



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

19 июня 2018 № ТС-1611/06

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

О внештатном психологе

Министерство образования и науки Российской Федерации направляет примерные требования к кандидатуре главного внештатного психолога в системе образования субъекта Российской Федерации (далее – главный внештатный психолог), имеющего высокую мотивацию к созданию эффективной профессиональной психологической службы.

Обращаем внимание, что деятельность главного внештатного психолога носит общественный, добровольный характер, вместе с тем указанный специалист может иметь статус советника на общественных началах руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.

Просим направить резюме с учетом примерных требований не менее 2-3 кандидатов для проведения согласования с Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе образования в срок до 3 августа 2018 г. по адресу электронной почты: falkovskaya-lp@mon.gov.ru, а также в установленном порядке. Просим учесть необходимость согласования с кандидатами возможность направления их персональных данных.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Т.Ю. Синюгина

Л.П. Фальковская
(499)-237-89-83

Перечень примерных требований к кандидатуре главного внештатного психолога в системе образования субъекта Российской Федерации

Основные компетенции:

1. Участие в определении стратегии развития психологической службы и ее реализации в системе образования субъекта Российской Федерации;
2. Подготовка предложений по совершенствованию психологической службы в системе образования субъекта Российской Федерации, в том числе в части оказания необходимой помощи участникам образовательного процесса;
3. Подготовка предложений по внесению изменений в нормативные правовые акты и по разработке нормативных правовых актов, в том числе, порядков и стандартов, квалификационных требований для участников образовательного процесса и специалистов, работающих в психологических службах системы образования Российской Федерации;
4. Подготовка предложений по совершенствованию методов и технологий, организации деятельности психологической службы в системе образования субъекта Российской Федерации.

Перечень требований к знаниям

1. Законодательство Российской Федерации в сфере образования, оказания психологической помощи участникам образовательного процесса;
2. Психология образования, возрастная психология, психодиагностика, психология развития, психология личности, индивидуально-психологические особенности обучающихся различных категорий (одаренность, ОВЗ, инвалидность, трудности в обучении, нарушения поведения);
3. Методы психологического консультирования, методы активного обучения, социально-психологических тренингов и иные способы психологического воздействия, направленные на повышение уровня эффективности и безопасности образовательного процесса;

4. Основы профилактических, коррекционно-развивающих и реабилитационных методов работы с различными категориями обучающихся;
5. Квалификационные требования к специалистам, работающим в психологических службах системы образования;
6. Организация образовательной деятельности, компетенции образовательных организаций;
7. Требования к обеспечению безопасности в образовательных организациях.

Перечень требований к опыту работы

1. Опыт работы в ВУЗе/ центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи /Институте развития образования в субъекте Российской Федерации, на базе которого в том числе может проходить переподготовка и повышение квалификации для специалистов психологической службы ;
2. Опыт успешной работы по специальности не менее 5 лет;
3. Опыт оказания психологической помощи в кризисных ситуациях, в том числе, по ликвидации последствий ЧС с сотрудниками Центра экстренной психологической помощи МЧС России;
4. Опыт взаимодействия с органами управления в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации и другими ведомствами в части сохранения психического здоровья и психологического благополучия детей, подростков и молодежи.

Перечень требований к квалификации

1. Наличие высшего образования по соответствующей специальности;
2. Отсутствие судимостей и нарушений норм этического кодекса психолога Российской Федерации.