

Форма 2

Итоги работы образовательной организации с каждым обучающимся группы с **ВЫСОЧАЙШЕЙ** вероятностью рискованного поведения (3-я группа) за 2023-2024 учебный год

(заполняется в **СВОБОДНОЙ** форме)

Муниципальный район Некрасовский
Школа/ПОО МБОУ Бурмакинская СОШ№1

Таблица

Класс/курс	№ п/п	Код обучающегося	Выполненные виды работ и результаты
7-а	1	20232482	<p>С ребенком проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения. Также проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики – 1, для родителей по результатам диагностики- 2, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 2; -индивидуальные коррекционные занятия по развитию навыков самоконтроля – 3; -занятия песочной терапией и мандалотерапией – 4+2; -в классе, в котором обучается ребенок, проведены: -профилактическое мероприятие «Кибербуллинг: формы и правовая ответственность» с предварительным анкетированием на выявление наличия кибербуллеров и жертв кибербуллинга; -социометрия. <p>Классному руководителю и советнику директора по воспитанию рекомендовано включение ребенка в социально значимую для него и общества деятельность.</p> <p>Р.С. Девочка проживает с бабушкой, мама практически не участвует в воспитании ребенка. На консультации приходит мама как законный представитель.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.установлены доверительные отношения с подростком, девочка ждет беседы и занятия с психологом, с желанием их посещает; 2.в результате занятий арттерапией снижается напряженность, сохраняется равновесие к различным фрустрирующим ситуациям; 3. во всех без исключения общешкольных мероприятиях, в которых участвовал класс, девочка принимала участие; 4. результаты социометрии и анкетирования использованы для планирования профилактической работы.
7-а	2	20238957	<p>С ребенком проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения. Также проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики – 1, для родителей по результатам диагностики- 3, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 2; -индивидуальные коррекционные занятия по развитию навыков самостоятельности и инициативы – 5;

			<p>-индивидуальные коррекционные занятия по развитию навыков самоконтроля – 3;</p> <p>-консультации для родителей по коррекции детско-родительских отношений.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <p>1.родителям даны рекомендации по оказанию психологической поддержки и организации досуга ребенка;</p> <p>2.рост заинтересованности родителей в построении благополучных детско-родительских отношений;</p> <p>3.получены навыки, способствующие формированию таких качеств, как самоконтроль, самостоятельность и инициатива.</p>
8-а	3	20233629	<p>С ребенком проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения.</p> <p>Также проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики – 2, для родителей по результатам диагностики- 2, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 2; -индивидуальные занятия по программе Э.М.Александровской «Сопровождение подростков в школе» - 8; -занятия в малых группах по развитию навыков конструктивного общения -3; -лично-ориентированные игры в рамках внеурочной деятельности – 3. <p>В классе, где обучается ребенок, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятие «Риск – благородное дело?» с последующим обсуждением результатов анкетирования; -социометрия. <p>С родителями проведена диагностика стиля семейного воспитания и даны рекомендации по коррекции детско-родительских отношений.</p> <p>Классному руководителю и советнику директора по воспитанию рекомендовано включение ребенка в социально значимую для него и общества деятельность, а также организовать ряд мероприятий, улучшающих психологический климат в классе.</p> <p>Р.С.Привлечение к занятиям спортом проблематично из-за проблем со зрением.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.повысилась социальная активность (проведение музыкальных переменок для начальной школы, участие в конкурсе патриотической песни и праздничных мероприятиях по случаю юбилея школы, художественно - оформительская работа); 2. в ходе занятий получены знания и рекомендации, способствующие формированию ценностного отношения к собственной жизни и здоровью; 3.привлечение к лично-ориентированным играм в рамках внеурочной деятельности способствует развитию навыков конструктивного социального поведения; 4. результаты социометрии и анкетирования использованы для планирования профилактической работы; 5.родителям даны рекомендации по коррекции детско-родительских отношений.
8-а	4	20235744	<p>С ребенком проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения.</p> <p>Также проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики –

			<p>2, для родителей по результатам диагностики- 2, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 1;</p> <p>-цикл индивидуальных занятий по арт-терапии (песочная терапия)-5 занятий;</p> <p>-индивидуальные занятия по снижению напряженности и тревоги (дыхательные упражнения и техника «5-4-3-2-1») - 3 занятия;</p> <p>-индивидуальные занятия по развитию межполушарного взаимодействия - 2.</p> <p>В классе, где обучается ребенок, проведены:</p> <p>-занятие «Риск – благородное дело?» с последующим обсуждением результатов анкетирования;</p> <p>-социометрия.</p> <p>Классному руководителю рекомендовано повышенное внимание к ребенку и организация мероприятий, улучшающих психологический климат в классе.</p> <p>P.S.Планирование дополнительных занятий во внеурочное время затруднено, т.к. ребенок проживает в другом населенном пункте. Практически все занятия проводились на больших переменах.</p> <p>По этой же причине затруднено включение ребенка в социально значимую деятельность, но, тем не менее, в течение учебного года она принимала участие в Малых зимних олимпийских играх и конкурсе патриотической песни.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.нерегулярно, но по мере возможности ребенок начинает принимать участие в школьных мероприятиях; 2.ребенок освоил и научился применять некоторые навыки психологической саморегуляции в ситуациях тревоги; 3.освоены несколько упражнений для развития межполушарных связей; 4. результаты социометрии и анкетирования использованы для планирования профилактической работы.
8-6	5	20238526	<p>Ребенок с ОВЗ.</p> <p>Проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения.</p> <p>Также проведены:</p> <p>- индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики – 1, для родителей по результатам диагностики- 2, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 2;</p> <p>-индивидуальные занятия по программе Э.М.Александровской «Сопровождение подростков в школе» - 5;</p> <p>- беседы:</p> <p>- о рискованном поведении - 2;</p> <p>-по развитию ценностных ориентаций – 1;</p> <p>-индивидуальные коррекционные занятия для детей с ОВЗ – 11;</p> <p>-групповые занятия по профессиональному самоопределению – 8.</p> <p>В классе, в котором обучается ребенок, проведено профилактическое мероприятие «Кибербуллинг: формы и правовая ответственность» с предварительным анкетированием на выявление наличия кибербуллеров и жертв кибербуллинга.</p> <p>Классному руководителю и советнику директора по воспитанию рекомендовано включение ребенка в социально значимую для него и общества деятельность. Особо обратить внимание на спортивную деятельность.</p> <p><u>Результаты:</u></p>

			<p>1.ребенок задумался о своем профессиональном будущем и начинает строить личный профессиональный план;</p> <p>2.в результате коррекционных занятий получены навыки развития внимания, коммуникативных навыков и навыков ответственного поведения;</p> <p>3. родителям даны рекомендации по коррекции детско-родительских отношений, организации режима дня и досуга ребенка.</p>
9	6	20239035	<p>С ребенком проведена дополнительная психолого-педагогическая диагностика, разработана индивидуальная программа сопровождения. Также проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации: для ребенка по результатам диагностики – 1, для родителей по результатам диагностики- 2, для классного руководителя и советника директора по воспитанию – 2; -индивидуальные занятия по освоению техник психологической саморегуляции - 4; -занятия в малых группах по развитию навыков конструктивного общения -3. <p>В классе, в котором обучается ребенок, проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией – 2; -социометрия. <p>Родители были привлечены к работе Родительского всеобуча: - 3 тематических консультации, а также к участию в классных (2) и общешкольных мероприятиях (2).</p> <p>Учащаяся принимала участие в работе волонтерского отряда «Ромашка», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций, посвященном Дню Победы, школьном конкурсе патриотической песни.</p> <p><u>Результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.ребенок освоил и научился применять некоторые навыки психологической саморегуляции и конструктивного взаимодействия с окружающими; 2.определены межличностные отношения в классе и статус ребенка. Данные учтены при планировании профилактической работы; 3.повысилась социальная активность и, как следствие, возникновение чувства уверенности, развитие ресурсных возможностей; 4.повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам воспитания, укрепление семейных связей.