



Актуальные вопросы и эффективные
решения в организации воспитательной
работы. Психология воспитательных
практик

Результаты мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования.

Критерии эффективности воспитательной деятельности:

- Компетентность педагогов
- личностные результаты обучающихся
- удовлетворенность обучающихся (родителей, педагогов, руководителей)
- вовлеченность обучающихся (родителей)

Инструментарий:

Тестирование

Соц. опрос

Аналитический отчет

Рекомендации по повышению эффективности, корректировки рабочей программы воспитания.

Работа с кадровым потенциалом → региональные проекты

Результаты мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования.

Профессиональные дефициты:

- методы профилактики девиантного поведения
- методы, способы диагностики оценки реализации программ воспитания
- теории и методики поддержки общественных движений
- механизмы социального партнерства, институтов социализации по поддержке детских инициатив.

Программы семинаров для классных руководителей:

1. Профилактика деструктивного поведения, восстановительные технологии и деятельность школьной службы медиации
2. Организационно-методическое обеспечение социально-психологической поддержки в процессе социализации
3. Программы командного обучения, включающие отдельные модули реализации программы воспитания.

- Возрастные индивидуально-психологические характеристики возможных достижений ребенка.
- Психологические основы развития личности. Формирование самооценки, самореализация личности.
- Жизненные цели, ценности. Формирование базовых духовно-нравственных ценностей.
- Особенности социокультурной среды. Формирование мотивирующей среды развития способностей и таланта ребенка.
- Особенности социокультурной среды, формирование жизнестойкости личности. Актуализация личностных ресурсов обучающихся. Подготовка к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.
- Коммуникации. Взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений. Этика и конфликтологическая компетентность воспитателя.
- Коммуникативная компетентность и ее развитие: эмпатия, ответственность, сотрудничество, умение договариваться.
- Образовательные области для развития личности: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Личностные результаты воспитания:

Знания ----- → отношения ---- → способы деятельности

- *когнитивный компонент*
- *эмоциональная включенность (установка)*
- *действенный компонент*

Круглый стол:

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности:

20 декабря 2022 г.

<http://iro.yar.ru/index.php?id=6667>

РИП «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании»

<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=4493>, <http://inf.iro.yar.ru/?p=666>

<https://cdo->

[vosh.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/dokumenti.html](https://cdo-vosh.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/dokumenti.html)

Контактная информация: ГАУ ДПО ЯО
ИРО, Центр сопровождения воспитательной
работы

Адрес: г. Ярославль, ул. Богдановича, д.16

Тел.: 8 (4852) 23-08-14

Сайт: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6346>

E-mail: csvr.iro@yarregion.ru