



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

07.03.2025 № 07-991

**О направлении протокола**

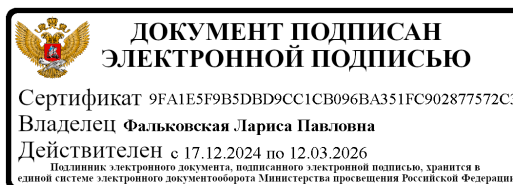
Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

Главным внештатным педагогам-  
психологам в субъектах  
Российской Федерации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России по итогам совещания, состоявшегося 24 февраля 2025 г. в режиме видео-конференц-связи на тему «Обеспечение качества и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные задачи на 2025 год» при участии главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации, направляет соответствующий протокол от 26 февраля 2025 г. № Д07-11/07пр для учета в работе и исполнения по компетенциям.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор департамента



Л.П. Фальковская

Драганова О.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3489



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ПРОТОКОЛ**

**совещания с главными внештатными педагогами-психологами  
в субъектах Российской Федерации на тему «Обеспечение качества  
и доступности оказания психолого-педагогической помощи обучающимся  
целевых групп в системе образования Российской Федерации: приоритетные  
задачи на 2025 год» от 24 февраля 2025 года**

« 26 » февраля 2025 г.

№ Д07-11/07пр

Москва

Председательствовал: Л.П. Фальковская

Присутствовали:

Минпросвещения России

Ю.А. Костыряченко, О.А. Драганова

представители  
исполнительных органов  
субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования, в лице  
специалистов,  
координирующих вопросы  
развития психологической  
службы в системе  
образования

Республики Алтай, Башкортостан, Бурятия,  
Дагестан, Ингушетия, Карелия, Коми, Крым, Марий  
Эл, Мордовия, Саха (Якутия), Северная  
Осетия – Алания, Татарстан, Тыва, Донецкая  
Народная Республика, Луганская Народная  
Республика, Кабардино-Балкарская, Карачаево-  
Черкесская и Чеченская республики, Алтайский,  
Камчатский, Краснодарский, Красноярский,  
Пермский, Ставропольский и Хабаровский края,  
Амурская, Архангельская, Астраханская,  
Белгородская, Брянская, Владимирская,  
Волгоградская, Вологодская, Воронежская,  
Запорожская, Ивановская, Иркутская, Калужская,  
Кемеровская – Кузбасс, Кировская, Курганская,  
Курская, Ленинградская, Липецкая, Магаданская,  
Московская, Нижегородская, Новгородская,  
Новосибирская, Омская, Пензенская, Псковская,  
Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская,  
Сахалинская, Свердловская, Тамбовская, Тверская,

Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Херсонская, Челябинская и Ярославская области, Москва, Санкт-Петербург и Севастополь, Ненецкий, Ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий автономные округа

главные внештатные педагоги-психологи в субъектах Российской Федерации

Н.А. Алексеева, М.М. Аргунова, Е.В. Барабан, Е.В. Бондаренко, Н.Н. Васягина, А.С. Ведзижева, С.А. Веренина, Е.А. Викторова, Л.С. Гавриленко, И.С. Гамануха, Н.В. Гриценко, М.В. Губина, И.И. Демина, А.И. Дергунова, Н.Ю. Дичина, Л.В. Домнич, Л.Е. Дмитриева, Е.В. Есликова, Я.О. Жебрун, Ю.В. Живилова, Т.В. Загоскина, Н.А. Иванникова, И.В. Иванова, Н.В. Ильченко, Н.Э. Кавтарова, Е.Н. Калитько, Н.Н. Кашеева, Т.Н. Ключева, И.В. Ковалева, Т.А. Колпачева, Л.Г. Кольчугина, О.Н. Кондакова, М.А. Корж, Ф.Х. Кравцова, П.П. Кучегашева, И.И. Лушпаева, Н.Ю. Макеева, Т.Ф. Мартынова, О.А. Митина, И.Б. Мусатова, А.М. Муталимова, Д.В. Насонова, Л.А. Новикова, Л.Е. Олтаржевская, С.В. Паршукова, А.Ж. Пашанова, Я.В. Пономарева, Е.В. Прозорова, Т.В. Романюк, Э.В. Самарина, Г.Х. Самсонова, М.В. Сафонова, А.В. Сиорпас, Г.В. Солдатова, Е.Р. Сташкевич, Е.О. Студинская, О.Н. Третьякова, Н.Н. Филёва, Л.К. Чаусова, М.В. Чумаков, Ю.В. Шаркунова, О.С. Ширина, Н.И. Яманова

иные органы и организации

Е.В. Вершинкина, Т.А. Груздева, Э.И. Забнева, Ю.В. Тукфеева, О.Л. Юрчук

I. О приоритетных задачах деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования в 2025 году

(Фальковская)

1.1. Принять к сведению информацию директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) Фальковской Л.П. о синхронизации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в субъектах Российской Федерации с целями и задачами воспитательной работы в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации

Федерации; о внедрении в деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи в системе образования в субъектах Российской Федерации требований нормативных правовых актов, вступающих в силу с 1 марта 2025 г.; об актуализированных методических рекомендациях по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации; о проведении в образовательных организациях в субъектах Российской Федерации комплексной системной работы по формированию благоприятного социально-психологического климата, в том числе участия общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации во Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (далее – Конкурс).

2.2.2. Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования (далее – региональные органы управления образованием):

2.2.3. организовать деятельность главных внештатных педагогов-психологов в субъектах Российской Федерации в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам организации деятельности главных внештатных педагогов-психологов в системе образования Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2025 г. № 07-691);

2.2.4. провести разъяснительную работу с отраслевыми органами местных администраций, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования организации о деятельности муниципальных главных внештатных педагогов-психологов.

Срок – в течение 2025 года.

1.2. Региональным органам управления образованием республик Саха (Якутия) и Крым, Краснодарского края, Владимирской и Курганской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Чукотского автономного округа обеспечить направление в адрес Департамента актуализированных региональных планов мероприятий (комплексов мер) по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на 2024 – 2030 годы.

Срок – до 10 марта 2025 года.

---

## II. Об организации методической поддержки педагогов-психологов

---

по вопросам формирования благоприятного социально-психологического климата, а также психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, испытывающих кризисные состояния

---

(Юрчук, Фальковская)

2.1. Принять к сведению информацию заместителя руководителя Федерального координационного центра по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – Федеральный координационный центр) Юрчук О.Л. о проведении Конкурса; о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, испытывающих кризисные состояния; о проведении цикла методических семинаров для педагогов-психологов образовательных организаций в субъектах Российской Федерации; об актуализации Федерального реестра педагогов-психологов (психологов в сфере образования), имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

2.2. Региональным органам управления образованием:

2.2.1. привести структуру организации психолого-педагогической помощи в сфере образования в субъектах Российской Федерации в соответствии типовому порядку, определяющему организацию деятельности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, а также направления деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр), его структурных подразделений, утвержденному приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778.

Срок – до 20 апреля 2025 года;

2.2.5. представить информацию о проведении в субъектах Российской Федерации регионального этапа Конкурса на адрес электронной почты [fkс@mgppru.ru](mailto:fkс@mgppru.ru).

Срок – до 15 марта 2025 года;

2.2.6. обеспечить информирование педагогов-психологов региональных и муниципальных ППМС-центры о проведении Федеральным координационным центром процедуры отбора для включения в реестр психологов, педагогов-психологов ППМС-центров, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

Срок – до 10 марта 2025 года.

2.3. Федеральному координационному центру организовать проведение методических семинаров для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций согласно плану проведения методических семинаров в 2025 году (прилагается).

Срок – в течение 2025 года.

III. Об опыте реализации региональной концепции комплексной поддержки детей, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции

(Забнева, Фальковская)

3.1. Принять к сведению информацию ректора государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» Забневой Э.И. о реализации региональной концепции комплексной поддержки детей, родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции.

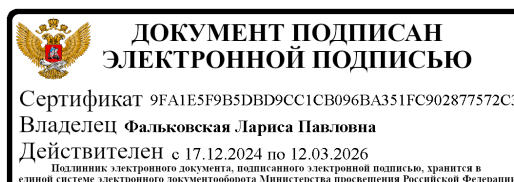
3.2. Министерству образования Кузбасса представить в адрес Департамента итоговый вариант сборника практических задач «Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей (семей) участников специальной военной операции в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса» (далее – Сборник практических задач).

Срок – 5 марта 2025 года.

3.3. Департаменту обеспечить направление в субъекты Российской Федерации Сборника практических задач и Обзора лучших практик по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции, подготовленного Федеральным координационным центром по итогам мониторинга субъектов Российской Федерации.

Срок – 15 марта 2025 года.

Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере защиты прав детей  
Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

к протоколу совещания с главными  
внештатными педагогами-психологами  
в субъектах Российской Федерации  
на тему «Обеспечение качества  
и доступности оказания психолого-  
педагогической помощи обучающимся  
целевых групп в системе образования  
Российской Федерации: приоритетные  
задачи на 2025 год»  
от 24 февраля 2025 г.

План проведения методических семинаров  
для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) дошкольных  
образовательных организаций и общеобразовательных организаций в 2025 году

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Формат проведения</b> | <b>Дата и время проведения</b>                  |
|--------------|--|--------------------------|---|
| 1.           | Оказание экстренной и кризисной психологической помощи обучающимся образовательных организаций. Техники работы педагога-психолога с острыми стрессовыми реакциями: плач, истерика, агрессия, страхи, тревога | ВКС                      | 20 февраля 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск) |
| 2.           | Технологии консультирования родителей (законных представителей) подростков, проявляющих девиантное поведение   | ВКС                      | 27 марта 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск)   |
| 3.           | Формы и методы работы педагога-психолога с учителями по вопросам совершенствования педагогического общения   | ВКС                      | 10 апреля 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск)  |
| 4.           | Методы работы педагога-психолога при оказании помощи обучающемуся, его родителям (законным представителям) при утрате близкого и переживании горевания   | ВКС                      | 24 апреля 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск)  |
| 5.           | Психологическая готовность к экзаменам: оказание психолого-педагогической помощи в предэкзаменационный период и в ситуации экзаменационного стресса  | ВКС                      | 15 мая 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск)     |

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>   | <b>Формат проведения</b> | <b>Дата и время проведения</b>                   |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 6.           | Развитие критического мышления и навыков рефлексии у обучающихся дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций: подходы и методы | ВКС                      | 11 сентября 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск) |
| 7.           | Психолого-педагогическая помощь обучающимся со школьной дезадаптацией   | ВКС                      | 25 сентября 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск) |
| 8.           | Выявление суицидального риска, оказание психологической помощи обучающимся с суицидальным риском  | ВКС                      | 9 октября 2025 г.<br>с 15.00 до 16.30 (по мск)   |