



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

от 27.07.2022 № ИХ.24-6485/22

На № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

Руководителям государственных  
учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
(детские дома)

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

(по списку рассылки)

О результатах мониторинга по  
сопровождению  
профессионального  
самоопределения воспитанников  
организаций для детей-сирот  
и детей, оставшихся без  
попечения родителей

Уважаемые коллеги!

С целью обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и на основании письма департамента образования Ярославской области от 15.12.2021 № ИХ.24-9791/21 «О проведении анализа профориентационной работы» проведён мониторинг сопровождения профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направляем для ознакомления и использования при организации и проведении работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников «Анализ деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (прилагается).

На основании поведенного мониторинга рекомендуем:

1. Руководителям организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

1.1. Рассмотреть результаты мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников и выработать меры, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.09.2022 года.

1.2. Ознакомить специалистов, ответственных за профориентационную работу, с результатами анализа деятельности по сопровождению

профессионального самоопределения воспитанников. Срок – до 01.09.2022 года.

1.3. Принять меры, направленные на участие специалистов и ответственных за проведение мониторинга в обучающих мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников, проводимых ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Срок – в течение года.

1.4. Подготовить описания историй успеха выпускников и разместить на сайте организации. Срок – в течение года.

1.5. Разместить (обновить) на сайте организации электронные ресурсы профориентационной направленности. Срок – в течение года.

2. Государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

2.1. Разработать рекомендации по планированию сопровождения профессионального самоопределения воспитанников. Срок – до 01.09.2022 года.

2.2. Разработать электронную форму отчёта о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. Срок – до 01.10.2022 года.

2.3. Подготовить и провести серию обучающих семинаров-практикумов, направленных на повышение профессиональной компетенции специалистов: «Помощь в сопровождении профессионального сопровождения воспитанников», «Организация эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями, для проведения экскурсий, профессиональных проб и временного трудоустройства», «Организация практической работы с воспитанниками с ОВЗ», «Применение навигационных и электронных ресурсов в работе специалиста организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Срок – до 01.04.2023 года.

2.4. Организовать работу по тиражированию опыта успешных практик по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Срок – до 01.04.2023 года.

Приложение: на 54 л. в 1 экз.

Заместитель директора  
департамента образования

Т.В. Иванова

Кузнецова Ирина Вениаминовна, (4852) 72-74-39

Департамент образования Ярославской области  
Государственное учреждение Ярославской области  
«Центр профессиональной ориентации и психологической  
поддержки «Ресурс»

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**2021 год**



# СОДЕРЖАНИЕ

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
|          | <b>Введение</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1</b> | <b>Характеристика контингента воспитанников</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>Цели, задачи, ключевые направления деятельности</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3</b> | <b>Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности</b>  | <b>11</b> |
| <b>4</b> | <b>Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников</b> | <b>14</b> |
| <b>5</b> | <b>Информационно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников</b>               | <b>18</b> |
| <b>6</b> | <b>Практические профориентационные мероприятия для воспитанников</b>  | <b>25</b> |
| <b>7</b> | <b>Обеспечение жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников</b>   | <b>31</b> |
| <b>8</b> | <b>Трудности</b>  | <b>35</b> |
| <b>9</b> | <b>Выводы и предложения</b>   | <b>37</b> |
|          | <b>Приложения</b>   | <b>39</b> |

*Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества*  
Василий Сухомлинский

Важное место среди задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимает сопровождение профессионального самоопределения.

Данный целевой ориентир закреплен в основных документах федерального и регионального уровней, определяющих функционирование и развитие современной системы образования.

В настоящее время в регионе сложилась практика сопровождения профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (далее ОДС), включающая в себя несколько уровней. Основная работа (первичный уровень) осуществляется специалистами ОДС. Координацией работы, оказанием помощи детям на территории муниципальных районов занимаются муниципальные органы управления образованием и специализированные Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при наличии).

На региональном уровне разработкой стратегии, целей и задач, общей координацией работы, информационно-методическим сопровождением, повышением компетентности специалистов, оказанием специализированной помощи занимаются: Департамент образования ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» ГОУ ЯО «Центр помощи детям»

Оказание помощи в выборе профессионального будущего строится на основе учета **ряда факторов касающихся воспитанника:**

- личностных качеств,
- интеллектуальных особенностей,
- состояния здоровья,
- жизненной ситуации, социально-правовых аспектов,
- территориального расположения учреждения, и др.

Данная аналитическая справка подготовлена на основе анализа опыта работы **15 организаций.**

**11 детских домов** Ярославской области, имеющих выпускные классы:

- МУ «Великосельский детский дом»
- МУ детский дом Даниловского МР
- МУ Первомайский детский дом
- ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»
- ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
- ГУ ЯО детский дом «Волжский»
- ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»
- ГУ ЯО «Угличский детский дом»
- ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»
- ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»
- МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»

**4 школы-интерната** Ярославской области, имеющих под опекой детей сирот или детей оставшихся без попечения родителей:

- ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»
- ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»
- ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6»

Справка предназначена для руководителей и специалистов органов управления образованием; руководителей и специалистов ОДС.

## СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования ЯО  
ГУ ЯО Центр «Ресурс»  
ГАОУ ДПО ЯО ИРО  
ГУО ЯО Центр помощи детям  
ГКУ ЯО Агентство по обеспечению  
функционирования системы  
образования Ярославской области

Разработка стратегии, ключевых целей и задач, нормативно-правового обеспечения, формирование баз информационно-методических материалов, повышение квалификации специалистов, оказание специализированной помощи детям

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Органы управления образованием,  
ППМС-центры

Координация работы на территории муниципальных районов, оказание специализированной помощи детям (при наличии соответствующих структур и организаций в МР)

### ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

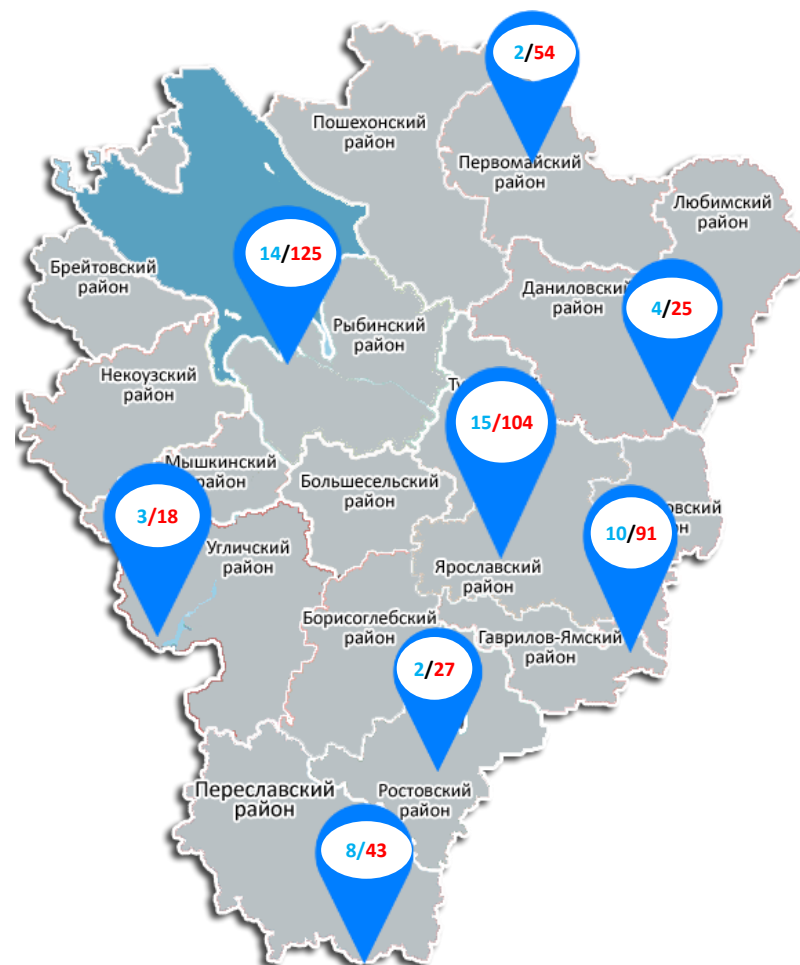
Многопрофильная команда специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: педагоги, психологи, социальные, медицинские и др. работники.

Основная практическая профориентационная работа с воспитанниками.

## ДЕТСКИЕ ДОМА И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ ЯРОСЛАВСКОЙ

## ВЫПУСКНИКИ 9 и 11 КЛАССОВ | ВОСПИТАННИКИ

|                    |  |                                       |            |
|--------------------|--|---------------------------------------|------------|
| ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР | МУ «Великосельский детский дом»  | 4                                     | 22         |
|                    | ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  | 6                                     | 69         |
| ДАНИЛОВСКИЙ МР     | МУ детский дом Даниловского МР   | 4                                     | 25         |
| ПЕРВОМАЙСКИЙ МР    | МУ Первомайский детский дом  | 1                                     | 21         |
|                    | ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | 1                                     | 33         |
| ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР    | ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  | 8                                     | 43         |
| РОСТОВСКИЙ МР      | ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  | 2                                     | 27         |
|                    | РЫБИСКИЙ МР  | ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2» | 6          |
| РЫБИСКИЙ МР        | ГУ ЯО детский дом «Волжский»   | 6                                     | 42         |
|                    | ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  | 2                                     | 23         |
|                    | УГЛИЧСКИЙ МР   | ГУ ЯО «Угличский детский дом»         | 3          |
| Г. ЯРОСЛАВЬ        | ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  | 3                                     | 24         |
|                    | ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6»  | 3                                     | 7          |
|                    | ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  | 4                                     | 38         |
|                    | МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   | 5                                     | 35         |
|                    | <b>ВСЕГО:</b>  | <b>50</b>                             | <b>487</b> |



## 1

## Характеристика контингента воспитанников

## 1.1. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ

|          | 2016/2017 уч.год            |                           | 2017/2018 уч.год            |                           | 2018/2019уч.год             |                           | 2020 год                    |                           | 2021 год                    |                           |
|----------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|          | КОЛИЧЕСТВО<br>ВОСПИТАННИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВЫПУСКНИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВОСПИТАННИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВЫПУСКНИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВОСПИТАННИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВЫПУСКНИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВОСПИТАННИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВЫПУСКНИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВОСПИТАННИКОВ | КОЛИЧЕСТВО<br>ВЫПУСКНИКОВ |
| 8 класс  |                             |                           |                             |                           | 31                          |                           |                             |                           | 60                          |                           |
| 9 класс  | 93                          | 45                        | 66                          | 42                        | 55                          | 55                        | 38                          | 45                        | 73                          | 18                        |
| 10 класс | 3                           | 3                         | 6                           | 6                         | 23                          | 6                         |                             |                           | 23                          | 2                         |
| 11 класс | 13                          | 16                        | 13                          | 19                        | 15                          | 15                        | 18                          | 18                        |                             |                           |

|          | ВСЕГО | Дети-сироты | Дети, оставшиеся<br>без попечения<br>родителей | Дети с ОВЗ | Дети-инвалиды |
|----------|-------|-------------|--|------------|---------------|
| 9 класс  | 76    | 17          | 40   | 47         | 10            |
| 10 класс | 16    | 5           | 9  | 11         | 6             |



## 1

## Характеристика контингента воспитанников

## 1.2. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ В КАЖДОМ ОДС

| Класс  | ВСЕГО |    |    | Дети-сироты |    |    | Дети, оставшиеся без попечения родителей |    |    | Дети с ОВЗ |    |    | Дети инвалиды |    |    |
|--|-------|----|----|-------------|----|----|--|----|----|------------|----|----|---------------|----|----|
|  | 9     | 10 | 11 | 9           | 10 | 11 | 9  | 10 | 11 | 9          | 10 | 11 | 9             | 10 | 11 |
| МУ «Великосельский детский дом»  | 4     |    |    |             |    |    | 4  |    |    |            |    |    |               |    |    |
| МУ детский дом Даниловского МР   | 4     |    |    |             |    |    | 4  |    |    | 4          |    |    |               |    |    |
| МУ Первомайский детский дом  | 1     |    |    |             |    |    | 1  |    |    |            |    |    |               |    |    |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  | 8     |    |    | 2           |    |    | 6  |    |    | 8          |    |    |               |    |    |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  | 2     | 1  |    | 1           |    |    | 1  | 1  |    | 2          | 1  |    |               |    |    |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   | 6     |    |    | 2           |    |    | 4  |    |    | 5          |    |    |               |    |    |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  | 5     |    |    | 2           |    |    | 3  |    |    | 2          |    |    |               |    |    |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  | 3     |    |    | 1           |    |    | 2  |    |    | 3          |    |    |               |    |    |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  | 3     | 2  |    | 1           | 2  |    | 2  |    |    |            |    |    |               |    |    |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  | 4     | 1  |    | 1           |    |    | 3  | 1  |    | 1          |    |    |               |    |    |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   | 5     |    |    | 1           |    |    | 4  |    |    | 3          |    |    |               |    |    |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  | 6     |    |    |             |    |    |  |    |    | 6          |    |    |               |    |    |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | 19    | 9  |    | 6           | 3  |    | 4  | 6  |    | 10         | 9  |    | 5             | 5  |    |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  | 4     | 2  |    |             |    |    |  |    |    | 1          |    |    | 3             |    |    |
| ГОбУ «Ярославская школа-интернат № 6   | 2     | 1  |    |             |    |    | 2  | 1  |    | 2          | 1  |    | 2             | 1  |    |

# 2

## Цели, задачи, деятельности по сопровождению профессионального самоопределения

### КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА

3

ПОСТИНТЕРНАТНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ  
В ЖИЗНЕННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ,  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

2

СРЕДНЕЕ  
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА** для каждого выпускника с учётом интересов, возможностей, реальной ситуации на рынке труда и профессионального образования.

1

НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ  
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- информирование о рынке труда, проведение экскурсий на предприятия
- организация трудовых и профессиональных проб
- формирование отношения к труду как ценности и др.

### 2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

#### ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Создать условия, обеспечивающие помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в профессиональном самоопределении, адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов.

| Поставлена цель | 15 организаций |
|-----------------|----------------|
| 1 задача        | 14 организаций |
| 2 задача        | 13 организаций |
| 3 задача        | 10 организаций |
| 4 задача        | 8 организаций  |
| 5 задача        | 9 организаций  |

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создать (усовершенствовать) ресурсное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников ОДС, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов: нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое, мотивационное и др.
2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.
3. Обеспечить сопровождение на этапе жизнеустройства и постинтернатного сопровождения: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.
4. Провести мониторинг результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов воспитанников
5. Провести анализ эффективности сопровождения профессионального самоопределения

## 2

## Цели, задачи, деятельности по сопровождению профессионального самоопределения

### 2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В КАЖДОМ ОДС

| Наименование ОДС   | 1 задача | 2 задача | 3 задача | 4 задача | 5 задача |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| МУ «Великосельский детский дом»  | +        | +        |          | +        |          |
| МУ детский дом Даниловского МР   | +        | +        | +        | +        | +        |
| МУ Первомайский детский дом  | +        | +        | +        | +        | +        |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  | +        | +        | +        |          | +        |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  | +        | +        | +        | +        |          |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   | +        | +        |          |          |          |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  | +        | +        | +        | +        | +        |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  | +        | +        |          |          |          |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  |          | +        | +        |          |          |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  | +        | +        | +        | +        | +        |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   | +        | +        | +        | +        | +        |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  | +        | +        | +        |          | +        |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | +        |          | +        |          | +        |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  | +        | +        |          |          | +        |
| ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6   | +        |          |          |          |          |

## 3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Нормативные документы   | Количество организаций | Процент от общего кол-ва |
|---|------------------------|--------------------------|
| Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации              | 6                      | 40%                      |
| План работы по профориентации на 2021 год   | 13                     | 87%                      |
| Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников      | 10                     | 67%                      |
| Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году | 5                      | 33%                      |
| Договоры, заключённые и действующие в 2021 году   | 4                      | 25%                      |

В сравнении с 2020, количество нормативно-правовых документов в 2021 увеличилось по всем направлениям. Это может свидетельствовать о повышении качества управления профориентационной деятельностью, а может свидетельствовать об излишней бюрократизации деятельности.

## 3.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Договоры, заключённые и действующие в 2021 году  
 Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году  
 Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников  
 План работы по профориентации на 2021 год  
 Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| МУ «Великосельский детский дом»   | + | + |   |   |   |
| МУ детский дом Даниловского МР  |   | + | + | + |   |
| МУ Первомайский детский дом   | + | + | + |   |   |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   |   | + | + |   |   |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   |   | + |   |   |   |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |   |   |   |   |   |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   |   | + | + | + | + |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»   | + | + | + |   |   |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   | + | + |   | + | + |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   | + | + | + | + | + |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  | + | + | + | + | + |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»   |   | + | + |   |   |
| ГОУ ЯО «Багрянниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |   | + |   |   |   |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»   |   | + | + |   |   |
| ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6»   |   |   | + |   |   |

## 3.3. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ И ДОГОВОРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

| Наименование ОДС  | Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году   | Договоры, заключённые и действующие в 2021 году  |
|---|---|--|
| <p><b>МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»</b></p>                                      | <p>Приказ директора МУ детский дом «Чайка» № 01-07/02 от 11.01.2021 г. «Об организацию сопровождения профессионального самоопределения воспитанников в 2021 году»<br/>           План профориентационной работы на 2021г.<br/>           Положение о Консилиуме по трудоустройству<br/>           Решения заседаний Консилиума по трудоустройству</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БФ «Открывая горизонты» реализация программы «Поколение - выбор», нацеленная на профориентацию воспитанников детского дома</li> <li>2. БФ «Спасибо» - организация содержательного досуга, в том числе организация профориентационных встреч с людьми разных профессий.</li> </ol>  |
| <p><b>ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»</b></p> | <p>План профориентационной работы на 2021г.<br/>           Договоры о совместной работе с социальными партнёрами в том числе в рамках профориентации, заключенные и действующие с 2021г.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БФ «Открывая горизонты» реализация программы «Поколение - выбор», нацеленная на профориентацию воспитанников детского дома, знакомство с миром профессий, развитие компетенций 21в.</li> <li>2. ЯОГЦ – обучение пожилого населения компьютерной грамотности в рамках совместного проекта «IT- от внуков бабушкам» (пробы тьютерства)</li> <li>3. БФ «Спасибо» - организация содержательного досуга, в том числе организация профориентационных встреч с людьми разных профессий.</li> <li>4. ЯРОО «Волонтёры-медики» реализация проекта «Здоровое поколение», направленное на изучение и сохранение собственного здоровья, в том числе сопоставление собственных данных с требованиями профессии и пр.</li> <li>5. Проект «Доброе сердце» - программа, направленная на знакомство с работой приютов для животных; уход за животными и содействие устройству их в семьи.</li> <li>6. ГО ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс».</li> </ol> |
| <p><b>ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»</b></p>   | <p>Решения заседаний ПМПк</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соглашение с Отделением по Ярославской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному Федеральному округу.</li> <li>2.Согласие о сотрудничестве с БФ "Дети наши".</li> </ol>   |

**ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -**  
ВАЖНЫЙ ПАРАМЕТР АНАЛИЗА КАДРОВОГО  
СОСТАВА.

В **15**-ТИ ОДС ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ  
РЕАЛИЗУЮТ **51** СПЕЦИАЛИСТ

**ОСНОВНЫЕ ДОЛЖНОСТИ**  
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ  
ЗА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ  
(КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА | 4 (8%)   |
| СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ    | 14 (27%) |
| ВОСПИТАТЕЛЬ           | 14 (27%) |
| ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ      | 12 (24%) |
| УЧИТЕЛЬ               | 2 (4%)   |
| ВРАЧ                  | 4 (8%)   |
| ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР   | 1 (2%)   |

## 4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|                         |                             | 2017/2018<br>уч.год | 2019<br>уч.год | 2020<br>год | 2021<br>год |
|-------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------|-------------|-------------|
| УРОВЕНЬ<br>ОБРАЗОВАНИЯ  | Высшее                      | 73 (84%)            | 46 (90%)       | 48 (88%)    | 50 (89%)    |
|                         | Среднее<br>профессиональное | 14 (16%)            | 5 (10%)        | 6 (12%)     | 6 (11%)     |
|                         |                             |                     |                |             |             |
| УРОВЕНЬ<br>КВАЛИФИКАЦИИ | Высшая                      | 25 (27%)            | 8 (16%)        | 9 (18%)     | 15 (27%)    |
|                         | Первая                      | 61 (65%)            | 36 (72%)       | 38 (68%)    | 31 (55%)    |
|                         | Не требующие<br>аттестации  | 5 (7%)              | 5 (10%)        | 5 (10%)     | 9 (16%)     |
|                         | Прошедшие<br>аттестацию     | 4 (6%)              | 2 (6%)         | 2 (4%)      | 1 (2%)      |
| СТАЖ<br>РАБОТЫ          | 0 – 5 лет                   | 12 (14%)            | 2 (4%)         | 6 (12%)     | 2 (4%)      |
|                         | 6 – 10 лет                  | 27 (30%)            | 5 (10%)        | 5 (10%)     | 2 (4%)      |
|                         | 11 – 15 лет                 | 17 (19%)            | 10 (20%)       | 8 (15%)     | 10 (18%)    |
|                         | 16 – 20 лет                 | 2 (4%)              | 4 (8%)         | 4 (8%)      | 5 (9%)      |
|                         | Более 20 лет                | 31 (33%)            | 30 (60%)       | 30 (55%)    | 37 (66%)    |



## 4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ФУНКЦИЯМ. КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

| Виды профориентационных работ   | Должность | ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА | СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ | ВОСПИТАТЕЛЬ | ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ | УЧИТЕЛЬ | ВРАЧ | ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР |
|---|-----------|-----------------------|--------------------|-------------|------------------|---------|------|---------------------|
| Планирование профориентационной работы, разработка профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий.  |           | 3                     | 8                  | 2           | 3                | 2       |      |                     |
| Разработка индивидуальных планов сопровождения профессиональной ориентации воспитанников.   |           | 1                     | 4                  | 8           | 4                |         |      |                     |
| Организация и координация профориентационной работы, реализация профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий (экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, на предприятия, участие в конкурсах и т.д.). |           | 2                     | 5                  | 6           | 3                | 1       |      | 1                   |
| Организация консультаций (справочно-информационные, диагностические, по медицинским противопоказаниям, по нормативно-правовым основам трудового кодекса и пр.).   |           |                       | 10                 |             | 9                |         | 4    |                     |
| Разработка и проведение профориентационных занятий.   |           | 1                     | 3                  | 3           | 2                |         |      |                     |
| Анализ профориентационной работы и ведение документации.  |           | 2                     | 6                  |             | 2                |         | 1    |                     |
| Трудоустройство выпускников, планирование и организация мероприятий по трудоустройству выпускников, организация социально-педагогической деятельности детей и взрослых (трудоустройственной, профориентационной), участие в работе консилиума по трудоустройству                                |           | 3                     | 4                  | 5           | 2                |         | 1    |                     |
| Диагностика развития способностей к профессиональному самоопределению, выбору будущего жизненного профессионального пути, работа по предпрофильной подготовке   |           |                       | 2                  |             | 5                |         |      |                     |

## 4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование ОДС<br>Должность   | ЗАМЕСТИТЕЛЬ<br>ДИРЕКТОРА | СОЦИАЛЬ-<br>НЫЙ<br>ПЕДАГОГ | ВОСПИ-<br>ТАТЕЛЬ | ПЕДАГОГ-<br>ПСИХОЛОГ | УЧИ ТЕЛЬ | ВРАЧ | ПЕДАГОГ-<br>ОРГАНИ-ЗАТОР |
|---|--------------------------|----------------------------|------------------|----------------------|----------|------|--------------------------|
| МУ «Великосельский детский дом»   |                          | 1                          |                  |                      |          |      |                          |
| МУ детский дом Даниловского МР  |                          | 1                          |                  | 1                    |          |      |                          |
| МУ Первомайский детский дом   |                          | 1                          |                  | 1                    |          |      |                          |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   |                          | 1                          |                  | 1                    |          |      | 1                        |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   |                          |                            |                  |                      |          |      |                          |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |                          | 1                          |                  | 1                    |          |      |                          |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   |                          |                            |                  | 1                    |          |      |                          |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»   |                          | 1                          | 1                | 1                    |          |      |                          |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   |                          | 1                          |                  | 1                    |          |      |                          |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   | 1                        | 1                          | 3                | 2                    |          |      |                          |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  | 1                        | 1                          | 5                | 1                    |          |      |                          |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»   | 1                        | 1                          | 1                | 1                    | 4        | 2    |                          |
| ГОУ ЯО «Багрянниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |                          | 1                          | 5                | 1                    |          |      |                          |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»   | 1                        | 1                          | 2                |                      |          |      |                          |
| ГОбУ «Ярославская школа-интернат № 6  |                          | 2                          |                  |                      |          |      | 16                       |

## 4

## Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников

### 4.4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ** СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ.

В 2021 году наибольшее количество участников использовало следующие формы повышения квалификации: программы повышения квалификации, семинары по профориентационной работе, практические занятия (тренинги).

Самообразование остается одной из важных форм профессионального развития.

|                                      | Кол-во организаций, использующих форму | Кол-во участников | Кол-во часов проведения |
|--------------------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| Программа повышения квалификации     | 1                                      | 31                | 276                     |
| Курсы по повышению квалификации      | 2                                      | 3                 | 168                     |
| Семинар по профориентационной работе | 3                                      | 34                | 12                      |
| Конференции                          | 1                                      | 5                 | 2                       |
| Практические занятия (тренинги)      | 2                                      | 22                | 3                       |
| Вебинар (онлайн уроки)               | 2                                      | 17                | 6                       |
| Форумы                               | 1                                      | 15                | 37                      |
| Самообразование                      | 2                                      | 33                | 12                      |

## 5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ГУ ЯО ЦЕНТР «РЕСУРС» на протяжении ряда лет занимается организационно-педагогическим, информационно-методическим, консультационным обеспечением деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и общеобразовательных учреждений интернатного типа.

Центром «Ресурс» оказаны услуги:

- Предоставление информационно-методических материалов:
  - Справочное пособие «Куда пойти учиться?»
  - Комплект профориентационных игр
  - Буклеты профориентационной направленности
- Сопровождению профориентационной работы в ОДС и др.

Для осуществления профориентационной деятельности каждая ОДС ежегодно обеспечивается комплектом актуальных справочно-информационных материалов ГУ ЯО Центра «Ресурс».

Большинство ОДС периодически обновляют справочно-информационные материалы, необходимые для работы с выпускниками: по профессиональным образовательным организациям г. Ярославля и Ярославской области, по рынку труда (востребованным профессиям).

|                                      |   | Количество организаций<br>(% от всех) |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| КАБИНЕТ<br>ПРОФОРИЕНТАЦИИ            | Наличие оформленных стенда,<br>уголка по профориентации | 12 (80%)                              |
|                                      | Наличие кабинета по профориентации                      | 7 (47%)                               |
| ТЕМАТИКА<br>МАТЕРИАЛОВ<br>НА СТЕНДАХ | Востребованные профессии                                | 7 (47%)                               |
|                                      | Основы выбора профессии                                 | 15 (100%)                             |
|                                      | Рынок труда   | 9 (60%)                               |
|                                      | Основы юридической грамотности                          | 2 (13%)                               |
|                                      | Медицинские аспекты выбора профессии                    | 5 (33%)                               |
|                                      | Информация по профессиональному образованию             | 11 (73%)                              |

По данным самоанализа в большинстве организаций есть оформленный стенд или уголок профориентации. В наибольшей степени на стендах представлены следующие темы: «основы выбора профессии», «профессиональное образование», «рынка труда» и «востребованные профессии» (от 47 до 80%) в наименьшей степени представлена информация о нормативно-правовых и медицинских аспектах выбора профессии.

## 5.2. ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КАБИНЕТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ

| Наименование ОДС  | Наличие оформленных стенда, уголка по профориентации | Наличие кабинета по профориентации | ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА СТЕНДАХ, УГОЛКАХ И КАБИНЕТАХ |                         |             |                                |                                      |
|---|--|------------------------------------|--|-------------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|   |  |                                    | Востребованные профессии                                       | Основы выбора профессии | Рынок труда | Основы юридической грамотности | Медицинские аспекты выбора профессии |
| МУ «Великосельский детский дом»   | +  |                                    |  | +                       | +           |                                |                                      |
| МУ детский дом Даниловского МР  | +  |                                    |  | +                       |             |                                |                                      |
| МУ Первомайский детский дом   | +  |                                    | +  | +                       | +           |                                | +                                    |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   | +  |                                    |  | +                       |             |                                |                                      |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   | +  | +                                  | +  | +                       | +           | +                              | +                                    |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  | +  |                                    |  | +                       |             |                                | +                                    |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   |  | +                                  | +  | +                       | +           | +                              | +                                    |
| ГУ ЯО «Углицкий детский дом»  | +  |                                    | +  | +                       | +           |                                |                                      |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   | +  |                                    | +  | +                       | +           |                                |                                      |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   | +  | +                                  | +  | +                       | +           |                                |                                      |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  | +  | +                                  |  |                         |             |                                |                                      |
| ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  | +  | +                                  |  | +                       | +           |                                |                                      |
| ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | +  | +                                  | +  | +                       |             |                                | +                                    |
| ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |  |                                    |  | +                       |             |                                |                                      |
| ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6  |  | +                                  |  | +                       |             |                                |                                      |

| Электронный информационный ресурс                         | Количество организации имеющих ресурс | Процент от общего кол-ва организаций |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Профориентационный раздел на сайте организации            | 8                                     | 50%                                  |
| Электронная библиотека по профориентации                  | 1                                     | 7%                                   |
| Ссылка на сайт Центра «Ресурс»                            | 13                                    | 80%                                  |
| Ссылки на другие информационные ресурсы по профориентации | 11                                    | 73%                                  |

В 2021 году в структуре информационных ресурсов, представленных на сайтах организаций произошли следующие изменения: увеличилось количество ссылок на сайт Центра «Ресурс» и другие информационные ресурсы по профориентации

### СПРАВОЧНО: сайты с профориентационной тематикой

**resurs-yar.ru**

**shpb.edu.yar.ru**

**atlas100.ru**

**шоупрофессий.рф**

**abiturient76.ru**

**proektoria.online**

**postupi.online**

**znaem-mozhem.ru**

Центр «Ресурс»

«Школа профессий будущего»

Атлас новых профессий

Шоу профессий

Профессиональное образование ЯО

Интернет-портал «ПроеКТОрия»

Справочник абитуриента

Профессиональное образование для лиц с ОВЗ

## 5.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

| Наименование ОДС   | Профориентационный раздел на сайте организации | Электронная библиотека по профориентации | Ссылка на сайт Центра «Ресурс» | Ссылки на другие информационные ресурсы |
|--|--|--|--------------------------------|---|
| МУ «Великосельский детский дом»  | +  |  | +                              | +                                       |
| МУ детский дом Даниловского МР   | +  |  | +                              |   |
| МУ Первомайский детский дом  |  |  |                                | +                                       |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  |  |  | +                              | +                                       |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  |  |  | +                              |   |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   |  |  | +                              | +                                       |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  | +  |  | +                              | +                                       |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  |  |  | +                              | +                                       |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  |  |  | +                              | +                                       |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  | +  |  | +                              | +                                       |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   | +  | +  | +                              | +                                       |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |  |  | +                              | +                                       |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |  |  | +                              | +                                       |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |  |  | +                              |   |
| ГОбУ «Ярославская школа-интернат № 6   |  |  |                                |   |

## 5.5. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ

| Наименование информационно-методических материалов и форм работы, разработанных сотрудниками организации | Кол-во организаций, в которых представлены разработки | Кол-во разработок по данной тематике |
|--|---|--------------------------------------|
| Беседа   | 3   | 18                                   |
| Игра   | 6   | 8                                    |
| Конспект занятий   | 4   | 7                                    |
| Практические занятия   | 7   | 12                                   |
| Буклет   | 3   | 3                                    |
| Портфолио  | 1   | 1                                    |
| Классный час   | 2   | 5                                    |
| Комплексная программа  | 1   | 3                                    |
| Профессиограммы  | 1   | 4                                    |

| Должность составителя                              | Кол-во разработок |
|--|-------------------|
| Воспитатель  | 41                |
| Социальный педагог                                 | 5                 |
| Психолог   | 5                 |
| Учитель  | 2                 |
| Зам. по УВР  | 2                 |
| Руководитель службы постинтернатного сопровождения | 1                 |
| Иные специалисты                                   | 8                 |



5.6. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
КАЖДОЙ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ. КОЛИЧЕСТВО НА ОРГАНИЗАЦИЮ

| Наименование ОДС | Наименование Разработки   | Беседа | Игра | Конспект занятий | Практические занятия | Буклет | Портфолио | Классный час | Комплексная программа |
|------------------|---|--------|------|------------------|----------------------|--------|-----------|--------------|-----------------------|
|                  | МУ «Великосельский детский дом»   |        |      | 1                | 1                    |        |           |              |                       |
|                  | МУ детский дом Даниловского МР  |        |      |                  |                      |        |           |              |                       |
|                  | МУ Первомайский детский дом   |        | 1    | 1                |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   |        |      |                  |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   | 15     |      |                  | 5                    | 1      |           | 2            |                       |
|                  | ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |        |      |                  |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   | 2      |      |                  |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГУ ЯО «Угличский детский дом»   |        |      |                  |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   | 1      |      |                  |                      | 1      |           |              |                       |
|                  | ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   |        | 2    |                  | 2                    | 1      |           |              |                       |
|                  | МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  |        | 1    |                  | 1                    |        |           |              | 3                     |
|                  | ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |        | 2    | 1                | 1                    |        | 1         |              |                       |
|                  | ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |        | 1    |                  | 1                    |        |           | 3            |                       |
|                  | ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |        |      | 2                |                      |        |           |              |                       |
|                  | ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6  |        |      |                  | 1                    |        |           |              |                       |

# 6

## Практические профориентационные мероприятия для воспитанников

1

**Формирование готовности к выбору:** информирование, пробы, специализированные программы и др.

2

**Подготовка карты индивидуального развития,** выявление предпочтений и возможностей ребенка

3

**Индивидуальное консультирование** специалистами – выработка проекта будущего

4

**Уточнение и доработка проекта будущего:** целевой сбор информации, пробы, профильные консультации

5

**Консилиум** по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства

6

**Сопровождение** на этапе перехода и реализации профессионального проекта

7

**Мониторинг устройства,** подготовка предложений к корректировке и планированию работы

### СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ: ШАГ ЗА ШАГОМ

## 6

# Практические мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников

## 6.1. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ

| №  | Наименование мероприятия  | Класс | Результат         |                    |                 |
|--|---|-------|-------------------|--------------------|-----------------|
|  |   |       | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров |
| <b>ВСЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ</b> |   |       |                   |                    |                 |
| 1.   | Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»   | 8-10  | 7                 | -                  | -               |
| 2.   | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия)   | 8-9   | 8                 | -                  | -               |
| 3.   | «Шоу профессий» (Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»)   | 7-9   | 22                |                    |                 |
| 4.   | Чемпионат «Абилимпикс». Региональный уровень.   | 9-11  | 5                 | 2                  |                 |
| 5.   | Участие 3 корпоративном чемпионате группы РусГидро WorldSkills Russia Juniors (компетенция электромонтажник) Москва, площадка Кванториум г. Рыбинск | 8-9   | 2                 |                    | 2               |
| 6.   | Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»  | 5,8,9 | 3                 | -                  | -               |
| 7.   | Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»  | 8-10  | 15                |                    | -               |
| 8.   | Региональный конкурс «Арт-Профи Форум»  | 7-10  | 5                 |                    |                 |
| 9.   | Конкурс "Создай свой стиль" г. Москва. Всероссийский уровень  | 9     | 1                 | 1                  |                 |
| 10.  | Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода»  | 2     | 1                 |                    | 1               |
| 11.  | Всероссийская конкурс юных кулинаров «Вкусные традиции»   | 9-10  | 4                 |                    | 4               |
| 12.  | Всероссийская конкурс «Через тернии к звездам»  | 3-6   | 4                 |                    | 2               |
| 13.  | Всероссийский конкурс «Мое будущее»   | 2-5   | 4                 |                    | 4               |
| 14.  | Всероссийский проект "Финансовая грамотность"   | 1-10  | 20                |                    |                 |

## 6.2. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЕЙ. КОЛИЧЕСТВО

| Наименование ОДС   | Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» | Шоу профессий (уроки «Прое-КТОрия») | Чемпионат «Абилимпикс» Ярославль | Чемпионат WorldSkills Russia Juniors | «Билет в будущее» | Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» | Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» |
|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--|--|
| Название мероприятия   |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| МУ «Великосельский детский дом»  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| МУ детский дом Даниловского МР   |   |   |                                     |                                  |                                      |                   | 2 (1 с ОВЗ)  |  |
| МУ Первомайский детский дом  |   |   |                                     |                                  |                                      | 1                 |  |  |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   |   |   |                                     |                                  | 2                                    |                   |  |  |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  |   |   | 10 (8 с ОВЗ)                        |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  | 7                                       |   | 6                                   |                                  |                                      | 2                 | 7  | 5                                      |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   |   | 8   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГОО ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |   |   | 6 (6 с ОВЗ, 4 с инвалидностью)      |                                  |                                      |                   | 6 (6 с ОВЗ, 4 с инвалидностью)                       |  |
| ГОО ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |   |   |                                     | 5 (5 с ОВЗ, 1 с инвалидностью)   |                                      |                   |  |  |
| ГОО ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |
| ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6   |   |   |                                     |                                  |                                      |                   |  |  |

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2021 год сотрудниками ОДС и привлечёнными специалистами было проведено 322 индивидуальных консультаций с воспитанниками ОДС.

Индивидуальная профориентационная работа в организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения проводится преимущественно с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 1,2).

#### Основные темы консультаций:

- Профессии, востребованные на рынке труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки
- Образовательные организации, правила поступления
- Построение профессионально-образовательного маршрута
- Выявление профессиональных предпочтений и способностей

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЕНТРА «РЕСУРС»

В 2021 учебном году насчитывалось 50 выпускников в 15 организациях для детей-сирот и детей оставшихся без попечения.

20 воспитанников из 7-ти организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения получили индивидуальные консультации специалистов центра «Ресурс».

#### Основные темы консультаций:

- исследования сферы профессиональных интересов и склонностей;
- определения возможностей и способностей к обучению по выбранным специальностям;
- выбора профессии при наличии медицинских противопоказаний;
- выбора учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.
- построение профессионально-образовательного маршрута

### ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ЗАНЯТИЯ

Всего за 2021 учебный год проведено **402** групповые консультации в которых участвовали от 3 до 20 человек. Групповая профориентационная работа в организациях для детей сирот и детей оставшихся без попечения проводится с воспитанниками 5-9-х классов (Приложения 3,4).

### ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

- Рынок труда
- Рабочие профессии
- Новые профессии
- Профессии, не требующие специальной подготовки
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.
- Рынок профессионального образования
- Профессиональная подготовка в Ярославской области.

### ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

В 2021 году было проведено **39** занятий с использованием профориентационных игр в которых участвовали **136** воспитанников ОДС.

### УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

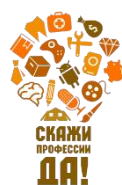
В 2021 году организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения приняли участие в Федеральных и региональных ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:



«Шоу профессий»



«Здесь нам жить!»



«Скажи профессии ДА!»



«Неделя без турникетов»



«Абилимпикс»

В мероприятиях разного рода было отмечено **129** человек от организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения. Возраст участников от 16 до 18 лет, классы с 9 по 11.

### ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

За прошедший год были ВРЕМЕННО ТРУДОУСТРОЕНЫ **6** воспитанников, учащихся 8-10 классов. (Приложение 12)

### ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ, В ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ И ДР.

За 2021 год было проведено **34** экскурсий для детей сирот и детей оставшихся без попечения. Основными экскурсий были на производственные предприятия и организации профессионального образования. (Приложения 9,10)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

В 2021 году было проведено **33** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБЫ, в которых смогли поучаствовать **395** учащихся в возрасте от 13 до 20 лет. Самыми популярными оказались пробы повара, повара-кондитера, геодезиста, программиста, робототехника( Приложения 5,6).

### НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО осуществляется в направлениях:

- социальное сопровождение воспитанников
- профессиональное самоопределение
- правовое, финансовое просвещение
- другие программы

Возраст воспитанников от 11 до 18 лет.

Наставничество также осуществляется на начальных курсах обучения в колледже (Приложение 11).

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСИЛИУМОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОСПИТАННИКОВ

За 2021 год было проведен **30** консилиум, посвященных вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Большая часть консилиумов была направлена на учащихся 9 классов (Приложение 13).

Темы консилиумов:

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся, трудоустройство,
- плохая успеваемость, переход в другую образовательную организацию,
- анализ комплексного обследования состояния здоровья выпускников.

### ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

За 2021 год было проведено **18** занятий, посвященное вопросам профессионального самоопределения учащихся, основной формой стали внеклассные мероприятия (Приложение 14). При постинтернатном сопровождении было проведено **18** занятий, основной формой работы стало сопровождение специальной службы пост интернатного сопровождения (Приложение 15).



## 7.1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

### ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2021 год была проведена 91 индивидуальная консультация с воспитанниками ОДС (Приложения 16).

#### Основные темы консультаций:

- Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментам, определение места жительства и др.);
- Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост);
- Социально-трудовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.);
- Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию.

### ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2021 год было проведено 38 групповых консультаций с выпускниками ОДС (Приложения 17).

#### Основные темы консультаций:

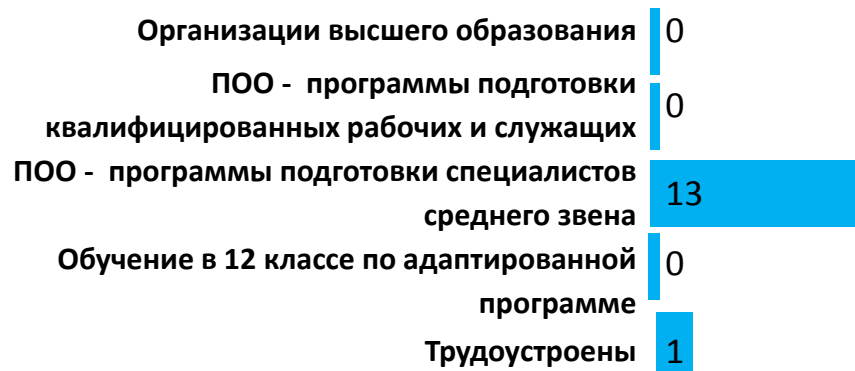
- Предоставление жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Предоставление пособий и выплат, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Наследственные права детей в отношении родителей, лишенных родительских прав Алиментные обязательства;
- Льготы, предоставляемые детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, при поступлении в учебные заведения;
- Трудовая адаптация;
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.

## 7.2. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ

### ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА



### ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА



| Наименование ОДС<br><br>Жизнеустройство  | В 10 класс | ПОО, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | ПОО, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена | Обучение по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ | Повторное обучение в 9 классе в связи с несдачей одного экзамена ОГЭ | Иные варианты жизнеустройства |
|--|------------|---|---|--|--|-------------------------------|
| МУ «Великосельский детский дом»  |            |   |   |  |  |                               |
| МУ детский дом Даниловского МР   |            |   |   |  |  |                               |
| МУ Первомайский детский дом  |            |   |   |  |  |                               |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  |            | 7   | 3   |  |  | 1                             |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  |            |   |   |  |  |                               |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   |            | 3   | 3   |  |  |                               |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  |            | 1   | 1   |  |  |                               |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  |            |   | 2   |  |  |                               |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  |            | 3   |   |  |  |                               |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  |            | 4   | 3   |  |  | 3                             |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   |            | 3   |   |  |  |                               |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |            | 4   | 2   |  |  |                               |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | 1          |   | 1   |  |  |                               |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |            |   |   |  |  |                               |
| ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6   |            |   |   | 1  |  |                               |

## 7.4. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ. 11 КЛАСС. КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК

| Наименование ОДС  | Жизнеустройство | Организаци<br>и высшего<br>образовани<br>я | ПОО,<br>реализующи<br>е<br>образователь<br>ные<br>программы<br>подготовки<br>квалифицир<br>ованных<br>рабочих,<br>служащих | ПОО, реализующие<br>образовательные<br>программы<br>подготовки<br>специалистов<br>среднего звена | Обучение в 12 классе<br>по адаптированной<br>программе | Трудоустроены | Иные<br>варианты<br>жизнеуст-<br>ройства |
|---|-----------------|--|--|--|--|---------------|--|
| МУ «Великосельский детский дом»   |                 |  |  |  |  |               |  |
| МУ детский дом Даниловского МР  |                 |  |  |  |  |               |  |
| МУ Первомайский детский дом   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   |                 |  |  |  |  |               |  |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |                 |  |  |  |  |               |  |
| ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |                 |  |  | 13   |  |               | 2  |
| ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |                 |  |  |  |  | 1             |  |
| ГООБУ «Ярославская школа-интернат № 6   |                 |  |  |  |  |               |  |

## 8.1. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ВОСПИТАННИКОВ

| Трудности (с точки зрения специалистов ОДС)  | Кол-во ОДС | Необходимая помощь (с точки зрения специалистов ОДС)   |
|--|------------|--|
| Ограничения вариантов выбора из-за «территориальной привязанности»                                   | 2          | Расширить направления подготовки, перенаправление в детские дома города Ярославля. Возможность проживания в общежитии при образовательной организации. |
| Ограничения вариантов выбора из-за низких образовательных результатов (средний балл аттестата и ЕГЭ) | 7          | Организовать занятия с педагогом-психологом с целью создания условий для формирования учебной мотивации  |
| Медицинские противопоказания   | 4          | Организовать межведомственного взаимодействия по вопросам медицинских противопоказаний   |
| Оформление договора найма жилого помещения, компенсации за найм жилья и т.п.                         | 3          | Организовано предварительное сопровождение с педагогом по социальной адаптации, или службой постинтернатного сопровождения.                            |
| Контроль за обучением, решение конфликтных ситуаций с мастерами и преподавателями колледжей          | 2          | Организовано предварительное сопровождение с педагогом по социальной адаптации, или службой постинтернатного сопровождения.                            |
| Оформление документов по различным вопросам  | 1          | Организовано предварительное сопровождение с педагогом по социальной адаптации, или службой постинтернатного сопровождения.                            |
| Сложность выстраивания коммуникаций  | 1          | Оказываем психологическую помощь, поддержку, экспресс консультирование.  |

## 8.2. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ

| Трудности   | Кол-во ОДС | Необходимая помощь   |
|---|------------|--|
| Сложности сопровождение воспитанников в вопросах выстраивания образовательного маршрута (низкая мотивация к обучению, ограничения по здоровью, мало вариантов выбора)   | 8          | Сопровождение поиска профессионального образования. Организация подготовки по различным предметам репетиторами БФ «Дети Наши». Оказание репетиторских услуг на безвозмездной основе. Проведение работы по повышению учебной мотивации. |
| Организация летнего трудоустройства для детей с ОВЗ   | 1          | Создание целевой программы по летнему трудоустройству  |
| Сложность в налаживании контактов с предприятиями и организациями города для проведения профессиональных проб и экскурсий   | 2          | Помощь в расширении связей с социальными партнерами для организации встреч с представителями профессий; организации мастер-классов и профессиональных проб   |
| Организация курсов по повышению квалификации  | 1          | Организовать курсы по профориентации для специалистов  |
| Проблема материального содержания остается острой и в 2021 году: Гособеспечение выпускника продолжающего обучение в колледже в среднем составляет 6700-7000 руб. в месяц (не получающего пенсию). Официальное трудоустройство невозможно, так как потеряется полное гособеспечение. | 1          | Решение данной проблемы видим в изменении законодательства РФ. Нами было направлено обращение представителю комитета по делам семьи, детей Государственной думы РФ Окунева О.В. Ответа нет до сих пор (более года).                    |

## ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

- Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников является важной частью деятельности организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения.
- В данную деятельность включено более 50 специалистов организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения: педагогов, воспитателей, психологов, педагогов-организаторов. В текущем году наблюдаются некоторые изменения в структуре квалификации: увеличилась доля специалистов имеющих высшую аттестационную категорию.
- 87% организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения имеют планы работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. В текущем году наблюдается увеличение документации по управлению профориентационной деятельностью в организациях.
- Организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения активно используются информационно-методические материалы по рынку труда и профессионального образования, создают свои банки материалов, профориентационные стенды и уголки (80%), кабинеты (47%), разрабатывают собственные программно-методические материалы по профессиональному самоопределению, социально-бытовой адаптации, по подготовке к трудоустройству и обучению основам работы с документами.
- Большая часть организаций используют различные варианты электронных информационных ресурсов. Основным информационным ресурсом организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения является сайт Центра «Ресурс» - ссылка имеется у 80% организаций. Половина организаций имеют на своем сайте собственный профориентационный раздел.
- Среди практических профориентационных мероприятий лидирующую роль занимали индивидуальные и групповые консультации, участие в профориентационных мероприятиях Федерального и Регионального уровней: «Скажи профессии ДА!», «Неделя без турникетов», «Абилимпикс», «Шоу-профессий», «Билет в будущее», а также организация профессиональных проб.
- Согласно данным 2021 года, большинство выпускников 9 и 11 класса продолжили образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Подготовить описания историй успеха выпускников и разместить на сайте организации
- Обеспечить целевое информирование специалистов и воспитанников ОДС по значимым профориентационным мероприятиям
- Организовать обмен опытом по значимым аспектам сопровождения воспитанников: повышение учебной мотивации, работа профориентационного кабинета, организация межведомственного, организация совместных с предприятиями и профессиональными образовательными организациями мероприятий и др.
- Обеспечить проведение серии обучающих семинаров-практикумов, направленных на повышение профессиональной компетенции специалистов:
  - «Помощь в сопровождении профессионального сопровождения воспитанников»
  - «Организация эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями, для проведения экскурсий, профессиональных проб и временного трудоустройства»
  - «Организация практической работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ»
  - «Применение навигационных и электронных ресурсов в работе специалиста ОДС»
- Разработать электронную форму отчёта о деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников ОДС
- Ознакомить специалистов ОДС с результатами анализа деятельности по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников



| Содержание консультации   | Количество консультаций | Класс |
|---|-------------------------|-------|
| Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки | 74                      | 5-11  |
| Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них                                    | 60                      | 9-11  |
| Здоровье и моя профессиональная карьера   | 30                      | 9-11  |
| Построение профессионального плана  | 59                      | 9-11  |
| По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.   | 5                       | 9-11  |
| Психологические консультации по подготовке к ГИА  | 6                       | 9-11  |
| Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений                             | 46                      | 8-11  |
| Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей  | 42                      | 8-11  |
| Общее количество  | 322                     |       |

# Приложения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

| Наименование ОДС<br>Тип консультации  | Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки | Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них | Здоровье и моя профессиональная карьера | Построение профессионального плана | По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д. | Психологические консультации по подготовке к ГИА | Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений | Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей |
|---|---|--|---|------------------------------------|---|--|---|--|
| МУ «Великосельский детский дом»   |   | 8  |   | 8                                  |   |  | 8   | 5  |
| МУ детский дом Даниловского МР  |   | 3  | 3                                       | 3                                  |   |  | 2   |  |
| МУ Первомайский детский дом   | 2   | 5  | 1                                       |                                    |   |  | 1   | 5  |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»   |   |  |   |                                    |   |  |   |  |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом   | 1   | 1  | 1                                       |                                    |   |  | 1   | 1  |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |   |  |   |                                    |   |  | 12  | 6  |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   | 22  | 7  | 10                                      | 17                                 |   | 6  | 7   | 7  |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»   | 4   | 1  | 1                                       |                                    | 1   |  |   |  |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   | 3   | 15   | 3                                       |                                    |   |  | 6   | 2  |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»   | 11  | 4  |   |                                    |   |  |   |  |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  | 7   | 4  |   | 3                                  |   |  |   |  |
| ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  | 24  | 12   | 11                                      | 11                                 | 4   |  |   | 16   |
| ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |   |  |   | 14                                 |   |  |   |  |
| ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |   |  |   |                                    |   |  | 6   |  |
| ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6  |   |  |   | 3                                  |   |  | 3   |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

| Содержание консультации   | Количество консультаций | Класс |
|---|-------------------------|-------|
| Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки | 107                     | 6-9   |
| Об образовательных организациях России и Ярославской области, поступления в них                                   | 69                      | 7-9   |
| Здоровье и моя профессиональная карьера   | 43                      | 5-9   |
| Построение профессионального плана  | 70                      | 6-9   |
| По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.   | 11                      | 6-9   |
| Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений                             | 50                      | 6-9   |
| Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей  | 52                      | 5-9   |
|   | 402                     |       |



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

| Профессия                            | Количество проб | Количество человек |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Дизайнер                             | 1               | 7                  |
| Парикмахер                           | 4               | 17                 |
| Повар                                | 5               | 67                 |
| Повар-кондитер                       | 3               | 58                 |
| Штукатур-маляр                       | 1               | 16                 |
| Спасатель, пожарный, высотник        | 1               | 25                 |
| Гончар                               | 1               | 16                 |
| Инженер                              | 1               | 15                 |
| Геодезист, программист, робототехник | 1               | 60                 |
| Овощевод                             | 1               | 15                 |
| Конструктор                          | 1               | 10                 |
| Проводник, машинист локомотива       | 1               | 18                 |

| Профессия             | Количество проб | Количество человек |
|-----------------------|-----------------|--------------------|
| Швея                  | 1               | 6                  |
| Ветеринарный фельдшер | 1               | 15                 |
| Жокей                 | 1               | 7                  |
| Растениевод           | 1               | 16                 |
| Визажист, бровист     | 1               | 5                  |
| Ландшафтный дизайнер  | 1               | 22                 |
| Интервьюер            | 1               | 2                  |
| Кинооператор          | 1               | 1                  |
| Монтажёр              | 1               | 2                  |
| Вожатый               | 1               | 1                  |
| Тьютор                | 1               | 6                  |
| Актер массовки        | 1               | 3                  |



# Приложения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

| Наименование ОДС<br>Наименование пробы  | Машинист<br>локомотива | Швея | Ветеринар<br>ный<br>фельдшер | Жокей | Растение<br>вод | Визажист,<br>бровист | Ландшафт<br>ный<br>дизайнер | Интервьюер | Киноопера<br>тор | Монтажер | Тьютор |
|---|------------------------|------|------------------------------|-------|-----------------|----------------------|-----------------------------|------------|------------------|----------|--------|
| МУ «Великосельский детский дом»   |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| МУ детский дом Даниловского МР  |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| МУ Первомайский детский дом   |                        | 6    |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный<br>детский дом»  |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся<br>без попечения родителей, Климатинский<br>детский дом   |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  |                        |      |                              | 7     |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   |                        |      | 1                            |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»   |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного<br>сопровождения детей-сирот и детей,<br>оставшихся без попечения родителей<br>«Солнечный»                  |                        | 15   |                              |       |                 | 5                    | 20                          | 2          | 1                | 2        | 1      |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-<br>художественного воспитания им.<br>Винокуровой Н.Н.»  |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| МУ детский дом – центр педагогической,<br>медицинской и социальной помощи семье<br>«Чайка»  | 18                     |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»   |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат<br>для детей-сирот и детей, оставшихся без<br>попечения родителей, с ограниченными<br>возможностями здоровья» |                        |      |                              |       | 16              |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»   |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |
| ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6  |                        |      |                              |       |                 |                      |                             |            |                  |          |        |

# Приложения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА

### Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

| Наименование профессий           | Количество человек |
|----------------------------------|--------------------|
| Повар                            | 1                  |
| Мастер ЖКХ                       | 1                  |
| Парикмахер                       | 5                  |
| Работник по комплексному ремонту | 2                  |
| Технолог                         | 1                  |
| Мастер ИВТ                       | 2                  |
| Электромонтажник                 | 1                  |
| Сварщик                          | 3                  |
| Мастер С/Х производства          | 2                  |
| Слесарь по ремонту автомобилей   | 6                  |

### Программы подготовки специалистов среднего звена

| Наименование специальностей                                       | Количество человек |
|---|--------------------|
| Педагог-дополнительного образования                               | 2                  |
| Педагог начального образования                                    | 2                  |
| Техник  | 2                  |
| Монтаж и техническая эксплуатация оборудования                    | 1                  |
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий               | 2                  |
| Технология парикмахерского искусства                              | 1                  |
| Дизайн и ландшафтное строительство                                | 1                  |
| Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования | 1                  |
| Технолог по общественному питанию                                 | 1                  |
| Специалист по туризму   | 1                  |
| Мастер по ремонту автомобильного транспорта                       | 1                  |

### Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении

| Наименование профессий | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Кухонный рабочий | Плетельщик мебели | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий | Слесарь по комплексному ремонту и обслуживанию зданий |
|------------------------|---|------------------|-------------------|---|---|
| Кол-во чел.            | 2   | 1                | 1                 | 1   | 12  |



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

| Место экскурсии                              | Количество экскурсий |
|--|----------------------|
| Производственные предприятия                 | 4                    |
| РЖД  | 1                    |
| Пожарная часть                               | 2                    |
| Музеи в т.ч. производственной тематики       | 5                    |
| Предприятия общественного питания            | 2                    |
| Торгово-развлекательные комплексы            | 1                    |
| Приют для животных, ветеринарная клиника     | 2                    |
| Салон Красоты                                | 1                    |
| УФСИН, МВД                                   | 2                    |
| Организации спортивной направленности        | 3                    |
| Профессиональная образовательная организация | 11                   |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование ОДС  | Места экскурсий  |
|---|--|
| МУ «Великосельский детский дом»   | ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж  |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»  | Торгово-производственная компания «Вектор-М», АО «ЯЗДА», «Пиццафабрика», ТЦ «Ашан», «Музей необыкновенных путешествий из века XIX в век XXI», «Музей здоровья»   |
| МУ Первомайский детский дом   | Швейное ателье «Ирис», г. Вологда, МЧС Первомайского МР, Салон красоты «Эстель» п. Пречистое.  |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                   | РЖД, УФСИН России по Ярославской области, Ресторан KFC, Художественный музей, Приют для животных, Ярославский «Кванториум»   |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»   | Скульптурная мастерская  |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»  | Пожарная часть г. Рыбинск, г. Ярославль, Фитнес-Центр, Школа-студия "Крылья«, Ресторан «Мамука», Театральная студия, Музей каллиграфии, Музей фотографии, Конная школа   |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»   | Клиника для лечения животных «Айболит», Столовая ГУ ЯО «Рыбинский детский дом», Пожарная часть-19  |
| ГОУ ЯО «Багрянниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политический Колледж, ГПОАУ ЯО Пошехонский аграрно-политический колледж |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»   | АО «Русская механика», Виртуальная экскурсия в ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ООО «Яхтсервис», Виртуальная экскурсия в ФКПОУ "Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха (колледж)" г. Павловск   |
| ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6  | ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий  |
| МУ детский дом Даниловского МР  | УМВД   |

| Направления (темы, вопросы) наставничества          | Класс              | Возраст | Результат/рекомендации  |
|---|--------------------|---------|---|
| Представители МЧС ПЧ-5                              | 5-9                | 11-17   | Ознакомление детей с профессией спасателя   |
| Проект «Наши дети»<br>Программа «Будем вместе»      | 5-9<br>класс       | 12-17   | Организация и подбор сопровождения взрослым ребёнком по вопросам социализации, жизненных планов   |
| Молодежный совет ЯЗДА                               | 5-9                | 11-17   | Ознакомление детей с производством и востребованными профессиями, привлекательными среди молодежи   |
| Проект «Кем я буду?»<br>Программа «Психолог и я»    | 8 класс,<br>2 курс | 15-17   | Помощь в выборе профессии, организация профессиональных проб  |
| Программа «Путь к успеху»<br>«Теплый дом»           | 8 кл, 2<br>курс    | 15-17   | Подготовка к самостоятельной жизни  |
| Организация «Союз-Чернобыль»<br>Совет ветеранов МВД | 1-9                | 8-16    | Воспитание чувства долга и патриотизма  |
| Отдел судебных приставов                            | 5-9                | 12-16   | Просвещение в правовых вопросах   |
| Проект «Серебряные волонтеры»                       | 5 класс,<br>2 курс | 14-17   | Организация взаимодействия детей с лицами пенсионного возраста  |
| Проект «Наставник-Вожатый»                          | 5 класс,<br>2 курс | 14-17   | Организация взаимодействия воспитанников с наставниками среди подростков по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов. |
| Финансовая грамотность                              | 8 класс,<br>2 курс | 15-17   | Финансовое планирование   |
| ЯГПЦ« Молодость»                                    | 8-9                | 15-17   | Профорориентационные занятия  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 12. ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

| Класс | Место трудоустройства                          | Должность         | Количество человек |
|-------|--|-------------------|--------------------|
| 9     | ЧП   | Рабочий           | 1                  |
| 10    | Ресторан быстрого питания KFC                  | Кухонный рабочий  | 1                  |
| 8-9   | МАУ РМР ЯО Молодежный центр «Ростова Великого» | Подсобный рабочий | 4                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 13. КОНСИЛИУМЫ

| Направления (темы, вопросы) наставничества  | Кол-во консилиумов |
|---|--------------------|
| Профессиональное самоопределение учащихся 9-го класса                             | 16                 |
| Итоговый выбор образовательного маршрута  | 3                  |
| Обучение воспитанников в другом городе  | -                  |
| Предварительное трудоустройство воспитанников                                     | 5                  |
| Неуспеваемость воспитанников и плохая посещаемость в ОО, смена учебного заведения | 3                  |
| Анализ профессионального выбора воспитанников                                     | 1                  |
| Анализ комплексного обследования состояния здоровья выпускников                   | 1                  |
| Плохая успеваемость в СПО   | 1                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 14. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

| Форма работы   | Кол-во | Класс                            |
|--|--------|----------------------------------|
| Внеклассные мероприятия                                      | 12     | 1-9 доп.кл. 1-9VIII вид 1-4 ТМНР |
| Мастер-классы  | 1      | 4-9 доп.кл                       |
| Диагностические материалы                                    | 2      | 9                                |
| Реализация рабочей программы педагога-психолога «МОЙ ВЫБОР»  | 1      | 9                                |
| Оказание помощи в освоении образовательной программы.        | 1      | 8-9                              |
| Размещение на сайте организации успешных историй выпускников | 1      |                                  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 15. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

| Форма работы   | Кол-во |
|--|--------|
| Мониторинг социальных сетей  | 1      |
| Сопровождение специальной службы постинтернатного сопровождения                      | 13     |
| Личные встречи и беседы  | 1      |
| Сопровождение и консультирование специалистами службы постинтернатного сопровождения | 1      |
| Сопровождение и контроль нани-мателей спецжилфонда                                   | 1      |
| Социальный патронаж на дому  | 1      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 16. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

| Содержание консультации  | Количество консультаций |
|--|-------------------------|
| Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментам, определение места жительства и др.)                | 18                      |
| Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост) | 50                      |
| Социально-трудовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.)                              | 1                       |
| Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию                | 22                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 17. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

| Содержание консультации   | Количество воспитанников | Количество консультаций |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Предоставление жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20                       | 2                       |
| Предоставление пособий и выплат, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей   | 8                        | 1                       |
| Наследственные права детей в отношении родителей, лишенных родительских прав<br>Алиментные обязательства  | 13                       | 1                       |
| Льготы, предоставляемые детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, при поступлении в учебные заведения              | 16                       | 2                       |
| Трудовая адаптация  | 53                       | 26                      |
| По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.   | 49                       | 6                       |

# Приложения

## ПРИЛОЖЕНИЕ 18. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

| Наименование ОДС   | Тип консультации | Социально – правовое направление (вопросы, связанные с жильём; разделением счетов, алиментам, определение места жительства и др.) | Психолого-педагогическое направление (семейные взаимоотношения; проблемы на работе, учёбе; отношения с кровными родственниками; личностный рост) | Социально-трудовое направление (трудоустройство, оформление пособий и льгот, устройство в детский сад, школу и др.) | Диагностическое обследование и индивидуальная работа с предвыпускниками, направленная на подготовку к самостоятельному проживанию. |
|--|------------------|---|--|---|--|
| МУ «Великосельский детский дом»  |                  |   |  |   |  |
| МУ детский дом Даниловского МР   |                  |   | 1  |   |  |
| МУ Первомайский детский дом  |                  |   |  |   |  |
| ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»  |                  |   |  |   |  |
| ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом  |                  |   |  |   |  |
| ГУ ЯО детский дом «Волжский»   |                  | 12  | 43   | 6   | 3  |
| ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»  |                  |   | 16   |   | 1  |
| ГУ ЯО «Угличский детский дом»  |                  |   |  |   |  |
| ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»                  |                  | 381/2   | 709/3  | 484/0   | 22   |
| ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»  |                  |   |  |   |  |
| МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»   |                  | 6   | 16   |   |  |
| ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»  |                  |   | 1  |   |  |
| ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» |                  |   | 14   | 3   |  |
| ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»  |                  |   |  |   |  |
| ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6   |                  |   | 2  |   |  |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 19. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ИГРЫ

| Название игры                                | Количество воспитанников | Количество игр | Класс      |
|--|--------------------------|----------------|------------|
| «В объективе экономика региона»              | 5                        | 2              | 7-11       |
| «Экономическое лото»                         | 5                        | 4              | 7-9        |
| «Фермер»                                     | 7                        | 4              | 8,9 - 11   |
| «Топ –Региона»                               | 9                        | 4              | 9          |
| «Папа знает»                                 | 12                       | 5              | 9          |
| «Город мастеров»                             | 16                       | 2              | 1-3, 5,6,9 |
| «Повар»                                      | 3                        | 1              | 9-11       |
| «Профориентационные кроссворды»              | 10                       | 1              | 11         |
| «Звездный час»                               | 7                        | 2              | 9          |
| «Профориентационный КВН»                     | 2                        | 1              | 11         |
| «Частное предприятие»                        | 8                        | 1              | 8-9        |
| «Мозговой штурм»                             | 8                        | 1              | 8-9        |
| «Собеседование»                              | 4                        | 2              | 9          |
| «Поле чудес»                                 | 14                       | 2              | 11         |
| «Экзамен»                                    | 10                       | 1              | 5,6-9      |
| «Аукцион»                                    | 10                       | 1              | 5,6-9      |
| «Отдел кадров»                               | 5                        | 1              | 9          |
| «Юный строитель»                             | 3                        | 1              | 1-3, 9-11  |
| «О профессиях связанных с бытовыми услугами» | 8                        | 1              | 8-9        |