



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

04.09.2025 № 07-4602

Руководителям  
исполнительных органов  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

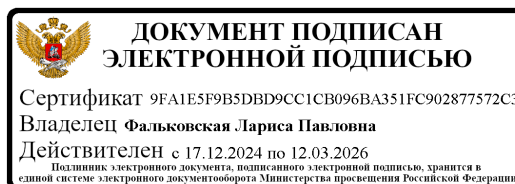
Главным внештатным педагогам-  
психологам в субъектах  
Российской Федерации

## О направлении протокола

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России по итогам совещания по вопросам планирования деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2025/26 учебный год, состоявшегося 25 августа 2025 г. с сотрудниками исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующими деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, а также главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации, направляет протокол указанного совещания от 29 августа 2025 г. № Д07-53/07пр для исполнения в части компетенции.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Директор  
департамента



Л.П. Фальковская

Драганова О.А.  
(495)587-01-10, доб. 3489



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

**Всероссийского совещания с сотрудниками исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующими деятельность по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений, главными внештатными педагогами-психологами в субъектах Российской Федерации по вопросам планирования деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на 2025/26 учебный год от 25 августа 2025 года**

« 29 » августа 2025 г.

№ Д07-53/07пр

Москва

Председательствовал:

Л.П. Фальковская

Присутствовали:

Минпросвещения России

О.А. Драганова

представители  
исполнительных органов  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования, в лице  
специалистов, координирующих  
вопросы развития  
психологической  
службы в системе  
образования

Республики Адыгея, Алтай, Бурятия,  
Ингушетия, Коми, Мордовия, Северная  
Осетия – Алания, Татарстан, Тыва, Хакасия,  
Донецкая Народная Республика, Луганская  
Народная Республика, Кабардино-  
Балкарская, Карачаево-Черкесская,  
Чувашская, Чеченская республики;  
Алтайский, Краснодарский, Красноярский,  
Приморский и Хабаровский края;  
Амурская, Астраханская,  
Владимирская, Волгоградская, Вологодская,  
Запорожская, Иркутская, Кемеровская –  
Кузбасс, Кировская, Костромская,  
Ленинградская, Липецкая, Московская,

Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Новосибирская, Оренбургская, Орловская, Омская, Пензенская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Сахалинская, Смоленская, Свердловская, Тверская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Херсонская, Челябинская и Ярославская области; г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Севастополь; Еврейская автономная область; Ненецкий автономный округ

главные внештатные  
педагоги-психологи  
в субъектах  
Российской  
Федерации

М.В. Алагуев, Н.А. Алексеева,  
М.М. Аргунова, Е.А. Артемова, Е.В. Барабан,  
Е.В. Бондаренко, Н.Н. Васягина,  
А.С. Ведзижева, Е.А. Викторова,  
Л.С. Гавриленко, И.С. Гамануха,  
Л.Н. Горячая, Н.В. Гриценко, О.А. Гуржий,  
А.И. Дергунова, Н.Ю. Дичина,  
Л.Е. Дмитриева, Н.В. Дорофеева,  
Е.В. Есликова, Т.В. Загоскина,  
Э.В. Запорожский, Н.А. Иванникова,  
И.В. Иванова, Н.В. Ильченко,  
Н.Э. Кавтарова, Е.Н. Калитько,  
Н.Н. Кащеева, Т.Н. Ключева, И.В. Ковалева,  
Т.А. Колпачева, М.А. Корж,  
Ф.Х. Кравцова, И.В. Кузнецова,  
П.П. Кучегашева, Т.Ф. Макарычева,  
Н.Ю. Макеева, В.Х. Манькова,  
И.Б. Мусатова, А.М. Муталимова,  
Д.В. Насонова, Л.А. Новикова,  
Л.Е. Олтаржевская, Л.В. Панфилова,  
С.В. Паршукова, М.М. Печерская,  
Я.В. Пономарева, О.М. Романова,  
Т.В. Романюк, Г.Х. Самсонова,  
М.В. Сафонова, Г.В. Солдатова,  
Е.Р. Сташкевич, О.Н. Третьякова,  
Л.К. Чаусова, Ю.В. Шаркунова,  
О.В. Шустова

иные органы  
и организации

Е.Г. Артамонова, Е.В. Вершинкина,  
А.В. Ермолаева, Ю.А. Журавлева,  
Е.А. Никифорова, Ю.В. Тукфеева,  
Н.Н. Филатова, О.М. Хазимуллин,  
О.Л. Юрчук

I. О приоритетных задачах в оказании психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в 2025/26 учебном году

---

(Фальковская)

1.1. Принять к сведению информацию директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) Фальковской Л.П. о включении вопросов по повышению эффективности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, иным участникам образовательных отношений в проект Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2036 года, о ключевых задачах стратегического планирования развития системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год.

1.2. Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – региональные органы управления образованием):

1.2.1. с учетом вступления с 1 марта 2025 года в силу приказов Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» и от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», а также письма Минпросвещения России от 16 июня 2025 г. № 07-2782, содержащего рекомендации об основных структурных подразделениях центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), продолжить развитие ППМС-центров, в том числе в части организации работы психолого-медико-педагогических комиссий на базе ППМС-центров.

Срок – в течение 2025 года;

1.2.2. активизировать подключение специалистов ППМС-центров и педагогов-психологов общеобразовательных организаций к апробации цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог» как части государственной информационной системы «Моя школа».

Срок – до 1 декабря 2025 года;

1.2.3. способствовать реализации коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

в рамках внеурочной деятельности, в том числе в ходе осуществления профессиональной деятельности педагогов-психологов;

1.2.4. активизировать психопросветительскую работу в образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования с родительской общественностью в вопросах предупреждения рисков формирования виктимного поведения у обучающихся; проведение профилактических, психокоррекционных мероприятий, направленных на оказание помощи обучающимся, пострадавшим от насилия;

1.2.5. предоставить сведения о региональном опыте разработки алгоритма маршрутизации обучающихся, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к высокой и высочайшей группе риска, в систему здравоохранения (к клиническим специалистам) для получения психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи вне образовательной организации (в ответ на письмо Минпросвещения России от 27 августа 2024 г. № 07-4146), а также принять дополнительные меры по взаимодействию главных внештатных педагогов-психологов с главными внештатными детскими психиатрами в субъектах Российской Федерации.

Срок – до 1 октября 2025 года.

II. Об основных направлениях деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации с учетом анализа актуализированных в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования

---

(Юрчук, Фальковская)

2.1. Принять к сведению информацию заместителя руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФКЦ) Юрчук О.Л. о результатах проведенного ФКЦ анализа региональных планов (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (далее – региональный план развития психологической службы).

2.2. Региональным органам управления образованием:

2.2.1. с учетом пункта 2.1. настоящего протокола рассмотреть возможность синхронизации региональных планов развития психологической службы

мероприятия с планом мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования, утвержденного Минпросвещения России 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части мероприятий, по которым исполнительные органы субъектов Российской Федерации являются ответственными исполнителями, соисполнителями;

2.2.2. обеспечить информирование педагогов-психологов образовательных организаций в субъекте Российской Федерации о возможности использования при планировании своей профессиональной деятельности в 2025/26 учебном году годовой циклограммы тематических направлений видов деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации, представленной в Приложении к настоящему протоколу.

### III. Разное

(Фальковская)

3.1. Региональным органам управления образованием республик Калмыкия, Карелия, Коми, Крым в соответствии с письмом Минпросвещения России от 8 апреля 2025 г. № АБ-1248/07 представить в установленном порядке в Департамент информацию о ходе исполнения Плана реализации Концепции.

Срок – 3 сентября 2025 года.

3.2. Региональным органам управления образованием Курганской, Сахалинской, Томской областей, Чукотского автономного округа принять дополнительные меры по организации взаимодействия в соответствующих субъектах Российской Федерации ППС-центров с региональными филиалами Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» в целях обеспечения психолого-педагогической помощью участников (ветеранов) специальной военной операции и (или) членов их семей.

Срок – 5 сентября 2025 года.

Директор Департамента государственной  
политики в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

Приложение  
к протоколу Всероссийского совещания с сотрудниками  
исполнительных органов субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное управление в сфере образования,  
курирующими деятельность по психолого-педагогическому  
сопровождению участников образовательных отношений,  
главными внештатными педагогами-психологами в субъектах  
Российской Федерации по вопросам планирования деятельности  
психологической службы в системе общего образования и среднего  
профессионального образования в Российской Федерации  
на 2025/26 учебный год от 25 августа 2025 года  
от 29 августа 2025 г. № Д07-53/07пр

### **Годовая циклограмма тематических направлений видов деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Тематическая направленность мероприятий психолого-педагогического сопровождения</b>	<b>Виды деятельности педагога-психолога</b>
Сентябрь	Адаптация обучающихся к новым условиям обучения	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа
	Информационно разъяснительная кампания с родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ) и профилактических медицинских осмотров, в целях раннего выявления незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование
	Вопросы командообразования и сплочения учебных коллективов	Психологическое просвещение и психопрофилактика,

		консультирование, коррекционно-развивающая работа
Октябрь	Проведение СПТ	Психологическая диагностика
	Социометрическое изучение учебных коллективов, выявление уровня школьной дезадаптации, изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов	Психологическая диагностика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды
	Коррекция дезадаптации обучающихся	Коррекционно-развивающая работа
	Основы профилактики травли в образовательной среде	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Ноябрь	Осенняя Неделя психологии	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Разработка и реализация мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам проведения СПТ	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, коррекционно-развивающая работа
	Профорентация	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика
	Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
Декабрь	Поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Психологическая профилактика и коррекция учебных трудностей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Управление стрессом, формирование/развитие жизнестойкости	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика

		и коррекционно-развивающая работа
Январь	Поддержание и совершенствование благоприятного социально-психологического климата	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Самоорганизация и целеполагание обучающихся	
Февраль	Психологическое просвещение по психологическим вопросам социализации обучающихся	Психологическое просвещение
	Профориентация	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика
	Управление стрессом	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
Март	Жизнестойкость и целеполагание	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Приемы допсихологической помощи	
	Психологическая профилактика учебных трудностей	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
Апрель	Весенняя Неделя психологии	Психологическое просвещение и психопрофилактика, психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
	Социометрическое изучение учебных коллективов, выявление уровня школьной дезадаптации, изучение ценностно-ориентационного единства учебных коллективов	Психологическая диагностика, психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды
Май	Психологическая помощь при стрессе в ситуации контроля знаний	Психологическое просвещение и психопрофилактика, консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Самоопределение обучающихся 9-х, 11-х классов	
	Самоорганизация и целеполагание обучающихся	

Июнь	Психологическая помощь при стрессе в ситуации контроля знаний (сопровождение обучающихся в ситуации государственной итоговой аттестации)	Психологическое консультирование, психологическая диагностика и коррекционно-развивающая работа
	Перспективное планирование на следующий учебный год по итогам анализа текущего учебного года	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ