



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Особенности планирования и проведения мероприятий Недели психологии в образовательных организациях, а также осуществления мониторинга по их реализации весной 2025 года

**ЮРЧУК Ольга Леонидовна**

к. пс. н., заместитель руководителя

Федерального координационного центра

по обеспечению развития психолого-педагогической

помощи в системе образования Российской Федерации

# Неделя психологии



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МГППУ



## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ВЕСНА, 2024



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МГППУ



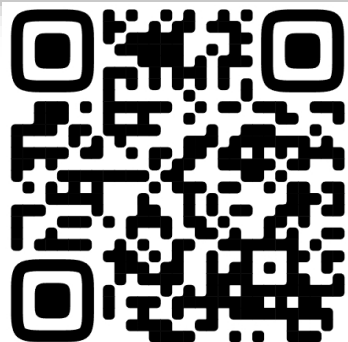
## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



ОСЕНЬ, 2024



К целевым категориям участников Недели психологии относятся:

- обучающиеся дошкольных образовательных организаций (возраст 4-6 лет);
- обучающиеся общеобразовательных организаций:
  - обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет);
  - обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет);
  - обучающиеся по программе основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет);
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- педагогические работники образовательных организаций;
- родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся



## *Цель Недели психологии*

создание условий  
для повышения психологической  
культуры участников  
образовательных отношений,  
формирования и поддержания  
позитивного социально-  
психологического климата  
и содействия личностному росту  
и развитию обучающихся

## *Направления Недели психологии*

- Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития;
- Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации;
- Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления.



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



# Задачи, решаемые при реализации направлений Весенней Недели психологии (приведен пример, более подробно на стр. 8 Методических рекомендаций)



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



ФКЦ МГППУ

## Направление 1. Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций

Целевая группа	Задачи направления
обучающиеся дошкольных образовательных организаций (возраст 4-6 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, веры в себя</li> <li>2. Развитие творчества как ресурса совладания со сложностями</li> </ol>
обучающиеся по программе начального общего образования (1-4 классы, возраст 6-10 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</li> <li>2. Развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России</li> <li>3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки</li> </ol>
обучающиеся по программе основного общего образования (5-8 классы, возраст 11-14 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие умения осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремления управлять собственным эмоциональным состоянием</li> <li>2. Развитие умений адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям</li> </ol>
обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (9-11 классы, возраст 15-17 лет)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей</li> <li>2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, совершенствование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)</li> </ol>
обучающиеся профессиональных образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>2. Развитие умений рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей</li> </ol>
родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги в стрессогенных ситуациях</li> <li>2. Информирование об особенностях эмоциональной саморегуляции и реагирования на стрессовую ситуацию у детей разного возраста</li> </ol>

# Акцент: основы общей психологии и применение ее положений на практике



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Обучаем участников образовательных отношений пониманию закономерностей протекания психических процессов, психических свойств личности и ее психических состояний:

1. Психология личности – характер и способности, самосознание и самооценка
2. Эмоциональная и волевая сфера личности – характеристика эмоций, воля, волевые действия и волевые свойства личности
3. Протекание психических процессов – особенности функционирования памяти и внимания, мышления и воображения, речи и восприятия; развитие критического мышления





## Направление

Развитие психических процессов и свойств личности на различных этапах ее становления

## Предлагаемые упражнения



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



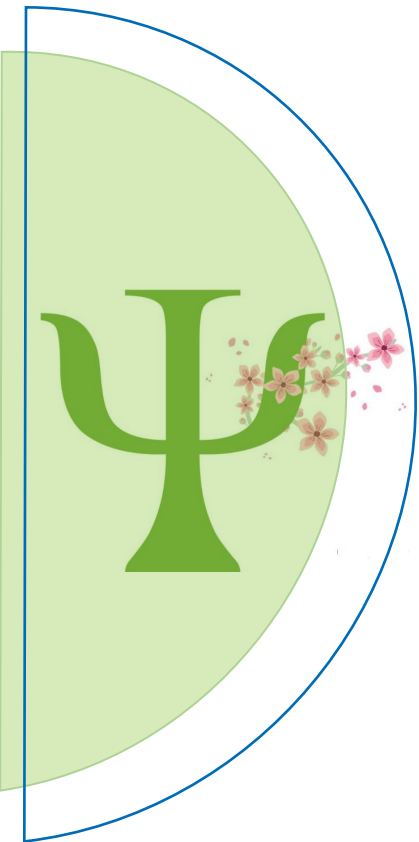
ФКЦ МГППУ

- Упражнение «Восстанови порядок», совершенствование способности к проявлению волевых усилий, развитие зрительной памяти (ДОО, стр. 41);
- Упражнение «Дотянись до звезды», формирование уверенности в себе и в достижении поставленных целей (НОО, с. 75);
- Упражнение «Силуэт моих сильных сторон» совершенствование овладения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности; развитие навыков критического мышления; просвещение о содержании раздела психологической науки «общая психология» (СОО, с. 112);
- Упражнение «Критическая картина» совершенствование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; развитие навыков критического мышления; просвещение о содержании раздела психологической науки «общая психология» (ООО, с. 130)



# Показатели психологической безопасности в образовательной среде

(Брешковская К.Ю., Егорова Ю.С.)



1. Высокий уровень вовлеченности в образовательную деятельность.
2. Низкая степень эмоционального принуждения.
3. Непосредственное участие родителей в процессе обучения и воспитания.
4. Доброжелательная атмосфера между участниками образовательных отношений.

# Формирование благоприятного социально-психологического климата



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



Игровое занятие для обучающихся 1-4 классов «Шире круг»

**Цели упражнений:** совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, готовности слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Тренинговое занятие для обучающихся 5-8 классов «Общение в нашей жизни»

**Цели упражнений:** развитие осознанного отношения к другому человеку, его мнению; формирование коммуникативной компетентности, в том числе совершенствование умения разрешать конфликты; развитие навыка координации совместных действий, вербального и невербального общения

Тренинговое занятие для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Командная работа»

**Цель:** совершенствование умения работать в команде, эффективно взаимодействовать с окружающими с помощью актуализации ценностного отношения к жизни и достоинству каждого человека, профилактика травли

Занятие для педагогов «Профилактика травли и деструктивного поведения»

**Цель:** совершенствование навыков педагогического общения как одного из факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, в том числе профилактики травли и деструктивного поведения обучающихся.



# Мониторинг мероприятий весенней Недели психологии

Письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2025 г. № 07-1704



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



1. Заполнение Формы №1 осуществляется в образовательных организациях при наличии опыта проведения в них Недели психологии (электронная таблица).
2. Заполнение Формы №2 осуществляется уполномоченным лицом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования на основе данных, представленных соответствующими образовательными организациями (обобщенная электронная таблица).
3. Заполнение Формы №3 осуществляется **в срок до 16 мая 2025 года** уполномоченными лицами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях, на основе данных, представленных органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Заполнение сводной информации по субъекту Российской Федерации (Форма № 3) организовано в электронном формате с применением российской системы для проведения опросов и анкетирований в режиме онлайн AnketologBOX, оператором которой является МГППУ

# Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

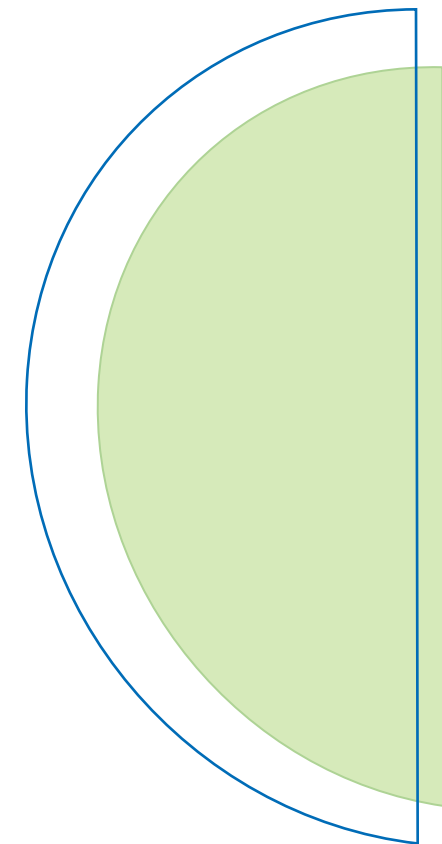


Официальная страница Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ВКонтакте

Информационный канал  
«Психологическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций»



Информационный канал  
«Психологическая служба образования»





Министерство образования Свердловской области  
Государственное бюджетное учреждение СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»

Опыт проведения мероприятий Недели психологии,  
направленных на формирование благоприятного  
социально-психологического климата и профилактику  
травли, в образовательных организациях  
Свердловской области

Пестова Ирина Васильевна, директор ГБУ СО «Ладо»

17.04.2025

## **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП К НЕДЕЛЕ ПСИХОЛОГИИ:**

Школа профессионального роста педагогов психологов

Областное методическое объединение педагогов-психологов и социальных педагогов

Включение психологов ППС центров спикерами и ведущими мероприятий психологической направленности

Центр «Ладо» -площадка для прохождения практики студентов, психологи центра - наставники-практики для студентов УРГПУ И РГППУ ; применяется реверсивное наставничество, когда студенты обучают педагогов-психологов современным ( с использованием цифровых технологий, в том числе нейросетей) технологиям

Работа с координаторами округов и муниципальных образований

Группы поддержки родителей и «родительский университет»  
областные родительские собрания

Конкурсная работа:

РК - «Искусство диалога»;

ФК - «Конкурс психолого-педагогических программ и технологий»

В декабре 2024 года стартовал Всероссийский конкурс реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

Министерство образования свердловской области и Центр «Лад» - организаторы регионального этапа конкурса и сопровождали педагогов – участников до Федерального этапа.

Конкурс стимулирует творческий подход к решению проблемы буллинга, вовлекая в этот процесс все заинтересованные стороны образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей и администрацию образовательных организаций.

В рамках конкурса оценивались инновационные подходы к организации воспитательной работы, использование современных технологий и методик, а также результативность реализованных мероприятий.

Победители получают общественное признание, дипломы и подарки и поддержку в распространении опыта на другие образовательные учреждения.

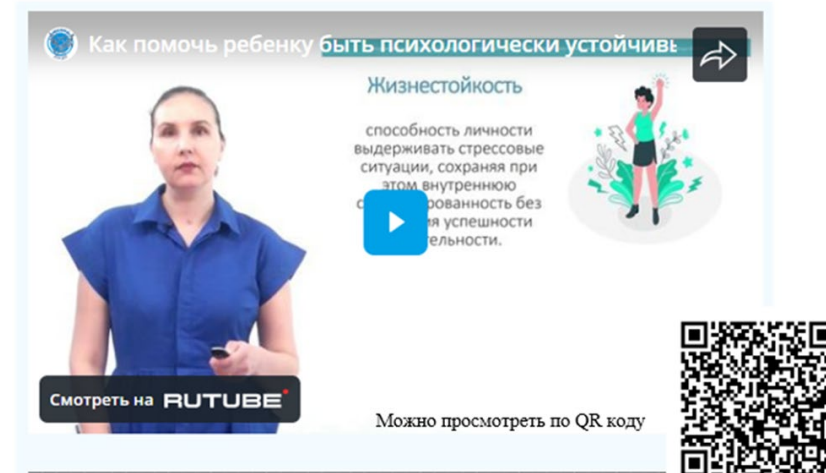
## НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ:

проводится масштабная информационная кампания в средствах массовой информации и социальных сетях. В рамках данной кампании распространяются информационные и просветительские материалы, направленные на формирование нетерпимости к любым формам насилия и дискриминации, а также на продвижение ценностей взаимоуважения, толерантности, эмпатии и ответственного гражданского поведения.

Родительский интенсив: собрания, круглые столы, открытый диалог на площадках образовательных организаций, НКО, Вузов и др.

- психологи – магистранты \_ волонтеры/ спикеры, эксперты организуемых мероприятий, организаторы проведения тренинговых форм работы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения, навыков жизнестойкости, навыков обращения по ТД;
- организация площадок для обмена лучшими практиками и стимулом для дальнейшего развития системы профилактики негативных явлений в школьной среде на базе Центра «Лад» в рамках «школы профессионального роста», УрГПУ, ИРО.
- «Ночь психологии» в рамках недели психологии в пед вузе, его филиалах и СПО;

Специалистами центра «Лад» разработана видеокартонка «Как помочь ребенку быть психологически устойчивым в современном мире»



## **ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА «ШКОЛА#БЕЗОБИД»**

Цель Конкурса – реализация в Свердловской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, направлен на выявление и распространение эффективных моделей и практик, способствующих созданию безопасной и комфортной образовательной среды.

Участниками могут стать общеобразовательные организации, представившие проекты, направленные на снижение уровня агрессии и травли, развитие толерантности и взаимопонимания среди обучающихся и педагогов.

## ИТОГИ регионального этапа:

- **Первое место** занял кейс «Случаи вербальной агрессии у вновь прибывших обучающихся», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», пгт. Ачит;
- **Второе место** занял кейс «Паттерны в буллинге и способы его психологической коррекции», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Екатеринбург;
- **Третье место** занял кейс «Формирование позитивного социально-психологического климата в школе через организацию мероприятий по профилактике травли», Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9», г. Первоуральск.

По итогам проведения Недели психологии кейсы победителей будут размещены на информационном ресурсе Центра «Лад» «Наши дети»



[www.nashi-deti66.ru](http://www.nashi-deti66.ru)



## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ В ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА:**

1. Проведение конкурса способствовало дальнейшему распространению опыта среди других образовательных организаций на территории Свердловской области.
2. Фокус на формировании безопасной образовательной среды и профилактике травли отвечает современным требованиям к качеству образования. Это способствует повышению уровня доверия между обучающимися, учителями и родителями, а также улучшению общего климата в школе (психологической безопасности).
3. Активное участие 18 образовательных учреждений демонстрирует готовность школ работать над улучшением социально-психологической атмосферы. Это может создать положительный пример для других школ и вдохновить их на аналогичные инициативы.

Представление опыта победителей конкурса профессиональному сообществу был осуществлен в рамках областного методического объединения и «Школы профессионального роста», педагогическому сообществу предполагается в рамках весенней «Недели психологии»



Спасибо за внимание!

