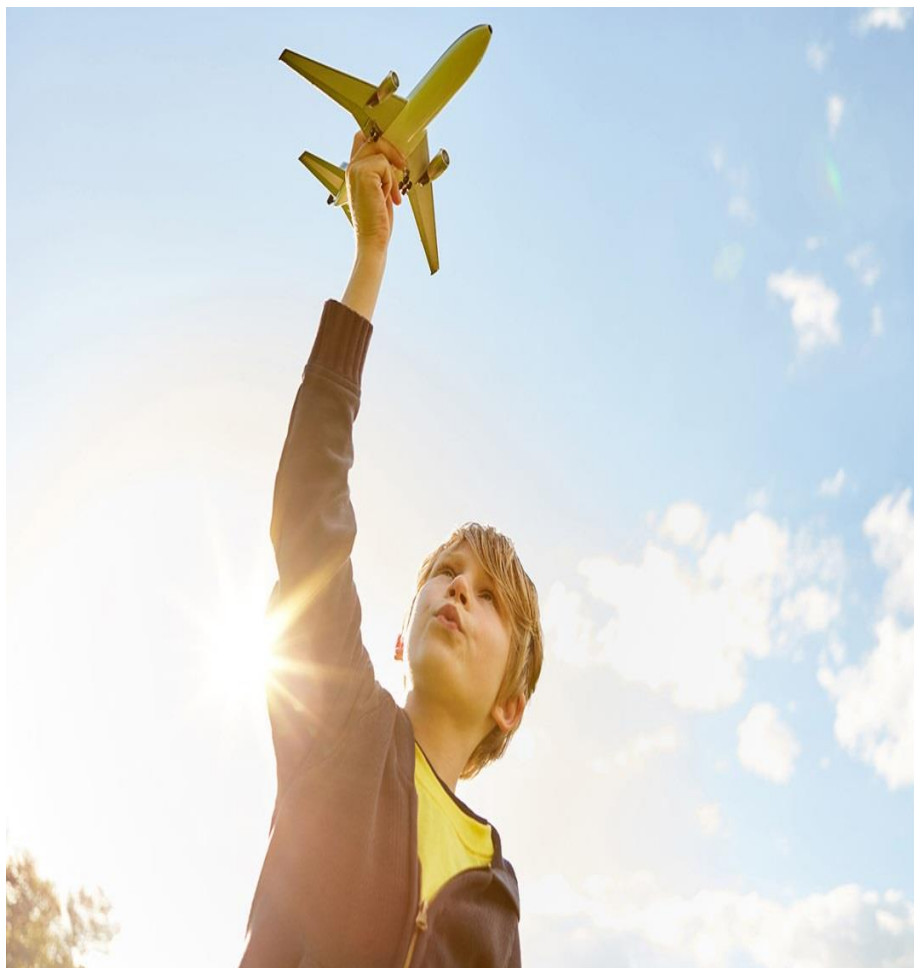


Еще один день – еще одна возможность!



ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ РЕБЕНКА С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ: В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

Чупрова Лариса Вячеславовна,
главный специалист ГУ ЯО ЦПОиПП
«Ресурс»



Мечтай! Действуй! Побеждай!

Прими участие в чемпионате «Абилимпикс»

[Зарегистрироваться](#)[Инструкция](#)

- **Профессиональное информирование** - ознакомление с содержанием и перспективами развития рынка профессий, требованиями, которыми должны соответствовать люди соответствующей профессии, современными видами производства, состоянием рынка труда, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.
- **Профессиональная консультация** - оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути.
- **Профессиональный подбор** — представление рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизической и медицинской диагностики.
- **Профессиональная, производственная и социальная адаптация** - система мер, способствующих профессиональному становлению работника, формированию у него соответствующих социальных, профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.
- **Психологическая поддержка в ситуации профессионального самоопределения** — процесс оказания психологической (эмоциональной, моральной) поддержки с целью активизации профессионального выбора и построения профессионального образовательного маршрута.





1. Проанализировать профессиональные интересы и склонности, соотнести их с возможными вариантами профессий.
2. Узнать свои особенности, соотнести их с возможными вариантами профессий.
3. Выяснить, есть ли противопоказания к выбранным профессиям по состоянию здоровья или другим причинам.
4. Познакомиться с содержанием работы, функциональными обязанностями работников предполагаемых профессий.
5. Рассмотреть положительные/отрицательные стороны в работе по предполагаемым профессиям.
6. Выбрать профессиональное образовательное учреждение, в котором можно получить профессиональное образование по предполагаемым профессиям.
7. Узнать условия поступления в эти профессиональные образовательные учреждения (ЕГЭ, творческие испытания, собеседование и т.п.).



8. Определить приоритеты в учебных предметах, направить силы на эти основные предметы.
9. Дополнительно готовиться к поступлению в учебное заведение (если это необходимо, посещать подготовительные курсы или заниматься с репетитором).
10. Выбрать основной и запасные варианты (запасных вариантов может быть несколько) профессионально-образовательного маршрута.
11. Успешно сдать ОГЭ/ЕГЭ.
12. Успешно сдать дополнительные вступительные испытания в профессиональное образовательное учреждение, если таковые имеются.
13. Во время обучения в профессиональном образовательном учреждении стремиться проходить производственную практику и знакомиться с условиями работы по будущей профессии.
14. Закончить профессиональное образовательное учреждение.
15. Получить рабочее место, где можно успешно использовать полученные в процессе образования компетенции.

- **ТЯНУТЬ С ВЫБОРОМ ПРОФЕССИИ ДО 9/11 КЛАССОВ.** Одна из явных ошибок родителей — ничего не предпринимать до 11 класса. Чтобы хорошо сдать ЕГЭ перед выпуском из школы, нужно готовиться к нему еще с 8 класса. Именно с этого момента начинается усложненная программа, задания по которой будут на госэкзамене. Уже пора размышлять о будущей профессии, ведь через год школьник сдает ОГЭ. На результат единого государственного экзамена ОГЭ не влияет, но дает возможность осуществить тщательную подготовку к ЕГЭ. А чем выше баллы по ЕГЭ, тем выше шанс поступить в институт после 11 класса на выбранную специальность.

Что делать: в 8 классе уже стоит подумать, кем хочет стать ребенок, какие дисциплины нужно будет сдавать при поступлении в вуз, и начинать готовиться. Ребенок может пройти тест на профориентацию, посетить специалиста, который оценит его таланты, способности и предрасположенность к той или иной профессии. В спешке или легкие предметы для ОГЭ выбирать точно не стоит.

- **ОБОБЩАТЬ И СРАВНИВАТЬ С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.** «А вот Федя, сын тети Наташи, поступил в вуз на юриста, выучился и теперь работает в Москве», — вздыхает мама, намекая сыну, что неплохо бы ребенку поступить так же. Сравнение с другими сверстниками — худшее, что может придумать родитель. Этот прием вызывает только чувство неприязни к тому, с кем сравнивают ребенка, и тому, кто сравнивает.

Что делать: поинтересуйтесь, что ребенок думает о своем будущем, к какой работе у него интерес, чем хочет заниматься после школы. Выбор профессии — сугубо индивидуальное занятие. Ни опыт Маши из соседнего подъезда, ни навязчивые советы двоюродной тети Вали не помогут ребенку. К ним можно прислушаться, но слепо следовать им не надо.

- **НАВЯЗЫВАТЬ РЕБЕНКУ СВОИ ИНТЕРЕСЫ.** Мама и папа — важные люди в жизни ребенка. Для него родители являются авторитетами, к которым нужно прислушиваться. Некоторые сами выбирают профессию для ребенка, не учитывая его интересы. «У меня дед был стоматологом, отец лечил людям зубы, ну и ты тоже продолжишь семейное дело», — такие фразы часто бросают родители, и это ошибка. Ваш ребенок — не вы. Ему не должна нравиться профессия, которую выбрали вы когда-то. И не должен хотеть стать тем, кем вы мечтали быть в детстве.

Что можно сделать: предложите школьнику несколько вариантов, но оставьте за ним право выбора профессии. Можете рассказать об особенностях своей работы или профессиях родственников и знакомых, о плюсах и минусах этих специальностей. Обсудите все это с ребенком, внимательно послушайте его ответы.

- **ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ ПО ПРЕСТИЖУ.** Чаще дети и родители выбирают модную профессию, не учитывая склонности ребенка, его таланты и интересы. В 2000-х считалось престижным быть юристом или экономистом. В результате на рынке труда появилось много молодых специалистов, но не все смогли добиться успеха. При выборе профессии для ребенка не опирайтесь исключительно на престижность. Важно, чтобы дело действительно нравилось школьнику. Если работать без мотивации и энтузиазма, добиться успеха невозможно.

Что делать: проанализируйте востребованность профессии на рынке труда, учтите физическую и умственную предрасположенность ребенка.



- **НЕ ЗНАТЬ О РЕАЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЯХ И ХАРАКТЕРЕ РАБОТЫ В ВЫБИРАЕМОЙ ПРОФЕССИИ.** Часто родители не глубоко знакомы с профессией, поэтому судят о ней поверхностно. Многие считают, например, что сразу после обучения на IT-специалиста выстроится очередь из работодателей, которые готовы платить большие деньги выпускникам вузов. А сама работа довольно простая. В реальности высокий доход только у специалистов уровня senior. Чтобы получать хорошую зарплату, нужно вырасти с junior-разработчика. Работа только на первый взгляд кажется простой. Разработчики долгие часы проводят за монитором, постоянно учатся новому, чтобы быть востребованным на рынке.
Что делать: изучите все плюсы и минусы профессий, расскажите о них ребенку. Пусть школьник посетит мероприятия, где подробно излагают, какие навыки и таланты нужны для работы.
- **ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ БЕЗ УЧЕТА ЛИЧНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА.** Еще одна ошибка — игнорировать при выборе профессии темперамент ребенка, его склонности и способности. Например, ребенок неусидчив, общителен и любит участвовать во всех мероприятиях в школе, а вы прочите ему карьеру веб-разработчика. Или мечтаете, чтобы он стал учителем, а школьник тяжело переносит стресс и ненавидит конфликты. С детьми, у которых поведение непредсказуемо, ему будет сложно работать.
Что делать: Поговорите с ребенком и расскажите, как видите его. Он может также задать этот вопрос и другому близкому человеку. Предложите ребенку пройти тест на профориентацию.
- **ОПИРАТЬСЯ НА ПРЕДМЕТЫ ЕГЭ.** Опирается на предметы ЕГЭ стоит только в том случае, если вы задумались о будущей профессии только в 11 классе. В этом случае проще выбрать любимые дисциплины, которые легко даются в школе. Также на предметы опираются те, у кого есть склонность к исследовательской деятельности. Например, у ребенка отличные оценки по биологии, и он собирается стать научным сотрудником. В остальных случаях нужно сначала выбрать специальность, а потом уже предметы для сдачи ЕГЭ.
- **ВЫБИРАТЬ ПРОФЕССИЮ НА ОСНОВЕ ХОББИ РЕБЕНКА.** Хобби — это то, чем нравится заниматься. Ребенок не прикладывает много усилий и получает удовольствие от занятия. Хобби помогает избавиться от стресса и снять напряжение. Но делать его источником заработка не всегда правильно и возможно. Например, девочке нравится шить кукол. Она занимается этим после школы, ходит на кружок шитья. Но как только это увлечение становится работой, приходится мастерить кукол постоянно. Уже наслаждаться занятием, как раньше, не получится. К тому же хобби не всегда может стать прибыльным делом и быть востребованным на рынке. К примеру, стать великим шахматистом удастся не каждому, но как увлечение игру можно выбрать любому.
- **ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ТОЛЬКО НА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ.** Тесты на профориентацию — это только способ выявления талантов, склонностей и способностей. Тесты помогают только сузить круг профессий, которые подходят школьнику.
Что делать: используйте не только тесты на профориентацию, но и другие методы выявления склонностей к профессиям. Закажите школьнику экскурсию на производство, запишите его на консультацию к профориентологу, психологу.





Актуальная информация о профессиональных образовательных организациях, организациях высшего и дополнительного образования Ярославской области: адреса, телефоны, профессии, специальности, направления подготовки, условия приёма, формы обучения

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/783/zffo9h9vv52l2h6o5asgkf1oatsg6qhv.pdf>

<https://abiturient76.ru/> - информационный портал «Абитуриент 76»



	Количество	Программа	Сроки	Документ
Среднее профессиональное образование	47 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Программа подготовки специалистов среднего звена Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев	Диплом о среднем профессиональном образовании
Среднее профессиональное образование Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)	11 образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 года	Свидетельство об обучении
Высшее образование	15 образовательных организаций высшего образования	Программа бакалавриата Программа специалитета Программа магистратуры	4 года 5-6 лет + 2 года	Диплом бакалавра - основное высшее образование Диплом специалиста Диплом магистра



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Перечень профессий, должностей служащих

№	Профессионально-образовательные организации	Специальности
1	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий – базовая профессиональная образовательная организация	Кухонный рабочий Рабочий зеленого строительства Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
2	ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж – базовая профессиональная образовательная организация	Кухонный рабочий
3	ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж № 24	Кухонный рабочий Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
4	ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры – базовая профессиональная образовательная организация	Кухонный рабочий Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
5	ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж	Кухонный рабочий Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
6	ГПОУ ЯО Мышкинский политехнический колледж	Кухонный рабочий Маляр
7	ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий	Кухонный рабочий Маляр
8	ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж	Маляр
9	ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
10	ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий
11	ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского	Садовник



Совет 1. Очень важно находить время для общения с ребенком по душам, только так Вы можете узнать о его мечтах, планах, интересах. При этом важна ваша искренняя заинтересованность. Важно вести диалог, помогать подготовиться к выбору профессии осознанно.

Совет 2. Детям важен опыт своих родителей или знакомых ему людей. Расскажите, как выбирали свою профессию, чем при этом руководствовались, кто помогал в этом.

Совет 3. Не отговаривайте и не принимайте категоричные решения. Действуйте конструктивно, приводите аргументы. Взвешивайте все «за» и «против».

Совет 4. Не навязывайте свою точку зрения. Помогите ребенку проанализировать ситуации выбора на основе учета внутренних резервов (способностей, знаний), состояния здоровья, личностных качеств, внешних факторов. Будущая профессия должна быть не только хорошо оплачиваемой, но и морально удовлетворять.

Совет 5. Посещайте Дни открытых дверей вместе со своими детьми в учреждениях профессионального образования (не важно, ссуз это или вуз). Даты проведения Дней открытых дверей, в эпоху интернета, можете найти на сайтах данных образовательных учреждений.



Совет 6. Посещайте экскурсии, организованные предприятиями. В данном случае вам и вашему ребенку расскажу непосредственно на живом примере кто, как работает и в каких условия. Иногда бывает лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать и прочесть. В данном случае можете найти данную информацию также на сайтах предприятий, дополнительно позвонив на предприятие и записавшись туда.

Совет 7. Навестите с ребенком профконсультанта и пройдите с ребенком психологическую диагностику и с целью определения качеств личности ребенка, его особенностей, склонностей, профессиональных предпочтений.

Совет 8. Систематически интересуйтесь рынком труда вместе с ребенком: какие профессии наиболее востребованы, где они востребованы (город, регион, страна), оплатой труда.

Совет 9. Обсуждая будущую профессию не заикливайтесь на одном варианте, рассматривайте разные, чтобы у ребенка был выбор.

Совет 10. Помните, что самая главная ценность – здоровье и благополучие ребенка. А это возможно лишь тогда, когда требования, предъявляемые к ребенку, соответствуют его способностям и возможностям.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ И СТУДЕНТОВ



Около 3500
индивидуальных
консультаций в год

95%

удовлетворены
итогами консультации

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

РАЗРАБОТКА ПЛАНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ДЛЯ САМОРЕАЛИЗАЦИИ

ПОВЫШЕНИЕ ОСОЗНАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА

[Главная](#)[Абитуриентам](#)[Студентам](#)[Вузам](#)[РУМЦ](#)[Проекты](#)[События](#)[Войти →](#)[Найти](#)[Поиск вуза 731](#)[Учебные материалы 89](#)[Атлас профессий 94](#)[Онлайн-курсы 7](#)[Истории успеха 42](#)[Популярные вопросы](#)

Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)

<https://инклюзивноеобразование.рф/>



АТЛАС
НОВЫХ
ПРОФЕССИЙ

Поиск профессии

до 2020 после 2020

- Все отрасли ▼
- Все отрасли
- Медицина
- Строительство
- Безопасность
- Авиация
- Культура и искусство
- Образование
- Туризм и гостеприим...
- Медиа и развлечения
- Космос

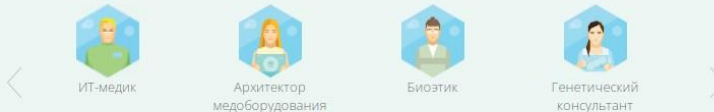
КАТАЛОГ ПРОФЕССИЙ

Главная > Каталог профессий

МЕДИЦИНА

Медицина всегда была крайне важной сферой для человека, однако ее значение в будущем будет только расти: уже сегодня мы наблюдаем растущую продолжительность жизни, что означает и растущее внимание к здоровью человека от зачатия и на протяжении всей жизни, при этом акцент

[Узнать больше](#) ▼



СТРОИТЕЛЬСТВО

Строительство – одна из важнейших инфраструктурных отраслей, обеспечивающая как развитие экономики, так и повседневный комфорт населения. Эта отрасль является одним из лидеров по числу рабочих мест в стране. В то же время современные требования к строительству

[Узнать больше](#) ▼



Ваш регион:

Ярославль

[ВЫБРАТЬ ДРУГОЙ](#)

[ДА, ВСЁ ВЕРНО](#)





ЗДЕСЬ ВАМ ПОМОГУТ

ПОМОЩЬ
СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
СОЦИАЛЬНАЯ
ПРАВОВАЯ
ЭКСТРЕННАЯ

ЯРОСЛАВЛЬ 2023

Справочник, объединяющий контакты организаций на территории Ярославской области, которые оказывают психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь семье и детям по направлениям:

ОБРАЗОВАНИЕ

Психолого-педагогическая и социальная поддержка

ЗАНЯТОСТЬ

Трудоустройство, повышение квалификации, социальная адаптация

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Психотерапевтическая, медико-психологическая помощь

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Освидетельствование, реабилитация

МОЛОДЕЖНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Досуг, социальные услуги, психологическая помощь

СОЦПОДДЕРЖКА

Социальная поддержка, обслуживание и реабилитация населения

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ

Защита прав несовершеннолетних и профилактика правонарушений

ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

Дистанционные службы, оказание экстренной помощи

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ФОНДЫ

Основные благотворительные фонды, действующие на территории РФ



ЕДИНЫЙ ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

8-800-2000-122 *Круглосуточно. Анонимно. Бесплатно.*



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ

8-499-216-50-50 *Круглосуточно. Анонимно. Бесплатно.*



ФГБУ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ ИМЕНИ В.П.СЕРБСКОГО"
МИНЗДРАВА РОССИИ

+7(495) 637-70-70 *Круглосуточно. Анонимно.*

Дети России **Онлайн**

ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»

8 800 25 000 15

Анонимно. Бесплатно. По будням 9:00 - 13:00, 14:00 – 18:00

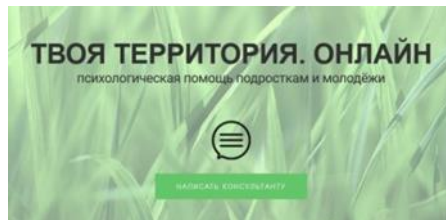


<https://pomoschryadom.ru/>



<http://psi.mchs.gov.ru/p/nav>

МЧС РФ



<https://www.твоятерритория.онлайн>



МОСКОВСКАЯ СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Профессионально. Конфиденциально. Бесплатно.

<https://msph.ru/>

ГБУ «Московская служба психологической помощи населению»



https://vk.com/u_r_not_alone



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ДЛЯ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
Санкт-Петербургский общественный благотворительный Фонд
+7 (812) 921-40-08



ОНЛАЙН ГРУППА ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
«ПОКА МАЛЫШ В РЕАНИМАЦИИ»
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «СВЕТВРУКАХ»
<https://lightinhands.ru/poka-malysh-v-reanimacii/>



ГРУППА ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ, ПОТЕРЯВШИХ РЕБЕНКА ОТ 1
ДО 18 ЛЕТ
8-800-511-04-80



КРУГЛОСУТОЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ
ПОДДЕРЖКА ЛЮДЕЙ, БОЛЬНЫХ РАКОМ И ИХ БЛИЗКИХ
8-800-100-01-91 *Круглосуточно. Бесплатно. Анонимно.*



8(4852) 40-16-18

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ГЛАВНАЯ

ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

ДОСУГ И ОТДЫХ

СПРАВОЧНИК

Меры социальной поддержки

Жилье для семей с детьми

Здоровье ребёнка

Семья с ребенком с ОВЗ

Приёмная семья

Молодая семья

Родителям

Содействие занятости женщин

Ответственное родительство

Главная » Поддержка семей с детьми » Воспитание ребёнка с ОВЗ » Семья с ребенком с ОВЗ

Семья с ребенком с ОВЗ



Как воспитывать ребенка с нарушением зрения дома, в семье

Дата публикации: 28.03.2023



Психическое здоровье: советы родителям

Дата публикации: 22.07.2022



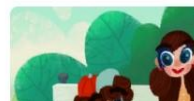
Родителям детей с ограниченными возможностями здоровья

Дата публикации: 25.02.2021



Книги о детях с особенностями развития

Дата публикации: 17.02.2021





ПРОДОЛЖАЕТСЯ ОТБОР ВО ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ СЛЕПЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ АКАДЕМИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ

НОВОСТИ, ОБРАЗОВАНИЕ, ПОМОЩЬ

01.04.2024

Всероссийский центр для слепых обучающихся, проявивших выдающиеся академические способности, продолжает прием заявок для поступления на очную...

Интервью



Антон Немкин: Адаптация сайтов для инвалидов — еще один шаг к развитию цифровой инклюзии

27.02.2024



Преподаватель музыки рассказывает о своей работе с ребятами с ОВЗ

05.04.2023



«В чем фокус?»: мастер-класс от фотографа Ольги Кузнецовой

24.06.2021



«Как будто меня не существует»

16.02.2021



Как особый ребенок будет учиться? Что может дать ему школа?

04.09.2020



Ольга Бuzдина: Для наших детей особенно важно иметь возможности для самореализации и живого общения

30.03.2020



«Вы можете не верить, но я...





ЛИЦОМ
К МИРУ
ЯРОСИ

[Главная](#) [Новости](#) [СМИ](#) [Кто мы?](#) [Проекты](#) [Контакты](#) [Документация](#) [Социальные услуги](#) [Расписание](#)
[Служба помощи родителям](#)

ПОМОЧЬ НАМ

Запуск группы дневного сопровождения в Рыбинске

Участники проекта три раза в неделю будут проводить целый день в компании друг друга! Под чутким руководством опытных педагогов ребята будут учиться самостоятельности и независимости

ПОСМОТРЕТЬ



ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

- **г. Ярославль, проспект Ленина, 13/67**
- **(4852) 72-74-39, 72-95-00, 72-74-48**
- **root.resurs@yarregion.ru**
- **resurs-yar.ru**
- **http://vk.com/prof_resurs**



*Птицы поднимаются выше,
когда летят против ветра*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!