АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ (УРОВЕНЬ СОО)

С целью выявления профессиональных предпочтений, планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области на основании Регламента проведения мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (стр. 18-41) (Приложение к Положению о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, приказ Департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 г. № 493/01-03) проводится ежегодный мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (далее – Мониторинг). На основании проведенного анализа полученных результатов Мониторинга выявлены ключевые тенденции, проблемы, подготовлены аналитические справки, рекомендации для принятия управленческих решений и адресные рекомендации по обеспечению необходимого качества основного и среднего общего образования в части сокращения разрыва между реальным и «востребованным» старшеклассниками рынком труда, эффективности деятельности руководителей всех уровней управления региональной системы образования.

По проведенному анализу полученных результатов Мониторинга выявлены и зафиксированы следующие ключевые тенденции. За последние два года отмечается заметная динамика положительных тенденций.

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

1. С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). На этом основании можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.
2. В последние два года лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.
3. В целом растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (далее – ПОО). За два последних года прирост составил 88% (с 17,2 до 32,3%).

4. Среди выпускников уровня среднего общего образования наблюдается прирост выбора инженерных профессий с лидирующими в этой группе IT-профессиями и специальностями.

5. В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1. Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 г. № 92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил фактически 100% – с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 32,3% (в 2021/2022 уч. году). Указанная тенденция подтверждается и ростом поступивших за последние два года девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям.

5.2. В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (Перечень дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования. Об утверждении Комплекса мер по расширению практики заключения органами исполнительной власти, организациями курируемой отрасли договоров о целевом обучении на 2021-2024 годы от 12.03.2021 г. № 96-п) с 19% в 2020/2021 уч. году до 24,3% в 2021/2022 уч. году.

6. Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется высокой степенью адекватности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (в 2020/2021 уч. году свой ответ дали 13%, в 2021/2022 уч. году доля ответивших выросла до 18,8%).

7. В г. Переславле и г. Рыбинске наблюдается высокая выраженность образовательной миграции выпускников школ. Доля выбравших ВУЗы других регионов от общего количества выпускников, ориентированных на ВУЗы в г. Переславле составила 73,7% (82% девятиклассников и 67% одиннадцатиклассников), а в г. Рыбинске – 50,4% выпускников (50% девятиклассников и 50,7% одиннадцатиклассников). В целом по региону доля выпускников выбравших ВУЗы других регионов 43%.

8. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2021/2022 уч. года относительно 2019/2020 уч. года с 0,22 до 0,31, что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

Обобщение результатов Мониторинга позволяет говорить о достижении позитивных эффектов региональной системы профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения выпускников школ. Совместные

усилия по просматривающемуся переформатировании работы по профессиональному самоопределении и профессиональной ориентации обучающихся, различных участников и партнеров (ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс», школы, учреждения дополнительного образования, молодежные центры, образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, работодатели, ЦЗН и др.) способствуют формированию у школьников необходимых знаний и навыков для осуществления осознанного профессионального выбора.

Несмотря на достаточно положительную динамику и доминирование позитивных тенденций профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области, структура выявленных проблем остается устойчиво-стабильной.

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

1. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.
2. Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.
3. При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.
4. Показатель уровня готовности к выбору профессии в 2021/2022 практически не изменился по сравнению с прошлым годом (в целом уровень готовности у одиннадцатиклассников вырос на 3%). Продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.
5. Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.
6. Зафиксирована высокая ориентация одиннадцатиклассников на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.
7. Не сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Менее 20% одиннадцатиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

На основании выявленных проблем разработаны рекомендации для принятия управленческих решений для руководителей всех уровней региональной системы образования и адресные рекомендации для педагогов и специалистов ОО.

Анализ эффективности принятых мер свидетельствует об определенном прорыве в работе системы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации в Ярославской области в части сокращения разрыва между реальным и

«востребованным» старшеклассниками рынком труда, эффективности деятельности руководителей всех уровней управления региональной системой образования – всех уровней управления.

Специфика анализа эффективности принятых мер по выявлению профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области была определена проблемами и необходимостью сделать акценты на ключевых разрывах, связанных с несоответствием структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики региона, структуре профессиональной подготовки, структуре профильной школы в разрезе муниципальных образований.

Для проведения анализа эффективности принятых мер, проведенные мероприятия и принятые меры были сгруппированы по двум основаниям:

1. Организационная схема доведения результатов проведенного Мониторинга.

1.1. На всех уровнях управления региональной системой образования, совместно с ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», подведомственное департаменту образования Ярославской области (далее – ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс»), осуществляющим руководство и координацию, методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение проведения Мониторинга, проведены совещания-семинары «Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области».

1.2. Подготовлены результаты проведенного Мониторинга (информационно-аналитические таблицы по показателям Мониторинга) в разрезе ОО и муниципальных районов.

2. Создание условий для реализации адресных рекомендаций педагогам и специалистам ОО.

2.1. Разработка беспрецедентного по наполнению Пакета прикладных, визуализированных информационно-методических материалов по приоритетным направлениям развития экономики и рынка труда Ярославской области (далее – Пакет материалов) в специально созданном на сайте Центра «Ресурс» разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда», в том числе новые материалы, разработанные 2021-2022 гг.:

- ТОП-Регион 76. Каталог (КАТАЛОГ-ТОП профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, перспективных и новых в Ярославской области – 2022);
- Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области;
- Постановление Правительства области от 12.03.2021 г. № 92-п по ТОП-регион (По результатам исследования рынка труда Ярославской области);
- Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН 2021. Презентация;
- Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.;

– Аналитическая записка по регистрируемому (текущему) рынку труда Ярославской области – 2021.

2.2. Проведение методической работы с педагогами и специалистами. По разработанному Пакету материалов ГУ ЯО ЦПО и ПП «Ресурс» были проведены семинары-совещания с обсуждением проблем и механизмов их решения, даны рекомендации по использованию Пакета материалов в соответствии с полученными результатами Мониторинга.

Анализ эффективности принятых мер по выявлению профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области (Уровень СОО) показал прямую зависимость принятых мер. Эффективно проведенных мероприятий и направленности позитивных тенденций профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в общеобразовательных организациях Ярославской области и очевидную динамику (приросты):

– лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет;
– динамика роста выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 г. № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 г. № 92-п) с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 32,3% (в 2021/2022 уч. году) в сегменте выбравших уровень образования СПО;
– фиксируется заметное повышение уровня готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2021/2022 уч. году относительно 2019/2020 уч. года с 0,22 до 0,31; что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.