

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РЕСУРС»

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»,
ВКЛЮЧАЮЩЕГО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ.
КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ»**

(для обучающихся 6-7 классов)



Ярославль, 2026

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на занятиях в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающей региональный компонент содержания (далее – Программа).

В 2026/2027 учебном году в Программу включено 8 тем:

- «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров»
- «Открой своё будущее в Ярославской области»
- «Транспортный комплекс Ярославской области»
- «Пищевая промышленность Ярославской области»
- «Туризм и индустрия гостеприимства Ярославской области»
- «Машиностроение – ключевой приоритет стратегического развития Ярославской области»
- «Фармацевтическая промышленность Ярославской области»
- «Сельское хозяйство Ярославской области»

Региональный компонент направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования). Обучающиеся познакомятся с территориальной отраслевой спецификой Ярославской области, историей развития и современным состоянием отраслей экономики региона, приоритетными отраслями, ведущими предприятиями, важнейшими видами выпускаемой продукции, с основными, востребованными и приоритетными профессиями, примерами трудовой доблести людей, прославившими наш регион и страну в целом.

В комплект материалов к занятиям входят:

- сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с дополнительными материалами);

– видеоролики (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой – в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов);

– слайды к занятию;

– дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые.

Рекомендуемая рассадка в классе – на усмотрение педагога.

В персональных Маршрутных картах обучающиеся могут фиксировать свои наблюдения и мысли, делать зарисовки, отмечать шаги, которые им интересно предпринять.

Во время занятия важно:

– создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом;

– организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно);

– привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

– видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы;

– технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель;

– флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие пишущие средства на доске, магниты для доски.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ. КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ»

Дорогой педагог!

Для успешного проведения занятия рекомендуется:

1. Заранее подготовить слайды с информацией по теме занятия, заданиями и правильными ответами для обсуждений (подробности заданий - в соответствующей части сценария).

2. Продумать организационные моменты:

– Убедиться в наличии доступа к экрану и оборудованию для показа видеоролика.

– Ознакомиться с содержанием видеоролика и вопросами для обсуждения, презентацией, чтобы эффективно модерировать диалог с обучающимися.

3. Ознакомиться с точным планом занятия по минутам:

ВВЕДЕНИЕ	00:00 / 06:00	06:00 мин.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	06:00 / 43:30	37:30 мин.
ВИКТОРИНА «ПОРТРЕТ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»	06:00 / 10:00	04:00 мин.
ИМЕНА В ИСТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ	10:00 / 20:00	10:00 мин.
ВИДЕОРОЛИК	20:00 / 21:30	01:30 мин.
ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕОРОЛИКА	21:30 / 24:30	03:00 мин.
ИГРА «БУДУЩЕЕ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ»	24:30 / 27:30	03:00 мин.
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ	27:30 / 34:30	07:00 мин.
ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ	34:30 / 43:30	09:00 мин.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	43:30 / 45:00	01:30 мин.

Напоминаем, что вы можете предложить ребятам фиксировать то, что им интересно, в своих Маршрутных картах (профориентационных дневниках). Ведение Маршрутной карты не является обязательным, и обучающиеся могут выбрать формат, который удобен для них.

Желаем успехов Вам и ребятам!

ВВЕДЕНИЕ

00:00 / 06:00 – Слово педагога, работа в классе 06:00 мин.

Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров».

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающий региональный компонент. В этом учебном году региональный компонент включает 8 тем.

На экране слайд 2 с темами занятий по месяцам.

1. «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров» (сентябрь).
2. «Открой своё будущее в Ярославской области» (октябрь).
3. «Транспортный комплекс Ярославской области» (ноябрь).
4. «Пищевая промышленность Ярославской области» (декабрь).
5. «Туризм и индустрия гостеприимства Ярославской области» (февраль).
6. «Машиностроение – стратегический приоритет развития Ярославской области» (март).
7. «Фармацевтическая промышленность Ярославской области» (март).
8. «Сельское хозяйство Ярославской области» (апрель).

Слово педагога: Но прежде, чем мы приступим к первой теме регионального компонента «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров», задам вам один вопрос:

– Как вы думаете, чему посвящены занятия регионального компонента?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! На занятиях мы познакомимся с приоритетными отраслями экономики Ярославской области, с историей их развития, с ведущими предприятиями, важнейшими видами выпускаемой продукции, с основными и востребованными профессиями нашего региона, с примерами трудовой доблести людей, прославившими наш регион и страну в целом. Ряд профессий примерим на себя. Поговорим о ваших интересах, об учебных предметах, дополнительном образовании, которые помогают с выбором профессии.

Итак, мы начинаем наше первое занятие с увлекательного путешествия по Ярославской области. Я уверен(-а), что это занятие принесёт вам не только новые знания, но и вдохновение для дальнейших исследований.

Давайте вместе распахнём дверь в мир удивительных возможностей Ярославской области!

Ярославская область — это живая история России, где каждый камень помнит великие события, а каждый город хранит свои тайны и легенды. Это древний регион, где богатая история переплетается с прекрасной природой, а города, такие как Ярославль, входят в знаменитое «Золотое кольцо России». Это край древних кремлей и монастырей, усадеб и парков, озер и рек, создающих неповторимый культурный ландшафт. О нашей области говорят: **«Ярославия - золото, которое мы не прячем».**

На экране слайд 3.

Слово педагога: Ребята, назовите достопримечательности, спортивные центры, события, которые представлены на слайде.

Ответы обучающихся:

1. Ростовский кремль, государственный музей-заповедник
2. Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карáбиха»
3. Рыбинская набережная, Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Спасо-Преображенский кафедральный собор
4. Драматический театр им. Ф.Г. Волкова
5. Памятник народному артисту РСФСР Леониду Витальевичу Собинову, оперному певцу, крупнейшему представителю русской классической вокальной школы (лирический тенор).
6. Универсальный культурно-спортивный комплекс в городе Ярославле «Арена 2000»
7. Волейбольный центр
8. Международный кинофестиваль семейных и детских фильмов «В кругу семьи»

Слово педагога: У кого из вас была возможность посетить места, представленные на слайде, позаниматься в спортивных центрах, посетить театр, поучаствовать в других мероприятиях?

Обучающиеся дают варианты ответов с комментариями из собственного опыта: где побывали, что посетили, какие остались впечатления, что запомнилось?

Слово педагога: Молодцы! У жителей Ярославской области и гостей есть уникальная возможность комфортно отдохнуть, прогуляться по красивым местам. Всей семьёй посетить музеи, театры, выставки, фестивали, концерты! Укрепить здоровье! В области много спортивных комплексов. В Ярославле недавно открыта крупнейшая в России культурно-спортивная площадка – волейбольный центр.

Мы можем с уверенностью сказать, что:

– Ярославская область – регион культивирования семейных ценностей, традиций, культурного наследия!

– Ярославская область – регион укрепления здоровья!

На экране слайд 4.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

06:00 / 43:30 – работа в классе 37:30 мин.

ВИКТОРИНА «ПОРТРЕТ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

06:00 / 10:00 – работа в классе 04:00 мин.

Презентация: 5 - 16 слайды.

Слово педагога: Предлагаю принять участие в короткой викторине, которая поможет нам составить портрет нашего региона, чтобы узнать его сильные стороны. Я зачитываю вопрос. А вы выбираете один из предложенных вариантов ответов. Прошу поднимать руки. Итак, начинаем.

Вопрос 1. Назовите точную дату образования Ярославской области

Слайд 5

Правильный ответ: А.

Слайд 6

Ярославская область была образована 11 марта 1936 года в результате деления Ивановской промышленной области на Ивановскую и Ярославскую области. А в современных границах Ярославская область существует с 13 августа 1944 года.

Вопрос 2. Назовите административный центр Ярославской области

Слайд 7

Правильный ответ: В.

Слайд 8

Административный центр – город Ярославль – древнейший русский город на Волге. Ярославль никогда не менял своего названия.

Вопрос 3. Сколько тыс. км² составляет площадь Ярославской области

Слайд 9

Правильный ответ: Б.

Слайд 10

Площадь нашего региона составляет 36,2 тыс. кв. км

Вопрос 4. С какими регионами Ярославская область имеет общую границу?

Слайд 11

Правильные ответы: Б и В.

Слайд 12

Область граничит на севере с Вологодской областью, на юге с Московской и Владимирской областями, на западе с Тверской областью, на востоке с Костромской и Ивановской областями.

Вопрос 5. Город Ярославль – столица Золотого кольца России. Какие города Ярославской области также входят в этот туристический маршрут?

Слайд 13

Правильные ответы: А, Б, В, Г, Д, Е

Слайд 14

В состав Золотого кольца кроме Ярославля входят: Ростов Великий, Переславль-Залесский, Углич, Рыбинск, Мышкин, Тутаев.

Вопрос 6. Назовите крупные водные объекты Ярославской области (Подсказка: реки, озера, водохранилища)

Слайд 15

Правильные ответы: А, В, Г, Д, Е.

Слайд 16

Протяженность реки Волги на территории Ярославской области составляет 340 км. На ней расположено Рыбинское водохранилище, площадь которого в пределах Ярославской области составляет 3 246 кв. км. Кроме Рыбинского водохранилища на территории Ярославской области расположены

Угличское и Горьковское водохранилища. Самыми крупными озерами Ярославской области являются озеро Неро, расположенное в Ростовском округе, и Плещеево озеро, расположенное в Переславль-Залесском округе. Протяжённость реки Которосль составляет около 126 км (или 132 км, если учитывать исток Векса). Река протекает через Ярославский район и город Ярославль, где впадает в Волгу.

Слово педагога: Молодцы! Все справились с заданиями, давайте вместе посмотрим на сложившийся портрет Ярославской области. И ответим на вопрос: в чём сильные стороны нашей области?

На экране слайд 17.

Ответы обучающихся.

Ярославская область располагает достаточно большим числом «сильных» сторон для социально-экономического развития, среди которых:

– **уникальные природные объекты:** национальный парк «Плещеево озеро», Дарвинский государственный заповедник, озеро Неро, - что делает регион привлекательным как для экотуризма, так и для комфортной жизни;

– выгодное **транспортно-географическое положение** в центре Европейской России и выгодная **логистика:** транспортная система региона имеет российское и международное значение, объединяет железнодорожные, автомобильные, водные, воздушные и трубопроводные транспортные потоки, обеспечивая возможность смешанных перевозок; близость к Москве обеспечивает отличные возможности для развития бизнеса и торговли;

– **богатый туристический потенциал:** Ярославль признан столицей маршрута «Золотое кольцо России». Исторический центр города включен в список наследия ЮНЕСКО, а область ежегодно привлекает миллионы путешественников своими достопримечательностями и старинными городами.

Но портрет Ярославской области не будет полным, если мы не поговорим о великих людях нашего региона, благодаря труду которых наш регион называют территорией первых.

ИМЕНА В ИСТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

10:00 / 20:00 – работа в классе 10:00 мин.

Слово педагога. Ярославская земля – родина выдающихся деятелей, внесших огромный вклад в развитие космонавтики, культуры, науки и военного дела. Регион воспитал плеяду знаменитостей национального и мирового масштаба, чьи имена навсегда вписаны в историю нашей области и всей России.

Ребята, на слайде представлены несколько фотографий великих людей, внёсших значительный вклад в историю не только нашей области, но и всей страны.

Педагог предлагает назвать имена людей, которые представлены на слайде 18, их профессии и какой вклад они внесли.

Возможный вариант: в качестве подсказки – педагог называет профессию, обучающиеся соотносят её с одним из деятелей, представленных на слайде.

Ответы обучающихся.

Педагог дополняет ответы.

Собинов Леонид Витальевич, оперный певец, адвокат. Родился в городе Ярославле. С юности был отмечен певческой одаренностью. Окончил юридический факультет Московского государственного университета. Юридическую деятельность сочетал с певческой практикой. Его имя присвоено Ярославскому музыкальному училищу, концертному залу Ярославской областной филармонии, и одной из центральных улиц города.

Волков Федор Григорьевич - универсальный человек XVIII столетия - был архитектором, поэтом, живописцем, скульптором, резчиком по дереву, музыкантом, собирателем книжных редкостей, машинистом сцены, директором, режиссером и первым актером, основателем актерской профессии в России. В 1750 году, в Ярославле, Федор Григорьевич Волков основал первый в России общедоступный театр.

Некрасов Николай Алексеевич, поэт, литературный критик, публицист, драматург, издатель, редактор журнала. Детство А. С. Некрасова прошло в родовом имении Грешнево под Ярославлем. В 1861 приобрел бывшую усадьбу князей Голицыных Карабиху под Ярославлем для отдыха летом. В 1946 в усадьбе «Карабиха» открыт Государственный литературно-мемориальный музей-заповедник Н. А. Некрасова «Карабиха». В 1958 году в Ярославле на Волжской набережной открыт памятник Некрасову.

Терешкова Валентина Владимировна, лётчик-космонавт, политик. Первая в мире женщина-космонавт совершила полёт в космос 16 июня 1963

г. на космическом корабле «Восток-6». Позывной «Чайка» придумал для Валентины Терешковой Юрий Гагарин. В посёлке Никульское Ярославской области расположен музей В.В. Терешковой. В Ярославле построен планетарий - культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой, один из центров образования носит имя В.В. Терешковой, а именно «Центр образования – школа № 32» МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 32 имени В.В. Терешковой».

Папанин Иван Дмитриевич, учёный, морской офицер, советский исследователь Арктики. В 1937-1933 годах возглавлял первую в мире дрейфующую станцию «Северный полюс». Возглавлял Службу космических исследований Отдела морских экспедиционных работ АН СССР. Одновременно – директор Института биологии внутренних вод АН СССР в поселке Борок (Некоузский район). Почетный гражданин Ярославской области.

Дерунов Павел Федорович, инженер-механик, генеральный директор Рыбинского моторостроительного завода, ныне ПАО «ОДК - Сатурн». Получил образование в Рыбинском авиационном институте. П. Ф. Дерунов внес большой вклад в освоение на заводе серийного выпуска новых авиационных двигателей. В Рыбинске в его честь в 2001 году была названа площадь, в 2013 году на площади открыт памятник. Его имя носит образовательный комплекс в г. Рыбинске - образовательный комплекс имени П. Ф. Дерунова.

Петров Александр Константинович, художник, мультипликатор, сценарист, продюсер, режиссёр. Родился в деревне Гуреево недалеко от села Пречистое Первомайского района Ярославской области. Член Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству. В 2000 году стал лауреатом премии «Оскар» за экранизацию повести Эрнеста Хемингуэя «Старик и море».

На экране слайд 19.

Слово педагога: Ребята, посмотрите на профессии великих людей нашей области – наших земляков. В какой профессии вы себя представляете? Какую профессию вы хотели бы примерить на себя?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Давайте проверим насколько вы были внимательны. Изображения на слайде связаны с именами великих людей, о которых мы сейчас с вами говорили. Назовите Ф.И.О. и соотнесите его с фотографией, представленной на слайде, назвав номер и что на ней изображено.

Ответы обучающихся:

Слайд 20

	Великие люди Ярославии		Достопримечательности
1.	Собинов Леонид Витальевич	3.	Ярославская государственная филармония
2.	Волков Федор Григорьевич	2.	Драматический театр им. Ф.Г. Волкова
3.	Некрасов Николай Алексеевич	4.	Музей-усадьба Н.А. Некрасова «Карабиха»
4.	Терешкова Валентина Владимировна	1.	Планетарий. Культурно-просветительский центр имени В.В. Терешковой
5.	Папанин Иван Дмитриевич	6.	Экспедиции 1930-х: дорога к Северному полюсу
6.	Дерунов Павел Федорович	7.	ПАО «ОДК – Сатурн» в г. Рыбинске
7.	Петров Александр Константинович	5.	Мультфильм «Старик и море»

Слово педагога: Ребята, *Ярославская область – это и территория первых!* Предлагаю посмотреть небольшую зарисовку о нашей Ярославской области! Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика

<https://disk.yandex.ru/i/SRcJdNXbtDKC1w>

20:00 / 21:30 – видеоролик 01:30 мин.

Текстовая версия видеоролика:

Ярославская область – столица Золотого кольца, сердце России. Более 1000 лет истории и свыше 300 храмов и монастырей. Ярославия – территория первых. Первый народный поэт – Николай Некрасов. Первый тенор страны – Леонид Собинов. Первая женщина космонавт – Валентина Терешкова. У нас лидирующие позиции в машиностроении, в нефтехимии, фармацевтике и судостроении. На наших двигателях летают самолёты и ходят теплоходы. Рыбинские снегоходы и квадроциклы пересекают просторы нашей Родины и стран СНГ. А привет из космоса передают ярославские спутники связи. Не отстают и сельхоз предприятия региона. Мы строим дороги и мосты. В Рыбинске завершается капитальный ремонт волжской переправы, а в Ярославле готов проект третьего моста через Волгу. Речные маршруты становятся комфортнее с новыми причалами, а сухопутные с новыми автобусами, троллейбусами и электробусами. Регион меняется и меняется к лучшему. За последние годы отремонтировано более 1200 дворов, благоустроено 256 парков

и скверов. Большинство из них в прямом смысле засияли в рамках проекта архитектурной подсветки. Ярославская область – Родина первого русского театра. Наш регион занимает первое место в ЦФО по росту туристического потока: Главная Масленица страны, Пир на Волге, фестиваль воздушных шаров, нашествие Дедов Морозов. Мы привлекаем, удивляем и остаёмся в сердце.

Обсуждение видеоролика

21:30 / 24:30 – работа в классе 03:00 мин.

После просмотра ролика рекомендуется обсудить его с обучающимися, используя слайд 21 «Перспективные отрасли Ярославской области».

Слово педагога. Ребята, что вы узнали о Ярославской области? Почему нашу область называют – территория первых? В каких отраслях экономики мы лидируем? Какие изменения произошли в транспортной отрасли? Какие культурные события проходят на территории Ярославской области? Какие изменения произошли по благоустройству территорий в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Как мы узнали, у нас лидирующие позиции в машиностроении, в нефтехимии, фармацевтике и судостроении. Это перспективные отрасли экономики нашей области.

Промышленность – одна из наиболее значимых отраслей для нашего региона. В ней работает 20% (1/5 часть) всех занятых в экономике. На территории нашей области сосредоточено около 3000 предприятий в разных отраслях промышленности.

С уверенностью можно сказать:

Ярославская область – территория первых!

Ярославская область – регион промышленного развития!

Ребята посмотрите на перечень приоритетных отраслей экономики нашего региона, представленных на слайде.

На экране слайд 22.

Педагог предлагает назвать те отрасли, которые представлены в городе/ муниципальном округе, в котором живут ребята.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отрасли, представленные на слайде, имеют большое значение для роста экономики нашего региона и его благосостоянию. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся.

- Это основа всего, что нас окружает.
- Без этих отраслей невозможно было бы ...
- Эти отрасли важны, потому что ...
- Благодаря этим отраслям создаются рабочие места для многих людей.

Это значит, что у людей есть возможность зарабатывать деньги и обеспечивать свои семьи.

- Эти отрасли способствуют развитию экономики региона.

Слово педагога: Ребята, назовите отрасль, в которой работают ваши родители, члены вашей семьи и их профессии.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: В современном мире все отрасли связаны друг с другом. Так, в промышленных предприятиях работают творческие специалисты по связям с общественностью, в аграрном секторе не обойтись без ИТ-специалистов, которые внедряют беспилотные технологии, а туристической сфере важны строители и инженеры, которые смогут создавать новые гостиницы и туристические базы.

ИГРА «БУДУЩЕЕ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ»

24:30 / 27:30 – работа в классе 03:00 мин.

Слайды 23-30.

Слово педагога: Ребята, каждая отрасль экономики специализируется на выпуске уникального спектра товаров. Более подробно о продукции мы поговорим на отраслевых занятиях в течение учебного года, а сейчас предлагаю сыграть в игру «Будущее или реальность». Я буду называть факты, а вы попытаетесь угадать: речь идёт о реальном событии или о будущем.

Внимание первый вопрос: На Ярославском заводе выпускались двухэтажные троллейбусы. Это будущее или реальность?

Слайд 23.

Ответ: Реальность.

Слайд 24.

Историческая справка. Двухэтажный автобус был создан к 1936 году, то есть как раз к моменту, когда на карте страны появилась Ярославская область.

Дополнительная информация

Новая страница в истории ярославских автомобилестроителей началась тогда, когда стало ясно, что выпускавшиеся в Сокольниках троллейбусы марки ЛК («Лазарь Каганович») явно не могли решить транспортную проблему в крупных городах. И вот тут на выручку пришла ярославская смекалка. Еще в 1935 году главный инженер ЯГАЗа В. Осепчуков заказал для своего предприятия два английских троллейбуса. По прибытии в Ярославль заморские машины были разобраны по винтику, досконально изучены, после чего началась работа над опытным отечественным образцом. К 1936 году он был готов, то есть как раз к моменту, когда на карте страны появилась Ярославская область. Однако двухэтажный троллейбус не прижился на улицах страны. Он был слишком высокий, а потому требовалось поднимать электрические линии. Кроме этого, в условиях снежных зим на обледенелых улицах его очень сильно раскачивало.

Второй вопрос:

На киноплёнке, произведённой в Переславле-Залесском, сняты культовые фильмы «Чапаев», «Депутат Балтики», «Александр Невский». Это будущее или реальность?

Слайд 25.

Ответ: Реальность.

Слайд 26.

Историческая справка. Местом для строительства фабрики стала площадка бывшего завода резиновых изделий в Переславле-Залесском. В год предполагалось производить не менее 20 миллионов погонных метров киноплёнки, фотоплёнки и рентгенплёнки.

Третий вопрос:

В Ярославле установили табличку в честь изобретателя машины времени. Это будущее или реальность?

Слайд 27.

Ответ: Реальность.

Слайд 28.

Историческая справка

В центре Ярославля появилась забавная табличка. На дом №18 по улице Суркова известный ярославский краевед и ресторатор повесил шуточную табличку, которая гласит, что в этом здании с 2143 по 2157 год жил и работал великий русский ученый, изобретатель машины времени Гарин Петр Петрович. Как оказалось, речь идет о герое книги «Гиперболоид инженера Гарина» Алексея Толстого.

– Одна из целей этой таблички – поддержание интереса к отечественной культуре и литературе. Другая – наполнить родной город интересными деталями, сделать его еще более привлекательным и живым.

Четвёртый вопрос:

В музее «Космос», расположенном в посёлке Никульское Ярославской области на родине первой в мире женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой в зале «Марс» представлен макет города, построенный на Марсе. Это будущее или реальность?

Слайд 29.

Ответ: Будущее.

Слайд 30.

Зал «Марс» в музее «Космос» – интерактивное пространство, которое переносит посетителей в завтрашний день, раскрывая планы человечества по покорению новых миров и освоению Красной планеты.

Слово педагога: Молодцы! Вы справились с заданиями. Задайте эти вопросы дома членам вашей семьи, друзьям. На следующем занятии мы можем продолжить эту увлекательную игру, используя ваши вопросы.

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ

27:30/34:30 – работа в классе 07:00 мин.

Слово педагога: Мы с вами уже говорили, что Ярославская область – территория первых. Это подтверждает ещё один факт. Город Ярославль один из 20 первых городов, получивший почётное звание **города трудовой доблести** (Указ Президента РФ 02.07.2020).

Почетное звание «Город трудовой доблести» присваивается российским городам, внесшим значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне.

На экране слайд 31.

Ярославль внес колоссальный вклад в Великую победу. Главными ключевыми фигурами трудовой доблести Ярославля в годы Великой Отечественной войны выступали тысячи рабочих, инженеров и руководителей предприятий. Их самоотверженный труд обеспечил фронт вооружением, боеприпасами и техникой. В память о трудовом подвиге в парке Мира города Ярославля установлена монументальная стела, ставшая центром притяжения для жителей и гостей города.

Слово педагога: Многие предприятия, внесшие легендарный вклад в Победу, успешно работают по сей день, составляя основу промышленности. Они модернизируют производство, выпускают гражданскую продукцию и продолжают оставаться важнейшими оплотами экономики России.

Историческая справка.

Ключевые предприятия Ярославской области, внёсшие значительный вклад в Великую Победу

Предприятие в годы ВОВ	Предприятие сейчас	Вклад в Великую Победу
Ярославский шинный завод (ЯШЗ)	Филиал АО «Кордиант» в городе Ярославле	Изготавливал шины для всех типов техники - 70% от всех покрышек в стране. На заводе произвели оснащение для сотен танковых и артиллерийских полков
Завод синтетического каучука (СК-1)	ОАО «СК Премьер»	Синтетический каучук и латексы служили ключевым сырьем для выпуска автомобильных, авиационных и танковых шин, а также прорезиненных тканей. Продукция спецназначения обеспечивала потребности фронта в изготовлении искусственной кожи, бесшовных и защитных резиновых изделий
Завод № 777	ОАО «Ярославский завод «Красный маяк»	Произведено пять миллионов минных взрывателей, 1,6 миллиона авиабомб, включая 1,3 тысячи новых противотанковых авиабомб, выпускавшихся с 1943 года
Ярославская нефтебаза	ООО «Спецторг Плюс»	Снабжение боевой техники горюче-смазочными материалами
Ярославский автомобильный	ПАО «Автодизель»	Массовое изготовление pistols-пулеметов Шпагина, ручных

завод (ЯАЗ)	(ЯМЗ)	осколочных гранат, трассирующих снарядов для зенитных орудий, противотанковых бронебойных снарядов. Производство Ярославских тягачей «Я-12», названных «чудо-машинами». Выпуск легендарных тяжелых грузовиков ЯГ-6, а также снарядов и корпусов для 37-мм пушек
завод № 655	Ярославский электромашино-строительный завод (ОАО «ELDIN» ЯЭМЗ)	Выпуск сопел для гвардейских минометов, военно-инженерного инструмента для возведения оборонительных сооружений, позднее - стартеров к танкам, тротильных зарядов
Завод № 151	ОА «Ярославль-Резинотехника»	Выпуск аэростатов, понтонов, пулеметно-переправочных мешков, прорезиненных костюмов и комбинезонов
Завод № 345	ОАО «Ярославский судостроительный завод»	Выпуск противотанковых ежей, понтонов, миномётов-лопат, катеров Я-5 («Ярославец»). Собрано и поставлено фронту более 150 катеров с реактивными установками «Катюша»
Ярославский комбинат технических тканей	Акционерное общество «Красный Перекоп»	Выпуск необходимой для армии ткани, обеспечивая обмундированием

Одно из ключевых предприятий, внёсших значительный вклад в Великую Победу - Ярославский автомобильный завод (до 1958 года Ярославский автомобильный завод - ЯАЗ). Сейчас ПАО «Автодизель» (Ярославский моторный завод - ЯМЗ).

На выпуск военной продукции перестроился и Ярославский моторный завод. И, если раньше здесь выпускали большегрузные автомобили, самосвалы, троллейбусы и автобусы, то с началом войны завод ударными темпами начал изготавливать противотанковые ежи, которые защищали подступы к Москве и Ростову. Освоили производство пистолетов-пулемётов Шпагина, которых к концу войны было выпущено в количестве, достаточном для вооружения 17 дивизий. При этом 1 670 квалифицированных рабочих

вступили в ряды Красной Армии, а их места заняли женщины и подростки без опыта работы. Женщины составляли 47,5 процента всего рабочего коллектива, а молодёжь – 25 процентов.

Организация труда и логистика в годы Великой Отечественной войны: переход на поточное производство, 12–14-часовые смены, женщины и подростки у станков, движение «двухсотников» (выполнение двух норм за смену).

Роль школьников:

- сбор тёплых вещей, металлолома, лекарственных растений;
- работа в цехах (до 14 лет – подсобные работы, с 14 лет – у станков);
- участие в тимуровском движении, помощь в госпиталях.

Кроме того, завод изготавливал корпуса для гранат-лимонок, 82-мм мин и разнообразных снарядов, которых было изготовлено 17 миллионов единиц. В 1943 году на заводе был спроектирован и собран первый гусеничный артиллерийский тягач – «Я – 12», крайне необходимый для Красной Армии. Машина получилась настолько манёвренной и проходимой, что использовалась даже в разведке. Всего завод изготовил около двух тысяч тягачей Я-12, выпускались также модификации Я-11 и Я-13. Из заводских рабочих были сформированы пять передвижных ремонтных баз, которые в полевых условиях чинили военную технику.

Ярославский тягач «Я-12» назван «чудо-машиной». Именно он изображён на 10 рублёвой монете Банка России. Монета посвящена Городу трудовой доблести: Ярославль. В центре – рельефное изображение быстроходного артиллерийского тягача времен Великой Отечественной войны «Я-12»; по окружности – надписи, сверху: «ЯРОСЛАВЛЬ», внизу, на ленте: «ГОРОДА ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ».

С изображением «чудо-машины» выпущена марка.

Слайд 32.

В годы Великой Отечественной войны (1941–1945) советские заводы применяли главные принципы «бережливого производства» на практике. В условиях тотального дефицита ресурсов советские инженеры совершили чудо, обеспечив фронт оружием.

Подробнее с принципами бережливого производства вы познакомитесь в старших классах. А сейчас предлагаю решить ситуационную задачу по бережливому производству «Школьная перемена».

Работа в группах или в парах.

Задача «Школьная перемена»

Перемены в школе длятся 15 минут. За это время нужно успеть выйти из кабинета, сходить в столовую, взять еду, съесть её и вернуться в класс. Часто образуется большая очередь в столовой, а некоторые дети не успевают поесть.

Задание: нарисуйте карту потока (что за чем происходит). Найдите 3 вида потерь (ожидание, лишние движения, лишние запасы – например, скопившиеся грязные подносы). Предложи 2 идеи как сделать перемену эффективнее и комфортнее для всех.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ребята, молодцы! Вы справились с заданием.

А сейчас ответьте на вопрос: «Какое звание присваивают городам за вклад в Великую Победу?»

Ответ обучающихся.

Слово педагога: Мы с уверенностью можем сказать:

Ярославская область – регион, активно развивающий программы бережливого производства!

Ярославская область – кузница эффективных кадров!

На экране слайд 33.

ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

34:30 / 43:30 – работа в классе 09:00 мин.

Слово педагога: Ребята, в каждой отрасли есть представители профессий. А в каждой приоритетной отрасли есть востребованные профессии.

Востребованная профессия – это профессия, которая соответствует текущим потребностям рынка труда. Она характеризуется высоким спросом со стороны работодателей, большим количеством открытых вакансий, конкурентной заработной платой и хорошими перспективами для карьерного роста.

Слово педагога: Назовите профессии и отрасли по изображениям на слайде. В чём заключается работа, представителей этих профессий?

Педагог демонстрирует слайд 34.

Ответы обучающихся: сварщик, тракторист, слесарь по ремонту автомобилей, работники гостиничного сервиса, инженер-программист.

Педагог может дополнить ответы обучающихся.

Сварщик – высококвалифицированный специалист, который занимается соединением металлических деталей, узлов и конструкций в единое целое с помощью электрической или газовой сварки. От прочности и надежности созданных им швов напрямую зависит безопасность зданий, мостов, трубопроводов и техники. Сварщики требуются в широком спектре отраслей, включая строительство, машиностроение, металлургию, энергетику, судостроение, сферу жилищно-коммунального хозяйства и другие отрасли. Эта профессия востребована практически везде, где есть необходимость в соединении металлических конструкций, будь то крупный завод или небольшая ремонтная мастерская.

Тракторист – специалист, управляющий трактором или другой спецтехникой (экскаваторами, погрузчиками, комбайнами). Выполняет широкий спектр сельскохозяйственных, строительных, коммунальных и дорожных работ.

Слесарь по ремонту автомобилей (автослесарь) – рабочий, который диагностирует, ремонтирует и обслуживает автомобили, грузовики и мотоциклы. Он устраняет неисправности, проводит техническое обслуживание, разбирает и собирает узлы, а также выполняет работы по ремонту и замене деталей. Слесари по ремонту автомобилей востребованы во всех сферах, связанных с эксплуатацией транспорта: в автосервисах и СТО, на автотранспортных предприятиях, в автопарках (включая таксомоторные), дилерских центрах, а также в компаниях с собственным автопарком (например, логистических или производственных). Специалисты также работают на промышленных предприятиях, в строительстве, ЖКХ, энергетике и даже в авиационной и железнодорожной отраслях, где обслуживают соответствующую технику.

Работник гостиничного сервиса – специалист индустрии гостеприимства, обеспечивающий функционирование отелей, санаториев и курортных комплексов. Отвечает за бронирование номеров, встречу, размещение и комфортное пребывание постояльцев, а также за чистоту и порядок.

Инженер-программист – высококвалифицированный специалист, который проектирует, разрабатывает, тестирует и поддерживает программное обеспечение. В отличие от обычного программиста, который пишет код по готовому техническому заданию, инженер применяет системный, научный подход к созданию архитектуры сложных и надежных программных систем.

Слово педагога: Давайте вспомним, как можно понять, подходит ли вам та или иная профессия. Какая формула нам в этом может помочь?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! Формула выбора профессии помогает рассмотреть профессию со всех сторон и понять, подходит ли вам она и что нужно, чтобы успешно в ней развиваться. Давайте посмотрим на экран и вспомним компоненты формулы.

Слайд 35.

Слово педагога: Сегодня мы рассмотрим применительно к каждой профессии только один компонент «школьные предметы». С оставшимися компонентами мы познакомимся на отраслевых занятиях и в старших классах.

Слайд 36

Как вы думаете какими знаниями должен обладать **сварщик**?

Ответы обучающихся. Педагог дополняет ответы обучающихся.

– **Физика:** Ключевой предмет. Помогает понять природу электрического тока, процессы плавления металлов, теплопроводность и электротехнику (закон Ома, свойства магнитных полей).

– **Математика (геометрия и алгебра):** Необходима для расчетов углов, пропорций, размеров заготовок, площадей сечений, а также для чтения схем и чертежей.

– **Химия:** Позволяет разбираться в процессах окисления металлов при нагреве, понимать состав защитных газов (аргон, углекислота) и свойства сварочных электродов.

– **Черчение / Информатика:** Развивают пространственное мышление. На производстве сварщик должен уметь читать сложные технические чертежи и понимать, как детали соединяются в единую конструкцию.

Какими знаниями должен обладать **тракторист**?

Ответы обучающихся. Педагог дополняет ответы обучающихся.

– **Физика:** Базовое понимание механики, гидравлики, электрики, давления и тепловых процессов. Это основа для понимания того, как работает двигатель и различные узлы трактора.

– **Математика:** Умение работать с пропорциями, высчитывать площади полей, объемы горюче-смазочных материалов (ГСМ) и расход удобрений.

– **Информатика / Черчение:** Навык чтения чертежей и схем, а также умение управлять современными бортовыми компьютерами и системами точного земледелия.

– **Основы безопасности и защиты Родины:** Изучение правил оказания первой медицинской помощи и основ безопасности труда.

– **География:** Базовое ориентирование на местности, чтение карт и понимание рельефа.

Какими знаниями должен обладать **слесарь по ремонту автомобилей**?

Ответы обучающихся. Педагог дополняет ответы обучающихся.

– **Физика:** Ключевой предмет. Помогает понимать механику, гидравлику (тормозные системы, гидроусилитель), электрику, а также принципы трения и нагрева деталей.

– **Математика:** Необходима для расчетов (например, определение допусков при ремонте, вычисление передаточных чисел, расчет объема двигателя или расхода топлива).

– **Информатика:** Важна для работы с современным диагностическим оборудованием, сканерами и базами данных электронных систем управления авто.

– **Черчение (или технология/ИЗО):** Развивает пространственное мышление. Помогает легко читать технические чертежи, схемы узлов и сборок.

– **Химия:** Базовые знания нужны для понимания состава технических жидкостей, масел, антифризов и принципов их взаимодействия.

Какими знаниями должен обладать **работник гостиничного бизнеса**?

Ответы обучающихся. Педагог дополняет ответы обучающихся.

– **Иностранный язык:** Основа коммуникации с иностранными туристами, ведения деловой переписки и работы с международными системами бронирования.

– **Обществознание:** Формирует понимание основ экономики, права, психологии и социологии, что необходимо для грамотного обслуживания клиентов и разрешения конфликтов.

– **Русский язык:** Требуется для грамотной устной речи и ведения официальной документации.

– **Информатика:** Помогает уверенно работать с базами данных, программами отельного учета и бронирования.

– **География:** Развивает кругозор, помогает ориентироваться в местоположении городов и стран, откуда прибывают гости.

– **Математика:** Полезна для расчетов стоимости проживания, учета скидок, работы с бухгалтерией и составления базовых финансовых отчетов.

Какими знаниями должен обладать **инженер-программист**?

Ответы обучающихся. Педагог дополняет ответы обучающихся.

– **Профильная математика (алгебра и начала анализа, геометрия):** База для написания сложных алгоритмов, работы с 3D-графикой, искусственным интеллектом, криптографией и базами данных. Это главный предмет для поступления в технические вузы на направления «Программная инженерия» или «Информатика и вычислительная техника».

– **Информатика и ИКТ:** Знакомит с основами программирования (базовые языки, структуры данных, объектно-ориентированное программирование) и логикой.

– **Английский язык:** Язык разработки (код и техническая документация) базируется на английском. Большинство профильных форумов, свежих библиотек и обучающих материалов доступны именно на нем.

– **Физика:** Развивает абстрактное, инженерное и логическое мышление. Требуется при поступлении во многие инженерные вузы и крайне необходима при разработке ПО для микроконтроллеров, робототехники, игр (игровых движков).

Слово педагога: Молодцы! Мы с вами назвали только по одной профессии приоритетных отраслей экономики Ярославской области. А ведь их достаточно много. Чтобы расширить ваше представление о востребованных профессиях нашего региона, предлагаю вам сыграть в игру «Узнай меня по моим делам!». Я называю деятельность представителя профессии, вы называете саму профессию. Прошу поднимать руки.

Игра «Узнай меня по моим делам!»

На экране слайд 37.

– Я работаю с металлами, механизмами и оборудованием, занимаюсь ручной или механизированной обработкой деталей, сборкой, разборкой, ремонтом и регулировкой узлов. Моя основная задача – обеспечивать правильную и бесперебойную работу машин и технических систем. Кто я?

Ответ: слесарь.

– Я управляю поездами (грузовыми или пассажирскими), маневровыми составами. Отвечаю за безопасную доставку, соблюдение графика движения, контролирует работу всех узлов машины, слежу за показаниями приборов, сигналами светофоров и состоянием железнодорожного полотна. Кто я?

Ответ: машинист локомотива.

– Я диагностирую, лечу и предотвращаю заболевания всех видов животных. Выполняю роль «доктора Айболита» для питомцев и сельскохозяйственных или диких зверей. Кто я?

Ответ: ветеринар.

– Я обеспечиваю безопасность и комфорт пассажиров во время поездки в поезде дальнего следования или пригородном составе. Кто я?

Ответ: проводник.

Слово педагога: Посмотрим на следующий слайд 38.

– Я выступаю в роли «переводчика» между бизнесом и разработчиками. Выясняю, что именно нужно компании, анализирую и перевожу из запросы на понятный технический язык для программистов, чтобы они смогли создать нужную программу или систему. Кто я?

Ответ: системный аналитик

– Я встречаю гостей, помогаю им выбрать блюда из меню, принимаю заказ, передаю его на кухню и обслуживаю за столиком. Слежу за чистотой, выношу счет и принимаю оплату, обеспечивая комфорт посетителей. Кто я?

Ответ: официант

– Я создаю сайты, интерактивные сервисы и цифровые продукты, объединяя визуальный контент (графику, анимацию, звук, видео) с программным кодом. Кто я?

Ответ: разработчик веб и мультимедийных приложений

Слово педагога: Ребята, молодцы! Вы узнали профессии по деятельности их представителей. В каждой профессии очень важны знания, умения и навыки. Важно формировать и развивать навыки, необходимые в любой профессии: гибкость мышления, умение рассуждать и находить нужную информацию. Обучаясь в 6-7 классах вы закладываете фундамент для всей вашей дальнейшей учебы.

В нашем регионе можно получить профессиональное образование по более 130 профессиям и специальностям.

Ярославская область – регион получения качественного профессионального образования!

Слайд 39.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

43:30 / 45:00 – работа в классе 01:30 мин.

Слово педагога: Ребята, сегодня мы с вами отлично потрудились! Мы узнали, как много возможностей и перспектив открываются и ещё будут открываться перед вами в нашем регионе.

Давайте назовём их.

Ответы обучающихся.

На экране слайд 40.

После ответов обучающихся педагог выводит на экран слайд 41.

Слово педагога: Ярославской области есть чем гордиться, ведь за последние годы она активно развивается. В нашем регионе есть большое количество возможностей для выбора профессии и достижения успеха. Но какую бы профессию вы ни выбрали, один из ключей к успеху – это ваше образование. А возможностями образования сегодня наш регион точно может гордиться. Помните, что выбор профессии – это важный шаг, который требует времени и размышлений. Поэтому не бойтесь спрашивать и интересоваться, мечтать и сомневаться. Будьте активными, участвуйте в школьных проектах и конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, проявляйте инициативу. Исследуйте и открывайте для себя новые области знаний! Ведь сегодня в нашем регионе они повсюду!

Спасибо вам за активное участие! Впереди вас ждёт ещё много интересной информации о Ярославской области!