание специализированной помощи детям

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Органы управления образованием,
ППМС-центры

Координация работы на территории муниципальных районов, оказание специализированной помощи детям (при наличии соответствующих структур и организаций в МР)

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

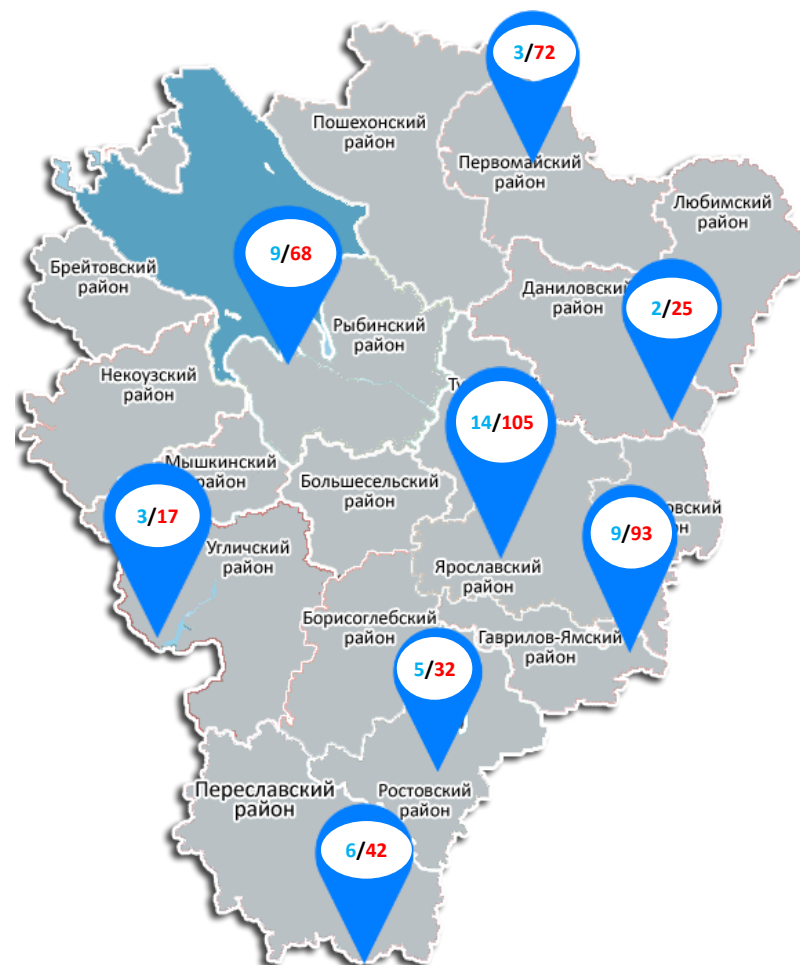
Многопрофильная команда специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: педагоги, психологи, социальные, медицинские и др. работники.

Основная практическая профориентационная работа с воспитанниками.

ДЕТСКИЕ ДОМА И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПУСКНИКИ 9 и 11 КЛАССОВ | ВОСПИТАННИКИ

ГАВРИЛОВ–ЯМСКИЙ МР	МУ «Великосельский детский дом»	5	24
	ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	4	69
ДАНИЛОВСКИЙ МР	МУ детский дом Даниловского МР	2	25
ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	МУ Первомайский детский дом	2	23
	ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	2	49
ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	6	42
РОСТОВСКИЙ МР	ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	5	32
РЫБИНСКИЙ МР	ГУ ЯО детский дом «Волжский»	5	45
	ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	4	23
УГЛИЧСКИЙ МР	ГУ ЯО «Угличский детский дом»	3	17
Г. ЯРОСЛАВЛЬ	ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	3	24
	ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	7	46
	МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	4	35
	ВСЕГО:	52	454



1

Характеристика контингента воспитанников

1.1. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ

	2017/2018 уч.год КОЛИЧЕСТВО		2018/2019 уч.год КОЛИЧЕСТВО		2020 год КОЛИЧЕСТВО		2021 год КОЛИЧЕСТВО		2021/2022 уч.год КОЛИЧЕСТВО	
	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ	ВОСПИТАННИКОВ	ВЫПУСКНИКОВ
8 класс			31				60		51	
9 класс	66	42	55	55	38	45	73	18	60	44
10 класс	6	6	23	6			23	2	14	2
11 класс	13	19	15	15	18	18			13	6

	ВСЕГО	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
9 класс	60*	14	39	49	7
10 класс	14*	8	6	12	6
11 класс	13*	2	10	9	6

* Σ воспитанников из обычных и коррекционных классов

1.2. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ В КАЖДОМ ОДС

Класс	ВСЕГО			Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети с ОВЗ			Дети инвалиды		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
МУ «Великосельский детский дом»	5						5			4					
МУ детский дом Даниловского МР	2						2			1					
МУ Первомайский детский дом	2		1	2						1					1
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	8			2			6			8					
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	4	1		1	1		3			2	1				
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	4	1					4	1		4	1				
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	4			2			2			2					
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	3		1	1			2		1	2					
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	1		2				1		2	1					
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	7	2		2	1		5	1		5					
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	4			1			3			3					
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	7									1			1		
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	9	10	9	4	6	2	5	4	7	9	10	9	4	6	5

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА

3

ПОСТИНТЕРНАТНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ
В ЖИЗНЕННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ,
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

2

СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА** для каждого выпускника с учётом интересов, возможностей, реальной ситуации на рынке труда и профессионального образования.

1

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- информирование о рынке труда, проведение экскурсий на предприятия
- организация трудовых и профессиональных проб
- формирование отношения к труду как ценности и др.

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Создать условия, обеспечивающие помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в профессиональном самоопределении, адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов.

Поставлена цель	13 организаций
1 задача	11 организаций
2 задача	13 организаций
3 задача	11 организаций
4 задача	5 организаций

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создать (усовершенствовать) ресурсное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников ОДС, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов: нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое, мотивационное и др.
2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.
3. Обеспечить сопровождение на этапе жизнеустройства и постинтернатного сопровождения: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.
4. Провести мониторинг результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов воспитанников

2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В КАЖДОМ ОДС

Наименование ОДС	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача
МУ «Великосельский детский дом»	+	+	+	
МУ детский дом Даниловского МР	+	+	+	+
МУ Первомайский детский дом	+	+	+	
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	+	+	+	+
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+	+	+	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	+	+		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		+	+	
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		+		+
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+	+	+	+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+	+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+	
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	+	+	+	
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+	+	+	

3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы	Количество организаций	Процент от общего кол-ва
Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации	8	62%
План работы по профориентации на 2022 год	10	77%
Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	9	69%
Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2022 году	5	38%
Договоры, заключённые и действующие в 2022 году	6	46%

В сравнении с 2021, количество нормативно-правовых документов в 2022 увеличилось по всем направлениям, кроме плана работы по профориентации на 2022 год

3.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Договоры, заключённые и действующие в 2022 году
 Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2022 году
 Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников
 План работы по профориентации на 2022 год
 Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации

МУ «Великосельский детский дом»	+	+			
МУ детский дом Даниловского МР		+	+	+	
МУ Первомайский детский дом	+	+	+		
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»		+	+		
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом				+	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	+	+			+
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		+	+	+	+
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	+		+		
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+	+	+		+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+	+	+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+	+	+
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»		+	+		
ГОУ ЯО «Багрянниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+			+	

3.3. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ И ДОГОВОРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС	Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2022 году	Договоры, заключённые и действующие в 2022 году
ГБУ ЯО "Детский дом музыкально-художественного воспитания им.Винокуровой Н.Н."	Положение о ПМПК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соглашение о сотрудничестве с БФ "Дети наши". 2. Соглашение с Отделением по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу.
ГУ ЯО "Детский дом "Волжский"		<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор № 2-БП/22 "Об оказании благотворительной помощи от 10.01.2022 заключенный с БФ "Дети наши" 2. Соглашение о сотрудничестве № 12-БП-22 3.Соглашение о взаимодействии с МУ "МЦ "Максимум"" от 01.06.2019 4. Соглашение от 10.01.2022 года с ГУ ЯО "Рыбинский детский дом" (Службой постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей")
ГУ ЯО "Рыбинский детский дом"	Приказ директора ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» № 01-07 / от 11.01.2021 г. « О работе по сопровождению профессионального самоопределения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о взаимодействии от 01.09.2021 года с советом ветеранов МУ МВД России «Рыбинское». 2. Договор о взаимодействии от 26.03.2021 года с ОО ЛПРК «Союз-Чернобыль» (2021 -2022 уч. год- пролонгация). 3. Договор о взаимодействии с ООО «Завод дорожных машин»: 4. Договор об оказании благотворительной помощи с БФ «Дети наши».
МУ "Детский дом "Чайка"	Решения заседаний Консилиума по трудоустройству (5 протоколов)	Соглашение о сотрудничестве №11-БП-22 от 15.09.2022 с БФ «Дети наши», программа по профориентации «Поколение выбор»
ГУ ЯО "Детский дом "Солнечный"		<ol style="list-style-type: none"> 1. БФ "Дети наши" (в рамках программы социальной адаптации детей-сирот "В большой мир" ведется работа по следующим направлениям: профориентация "Вектор развития"; образование "Компас" (репетиторство)" социализация; наставничество "Будем вместе". 2. БФ «Спасибо» - организация содержательного досуга, в том числе организация профориентационных встреч с людьми разных профессий.
ГУ ЯО "Климатинский детский дом"		Договор на предоставление образовательной услуги.
МУ "Детский дом Даниловского МР"	Приказы об организации экскурсий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в пожароспасательную службу 2. Экскурсия в филиал АО " Газпром газораспределение Ярославль" 	
ГООУ ЯО "Багряниковская школа-интернат"	Положение о профессиональной ориентации обучающихся ГОУ ЯО "Багряниковской школы-интерната"	

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
ВАЖНЫЙ ПАРАМЕТР АНАЛИЗА КАДРОВОГО СОСТАВА.

В **13**-ти ОДС ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ РЕАЛИЗУЮТ **49** СПЕЦИАЛИСТОВ

ОСНОВНЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЗА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ
(КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	6 (12%)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	11(23%)
ВОСПИТАТЕЛЬ	13 (25%)
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	10 (20%)
УЧИТЕЛЬ	5 (11%)
ВРАЧ	3 (7%)
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	1 (2%)

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Высшее	46 (90%)	48 (88%)	50 (89%)	43 (88%)
	Среднее профессиональное	5 (10%)	6 (12%)	6 (11%)	6 (12%)
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	Высшая	8 (16%)	9 (18%)	15 (27%)	18 (37%)
	Первая	36 (72%)	38 (68%)	31 (55%)	21 (43%)
	Не требующие аттестации	5 (10%)	5 (10%)	9 (16%)	4 (8%)
	Прошедшие аттестацию	2 (6%)	2 (4%)	1 (2%)	6 (12%)
СТАЖ РАБОТЫ	0 – 5 лет	2 (4%)	6 (12%)	2 (4%)	1 (2%)
	6 – 10 лет	5 (10%)	5 (10%)	2 (4%)	1 (2%)
	11 – 15 лет	10 (20%)	8 (15%)	10 (18%)	6 (12%)
	16 – 20 лет	4 (8%)	4 (8%)	5 (9%)	7(14%)
	Более 20 лет	30 (60%)	30 (55%)	37 (66%)	37 (70%)



Приведённые данные показывают изменения:

1. Увеличение доли специалистов с высшей категорией и уменьшение с первой
2. Увеличение доли специалистов со средним профессиональным образованием
3. Уменьшение доли специалистов с опытом работы до 15 лет и увеличение с опытом более 20 лет

4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ФУНКЦИЯМ. КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

Виды профориентационных работ	Должность	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	УЧИТЕЛЬ	ВРАЧ	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР
Планирование профориентационной работы, разработка профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий.		3	7	6	7			
Разработка индивидуальных планов сопровождения профессиональной ориентации воспитанников.		2	2	2	4		1	
Организация и координация профориентационной работы, реализация профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий (экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, на предприятия, участие в конкурсах и т.д.).		6	4	6	3	1		1
Организация консультаций (справочно-информационные, диагностические, по медицинским противопоказаниям, по нормативно-правовым основам трудового кодекса и пр.).		3	10	2	9	1	3	
Разработка и проведение профориентационных занятий.			5	13	9	3		
Анализ профориентационной работы и ведение документации.		3	5	1	2			
Осуществление предпрофессиональной подготовки						2		
Медицинское сопровождение вопросов профессионального самоопределения, подготовка медицинской справки формы Н-086, организация обследования узких специалистов в случае необходимости, подготовка рекомендаций, член ПМПк детского дома.							1	

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование ОДС Должность	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	СОЦИАЛЬ- НЫЙ ПЕДАГОГ	ВОСПИ- ТАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ	УЧИ ТЕЛЬ	ВРАЧ	ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР
МУ «Великосельский детский дом»		1					
МУ детский дом Даниловского МР		1		1			
МУ Первомайский детский дом		1		1			
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»		1		2			1
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		1		1			
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		1		1			
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»			1				
ГУ ЯО «Угличский детский дом»			1				
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	1	1		1			
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	2	1	1	1		1	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	1	1	6			1	
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	1	1	1	1	5	1	
ГОУ ЯО «Багрянниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	1	1	3	1			

4.4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ.

В 2022 году наибольшее количество участников использовало следующие формы повышения квалификации: курсы по повышению квалификации, семинары по профориентационной работе.

	Кол-во организаций, использующих форму	Кол-во участников	Кол-во часов проведения
Курсы по повышению квалификации	2	26	152
Семинар по профориентационной работе	2	23	14
Конференции	1	6	24
Практические занятия (тренинги)	1	4	12
Вебинар (онлайн уроки)	3	4	2
Самообразование	3	3	3

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ГУ ЯО ЦЕНТР «РЕСУРС» на протяжении ряда лет занимается организационно-педагогическим, информационно-методическим, консультационным обеспечением деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и общеобразовательных учреждений интернатного типа.

Центром «Ресурс» оказаны услуги:

- Предоставление информационно-методических материалов:
 - Справочное пособие «Куда пойти учиться?»
 - Комплект профориентационных игр
 - Буклеты профориентационной направленности
- Сопровождению профориентационной работы в ОДС и др.

Для осуществления профориентационной деятельности каждая ОДС ежегодно обеспечивается комплектом актуальных справочно-информационных материалов ГУ ЯО Центра «Ресурс».

Большинство ОДС периодически обновляют справочно-информационные материалы, необходимые для работы с выпускниками: по профессиональным образовательным организациям г. Ярославля и Ярославской области, по рынку труда (востребованным профессиям).

		Количество организаций (% от всех)
КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ	Наличие оформленных стенда, уголка по профориентации	12 (92%)
	Наличие кабинета по профориентации	1 (8%)
ТЕМАТИКА МАТЕРИАЛОВ НА СТЕНДАХ	Востребованные профессии	9 (69%)
	Основы выбора профессии	12 (92%)
	Рынок труда	6 (46%)
	Основы юридической грамотности	2 (15%)
	Медицинские аспекты выбора профессии	4 (31%)
	Информация по профессиональному образованию	11 (85%)

По данным самоанализа в большинстве организаций есть оформленный стенд или уголок профориентации. В наибольшей степени на стендах представлены следующие темы: «основы выбора профессии», «профессиональное образование», «востребованные профессии» и «рынка труда», в наименьшей степени представлена информация о нормативно-правовых и медицинских аспектах выбора профессии.

5.2. ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КАБИНЕТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование ОДС	Наличие оформленных стенда, уголка по профориентации	Наличие кабинета по профориентации	ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА СТЕНДАХ, УГОЛКАХ И КАБИНЕТАХ					
			Востребованные профессии	Основы выбора профессии	Рынок труда	Основы юридической грамотности	Медицинские аспекты выбора профессии	Профессиональное образование
МУ «Великосельский детский дом»	+		+	+				+
МУ детский дом Даниловского МР	+			+				+
МУ Первомайский детский дом	+		+	+				+
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	+			+	+			+
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+			+				+
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	+		+	+	+	+	+	+
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»			+	+	+	+	+	+
ГУ ЯО «Угличский детский дом»								
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+		+	+				+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+		+	+	+			+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+	+	+			+
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	+		+	+	+		+	+
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+		+	+			+	

5.3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Электронный информационный ресурс	Количество организации имеющих ресурс	Процент от общего кол-ва организаций
Профориентационный раздел на сайте организации	9	69%
Ссылка на сайт Центра «Ресурс»	12	92%
Ссылки на другие информационные ресурсы по профориентации	10	77%

В 2022 году в структуре информационных ресурсов, представленных на сайтах организаций произошли следующие изменения: увеличилось количество ссылок на сайт Центра «Ресурс» и другие информационные ресурсы по профориентации, у большего числа организаций на сайте появились профориентационные разделы

СПРАВОЧНО: сайты с профориентационной тематикой

resurs-yar.ru

Центр «Ресурс»

bvbinfo.ru

Билет в будущее

шоупрофессий.рф

Шоу профессий

proektoria.online

Интернет-портал «ПроеКТОрия»

abiturient76.ru

Профессиональное образование ЯО

shpb.edu.yar.ru

«Школа профессий будущего»

atlas100.ru

Атлас новых профессий

засобой.рф

Засобой

tmsam.ru

«Ты можешь сам»

5.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наименование ОДС	Профориентационный раздел на сайте организации	Ссылка на сайт Центра «Ресурс»	Ссылки на другие информационные ресурсы
МУ «Великосельский детский дом»	+	+	+
МУ детский дом Даниловского МР	+	+	
МУ Первомайский детский дом		+	+
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	+	+	+
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+		
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		+	+
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	+	+	+
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		+	
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		+	+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	+	+	+
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+	+	+

5.5. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Наименование информационно-методических материалов и форм работы, разработанных сотрудниками организации	Кол-во организаций, в которых представлены разработки	Кол-во разработок по данной тематике
Беседа	7	14
Игра	4	5
Конспект занятий	1	4
Практические занятия	7	14
Буклет	1	1
Классный час	3	3
Комплексная программа	2	2

Должность составителя	Кол-во разработок
Воспитатель	14
Социальный педагог	8
Психолог	14
Учитель	5
Зам. по УВР	1
Иные специалисты	1

5.6. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ КАЖДОЙ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ. КОЛИЧЕСТВО НА ОРГАНИЗАЦИЮ

Наименование ОДС Наименование Разработки	Беседа	Игра	Конспект занятий	Практические занятия	Буклет	Классный час	Комплексная программа
МУ «Великосельский детский дом»	+	+		+			
МУ детский дом Даниловского МР							
МУ Первомайский детский дом		+					
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»							
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+			+		+	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»							
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		+	+	+			
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	+			+		+	
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+						
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+						
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+		+	+			+
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»				+			
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+	+		+		+	+

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ: ШАГ ЗА ШАГОМ



6.1. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

Наименование мероприятия	Класс	Результат		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
ВСЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ				
«Шоу профессий» (Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»)	3 - 11	58	-	-
Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»	8 - 11	33	-	-
Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия)	6,8,9,10	10	-	-
Чемпионат «Абилимпикс». Региональный уровень	8,11	2	-	2
Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	5,9	2	-	-
Региональный конкурс «Арт-Профи Форум»	11	1	-	1
Региональный проект «Ярославцы, которыми мы гордимся»		8	-	-
Всероссийский инклюзивный конкурс "Я художник - Я так вижу"	1,3	2	-	-

Практические мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников

6.2. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ. КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК

Наименование ОДС Название мероприятия	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Шоу профессий (уроки «ПроеКТОрия»)	Чемпионат «Абилимпикс» Ярославль	«Билет в будущее»	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум»
МУ «Великосельский детский дом»						
МУ детский дом Даниловского МР						
МУ Первомайский детский дом						
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»						
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	10 (8 с ОБЗ)				6 (5 с ОБЗ)	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»					2 (2 с ОБЗ)	
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		10 (8 с ОБЗ)				
ГУ ЯО «Угличский детский дом»						
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		16 (13 с ОБЗ)		2 (1 с ОБЗ)		
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»			1 (1 с ОБЗ)		5 (2 с ОБЗ)	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»						
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»		15 (15 с ОБЗ, 7 с инвалидностью)			3 (3 с ОБЗ)	
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»		17 (17 с ОБЗ, 10 с инвалидностью)	1 (1 с ОБЗ)		17 (17 с ОБЗ, 10 с инвалидностью)	1 (1 с ОБЗ)

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2022 год сотрудниками ОДС и привлечёнными специалистами было проведено 405 индивидуальных консультаций с воспитанниками ОДС.

Индивидуальная профориентационная работа в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения проводится с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 1,2).

Основные темы консультаций:

- Выявление профессиональных предпочтений и способностей
- Образовательные организации, правила поступления
- Профессии, востребованные на рынке труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки
- Построение профессионально-образовательного маршрута

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЕНТРА «РЕСУРС»

В 2021-2022 учебном году насчитывалось 52 выпускника в 13 организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения.

17 воспитанников из 7-и организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей получили индивидуальные консультации специалистов центра «Ресурс». Воспитанникам из 5-и организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей была оказана помощь в формате индивидуальных консультаций специалистами МОУ Центра ПМСС, диагностики и консультирования детей и подростков «Гармония», г. Углич, МОУ Центра ПМСС детей, г. Ростов, благотворительного фонда «Дети наши».

Основные темы консультаций:

- исследования сферы профессиональных интересов и склонностей;
- определения возможностей и способностей к обучению по выбранным специальностям;
- выбора профессии при наличии медицинских противопоказаний;
- выбора учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.
- построение профессионально-образовательного маршрута

ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ЗАНЯТИЯ

Всего за 2022 учебный год проведено **116** групповых консультаций в которых участвовали от 2 до 16 человек. Групповая профориентационная работа в организациях для детей сирот и детей оставшихся без попечения проводится с воспитанниками 5-11-х классов (Приложения 3,4).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

- Рынок труда
- Рабочие профессии
- Новые профессии
- Профессии, не требующие специальной подготовки
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.
- Рынок профессионального образования
- Профессиональная подготовка в Ярославской области.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

В 2022 году было проведено **63** занятий с использованием профориентационных игр в которых участвовали **125** воспитанников ОДС (Приложения 5).

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В 2022 году организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения приняли участие в Федеральных и Региональных ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:



«Шоу профессий»



«Билет в будущее»



«Скажи профессии ДА!»



«Неделя без турникетов»



«Абилимпикс»

В мероприятиях разного рода было отмечено **79** человек от организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения. Возраст участников от 9 до 18 лет, классы с 3 по 11.

ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

За прошедший год были ВРЕМЕННО ТРУДОУСТРОЕНЫ **13** воспитанников, учащихся 8-11 классов (Приложение 13).

ЭКСПУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ, В ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ И ДР.

За 2022 год было проведено **55** экскурсий для детей сирот и детей оставшихся без попечения. Основными экскурсий были на производственные предприятия и организации профессионального образования (Приложения 10, 11).

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

В 2022 году было проведено 22 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЫ, в которых смогли поучаствовать 272 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. Самыми популярными оказались пробы повара, повара-кондитера, геодезиста, программиста, робототехника (Приложения 6, 7).

НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО осуществляется в направлениях:

- социальное сопровождение воспитанников
- профессиональное самоопределение
- правовое, финансовое просвещение
- другие программы

Возраст воспитанников от 5 до 18 лет.

Наставничество также осуществляется на начальных курсах обучения в колледже (Приложение 12).

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСИЛИУМОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОСПИТАННИКОВ

За 2022 год было проведен 35 консилиум, посвященных вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Большая часть консилиумов была направлена на учащихся 9 классов (Приложение 14).

Темы консилиумов:

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся, трудоустройство,
- проектирование и реализация жизненных планов воспитанников,
- анализ комплексного обследования состояния здоровья выпускников.

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

В 2022 год было реализовано 4 цикла занятий, посвященных вопросам профессионального самоопределения учащихся, основной формой стали внеклассные мероприятия (Приложение 15).

7.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2022 год было проведена 237 индивидуальная консультация с воспитанниками ОДС (Приложения 17).

Основные темы консультаций:

- Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментам, определением места жительства и др.);
- Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост);
- Социально-трудовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.);
- Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию.

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2022 год было проведено 30 групповых консультаций с выпускниками ОДС (Приложения 18).

Основные темы консультаций:

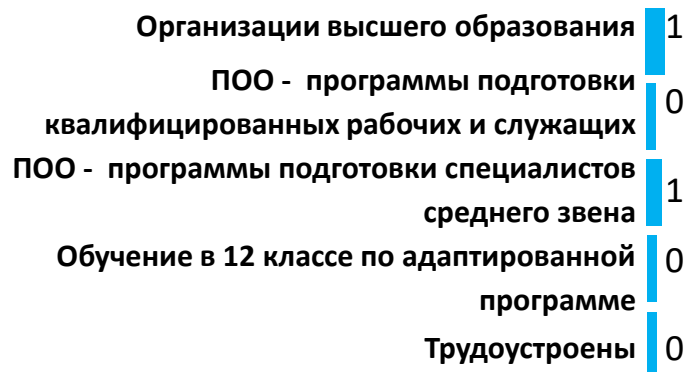
- Служба постинтернатного сопровождения лиц из детей-сирот и детей;
- Воспитатель по договору социальной адаптации. Особенности сопровождения;
- Льготы, предоставляемые детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, при поступлении в учебные заведения;
- Трудовая адаптация;
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.

7.2. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА



ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА



7.3. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ. 9 КЛАСС. КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК

Наименование ОДС Жизнеустройство	В 10 класс	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Обучение по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	Повторное обучение в 9 классе в связи с не сдачей одного экзамена ОГЭ	Иные варианты жизнеустройства
МУ «Великосельский детский дом»	1		3	1		
МУ детский дом Даниловского МР		1				
МУ Первомайский детский дом	1	4				
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»					3	
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		1	2	1		
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	1	8	2	1		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		3	1			
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		3				
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		1		1		
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	2	1		1		
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»		2		2		
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»			3			1
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»				2		

8.1. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ВОСПИТАННИКОВ

Трудности (с точки зрения специалистов ОДС)	Кол-во ОДС	Необходимая помощь (с точки зрения специалистов ОДС)
Низкая учебная мотивация, как следствие низкий средний балл аттестата.	2	Организация занятий с педагогом-психологом с целью формирования учебной мотивации. Организация дополнительных занятий для подготовки по школьным предметам.
Ограниченный выбор профессиональных образовательных учреждений и направлений подготовки в месте локации детского дома.	3	Расширить направления подготовки, перенаправление в детские дома города Ярославля. Возможность проживания в общежитии при учреждении. Оказание помощи в аренде и получения жилья.
Отсутствие возможностей для профессиональных проб и формирования наглядного представления о профессиях.	3	Взаимодействие с предприятиями и организации встреч с представителями профессий, организация мастер-классов и профессиональных проб.
Трудности в адаптации к новым условиям при переходе из школы в профессиональную образовательную организацию. Сложности выстраивания коммуникации.	1	Оказание психологической поддержки на этапе адаптации. Проведение тренингов и просветительских занятий.
Ограниченный выбор профессий и профессиональных образовательных организаций для детей с ОВЗ.	2	Комплексная помощь детям в освоении АООП. Расширение направлений подготовки и перечня специальностей в организациях СПО ЯО.
Сложности в трудоустройстве людей с ОВЗ после получения профессионального образования.	2	Реализация целевой программы по трудоустройству людей с ОВЗ, создание мини-предприятий для работы людей с ОВЗ и инвалидностью.
Сложности в решении правовых вопросов.	2	Проведение просветительских занятий информационного характера по решению правового (юридического) характера.

8.2. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ

Трудности	Кол-во ОДС	Необходимая помощь
Сложности сопровождение воспитанников в вопросах выстраивания образовательного маршрута (низкая мотивация к обучению, ограничения по здоровью, мало вариантов выбора)	3	Помощь в оформлении кабинета по профориентации. Проведение работы по формированию учебной мотивации. Организация консультаций, встреч с представителями разных профессий. Познакомить детей с требованиями к профессиям Сопровождение поиска профессионального образования.
Организация летнего трудоустройства (в том числе для детей с ОВЗ)	2	Создание целевой программы по летнему трудоустройству.
Сложность в налаживании контактов с предприятиями и организациями города для проведения профессиональных проб и экскурсий	3	Помощь в расширении связей с социальными партнерами для организации встреч с представителями профессий, организации мастер-классов и профессиональных проб.
Ограниченность выбора профессий и профессиональных образовательных организаций (в том числе для детей с ОВЗ)	3	Расширить направления подготовки, перенаправление в детские дома города Ярославля. Рассмотрение вопроса связанного с возможностью проживания в общежитии при учреждении. Оказание помощи в аренде и получения жилья.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников является важной частью деятельности организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения.
- В данную деятельность включено 49 специалистов организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей: воспитателей, психологов, педагогов-организаторов, социальных-педагогов, учителей. В текущем году увеличилась доля специалистов имеющих высшую аттестационную категорию и опыт работы более 20 лет.
- 77% организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения имеют планы работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. В текущем году наблюдается увеличение документации по управлению профориентационной деятельностью в организациях.
- Организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения активно используются информационно-методические материалы по рынку труда и профессионального образования, создают свои банки материалов, профориентационные стенды и уголки (92%), кабинеты (8%), разрабатывают собственные программно-методические материалы по профессиональному самоопределению, социально-бытовой адаптации, по подготовке к трудоустройству и обучению основам работы с документами.
- Большая часть организаций используют различные варианты электронных информационных ресурсов. Основным информационным ресурсом организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения является сайт Центра «Ресурс» - ссылка имеется у 92% организаций. Более 60% организаций имеют на своем сайте собственный профориентационный раздел.
- Среди практических профориентационных мероприятий лидирующую роль занимали индивидуальные и групповые консультации, участие в профориентационных мероприятиях Федерального и Регионального уровней: «Шоу-профессий», «Скажи профессии ДА!», «Неделя без турникетов», «Абилимпикс», «Билет в будущее», а также организация профессиональных проб.
- Согласно данным 2022 года, большинство выпускников 9 и 11 класса продолжили образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ

- Обеспечить целевое информирование специалистов и воспитанников ОДС по значимым профориентационным мероприятиям.
- Организовать обмен опытом по значимым аспектам сопровождения воспитанников: повышение учебной мотивации, работа профориентационного кабинета, организация межведомственного, организация совместных с предприятиями и профессиональными образовательными организациями мероприятий и др.
- Обеспечить проведение обучающих семинаров-практикумов, направленных на повышение профессиональной компетенции специалистов:
 - «Помощь в сопровождении профессионального самоопределения воспитанников»
- «Организация эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями, для проведения экскурсий, профессиональных проб и временного трудоустройства»
- «Организация практической работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ»
- «Применение навигационных и электронных ресурсов в работе специалиста ОДС»
- Разработать электронную форму отчёта о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников ОДС
- Ознакомить специалистов ОДС с результатами анализа деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Содержание консультации	Количество консультаций	Класс
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	105	8-11
Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	94	8-11
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	78	8-11
Построение профессионального плана	72	8-11
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	40	8-11
Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей	16	8,9
Общее количество	405	

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС Тип консультации	Информация о рынках труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	Построение профессионального плана	По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей
МУ «Великосельский детский дом»						
МУ детский дом Даниловского МР		2	2	2	2	
МУ Первомайский детский дом	2	4	16			
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»			10		7	
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		23			5	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	13	14	13	13	20	
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	32	20	4	4	32	16
ГУ ЯО «Угличский детский дом»						
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	7	7	14	7	16	
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»		11			10	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	11					
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	4	3	3	4	4	
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	9	10	10	10	9	

Содержание консультации	Количество консультаций	Класс
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	78	5 - 11 классы
Об образовательных организациях России и Ярославской области, поступления в них	17	5 - 10 классы
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	7	5 - 10 классы
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	3	9 класс
Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей	11	8,9 классы
Общее количество	116	

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС	Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей
МУ «Великосельский детский дом»	4	2			
МУ детский дом Даниловского МР	1	1	1		
МУ Первомайский детский дом	6				5
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»					
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	3	2			
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	2	2			
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	28	4	2	3	6
ГУ ЯО «Угличский детский дом»					
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	14				
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	4				
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	5				
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	1	1			
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	10	5	4		

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

Название игры	Количество воспитанников	Количество игр	Класс
Самая - самая	9	1	8-9 классы
Советчик	9	1	8-9 классы
Пять типов профессий	36	2	2-10 классы
Город мастеров	36	3	2-10 классы
Калейдоскоп профессий	19	2	9-10 классы
Папа знает	8	1	5-7 классы
Топ регион	6	1	3,5,6 классы
Бюрократия	6	1	7-9 классы
Профориентационная игра , организованная Fillips	6	1	7-9 классы
Профориентационная игра Post Rost, организованная при поддержке БФ "Дети наши" и УФПС Ярославской области АО "Почта России"	6	1	7-9 классы
Квиз по Трудовому законодательству	6	1	7-9 классы
Приключения	8	1	6-9 классы
Кто есть кто?	9	1	8-9 классы
Профессия на букву	9	1	8-9 классы
Один день из жизни	9	1	8-9 классы
Угадай профессию	9	1	8-9 классы
Новый дом	12	1	6-9 классы

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

Название игры	Количество воспитанников	Количество игр	Класс
Мой город	5	4	8, 9 классы
Экономическое лото	18	5	3,4,6,8,9,11 классы
Фермер	5	2	8, 9 классы
Промышленность	5	2	8, 9 классы
Переулок мастеров	8	1	1-10 классы
Угадай профессию	71	4	1,5 классы
Деловая игра "по дороге взрослой"	5	7	8,9 классы
Переселение	15	1	7-10 классы
Угадай профессию	19	1	7-10 классы
100 к 1 - профессии	10	1	7-10 классы
Человек- профессия	19	3	5,6,8,9 классы
Кто я?	10	2	5,6,8,9 классы
Работодатель	10	2	5,6,8,9 классы
Я-сам	8	2	8,9 классы
Экономика региона	8	6	8,9 классы
Твоя профессия	10	1	6-9 классы
Переселение	12	1	6-9 классы

Профессия	Количество проб	Количество человек
Повар	4	81
Парикмахер	2	18
Кондитер	1	21
Инженер	1	20
Художник-мультипликатор	1	16
Наладчик станков и оборудования	1	15
Зоолог	1	15
Мыловарение	1	12
Слесарь	1	11

Профессия	Количество проб	Количество человек
Сварщик	1	11
Мастер по пошиву одежды	1	8
Гончарное дело	1	8
Финансист	1	8
Дизайнер-модельер	1	8
Визажист	1	7
Флорист	1	6
Водитель	1	4
3D - моделирование	1	3

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС Наименование пробы	Наладчик станков и оборудования	Художник мультимпликатор	Слесарь	Визажист	Зоолог	Сварщик	3D моделирование	Финансист	Кондитер
МУ «Великосельский детский дом»									
МУ детский дом Даниловского МР									
МУ Первомайский детский дом									
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»									
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом									
ГУ ЯО детский дом «Волжский»									
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»									
ГУ ЯО «Угличский детский дом»									
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»									
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»									
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	15	16	11	7	15	11			
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»							3	8	21
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»									

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	Количество во человек
Мастер по обработке цифровой информации	1
Парикмахер	2
Мастер сельскохозяйственного производства	3
Повар-кондитер	6
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1
Оператор станков с программным управлением	2
Мастер общестроительных работ	1
Сварщик	1
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2
Фотограф	1
Пожарный	1

Программы подготовки специалистов среднего звена	Количество во человек
Туризм	2
Гостиничное дело	2
Технология аналитического контроля химических соединений	2
Землеустройство	1
Садово-парковое и ландшафтное строительство	2
Аддитивные технологии	2

Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении	Количество во человек
Маляр-штукатур	2
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	5
Кухонный рабочий	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА

Программы подготовки специалистов среднего звена	Количество во человек
Гостиничное дело	1

Направления подготовки высшего образования	Количество во человек
Юриспруденция	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Место экскурсии	Количество экскурсий
Производственные предприятия	11
Профессиональная образовательная организация	10
Музеи в т.ч. производственной тематики	7
Художественные и гончарные мастерские, кузнецы	4
Пожарная часть, МЧС	3
Приют для животных, ветеринарная клиника, зоофермы,	3
Предприятия общественного питания	3
РЖД	3
Цирк, кинофестиваль	2
Отдел полиции, ГБДД	2
Организации спортивной направленности	1
Модельное агентство	1
Салоны связи	1
Медицинские учреждения	1
Банки	1
Центр занятости	1
Салон красоты	1

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОДС	Места экскурсий
МУ «Великосельский детский дом»	ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	ТПК «Вектор-М», «Пицца фабрика», Ярославский электровозоремонтный завод им. Б.П.Бещева, "Альпака парк", Детская железная дорога
МУ «Первомайский детский дом»	МЧС, Салон красоты, Музей леса, Деревообрабатывающее предприятие, Музей Эйнштейна, ФГКВОО ВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	Музей профессий "Экскурсовод", Мастерская Алексея Золотова в Доме художника, Локомотивное депо Ярославль-Главный, Гаврилов-Ямский музей льняной мануфактуры, Керамический завод "Сады Аурики", Кузница Сергея Гальцова, Конный дворик "Солнечный"
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	Швейное предприятие ООО "Бенд", "Гаврилов-Ямская ЦРБ"
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	Костромской ювелирный завод, Модельное агентство и фотостудию, Кузница "Ярый молот", ФГБОУ ВО Ярославская государственная сельскохозяйственная академия, ГПОУ ЯО Колледж индустрии питания, ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический им. К.Д. Ушинского, Локомотивное ДЭПО, Кванториум, ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, Музей Пряника
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	Столовая ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», Пожарная часть, ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», ЗАО «Свобода», АО «Рыбинский завод приборостроения»
ГУ ЯО «Климатинский детский дом»	ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, ЗАО "Фабрика "Ростовская Финифть", ЗАО "Атрус"
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	ПАО "Сбербанк", Отделение полиции, Горицкий Музей, Музей «Грамофона», "Свято-Алексиевская пустынь", Салон связи «Билайн», ООО «ПолиЭр», Цирк, г. Ярославль, Клуб моржей «Серебряный бор», ИПРО (институт профессиональной подготовки и повышения квалификации), г. Москва, Кинофестиваль «Зимний», ФГКВОО ВО Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	Ювелирный завод, Кухня КФС
МУ детский дом Даниловского МР	Пожароспасательная служба г. Данилов, Филиал АО "Газпром газораспределение Ярославль" в г. Данилове
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	Встреча со специалистами Центра занятости населения.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 12. НАСТАВНИЧЕСТВО

Направления (темы, вопросы) наставничества	Класс	Возраст	Результат/рекомендации
Профориентационное воспитание. "Мир профессий, или какую дверь открыть. Знакомство с классификацией профессий"	8-9 класс	14-15 лет	Формирование представления о профессиях.
БФ "Дети наши" реализуется проект по наставничеству.	6,8,9 классы	13-16 лет	Воспитанникам, учитывая их интересы и психолого-педагогические потребности, подбирают наставника.
Профессиональная консультация. "Правильный выбор профессии"	8-9 класс	14-15 лет	Формирование информационной основы выбора профессии воспитанника, создание личных профессиональных планов, выявление степени профессиональной готовности.
Индивидуальное наставничество по проекту «В большой мир» благотворительного фонда «Дети наши»	6,8,9 классы	13-16 лет	Реализовался наставнический проект благотворительного фонда «Дети наши». Подбором кандидатов, их обучением, координацией их работы занимался специалист фонда. Были образованы 4 пары воспитанник-индивидуальный наставник фонда.
Корпоративное наставничество " Отдел судебных приставов по г. Рыбинску № 2 Ярославской области"	6,8,9 классы	13-16 лет	Обмен социальным опытом и поддержкой в сфере защиты прав несовершеннолетних, знакомство с профессиями судьи, судебного пристава.
Общественная организация лиц, пострадавших от радиационных катастроф «Союз-Чернобыль» г. Рыбинска	1-9 классы	8-16 лет	Обмен знаниями, опытом, организация экскурсий к памятникам боевой славы, в воинскую часть для знакомство с работой военнослужащих
Совет ветеранов Рыбинского МУ МВД России	1-9 классы	8-16 лет	Участие в профессиональном самоопределении воспитанников.
Проект «Наставник-вожатый	5 класс -2 курс колледжа	10-18 лет	Организация взаимодействия воспитанников с наставниками среди подростков (сверстники, старше на 2-3 года) по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов
Проект «Дети Наши» программа «Будем вместе»	7-9 класс	12-17 лет	Организация взаимодействия взрослого и ребенка, подбор пары, организация сопровождения связки по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов
Проект «Серебряные» волонтеры»	5 кл.-2 курс колледжа	5 - 18 лет	«Пространство тепла», организованное «серебряными» волонтерами, направлено на общение детей с лицами пенсионного возраста, передача ими жизненного опыта, традиций, развитие коммуникативных навыков, организация встреч с людьми разных профессий

ПРИЛОЖЕНИЕ 13. ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Класс	Место трудоустройства	Должность	Количество человек
8 - 10	МУП Горзеленхозстрой	Рабочий	4
11	Ресторан быстрого питания KFC	Кухонный рабочий	1
8-10, студент	МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростова Великого»	Подсобный рабочий	6
10	МУ Детский дом	Подсобный рабочий	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 14. КОНСИЛИУМЫ

Направления (темы, вопросы) наставничества	Кол-во консилиумов
Проектирование жизненных планов воспитанников и анализ их реализации	12
Итоговый выбор образовательного маршрута	8
Профессиональное самоопределение учащихся 9-го класса	5
Анализ комплексного обследования состояния здоровья выпускников Предва	4
Предварительное трудоустройство воспитанников	3
Анализ профессионального выбора воспитанников	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 15. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма работы	Кол-во	Класс
Мероприятие "Я в будущем"	1	8,9 классы
Занятия с коучем БФ «Дети Наши»	1	9 класс
Встреча с выпускниками детского дома на тему "Как я выбрал свою профессию"	1	8,9 классы
Реализация рабочей программы педагога-психолога «МОЙ ВЫБОР»	1	9 класс

ПРИЛОЖЕНИЕ 16. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Форма работы	Возраст
Сопровождение специальной службы постинтернатного сопровождения	18 лет

ПРИЛОЖЕНИЕ 17. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Содержание консультации	Количество консультаций
Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментам, определение места жительства и др.)	98
Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост)	4
Социально-трудоовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.)	112
Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию	23

ПРИЛОЖЕНИЕ 18. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Содержание консультации	Количество воспитанников	Количество консультаций
Служба постинтернатного сопровождения лиц из детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (знакомство с деятельностью службы, специалистами, актуальные вопросы по запросу выпускников)	15	5
Воспитатель по договору социальной адаптации. Особенности сопровождения	13	2
Льготы, предоставляемые детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, при поступлении в учебные заведения	5	1
Трудовая адаптация	24	2
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	85	20

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 19. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ и ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Наименование ОДС	Тип консультации	Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментом, определением места жительства и др.)	Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост)	Социально-трудовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.)	Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию.
МУ «Великосельский детский дом»				6	
МУ детский дом Даниловского МР		1		1	
МУ Первомайский детский дом					
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»					
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом					
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		44	2	34	6
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		2	4	5	12
ГУ ЯО «Угличский детский дом»					
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		10		16	
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»		44		61	5
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»		4		5	
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»					
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»				5	