

## Примерный план педагога-психолога по подготовке учеников к осенней передаче экзаменов

Содержание работы	Планируемый результат	Срок
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.1.Разработать цикл занятий в форме психологического тренинга для учеников с проблемами психологической готовности к повторным экзаменам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработан цикл занятий в форме психологического тренинга для учеников с проблемами психологической готовности к повторным экзаменам;</li> <li>– составлен банк методических материалов и наглядности по психологическому сопровождению учеников к повторной передаче экзаменов;</li> <li>– составлен и утвержден график работы по психологической подготовке учеников к передаче экзаменов</li> </ul>	<b>Июль</b>
1.2.Разработать методические материалы: рекомендации, памятки для учеников, педагогов, родителей по подготовке к повторной передаче экзаменов		
1.3.Оформить наглядные материалы для учеников и родителей по подготовке к повторной передаче экзаменов		
1.4.Провести работу с документацией по психологическому сопровождению учеников к повторной передаче экзаменов		
<b>2. Диагностическое направление</b>		
2.1.Подобрать методики для диагностики психологической готовности учащихся к передаче экзаменов и других характеристик, способствующих успешной сдаче экзаменов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подобраны методики для диагностики психологической готовности учащихся к передаче экзаменов и других характеристик, способствующих успешной сдаче экзаменов</li> <li>– проведена диагностика учащихся, получена информация об уровне психологической готовности учеников к повторным экзаменам по трем компонентам психологической готовности</li> <li>– проведена диагностика самооценки, проведен анализ уровня самооценки учеников, готовящихся к передаче</li> <li>– проведена диагностика коммуникативных склонностей учащихся, профессиональных возможностей, проведен анализ полученных результатов</li> </ul>	<b>Июль</b>
2.2. Провести диагностику учащихся «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу» О.В. Еремина, «Готовность к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова		
2.3.Провести диагностику самооценки учеников по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан		
2.4.Провести диагностику по методике выявления коммуникативных склонностей учащихся Р.В. Овчаровой, тесту профессионального личностного типа Дж. Голланда; дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова		
<b>3. Цикл практических занятий с учениками</b>		
3.1.Провести цикл занятий в форме психологических тренингов, игр для учеников, чтобы развить у них самоорганизацию и самоконтроль, снять тревожность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведен цикл занятий в форме психологических тренингов, игр для учеников</li> <li>– ученики приобрели навыки психофизической саморегуляции, уровень самоорганизации и</li> </ul>	<b>Август</b>
3.2.Провести занятия по релаксации, в основе которых ученики		

изучают методы и приемы психофизической саморегуляции	самоконтроля у учеников повысился, ученики знают о способах самостоятельно противостоять стрессу и умеют их применять	
<b>4. Индивидуальные и групповые консультации с учениками</b>		
4.1. В рамках занятий провести групповые беседы с учениками по проблемам психологической готовности к передаче экзаменов	– ученики получили индивидуальные и групповые консультации, методические рекомендации по подготовке к экзаменам	<b>Июль-август</b>
4.2. Подготовить методические рекомендации ученикам по подготовке к передаче		
4.3. Провести консультации индивидуальные и групповые, в том числе уделив внимание таким темам как: «Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала», «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»		
<b>5. Работа с родителями учеников</b>		
5.1. Подготовить методические рекомендации родителям по подготовке учеников к передаче экзаменов	– родители получили методические рекомендации по подготовке учеников к передаче экзаменов – родители получили рекомендации о том, как оказать ученикам помощь в период подготовки к передаче экзаменов – совместно с родителями продумали план действий в случае успеха и провала на экзаменах	<b>Август</b>
5.2. Провести индивидуальные консультации по вопросам передачи экзаменов		
<b>6. Работа с классными руководителями</b>		
6.1. Подготовить методические рекомендации классным руководителям по подготовке учеников к передаче экзаменов	– классные руководители получили методические рекомендации по подготовке учеников к передаче экзаменов – совместно с классными руководителями продумали о том, как оказать помощь ученикам в период подготовки к передаче экзаменов	<b>Август</b>

*Источник: «Справочник педагога-психолога. Школа». № 7, 2022 г.*