



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

от 15.12.2021 № ИХ.24-9791\_21

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям государственных  
учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием  
(по списку рассылки)

О проведении анализа  
профориентационной работы  
за 2021 год

Уважаемые руководители!

Департамент образования информирует, что в целях обеспечения качества и эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо провести анализ профориентационной работы в организации за 2021 год (форма прилагается).

Результаты анализа необходимо представить в срок до 22.01.2022 в государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») на электронный адрес [root@resurs.edu.yar.ru](mailto:root@resurs.edu.yar.ru).

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

А.Н. Гудков

Князева Алла Михайлова  
(4852)74-60-15

**Самоанализ деятельности  
по сопровождению профессионального самоопределения детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей за 2021 год**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**1.1. Общие сведения об организации**

1.1	Наименование организации	полное	
		сокращённое	
1.2	Адрес		
1.3	Контактный телефон (с кодом города)		
1.4	Адрес сайта		
1.5	E-mail		
1.6	Ф.И.О. руководителя организации (полностью)		

**1.2. Общие сведения об ответственном за организацию сопровождения профессионального самоопределения воспитанников**

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Контактный телефон (с кодом города)	E-mail

**1.3. Общие сведения о количестве воспитанников и выпускников**

Всего воспитанников - \_\_\_\_\_ чел.

Всего выпускников (9-11 класс) - \_\_\_\_\_ чел.

Классы (с указанием вида)	Количество воспитанников					Из них выпускников
	ВСЕГО:	из них кол-во детей-сирот	из них кол-во детей, оставшихся без попечения родителей	из них кол-во детей с ОВЗ	из них кол-во детей-инвалидов	
5-ый						-
6-ый						-
7-ый						-
8-ый						
9-ый						
10-ый						
11-ый						
9-ый коррекц.						
10-ый коррекц.						
11-ый коррекц.						
12-ый коррекц.						

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ<sup>1</sup>

Цель	
Задачи	1.
	2.
	...

## III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТАННОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ

Нормативные документы	Наличие	Наименование	Сайт
Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации	Да	<i>Указать наименование.</i>	<i>Указать ссылку на раздела сайта с загруженной программой</i>
	Нет		
План работы по профориентации на 2021 год	Да	<i>Указать наименование</i>	<i>Указать ссылку на раздела сайта с загруженным планом</i>
	Нет		
Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	Да	<i>Указать количество</i>	
	Нет		
Локальные акты <sup>2</sup> по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2021 году	Да	<i>Перечислить локальные акты, их направленность</i>	
	Нет		
Договоры, заключённые и действующие в 2021 году с предприятиями, организациями для реализации профориентационной работы	Да	<i>Перечислить договоры</i>	<i>Указать предмет договора, направленность совместной деятельности</i>
	Нет		

## IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Данные о специалистах, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников

№	Ф.И.О. специалиста (полностью)	Должность	Уровень образования	Квалификационная категория	Стаж работы		Виды профориентационной работы <sup>3</sup>
					общий	в организации	
1.							
...							

### 4.2. Повышение профессионального уровня специалистов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и жизнеустройства воспитанников

<sup>1</sup> При формулировке целей и задач рекомендуем ознакомиться с **приложением 1.1** к данному документу.

<sup>2</sup> Варианты **локальных актов**: постановление, приказ, решение, положения (например, положение о кабинете профориентации, положения о профориентационных мероприятиях и др.), правила и др.

<sup>3</sup> Примерный перечень видов профориентационных работ приведён в **приложении 1.2** к данному документу.

№	Дата	Форма повышения квалификации <sup>4</sup>	Тема курсов, семинаров и др.	Кол-во человек	Кол-во часов
1.					

## V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

### 5.1. Данные о кабинете (уголке, стенде) по профориентации

Наличие кабинета по профориентации, тематика материалов <sup>5</sup>		Наличие уголка, стенда по профориентации, тематика материалов	
Да	Тематика материалов: –	Да	Тематика материалов: –
	–		–
Нет		Нет	
	Ссылка на раздел сайта с информацией о кабинете по профориентации		

### 5.2. Электронные информационные ресурсы организации

Электронный информационный ресурс	Наличие электронного информационного ресурса, ссылки	
Профориентационный раздел на сайте организации	Да	Указать наименование, дать ссылку на страницу раздела
	Нет	
Электронная библиотека по профориентации	Да	Указать количество источников, размещённых в электронной библиотеке
	Нет	
Ссылка на сайт Центра «Ресурс» <a href="http://resurs-yar.ru/">http://resurs-yar.ru/</a>	Да	Указать адрес ссылки на странице сайта организации
	Нет	
Ссылки на другие информационные ресурсы по профориентации <sup>6</sup>	Да	Указать наименование информационного ресурса и адрес ссылки
	Нет	

### 5.3. Информационно-методические материалы (сценарии мероприятий, профориентационных игр, конспекты занятий, буклеты и т.д.), разработанные в организации в 2021 году

№	Наименование информационно-методических материалов, разработанных сотрудниками организации в 2021 г.	Краткая аннотация	Ф.И.О. автора-составителя (полностью), должность	Целевая аудитория (класс)
1.				
...				

<sup>4</sup> **Формы повышения квалификации:** курсы повышения квалификации, курсы переподготовки, семинары, стажировки, тренинги, вебинары, самообразование и др.

<sup>5</sup> В кабинете по профориентации, в уголке, на стенде могут быть **представлены актуализированные материалы** по рынку образовательных услуг, по основам выбора профессии, востребованным профессиям, рынку труда, медицинские аспекты выбора профессии, нормативно-правовые аспекты и др.

<sup>6</sup> Могут быть размещены ссылки на сайты: <http://resurs-yar.ru/> Центр «Ресурс»; <https://shpb.edu.yar.ru/> «Школа профессий будущего»; <http://atlas100.ru/> «Атлас новых профессий»; <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> Шоу профессий; <https://bvbinfo.ru/> «Билет в будущее» и другие ресурсы

## VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

### 6.1. Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального

№	Наименование мероприятия	Класс	Результат				
			Кол-во участников	В том числе			
		Кол-во участников с ОВЗ		Кол-во участников с инвалидностью	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Размещена ли информация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещении мероприятий
	<b>Всероссийский и региональный уровни</b>						
1.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» <a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/</a>						
2.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия)						
3.	Выпуски «Шоу профессий» <a href="https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/">https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/</a>						
4.	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» <a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_prof_forum/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_prof_forum/</a>						
5.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» <a href="http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/">http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/</a>						
6.	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» ; <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>						
7.	Другие мероприятия						
8.	...						
	<b>Муниципальный уровень</b>						
1.							
...							

## 6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией

### 6.2.1. Индивидуальные консультации<sup>7</sup>

№	Вопросы, направления консультации <sup>8</sup>	Количество консультаций	Количество воспитанников	Класс
1.				
...				

### 6.2.2. Групповые консультации<sup>9</sup>

№	Тема консультации <sup>10</sup>	Количество консультаций	Количество воспитанников	Класс
1.				
...				

### 6.2.3. Профориентационные игры

№	Наименование игры	Количество проведенных	Количество воспитанников	Класс
1.				
...				

### 6.2.4. Профессиональные пробы (6 – 11-е классы)

№	Наименование пробы	Профессия	Место проведения	Кол-во человек	Класс
1.					
...					

### 6.2.5. Экскурсии, встречи с представителями различных профессий, специальностей

№	Тема экскурсии, встречи	Место проведения экскурсии, встреч	Кол-во воспитанников	Класс
1.				
...				

### 6.2.6. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов

<sup>7</sup> **Индивидуальные консультации** предполагают информирование об образовательных организациях и условиях поступления, рынке труда, новых профессиях и т.д.; проведение бесед, диагностик с выходом на конкретный результат - построение образовательно-профессионального плана, выбор профильного класса и т.д.; предоставление информации по нормативно-правовым вопросам: трудовому кодексу, закону о занятости и т.д.

<sup>8</sup> **Темами индивидуальных консультаций** могут быть: исследование сферы профессиональных интересов и склонностей; определение возможностей и способностей к обучению по выбранным профессиям и специальностям;

выбор профессии с учётом медицинских противопоказаний; выбор учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.; построение профессионально-образовательного маршрута.

<sup>9</sup> **Групповая консультация** – одна из форм работы в области профессионального консультирования, ориентированная на группу воспитанников и позволяющая использовать динамику одного для продвижения многих, увеличивая потенциал личности каждого.

<sup>10</sup> **Темами групповых консультаций** могут быть: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д., рынок профессионального образования, профессиональная подготовка в Ярославской области.

№	Направления (темы, вопросы) наставничества	Класс	Возраст	Результат/рекомендации
1.				
...				

### 6.2.7. Временное трудоустройство

Класс	Возраст	Количество трудоустроенных человек	Место трудоустройства	Должности

### 6.2.8. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства воспитанников

№	Содержание (тема)	Дата консилиума	Класс	Результат /рекомендации
1.				
...				

### 6.2.9. Другие формы работы

№	Форма работы	Класс	Результат/рекомендации
1.			
...			

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников

#### 7.1.1. Индивидуальные консультации

№	Вопросы, направления консультации	Количество консультаций	Количество выпускников	Возраст
1.				
...				

#### 7.1.2. Групповые консультации

№	Тема консультации	Количество консультаций	Количество выпускников	Возраст
1.				
...				

#### 7.1.3. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов

№	Направления (темы, вопросы) наставничества	Возраст	Результат/рекомендации
1.			
...			

#### 7.1.4. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства выпускников

№	Содержание (тема)	Дата консилиума	Возраст	Результат / рекомендации

1.				
...				

### 7.1.6. Другие формы работы

№	Форма работы	Возраст	Результат/рекомендации
1.			
...			

### 7.2. Результаты жизнеустройства выпускников

	10 кл. (кол-во)	Профессиональные образовательные организации		Организации высшего образования (кол-во)	Трудоустроенных (кол-во)	Другие варианты (кол-во)	ВСЕГО
		программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (кол-во)	программы подготовки специалистов среднего звена (кол-во)				
После 9 класса				X			
После 11(12) класса							
ИТОГО:							

### 7.3. Перечень профессий, специальностей, направлений подготовки, по которым продолжают образование выпускники

	Профессиональные образовательные организации								Организации высшего образования	
	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих		Программы подготовки специалистов среднего звена		Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении		Программы основного общего образования (9 классов) с получением профессии			
	Кол-во чел.	Наименование профессии	Кол-во чел.	Наименование специальностей	Кол-во чел.	Наименование профессии	Кол-во чел.	Наименование профессий	Кол-во чел.	Наименование направлений подготовки
После 8 класса	X	X	X	X	X	X			X	X
После 9 класса									X	X
После 11(12) класса										
ВСЕГО										

### 7.4. Трудоустройство выпускников

	Место трудоустройства	Должность	Количество трудоустроенных выпускников	Возраст
После 9 класса				



После 11(12) класса				
Всего				

### 7.5. Другие варианты жизнеустройства

	Вариант жизнеустройства	Количество выпускников
После 9 класса		
После 11(12) класса		
Всего		

## VIII. ТРУДНОСТИ

### 8.1. Трудности, возникающие у воспитанников

№	Трудности, возникшие у воспитанников	Необходимая помощь <sup>11</sup>
1.		
...		

### 8.2. Трудности, возникшие у специалистов при сопровождении профессионального самоопределения воспитанников и необходимая помощь

№	Трудности, возникшие у специалистов	Необходимая помощь
1.		
...		

## IX. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАННИКОВ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Специалист по профориентации

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Директор

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

МП

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Приложение 1.1

### Рекомендуемые цели и задачи профориентационной работы

**В целях создания условий, обеспечивающих помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении, в адаптации в социуме и реализации дальнейших**

<sup>11</sup> Описание конкретных действий для решения возникших трудностей

профессиональных и жизненных планов могут быть запланированы следующие **задачи**:

1) Создать (усовершенствовать) ресурсное обеспечение по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников ОДС, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов: нормативно-правового, кадрового, информационно-методического, материально-технического, мотивационного и др.

2) Провести профориентационные мероприятия на этапе профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.

3) Организовать сопровождение на этапе жизнеустройства и постинтернатного сопровождения: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.

4) Провести анализ результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов.

5) Организовать отслеживание уровня эффективности сопровождения профессионального самоопределения воспитанников.

Приложение 1.2

### **Виды профориентационных работ**

1. Планирование профориентационной работы, разработка профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий.

2. Разработка индивидуальных планов сопровождения профессиональной ориентации воспитанников.

3. Организация и координация профориентационной работы, реализация профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий (экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, на предприятия, участие в конкурсах и т.д.).

4. Организация консультаций (справочно-информационные, диагностические, по медицинским противопоказаниям, по нормативно-правовым основам трудового кодекса и пр.).

5. Разработка и проведение профориентационных занятий.

6. Анализ профориентационной работы и ведение документации.