

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и  
психологической поддержки «Ресурс»

Отдел по делам несовершеннолетних и защите их прав  
администрации Ростовского МР

МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи «Содействие» г.Ростов

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж



**«Медиация и восстановительные программы:  
эффективные инструменты профилактики»**



*Центр профессиональной ориентации и психологической  
поддержки «Ресурс»*



*«Школьные службы примирения» Антон Коновалов*



*Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр  
защиты прав и интересов детей»*

29 сентября 2023

**Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»**

31. Основными задачами в сфере профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их, являются:

1) ...  
2) реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершившими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

3) профилактика агрессивного поведения детей и их травли; ...

**МЕДИАЦИЯ** (от лат. *mediare* и англ. *mediation* – посредничество) – примирительная процедура, в основе которой лежат переговоры конфликтующих сторон с участием медиатора (посредника) с целью выработки взаимовыгодного соглашения сторон по спорным вопросам.

**МЕДИАТОР, МЕДИАТОРЫ** - независимое физическое лицо, независимые физические лица, привлекаемые сторонами в качестве посредников в урегулировании спора для содействия в выработке сторонами решения по существу спора.

**ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА) ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

- Обеспечение конфиденциальности процесса медиации.
- Нейтральность медиатора (равная поддержка сторон и их стремления в разрешении конфликта).
- Информирование сторон о сути медиации (восстановительной программы), ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора.
- Добровольность участия сторон в совместной встрече (что выясняется на предварительных встречах с каждой из сторон по отдельности).
- Обеспечение безопасной атмосферы на встрече.

**Школьная служба примирения (ШСП)** — объединение участников образовательного процесса, созданное в образовательной организации для урегулирования спорных и конфликтных ситуаций в рамках принципов восстановительного подхода.

**Восстановительные программы** – формы организации восстановительного процесса, такие как: восстановительная медиация, программа по заглаживанию вреда, круг сообщества и другие восстановительные практики.

**«Программа примирения» (восстановительная медиация)** — урегулирование конфликтов между учащимися, педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.

**«Программа по заглаживанию вреда»** — вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по правонарушениям несовершеннолетних).

**«Круг сообщества»** — урегулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.

**«Профилактические круги»** - направлены на партнерство и сотрудничество учащихся, их родителей, и педагогов школы.

**«Круг ответственности»** — первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем

**«Школьно-семейный совет»** - урегулирование разногласий между семьей и школой по ситуации учащегося.

**Малые восстановительные практики** - приемы, применяемые в восстановительном подходе, направленные на укрепление взаимоотношений, сотрудничество и ответственное поведение участников взаимодействия.