

## Психолого-педагогическая программа «Роль педагога в развитии детской одарённости в рамках современных ФГОС»

**Субъект РФ:** Ростовская область

**Номинация:** Программы работы психолога с педагогическими коллективами

**Авторский коллектив:** Овчаренко Анна Валентиновна, Будникова Елена Кузьминична, Наконечная Татьяна Викторовна

**Год проведения конкурса:** 2024

**Статус лауреата конкурса:** 2 место

Ссылка на программу: <https://rospsy.ru/node/2190>

### Актуальность программы

Сегодня одной из задач педагога образовательной организации становится выявление и развитие одарённых обучающихся, помощь в реализации их потенциала в обучении и дальнейшей жизни. Одарённые дети часто испытывают давление из-за высоких ожиданий, что может привести к проблемам с самооценкой и социальной адаптацией. Их стремление к независимости и оригинальности может вызывать конфликты с окружающими и недопонимание со стороны сверстников. Девиантное поведение одарённых детей может проявляться в виде нарушения социальных норм, агрессии, конфликтности или избегания общества.

Профилактика девиантного поведения одарённых детей требует комплексного подхода, включающего создание благоприятной образовательной среды, индивидуальную поддержку и психологическую помощь. Роль педагога в этом процессе заключается в поддержке и развитии каждого ребёнка, в содействии его личностному и профессиональному самоопределению, в разработке и использовании новых технологий обучения и развития.

**Цель программы** – помочь педагогам осознать свою готовность к работе с одарёнными обучающимися, повысить их сензитивность и мотивацию, развить креативность, научить применять нестандартные подходы в освоении обучающимися учебных дисциплин.

### Задачи программы:

1. Обучить педагогов методам поддержки, выявления и сопровождения одарённых обучающихся в образовательном процессе;
2. Сформировать у педагогов алгоритмы работы с одарёнными обучающимися;
3. Повысить мотивацию педагогов в работе с одарёнными обучающимися и сформировать готовность работы с ними;
4. Создать условия для обмена опытом между педагогами;
5. Повысить осведомлённость педагогов о видах одарённости, её признаках.

**Целевая группа:** учителя общеобразовательных организаций всех уровней.

Программа тренингов имеет познавательный и развивающий характер и будет полезна для учителей любых учебных предметов.