



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГУ ЯО ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ «РЕСУРС»



СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ (ПРЕДПОЧТЕНИЙ) И
УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

9 КЛАССЫ

2025/2026 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

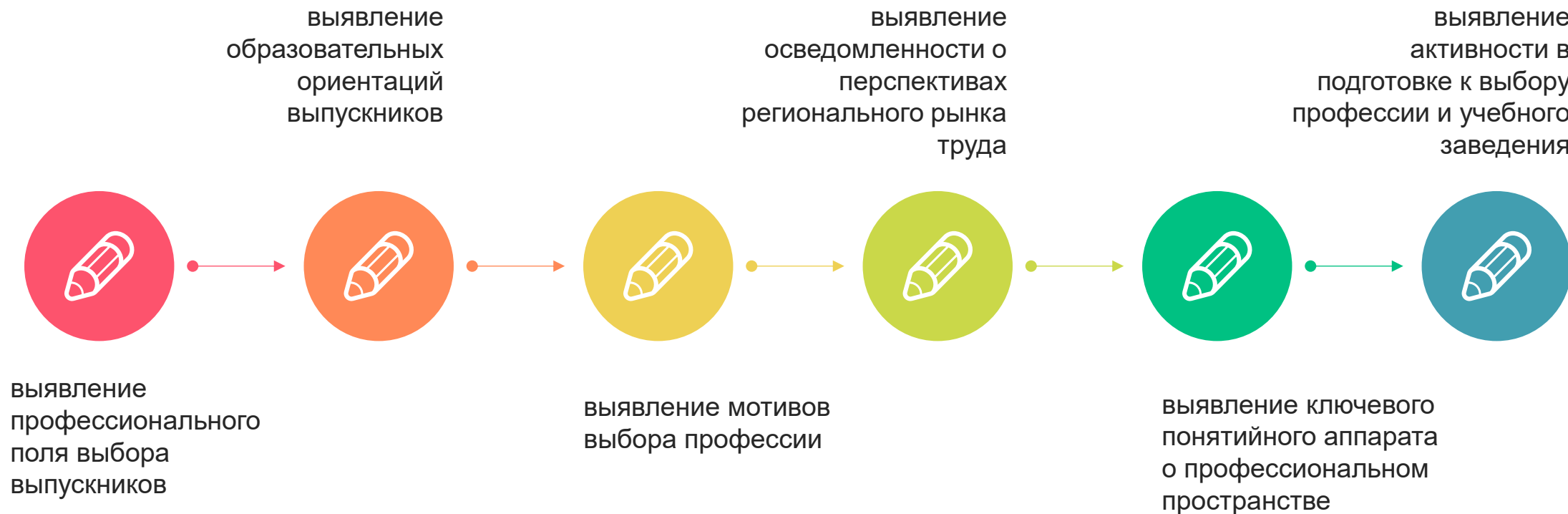
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

90,1% обучающихся 9-х классов ООО всех муниципальных округов Ярославской области
(**12632 человека**)



Мотивация профессионального выбора

% от количества ответов

0,0 5,0 10,0 15,0 20,0 25,0 30,0 35,0 40,0 45,0



■ 2024/2025 уч.год ■ 2025/2026 уч. год

Профессиональная группа



Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2024/2025 уч. год	2025/2026 уч. год
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2,6	2,8
Добыча полезных ископаемых	1,5	1,5
Обрабатывающие производства (промышленность)	2,4	3,1
Энергетика	3,4	3,8
Строительство	5,2	6,5
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	5,0	5,1
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	2,1	2,3
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	3,2	3,1
Деятельность в области информации и связи	6,9	6,9
Деятельность финансовая и страховая	6,8	6,2
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,5	1,8
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бухучета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	10,7	10,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	4,9	4,6
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	5,1	5,0
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	5,7	5,6
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	9,0	8,5
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	2,3	2,4
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,8	0,7
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	2,3	2,1
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	12,4	12,3

Выбранные профессии/специальности

сварщик, автомеханик, повар,
парикмахер, машинист и др.

**Рабочие
профессии
19,2%**



**Медицинские
специальности
11,5%**

врач, стоматолог,
косметолог, медицинская
сестра, фельдшер, хирург и
др.

программист, системный
администратор, IT-
специалист и др.

**IT-
специальности
10,7%**



**Инженерные
специальности
9,4%**

инженер, геодезист,
архитектор, инженер-
конструктор, инженер-
строитель и др.

учитель начальных классов,
учитель физкультуры,
воспитатель, учитель и др.

**Педагогические
специальности
6,4%**

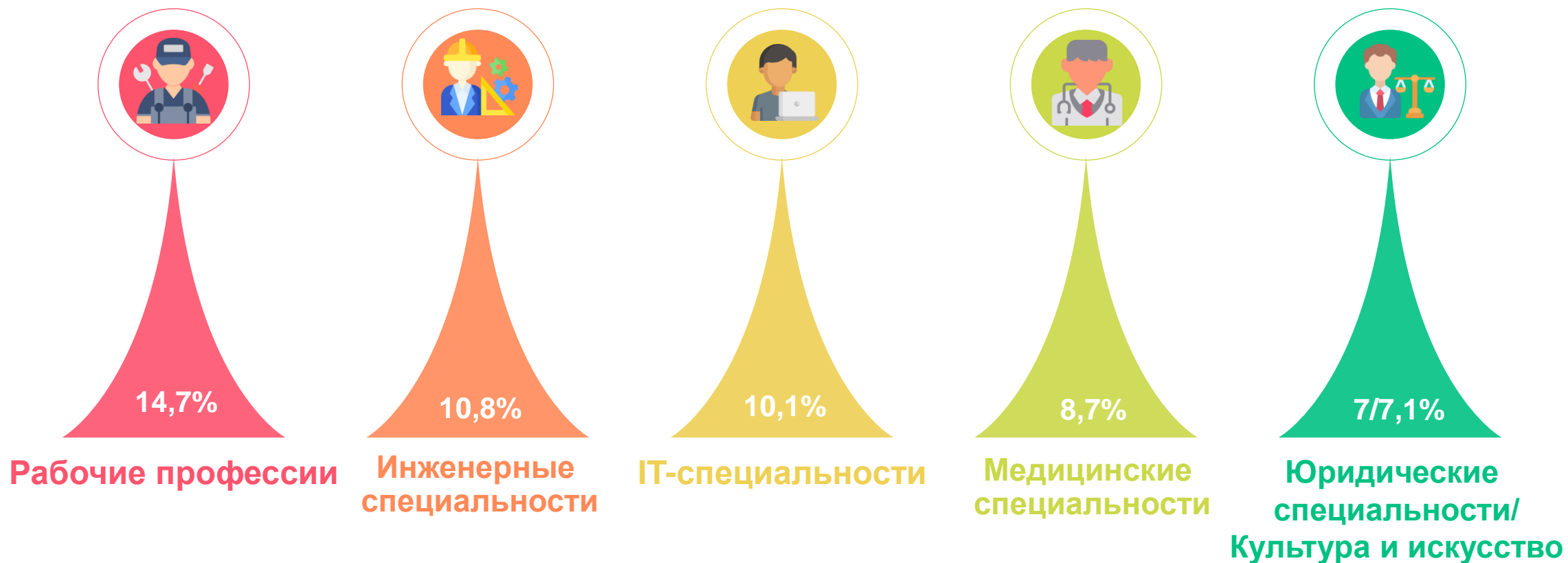


**на основании ответов 35,5% респондентов*

Выбранные специальности в динамике

2024/2025 учебный год	2025/2026 учебный год
Рабочие профессии – 17,3%	Рабочие профессии – 19,2%
IT –специальности – 13%	Медицинские специальности – 11,5%
Медицинские специальности – 11,1%	IT –специальности – 10,7%
Инженерные специальности – 8,1%	Инженерные специальности – 9,4%
Юридические специальности – 7,2%	Педагогические специальности – 6,4%
Педагогические специальности – 6,3%	Юридические специальности – 5,7%

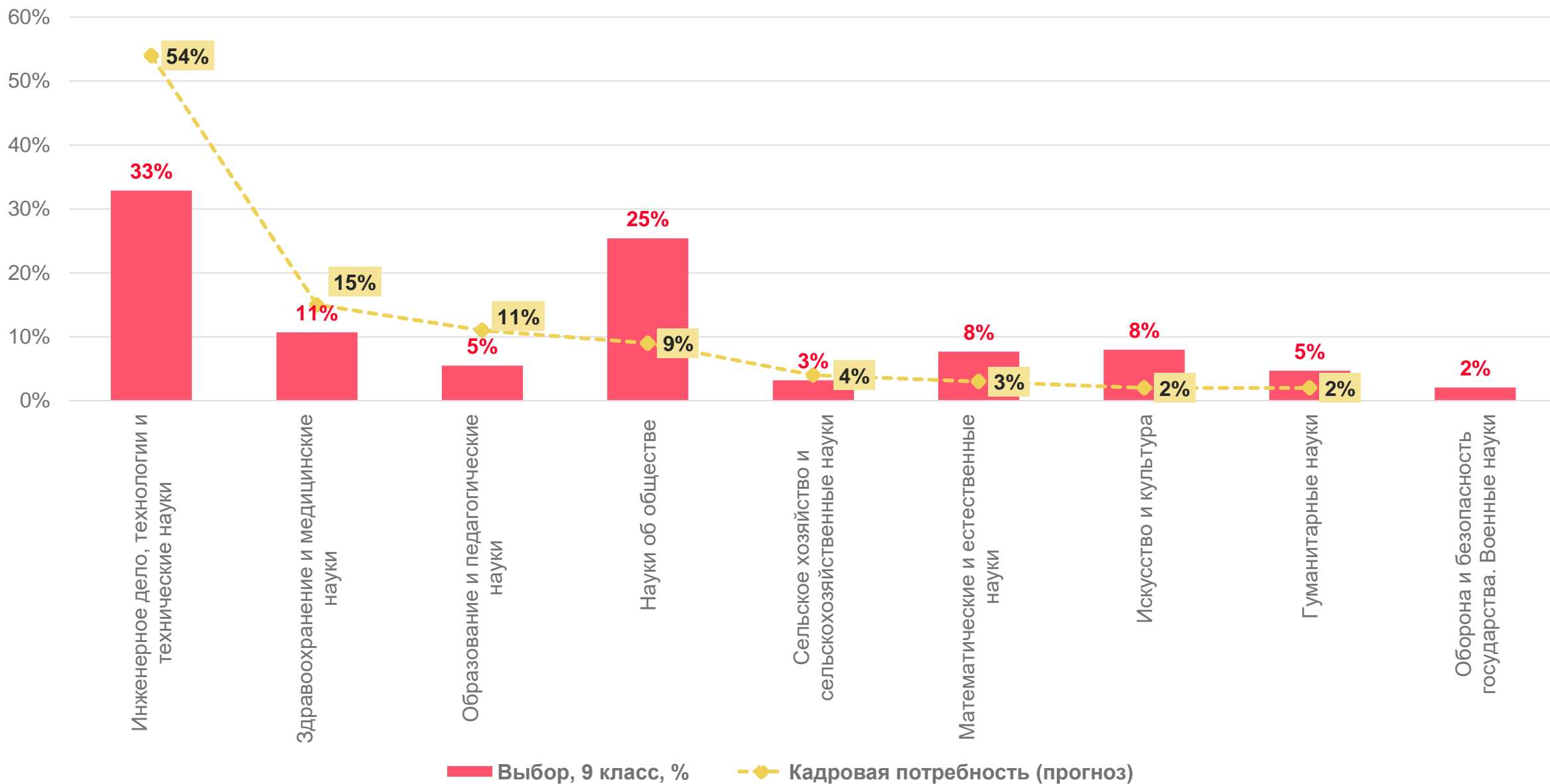
Предположительные профессии/специальности



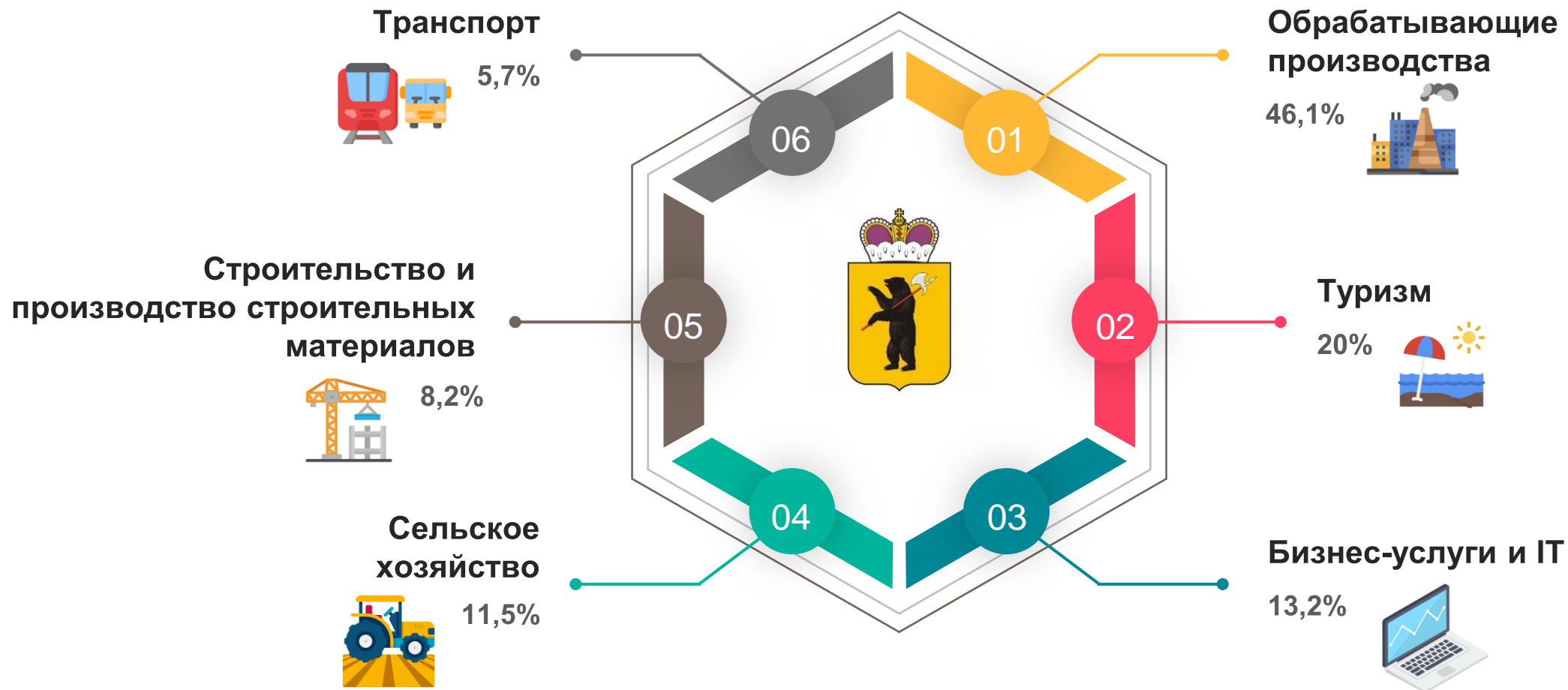
**на основании ответов 40% респондентов*

***процент от количества ответов*

Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2028)



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области



**правильный ответ дали 46,4% респондентов*

Выбор уровня общего образования



51,7%

Планируют закончить
обучение в школе после 9-го
класса



36,4%

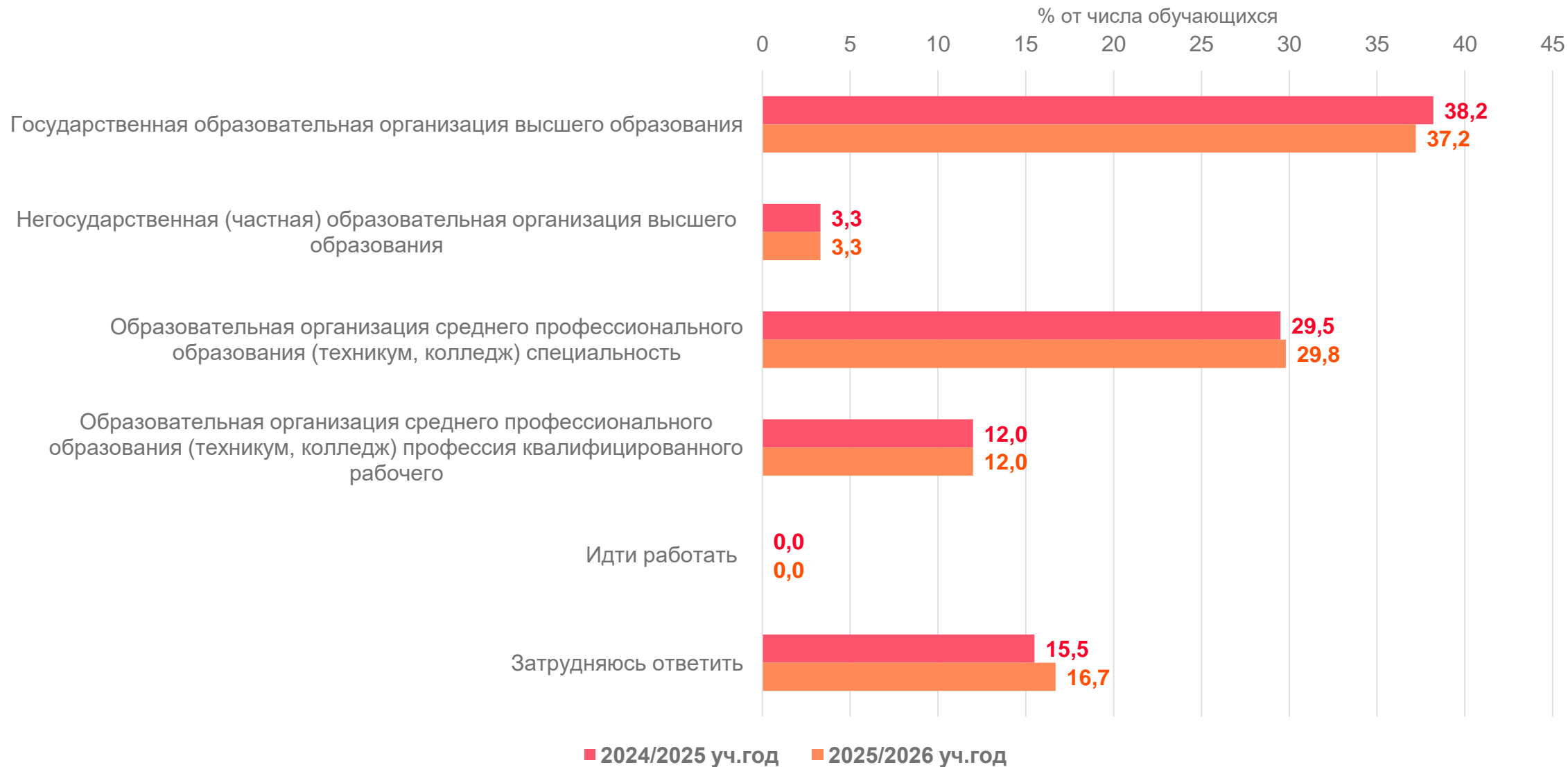
Планируют продолжить
обучение в 10-м классе



11,9%

Не приняли решение об уровне
общего образования

Образовательные ориентации



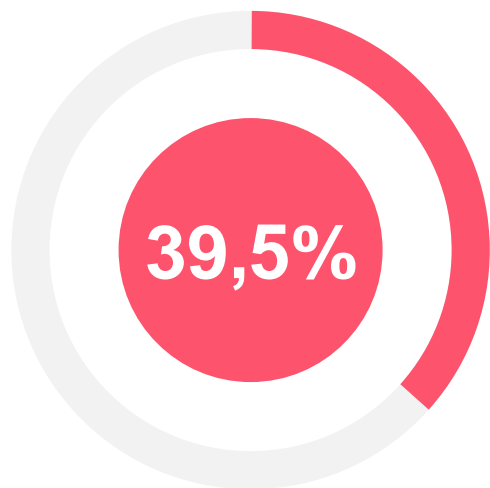
Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля ответов
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	25,6
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	12,9
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	12,1
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	11,5
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	10,6
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	6,3
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет) Вуз определенной направленности	5
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	4,4
МФТИ (Московский физико-технический институт)	2,7
Вузы силовых структур	2,6

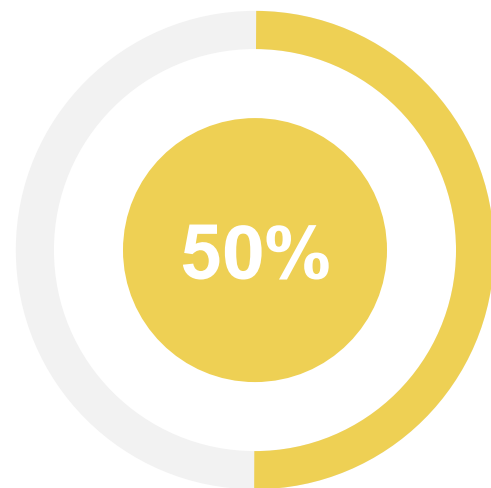
Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	Доля ответов
ЯГК (Ярославский градостроительный колледж)	21,1
ПОО СПО определенной направленности	15,4
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	7,5
ЯКУиПТ (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	6,0
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	5,6
ЯКСиД (Ярославский колледж сервиса и дизайна)	5,3
ЯМК (Ярославский медицинский колледж)	4,3
ЯТЭК (Ярославский торгово-экономический колледж)	3,6
Колледж РГАТУ (Колледж Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	3,5
РПЭК (Рыбинский промышленно-экономический колледж)	3,4
ЯКИП (Ярославский колледж индустрии питания)	
Колледж ЯрГУ (Колледж Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	3,3
ВГУВТ в г. Рыбинск (Волжский государственный университет водного транспорта — филиал в г. Рыбинск)	

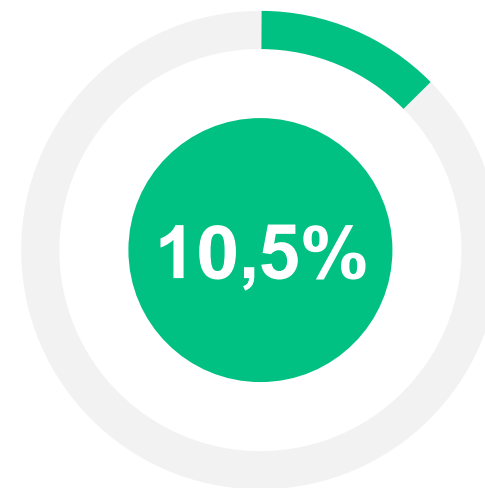
Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию



Есть предположительные варианты



Не выбрал

2024/2025
учебный год

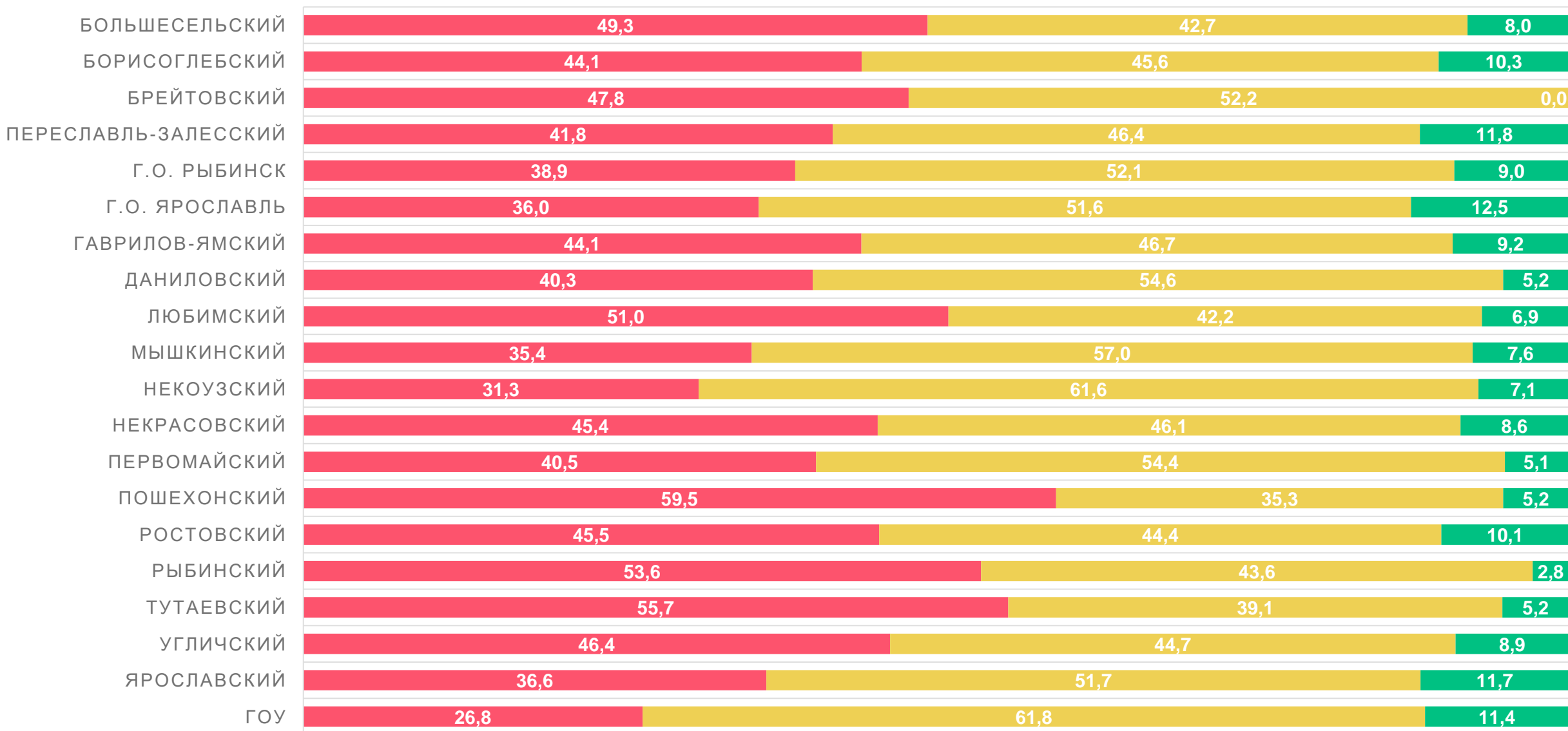
41,8%

49%

9,3%

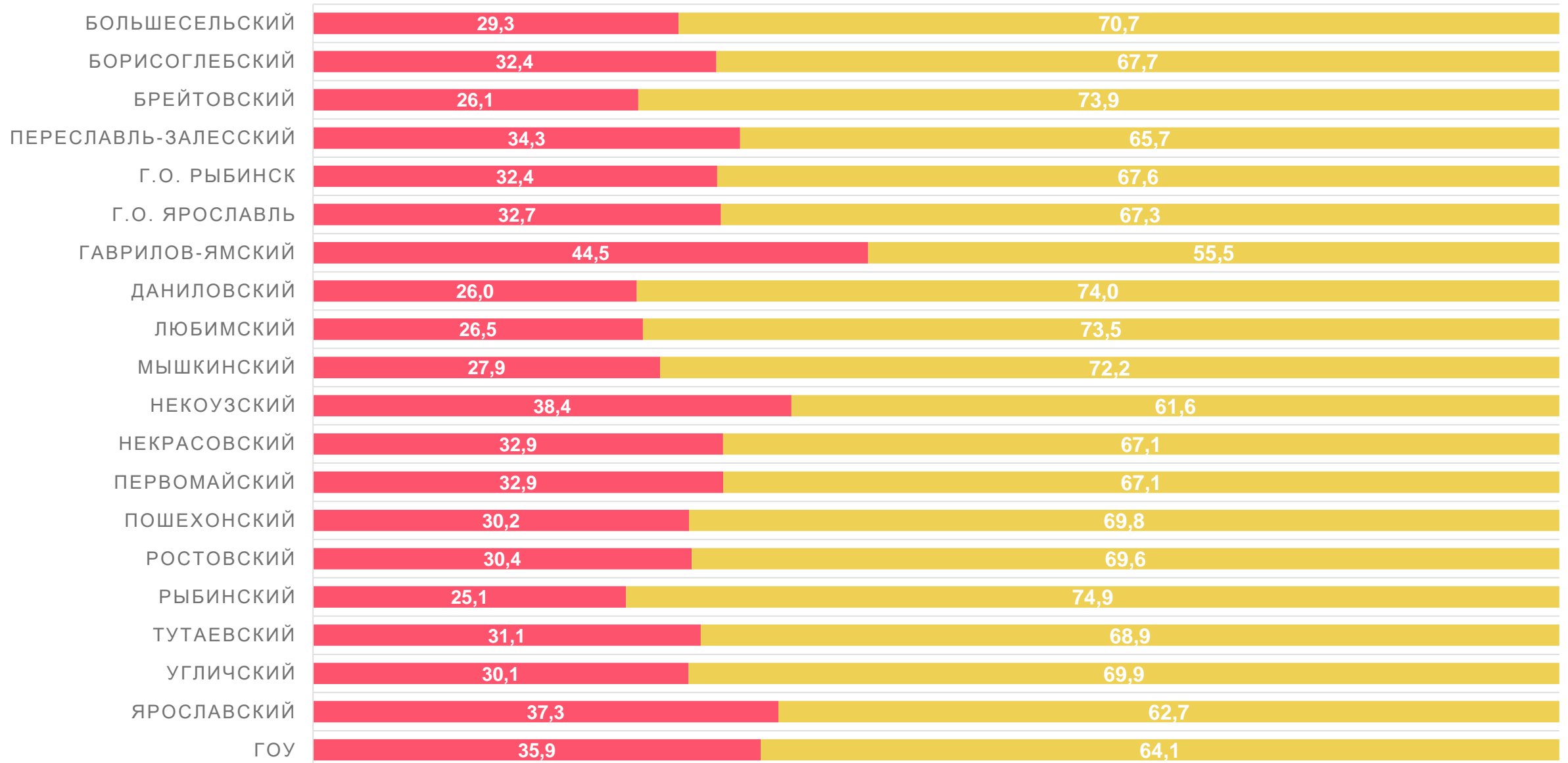
Окончательный выбор профессии в разрезе МО ЯО

■ Выбрал одну профессию ■ Есть предположительные варианты ■ Не выбрал



Потребность в помощи по вопросам выбора профессии в муниципальных округах ЯО

■ Нуждаюсь в помощи ■ Не нуждаюсь в помощи

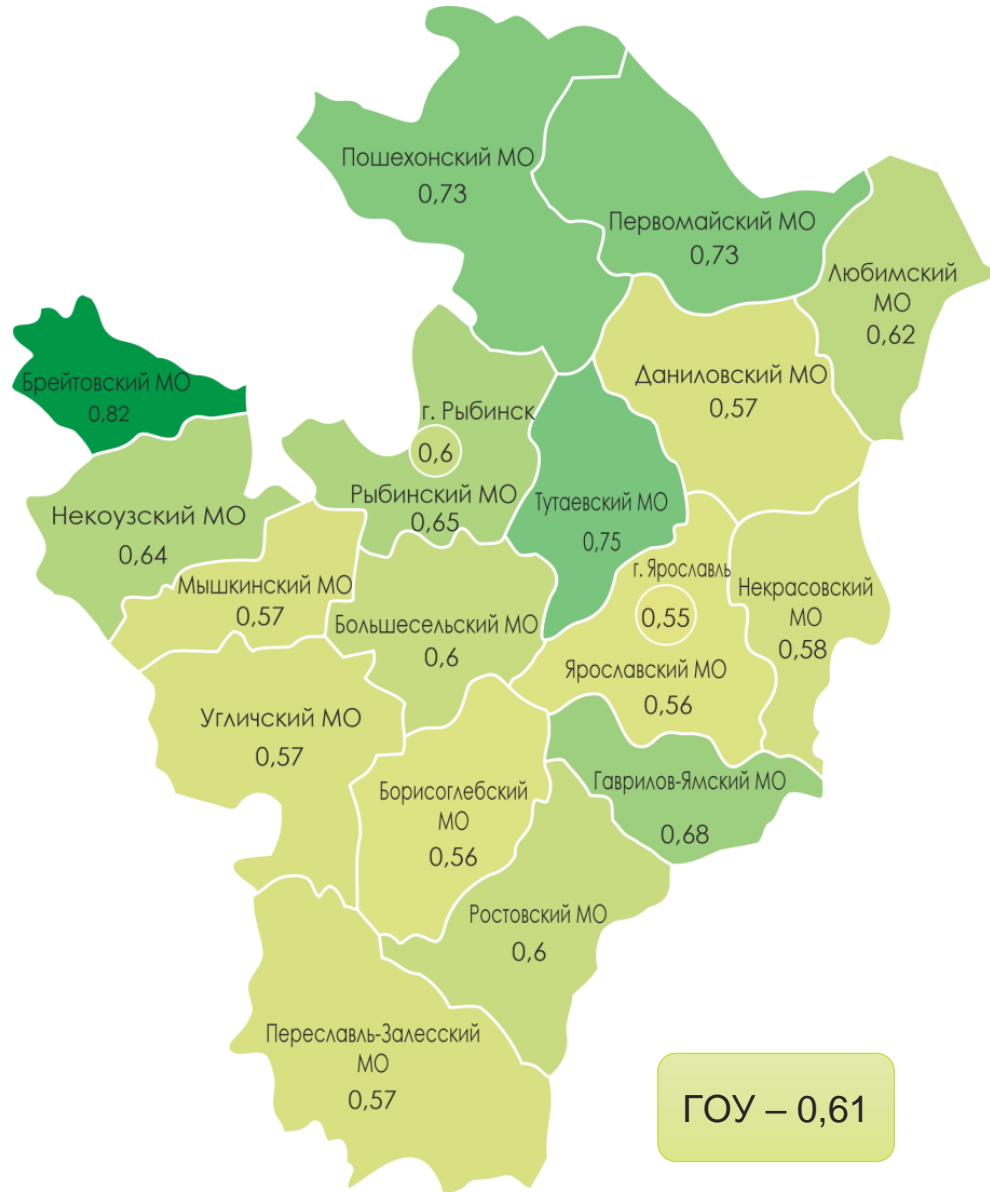


Осведомленность об учреждениях, оказывающих помощь в выборе профессии («Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?»)



* ответ дали 29,1% респондентов

Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору



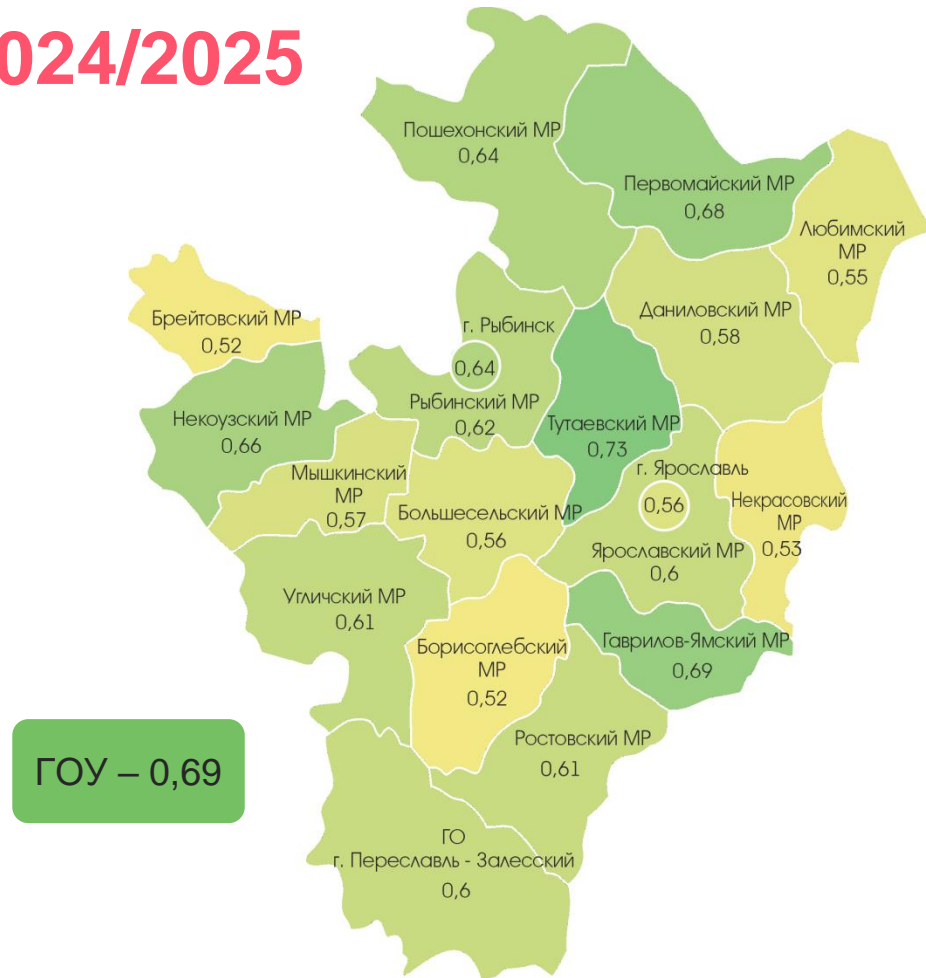
ГОУ – 0,61



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

2024/2025

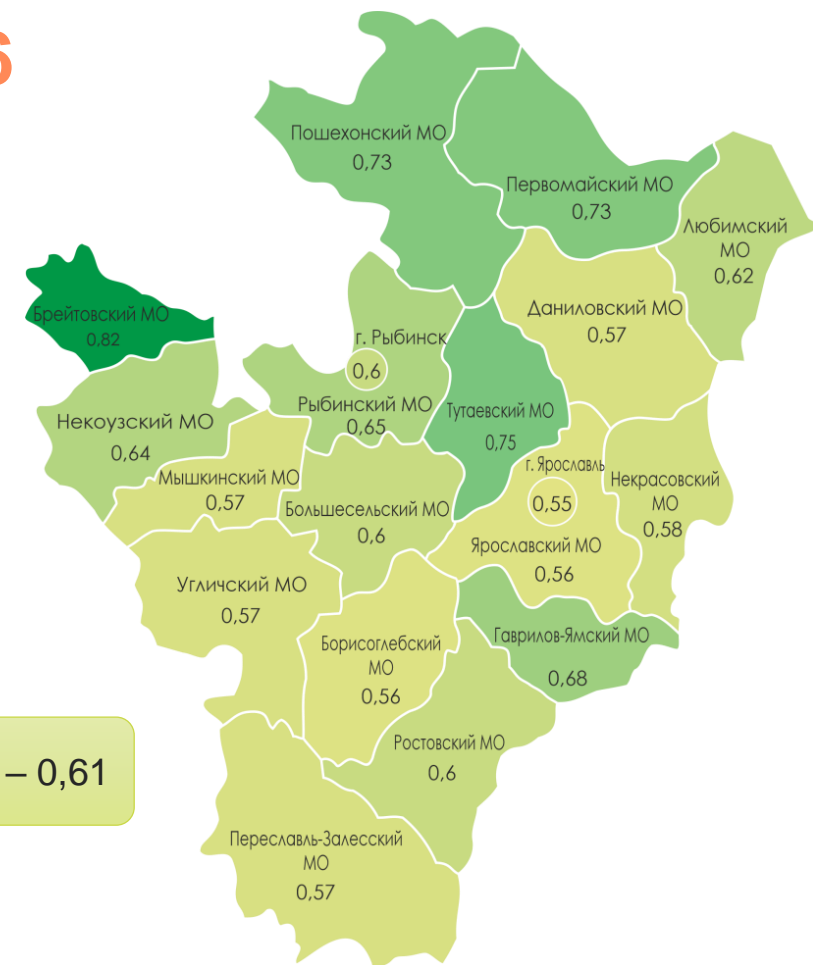


ГОУ – 0,69



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,60

2025/2026



ГОУ – 0,61



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,58

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

Стабильность мотивационного ядра. Основные мотивы выбора профессии (любимое занятие, хороший заработок, перспективность и гибкость профессии) сохраняются уже несколько лет. Это говорит о сформированном, но недостаточно дифференцированном подходе к планированию карьеры.

Рост привлекательности рабочих и инженерных профессий. Доля выбирающих рабочие профессии и инженерные специальности продолжает ежегодно расти. Вместе с тем IT-специальности начали снижать свою популярность, что может быть связано с насыщением рынка и снижением карьерных ожиданий от быстрого старта.

Устойчивый выбор в пользу СПО. Более половины девятиклассников (51,7%) планируют завершить обучение в школе после 9 класса и продолжить образование в системе среднего профессионального образования. Это превышает показатель прошлого года (49,8%) и подтверждает высокую востребованность рабочих профессий и специалистов среднего звена в регионе.

Несоответствие выбора выпускников кадровым потребностям региона сохраняется. Коэффициент соответствия по направлению «Инженерное дело» – лишь 0,61 (при норме 1), по сельскому хозяйству – 0,75. Выбор «Наук об обществе», «Искусства и культуры» в 3–4 раза превышает реальную потребность экономики региона.

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей **фиксируется рост выбора рабочих профессий из перечня топ-регион.** Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства ЯО от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)»

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

Сохраняется высокая образовательная миграция. Среди планирующих поступать в вузы 61,5% ориентируются на ярославские вузы, 31,2% – на московские, 12,9% – на Санкт-Петербургские. Это создает риски оттока молодежи, особенно по дефицитным направлениям.

Недостаточная информированность о профориентационной помощи. 61,4% девятиклассников не знают, куда можно обратиться за квалифицированной консультацией по выбору профессии. Последние три года информированность по этому показателю не меняется.

Низкая конкретизация представлений о перспективных сферах экономики региона. Сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (более 50% респондентов не дали ответ на вопрос о перспективных сферах экономики ЯО). Сохраняется высокая распространенность среди выпускников смешения понятий перспективной, востребованной и высокооплачиваемой сферы экономики.

Стабилизация уровня готовности к профессиональному выбору. Ежегодно около 60% выпускников региона демонстрируют достаточную готовность к совершению осознанного профессионального выбора.

Выявленные проблемы

01

Структурный дисбаланс между профессиональным выбором и потребностями экономики региона остается ключевой проблемой. В своем профессиональном выборе выпускники по-прежнему ориентированы на сферы с избытком кадров, игнорируя реально дефицитные промышленные, сельскохозяйственные и транспортные специальности.

02

Низкая динамика коррекции выбора для достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики. Например, прирост выбора рабочих и инженерных профессий составляет 1–2 процентных пункта в год, что недостаточно для покрытия кадровой потребности.

03

Дефицит понятийной грамотности. Только 58% выпускников (по интегральному показателю) освоили базовые понятия социально-трудовой сферы. Остальные не могут логически выстроить цепочку «профессия – образование – работодатель».

04

Отложенный выбор и неопределенность. 50% девятиклассников не приняли окончательного решения, имея лишь предположительные варианты, а 10,5% не имеют вообще никакого выбора. Это создает высокую нагрузку на приемные комиссии в августе и провоцирует случайные решения.

05

Высокая потребность в профконсультациях при низкой осведомленности о возможностях. 32,7% нуждаются в помощи, но при этом почти две трети не знают, куда обратиться. Особенно остро это проявляется в удаленных муниципальных округах.

06

Риск оттока молодежи. Значительная часть наиболее мотивированных абитуриентов (поступающих на инженерные, медицинские, IT-специальности) планируют обучение за пределами региона. Возврат выпускников в Ярославскую область не гарантирован.

Адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования



01

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 31.08.2026

03

Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.10.2026

02

Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

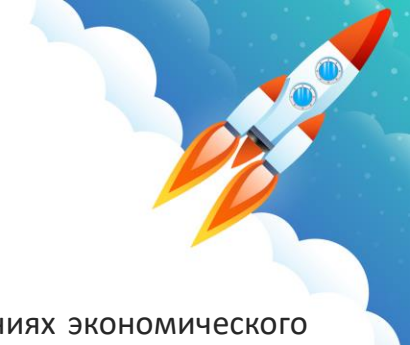
Срок – до 31.08.2026

04

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2026

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций



01

С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте ГУ ЯО Центр помощи детям «Ресурс» (до 28.04.2026 – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников [«Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда»](#), в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2026 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2026 года:

[Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области](#)

[Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования](#)

[Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области](#)

[Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области \(топ-регион\) \(Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п\)](#)

[Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.](#)

[Профориентационный паспорт Пошехонского МР](#)

[Профориентационный паспорт Первомайского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР](#)

[Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР](#)

[Профориентационный паспорт Угличского МР](#)

[Каталог ТОП-Регион 76 \(Каталог – ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области\)](#)

[Видеоролик "Химия глазами студентов"](#)

[Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий \(спроса\) работодателей](#)

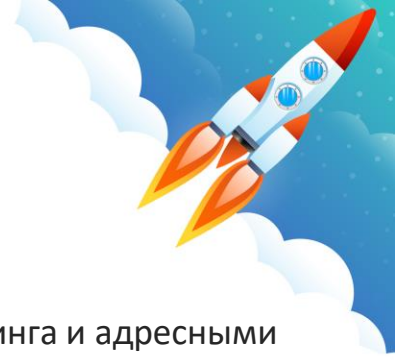
[Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области](#)

[ФП "Профессионалитет" в Ярославской области](#)

[Буклет "Вести рынка труда. Промышленность Ярославской области. Высшее образование"](#)

[Новая структура профессиональных образовательных организаций Ярославской области \(с мая 2026 года\)](#)

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций



02

Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

Срок – до 31.08.2026

03

Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.