

Психологическая служба в системе образования Ярославской области

Для молодых специалистов

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»

2025г.

Структурные элементы управления и координации деятельности системы психолого-педагогической помощи на федеральном уровне

- **Координационный совет** Министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования
- **Федеральный координационный центр** по обеспечению развития психолого-педагогической *помощи* в системе образования РФ при ФГБОУ ВО МГППУ
- **Научно-методический совет** по вопросам развития психологической службы
- **Федеральные ресурсные центры** обеспечивающие и координирующие оказание психолого-педагогической помощи различным целевым группам обучающихся
- **Главный внештатный педагог-психолог** Министерства просвещения РФ (с 2021г. Виталий Владимирович Рубцов, доктор психологических наук, профессор, академик Российской академии образования, президент МГППУ, президент Федерации психологов образования России, Член Президиума Российского психологического общества)

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Мультикультурность контингента обучающихся
- Неоднородность познавательного и социального развития детей
- Рост агрессивности социальной и информационной среды
- Рост числа детей «группы риска»
- Перманентные реформы образования
- Неоднородность кадрового состава педагогов-психологов на территории
- Существенные изменения в политических, экономических, идеологических условиях развития современного общества и др.

Более **25 ЛЕТ** на территории Ярославской области функционирует психологическая служба. За этот период сформировалась региональная инвариантная модель и ряд вариантов ее функционирования, что, с одной стороны, обеспечивает преемственность всех этапов развития Службы, с другой - отвечает новым задачам, стоящим перед образованием в целом и Службой в частности

ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ:

- прогнозирование и учет тенденций развития современного образования и работа «на опережение»
- обеспечение психологической безопасности образовательной среды
- обеспечение психологической помощи всем участникам образовательного процесса, учитывая неоднородность их когнитивного и социального развития
- оперативность реагирования Службы на возникающие актуальные проблемы и изменения в системе образования и обществе в целом
- своевременность ответа на запросы общества, государства, конкретной территории
- наличие теоретико-методической платформы для решения практических задач

ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ:

- вариативность
- многофункциональность
- доступность
- межведомственное и внутриведомственное взаимодействие
- мобильность (изменчивость)
- соблюдение этических норм

Деятельность региональной психологической службы регулируется положением

- Обновление положения о психологической службе (далее Службе) в 2022г.

(Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2022 № 512/01-03)

- Под **Службой** понимается организационная структура, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений в системе общего образования и среднего профессионального образования.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА:

СТРУКТУРА, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕЗУЛЬТЫ

- МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ
- ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРИ МОУО
- УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ МУЦ, МУК
- ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

- ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ
- ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ
- ДЕТСКИЕ ДОМА

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
УРОВЕНЬ

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

- МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
- НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ ПСИХОЛОГ
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»
- ГАУ ДПО ЯО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГУ ЯО «ЦЕНТР ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- ГОУ ЯО «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
- ГКУ ЯО «АГЕНТСТВО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЯО»
- ЭКСПЕРТЫ-ПСИХОЛОГИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

Психологическое обеспечение решения актуальных задач системы образования, направленное на создание условий для развития и психологического благополучия участников образовательных отношений

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

- ✔ Оказать содействие **разным категориям обучающихся** (в том числе детям с ОВЗ, девиантным поведением, детям из семей участников и ветеранов СВО, сиротам, детям с признаками одарённости и др.) в решении **актуальных задач развития, достижения метапредметных и личностных результатов образования, позитивной социализации, осознанного выбора профессии**
- ✔ Оказать **своевременную адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся**, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии
- ✔ Предусмотреть участие в мероприятиях, направленных на **поддержание психологически комфортной и безопасной образовательной среды, профилактику девиантных форм поведения обучающихся**
- ✔ Обеспечить **повышение психологической компетентности всех участников образовательных отношений** - педагогов, родителей (законных представителей), администрации, обучающихся с учётом современных требований
- ✔ Организовать работу по психологической поддержке взрослых участников образовательных отношений, в частности в решении **задач профилактики профессионального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников**
- ✔ Создать условия для **сохранения и укрепления психологического и психического здоровья всех участников образовательных отношений**

РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✔ Разветвленная сеть психологических служб
- ✔ Стандартизация деятельности педагога-психолога
- ✔ Интеграция деятельности специалистов психологических служб
- ✔ Опыт оперативного и качественного решения практических задач по разным направлениям деятельности
- ✔ Сложившиеся практики деятельности в области психологического обеспечения образования
- ✔ Рост удовлетворённости обучающихся качеством образования (по данным ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»)
- ✔ Устойчивый уровень психологических услуг : 394572 – 2021/2022 уч.г. , 390399 – 2022/2023 уч.г., 375238 – 2023/2024 уч.г., 399823 – 2024/2025 уч.г.
- ✔ Систематическая профилактическая работа по результатам социально-психологического тестирования. Каждый обучающийся группы высочайшей рискогенности в фокусе внимания специалистов.

КАДРЫ

КОЛИЧЕСТВО
СПЕЦИАЛИСТОВ
СЛУЖБЫ

776
ЧЕЛ.

ПО УРОВНЯМ СЛУЖБЫ

ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ **39** чел.

ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»	3
ГОАУ ЯО «Институт развития образования»	3
ГОУ ЯО «Центр помощи детям»	7
ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»	12
ГКАУ ЯО «Агентство по обеспечению функционирования системы образования ЯО»	2
Эксперты-психологи высшей школы	12

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ **90** чел.

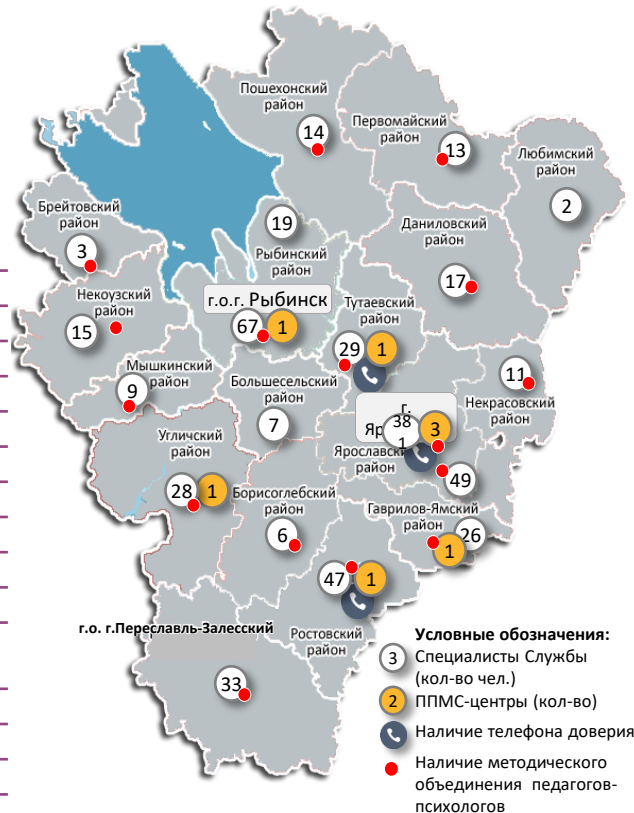
МОУ ДПО ГЦРО г. Ярославля	2
МБОУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского МО	1
МОУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска	1
ППМС-Центры	64
Учреждения дополнительного образования (УДО)	22

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ **647** чел.

ДОО, в т.ч. спец.(корр.)	236
ООО, в т.ч. спец.(корр.)	348
ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ, в т.ч. спец.(корр.)	24
ДЕТСКИЕ ДОМА, в т.ч. спец.(корр.)	12
СПО	27

ПО МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЯМ

Большесельский МО	7
Борисоглебский МО	6
Брейтовский МО	3
Гаврилов-Ямский МО	26
Даниловский МО	17
Любимский МО	2
Мышкинский МО	9
Некоузский МО	15
Некрасовский МО	11
Первомайский МО	13
Переславль-Залесский МО	33
Пошехонский МО	14
Ростовский МО	47
Рыбинский МО	19
г.о. г. Рыбинск	67
Тутаевский МО	29
Угличский МО	28
Ярославский МО	49
г. о.г. Ярославль, включая специалистов областного уровня	381



Условные обозначения:
 ③ Специалисты Службы (кол-во чел.)
 ② ППМС-центры (кол-во)
 Наличие телефона доверия
 ● Наличие методического объединения педагогов-психологов

✓ Рост общего числа специалистов службы (**725** чел. в 2023/2024 уч.г. и **776** чел. в 2024/2025 уч. г.) и устойчивый рост количества педагогов-психологов в образовательных организациях на первичном уровне службы (**561** чел. в 2022-2023уч.г., **583** чел. в 2023/2024уч. г., **647** чел. в 2024/2025 уч. г.)

ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ > РЕГИОНАЛЬНЫЙ

Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев психологической службы

Сотрудничество по вопросам информационного, научно-методического, нормативно-правового обеспечения

Обеспечение и участие в деятельности научно-методического совета психологической службы

Экспертиза деятельности, разработок, материалов

Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.

Формирование и поддержание профессионального контента в сети интернет

Подготовка справочных, информационно-методических материалов

Повышение квалификации специалистов службы



ПЕРВИЧНЫЙ > РЕГИОНАЛЬНЫЙ

Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня

Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы

Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций

Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.

Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

ПЕРВИЧНЫЙ > МУНИЦИПАЛЬНЫЙ

Обеспечение комплексного решения задач в целях удовлетворения всесторонних запросов участников образовательных отношений

Информационно-методическое обеспечение деятельности психологической службы первичного уровня

Повышение компетентности участников образовательных отношений, повышение квалификации специалистов службы

Обеспечение оперативности разрешения проблемных, экстренных ситуаций

Обмен опытом в рамках конференций, семинаров, мастер-классов и др.

Участие в работе инновационных площадок, реализации актуальных проектов

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г. ДЕМИДОВА»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО»**
- **ФГБОУ ВО «ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- площадки ОО (психологические службы) для прохождения производственной практики студентов
- организация межрегиональных конференций по вопросам психологического обеспечения образования
- совместные проекты регионального, федерального уровня
- экспертиза разработок, материалов...
- проведение тематических семинаров, мастер-классов с участием представителей высшей школы

- **МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНЫЕ АГЕНТСТВА МОЛОДЕЖИ/МОЛОДЕЖНЫЕ ЦЕНТРЫ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в профильных мероприятиях социально-психологической тематики
- обучающие семинары по профориентации для специалистов молодежных агентств
- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ ЯО**
- **СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- сотрудничество в рамках разрешения проблемных ситуаций, связанных деструктивным поведением детей

- **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**
- **ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года, содействие трудоустройству выпускников ПОО



- **УПРАВЛЕНИЕ ПО СОЦИАЛЬНОЙ И ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ**

- **КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ПРАВИТЕЛЬСТВА ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- координация профилактической работы ОО в части психологического сопровождения обучающихся

- **ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ КДН**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- подготовка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей с девиантным поведением
- работа по психологическому сопровождению обучающихся, состоящих на учете в КДН
- информирование о результатах социально-психологического тестирования «Выявление латентной и явной рискованности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста»

- **ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ЯО**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- психолого-педагогическое сопровождение детей на этапе проведения следственных действий, участие в заседаниях КДН, советах по профилактике
- просвещение, в т.ч. правовое, психолого-педагогическое по вопросам сопровождения детей с девиантным поведением

- **МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- **ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА**
- **ДЕТСКОЕ ДИСПАНСЕРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- проведение диагностики, экспертизы, сопровождения в кризисных ситуациях

- **УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ (БИБЛИОТЕКИ, МУЗЕИ, ДК)**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- реализация совместных просветительских и профилактических проектов для детей и родителей

- **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА**

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- разрешение экстренных ситуаций
- подготовка информационно-методических материалов по запросу

**МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:
СОГЛАШЕНИЯ, ДОГОВОРЫ, ШТАТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, ПРОЕКТЫ**

- 2021**
- УТВЕРЖДЕНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СИСТЕМЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
 - СОЗДАН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (на базе МГППУ)
- 2022**
- УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2022-2025 ГОДЫ ПО ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ (в 2024 г. прекратила своё действие)
 - В РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НАЧАЛ РАБОТУ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 2023**
- ПИСЬМО ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ОБ УСИЛЕНИИ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ГИА В 2023 ГОДУ ОТ 15.02.23 N 04-46
 - 10-11 НОЯБРЯ 2023 ГОДА В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА, ПОСВЯЩЕННОГО 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ОСНОВОПОЛОЖНИКА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУЧНОЙ ПЕДАГОГИКИ К. Д. УШИНСКОГО, В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА СОСТОЯЛСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
- 2024**
- УТВЕРЖДЕНА КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2024 – 2030 ГОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
- 2025**
- АКТУАЛИЗИРОВАНЫ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФОРМИРУЕТСЯ ИНСТИТУТ ГЛАВНЫХ ВНЕШТАТНЫХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ
 - 17-18 ИЮНЯ СОСТОЯЛСЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ И СОПРОВОЖДЕНИЕ: ОТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ К СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
 - С 1 МАРТА 2025 Г. ВСТУПИЛ В СИЛУ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 НОЯБРЯ 2024 Г. N 778 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТИПОВОГО ПОРЯДКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
 - С 1 МАРТА 2025 Г. ВСТУПИЛ В СИЛУ ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 1 НОЯБРЯ 2024 Г. N 763 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ»

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В РЕГИОНЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. СПОСОБНОСТИ. ВНУТРЕННИЙ МИР», посвящённая 85-летию академика РАО Владимира Дмитриевича Шадрикова (21-24 ноября 2024)

Организаторы: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Высшая школа экономики, Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Российское психологическое общество, Научный центр РАО на базе ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, Международная академия психологических наук

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ» (3-4 декабря 2024)

Организатор конференции: департамент образования мэрии города Ярославля. *Оператор:* муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»

VIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «МЕДИЦИНСКАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА»

(6 - 7 декабря 2024 года).

Конференция приурочена к 80-летию Ярославского государственного медицинского университета.

Организаторы: Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБНУ «Научный центр психического здоровья», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Минздрава России

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЮ: ПРАКТИКА, ПРИОРИТЕТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ»

(12 декабря 2024 года)

Организаторы : министерство образования Ярославской области, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» при участии и поддержке ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им.П.Г.Демидова», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации.

VI ЯРОСЛАВСКАЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЧТО СКАЗАЛ БЫ ФРЕЙД? ТЕХНИКА ПСИХОАНАЛИЗА» (15-16 февраля 2025)

Организаторы: ЕАРПП, РО – Ярославль.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РОССИИ – 2025».

Победитель - Воскресенский Алексей Михайлович, педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37

с углублённым изучением английского языка» города Ярославля.

Лауреаты: Новикова Юлия Алексеевна, педагог-психолог МДОУ детский сад №3 «Ивушка» Ярославского муниципального района; Писарёк Мария Алексеевна, педагог-психолог МОУ «Средняя школа посёлка Ярославка» Ярославского муниципального района; Сидорова Елизавета Юрьевна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семиборатово» Ростовского муниципального района.

Организатор: министерство образования Ярославской области. Конкурс проводится при поддержке Ярославской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и Ярославского регионального отделения общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество». *Оператор:* государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной организации и психологической поддержки «Ресурс».

Документы Службы 2024г.-2025г.: федеральный уровень

- [Федеральный закон от 8.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#)
- [Приказ Министерства просвещения от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](#)

Документы Службы 2024г.-2025г.: федеральный уровень

- [Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДГ-1105/07 «О направлении концепции и плана»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 07.03.2025 № 07-991 «О направлении протокола совещания» и Протокол совещания с главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации на тему «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год» от 24 февраля 2025 года](#)
- [Методические рекомендации по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации \(письмо Министерства просвещения России от 19.02.2025 N07-691 «О направлении материалов»\)](#)
- [Методические рекомендации «Создание и обеспечение системы экстренной и кризисной психологической помощи в составе психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования». — Москва: МГППУ, 2024](#)
- [Письмо Минпросвещения России 25.10.2023 № АБ-4313/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 22.09.2023 N 07-5384 «О направлении информации»](#)
- [Письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07 «О направлении алгоритма» \(вместе с «Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов \(участников\) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической»\)](#)

Документы Службы 2024г: региональный уровень

- Приказ министерства образования Ярославской области от 20.09.2024 № 353/01-03 «Об утверждении плана мероприятий по развитию психологической службы (системы психолого-педагогической помощи) в сфере общего образования и среднего профессионального образования»
- Приказ министерства образования Ярославской области от 16.07.2024 № 279/01-03 «О научно-методическом совете психологической службы в системе образования Ярославской области»

Содержание деятельности педагога-психолога

Методические рекомендации

ГУЯО ЦПОИПП «Ресурс» 2015г.

- https://resurs-yar.ru/files/PDF/sod_d.pdf

Основными содержательными направлениями деятельности педагогов-психологов являются:

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности
2. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень, адаптации в новых условиях, включая адаптацию обучающихся-мигрантов
3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики деструктивного поведения обучающихся/воспитанников
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников
5. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся/воспитанников

3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики

3.1. Мероприятия и программы общеразвивающего характера, направленные на развитие личности обучающихся/воспитанников, их социализацию.

3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения, в том числе по результатам социально-психологического тестирования:

- 3.2.1. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции агрессивного поведения;
- 3.2.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции делинквентного поведения;
- 3.2.3. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции потребления ПАВ;
- 3.2.4. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции виртуальной (интернет-зависимости) и игровой зависимости;

3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики

3.2. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции девиантного поведения, в том числе по результатам социально-психологического тестирования:

- 3.2.5. Мероприятия и программы по теме «безопасный интернет», в том числе по предупреждению потребления и /или распространения деструктивного контента в сети Интернет;
- 3.2.6. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции рискованного поведения, представляющего опасность для жизни (пример: «зацепинг», «руфинг»);
- 3.2.7. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции самоповреждающего и суицидального поведения.
- 3.2.8. Мероприятия и программы по предупреждению и коррекции различных проявлений приверженности идеологии экстремизма, риска иного общественно опасного поведения

3. Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики

3.3. Мероприятия и программы по психологическому сопровождению приёмных семей.

3.4. Мероприятия и программы по психологическому сопровождению работы по профилактике проявлений жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним, причинения вреда здоровью, физическому и нравственному развитию детей (со стороны взрослых).

Психологическое сопровождение учебной деятельности

- Это направление деятельности психолога подразумевает работу по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося. Оно предполагает **участие в формировании предметных, метапредметных и личностных результатов** в соответствии с требованиями ФГОС; **сопровождение деятельности педагогов с целью учёта индивидуальных особенностей обучающихся**, создания условий, способствующих освоению детьми образовательных программ, развитию детей; оказание **помощи родителям, педагогам и администрации** в совершенствовании и **повышении эффективности образовательного процесса**.
- Реализация направления требует согласованной работы с разными участниками образовательного процесса.

Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации в новых условиях (включая адаптацию обучающихся-мигрантов)

- Сопровождение процесса адаптации в новых условиях и на новом образовательном уровне подразумевает: определение условий, в том числе индивидуальных особенностей обучающихся, способствующих и (или) препятствующих адаптации, **работу по формированию и развитию качеств, способствующих успешной адаптации; проектирование, экспертизу и мониторинг адаптационных характеристик среды; определение «группы риска» по фактору дезадаптации в образовательной организации, профилактическую работу с этой группой, в том числе, работу с обучающимися-мигрантами по адаптации в новых культурно-образовательных условиях.**
- Психологическое сопровождение перехода на новый уровень образования представляет собой деятельность по **формированию готовности к переходу на новый образовательный уровень, определению сформированности** компонентов готовности, совместную работу с другими участниками образовательного процесса по обеспечению оптимальных условий перехода на новый образовательный уровень.

Психологическое сопровождение воспитательной деятельности и профилактики

- Это направление включает: содействие формированию и развитию **социально-значимых качеств личности, социальных умений и навыков обучающихся, их способности к саморазвитию и формированию системы значимых социальных и межличностных отношений; содействие формированию гражданских, этических, духовно-нравственных установок и ценностей;**
- способствование **устранению возможных причин, предрасполагающих к девиантному поведению** (низкий уровень притязаний, слабая мотивация на достижение результата, неадекватная самооценка, акцентуации характера, низкий уровень рефлексии и когнитивной сложности и т.п.; склонность к рискованному поведению, повышенная тревожность, низкая жизнестойкость); **профилактику и коррекцию девиантного поведения.**

Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся/воспитанников

- Это направление предполагает **повышение психологической компетентности педагогов, администрации и родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления различных видов здоровья (физическое, психологическое, социальное, нравственное, духовное). Участие в формировании у обучающихся жизненной позиции, ориентированной на здоровый образ жизни, навыков здорового образа жизни, приёмов и способов саморегуляции, способствующих поддержанию психологического здоровья, способствованию развитию мотивации на осознанный здоровый образ жизни, на занятия физкультурой и спортом.**

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения

- Деятельность в рамках данного направления нацелена на создание внешних и внутренних условий для активизации и **осуществления обоснованного профессионального самоопределения**, выбора направления предпрофильной подготовки и профильного обучения, построения профессионально-образовательного проекта обучающимися с учётом их направленности, индивидуальных возможностей и социально-экономической ситуации на рынке труда.

Краткая характеристика видов работ

- **Психологическое просвещение** – деятельность, направленная на формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников и руководителей образовательных учреждений **психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях**, желания использовать их в интересах эффективного решения профессиональных задач и собственного развития.
- **Психологическая профилактика** – мероприятия, направленные на **сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся** в образовательных учреждениях, девиантного поведения; разработка и реализация профилактических программ и конкретных рекомендаций в отношении обучающихся и других участников образовательного процесса (родителей, педагогов) по оказанию им психологической помощи.

Краткая характеристика видов работ

- **Психологическая диагностика** – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации детей и подростков. Психологическая диагностика может проводиться специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Краткая характеристика видов работ

- **Психологическая коррекция и развитие** – активное профессиональное психологическое воздействие, направленное на **развитие обучающихся, устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся с затруднениями в освоении образовательной программы и нарушениями в поведении.** Целью психологической коррекции и развития является создание условий для развития личности, достижение адаптации к образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений.

Краткая характеристика видов работ

- **Психологическое консультирование** – оказание помощи обучающимся в самопознании, в формировании адекватной самооценки и адаптации к реальным жизненным условиям, в формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и др. Консультирование педагогов и родителей предполагает оказание помощи в выстраивании конструктивных взаимоотношений с детьми, решении вопросов адаптации, профилактики профессионального выгорания и др. **Психологическое консультирование помогает консультируемому лучше понять свои мысли, чувства, мотивы, поведение, чтобы прийти к более ясному пониманию себя, раскрытию сильных сторон (ресурсов) и использованию их для решения возникающих трудностей и проблем, совершенствования целенаправленных действий, эффективного распоряжения собственной жизнью.**

Краткая характеристика видов работ

- **Социально-психологическое проектирование** – разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания и развития обучающихся с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объёмы информации, обеспечения психологического благополучия и т.д. Психологическая составляющая в образовательном проектировании призвана сохранять и укреплять психическое и социальное здоровье и эмоциональное благополучие всех участников проектных изменений, содействовать созданию благоприятных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям.

Краткая характеристика видов работ

- **Социально-психологическая экспертиза** – оценка соответствия образовательной среды (образовательных программ, учебных пособий, образовательных маршрутов и т.п.) поставленным образовательным, развивающим и воспитательным задачам, а также возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. **Целью психологической экспертизы является обеспечение безопасной, развивающей, психологически комфортной среды**, в которой растёт, обучается и воспитывается ребёнок; гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность; защита «пространства детства» от деструктивного воспитательного и психологического влияния. Психологическая экспертиза является важной основой для принятия решения об изменении условий образовательной среды, о совершенствовании образовательного процесса.
- **Социально-психологический мониторинг** – система информационно-аналитического сопровождения процессов, в т.ч. инновационных, в образовании, позволяющая администрации, педагогическому коллективу образовательного учреждения, органам управления образованием осуществить анализ воздействия психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся; принимать управленческие решения и распределять кадровые, финансовые и иные ресурсы, основываясь на объективных данных.

Краткая характеристика видов работ

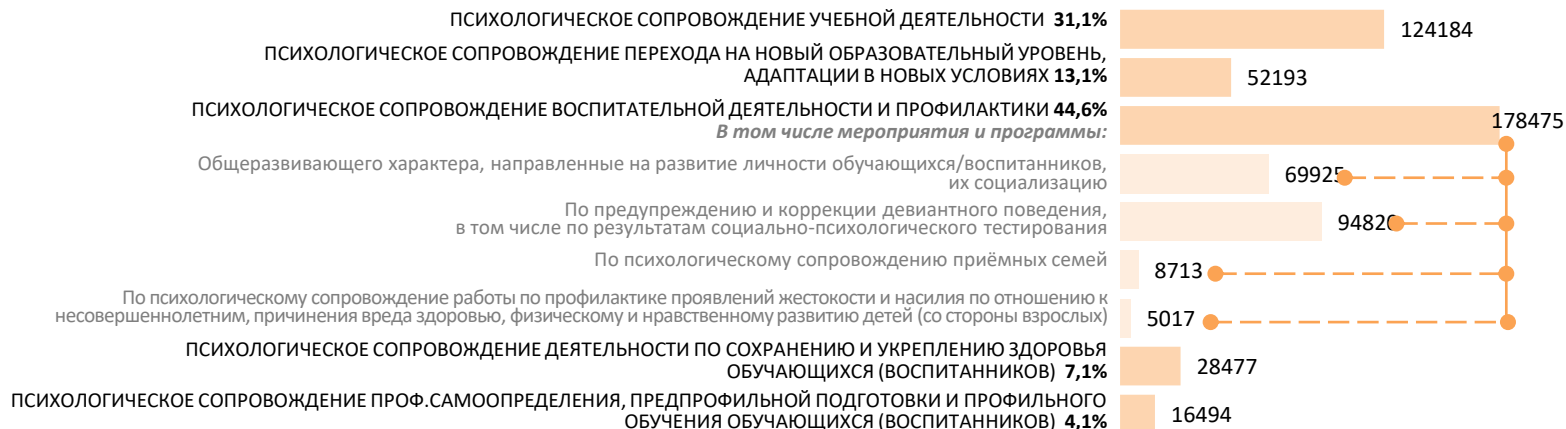
- **Проектирование и планирование педагогом-психологом собственной деятельности** – определение педагогом-психологом целей, задач, результатов собственной деятельности, а также путей, способов и необходимых ресурсов для их достижения.
- **Работа по повышению квалификации** – деятельность, направленная на повышение компетентности педагога-психолога в области решения приоритетных задач.
- **Информационно-методическая работа** – деятельность, направленная на повышение уровня информационно-методического обеспечения педагога-психолога в целях компетентного и эффективного решения поставленных задач, включая подбор, систематизацию, разработку методических средств, совершенствование форм и методов работы, отработку новых технологий.

УСЛУГИ

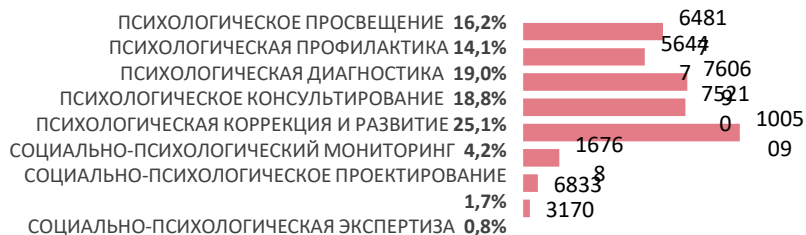
ВСЕГО
399823
УСЛУГ

ЗА УСЛУГУ ПРИНИМАЕТСЯ ЛЮБОЕ ЗАВЕРШЕННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (ВЫПОЛНЕННАЯ РАБОТА) – КОНСУЛЬТАЦИЯ, ЛЕКЦИЯ, СЕМИНАР, РЕАЛИЗОВАННАЯ ПРОГРАММА, ТРЕНИНГ, ПЕДСОВЕТ, «КРУГЛЫЙ СТОЛ», СОВЕЩАНИЕ, ДЕЛОВАЯ ИГРА, КОНСИЛИУМ, ДИСКУССИЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ, ОФОРМЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ЛИСТА, СТЕНДА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА, ОЛИМПИАДЫ И Т.Д.

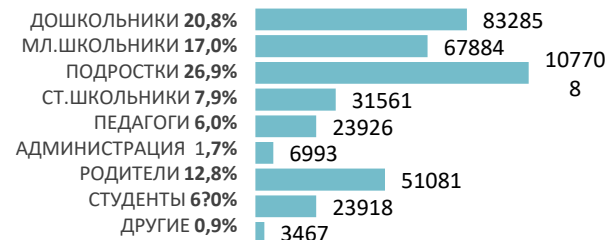
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ВИДАМ РАБОТ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО КОНТИНГЕНТУ



- ✓ Распределение услуг по направлениям деятельности: **рост доли услуг** по психологическому сопровождению воспитательной деятельности и профилактики (**39,7%** - 2021/2022уч.г., **41,1%** - 2022/2023уч.г., **42,2%** - 2023/2024уч.г., **44,6%** - 2024/2025уч.г.)
- ✓ Распределение психологических услуг по контингенту: **стабильно высокая доля** психологических услуг для подростков (**22,6%** - 2022/2023 уч.г., **26%** - 2023/2024 уч.г., **26,9%** - 2024/2025г.)
- ✓ Распределение услуг по видам работ: **стабильно высокая доля** психологической коррекции и развития (**24,5%** - 2022/2023 уч.г., **25,8%** - 2023/2024уч.г., **25,1%** - 2024/2025уч.г.)

Направления деятельности включают в себя работу с целевыми группами обучающихся

- Дети с ограниченными возможностями здоровья, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- Несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления и другими субъектами образовательных отношений
- Дети с признаками одарённости.
- детям из семей участников /ветеранов специальной военной операции; детям, ставшим свидетелями военных действий.

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ВИДЫ РАБОТ

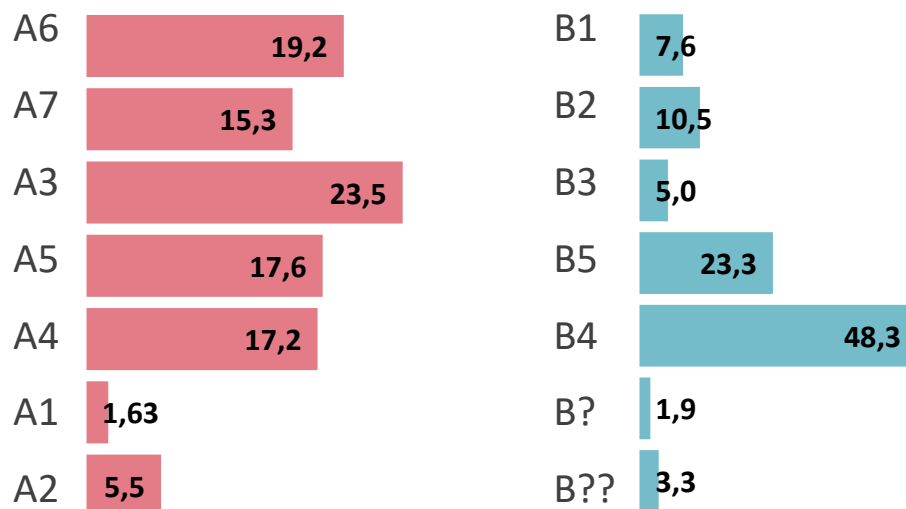


ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЛУЖБЫ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФСТАНДАРТОМ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ ПО ОБОБЩЕННЫМ ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УСЛУГ (%) ПО ТРУДОВЫМ ФУНКЦИЯМ



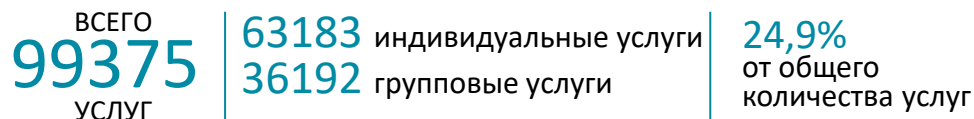
✓ Распределение услуг по обобщённым трудовым функциям: **рост доли услуг по обобщённой трудовой функции В:**

22,6% - 2021/2022 уч.г., 23,7% - 2022/2023 уч.г., 24,9% - 2023/2024 уч.г., 25,5% - 2024/2025 уч.г.

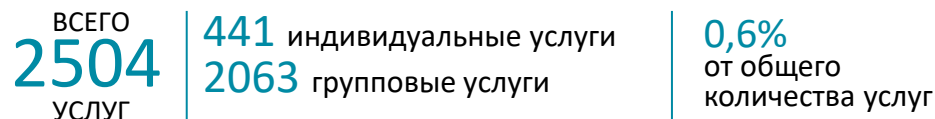
ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

ОКАЗАНИЕ АДРЕСНОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЦЕЛЕВЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ/ВОСПИТАННИКОВ

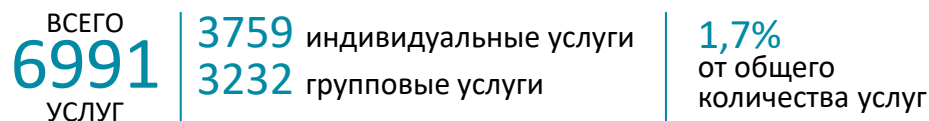
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



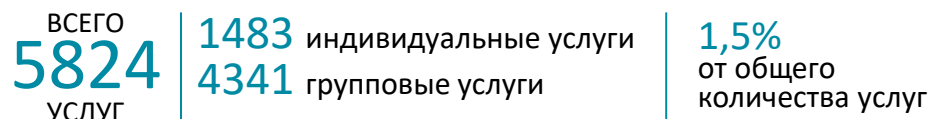
ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ, ПРИЗНАННЫМ В СЛУЧАЯХ И В ПОРЯДКЕ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ, ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ ИЛИ ПОДСУДИМЫМИ ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ ЛИБО ЯВЛЯЮЩИМСЯ ПОТЕРПЕВШИМИ ИЛИ СВИДЕТЕЛЯМИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ



ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ



ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ/ВОСПИТАННИКАМ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ/ВETERANОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ



Целевые группы в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Российской Федерации до 2030г.


- Дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
- Обучающиеся с инвалидностью
- Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении
- Дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей
- Обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами
- Обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности и одарённые
- Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
- Дети ветеранов боевых действий
- Дети участников (ветеранов) СВО.

Подготовка ежегодного отчёта о деятельности педагогов-психологов учреждений системы образования и муниципальных психологических служб

- Письмо министерства образования Ярославской области «О подготовке аналитической справки о деятельности психологической службы в системе образования Ярославской области»
- Рекомендации по подготовке отчётов и **формы ежегодного отчёта ежегодно обновляются** и размещаются на сайте Центра «Ресурс» в разделе: Психология образования - Система психолого-педагогического сопровождения- **Формы ежегодной отчётности.**

Подготовка ежегодного отчёта о деятельности педагогов-психологов учреждений системы образования и муниципальных психологических служб

- Обращаем ваше внимание, что формы отчёта включают: содержательную часть в формате Word, скан заверенного титульного листа в формате PDF (отчёт подписывается руководителем организации и заверяется печатью), количественный отчёт в формате Excel (таблицы 1,2).

- ✓ **Более 20 лет проводятся межрегиональные научно-практические конференции** по актуальным вопросам психологического обеспечения образования с участием ведущих ученых и практиков («Психологическая безопасность личности: условия и возможности системы образования», 2022 г.; «Ребенок, общество, будущее: психологи о самом главном», 2020 г.; «Психологические ресурсы образования: разнообразие, возможности, выбор», 2017 г. и др.) 
- ✓ Регулярно организуются **выставки-конкурсы научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования»** по широкому спектру тем, связанных с психологическим сопровождением всех участников образовательных отношений и с научно-методическим обеспечением работы психолога, социального педагога, учителя, воспитателя, др. специалистов 
- ✓ Начиная с 2007 года, специалисты Службы участвуют во **Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России»**. **8** представителей Ярославского региона стали **лауреатами** (в 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2019, 2022, 2023 гг.) и **1 – призёром Всероссийского конкурса**
- ✓ Среди специалистов Службы – **лауреаты Национального конкурса «Золотая психея»**
- ✓ В 2021г. директор ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Кузнецова И.В. получила **Диплом лауреата премии Правительства Российской Федерации в области образования за научно-практическую разработку** (в составе авторского коллектива) «Создание психолого-педагогических условий индивидуализации обучения в системе общего образования на основе данных о когнитивных механизмах индивидуальных различий в академической успешности»

А.В. Уханова., гл. специалист

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», тел. 72-74-48

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ