



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000  
Телефон (4852) 40-18-95  
Факс (4852) 72-83-81  
e-mail: [dobr@yarregion.ru](mailto:dobr@yarregion.ru)  
<http://yarregion.ru/depts/dobr>  
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,  
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

21.11.2023 № ИХ.24-9838/2023

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

(по списку рассылки)

Руководителям государственных  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей,  
образовательных учреждений  
интернатного типа, функционально  
подчиненных министерству  
образования Ярославской области

О проведении анализа  
профориентационной работы  
за 2022-2023 учебный год

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения качества и эффективности сопровождения профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо провести анализ профориентационной работы в организации за 2022-2023 учебный год.

Результаты анализа необходимо представить в срок до 15.12.2023 по прилагаемой форме в государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»), на адрес электронной почты [ch.tamara.resurs@yandex.ru](mailto:ch.tamara.resurs@yandex.ru).

По вопросам заполнения формы обращаться к Семеновой Тамаре Александровне, ведущему специалисту ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» по телефону (4852) 72 95 00.

Просим руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, довести информацию до руководителей муниципальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Приложение: на 32 листах в 1 экз. (в формате EXCEL)

Заместитель министра

Кузнецова Ирина Вениаминовна,  
(4852) 72 74 39



Т.В. Иванова

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1 Общие сведения об организации**

#### ***1.1 Наименование организации***

*полное*

*сокращенное*

**1.2 Адрес**

**1.3 Контактный телефон (с кодом города)**

**1.4 Адрес сайта**

**1.5 E-mail**

**1.6 Ф.И.О. руководителя организации  
(полностью)**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.2. Общие сведения об ответственном за организацию с

*Ф.И.О. (полностью)*

*Должность*

**сопровождения профессионального самоопределения воспитанников**

*Контактный телефон (с кодом города)*

*E-mail*

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.3. Общие сведения о количестве воспитанников и выпускников**

*Всего воспитанников (чел.)*

*Всего выпускников (9-11 класс) (чел.)*

**5-ый класс**

**ВСЕГО:** *из них количество детей-сирс из них количество детей, ост из них ко*



**6-ой класс**

**из них ко. ВСЕГО:    из них количество детей-сирот**

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

7-ой клас

из них количество детей с ОВЗ из них количество детей-инвалидов **ВСЕГО:**

сс  
*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

8-ой клас

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*

**ВСЕГО:**

сс

*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей из них ко. из них ко.*



9-ый класс

10-ый класс

*Из них вь ВСЕГО: из них ко, из них ко, из них ко, из них ко, Из них вь ВСЕГО:*

*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*

**11-ый класс**

**Из них выпускников ВСЕГО:** *из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*

*Из них выпускников*



9-ый коррекц.

**ВСЕГО:** *из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*

***Из них выпускников***

**10-ый коррекц.**

**ВСЕГО:**

*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*



**11-ый коррекц.**

***Из них выпускников***

**ВСЕГО:**

*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*

	<b>12-ый коррекц.</b>
<b>Из них выпускников</b>	<b>ВСЕГО:</b>

*из них количество детей-сирот*

*из них количество детей, оставшихся без попечения родителей*

*из них количество детей с ОВЗ*

*из них количество детей-инвалидов*



***Из них выпускников***

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Цель:

Задачи:

1

**2**

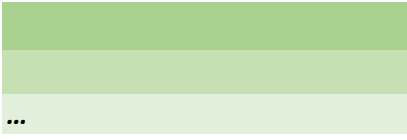
**3**

**4**

5

6

7



### **III. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Нормативные документы**

##### ***Комплексная программа (раздел образовательной программы) по профориентации***

Наличие (+/-)                      Указать наименование (если программа есть)

##### ***План работы по профориентации на 2023 год***

Наличие (+/-)                      Указать наименование (если план есть)

##### ***Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников***

Наличие (+/-)                      Указать количество (если индивидуальные планы есть)

##### ***Локальные акты (постановление, приказ, решение, положения (например, положение о кадрах))***

Наличие (+/-)                      Перечислить локальные акты, их направленность

##### ***Договоры, заключённые и действующие в 2023 году с предприятиями, организациями для профориентации***

Наличие (+/-)                      Перечислить договоры (если договоры есть)

## **ЮСТИ, РАЗРАБОТАННОЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

Указать ссылку на раздела сайта с загруженной программой (если программа есть)

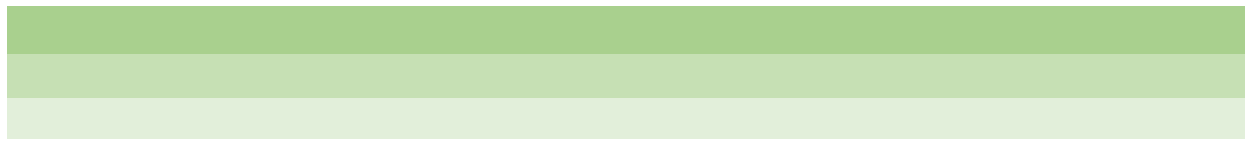
Указать ссылку на раздела сайта с загруженным планом (если план есть)

**ков**

***бинете профориентации, положения о профориентационных мероприятиях и др.), п***

***реализации профориентационной работы***

Указать предмет договора, направленность совместной деятельности (если договоры есть)



***правила и др.) по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2***







**2022 год**



#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **4.1. Данные о специалистах, осуществляющих сопровождение профессионального**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. специалиста (полностью)</b>	<b>Должность</b>
----------	---------------------------------------	------------------

**самоопределения и жизнеустройства воспитанников**

**Уровень образования**

**Квалифика-ционная категория**

**Стаж р  
общий**

**работы  
в организации**

**Виды профориентационной работы**

#### IV. КАДРОВОЕ ОБЕСИ

##### 4.2. Повышение проф

<i>№</i>	<i>Дата</i>
----------	-------------

## **ПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ессиионального уровня специалистов по вопросам сопровождения профессионального**

***Форма повышения квалификации(курсы повышения квалификации, курсы***

***переподготовки, семинары, стажировки, тренинги, вебинары, самообразование и др.)***

**самоопределения и жизнеустройства воспитанников**

<i>Тема курсов, семинаров и др.</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>Кол-во часов</i>
-------------------------------------	-----------------------	---------------------

## **V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНА**

### **5.1. Данные о кабинете (уголке, стенде) по профориентации**

***Кабинет по профориентации (могут быть представлены актуализированные***

Наличие (+/-)      Указать тематику материалов (при наличии кабинета)

### ***Уголок, стенд по профориентации***

Наличие (+/-)      Указать тематику материалов (при наличии уголка, стенда)



## **ЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

***материалы по рынку образовательных услуг, по основам выбора профессии, востребован-***

Указать ссылку на раздел сайта с информацией о кабинете по профориентации (при наличии кабинета)

*ным профессиям, рынку труда, медицинские аспекты выбора профессии, нормативно*

*-правовые аспекты и др.)*

## **V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

### **5.2. Электронные информационные ресурсы организации**

#### ***Профориентационный раздел на сайте организации***

Наличие (+/-)    Указать наименование, дать ссылку на страницу раздела (при наличии раздела)

#### ***Электронная библиотека по профориентации***

Наличие (+/-)    Указать количество источников, размещённых в электронной библиотеке (при нал

#### ***Ссылка на сайт Центра «Ресурс» <http://resurs-yar.ru/>***

Наличие (+/-)    Указать адрес ссылки на странице сайта организации (при наличии ссылки)

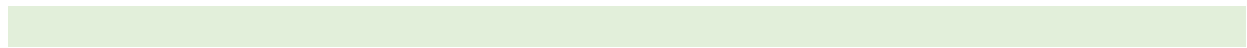
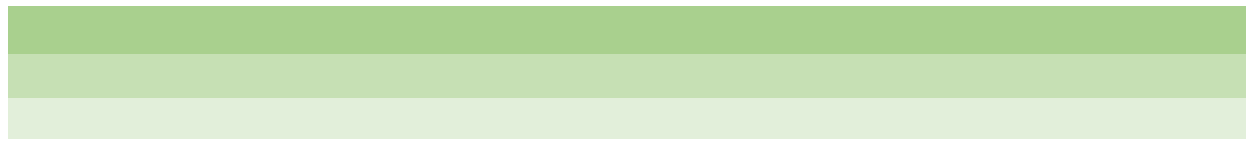
#### ***Ссылки на другие информационные ресурсы (Могут быть размещены ссылки на сайты***

Наличие (+/-)    Указать наименование информационного ресурса и адрес ссылки (при наличии сс

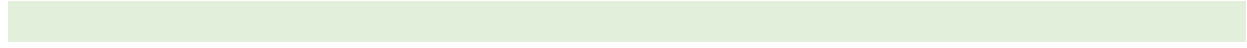
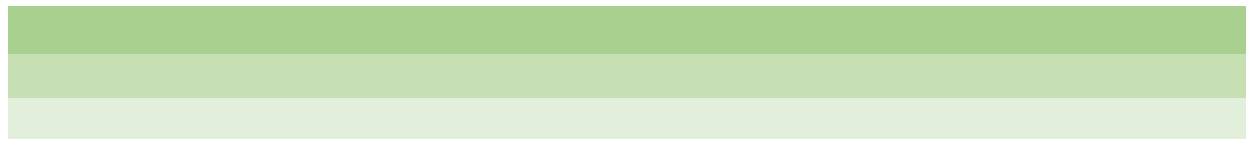
## 1 ОРИЕНТАЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

ичии библиотеки) [2]

а: <http://resurs-yar.ru/> Центр «Ресурс» <https://shpb.edu.yar.ru/> «Школа профессий будущего» (Блок) [2]



**его»; <http://atlas100.ru/> «Атлас новых профессий»; <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai>**



*и/ Шоу профессий; <https://bvbinfo.ru/> «Билет в будущее» и другие ресурсы по профориен*



**нтаци)2**



V. ИИ

5.3. ИИ

№

**ФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ  
Информационно-методические материалы (сценарии мероприятий, профориентационные материалы)**

*Наименование информационно-методических материалов, разработанных  
сотрудниками организации в 2023 г.*

**АЦИИ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

ых игр, конспекты занятий, буклеты и т.д.), разработанные в организации в 2023 г

*Краткая аннотация*

*Ф.И.О. автора-составителя (полностью),  
должность*

ОДУ

*Целевая аудитория (класс)*

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕД**

### **6.1. Участие в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального**

#### ***Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» [http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_r](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_r)***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Выпуски «Шоу профессий» <https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/>***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» [http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya\\_i](http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i)***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» <http://resurs-yar.ru/specialistam>***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» ; <https://bvbinfo.ru/>***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Другие мероприятия всероссийского уровня***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

#### ***Мероприятия муниципального уровня***

Участие (+/-) Классы прі Количеств Количеств Количеств Количеств Количеств Размещена ли инфор

## ЦЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

[\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/zdes\\_nam\\_jit/](#)

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

[\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/zdes\\_nam\\_jit/](#)

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

[\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/art\\_profi\\_forum/](#)

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

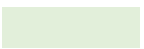
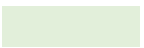
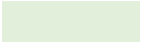
[am/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/vremya\\_vybirat\\_professiyu\\_dni\\_p](#)

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий

мация на сайте организации? (Да/Нет) Ссылка на раздел сайта о посещениях мероприятий



**VI. M**

**6.2. П**

**6.2.1.**

№



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

### Проведение профориентационных мероприятий организацией

#### *Индивидуальные консультации (предполагают информирование об образовательных орга*

Вопросы, направления консультации (темами индивидуальных консультаций могут быть:

исследование сферы профессиональных интересов и склонностей; определение возможностей и

-----

## ИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

*низациях и условиях поступления, рынке труда, новых профессиях и т.д.; проведение*

Количество консультаций

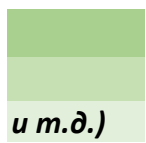
Количество воспитанников

Класс

*бесед, диагностик с выходом на конкретный результат - построение образовательных*

*ю-профессионального плана, выбор профильного класса и т.д.; предоставление инфо*

*Информации по нормативно-правовым вопросам: трудовому кодексу, закону о занятости*



**VI. ΜΕΡΟΣ**

**6.2. Πρω**

**6.2.2. Γρυ**

№

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И**

### **Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **Групповые консультации (одна из форм работы в области профессионального консультирования)**

Тема консультации (темами групповых консультаций могут быть: рынок труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки, нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д., рынок профессионального образования, профессиональная подготовка в Ярославской области)



## I ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

*ния, ориентированная на группу воспитанников и позволяющая использовать динами*

Количество консультаций

Количество воспитанников

Класс

*ку одного для продвижения многих, увеличивая потенциал личности каждого)*

## VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛ

### 6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией

#### **6.2.3 Профориентационные игры**

№	Наименование игры	Количество проведенй	Количество воспитанников	Класс
---	-------------------	----------------------	--------------------------	-------



## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООП**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **6.2.3 Профессиональные пробы (6 - 11-е классы)**

<i>№</i>	<i>Наименование пробы</i>	<i>Профессия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Количество человек</i>
----------	---------------------------	------------------	-------------------------	---------------------------

## РЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

*Класс*

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий**

#### **6.2.5. Экскурсии, встречи с представителями**

*№                      Тема экскурсии, встречи*

**НИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗ**  
**мероприятий организацией**

*ями различных профессий, специальностей*

*Место проведения экскурсии, встречи*



## НЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

*Количество воспитанников    Класс*

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕД**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **6.2.6. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопределения,**

*№ Направления (темы, вопросы) наставничества Класс Возраст Результат/рекоменд*

## **ЦЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

**жизненных планов**

даци

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПЕ**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **6.2.7. Временное трудоустройство**

*Класс      Возраст      Количество трудоустроенных человек      Место трудоустройства*

## **РЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ**

*Должности*

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **6.2.8. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного устройства в**

<i>№</i>	<i>Содержание (тема)</i>	<i>Дата консилиума</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат/рекомендации</i>
----------	--------------------------	------------------------	--------------	-------------------------------

# ЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВОСПИТАННИКОВ

*воспитанников*

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕД**

### **6.2. Проведение профориентационных мероприятий организацией**

#### **6.2.9 Другие формы работы**

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат/рекомендации</i>
----------	---------------------	--------------	-------------------------------





## VII. ОБЕ

### 7.1. Соп

#### 7.1.1 Ин

№

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

### **Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников**

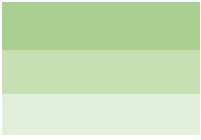
#### **Индивидуальные консультации**

*Вопросы, направления консультации (темами индивидуальных консультаций могут быть: исследование сферы профессиональных интересов и склонностей; определение возможностей и способностей к обучению по выбранным профессиям и специальностям)*

## СКНИКОВ

*Количество консультаций*

*Количество воспитанников*



*Взраст*

## **VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОП**

### **7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников**

#### **7.1.2 Групповые консультации**

<i>№</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Количество консультаций</i>
----------	--------------------------	--------------------------------

## ПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

*Количество воспитанников*

*Возраст*

## **VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРО**

### **7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников**

#### **7.1.3. Наставничество по вопросам социализации, профессионального самоопр**

*№                      Направления (темы, вопросы) наставничества                      Возраст*



## **ВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

**деления, жизненных планов**

*Результат/рекомендации*

## **VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПР**

### **7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников**

#### **7.1.4. Консилиумы по уточнению вопросов профессионального и жизненного**

№	Содержание (тема)	Дата консилиума
---	-------------------	-----------------

## УРОВНЯ ВЫПУСКНИКОВ

### *устройства выпускников*

Возраст

Результат/рекомендации

## **VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖ**

### **7.1. Сопровождение на этапе жизнеустройства выпускников**

#### **7.1.5 Другие формы работы**

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Результат/рекомендации</i>
----------	---------------------	----------------	-------------------------------

ДЕНЯ ВЫПУСКНИКОВ

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

### 7.2. Результаты жизнеустройства выпускников

*После 9 класса*

*10 кл. (кол-во)*

*Профессиональные образовательные организации*

*программы подготовки  
квалифицированных рабочих и  
служащих (кол-во)*

*программы подготовки  
специалистов среднего звена (кол-  
во)*

## ОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

*Трудоустроенных (кол-во)*

*Другие варианты (кол-во)*

**ВСЕГО**

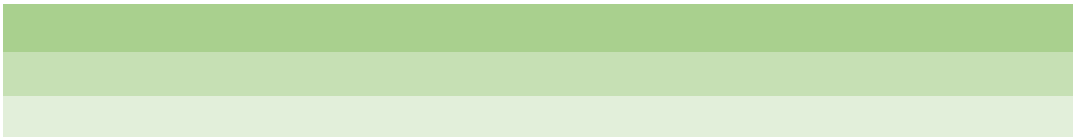
**После 11 (12) класса**

**Профессиональные образовательные организации**

*программы подготовки  
квалифицированных рабочих и  
служащих (кол-во)*

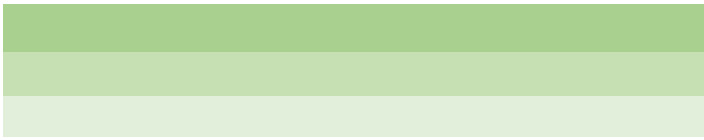
*программы подготовки  
специалистов среднего звена  
(кол-во)*





*Организации высшего образования (кол-во)*

*Трудоустроенных (кол-во)*



***Другие варианты (кол-во)    ВСЕГО***

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙС

### 7.3. Перечень профессий, специальн

#### *Профессиональные образовательные с*

	Программы основного
	<i>Кол-во чел.</i>
После 8 класса:	

**ТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУ  
остей, направлений подготовки, по которым продолжаю  
организации**

общего образования (9 классов) с получением профессии

*Наименование профессий*

--

**ВЫПУСКНИКОВ**

**после образования выпускники**

	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
	<i>Кол-во чел.</i>
После 9 класса:	



рабочих и служащих	Программы подготовки специалистов среднего
<i>Наименование профессий</i>	<i>Кол-во чел.</i>



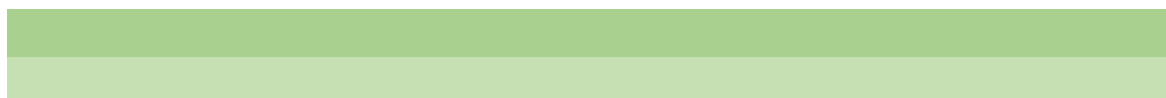
го звена	Программы профессионального обучения для лиц
<i>Наименование специальностей</i>	<i>Кол-во чел.</i>

с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим

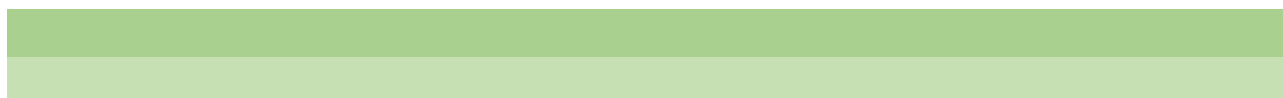
*Наименование профессий*

--





Программы основного общего образования (9 классов) с получением профессии <sup>2</sup>	
<i>Кол-во чел.</i>	<i>Наименование профессий</i>



<b>После 11(12) класса:</b>	Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
	<i>Кол-во чел.</i>



	Программы подготовки специалистов среднего звена	
<i>Наименование профессий</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Наименование специальностей</i>



Программы профессионального обуче-
------------------------------------

<i>Кол-во чел.</i>
--------------------

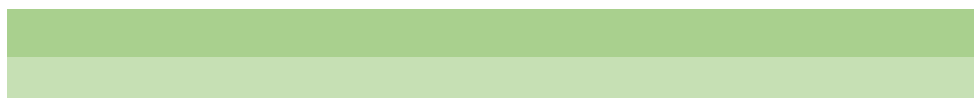
--



ия для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и по

*Наименование профессий*

--



<i>Организации высшего образования</i> <input type="checkbox"/>	
<i>Кол-во чел.</i>	<i>Наименование направлений подготовки</i>

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТНОГО

### 7.4. Трудоустройство выпускников

	Место трудоустройства	Должность
После 9 класса		

## Э СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Количество трудоустроенных выпускников	Возраст	
		После 11 (12) класса



Место трудоустройства	Должность

Количество трудоустроенных выпускников	Возраст

## VII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА И ПОСТИНТЕРНАТ

### 7.5. Другие варианты жизнеустройства

После 9 класса	Вариант жизнеустройства

## НОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников	После 11(12) класса	Вариант жизнеустройства

Количество выпускников

## **VIII. ТРУДНОСТИ**

### **8.1. Трудности, возникающие у воспитанников**

*№ Трудности, возникшие у воспитанников*




***Необходимая помощь (описание конкретных действий для решения возникших трудностей)***

## VIII. ТРУДНОСТИ

### 8.2. Трудности, возникшие у специалистов при сопровождении профессионала:

№ *Трудности, возникшие у специалистов*





**ного самоопределения воспитанников и необходимая помощь**  
*Необходимая помощь*

## IX. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ Г

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- ...

