ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2021/2022 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

© 1996 — 2022 ЦПОиПП «Ресурс»

resurs-yar.ru

relab-yar@yandex.ru

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

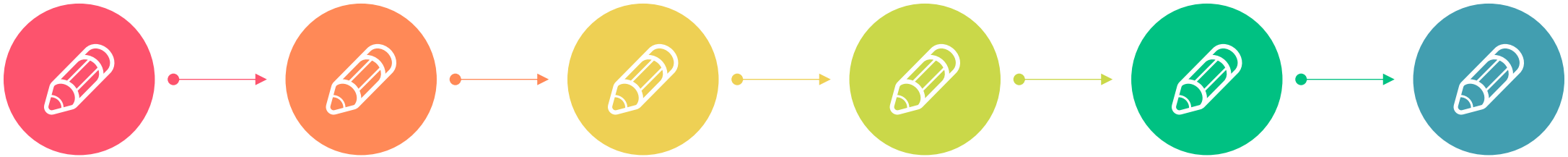
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



выявление профессионального поля выбора выпускников

выявление образовательных ориентаций выпускников

выявление мотивов выбора профессии

выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда

выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве

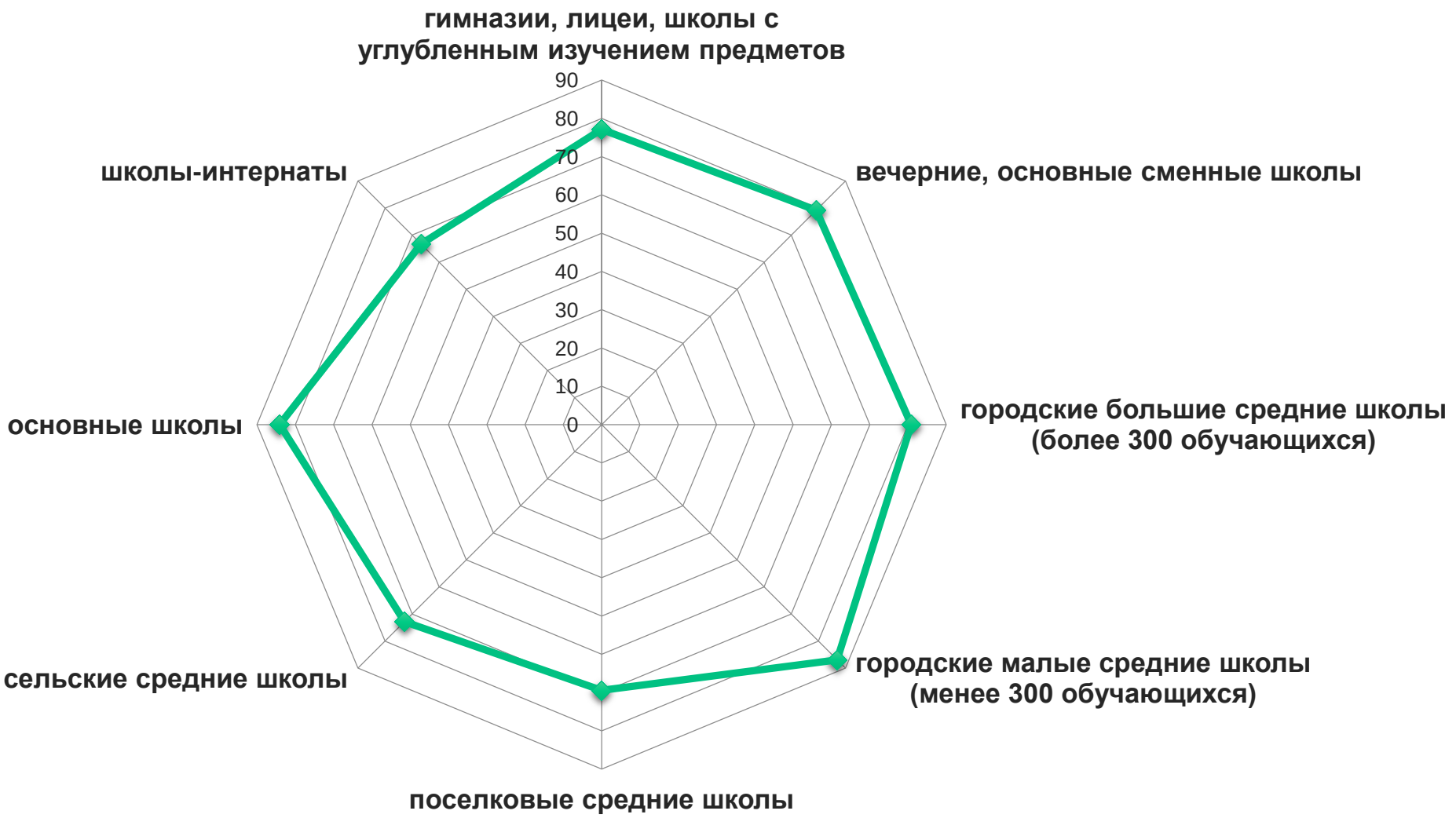
выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

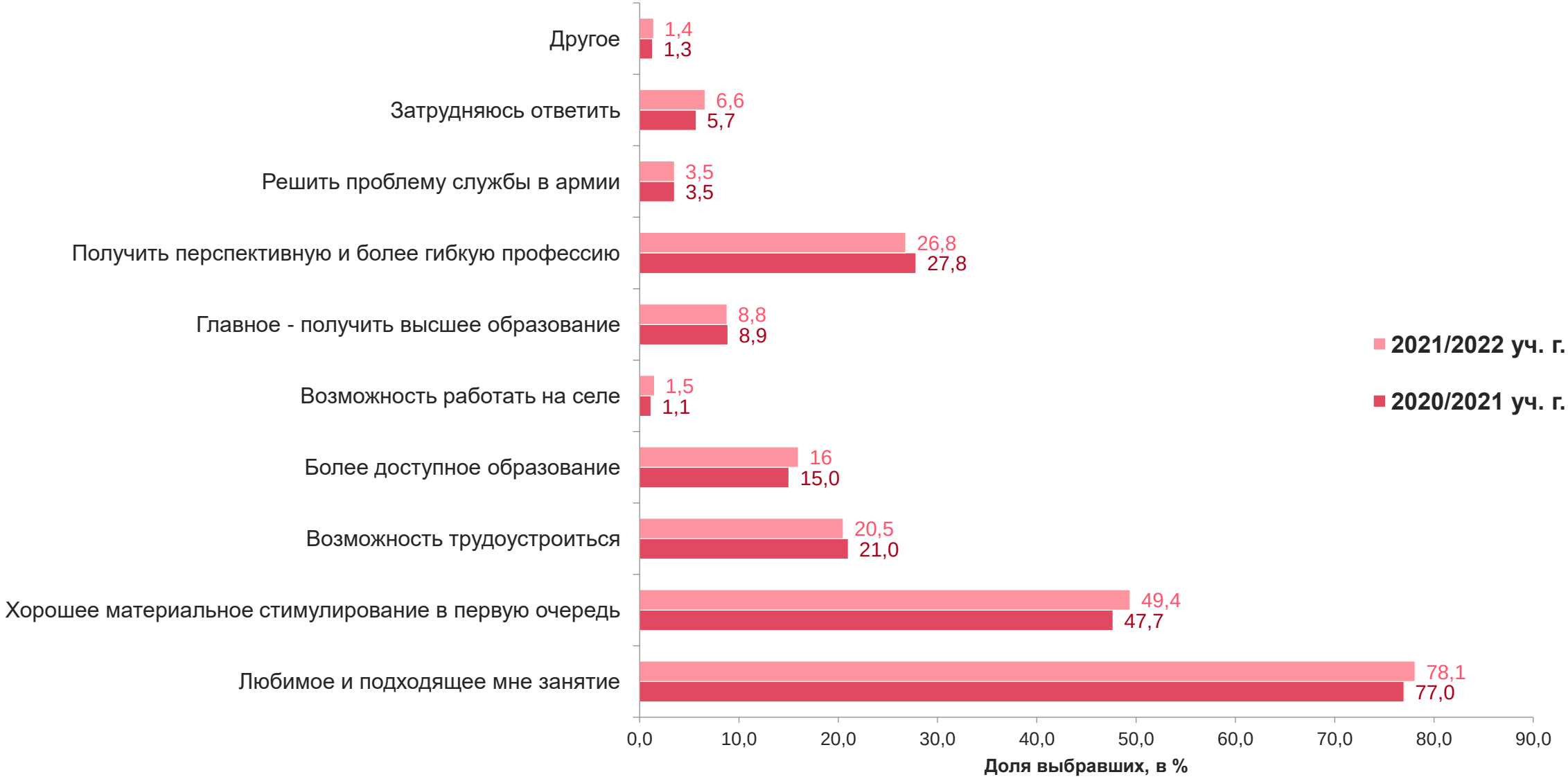
78,8% обучающихся 9-х классов всех видов ООО всех муниципальных районов Ярославской области (**8940 человек**)

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

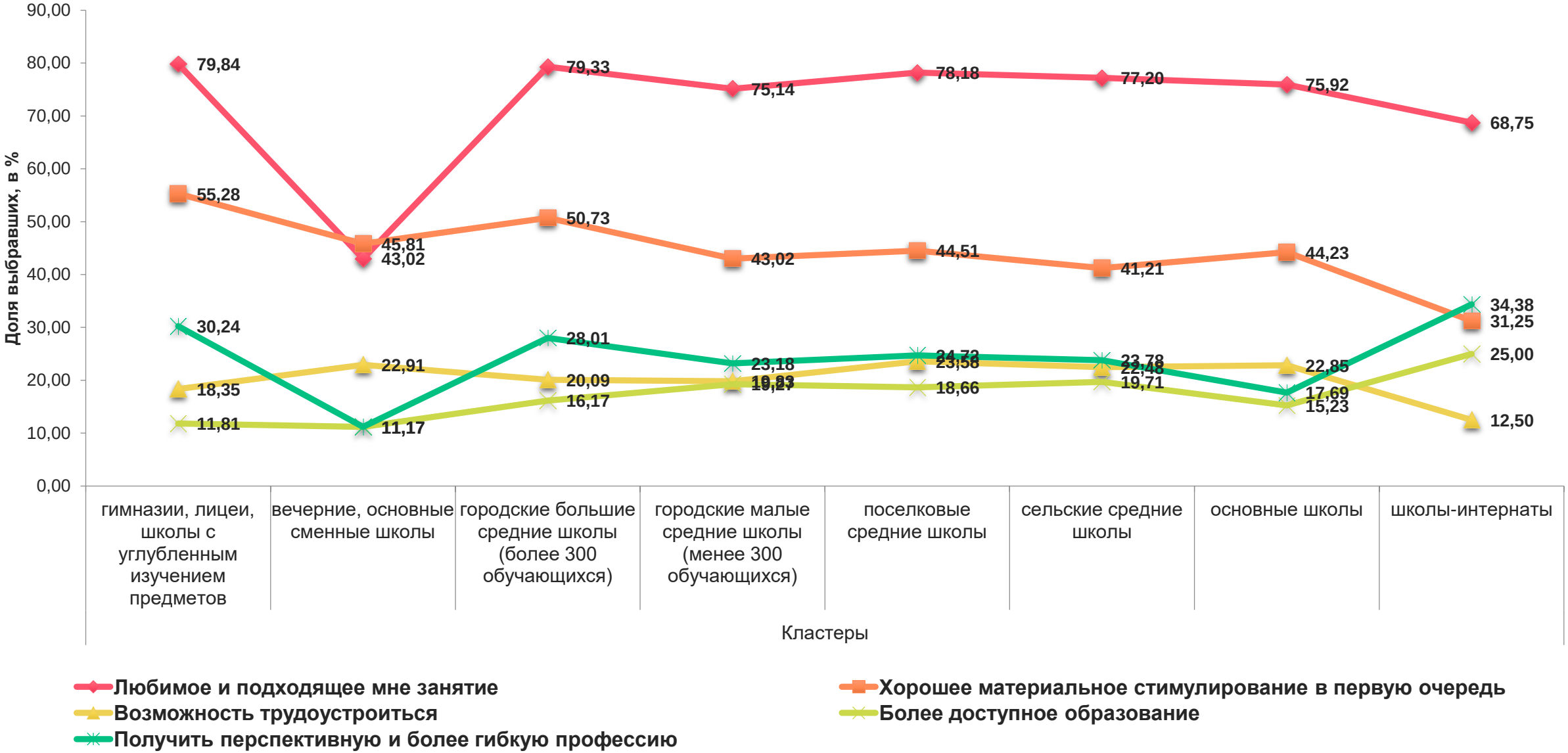
КЛАСТЕРЫ ООО



Мотивация профессионального выбора



Мотивация профессионального выбора
(приоритетные мотивы)



Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	3,5	3,7
Добыча полезных ископаемых	2,2	2,1
Обрабатывающие производства (промышленность)	3,2	3,4
Энергетика	4,9	5,1
Строительство	7,1	7
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	7,5	7,8
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	3,2	3,7
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	6,1	5,4
Деятельность в области информации и связи	**13,3**	**13**
Деятельность финансовая и страховая	**10,9**	**12,1**
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	3,3	4,1
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бух.учета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	**14,2**	**13,2**
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	8,8	8,5
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	8,6	8,8
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	8,4	8,5
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	**13,9**	**14**
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	3,9	3,7
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,8	1,3
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	2,9	3,7
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	9,7	9,4
Необходима консультация по данному вопросу	**18**	**18,1**

Виды экономической деятельности
(наиболее выбираемые)

	гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов	вечерние, основные сменные школы	городские большие средние школы (более 300 обучающихся)	городские малые средние школы (менее 300 обучающихся)	поселковые средние школы	сельские средние школы	основные школы	школы-интернаты
Строительство	6,0	**11,2**	7,8	**11,2**	9,8	**14,3**	10,6	**12,5**
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	7,2	**13,4**	9,7	**11,5**	9,2	**12,1**	11,3	6,3
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	5,2	**11,7**	7,5	5,3	6,4	**8,1**	7,1	**9,4**
Деятельность в области информации и связи	**18,1**	7,3	**16,2**	12,0	15,6	11,2	**16,0**	15,6
Деятельность финансовая и страховая	**16,1**	9,5	15,7	**16,5**	15,1	14,2	12,3	**31,3**
Деятельность научная и техническая	**19,4**	4,5	**16,2**	10,1	**13,0**	10,9	11,1	9,4
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	9,4	5,0	10,7	9,5	**11,5**	**12,1**	10,1	**15,6**
Образование	8,8	2,2	10,6	9,5	**11,3**	**13,2**	9,8	**15,6**
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	**11,3**	5,0	10,3	**12,3**	9,6	**11,4**	7,1	9,4
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	**16,9**	6,7	**17,8**	14,0	**17,2**	12,5	12,5	6,3
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	**22,9**	18,4	**20,5**	16,2	**18,5**	18,2	18,2	15,6
Обрабатывающие производства (промышленность)	3,0	5,6	4,5	**6,1**	4,3	**6,2**	5,4	3,1

Выбранные специальности*

*на основании ответов 16% опрошенных

Рабочие профессии
16%

автомеханик, повар, сварщик, парикмахер, водитель и др.

IT-специальности
15%

программирование, сетевое и системное администрирование, IT-технологии, информатика, информационная безопасность и др

Медицинские специальности
11,2%

стоматология, хирургия, патологическая анатомия, фельдшер, фармация и др.

Культура и искусство
10,6%

дизайн, актерское мастерство, хореографическое искусство, дизайн интерьера, музыкант и др.

Педагогические специальности
10,2%

учитель, учитель начальных классов, дошкольное образование, тренер, учитель физкультуры, педагогика и др.

Выбранные специальности

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Рабочие профессии - 16,5%	Рабочие профессии - 16%
IT-специальности – 11,9%	IT-специальности - 15%
Медицинские специальности – 11,2%	Медицинские специальности – 11,2%
Педагогические специальности – 9,9%	Культура и искусство – 10,6%
Юридические специальности – 7,8%	Педагогические специальности – 10,2%
Инженерные специальности - 5,5%	Юридические специальности – 7,3%

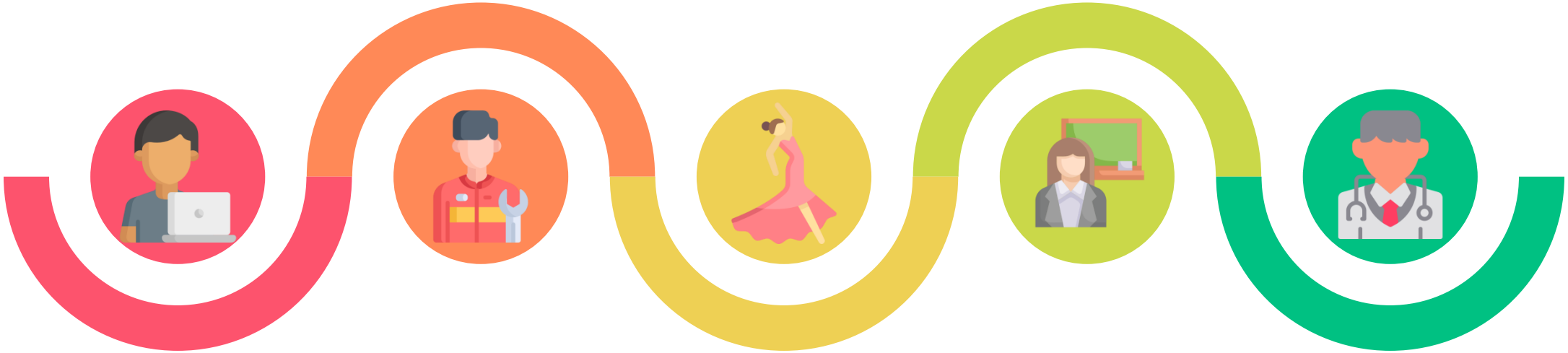
Предположительные специальности*

*на основании ответов 15% опрошенных

IT-специальности
12,6%

Культура и искусство
10,2%

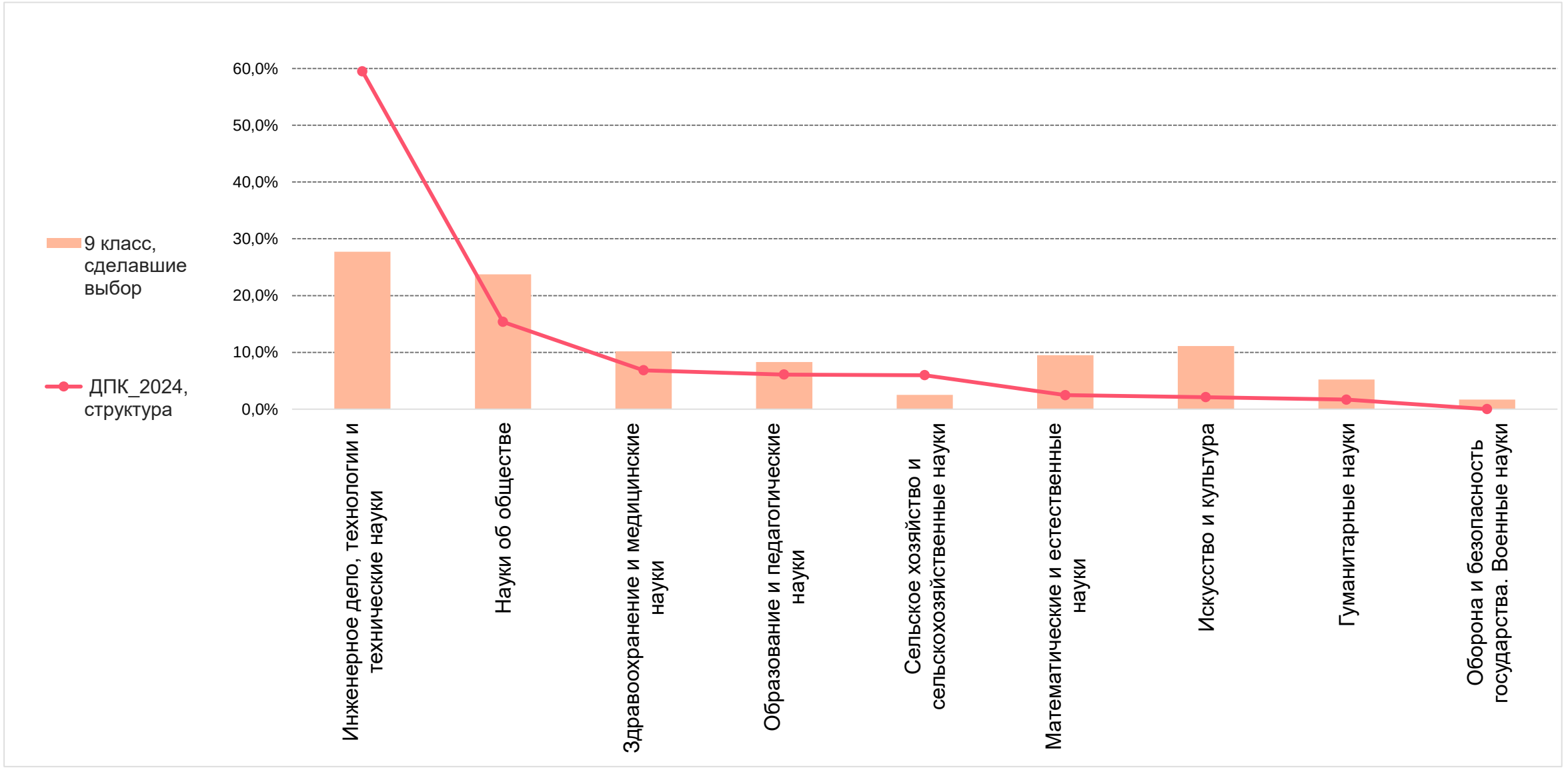
Медицинские специальности
9%



Рабочие профессии
11%

Педагогические специальности
9,6%

Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2024)



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области

01 ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

02 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

03 БИЗНЕС-УСЛУГИ И IT

04 СТРОИТЕЛЬСТВО

05 ТУРИЗМ

ОБРАЗОВАНИЕ

06 ТРАНСПОРТ

Выбор уровня общего образования

50%

Планируют закончить обучение в школе после 9-го класса

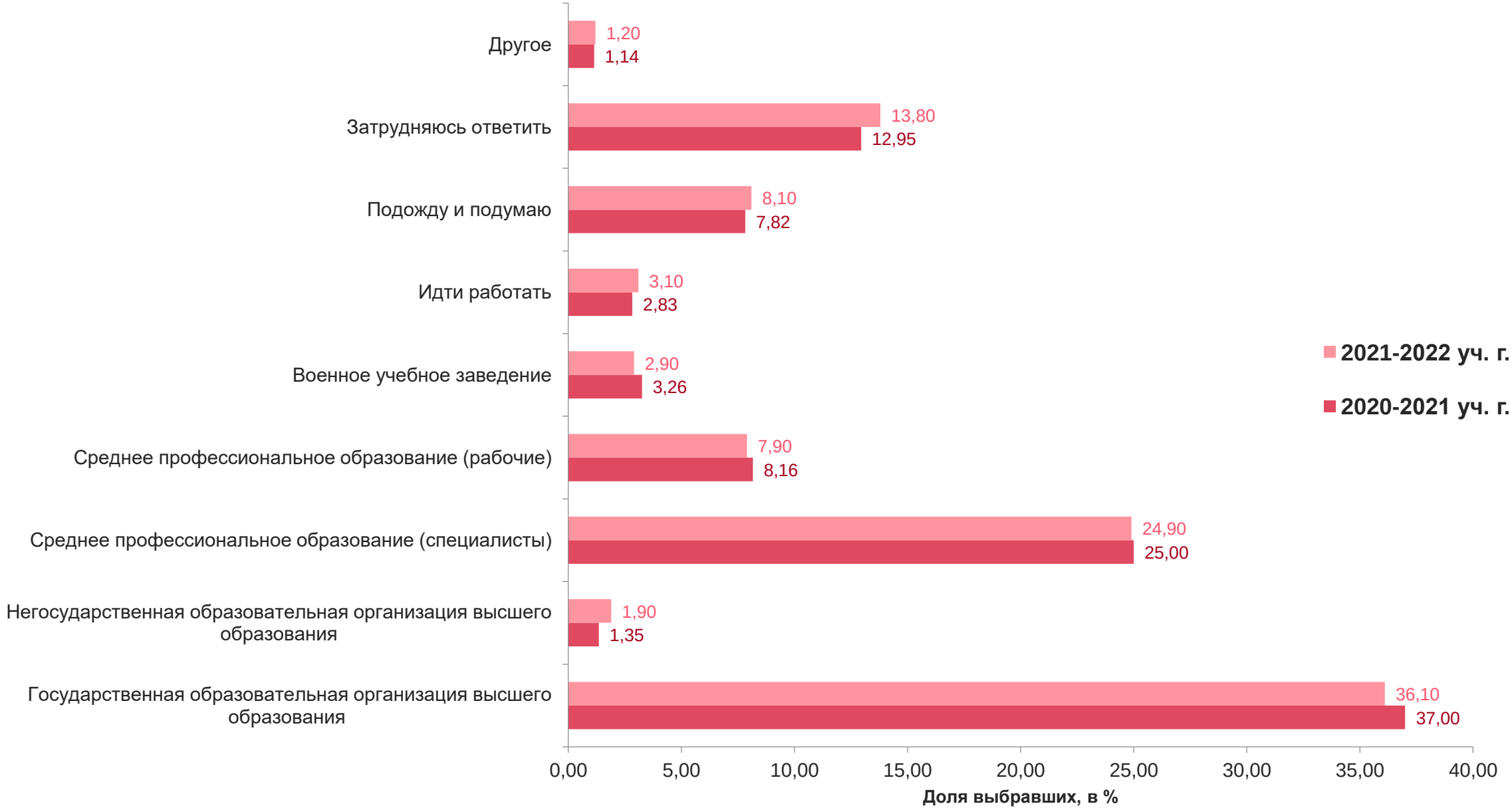
37,6%

Планируют продолжить обучение в 10-м классе

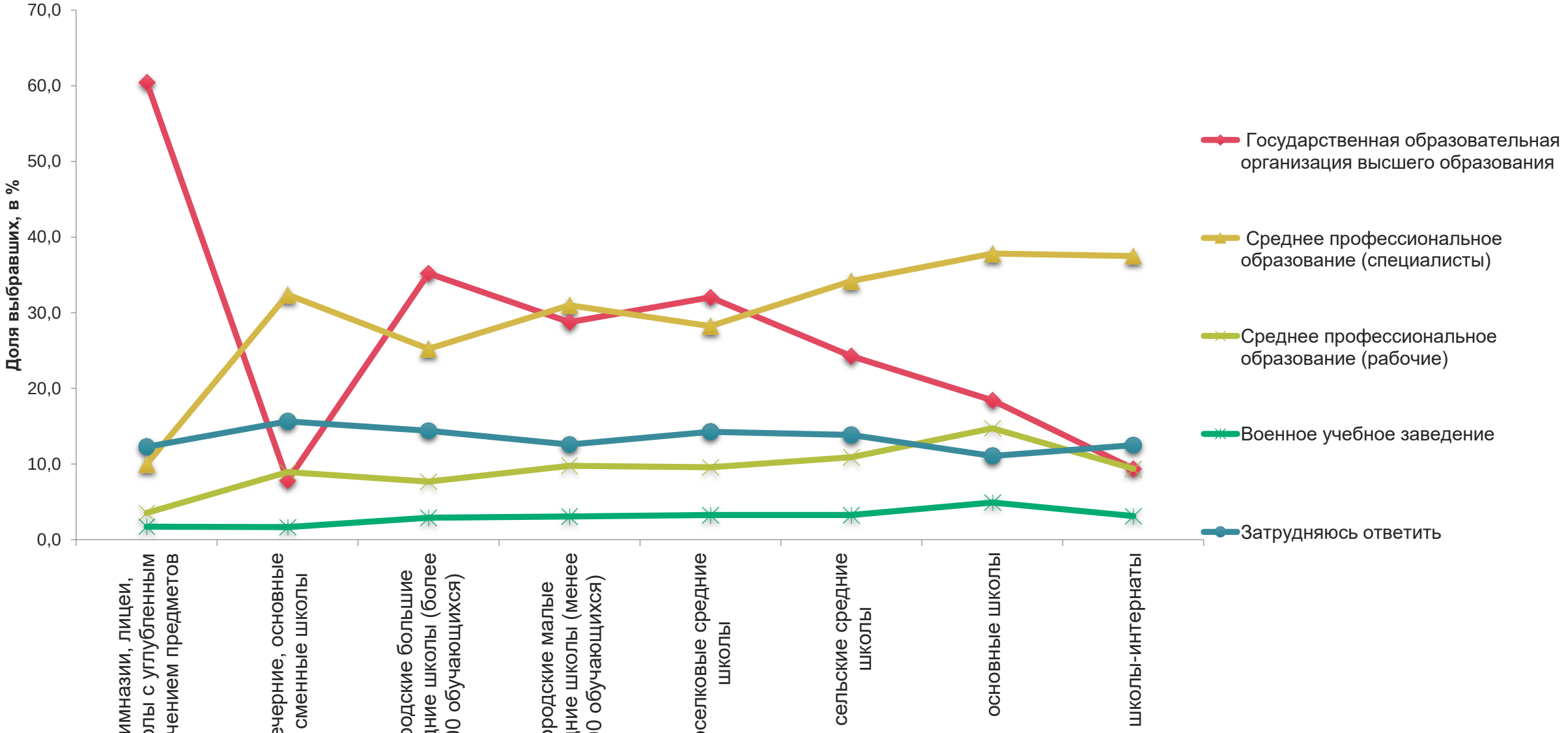
12,4%

Не приняли решение об уровне общего образования

Образовательные ориентации



Образовательные ориентации



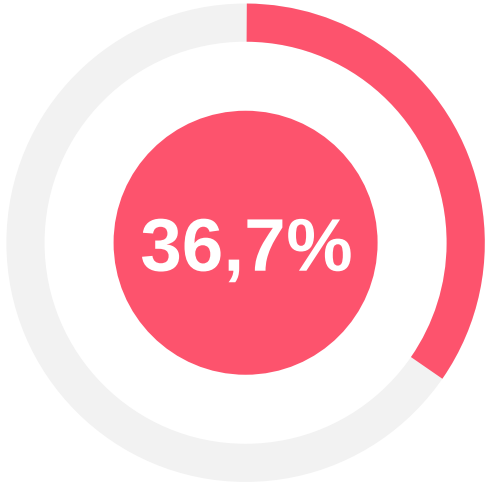
Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	18%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	12,2%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	9,4%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	7,8%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	5,5%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	4,1%
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет)	3,6%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	2,6%
ЯВВУ ПВО (Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)	2,2%
ПГУПС (Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I)	1,6%

Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

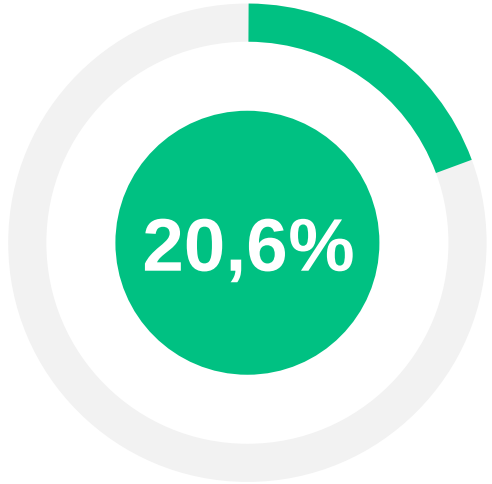
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	Доля указавших
ЯГСК (Ярославский градостроительный колледж)	19,7%
ЯПК (Ярославский педагогический колледж)	9,1%
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	4,7%
Колледж РГАТУ (Колледж Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	4,5%
РПК (Рыбинский полиграфический колледж)	4,1%
ЯКУПТ (Ярославский колледж управления и профессиональных технологий)	4,0%
ВГУВТ в г. Рыбинск (Волжский государственный университет водного транспорта — филиал в г. Рыбинск)	3,9%
РПЭК (Рыбинский промышленно-экономический колледж)	3,6%
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	3,0%
ЯКСД (Ярославский колледж сервиса и дизайна)	2,9%
РППК (Рыбинский профессионально-педагогический колледж)	2,9%
Колледж ЯрГУ (Колледж Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	2,5%
ЯКИП (Ярославский колледж индустрии питания)	2,3%
ПК им. Невского (Переславский колледж им. А. Невского)	2,3%

Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию

Есть предположительные варианты



Не выбрал

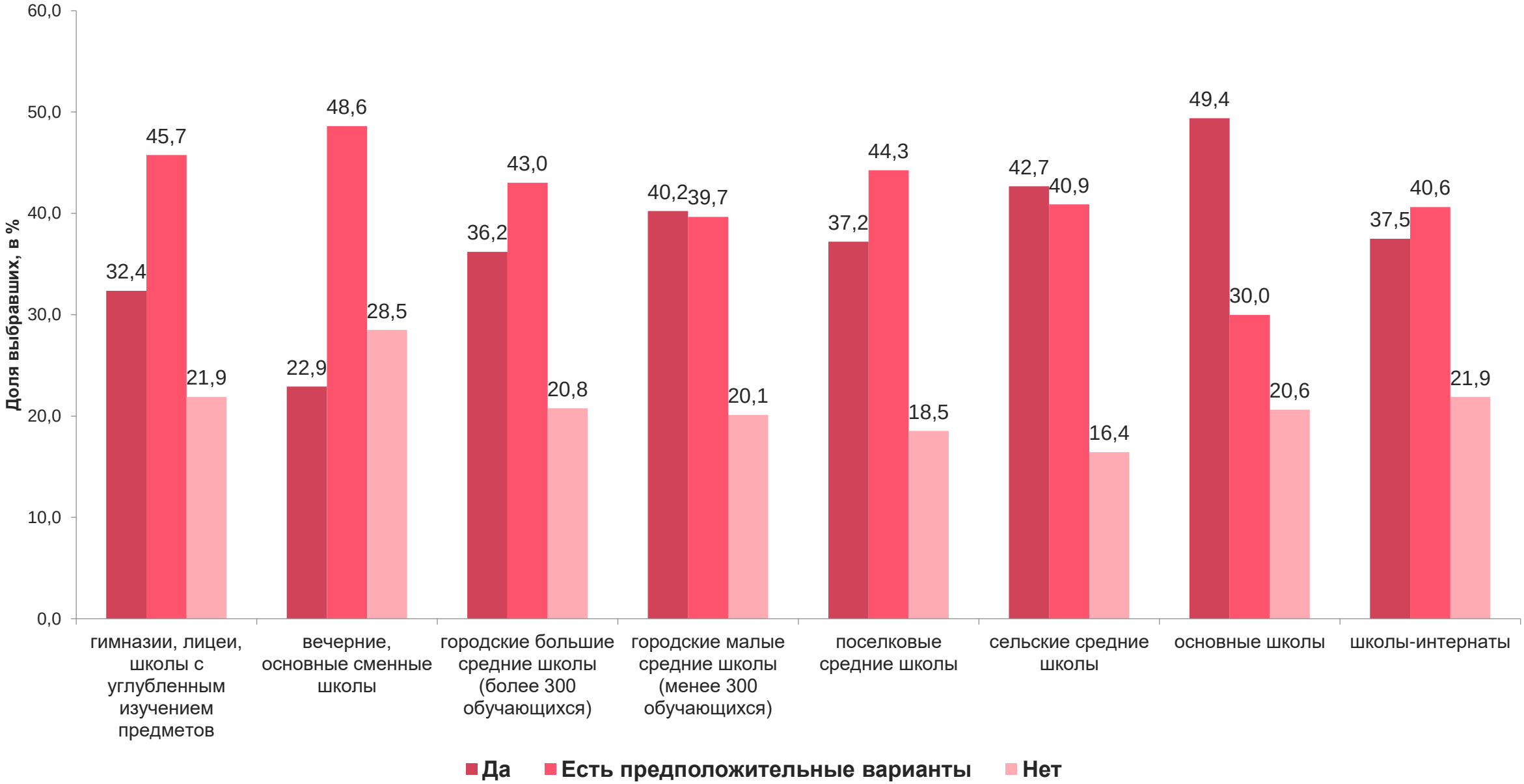
2020/2021 учебный год

35,5%

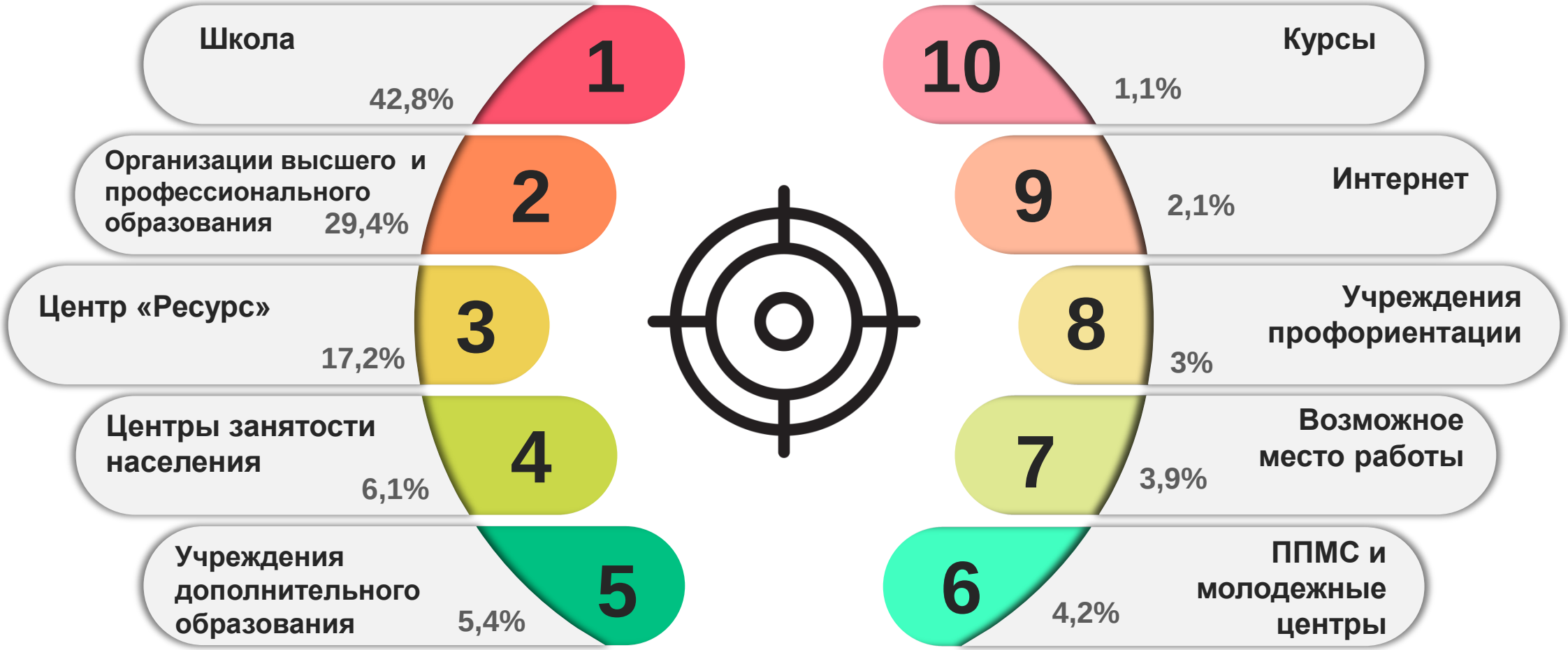
43%

21,5%

Окончательный выбор профессии

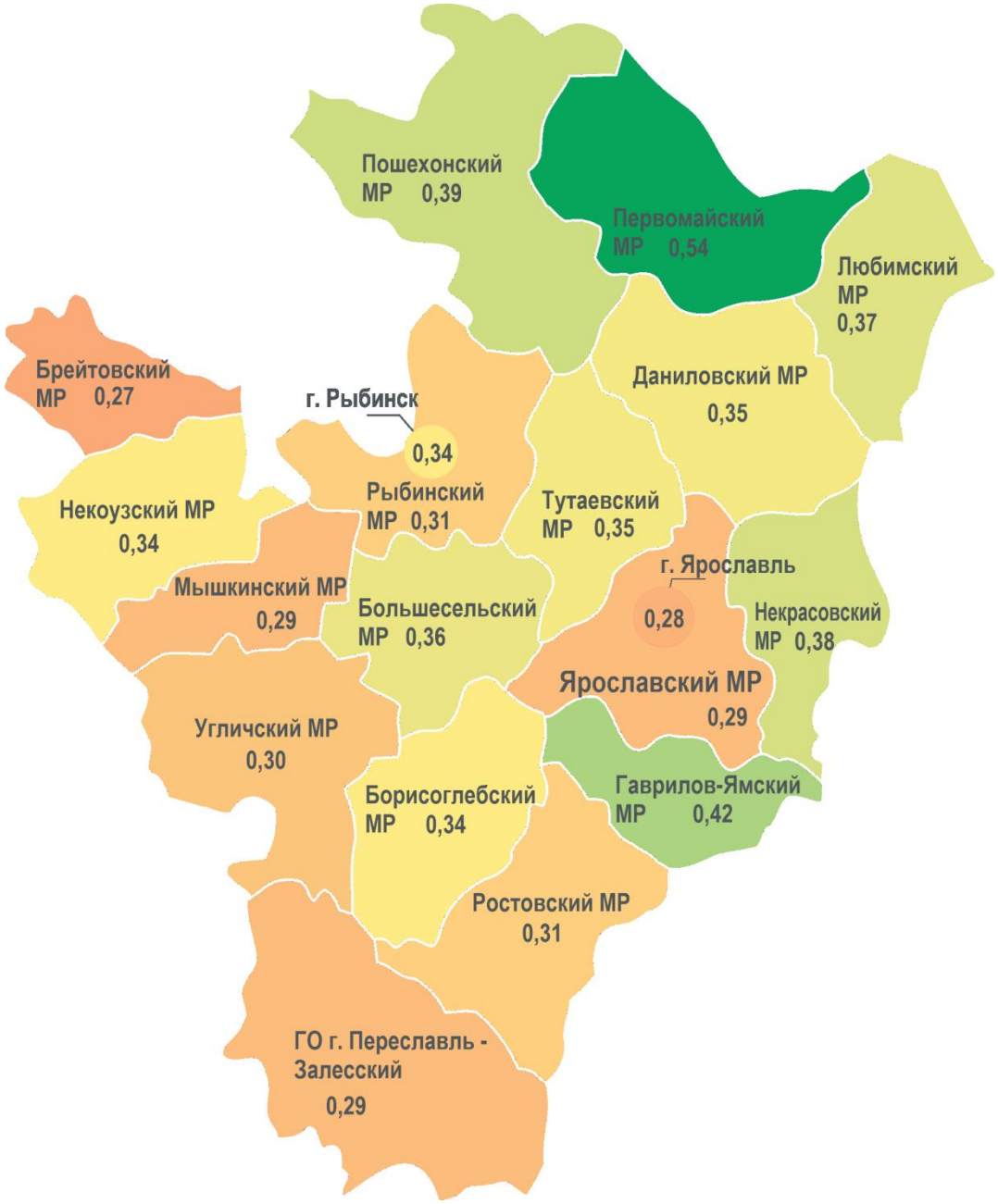


Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?*



** Ответ дали 17,2% респондентов*

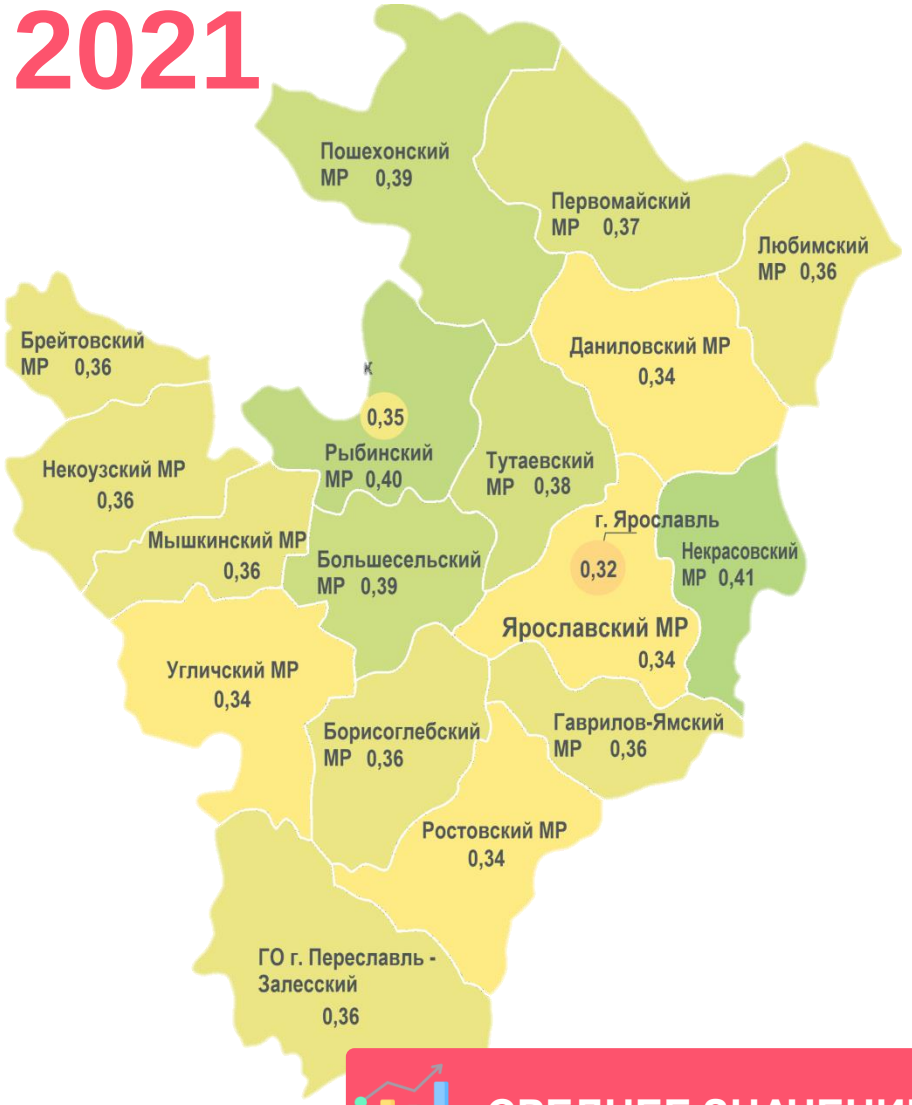
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,30

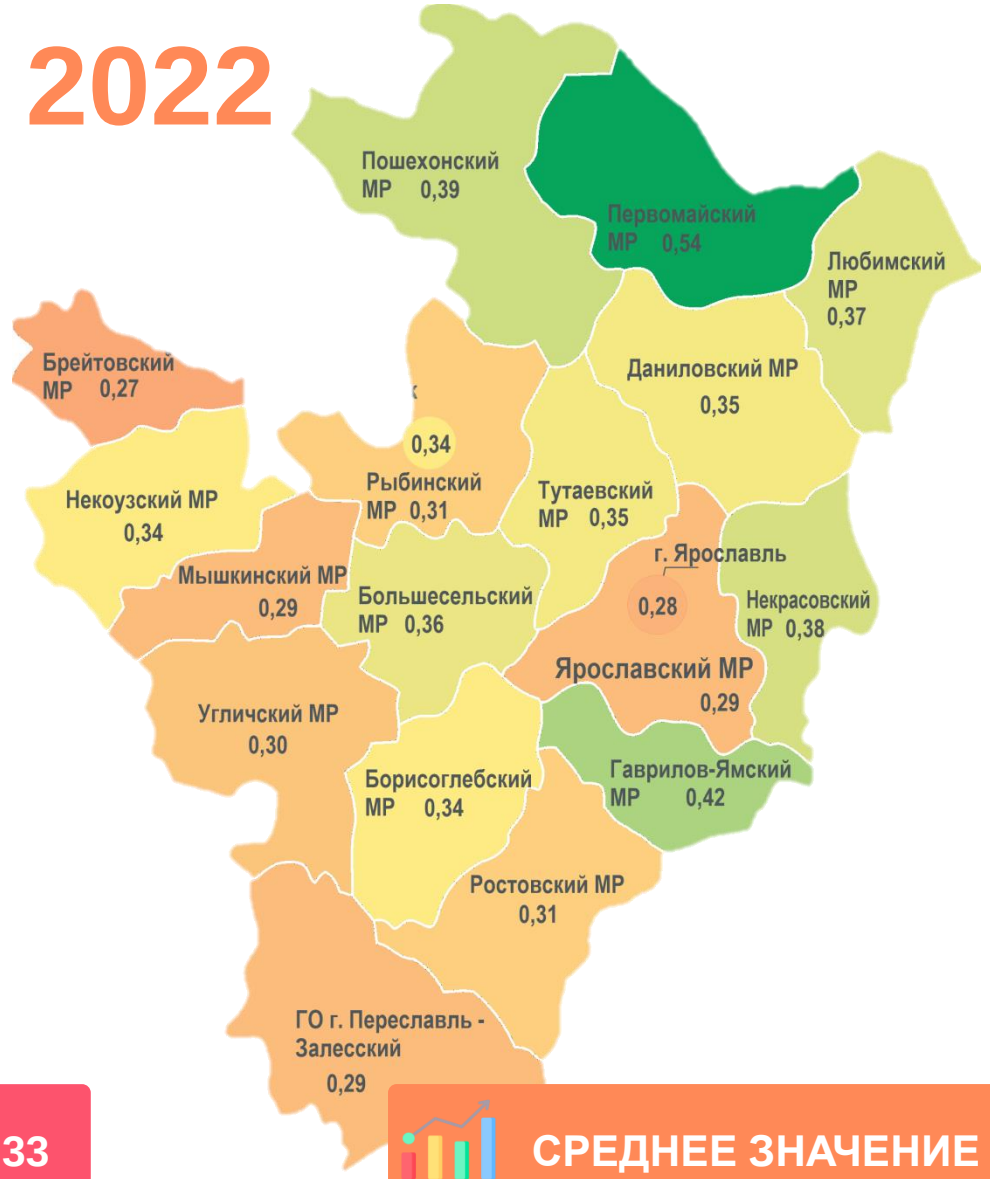
Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

2021



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,33

2022



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,30

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

1. С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). Можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.

2. В последние два года лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.

3. В целом растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (ПОО). За два последних года прирост составил 88% (с 17,2 до 32,3%).

4. Среди выпускников уровня среднего общего образования наблюдается прирост выбора инженерных профессий с лидирующими в этой группе IT-профессиями и специальностями.

5. В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1. Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 №92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил фактически 100% - с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 32,3% (в 2021/2022 уч. году) Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям. При этом, несмотря на традиционно невысокий интерес одиннадцатиклассников к системе СПО на этапе планирования образовательной траектории, фиксируется новая позитивная тенденция – рост поступления одиннадцатиклассников на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (в 1,5 раза в 2021/2022 уч. г. по сравнению с предыдущим годом).

5.2. В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 24,3% в 2021/2022 уч. году).

6. Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется высокой степенью адекватности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (в 2020/2021 уч.году свой ответ дали 13%, в 2021/2022 уч.году доля ответивших выросла до 18,8%).

7. В г. Переславле и г. Рыбинске наблюдается высокая выраженность образовательной миграции выпускников школ. Доля выбравших ВУЗы других регионов от общего количества выпускников, ориентированных на ВУЗы в г. Переславле составила 73,7% (82% девятиклассников и 67% одиннадцатиклассников), а в г. Рыбинске – 50,4% выпускников (50% девятиклассников и 50,7% одиннадцатиклассников). В целом по региону доля выпускников выбравших ВУЗы других регионов 43%.

8. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2021/2022 уч. г. относительно 2019/2020 уч. г. с 0,22 до 0,31, что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

Ключевая проблематика профессионального выбора выпускников 9-х классов

1. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

2. Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

3. При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

4. Показатель уровня готовности к выбору профессии в 2021/2022 снизился относительно предыдущего года на 9%. Продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

5. Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

6. Зафиксирована высокая ориентация на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

7. Не сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Менее 20% девятиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Дополнительные материалы

resurs-yar.ru

01

Аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору

02

Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и руководителям ООО

03

Адресные рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций (9 классы)

04

Информационно-методические материалы по экономике региона и рынку труда ЯО, организации и проведению профориентационной работы