



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

от 22.02.2023 № 101/01-03
г. Ярославль

О внесении изменений в
приказ департамента образования
Ярославской области
от 30.12.2021 № 462/01-03

С целью совершенствования системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, и расположенных на территории соответствующего муниципального района, городского округа.

2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по обеспечению функционирования и развитию муниципальной системы управления качеством образования в области профессиональной ориентации.

3. Рекомендовать руководителям государственных общеобразовательных организаций руководствоваться настоящим приказом в работе по совершенствованию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования Астафьеву С.В.

Директор департамента
образования области



И.В. Лобода

УТВЕРЖДЕНА
приказом
департамента образования
Ярославской области
от 30.12.2021 № 462/01-03
(в редакции приказа департамента
образования Ярославской области
от 22.02.2023 № 101/01-03)

КОНЦЕПЦИЯ
развития системы сопровождения профессионального самоопределения
обучающихся Ярославской области
(в новой редакции)

I. Основные положения

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области (далее - Концепция) является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, ключевые принципы, механизмы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, ожидаемые результаты реализации Концепции.

Формирование способности к профессиональному самоопределению – один из значимых результатов образовательной деятельности выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО). Достижение данного результата предполагает последовательную деятельность по сопровождению обучающихся в решении вопросов выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

Целевая аудитория применения Концепции – обучающиеся на уровне начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО); обучающиеся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО).

Основные участники реализации Концепции: органы исполнительной власти; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; предприятия; образовательные, общественные, научные и другие организации, осуществляющие деятельность в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, профессионального становления студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

Концепция разработана с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых, организационно-распорядительных документов.

Федеральные нормативно-правовые документы:

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29 мая 2017 года № 240.

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2020 г. № 2655 «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021-2024 годы».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года».

– Распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)

– Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25.08.2021 г. (Утверждены Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808 ГС).

– Постановление Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317 (с изменениями и дополнениями от 20.12.2016, от 29.09.2017, от 03.04.2018, от 10.09.2018, от 20.04.2019, от 31.08.2019, от 22.04.2020, от 24.07.2020).

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.).

– Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 24.12.2018 № 16).

– Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование». Протокол от 07 декабря 2018 г. № 3. В ред. № Е2-2020/006 от 02.06.2020).

– Письмо Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса».

– Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (Утверждён Заместителем Правительства Российской Федерации Т. Голиковой).

– Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (протокол № 9 заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» от 14 декабря 2015 года).

Региональные нормативно-правовые документы:

– Постановление Правительства Ярославской области от 6 марта 2014 г. N 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от 09.07.2018 N 512-п).

– Постановление Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п.

– Постановление Губернатора области от 22.06.2007 № 572 в редакции постановления Губернатора области от 18.12.2007 № 1146 «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года».

– Постановление Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области».

– Постановление Правительства ЯО от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п». (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион).

– Распоряжение Губернатора Ярославской области от 10.04.2018 №

116-р «О проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

– Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (далее – Комплекс мер) (Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020).

– Целевые показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг. (Утвержден на заседании Совета. Протокол № 1 от 17.06.2021).

– Регламент межведомственного взаимодействия по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области (Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.).

– Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2024 годы (Приказ департамента образования Ярославской области от 05.12.2019 № 376/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 23.09.2016 № 429/01-03).

– Приказ ДО ЯО от 24.06.2022 № 244/01-03 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области».

– Приказ ДО ЯО от 27.05.2022 № 226/01-03 «О Координационном совете по повышению качества образования».

– Приказ ДО ЯО от 30.12.2020 № 3389/01-03 «Об утверждении Положения об определении кластерных групп общеобразовательных организаций Ярославской области».

– Приказ ДО ЯО от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области».

– Совместный приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию

занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.».

– Соглашение о сотрудничестве департамента образования Ярославской области и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области по обеспечению взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с централи занятости населения от 29 октября 2021 года.

– Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» от 25.03.2022 г. между Фондом Гуманитарных проектов и департаментом образования Ярославской области».

– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2-77- 2020/006 от 30.07.2020).

– Письмо ДО ЯО от 10.10.2022 № ИХ.24-832/2022 «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год».

– Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «Положение о кабинете профориентации».

Основные понятия Концепции:

Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – система работы по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих качество и результативность процесса профессионального самоопределения в контексте общего личностного развития и социализации детей и молодежи. Система сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи составляет ядро образовательной подготовки детей и молодёжи к профессиональному выбору, нацеленной на формирование определенного набора значимых компетенций.

Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации, предполагающий выбор карьеры, сферы приложения сил и личностных возможностей.

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Проектирование профессионального пути – процесс создания профессионального проекта, включающий оценку исходной ситуации

(внутренних возможностей и потребностей человека, внешних предложений и требований); определение образа желаемого профессионального будущего (профессиональных целей); анализ ресурсов и ограничений для достижения желаемого профессионального будущего; построение конкретных шагов для достижения намеченной цели с учетом выявленных ресурсов и ограничений.

Профессиональное становление – процесс формирования отношения к профессии, степень эмоционально-личностной вовлеченности в нее, накопление опыта практической деятельности, профессиональное совершенствование и приобретение мастерства.

Координация деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся – согласование действий, установление целесообразных отношений между субъектами профориентационной деятельности (ведомствами, структурами, организациями и др.). Результаты согласованных действий и отношений могут быть отражены в межведомственных положениях, комплексах мер, планах, программах.

II. Состояние региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения. Обоснование целей и задач

Реализация приоритетных направлений развития экономики региона в Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года связана с обеспечением экономики региона квалифицированными кадрами. Навигация по востребованным и перспективным профессиям и трудоустройство выпускников входят в число значимых механизмов кадрового обеспечения экономики наряду с прогнозированием кадровых потребностей, практико-ориентированной системой подготовки кадров, независимой системой оценки квалификаций.

В Ярославской области на протяжении ряда лет ведётся системная работа по профессиональной ориентации обучающихся. Её ключевая идея - от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

Система работы по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся ОО и профессионального становления студентов ПОО реализуется на разных уровнях образования: НОО, ООО, СОО, СПО. Также в регионе выстроена система работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования (далее – ООВО), предприятиями и организациями области. Такой подход обеспечивает условия, позволяющие повысить обоснованность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда, что является важным для успешного профессионального старта молодых людей и для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

Для обеспечения системности работы и координации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся, карьерного сопровождения и

содействия трудоустройству студентов, обучавшихся по образовательным программам СПО, в 2015 году образован межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО¹ (далее - Совет).

Модели и практики по профессиональной ориентации, разрабатываемые в регионе, помогают найти новые решения по вовлечению работодателей и их объединений в систему работы по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся ОО и в систему содействия трудоустройству и профессионального становления выпускников ПОО.

Взаимовыгодное сотрудничество между властью, бизнесом, учебными и научными организациями, общественностью в Ярославской области обеспечило формирование образовательно-производственных кластеров. Регион является участником реализации ФП «Профессионалитет», входящего в перечень инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 16.10.2021 года № 2816-р по трём кластерам: «Биофармацевтическое производство», «Железнодорожный транспорт», «Машиностроение».

Для обеспечения информированности обучающихся в регионе формируется единое профориентационное информационное пространство.

Основной региональный сайт в области профессиональной ориентации - официальный сайт государственного учреждения Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/> (далее - ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», Центр). Востребована информация и в официальной группе ВК Центра https://vk.com/prof_resurs.

В целях осуществления современной навигации по актуальным и перспективным технологиям, сферам деятельности, профессиям в различных отраслях экономики на сайте «Школа профессий будущего» реализуются навигационные проекты по отраслям: «Туризм», «Химия и нефтехимия», «ЖКХ», «Образование будущего» <https://shpb.edu.yar.ru/#>. Среди посетителей сайта представители 79 регионов, 34 стран.

В 2020-2021 гг. специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в помощь выпускникам, планирующим поступать в ПОО, ООВО Ярославской области разработан профориентационный ресурс «АБИТУРИЕНТ 76» <https://abiturient76.ru/>.

Информация о ключевых событиях по профессиональной ориентации размещается на портале органов государственной власти/ДО ЯО.

¹ Распоряжение Губернатора Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Студенты, педагогические работники, родители (законные представители), работодатели – активные пользователи информационного портала ProfiJump по содействию трудоустройству обучающихся (выпускников) ПОО <https://profijump.ru/>. На портале размещено более 6000 портфолио студентов ПОО области. Более 160 предприятий и организаций области, заинтересованных в подборе кадров через портал ProfiJump, зарегистрировались на портале.

Важную роль в профориентационной работе области играют средства массовой информации: специальные выпуски газет теле- и радио-проекты для старшеклассников, которые готовят специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Ряд публикаций размещается на Семейном портале Ярославской области <https://yarsemja.yarcloud.ru/>.

Большое внимание в регионе уделяется разработке методического обеспечения профориентационной деятельности, характерной особенностью которого являются: современность и актуальность информационного материала, высокая интерактивность используемых форм и методов, их направленность на активизацию обучающихся в процессе профессионального самоопределения, побуждение к самостоятельным действиям и размышлениям.

Большую роль в создании, изучении и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения и становления обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО выполняет кабинет профориентации. Согласно Положению², кабинет профориентации - это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями, педагогическими работниками, социальными партнёрами.

В ряде МО реализуется программа «Профориентационный минимум в условиях социально-экономических изменений», разработанная специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Программа направлена на повышение обоснованности профессионального выбора за счёт освоения понятийного аппарата в области профессионального пространства, формирования способов работы с информацией о профессиях, развития представлений о перспективах своего профессионального образования, информирования об особенностях региональной экономики и профессиональной сферы. К программе разработан комплект информационно-методических материалов, включающих рабочую тетрадь, каталоги, буклеты перспективных и значимых для региона сфер экономики, профориентационные игры: «Топ-регион», «В объективе – экономика

² Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 «Положение о кабинете профориентации»

региона», «Город, в котором мы живём», «Папа знает», «Экономическое лото», «Мы выбираем бизнес» и др.

С целью активизации профессионального самоопределения, формирования у обучающихся представлений об экономике региона, отраслях и видах экономической деятельности, предприятиях и профессиях, развития навыков построения логических цепочек, их взаимосвязей и оценки требуемых качеств, прогнозирования собственных профессиональных траекторий и принятия решений об отраслевых и профильных направлениях выбора профессии в ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разработаны: ТОП-Регион 76 (Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022), комплект профориентационных игр «Экономика региона». Специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» проводят обучающие семинары по использованию каталога и комплекта игр.

В «Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» одним из стратегических направлений для всех уровней региональной системы образования является повышение квалификации и компетентности педагогических и управленческих кадров образования. На базе ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» в рамках нацпроекта «Образование» создан Центр непрерывного повышения педагогического мастерства <http://cnppm.iro.yar.ru/>.

Специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» ежегодно проводят обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам психологического обеспечения образования, проведения профориентационной работы, содействия трудоустройству.

Ключевым в профориентационной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО является сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью. Совместными усилиями различных участников профориентационной деятельности проводятся межведомственные мероприятия, направленные на повышение информированности об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. Проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

На уровнях НОО и ООО акцент сделан на раннюю профориентацию.

На уровне НОО мероприятия направлены выявление сферы интересов и обогащение этой сферы, развитие способностей младших школьников на основе различных впечатлений о мире профессий.

На уровне ООО проводятся мероприятия, обеспечивающие создание условий, направленных на формирование готовности к саморазвитию и

самоопределению, содействие осознанному выбору выпускниками ООО дальнейшей траектории обучения.

На уровне СОО мероприятия включают знакомство с рынком труда, информированность старшеклассников об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями и др.

На уровнях НОО, ООО и СОО в регионе созданы условия по включению обучающихся в практико-ориентированную деятельность, формирующую позитивное отношение к профессионально-трудовой деятельности: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др. Данные мероприятия отражены в региональных и муниципальных нормативно-правовых документах.

Ранняя профориентация, начиная с 1-го класса, предполагает нестандартные приёмы и методы профориентационной деятельности: мастер-классы, игровые методы, экскурсии, ролевые игры и т.д. Традиционным стало участие школьников области, начиная с 6-го класса, в федеральном проекте ранней профориентации «Билет в будущее», в онлайн-уроках «Проектория», в юниорском движении WorldSkills Russia Juniors.

В 2022 году в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» приняли участие 3323 чел. Реализовано 1306 профессиональных проб на площадках ПОО и партнёрских площадках (РЖД), 1278 виртуальные профессиональные пробы. Численность детей с 1 по 11 класс, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» составила 418567 человек.

В VIII Региональном чемпионате программы «Юниор-Профи 156 обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования соревновались по 9 компетенциям в возрастных категориях 10-13 лет и 14-17 лет: «Мультимедиакоммуникации», «Промышленный дизайн», «Прототипирование», «Электроника», «Инженерный дизайн», «Лабораторный химический анализ», «Фотография», «Интернет вещей» и «Мобильная робототехника».

В регионе созданы современные инновационные площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающие раннюю профориентацию: детские технопарки «Кванториум» (г. Рыбинск, г. Ярославль), мобильный детский технопарк, центры цифрового образования детей «IT-куб» (г. Переславль-Залесский, г. Тутаев). Занятия в технопарках посещают более 1600 кванторианцев - будущих инженеров и изобретателей, около 1000 ребят осваивают навыки программистов и разработчиков в центрах цифрового образования.

В 2021 году в регионе начал свою работу Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП ЯО). В ЦОПП ЯО успешно

реализуется проект «Первая профессия». Проект даёт возможность старшеклассникам бесплатно пройти обучение по оптимизированной краткой методике и получить разряд по осваиваемой профессии. Это позволяет выпускникам определиться с дальнейшим выбором профессиональной карьеры.

В регионе развиваются образовательные центры «Точка роста», обеспечивающие качество образования и расширение возможностей для профессиональной ориентации. Сегодня открыто более 60 центров на базе ОО, расположенных в сельской местности и малых городах области. В образовательных центрах «Точка роста» в регионе занимаются более 20 тысяч детей. Подготовка ведётся по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Благодаря Национальному проекту «Образование» к 2024 году планируется увеличить количество образовательных центров до 225. Новые «Точки роста» появятся во всех МО области.

На основании заключённых многосторонних договоров, соглашений о сотрудничестве ОО, ПОО, ООВО и ведущих предприятий области созданы профильные классы: «Инженерный ЯНОС-класс», «Фармацевтический класс», профильный Менделевский класс, «Энерго-класс» и др.

В 2022 году по технологическому профилю обучалось 1396 человек, по универсальному профилю с углублённым изучением математики и физики – 55 человек, по естественнонаучному профилю – 389 человек.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Создание условий, обеспечивающих самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ, раскрытие их потенциала, успешную самореализацию в экономике региона является одной из первоочередных задач развития образования Ярославской области. 92% обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ в регионе охвачены профориентационными мероприятиями.

С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе в регионе создана система конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»³.

В Ярославской области в качестве базовых ПОО, обеспечивающих поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ определены:

– ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий⁴

³ Распоряжение Губернатора Ярославской области от 10.04.2018 № 116-р «О проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

⁴ Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»

– ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры⁵

– ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж⁶

Вопросы профессионального самоопределения в современных социально-экономических условиях остаются трудной задачей, как для самих обучающихся, так и для их родителей (законных представителей). Чтобы оказать помощь школьникам в выборе профессии для родителей (законных представителей) в ОО организована клубная деятельность, проводятся консультации, тренинги и др. Родители (законные представители) учатся разбираться в экономической ситуации региона, страны в целом, овладевают информацией о рынке образовательных услуг, рынке труда, кластерной политике, видах экономической деятельности и т.д.

В рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в Ярославской области создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В работе с обучающимися ПОО приоритетным является формирование навыков эффективного поведения на рынке труда, знакомство с востребованными и перспективными профессиями, построение вариантов трудоустройства дальнейшего профессионального становления и развития.

Во всех ПОО реализуется учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда»⁷

В 2022 году выпуск ПОО Ярославской области составил 7202 человека (2021 г.- 7531 человек, 2020 г. - 7240 человек), в том числе 71 человек (2021 г. - 79 человек), это лица с ОВЗ и/или инвалиды и дети-инвалиды. В регионе в 2022 г. свою деятельность ведут 41 ПОО.

Выпуск 2021 г. был осуществлен по 138 направлениям подготовки (в т. ч. 42 программы подготовки квалифицированных рабочих и 96 программ подготовки специалистов среднего звена), которые включены в 7 областей образования: гуманитарные науки, здравоохранение и медицинский науки, инженерное дело, технологии и технические науки, искусство и культура, науки об обществе, образование и педагогические науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки. Распределение выпуска происходит неравномерно. Наибольшая доля выпуска приходится на «Инженерное дело, технологии и технические науки», далее следует «Науки об обществе». Анализ структуры выпуска выявил, что большая часть выпускников ПОО являются занятыми. Уровень занятости за 2021 год составил 74,2 %. По показателю занятости выпускников ПОО Ярославская область входит в 20

⁵ Приказ ДО ЯО от 03.05.2017 года №159/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»

⁶ Приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 401/01-03 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»

⁷ Эффективное поведение на рынке труда : учебное пособие / ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; под ред. И.В. Кузнецовой. – Ярославль: 2014.

лидирующих регионов Российской Федерации и опережает его среднестатистическое значение.

Результативность работы по профессиональной ориентации определяется целевыми показателями.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством системы работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и профессионального становления выпускников ПОО, обучавшихся по программам СПО, в регионе ежегодно проводятся:

- мониторинг профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (11-е классы);

- мониторинг системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровнях НОО, ООО, СОО;

- мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО.

Вместе с тем существует ряд проблемных моментов и нерешённых вопросов в развитии системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

1. Не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение, в частности:

- требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Ярославской области ⁸;

- необходимо провести актуализацию «Целевых показатели реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг.» в связи с меняющейся ситуацией и с принятием ряда федеральных и региональных документов, определяющих ключевые направления деятельности в области профессиональной ориентации;

- целесообразно разработать единую модель проведения мониторингов обеспечения деятельности и достигаемых показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации, объединяющей все уровни и аспекты;

⁸ Утверждён Заместителем Председателя Правительства области 30 марта 2021 г.

– количество договоров о сотрудничестве образовательных организаций и органов управления образованием с предприятиями и организациями, отражающее совместную деятельность в области сопровождения профессионального самоопределения и профориентации, является неравномерным. Существуют значительные ресурсы в использовании возможностей сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ООВО для проведения профориентационной работы. Важно усилить работу по заключению договоров о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, особенно на уровне муниципальных образований и отдельных образовательных организаций.

2. Непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования требует непрерывного обновления информационно-методических материалов (ежегодно обновление перечня профессий, специальностей и их содержания происходит примерно на 30%).

3. Уровень компетентности руководящих и педагогических работников системы образования не соответствует современным вызовам и требованиям. Наибольший разрыв наблюдается в области использования современных цифровых технологий, проведения мониторингов, системных знаний о перспективах рынка труда и профессий, что говорит о необходимости подготовки соответствующих целевых информационно-методических материалов и проведения целевых семинаров.

4. Уровень информированности старшеклассников о перспективах развития региона и рынке труда остаётся недостаточным для выстраивания образовательно-профессиональной траектории с учётом личностного развития и социально-экономического развития региона, составляет 28%.

5. Профили для обучения, которые предлагает образовательная организация, не всегда соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона, совершаемый в последующем выбор направления дальнейшего профессионального образования в значительном случаях не совпадает с профилем обучения.

6. Общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО сопровождением профессиональной ориентацией составляет менее 70%, что убедительно свидетельствует о необходимости повышения доступности профориентационных услуг, повышения их адресности, совершенствования используемых форм и методов работы.

7. Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО Ярославской области, отражающий компетентности в социально-трудовой сфере, включая информированность о рынке труда, освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности, построение адекватной траектории профессионального выбора составляет 0,31, что позволяет поставить соответствующие акценты в создании необходимых

информационно-методических материалов и планировании профориентационных мероприятий на разных ступенях образования.

8. В регионе существует квалификационно - структурный и компетентностный разрыв в требованиях экономики к уровню подготовки кадров и реальной подготовки выпускников всех уровней, что ставит в число значимых вопросов корректировки структуры подготовки кадров, повышения привлекательности востребованных на региональном рынке труда профессий и сфер деятельности, повышения соответствия трудоустройства направлению профессиональной подготовки.

Для дальнейшего развития системы сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области целесообразно определить цели и задачи по уровням образования (НОО, ООО, СОО), требующие решения.

III. Цели и задачи системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Главная цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации и профессионального становления выпускников ПОО с учётом социально-экономического развития региона.

Общие задачи для всех уровней образования (НОО, ООО, СОО):

1. Обеспечить межведомственное взаимодействие, координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Создать условия, обеспечивающие выявление профессиональных предпочтений обучающихся, склонностей к различным видам профессиональной деятельности, профессиональный выбор,

профессиональное становление и трудоустройство выпускников ПОО, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

5. Создать условия, обеспечивающие совершенствование структуры среднего профессионального образования

6. Провести анализ рынка труда с целью кадрового обеспечения экономики региона.

7. Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации на уровнях НОО, ООО, СОО.

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне НОО – создать условия, обеспечивающие формирование основ для обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся с 1 по 4-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

2. Обеспечить информированность обучающихся на уровне НОО об особенностях различных профессий, сфер профессиональной деятельности.

3. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию, в том числе, открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

4. Включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии и др.

5. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам развития интересов, возможностей, способностей обучающихся.

6. Обеспечить проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на уровне НОО.

Цель системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации на уровне ООО – создать условия, обеспечивающие формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и направления своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 5 по 9-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне ООО,

- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении;

- обеспечить информированность обучающихся на уровне ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;

- реализовать комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию: проект «Билет в будущее», открытые онлайн-уроки, реализуемые с учётом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», программу «Юниор-Профи» и др.,

- реализовать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

2. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях ООО (9-е классы); мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне ООО.

Цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации на уровне СОО - создать условия для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки обучающихся к осознанному выбору дальнейшего послешкольного образования и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

- осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;

- обеспечить информированность обучающихся на уровне СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с рынком труда, с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями;

- повысить эффективность профильного обучения на уровне СОО;

- реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- включить обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

2. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, проектирования профессиональных планов.

3. Обеспечить проведение: мониторинга профессиональных планов (предпочтений), уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на уровнях СОО (11-е классы); мониторинга системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области на уровне СОО.

IV. Ключевые принципы региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Систему работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в регионе отличают комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.

Её реализация основывается на принципах:

- целевое звено – подход к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики региона;

- единство управления – согласованность действий участников разных структур и ведомств;

- синергия – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счёт интеграции деятельности разных участников;

- сочетание регионального и территориально-отраслевых подходов (модельное разнообразие);

- обеспечение преемственности, непрерывности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию обучающихся;

- адресность – учёт специфики разных категорий потребителей и заказчиков;
- технологичность – использование современных форм и методов работы;
- конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

V. Механизмы реализации Концепции

5.1. Механизмами реализации Концепции являются:

- нормативно-правовое обеспечение;
- организационно-управленческое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- социальное партнёрство органов исполнительной власти всех уровней, гражданского общества, предприятий, семей.

5.2. Нормативно-правовое обеспечение:

- разработка стратегических ориентиров и конкретных целей деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с учётом приоритетов социально-экономического развития;
- актуализация (разработка) нормативно-правовых документов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение мониторинга «Системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в соответствии с показателями, установленными методикой федерального государственного бюджетного учреждения Федерального института оценки качества образования;
- проведение мониторинга профессиональных планов (предпочтений) обучающихся и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы);
- проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выпускников государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных учреждений интернатного типа;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников, обучающихся по программам СПО;
- отслеживание результативности реализации Концепции, корректировку планов и мероприятий по закреплению достигнутых результатов, обеспечению устойчивости позитивных тенденций, подведению

итогах реализации Концепции и разработку новых перспективных мероприятий на следующий период.

5.3. Организационно-управленческое обеспечение:

- совершенствование управленческой деятельности участников образовательных отношений, основанной на постоянном анализе результатов деятельности по вопросам сопровождения самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся, проведении оценки и измерении достигнутых результатов, координации деятельности и определении сферы ответственности различных ведомств и структур по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечения эффективного контроля за осуществлением Концепции;

- разработка и внедрение системы управления процессом достижения запланированных результатов и качеством, внедрение современных управленческих технологий в деятельность субъектов сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации;

- повышение компетентности педагогических работников, специалистов по вопросам сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

5.4. Информационно-методическое обеспечение

- создание единого информационного пространства Ярославской области по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленного на оптимизацию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предоставление участникам образовательных отношений широкого спектра информационных сервисов и свободного доступа к профориентационной информации;

- формирование и совершенствование мер стимулирования государственных, муниципальных и негосударственных теле- и радиокомпаний, печатных средств массовой информации, журналистов, освещающих вопросы реализации региональной системы сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, включая поддержку проектов, направленных на реализацию целей и задач Концепции;

- разработка методических и иных материалов с учётом анализа результатов мониторингов рынка труда, предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда, сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и др.;

- создание банка программ, методов и технологий профессиональной деятельности специалистов по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка интерактивной карты профильного обучения

Ярославской региональной системы образования с учётом направлений и стратегий социально-экономического развития области.

5.5. Социальное партнёрство органов исполнительной власти всех уровней, гражданского общества, предприятий, семей:

– формирование и совершенствование мер по развитию социального партнёрства, по широкому вовлечению органов исполнительной власти всех уровней, гражданского общества, предприятий, семей в процесс реализации Концепции.

VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции

В соответствии с задачами Концепции предполагается достижение следующих результатов:

– наличие во всех муниципальных образованиях программ/планов профориентационной работы, разработанных с учётом Комплекса мер, Целевых показателей, Примерного плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на учебный год;

– повышение компетентности руководящих и педагогических работников, специалистов по вопросам сопровождения самоопределения, профессиональной ориентации и профессионального становления обучающихся;

– активизация работы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и становлению во взаимодействии с предприятиями и организациями области, с родителями (законными представителями)

– обеспечение сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на уровнях НОО, ООО, СОО, в том числе обучающихся и студентов с ОВЗ и инвалидностью

– обеспечено сопровождение профессионального становления и трудоустройства выпускников ПОО, обучавшихся по образовательным программам СПО, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью;

– повышена доля студентов ПОО, обучающихся по востребованным профессиям и специальностям в целях удовлетворения потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

VII. Заключительные положения

– Концепция является основой для организации работы различных участников образовательных отношений по сопровождению самоопределения, профессиональной ориентации и профессионального становления обучающихся.

– Концепция не ограничена каким-либо конкретным сроком действия.

– В Концепцию могут вноситься поправки, дополнения.