

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ДОКУМЕНТАХ И МАТЕРИАЛАХ

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ,  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ

### УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В связи с особой значимостью вопросов психологического обеспечения образования, актуальностью обеспечения образовательных организаций кадрами педагогов-психологов, ростом запросов на психологические услуги со стороны всех участников образовательных отношений рекомендуем к использованию ключевые нормативные документы и материалы, регулирующие деятельность педагогов-психологов общеобразовательных организаций. По каждому документу представлено его наименование, ссылка на полный документ, выдержки из текста документа, касающиеся деятельности педагога-психолога.

Материал сгруппирован по трем тематическим блокам:

1. Организация и обеспечение деятельности педагога-психолога (понятия психологической службы и психологической помощи, правовой статус педагога-психолога, нормативы штатной численности, требования к образованию и квалификации и пр.).
2. Условия оказания психологической помощи. Целевые группы обучающихся (кому, кем и где оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, целевые группы обучающихся для оказания адресной психологической помощи).
3. Основные направления и содержание деятельности педагога-психолога (направления деятельности психологической службы по созданию благоприятной образовательной среды, содержание трудовой деятельности педагога-психолога, деятельность психолого-педагогического консилиума - ППк, профилактика суицидов, социально-психологическое тестирование, работа с детьми с ОВЗ, детьми с отклоняющимся поведением и пр.)


Предлагаемый материал позволит оперативно познакомиться с необходимой информацией, получить общее представление о ключевых аспектах деятельности педагога-психолога общеобразовательной организации в контексте нормативных основ его деятельности.

# I. Организация и обеспечение деятельности педагога-психолога

## 1. Психологическая служба общеобразовательной организации



Наименование документа	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a> 
Выдержка из текста документа, стр. 6	Психологическая служба общеобразовательной организации – организационная структура, обеспечивающая развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса через профессиональную деятельность педагогов-психологов. В структуру психологической службы могут входить педагог-психолог или несколько педагогов-психологов общеобразовательной организации, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог.

## 2. Психологическая помощь

Наименование документа	Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a> 
Выдержка из текста документа, стр. 6	Психологическая помощь – непосредственная работа педагога-психолога, определяемая положениями статьи 42 Федерального закона об образовании, а также профессиональным стандартом и другими нормативными документами, направленная на преодоление затруднений психологического характера и предупреждение психологического неблагополучия в развитии личности в условиях общеобразовательных организаций.

## 3. Правовой статус педагога-психолога


Наименование документа	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
------------------------	--

Ссылка	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>	
Выдержка из текста документа, ст.47	Рекомендовано обратиться к тексту документа	
Наименование документа	<b>Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»</b>	
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/886/iggfgz2g4vtevyj9jx3371zv_d6cub7v7.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/886/iggfgz2g4vtevyj9jx3371zv_d6cub7v7.pdf</a>	
Выдержка из текста документа, стр. 2	<p>П. 2. Должности иных педагогических работников:</p> <p>Воспитатель  Инструктор-методист  Инструктор по труду  Инструктор по физической культуре  Концертмейстер  Логопед  Мастер производственного обучения  Методист  Музыкальный руководитель  Педагог дополнительного образования  Педагог-библиотекарь  Педагог-организатор  <b>Педагог-психолог</b>  Преподаватель  Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности  Руководитель физического воспитания  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  Социальный педагог  Старший вожатый  Старший воспитатель  Старший инструктор-методист  Старший методист  Старший педагог дополнительного образования  Старший тренер-преподаватель  Тренер-преподаватель  Тьютор  Учитель  Учитель-дефектолог  Учитель-логопед</p>	


#### 4. Нормативы штатной численности педагогов-психологов

<b>Наименование документа</b>	<b>Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5fe/84rsee14zkwpsg3ovfwprc/kfgcfe18e2.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5fe/84rsee14zkwpsg3ovfwprc/kfgcfe18e2.pdf</a> 
<b>Выдержка из текста документа, стр. 12</b>	При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: ...педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>Наименование документа</b>	<b>Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2018 г. N 07-4587</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/898/itkl2fadfg613l9i2812jo3qldftcise.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/898/itkl2fadfg613l9i2812jo3qldftcise.pdf</a> 
<b>Выдержка из текста документа, стр. 1</b>	Проектируемое нормирование предусматривает соотношение количества обучающихся, воспитанников на одну штатную единицу педагога-психолога (за исключением лиц с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность: 1 штатная единица педагога-психолога на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; 1 штатная единица педагога-психолога на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях; 1 штатная единица педагога-психолога на 500 обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования



## 5. Продолжительность рабочего времени педагога-психолога



<b>Наименование документа</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/a6a/szdl64p003qo85d1gt443oy3cumkaqz.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/a6a/szdl64p003qo85d1gt443oy3cumkaqz.pdf</a> 
<b>Выдержка из текста документа, стр. 2</b>	<p>П. 2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу*;</li><li>– старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, и домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;</li><li>– <b>педагогам-психологам;</b></li><li>– социальным педагогам;</li><li>– педагогам-организаторам;</li><li>– мастерам производственного обучения;</li><li>– старшим вожатым;</li><li>– инструкторам по труду;</li><li>– педагогам-библиотекарям;</li><li>– методистам и старшим методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li><li>– тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;</li><li>– руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;</li><li>– преподавателям-организаторам основ безопасности жизнедеятельности;</li><li>– инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам организаций, осуществляющих образовательную деятельность</li></ul>



## 6. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха

Наименование документа	Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/561/n2hw55jcdcjg4tspqxxqjhwkvw3swrhr2.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/561/n2hw55jcdcjg4tspqxxqjhwkvw3swrhr2.pdf</a>	
Выдержка из текста документа, стр. 8,9	<p>П. 8.1. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учётом:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;</li><li>- подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за её пределами.</li></ul>	


## 7. Требования к образованию и квалификации педагога-психолога

Наименование документа	ТК РФ Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта (введена Федеральным законом от 03.12.2012 N 236-ФЗ)	
Ссылка	<a href="https://www.trudkod.ru/chast-3/razdel-9/glava-31/st-195-1-tk-rf">https://www.trudkod.ru/chast-3/razdel-9/glava-31/st-195-1-tk-rf</a>	
Выдержка из текста документа, ст.195.1	<p>Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.</p> <p>Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.</p>	
Наименование документа	ТК РФ Статья 195.3. Порядок применения профессиональных стандартов (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)	
Ссылка	<a href="https://www.trudkod.ru/chast-3/razdel-9/glava-31/st-195-3-tk-rf">https://www.trudkod.ru/chast-3/razdel-9/glava-31/st-195-3-tk-rf</a>	


<p><i>Выдержка из текста документа, ст.195.3</i></p>	<p>Если настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.</p> <p>Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах и обязательность применения которых не установлена в соответствии с частью первой настоящей статьи, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда.</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа, ст.46</i></p>	<p>Ст. 46 Право на занятие педагогической деятельностью</p> <p>1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, если иное не установлено настоящим Федеральным законом</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6c1/9iykddqs8xaqx5z0v7x3g9j_sd6r8rk9q.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6c1/9iykddqs8xaqx5z0v7x3g9j_sd6r8rk9q.pdf</a></p> 
<p><i>Выдержки из текста документа, стр. 4,5, 17</i></p>	<p>3.1. Обобщенная трудовая функция - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Код - А Уровень квалификации - 7</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению - Высшее образование по профильным направлениям</p>

	<p>3.2. Обобщенная трудовая функция - Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления</p> <p>Код - В Уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к профессиональному образованию и обучению - Высшее образование по профильным направлениям</p>
<p>Наименование документа</p>	<p><b>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»</b></p>
<p>Ссылка</p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/551/umzmapwtzmru5cuff5o3nqplznfg4b5.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/551/umzmapwtzmru5cuff5o3nqplznfg4b5.pdf</a></p> 
<p>Выдержка из текста документа, стр. 4</p>	<p>7 уровень</p> <p><u>Характер умений</u> - Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, Инновационных. Разработка новых методов, технологий</p> <p><u>Характер знаний</u> - Понимание методологических основ профессиональной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p> <p><u>Основные пути достижения уровня квалификации</u></p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета.</p> <p>Дополнительные профессиональные программы.</p> <p>Практический опыт.</p>
<p>Наименование документа</p>	<p><b>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»</b></p>
<p>Ссылка</p>	<p><a href="http://kcrpo.ru/images/2023/SPO23/приказ%20№%20761н%20Единый%20квалификационный%20справочник%20должностей.pdf">http://kcrpo.ru/images/2023/SPO23/приказ%20№%20761н%20Единый квалификационный справочник должностей.pdf</a></p> 




Выдержка из текста документа, стр.13	Педагог-психолог. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы
Наименование документа	<b>Письмо Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. N 14-0/10/В-2253 «По вопросам применения профессиональных стандартов». Приложение к письму</b>
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c58/4li3t22qw7iuttn0g3ah55679p2phrb7.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c58/4li3t22qw7iuttn0g3ah55679p2phrb7.pdf</a> 
Выдержка из текста документа, п.8	<p>8. Вопрос: Утвержденные Минтрудом России профессиональные стандарты являются нормативными правовыми актами. Согласно части первой статьи 195.3 ТК РФ, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. Означает ли данная норма, что содержащиеся в профессиональных стандартах требования являются обязательными для применения?</p> <p>Ответ: Согласно статье 195.3 ТК РФ профессиональные стандарты обязательны для применения работодателями в части содержащихся в них требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Таким образом, только в части требований, установленных в ТК РФ, других федеральных законах, иных нормативных правовых актах Российской Федерации, требования профессионального стандарта являются обязательными.</p> <p>При применении вышеуказанного положения статьи 195.3 ТК РФ под иными нормативными правовыми актами имеются ввиду постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, приказы федеральных органов исполнительной власти, которые специально устанавливают требования к работникам, выполняющим те или иные трудовые обязанности, носящие нормативный правовой характер (например, приказы Минтранса России и др.). В этом случае, в части требований применяются данные нормативные правовые акты.</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение деятельности психологической службы



Наименование документа	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»</b>	
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf</a>	
Выдержка из текста документа, стр.2	...провести работу с руководителями образовательных организаций по созданию условий для максимально эффективной работы службы психологии образования, в том числе материально-техническое оснащение (у психолога должен быть кабинет индивидуальной и групповой работы, специальное оборудование, психодиагностический инструментарий, доступ к Интернет-ресурсам и т.д.)	

## 9. Сайт образовательной организации

Наименование документа	<b>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 года N 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»</b>	
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf</a>	
Выдержка из текста документа, стр.2	...на официальном сайте органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также на сайтах образовательных организаций должна быть размещена информация о региональной и муниципальной системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	



## II. Условия оказания психологической помощи. Целевые группы обучающихся




### 10. Кому, кем и где оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь



<i>Наименование документа</i>	<b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</b>
<i>Ссылка</i>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> 
<i>Выдержка из текста документа, ст.42</i>	<p>П. 1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.</p> <p>П.3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).</p>
<i>Наименование документа</i>	<b>Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.03.2016 № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»</b>
<i>Ссылка</i>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/5c5/lawjvxsag3hn13mrg67hncjsnmp2ne7n.pdf</a> 



<p><i>Выдержка из текста документа, стр. 2</i></p>	<p>Согласно статье 42 Закона «Об образовании в РФ» обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, должна оказываться психолого-педагогическая помощь. Указанная помощь может быть оказана в образовательных организациях и в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которые могут создаваться как на региональном, так и на муниципальном уровнях системы образования (далее - Центр ППМС-помощи). Таким образом, в случае, если в образовательной организации в штате нет педагога-психолога, то возможно заключение договора об оказании психолого-педагогической помощи детям, обучающимся в образовательной организации, с Центром ППМС-помощи.</p>
--	---


## 11. Согласие на предоставление/обработку персональных данных

<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года</b></p>		
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a></p>		
<p><i>Выдержка из текста документа, ст.60, стр. 60,61</i></p>	<p>Ст.60 Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет</p>		
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ</b></p>		
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_514_2/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_514_2/</a></p>		
<p><i>Выдержки из текста документа, ст.21, ст.26.</i></p>	<p>Ст. 21  1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста</p> <p>Ст.26.п.1  1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих</p>		

	законных представителей - родителей, усыновителей или попечителя
<b>Наименование документа</b>	<b>Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, ч 1. ст.64</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a> 
<b>Выдержка из текста документа, ч1.ст.64</b>	Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий
<b>Наименование документа</b>	<b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> 
<b>Выдержка из текста документа, ст.44,</b>	Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право: б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся
<b>Наименование документа</b>	<b>Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных», ст.6.1,7,9,10</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/</a> 
<b>Выдержки из текста документа, ст.6, ст.7, ст.9, ст.10</b>	Статья 6.п.1. Обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных настоящим Федеральным законом. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях: 1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных

	<p>данных;</p> <p>Статья 7. Операторы и иные лица, получившие доступ к персональным данным, обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Статья 9.п.1. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных</p> <p>1. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным.</p> <p>Статья 10. Специальные категории персональных данных</p> <p>П.1. Обработка специальных категорий персональных данных, касающихся расовой, национальной принадлежности, политических взглядов, религиозных или философских убеждений, состояния здоровья, интимной жизни, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 и 2.1 настоящей статьи (в ред. Федерального закона от 24.04.2020 N 123-ФЗ)</p> <p>П.2. Обработка указанных в части 1 настоящей статьи специальных категорий персональных данных допускается в случаях, если:</p> <p>1) субъект персональных данных дал согласие в письменной форме на обработку своих персональных данных</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа, ст.2</i></p>	<p>Статья 2, п.7. «Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя»</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах от 08.01.1998 № 3-ФЗ</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа,</i></p>	<p>Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ</p>

<p>ст.53.4</p>	<p>П.2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.</p> <p>П.6. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.</p>
<p>Наименование документа</p>	<p><b>Приказ Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». Приложение</b></p>
<p>Ссылка</p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3e8/kn0bpupy4k88kxk6egr8681c46mqp6nd.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3e8/kn0bpupy4k88kxk6egr8681c46mqp6nd.pdf</a></p> 
<p>Выдержка из текста документа, см. Приложение, п.3</p>	<p>Приложение П.3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей</p>
<p>Наименование документа</p>	<p><b>Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 28 августа 2020 г. № ЛБ-С-074-24059 «О методических рекомендациях»</b></p>
<p>Ссылка</p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/433/7x1svqxwv1cjxfktj12mowt13rsp90u.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/433/7x1svqxwv1cjxfktj12mowt13rsp90u.pdf</a></p> 
<p>Выдержка из текста документа, стр.11</p>	<p>... согласно п. 2 ч. 1 ст. 6 Закона о персональных данных если организация осуществляет деятельность в целях реализации федерального законодательства, то согласие на обработку персональных данных обучающихся не требуется, в частности образовательные организации, осуществляя в качестве оператора персональных данных обработку персональных данных</p>

	<p>обучающихся в целях организации образовательного процесса и представляя информацию о текущей успеваемости учащегося, осуществляя ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости, оказывает государственную услугу в соответствии с п. 8 приложения N 1 Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. N 1993-р, не обязаны получать согласия обучающихся и их законных представителей.</p> <p>Иные персональные данные обучающегося, не связанные с образовательным процессом, общеобразовательная организация может получить только с письменного согласия одного из родителей (законного представителя)...</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 11 марта 2022 г. № 08-15154 «Об особенностях предоставления несовершеннолетним лицом согласия на обработку биометрических и специальных категорий персональных данных»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/078/n28p1lqbe1i2logvw2cczke672q195ng.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/078/n28p1lqbe1i2logvw2cczke672q195ng.pdf</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа (текст письма приводится полностью)</i></p>	<p>Вопрос: Согласно п. 1 ст. 26 ГК РФ, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 данной статьи, с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя. Прошу пояснить, вправе ли несовершеннолетние старше 14 лет самостоятельно, без согласия своих родителей, выразить согласие на обработку своих персональных данных, в том числе биометрических или специальных категорий персональных данных?</p> <p>Вправе ли родители такого несовершеннолетнего, в случае если выдал соответствующее согласие, запретить обработку персональных данных?</p> <p>Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее – Роскомнадзор) по результатам рассмотрения Вашего обращения от 11.02.2022 N 02-11-2795 сообщает следующее.</p> <p>Необходимо отметить, законодательство Российской Федерации предусмотрены случаи, при наступлении которых несовершеннолетние граждане вправе давать согласие на обработку их персональных данных при достижении определенного возраста.</p> <p>К примеру, в соответствии с ч. 2 ст. 54 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в</p>



Российской Федерации» предусмотрено, что несовершеннолетние имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него по достижении пятнадцатилетнего возраста, а в случае с заболеванием наркоманией – по достижении шестнадцатилетнего возраста.

В части обработки биометрических персональных данных несовершеннолетнего сообщаем, что в соответствии с положениями ст. 11 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон) обработка сведений, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (биометрические персональные данные) и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных осуществляется только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 настоящей статьи.

В соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 11 Закона обработка специальных категорий персональных данных допускается, если субъект персональных данных дал согласие в письменной форме на обработку своих персональных данных.

На основании изложенного полагаем, что несовершеннолетнее лицо вправе предоставить согласие на обработку его биометрических и специальных категорий персональных при условии достижения определенного возраста в случаях, установленных соответствующим законодательством Российской Федерации.

Возможность делегирования права предоставления согласия, а равно его отзыва, законодательством Российской Федерации в области персональных данных не установлена.

*Начальник Управления по защите прав субъектов персональных данных  
Ю.Е. Контемиров*

Наименование документа

**Письмо Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) от 30.03.2023 № 08-26424 «О рассмотрении обращения»**

Ссылка

<https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/42f/prifm7ntwj5mlimote51twkp1suy4lnw.pdf>



Выдержка из текста документа

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

*(текст письма  
приводится  
полностью)*

рассмотрела Ваше обращение от 24.10.2022 № 179895 и сообщает следующее.

Согласно ч. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон о персональных данных) субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и дает согласие на их обработку свободно, своей волей и в своем интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным.

Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

В соответствии с ч. 1 ст. 10.1 Закона о персональных данных согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, оформляется отдельно от иных согласий субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. Оператор обязан обеспечить субъекту персональных данных возможность определить перечень персональных данных по каждой категории персональных данных, указанной в согласии на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения.

Одновременно разъясняем, что Законом о персональных данных не ограничена возможность несовершеннолетних давать согласие на обработку персональных данных.

Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия (восемнадцатилетнего возраста). Одновременно, статьей 26 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) установлена дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.


Законодательством Российской Федерации в области персональных данных требование наличия полной дееспособности субъекта персональных данных не установлено, в связи с чем субъект персональных данных в возрасте 14-18 лет, обладающий дееспособностью в соответствии со статьей 26 ГК РФ, вправе самостоятельно принять решение о подаче согласия на обработку своих персональных данных, в том числе согласие на


распространение персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, согласие законного представителя такого субъекта на обработку его персональных данных не требуется.

Вместе с тем, в соответствии со ст. 28 ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 указанной статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны, в связи с чем, при обработке персональных данных субъекта персональных данных не достигшего 14 лет, в том числе в случае предоставления доступа неограниченному кругу лиц к персональным данным такого субъекта, оператору надлежит получить соответствующее согласие от представителя субъекта персональных данных.

Начальник Управления по защите прав субъектов персональных данных Ю.Е. Контемиров


## 12. Целевые группы обучающихся для оказания адресной психологической помощи

<i>Наименование документа</i>	<b>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</b>
<i>Ссылка</i>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/15b/wef2rl3cox1sp5zs8jkgfotiwws3lpow.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/15b/wef2rl3cox1sp5zs8jkgfotiwws3lpow.pdf</a> 
<i>Выдержка из текста документа, стр. 112</i>	27.8. В образовательной практике определяются нижеследующие категории целевых групп обучающихся для оказания им адресной психологической помощи и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения: 1) нормотипичные дети с нормативным кризисом развития; 2) обучающиеся с ООП (особыми образовательными потребностями): - с ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; - обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому

	<p>количеству пропусков ребёнком в посещении ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;</li> <li>- одаренные обучающиеся;</li> </ul> <p>3) дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</p> <p>4) дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;</p> <p>5) обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа, стр. 15-35</i></p>	<p>Анализ нормативных правовых актов, а также научно-методических документов в системе образования и социальной защиты населения позволяет выделить основные целевые группы детей, в отношении которых в общеобразовательных организациях психологическими службами, педагогами-психологами реализуются программы адресной психологической помощи.</p> <p>I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)</p> <p>II. Дети, испытывающие трудности в обучении</p> <p>III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей</li> <li>1.2) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды</li> <li>1.3) Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)</li> </ol> </li> <li>2) Одаренные дети.</li> </ol> <p>Кратко охарактеризуем каждую из них и выделим основные направления работы с ними...</p>



### III. Основные направления и содержание деятельности педагога-психолога

#### 13. Направления деятельности психологической службы по созданию благоприятной образовательной среды в общеобразовательной организации


<i>Наименование документа</i>	<b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b>
<i>Ссылка</i>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a> 
<i>Выдержка из текста документа, стр. 92-97</i>	<p>Рекомендовано выстраивать основные направления деятельности психологической службы общеобразовательной организации по созданию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса в соответствии с формами психологического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования и содержания профессионального стандарта педагога-психолога (психолог в сфере образования)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</li><li>- Психологическая профилактика</li><li>- Психологическая диагностика обучающихся</li><li>- Психологическое консультирование</li><li>- Коррекционно-развивающая работа</li><li>- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</li></ul>

#### 14. Содержание трудовой деятельности педагога-психолога


<i>Наименование документа</i>	<b>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b>
-------------------------------	---


Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6c1/9iykddqs8xaqx5z0v7x3g9jsd6r8rk9q.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/6c1/9iykddqs8xaqx5z0v7x3g9jsd6r8rk9q.pdf</a>	
Выдержка из текста документа	<p>Рекомендовано обратиться к полному тексту профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</p>	
Наименование документа	<p><b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р–193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b></p>	
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a>	
Выдержка из текста документа, стр.55	<p>- Согласно приказу Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» для осуществления трудовых функций указанного специалиста установлен 7ой уровень (подуровень) квалификации. В соответствии с приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» в отношении 7-го уровня квалификации определены полномочия и ответственность работника: «Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений. Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений». Исполнение этого норматива предполагает отказ от практики передачи специалисту обязанностей, не соответствующих уровню его квалификации, а также при согласовании руководителя образовательной организации – привлечение педагога-психолога к принятию управленческих решений, включение в управленческую команду.</p> <p>Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования предусматривают реализацию психолого-педагогического сопровождения в рамках программы развития универсальных учебных действий, программы коррекционной работы и программы воспитания и социализации</p>	

## 15. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк)

Наименование документа	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. N Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/87a/63ubjv43gmu02y22ur6jwyzave8e74o5.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/87a/63ubjv43gmu02y22ur6jwyzave8e74o5.pdf</a> 
Выдержка из текста документа	Рекомендовано обратиться к тексту документа

## 16. Профилактика суицидов



Наименование документа	Письмо Министерства просвещения РФ от 30 июня 2023 г. № 07-3646 «О направлении методического письма», приложение «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, нацеленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/4df/353d18emvxz81wmgrgbxqpl6p0m1jtmu.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/4df/353d18emvxz81wmgrgbxqpl6p0m1jtmu.pdf</a> 
Выдержка из текста документа, стр.3	<p>П. 3.1. С учетом понимания факторов риска и факторов защиты формирования суицидального поведения у обучающихся руководителям образовательных организаций рекомендуется обеспечивать:</p> <p>3.1.1. привлечение к профилактической деятельности заместителей (советников) директора по воспитанию и взаимодействию с детскими коллективами, педагогов-психологов (штатных и (или) ППМС-центров (региональных, муниципальных), социальных педагогов, учителей;</p> <p>3.1.2. взаимодействие образовательной организации с медицинской организацией, в которой может быть оказана необходимая помощь обучающемуся с риском суицида;</p> <p>3.1.3. информирование участников образовательных отношений о ресурсах получения психологической помощи (в том числе экстренной, кризисной) посредством публикации телефонов горячих линий психологической помощи (Общероссийский детский</p>

	<p>телефон доверия 8-800-2000-122, Горячая линия экстренной психологической помощи 8-800-600-31-14, региональные горячие линии) на информационных досках в образовательной организации, официальных цифровых ресурсах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (сайт, страница в социальных сетях), памятках для обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области о порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних, утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c0e/iaewg4qw4iqo0pxya323kngvczwssh5s.PDF">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/c0e/iaewg4qw4iqo0pxya323kngvczwssh5s.PDF</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа, стр.10</i></p>	<p>П. 4.8. Образовательная организация, в которой обучался несовершеннолетний, совершивший суицид:</p> <p>4.8.1. В течение 3 дней со дня поступления информации о смерти несовершеннолетнего, имеющей признаки суицида, разрабатывает план мероприятий, направленных на предупреждение суицидальной активности несовершеннолетних, социальное и <b>психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и педагогов</b> из окружения погибшего, реализацию других мер, рекомендованных межведомственной рабочей группой.</p> <p>4.8.2. Информировует межведомственную рабочую группу о ситуации в образовательной организации, выработанном плане мероприятий по урегулированию возникшей ситуации.</p> <p>4.8.3. Реализует план мероприятий, согласованный с органом управления образования (учредителем) и межведомственной рабочей группой.</p> <p>4.8.4. Исполняет решения межведомственной рабочей группы.</p> <p>4.8.5. Информацию об исполнении плана мероприятий направляет в территориальную комиссию по месту жительства несовершеннолетнего и в орган управления образования своего района (учредителю) в соответствии с установленными сроками.</p>



## 17. Социально-психологическое тестирование (СПТ)

<i>Наименование документа</i>	<b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</b>
<i>Ссылка</i>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a> 
<i>Выдержки из текста документа, Ст.28, ст.44</i>	<p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:</p> <p><b>15.1) проведение социально-психологического тестирования обучающихся</b> в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования; (в ред. Федеральных законов от 26.07.2019 N 232-ФЗ, от 18.03.2020 N 53-ФЗ)</p> <p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:</p> <p>б) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся</p>


<b>Наименование документа</b>	<b>Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» ст.53.4</b>	
<b>Ссылка</b>	<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/</a>	
<b>Выдержка из текста документа, Ст.53.4</b>	<p>1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>социально-психологическое тестирование</b> обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;</li> <li>- профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.</li> </ul> <p>2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет</p>	
<b>Наименование документа</b>	<b>Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ст.14</b>	
<b>Ссылка</b>	<a href="https://base.garant.ru/12116087/888134b28b1397fae87a0ab1e117954/">https://base.garant.ru/12116087/888134b28b1397fae87a0ab1e117954/</a>	
<b>Выдержка из текста документа, ст.14</b>	<p>1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:</p> <p>7) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования (пп. 7 введен Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ)</p>	

<b>Наименование документа</b>	<b>Приказ Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»</b>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3e8/kn0bpupy4k88kxk6egr8681c46mqpbnd.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/3e8/kn0bpupy4k88kxk6egr8681c46mqpbnd.pdf</a> 
<b>Выдержка из текста документа, стр. 3</b>	<p>3.Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии информированного согласия одного из их родителей или иных законных представителей</p>
<b>Наименование документа</b>	<p><b>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.09.2023 № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 "Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях" (Зарегистрирован 25.10.2023 № 75729)</b></p> <p>Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 июня 2026 года.</p>
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/564/7eg8vdovlk981y0rdzlskkt90eaahqc9.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/564/7eg8vdovlk981y0rdzlskkt90eaahqc9.pdf</a> 
<b>Выдержка из текста документа</b>	<p>1. Пункт 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. N 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2020 г., регистрационный N 58468), дополнить словами «и действует до 1 июня 2026 года».</p> <p>2. В пункте 4 Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного указанным приказом, после слова "ежегодно" дополнить словами «в период с 1 сентября по 15 ноября текущего календарного года».</p>

## 18. Подготовка к проведению ГИА

<b>Наименование документа</b>	<b>Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15.02.2023 № 04-46</b>	
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/b83/ubvp613go7wih0491ltu2g8u0w2y2wqc.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/b83/ubvp613go7wih0491ltu2g8u0w2y2wqc.pdf</a>	
<b>Выдержка из текста документа, стр.1</b>	В целях повышения психологической устойчивости у выпускников и их родителей (законных представителей) при подготовке к ГИА, оказания им эффективной помощи и поддержки, способствующих сохранению эмоциональной стабильности в период проведения экзаменационной кампании в условиях непростой геополитической обстановки, связанной с недружественными действиями иностранных государств и введением международных санкций, рекомендуем усилить работу школьных психологических служб.	

## 19. Работа с целевой группой «Дети с ОВЗ, дети-инвалиды»

<b>Наименование документа</b>	<b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b>	
<b>Ссылка</b>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a>	
<b>Выдержка из текста документа, стр.81,82</b>	<p>Модель деятельности педагога-психолога и школьной психологической службы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью является командной работой, основанной на междисциплинарной кооперации, опирается на ряд нормативных документов и состоит из нескольких этапов.</p> <p>Сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предварительный этап – знакомство с обучающимся, посещение уроков, сбор информации о ребенке.</li><li>2. Диагностический этап – изучение эмоционально-личностных особенностей ребенка, зоны актуального и ближайшего развития (заполнение индивидуальной карты), изучение рекомендаций ПМПК.</li><li>3. Консультативная встреча с родителями (законными представителями) и педагогами (в том числе тьютором) с целью обсуждения рекомендаций ПМПК, результатов</li></ol>	


дифференцированной диагностики, проектирования этапов коррекционной программы, совместной разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ, включения родителей (законных представителей) и учителя в реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ развития обучающегося.

4. Участие в ППк по разработке стратегии комплексной коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи обучающемуся, составление индивидуально-ориентированной программы. Проектирование совместно с педагогом системы специальных образовательных условий.

5. Коррекционно-развивающий этап – улучшение психического состояния обучающихся, коррекция эмоционально-волевой и познавательной сфер, психологическая поддержка в социализации и развитии жизненных навыков. Участие в динамическом консилиуме по обсуждению согласованных действий всех специалистов сопровождающего профиля.

6. Заключительный этап – анализ результатов эффективности психолого-педагогического сопровождения, планирование дальнейшей коррекционно-развивающей работы. Участие в итоговом ППк с целью отслеживания динамики развития и принятия решения о дальнейшем образовательном маршруте обучающегося.

## 20. Работа с целевой группой «Дети с отклоняющимся поведением»


<i>Наименование документа</i>	<b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р – 193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b>	
<i>Ссылка</i>	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a>	
<i>Выдержка из текста документа, стр.82,83</i>	<p>Взаимодействие психолого-педагогической службы общеобразовательной организации с целевой группой обучающихся с отклонениями в поведении предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с КДНиЗП, другими субъектами системы профилактики;</li> <li>– сопровождение детей, оказавшихся в «зоне ответственности» организации, и КДНиЗП;</li> <li>– индивидуальную работу с детьми и подростками групп риска во взаимодействии с учреждениями здравоохранения, социальной</li> </ul>	

защиты, физкультуры и спорта, культуры, общественными организациями;

- выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей в социально опасном положении; оказание им необходимой психологической, педагогической и социальной помощи;
- организацию профилактических акций и системы мер по предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде – агрессии, жестокости, экспериментирования с ПАВ, игромании;
- проведение лекций, бесед, дискуссий для педагогов и родителей (законных представителей) на темы предупреждения и преодоления детского неблагополучия, поведенческих рисков

## IV. Межведомственное взаимодействие

### 21. Взаимодействие со следственными органами

<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><b>Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р–193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»</b></p>
<p><i>Ссылка</i></p>	<p><a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/0b6/b7f0be17q53088q30nmeb04w6i6t01vs.pdf</a></p> 
<p><i>Выдержка из текста документа, стр.79-80</i></p>	<p>При обращении в психологическую службу следователей следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации (далее – СК) с запросом о психологическом сопровождении следственных действий с участием несовершеннолетнего, обучающегося в данной ОО, психологическая служба проводит анализ запроса с точки зрения оценки компетенций, позволяющих осуществлять психологическое сопровождение следственных действий по данному запросу. В том случае, если по результатам проведенного анализа делается вывод о недостаточности соответствующих компетенций, то специалистами психологической службы до представителя СК доводится мотивированный отказ с четким обоснованием его причин.</p> <p>Если по результатам проведенного анализа делается вывод о соответствии компетенций запросу представителя СК, – совместно со следователем может быть запланирована организация психологического сопровождения следственных действий с</p>


участием несовершеннолетнего. Дознаватели и следователи указанных подразделений МВД России в рамках расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, так же, как и сотрудники СК могут обращаться с запросом о психологическом сопровождении следственных действий с участием несовершеннолетнего.

Педагог-психолог знакомится с информацией о совершенном правонарушении несовершеннолетним или в отношении него, либо свидетелем которого он стал. В планировании проведения следственных действий учитывает необходимость проведения предварительной встречи с несовершеннолетним с целью установления с ним контакта, а также для оценки его психоэмоционального состояния и уровня развития. По результатам проведенной встречи предоставляет следователю рекомендации относительно характера проведения следственных действий с учетом выявленных особенностей его развития, а также с учетом его психоэмоционального состояния.

В ходе следственных действий педагог-психолог переформулирует для ребенка вопросы следователя с сохранением их смысла, в том случае если они не понятны ребенку, проясняет однозначность понимания ребенком и следователем определений и понятий, употребляемых в процессе допроса, оказывает по необходимости психологическую поддержку и помощь несовершеннолетнему перед допросом, во время его проведения и по его окончании.

Педагог-психолог в ходе проведения допроса оценивает изменения психоэмоционального состояния ребенка и при возникновении сильного эмоционального напряжения, тревоги или иных негативно окрашенных эмоций рекомендует прекратить допрос с целью профилактики вторичной психологической травматизации, либо дает рекомендации следователю о необходимости перерыва в допросе в случае усталости или отвлекаемости несовершеннолетнего; оказывает помощь следователю в психологической коррекции агрессивного, конфликтного поведения несовершеннолетнего. По завершении допроса педагог-психолог дает рекомендации родителям (законным представителям) относительно характера взаимодействия с ребенком с учетом актуальной ситуации, а также относительно оптимизации его психоэмоционального состояния. В том случае, если ребенок обучается в той ОО, представителем которого являлся педагог-психолог, он принимается на сопровождение специалистом по месту своего обучения.

## 22. Взаимодействие с организациями здравоохранения

Наименование документа	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 октября 2022г. № 668н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»
Ссылка	<a href="https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1fa/pgn70rbxvcoh2eacvqexsrywjqby0pp.pdf">https://resurs-yar.ru/upload/medialibrary/1fa/pgn70rbxvcoh2eacvqexsrywjqby0pp.pdf</a> 
Выдержки из текста документа, Приложение 13, Приложение 19	<p>Приложение 13 «Правила организации деятельности кабинета медико-психологического консультирования», п. 5. Кабинет осуществляет следующие функции: пп.11. участие во взаимодействии с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, медицинскими организациями»</p> <p>Приложение 19 «Правила организации деятельности кабинета (отделения) медико-психологической помощи», п.6. Кабинет осуществляет следующие функции: пп.1. оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи лицам, пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, пострадавшим от различных видов насилия и злоупотреблений, а также лицам с нарушением адаптационных реакций, суицидальным и самоповреждающим поведением пп.8. оказание мер психологической поддержки членам семей пострадавших</p>

Напоминаем о возможностях получения психологической помощи:



в [центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи](#) (ППМС-центры)



в [службах экстренной психологической помощи](#)



Подробная и полная информация о службах психолого-педагогической, медицинской, социальной, правовой и экстренной помощи Ярославской области и оказываемых ими услугах для детей разного возраста и их родителей размещена на сайте ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» в справочнике-путеводителе [«Здесь вам помогут»](#)