

Департамент образования Ярославской области
Государственное учреждение Ярославской области
«Центр профессиональной ориентации и психологической
поддержки «Ресурс»



АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Характеристика контингента воспитанников	5
2	Цели, задачи, ключевые направления деятельности	8
3	Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности	11
4	Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	14
5	Информационно-методическое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	18
6	Практические профориентационные мероприятия для воспитанников	24
7	Обеспечение жизнеустройства и постинтернатного сопровождения выпускников	31
8	Проблемы	35
9	Выводы и предложения	37
	Приложения	40

*Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества*
Василий Сухомлинский

Важное место среди задач социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, занимает сопровождение профессионального самоопределения.

Данный целевой ориентир закреплен в основных документах федерального и регионального уровней, определяющих функционирование и развитие современной системы образования.

В настоящее время в регионе сложилась практика сопровождения профессионального самоопределения воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее ОДС), включающая в себя несколько уровней. Основная работа (первичный уровень) осуществляется специалистами ОДС. Координацией работы, оказанием помощи детям на территории муниципальных районов занимаются муниципальные органы управления образованием и специализированные Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при наличии).

На региональном уровне разработкой стратегии, целей и задач, общей координацией работы, информационно-методическим сопровождением, повышением компетентности специалистов, оказанием специализированной помощи занимаются: Департамент образования ЯО, ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

Оказание помощи в выборе профессионального будущего строится на основе учета **ряда факторов, касающихся воспитанника:**

- личностных качеств,
- интеллектуальных особенностей,
- состояния здоровья,
- жизненной ситуации, социально-правовых аспектов,
- территориального расположения учреждения и др.

Данная аналитическая справка подготовлена на основе анализа опыта работы **15 организаций:**

11-ти детских домов Ярославской области, имеющих выпускные классы:

- МУ «Великосельский детский дом»
- МУ детский дом Даниловского МР
- МУ Первомайский детский дом
- ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»
- ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом
- ГУ ЯО детский дом «Волжский»
- ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»
- ГУ ЯО «Угличский детский дом»
- ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»
- ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»
- МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»

4-х школ-интернатов Ярославской области, имеющих под опекой детей сирот или детей, оставшихся без попечения родителей:

- ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»
- ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»
- ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6»

Справка предназначена для руководителей и специалистов органов управления образованием; руководителей и специалистов ОДС.

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Департамент образования ЯО,
Центр «Ресурс»,
ИРО,
Центр помощи детям

Разработка стратегии, ключевых целей и задач, нормативно-правового обеспечения, формирование баз информационно-методических материалов, повышение квалификации специалистов, оказание специализированной помощи детям

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

органы управления образованием,
ППМС-центры

Координация работы на территории муниципальных районов, оказание специализированной помощи детям (при наличии соответствующих структур и организаций в МР)

ПЕРВИЧНЫЙ УРОВЕНЬ

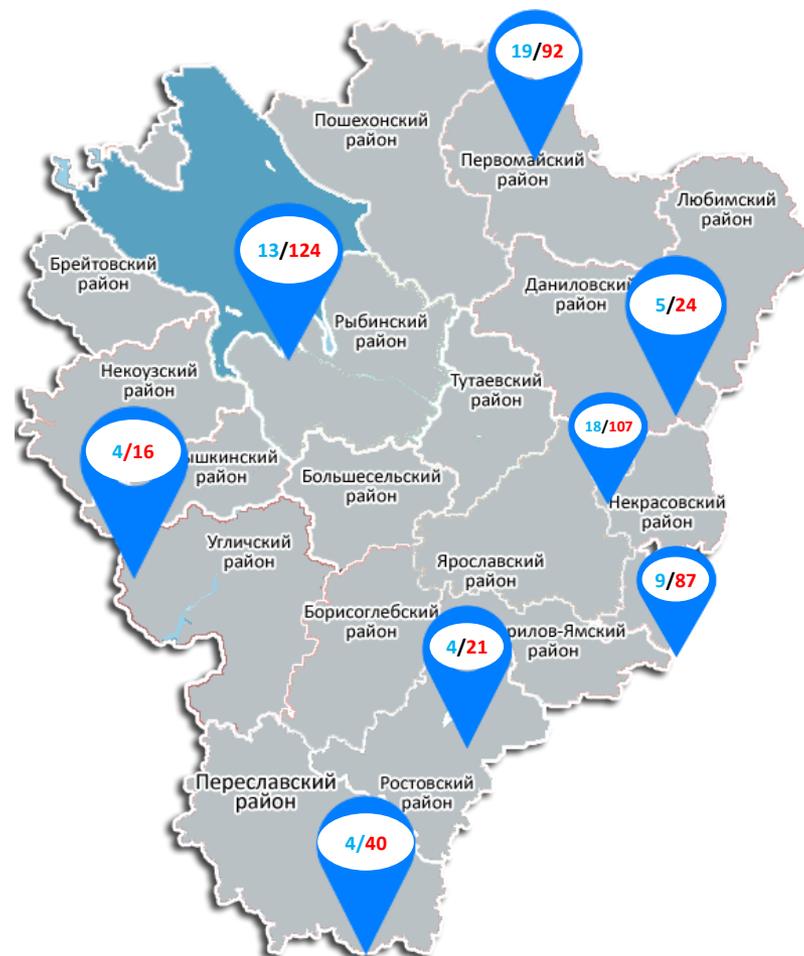
Многопрофильная команда специалистов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : педагоги, психологи, социальные и медицинские работники и др.

Основная практическая профориентационная работа с воспитанниками.

ДЕТСКИЕ ДОМА И ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ВЫПУСКНИКИ 9 и 11 КЛАССОВ | ВОСПИТАННИКИ

ГАВРИЛОВ-ЯМСКИЙ МР	МУ «Великосельский детский дом»	1	23
	ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	8	64
ДАНИЛОВСКИЙ МР	МУ детский дом Даниловского МР	5	24
ПЕРВОМАЙСКИЙ МР	МУ Первомайский детский дом	6	25
	ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	13	67
ПЕРЕСЛАВСКИЙ МР	ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	4	40
РОСТОВСКИЙ МР	ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	4	21
РЫБИНСКИЙ МР	ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	4	61
	ГУ ЯО детский дом «Волжский»	6	40
	ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	3	23
УГЛИЧСКИЙ МР	ГУ ЯО «Угличский детский дом»	4	16
ГОРОД ЯРОСЛАВЛЬ	ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	2	22
	ГОбУ «Ярославская школа-интернат № 6	5	16
	ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	6	37
	МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	5	32
	ВСЕГО:	76	511



1.1. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ И ВОСПИТАННИКОВ

	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год		2019 год	
	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВОСПИТАННИКОВ	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ
8 класс	3	1					31	
9 класс	5	2	93	45	66	42	55	55
10 класс			3	3	6	6	23	6
11 класс	1	1	13	16	13	19	15	15

	ВСЕГО	Из них по адаптированной программе	Из них дети- сироты	Из них дети, оставшиеся без попечения родителей	Из них дети с ОВЗ	Из них дети- инвалиды
9 класс	55	0	20	29	40	6
10 класс	6	6	1	1	6	1
11 класс	15	13	4	11	13	4

1.2. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ В КАЖДОМ ОДС

Класс	ВСЕГО			Дети-сироты			Дети, оставшиеся без попечения родителей			Дети с ОВЗ			Дети-инвалиды		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
МУ «Великосельский детский дом»	1				1		1	1							
МУ детский дом Даниловского МР	5			5						4					
МУ Первомайский детский дом	5		1	2		1	5			1					
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	4			1			3			4					
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	3		1	2			1		1	2					
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	6			3			3			6					
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	3			2			1			3					
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	4									1					
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	2						2			2					
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	6			1			5			1					
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	5			2			3			4					
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	2	6		1						5	6		2	1	
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»			13			3			10			13			4
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	4						1			2			4		
ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6	5			1			4			5					

2

Цели, задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения

2.1. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СОПРОВОЖДЕНИЯ

3
ПОСТИНТЕРНАТНОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ
В ЖИЗНЕННОМ ОБУСТРОЙСТВЕ,
СОЦИАЛЬНОЙ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

2
СРЕДНЕЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА** для каждого выпускника
с учётом интересов, возможностей, реальной ситуации на рынке
труда и профессионального образования

1
НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ:**

- информирование о рынке труда, проведение экскурсий на предприятия
- организация трудовых и профессиональных проб
- формирование отношения к труду как ценности и др.

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ

Создать условия, обеспечивающие помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в профессиональном самоопределении, адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов

Поставлена цель	15 организаций
1 задача	15 организаций
2 задача	15 организаций
3 задача	14 организаций
4 задача	9 организаций
5 задача	5 организаций

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Создать (усовершенствовать) ресурсное обеспечение по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников ОДС, их адаптации в социуме и реализации дальнейших профессиональных и жизненных планов: нормативно-правовое, кадровое, информационно-методическое, материально-техническое, мотивационное и др.
2. Организовать и провести профориентационные мероприятия на этапе профессионального самоопределения: индивидуальное и групповое консультирование, участие в целевых всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, обеспечение возможности прохождения профессиональных проб и знакомства с профессиями на практике и др.
3. Организовать и провести мероприятия по сопровождению на этапе жизнеустройства и постинтернатного сопровождения: консультирование, оказание психолого-педагогической поддержки.
4. Провести анализ результатов жизнеустройства, реализации профессионально-образовательных планов.
5. Организовать отслеживание уровня эффективности сопровождения профессионального самоопределения

2

Цели, задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения

2.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В КАЖДОМ ОДС

Наименование ОДС	1 задача	2 задача	3 задача	4 задача	5 задача
МУ «Великосельский детский дом»	+	+	+	+	
МУ детский дом Даниловского МР	+	+	+	+	+
МУ Первомайский детский дом	+	+	+	+	+
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	+	+	+		
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+	+	+	+	
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	+	+	+		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	+	+	+	+	+
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	+	+	+	+	+
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+	+	+	+	+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+	+	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+	+	
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	+	+	+		
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+	+	+		
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	+	+	+		
ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6		+	+		

3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативные документы	Количество организаций	Процент от общего кол-ва
Раздел образовательной программы по профориентации	5	33%
План работы по профориентации на 2019 год	13	80%
Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников	6	40%
Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2019 году	4	27%
Договоры, заключённые и действующие в 2019 году	3	20%

80% организаций, работающих с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения, имеет план работы по профориентации.

40% организаций имеют индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников

3.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Договоры, заключённые и действующие в 2019 году
 Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2019 году
 Индивидуальные планы сопровождения профессионального самоопределения воспитанников
 План работы по профориентации на 2019 год
 Раздел образовательной программы по профориентации

МУ «Великосельский детский дом»		+			+
МУ детский дом Даниловского МР		+		+	
МУ Первомайский детский дом	+	+	+		
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»		+			
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		+			
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		+			
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		+	+	+	
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	+	+	+		
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+	+	+	+	+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+	+	+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+			
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»		+	+		
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»		+			
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»					
ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6					

3.3. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ И ДОГОВОРЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС	Локальные акты по профориентации, разработанные и действующие в организации в 2019 году	Договоры, заключённые и действующие в 2019 году
МУ «Великосельский детский дом»		<p>Договор о сотрудничестве Муниципальное учреждение "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"</p> <p>Договор о сотрудничестве МУ «Молодежный центр» Гаврилов-Ямского МР</p>
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	Приказ директор ГУ ЯО «Рыбинский детский дом» №01-07 о работе по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников	
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	Договоры о совместной работе с социальными партнёрами в том числе в рамках профориентации, заключенные и действующие в 2019г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. БФ «Открывая горизонты» реализация программы «Поколение - выбор», нацеленная на профориентацию воспитанников детского дома, знакомство с миром профессий, развитие компетенций 21в. 2. ЯОГЦ – обучение пожилого населения компьютерной грамотности в рамках совместного проекта «IT- от внуков бабушкам» (пробы тьюторства) 3. БФ «Спасибо» - организация содержательного досуга, в том числе организация профориентационных встреч с людьми разных профессий.
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	Решения заседаний ПМПк	Соглашение о сотрудничестве МОО «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего»

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -
ВАЖНЫЙ ПАРАМЕТР АНАЛИЗА КАДРОВОГО СОСТАВА.

В **15**-ТИ ОДС ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ РЕАЛИЗУЕТ **51** СПЕЦИАЛИСТ

ОСНОВНЫЕ ДОЛЖНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОТВЕТСТВЕННЫХ
ЗА ПРОФИОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ
(КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	4 (8%)
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	13 (26%)
ВОСПИТАТЕЛЬ	12 (26%)
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	13 (26%)
УЧИТЕЛЬ	4 (8%)
ВРАЧ	2 (6%)
ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	2 (4%)
ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ	1 (2%)

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

		2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год	2017/2018 уч.год	2019 год
УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	Высшее	25 (93%)	44 (92%)	75 (84%)	46 (90%)
	Среднее профессиональное	2 (7%)	4 (8%)	14 (16%)	5 (10%)
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	Высшая	8 (28,5%)	11 (23%)	25 (27%)	8 (16%)
	Первая	13 (46,5%)	27 (56%)	55 (65%)	36 (72%)
	Не требующие аттестации	6 (21%)	7 (15%)	5 (7%)	5 (10%)
	Прошедшие аттестацию	-	3 (6%)	4 (6%)	2 (6%)
СТАЖ РАБОТЫ	0 – 5 лет	8 (29,5 %)	10 (21%)	12 (14%)	2 (4%)
	6 – 10 лет	11 (39%)	13 (27%)	27 (30%)	5 (10%)
	11 – 15 лет	5 (18%)	8 (17%)	17 (19%)	10 (20%)
	16 – 20 лет	1 (3,5%)	2 (4%)	2 (4%)	4 (8%)
	Более 20 лет	2 (7%)	15 (31%)	31 (33%)	30 (60%)



Приведённые данные показывают изменения:

1. Увеличение доли специалистов с первой категорией и уменьшение с высшей
2. Увеличение доли специалистов с высшим образованием
3. Уменьшение доли специалистов с опытом работы до 10 лет и увеличение с опытом более 20 лет

4

Организационно-педагогическое и кадровое обеспечение сопровождения профессионального самоопределения воспитанников

4.2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ВЫПОЛНЯЕМЫМ ФУНКЦИЯМ. КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

Виды профориентационных работ Должность	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ	УЧИТЕЛЬ	ВРАЧ	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ
Планирование профориентационной работы, разработка профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий	1	7	-	5	1	-	-	-
Разработка индивидуальных планов сопровождения профессиональной ориентации воспитанников	-	5	4	3	-	--	-	-
Организация и координация профориентационной работы, реализация профориентационных программ, проведение профориентационных мероприятий (экскурсий на предприятия, в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования, на предприятия, участие в конкурсах и т.д.)	3	10	1	8	1	-	-	-
Организация консультаций (справочно-информационные, диагностические, по медицинским противопоказаниям, по нормативно-правовым основам трудового кодекса и пр.)	1	8	2	10	-	2	2	-
Разработка и проведение профориентационных занятий	-	2	6	2	2	-	-	1
Анализ профориентационной работы и ведение документации	1	3	-	2	-	-	-	-

4.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ. КОЛИЧЕСТВО СПЕЦИАЛИСТОВ

Наименование ОДС Должность	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА	СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ	ВОСПИТАТЕЛЬ	ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ	УЧИТЕЛЬ	ВРАЧ	ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР	ИНСТРУКТОР ПО ТРУДУ
МУ «Великосельский детский дом»		1		1				1
МУ детский дом Даниловского МР		1		1				
МУ Первомайский детский дом				1				
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	1	1		1			1	
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		1		1				
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		1		1				
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		1		1				
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		1	2					
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	1	1						
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	1	1	3	1		1		
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»		1		1				
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	1	1	2	1	4	1		
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»		1	4	1				
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»			1	1				
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6		1		1				

4.4. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ВОСПИТАННИКОВ - ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ УСЛУГ.

В 2019 году специалистами ОДС организовано повышение квалификации сотрудников ОДС в объёме **256** часов, что на 100% больше чем в предыдущем году.

Повышение квалификации строилось по основным направлениям: семинары, конференции и самообразование.

	Кол-во организаций, использующих форму	Кол-во участников/ Среднее кол-во участников на организацию	Кол-во часов проведения/ Среднее кол-во часов На человека
Семинар по профориентационной работе	7	26 / 3	34 / 1,3
Консультации специалиста по профориентационной работе в ОДС	1	8 / 8	1 / 0,12
Круглый стол	1	14 / 14	2 / 0,14
Доклады, лекции, компьютерные презентации	1	12 / 12	4 / 0,33
Курсы повышения квалификации	2	2 / 2	144 / 72
Самообразование	3	8 / 2	8 / 1
Конференции	4	9 / 2	4 / 0,5
Практические занятия (тренинги)	2	11 / 5	58 / 55
Вебинар (онлайн уроки)	1	1 / 1	1 / 1

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», на протяжении ряда лет занимается организационно-педагогическим, информационно-методическим, консультационным обеспечением деятельности по сопровождению профессионального самоопределения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и общеобразовательных учреждений интернатного типа.

Центром оказаны услуги:

- по предоставлению информационно-методических материалов;
- по сопровождению профориентационной работы в ОДС и др.

Для осуществления профориентационной деятельности каждая ОДС ежегодно обеспечивается комплектом актуальных справочно-информационных материалов ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Большинство ОДС периодически обновляют справочно-информационные материалы, необходимые для работы с выпускниками: по профессиональным образовательным организациям г. Ярославля и Ярославской области, по рынку труда (востребованным профессиям).

		Количество организаций (% от всех)
КАБИНЕТ ПРОФОРИЕНТАЦИИ	Наличие оформленного стенда, уголка по профориентации	12 (80%)
	Наличие кабинета по профориентации	7 (43%)
ТЕМАТИКА МАТЕРИАЛОВ НА СТЕНДАХ	Востребованные профессии	11 (73%)
	Основы выбора профессии	11 (73%)
	Рынок труда	10 (67%)
	Основы юридической грамотности	2 (13%)
	Медицинские аспекты выбора профессии	3 (20%)

По данным самоанализа в **12**-ти из **15**-ти организации есть оформленный стенд или уголок профориентации. В наибольшей степени на стендах представлены темы выбора профессии, рынка труда и информации о востребованных профессиях (от 50 до 80%) в наименьшей степени представлена информация о нормативно-правовых и медицинских аспектах выбора профессии (20%)

5.2. ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В КАБИНЕТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наименование ОДС	Наличие оформленных стенда, уголка по профориентации	Наличие кабинета по профориентации	ТЕМЫ МАТЕРИАЛОВ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА СТЕНДАХ, УГОЛКАХ И КАБИНЕТАХ				
			Востребованные профессии	Основы выбора профессии	Рынок труда	Основы юридической грамотности	Медицинские аспекты выбора профессии
МУ «Великосельский детский дом»	+						+
МУ детский дом Даниловского МР	+		+	+			
МУ Первомайский детский дом	+		+	+			
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	+		+	+	+		
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+	+	+	+	+	+	+
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	+			+	+		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	+	+	+	+	+		
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	+		+	+	+		
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+		+	+	+		
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+	+	+	+	+	+	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	+	+	+	+			
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	+	+	+	+	+		+
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»		+	+		+		
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»		+			+		
ГОбУ «Ярославская школа-интернат № 6							

Электронный информационный ресурс	Количество организации имеющих ресурс	Процент от общего кол-ва организаций
Профориентационный раздел на сайте организации	8	50%
Электронная библиотека по профориентации	1	7%
Электронная библиотека по профориентации	11	70%
Электронная библиотека по профориентации	5	33%

В 2019 году наблюдается:

- увеличение на 40% количества организаций, имеющих профориентационный раздел на сайте организации,
- увеличение на 63% количества организаций, имеющих ссылку на сайт центра «Ресурс»,
- увеличение на 40% количества организаций, имеющих ссылки на другие информационные ресурсы по профориентации

СПРАВОЧНО: сайты с профориентационной тематикой

<http://resurs-yar.ru/>

Центр «Ресурс»

<https://shpb.edu.yar.ru/>

«Школа профессий будущего»

<http://atlas100.ru/>

Атлас новых профессий

<https://proektoria.online/>

ПроеКТОрия

<http://bilet-help.worldskills.ru/>

Билет в будущее

5.4. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КАЖДОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОДС	Профорientационный раздел на сайте организации	Электронная библиотека по профориентации	Ссылка на сайт Центра «Ресурс»	Ссылки на другие информационные ресурсы
МУ «Великосельский детский дом»				
МУ детский дом Даниловского МР	+		+	
МУ Первомайский детский дом	+	+		
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»				
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	+			
ГУ ЯО детский дом «Волжский»			+	+
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	+		+	+
ГУ ЯО «Угличский детский дом»			+	+
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	+		+	+
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	+		+	+
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»			+	
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»			+	
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	+		+	
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	+		+	
ГБОУ «Ярославская школа-интернат № 6				

5.5. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ: БУКЛЕТОВ, СЦЕНАРИЕВ (КОНСПЕКТОВ) ЗАНЯТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, ИГР

Наименование информационно-методических материалов и форм работы, разработанных сотрудниками организации	Кол-во организаций, в которых представлены разработки	Кол-во разработок по данной тематике
Беседа	1	2
Игра	2	5
Кроссворд	1	1
КВН	2	2
Конспект занятий	2	7
Портфолио	1	1
Практические занятия	9	22
Буклет	1	3
Классный час	2	4
Презентация	1	2
Сценарии	1	1

Должность составителя	Кол-во разработок
Воспитатель	16
Социальный педагог	15
Психолог	14
Учитель	4
Выпускник	1

5.6. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ: БУКЛЕТОВ, СЦЕНАРИЕВ (КОНСПЕКТОВ) ЗАНЯТИЙ, ПРАЗДНИКОВ, ИГР КАЖДОЙ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ. КОЛИЧЕСТВО НА ОРГАНИЗАЦИЮ

Наименование ОДС Наименование Разработки	Беседа	Игра	Кросс-сворд	КВН	Конспект занятий	Портфолио	Практические занятия	Буклет	Классный час	Презентация	Сценарии
МУ «Великосельский детский дом»											
МУ детский дом Даниловского МР											
МУ Первомайский детский дом		2					1			2	1
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»											
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	2	3	1	1			1		1		
ГУ ЯО детский дом «Волжский»											
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»					5	1	1				
ГУ ЯО «Угличский детский дом»							2				
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»							1	3			
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»							8				
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»							1				
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»							1		3		
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»				1			6				
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»					2						
ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6											

6

Практические профориентационные мероприятия для воспитанников

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ: ШАГ ЗА ШАГОМ



6

Практические мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников

6.1. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

№	Наименование мероприятия	Класс	Результат		
			Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
ВСЕРОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ					
1.	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/	7-9	-	-	-
2.	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (экскурсии на промышленные предприятия)	8-10	48	12	12
3.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» https://proektoria.online/	7-9	4		
4.	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/	-	-	-	
5.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/vremya_vybirat_professiyu_dni_po/	9	36	-	-
6.	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» http://bilet-help.worldskills.ru/test	-	-	-	-
7.	«Абилимпикс» Региональный уровень	10-11	10	7	3
8.	«Абилимпикс» Федеральный уровень	10-11	3	-	1
9.	«Создай свой стиль» Федеральный уровень	9-11	10	-	-

УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В 2019 году организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, приняли участие в основных областных ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ:



«Арт-Профи Форум»



«Здесь нам жить!»



«Скажи профессии ДА!»



«Неделя без турникетов»



«Абилимпикс»

В мероприятиях было отмечено **113** человек/участников от организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Возраст участников от 16 до 18 лет, классы с 9 по 11.

6.3. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ КАЖДОЙ ИЗ ОРГАНИЗАЦИЙ. КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК

Наименование ОДС Название мероприятия	Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	Региональный конкурс «Арт-Профи Форум»	Проориентационное мероприятие «Скажи профессии ДА!»	«Абилимпикс» Региональный уровень	«Абилимпикс» Федеральный уровень
МУ «Великосельский детский дом»							
МУ детский дом Даниловского МР							
МУ Первомайский детский дом							
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»							
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом		7			3		
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		18			13		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»							
ГУ ЯО «Угличский детский дом»							
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»			4				
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»							
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»		12					
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»		11			11		
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»						10	3
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»							
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6					9		

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2019 год сотрудниками ОДС и привлечёнными специалистами было проведено 445 индивидуальных консультаций с воспитанниками ОДС.

Индивидуальная профориентационная работа в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится преимущественно с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 1,2).

Основные темы консультаций:

- Выявление профессиональных предпочтений
- Профессии, востребованные на рынке труда, рабочие профессии, новые профессии, профессии, не требующие специальной подготовки
- Выбор профессиональной образовательной организации
- Построение профессионально-образовательного маршрута
- Нормативно-правовые основы выбора: возможности, ограничения и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТАМИ ЦЕНТРА «РЕСУРС»

В 2019 насчитывалось 76 выпускников.

57 воспитанников из 13-ти организаций для детей сирот и детей оставшихся без попечения получили индивидуальные консультации специалистов центра «Ресурс».

Основные темы консультаций:

- исследование сферы профессиональных интересов и склонностей;
- определение возможностей и способностей к обучению по выбранным специальностям;
- выбор профессии при наличии медицинских противопоказаний;
- выбор учебного заведения на территории г. Ярославля и Ярославской области и др.;
- построение профессионально-образовательного маршрута

ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ И ЗАНЯТИЯ

Всего за 2019 год проведено **108** групповых консультаций, в которых участвовали от 3 до 20 человек. Групповая профориентационная работа в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится преимущественно с воспитанниками 8-11-х классов (Приложение 3,4).

ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

- Рынок труда
- Рабочие профессии
- Новые профессии
- Профессии, не требующие специальной подготовки
- Нормативно-правовые вопросы, трудовой кодекс и т.д.
- Рынок профессионального образования
- Профессиональная подготовка в Ярославской области.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

В 2019 году было проведено **37** ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБ, в каждой из которых смогли поучаствовать от 1 до **56** учащихся в возрасте от 13 до 20 лет. Самыми популярными оказались пробы парикмахера, повара, декоратора. (Приложение 5,6)

НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНОВ

НАСТАВНИЧЕСТВО осуществляется в направлениях:

- социальное сопровождение воспитанников – **4**
- профессиональное самоопределение – **6**
- сопровождение в вопросах подготовки к экзаменам – **1**
- другие программы -**1**

Возраст воспитанников от 13 до 18 лет.

Наставничество также осуществляется на начальных курсах обучения в колледже (Приложение 11).

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЙ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВОСПИТАННИКОВ

За 2019 год было проведено **30** консилиумов, посвященных вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Большая часть консилиумов была направлена на работу с учащимися 9 классов. (Приложение 13)

Темы консилиумов:

- сопровождение профессионального самоопределения учащихся, их трудоустройство;
- обсуждение данных психофизиологического исследования;
- выбор профессиональной образовательной организации;
- обсуждение разработок по профориентационной работе.

ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

За 2019 год было проведено **21** занятие, посвященное вопросам профессионального самоопределения учащихся (Приложение 10) и 3 занятия, посвященные постинтернатному сопровождению (Приложение 14)

Основные формы занятий:

- Мастер-класс
- Занятия с педагогом-психологом

ВРЕМЕННОЕ ТРУДОУСТРОЙСТВО

За прошедший год были ВРЕМЕННО ТРУДОУСТРОЕНЫ 3 воспитанника в возрасте от 14 до 18 лет. Самым популярным вариантом трудоустройства оказались кафе, а самой распространённой должностью - подсобный рабочий и повар. (Приложение 12)

ЭКСПУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ, В ЦЕНТРЫ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВСТРЕЧИ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ И ДР.

За 2019 год была проведена **71** экскурсия, в каждой из которых смогли поучаствовать от 8 до 139 воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения. Основные экскурсии были на производственные предприятия и в организации профессионального образования. (Приложение 9,10)

ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ Всего за 2019 год было проведено 89 индивидуальных консультаций с воспитанниками ОДС. (Приложение 16,18).

Основные темы консультаций:

- Способы восстановления в профессиональной организации для продолжения обучения;
- Помощь в трудоустройстве
- Построение профессионально-образовательного маршрута
- Нормативно-правовые основы выбора: возможности, ограничения и т.п.

ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Всего за 2019 год было проведено 27 групповых консультаций с выпускниками ОДС, в каждой их которых поучаствовало от 2 до 7 человек. (Приложение 17,18)

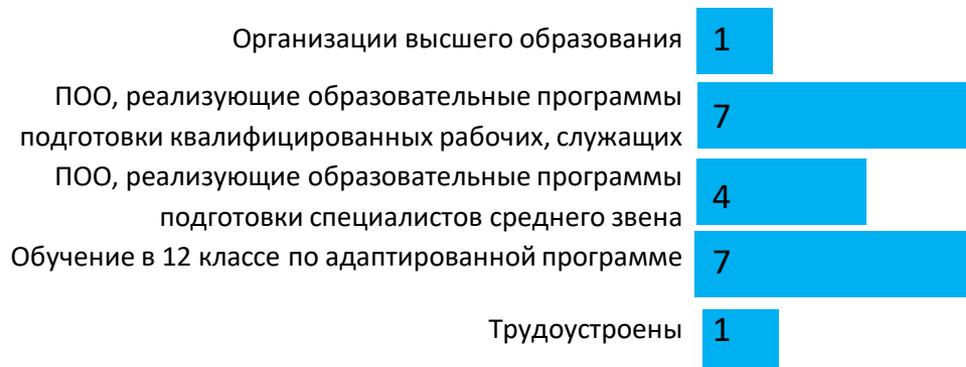
Основные темы консультаций:

- Трудовая адаптация;
- Нормативно-правовые основы выбора: возможности, ограничения и т.п.

ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА (Приложение 7)



ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА (Приложение 8)



7.3. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ. 9 КЛАСС. КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК

Наименование ОДС Жизнеустройство	В 10 класс	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Обучение по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ	Повторное обучение в 9 классе в связи с несдачей одного экзамена ОГЭ	Иные варианты жизнеустройства
МУ «Великосельский детский дом»	2	1				
МУ детский дом Даниловского МР		5				
МУ Первомайский детский дом	1					
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»		1	3			
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом			2			
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		7				
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»		2	1			
ГУ ЯО «Угличский детский дом»		3				1
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		1			1	1
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»		6				
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»		1				
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	1	2	5			
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	1	1		4		
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»						
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6	1					4

7.4. ЖИЗНЕУСТРОЙСТВО ВОСПИТАННИКОВ. 11 КЛАСС. КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК

Наименование ОДС	Жизнеустройство	Организации высшего образования	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	ПОО, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	Обучение в 12 классе по адаптированной программе	Трудоустроены
МУ «Великосельский детский дом»						
МУ детский дом Даниловского МР						
МУ Первомайский детский дом						
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»						
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	1					
ГУ ЯО детский дом «Волжский»						
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»						
ГУ ЯО «Угличский детский дом»						
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»						
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»						
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»						
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»						
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	7	7				
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»				4		1
ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6						

8

ТРУДНОСТИ

8.1. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ У ВОСПИТАННИКОВ

Трудности (с точки зрения специалистов ОДС)	Кол-во ОДС	Необходимая помощь (с точки зрения специалистов ОДС)
В выборе профессии	2	Консультации, организация общения с представителями разных профессий, требования к профессии
Выбор социально одобряемых, «модных» профессий	3	Развитие самостоятельности в принятии решения
Вынужденный выбор из-за территориальной привязанности	4	Расширить направления подготовки в профессиональных образовательных организациях расположенных на данной территории, обеспечить возможность проживания в общежитиях.
Низкая учебная мотивация	3	Организация занятий с психологами с целью формирования учебной мотивации
Сужение выбора вследствие медицинских противопоказаний	3	Организация межведомственного взаимодействия по вопросам медицинских противопоказаний
Сложности выстраивания коммуникаций	1	Тренинги, просветительские занятия
Административные организационные вопросы	1	
Недостаток экскурсий	1	
Льготы и квоты	1	

8

ТРУДНОСТИ

8.2. ТРУДНОСТИ, ВОЗНИКШИЕ У СПЕЦИАЛИСТОВ

Трудности	Кол-во ОДС	Необходимая помощь
Повышение профессиональной квалификации	3	Знакомство с новыми формами и методами работы, повышение квалификации по средствам прохождения курсов повышения квалификации
Отсутствие медицинских данных при консультации воспитанников / Недостаточное медицинское обеспечение по вопросам профориентации с ОВЗ	2	Предоставление справочника медицинских противопоказаний, организация семинаров по вопросам медицинских противопоказаний
Необходимость ориентировать воспитанников на образовательные организации в районе проживания	1	Организация закрепления попечительства за профессиональной образовательной организацией после 9 класса
Проблемы в обучении детей с ОВЗ	1	Комплексная помощь детям в освоении учебных программ
Недостаточные материально-технические условия	1	Помощь в оформлении уголка профориентации
Сложности в налаживании контактов с предприятиями и организациями городов	1	Помощь в налаживании связей с предприятиями для организации встреч с представителями профессий
Организация летнего трудоустройства для детей с ОВЗ	1	Создание целевой программы по летнему трудоустройству
Малое количество бюджетных мест	1	Увеличение количества мест обучения
Организация экскурсий и проб	2	
Наличие малого выбора у обучающихся с ОВЗ и уходящих из 8 класса	1	

ВЫВОДЫ

- Сопровождение профессионального самоопределения воспитанников является важной частью деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- В данную деятельность включено более 50 специалистов организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения: педагогов, воспитателей, психологов, педагогов-организаторов. В текущем году наблюдаются изменения в структуре квалификации, опыта работы и образования специалистов. Значительно увеличивается доля специалистов с высшим образованием и опытом работы больше 20 лет.
- Практически все организации для детей сирот и детей оставшихся без попечения (13 из 15-ти) имеют ПЛАНЫ работы по сопровождению профессионального самоопределения воспитанников. В текущем году наблюдается снижение кол-ва индивидуальных планов профессионального самоопределения. Только в 6 из 15-ти из них работа ведётся по индивидуальным планам сопровождения профессионального самоопределения воспитанника.
- Организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения, активно используют информационно-методические материалы по рынку труда и профессионального образования, создают свои банки материалов, профориентационные стенды и уголки (12), кабинеты (7), разрабатывают собственные программно-методические материалы по профессиональному самоопределению, социально-бытовой адаптации, по подготовке к трудоустройству и обучению, основам работы с документами.
- Половина организаций используют электронные информационные ресурсы. На сайтах организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения, наблюдается увеличение на 40% количества профориентационных разделов и увеличение на 63% количества ссылок на сайт центра «Ресурс».
- Среди практических профориентационных мероприятий лидирующую роль занимают индивидуальные и групповые консультации, участие в областных профориентационных мероприятиях: «Скажи профессии ДА!», «Неделя без турникетов», «Абилимпикс», организация профессиональных проб и др.
- Согласно данным 2019 года, большинство выпускников 9 класса продолжили образование либо в 10 классе, либо в профессиональных образовательных организациях.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Предоставить возможность воспитанникам детских домов как можно чаще участвовать в профориентационных мероприятиях, проводимых на базе центра профессиональной ориентации «Ресурс», в мероприятиях муниципального уровня.
2. Организовать экскурсии на предприятия области.
3. Как можно чаще устраивать выездные семинары для педагогов, занимающихся профориентационной работой.
4. Создать общую базу данных по успешным выпускникам детских домов Ярославской области прошлых лет .
5. Организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (организация курсов повышения квалификации по вопросам профориентации для педагогов детских домов).
6. Расширить возможности для обучения выпускников детских домов, имеющих ограниченные возможности здоровья. Расширить круг профессий для обучения выпускников с ОВЗ (желательно с привлечением предприятий).
7. Организовать межведомственное взаимодействие по вопросам профориентации и дальнейшего трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Организовать работу по повышению учебной мотивации и устранения имеющихся пробелов в знаниях детей.
9. Организовать семинар для специалистов по вопросам трудоустройства детей с ОВЗ .
10. Организовать условия в учреждениях для большего разнообразия профессиональных проб. Организовать выездные профессиональные пробы
11. Организовать взаимодействие в вопросах профориентации с социальными партнерами: Центром занятости населения и др.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА «РЕСУРС»

1. Включить вопросы сопровождения профессионального самоопределения выпускников в программу повышения квалификации для специалистов организаций ОДС.
2. Активизация использования информационных ресурсов по профориентационной тематике.

http://resurs-yar.ru/	Центр «Ресурс»
https://shpb.edu.yar.ru/	«Школа профессий будущего»
http://atlas100.ru/	Атлас новых профессий
https://proektoria.online/	ПроеКТОрия
http://bilet-help.worldskills.ru/	Билет в будущее
3. Налаживание взаимодействия с организациями здравоохранения по вопросам медицинских противопоказаний при выборе профессии выпускниками ОДС.
4. Формирование подборки рекомендаций по правовым вопросам для выпускников детских домов.
5. Организация практических мероприятий по обмену опытом специалистов.
8. Обеспечение содействия ОДС в организации участия воспитанников в профессиональных пробах.
9. Организация группы в соц. сетях, мессенджерах для обеспечения оперативной работы и обмена опытом.
10. Организация семинара по вопросам медицинских противопоказаний при выборе профессии.
12. Организация систематического повышения компетентности в рамках семинаров, круглых столов по вопросам современных форм и методов профориентационной работы.

Содержание консультации	Количество воспитанников	Количество консультаций	Возраст
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	13	71	12-18
Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	52	65	16-18
Здоровье и моя профессиональная карьера	48	20	16-18
Построение профессионального плана	65	101	16-18
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	52	53	16-18
Психологические консультации по подготовке к ГИА	26	29	16-18
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	40	57	14-18 17-18
Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей	20	49	14-18
Общее количество		445	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КОЛИЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС Тип консультации	Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	Здоровье и моя профессиональная карьера	Построение профессионального плана	По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	Психологические консультации по подготовке к ГИА	Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей
МУ «Великосельский детский дом»	5	11					1	
МУ детский дом Даниловского МР		1	1	1			1	
МУ Первомайский детский дом				20				
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»				4			4	
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	5	5		5	8		5	6
ГУ ЯО детский дом «Волжский»		9	6	3		3		
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	2	2	1	3	3			3
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	7	3			6			
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»		9	4				6	3
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»						26		
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	6	10						
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	33	15	8	13	10			17
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	13			52	26		15	
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»							5	
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6							20	20

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Содержание консультации	Класс	Количество человек	Количество консультаций
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	10- 11 кл. 5-9 кл. 1-4 кл.	102	24
Об образовательных организациях России и Ярославской области, поступления в них	10-11 кл. 7-9 кл. 1-4 кл.	71	13
Здоровье и моя профессиональная карьера	10-11 кл. 8-9 кл.	5	1
Построение профессионального плана	10-11 кл. 1-9 кл.	76	32
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	7-9 кл.	78	12
Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	10 кл. 9 кл.	25	0
Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей	10 кл. 9 кл.	69	19
Пост интернатные консультации		27	7
			108

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КОЛИЧЕСТВО ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС	Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	Здоровье и моя профессиональная карьера	Построение профессионального плана	По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	Пост интернатные консультации	Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей
МУ «Великосельский детский дом»				6				
МУ детский дом Даниловского МР	1	1		1	1			
МУ Первомайский детский дом				6			14	5
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»				4				
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом								
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	1		1				3	
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	4	2		5				
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	5	5			2			
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	1	1		1	2			
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»				4	3		2	2
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	9							
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	2	2		4				
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»		2			4			
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»								
ГБУ «Ярославская школа-интернат № 6	1			1				

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Профессия	Количество проб	Количество человек
Каллиграф	1	7
Мультипликатор	1	8
Визажист	1	6
Слесарь по ремонту автомобилей	1	1
Дизайнер	2	5
Художник	1	3
Декоратор	1	34
Флорист	2	16
Парикмахер	3	56
Продавец	2	12
Актёр	1	20
Повар	6	44
Автомеханик	1	1
Пекарь	1	8

Профессия	Количество проб	Количество человек
Штукатур-маляр	1	5
Электромеханик	1	2
Оператор установок с ЧПУ	1	2
Пожарный	1	19
Гончар	1	10
Библиотекарь	1	13
Инженер	1	8
Кинооператор	1	3
Монтажёр	1	2
Массажист	1	1
Кинолог	1	27
Тьютор		6
Вожатый	1	3
Растениевод	1	11

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС Наименование Пробы	Каллиграф	Мультипликатор	Визажист	Слесарь по ремонту автомобилей	Дизайнер	Художник	Декоратор	Флорист	Парикмахер	Продавец	Актёр	Повар	Авто-механик	Пекарь
МУ «Великосельский детский дом»										2			1	
МУ детский дом Даниловского МР														
МУ Первомайский детский дом					1									
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»									1			1		
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом														
ГУ ЯО детский дом «Волжский»									8					
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»					3	3	5	5	5	2	20			
ГУ ЯО «Угличский детский дом»														
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	7	8	6						6			15		
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»												6		
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»				1								6		
ГОО ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»								11		10				
ГОО ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»												8		8
ГОО ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»														
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6														

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ

Наименование ОДС Наименование пробы	Штукатур- малярь	Электро- механик	Оператор установок с ЧПУ	Пожар- ный	Гончар	Библи- отекарь	Инже- нер	Киноопе- ратор	Монта- жёр	Масса-жист	Кино- лог	Тьютор	Вожа- тый	Расте- ниевод
МУ «Великосельский детский дом»														
МУ детский дом Даниловского МР														
МУ Первомайский детский дом														
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»											1			
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом														
ГУ ЯО детский дом «Волжский»														
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»														
ГУ ЯО «Угличский детский дом»														
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»								3	2			6	3	
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»														
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»							8							
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»				19	10	13				1				
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	5													11
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»		2	2											
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6»														

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 9 КЛАССА

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование профессий	Количество человек
Повар-кондитер	22
Кухонный работник	1
Парикмахер	6
Работник по комплексному ремонту	2
Овощевод	2
Проводник	1
Социальный работник	1
Сварщик	1
Мастер ИВТ	1
Маляр	1
Автомеханик	2
Цветовод	2
Оператор ПУ	1
Слесарь по ремонту автомобилей	1
Мастер сухого строительства	2
Слесарь-электрик	1

Программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование специальностей	Количество человек
Прикладная информатика	1
Педагог дополнительного образования	1
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
Учитель физической культуры	1
Технический ремонт автомобилей	1
Товаровед	1
Учитель начального образования	1
Менеджер	1
Парикмахер	1
Социальный работник	1
Технолог по общественному питанию	1
Специалист по туризму	1

Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ, обучавшихся по адаптированным основным общеобразовательным программам и получившим свидетельство об обучении

Кол-во чел.	Наименование профессий
1	Пекарь
1	Кухонный рабочий

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ 11 КЛАССА

Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование профессий	Количество человек
Кухонный рабочий	4
Рабочий зелёного строительства	2
Фельдшер	1
Дизайнер	1
Ювелир	1
Технолог	2

Организации высшего образования

Наименование направлений подготовки	Количество человек
Химико-биологический факультет	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Место экскурсии	Количество экскурсий	Количество человек
Город профессий	1	17
РЖД	3	24
ОАО «Атрус»	2	27
Детская ЖД	1	-
Пожарная часть	6	91
Учреждения культуры (выставочные залы и музеи)	2	27
Фабрика (одежда, продукты питания)	7	72
Предприятие (приборы, детали)	8	67
Яндекс-центр	2	19
Кинологический питомник	1	14

Место экскурсии	Количество экскурсий	Количество человек
Банк (Сбербанк)	3	43
Салон Красоты	1	8
Парикмахерская	2	16
МВД	3	22
Военные учреждения	2	20
Спортивные организации	2	45
Профессиональная образовательная организация	15	139
Кафе	3	34
Почта	3	29
Встреча с представителем профессии	4	88

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВЕДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОДС	Места экскурсий
МУ «Великосельский детский дом»	Знакомство с профессией гончар, Знакомство с профессией почтальон
МУ детский дом Даниловского МР	Экскурсия в Пожароспасательную службу, Экскурсия ООО «Ярмолпрод», Экскурсия на шоколадную фабрику, Экскурсия в ЦЗН
МУ Первомайский детский дом	Знакомство с профессиями типа «человек - Техника», Экскурсия в ГУП «Ярдормост» п. Пречистое, Знакомство с представителями профессий, призванными защищать безопасность людей, Экскурсия в ГОЧС Ярославской области, Экскурсия в МЧС Первомайского МР, Экскурсия в музей УМВД Ярославской области, Знакомство с представителями профессиями, связанными со сферой обслуживания, Экскурсия в магазин, Знакомство с представителями профессий типа «Человек – художественный образ», Экскурсия в салон красоты «Золушка», « Индустрия красоты», Встреча с воспитанницей, проявившей себя в профессии «Прикладная эстетика»
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсия в «Кидзанию»- город профессий. Знакомство с профессиями - врач скорой помощи, стоматолог, полицейский, продавец и т.д. г. Москва 2.Экскурсия в выставочный зал. Мастер-класс по ткачеству. Знакомство с профессией – ткач. г. Переславль-Залесский 3.Экскурсия на ООО «Полиэр» Знакомство с производством и профессиями: механик, укладчик-упаковщик, слесарь по ремонту оборудования, комплектовщик, ООО «Полиэр», г. Переславль-Залесский 4. Экскурсия в Московский международный Дом музыки Знакомство с профессиями - музыкант, актер, певец, Московский международный Дом музыки, г. Москва 5.Мастер-класс по фехтованию – знакомство с различными видами фехтовального оружия, защитной амуницией знакомство с фехтованием, как одним из видов спорта г. Переславль-Залесский детский дом
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом	Экскурсия. Российская железная дорога, Экскурсия. РОМЗ, Экскурсия. ЗАО Атрус, Экскурсия. Детская железная дорога
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	Бумажная фабрика г. Рыбинск, ПАО Сбербанк России (Премьер), ООО «Швейные линии», ПАО «РусГидро», ПАО «Русская механика»
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»	Музей Рыбинского завода приборостроения, Пожарно-спасательная часть №19, «Яндекс-центр», Кинологический питомник МВД Рыбинск, ООО «Русские газовые турбины» пос. Копаево

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. ЭКСКУРСИИ НА УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВЕДСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование ОДС	Места экскурсий
ГУ ЯО «Угличский детский дом»	Важность работы краеведа, Встреча с сотрудниками службы судебных приставов, Встреча с сотрудниками сети спортивных магазинов «Декатлон», Экскурсия в парикмахерский салон. Знакомство с профессией «парикмахер», Экскурсия в Центр занятости населения.
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»	Ресторан KFC, Барбершоп «Бруклин», Пиццефабрика, Ж\Д Вокзал Ярославль-Главный, Офис Яндекс г. Москва, База ОМОН
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»	Центр занятости населения г. Ярославля, ГПОАУ ЯО Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса, ГПОУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, ЯКУИПТ, Ресторан «Ванильное небо», РЖД
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»	АО «ЯЗДА», «Пиццефабрика», ТЦ «АШАН»
ГОУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»	Супермаркет «Глобус» Ярославль, супермаркеты Гаврилов-Яма, Муниципальная центральная районная библиотека
ГОУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ПАО «Сбербанк России» филиал в п.Пречистое, Почта России Филиал в п. Пречистое
ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»	Судостроительный завод «Вымпел», ОАО «Раскат», ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯР Рыбинский промышленно-экономический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
ГОБУ «Ярославская школа-интернат № 6	Заволжский политехнический колледж, Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, Ярославский политехнический колледж

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. НАСТАВНИЧЕСТВО

Направления (темы, вопросы) наставничества	Класс	Возраст	Результат/рекомендации
Программа «Наставник-вожатый»	4-2 курсы	10-18 лет	Организация наставников среди подростков старшего возраста по вопросам социализации, профессионального самоопределения, жизненных планов.
Проект «Наши дети» Программа «Компас»	7-9 класс	12-17	Организация и подбор сопровождения взрослым ребёнком по вопросам социализации, жизненных планов
Программы БФ «Арифметика добра» и «Шанс» Проект «Кем я буду?» (Декатлон)	7-9 класс	13-16	Помощь по школьным предметам, подготовка к аттестационным экзаменам, развитие коммуникативных навыков
Проект «Кем я буду?» (Декатлон) Программа «Психолог и я»	8-9 класс	14-16	Помощь в выборе профессии, организация профессиональных проб
Программа «Путь к успеху» «Теплый дом»	8 кл	15-17	Подготовка к самостоятельной жизни
Организация «Союз-Чернобыль» Совет ветеранов МВД	7-9	14-17	Воспитание чувства долга и патриотизма
Отдел судебных приставов	7-9	14-17	Просвещение в правовых вопросах
Молодёжный совет ЯЗДА и МЧС	5-9	11-17	Ознакомление с профессией
Проект «Серебряные волонтеры»	7-9	14-17	Организация взаимодействия со специалистами пост интернатного сопровождения

Класс	Место трудоустройства	Должность	Количество человек
8	КДН и ЗП	Подсобный рабочий	1
Колледж	Кафе	Повар	1
8-9	«РусГидро»	Рабочий	1

Направления (темы, вопросы) наставничества	Кол-во консилиумов
Обсуждение разработок по профориентационной работе	1
Профессиональное самоопределение учащихся 9-го класса	9
Итоговый выбор образовательного маршрута	6
Обучение воспитанников в другом городе	1
Предварительное трудоустройство воспитанников	5
Неуспеваемость воспитанников	1
Анализ профессионального выбора воспитанников	5
Выбор приоритетного профориентационного направления воспитанников	1
Анализ комплексного обследования состояния здоровья выпускников	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 14. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Форма работы	Кол-во	Класс
Театр	1	5-9
Песочная анимация	1	-
Разработка проектов	1	1-2 курс
Программа занятий с педагогом-психологом	4	9
Занятия с центром занятости населения	1	8-9
Мастер-класс	8	5-10
Круглый стол	1	-
Кружки	1	-
Тренинг	3	-
Презентация	1	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 15. ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Форма работы	Кол-во	Класс
Личные встречи	-	-
Мониторинг социальных сетей	-	-
Сопровождение специальной службы пост интернатного сопровождения	-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 16. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Содержание консультации	Количество воспитанников	Количество консультаций
Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	3	13
Медицинские противопоказания к профессии	2	7
Построение профессионального плана	17	22
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	8	17
Помощь в трудоустройстве	18	18
Восстановление в колледже	26	26

ПРИЛОЖЕНИЕ 17. ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Содержание консультации	Количество воспитанников	Количество консультаций
Трудовая адаптация	45	13
По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	124	14

ПРИЛОЖЕНИЕ 18. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИЯМ. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Наименование ОДС	Тип консультации	Информация о рынке труда, рабочих профессиях, о новых профессиях, профессиях, не требующих специальной подготовки	Об образовательных организациях России и Ярославской области поступления в них	Здоровье и моя профессиональная карьера	Построение профессионального плана	По нормативно-правовым вопросам, трудовому кодексу и т.д.	Психологические консультации по подготовке к ГИА	Проведение профориентационной диагностики для выявления профессиональных предпочтений	Проведение диагностики для определения профессиональных возможностей
МУ «Великосельский детский дом»					1				
МУ детский дом Даниловского МР					2				
МУ Первомайский детский дом									
ГУ ЯО «Переславль-Залесский санаторный детский дом»					1				
ГУ ЯО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Климатинский детский дом			9	2					
ГУ ЯО детский дом «Волжский»	2	2							
ГУ ЯО «Рыбинский Детский дом»									
ГУ ЯО «Угличский детский дом»									
ГУ ЯО «Детский дом – центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Солнечный»				5					
ГБУ ЯО «Детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой Н.Н.»					18	15		2	
МУ детский дом – центр педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка»						16			
ГООУ ЯО «Гаврилов-Ямская школа-интернат»									
ГООУ ЯО «Багряниковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»									
ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 2»									
ГООУ «Ярославская школа-интернат № 6»									