ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

2021/2022 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

© 1996 — 2022 ЦПОиПП «Ресурс»

resurs-yar.ru

relab-yar@yandex.ru

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

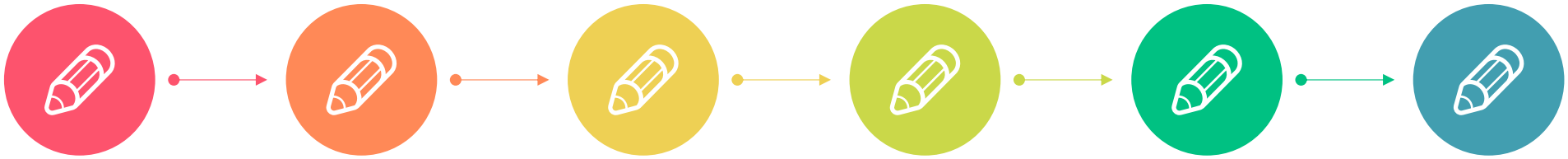
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



выявление профессионального поля выбора выпускников

выявление образовательных ориентаций выпускников

выявление мотивов выбора профессии

выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда

выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве

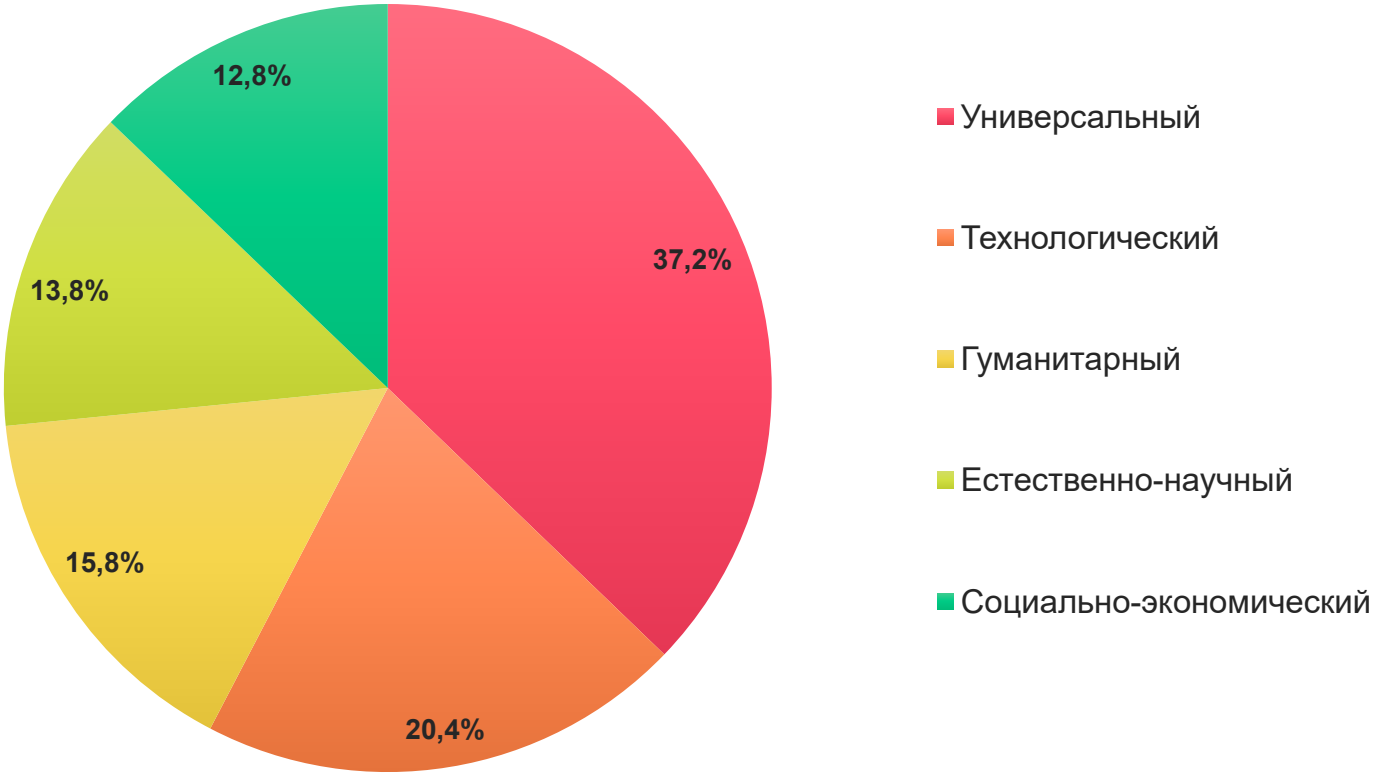
выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

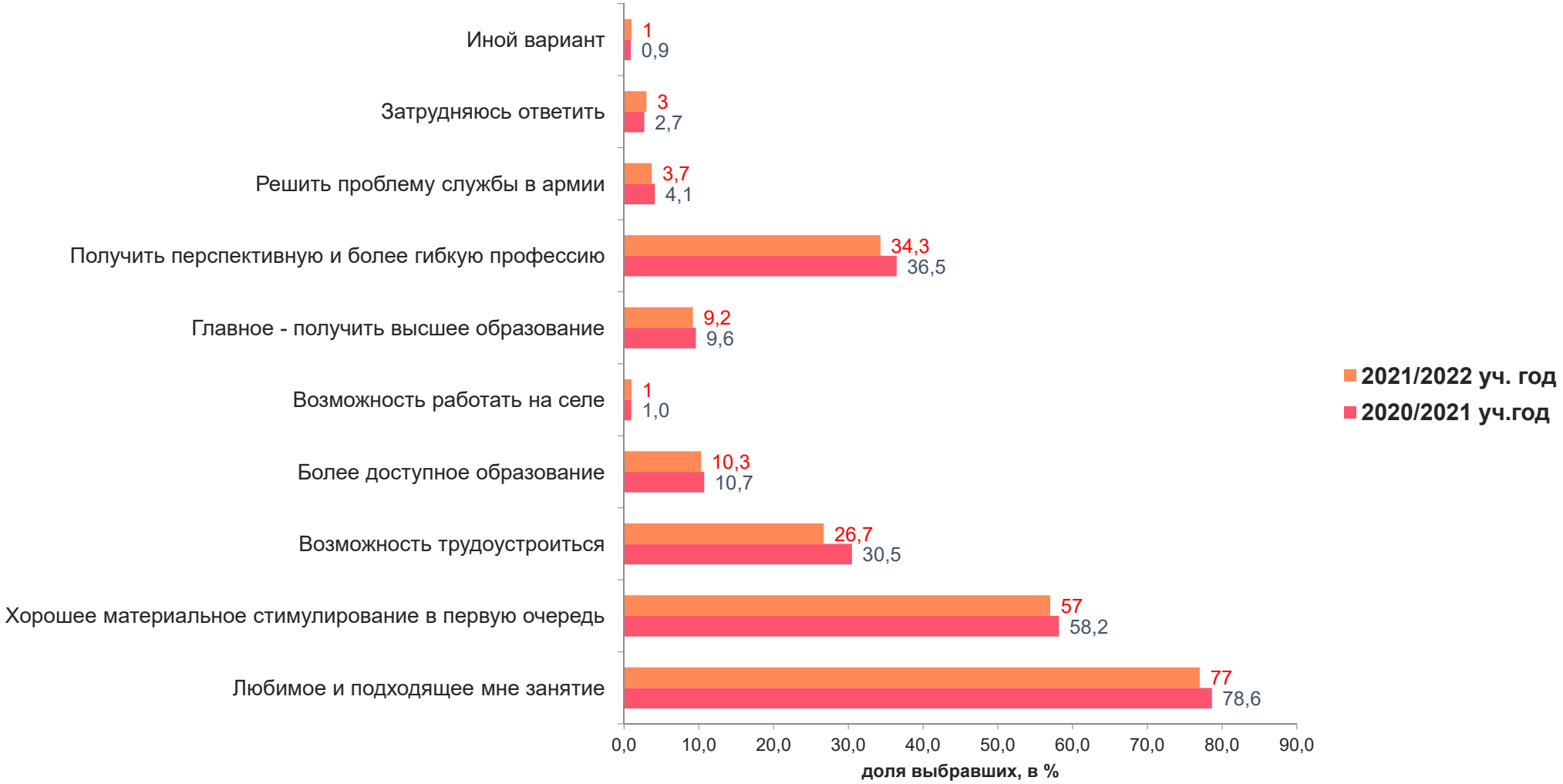
77,6% обучающихся 11-х классов всех видов ООО всех муниципальных районов Ярославской области (**4006 человек**)

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

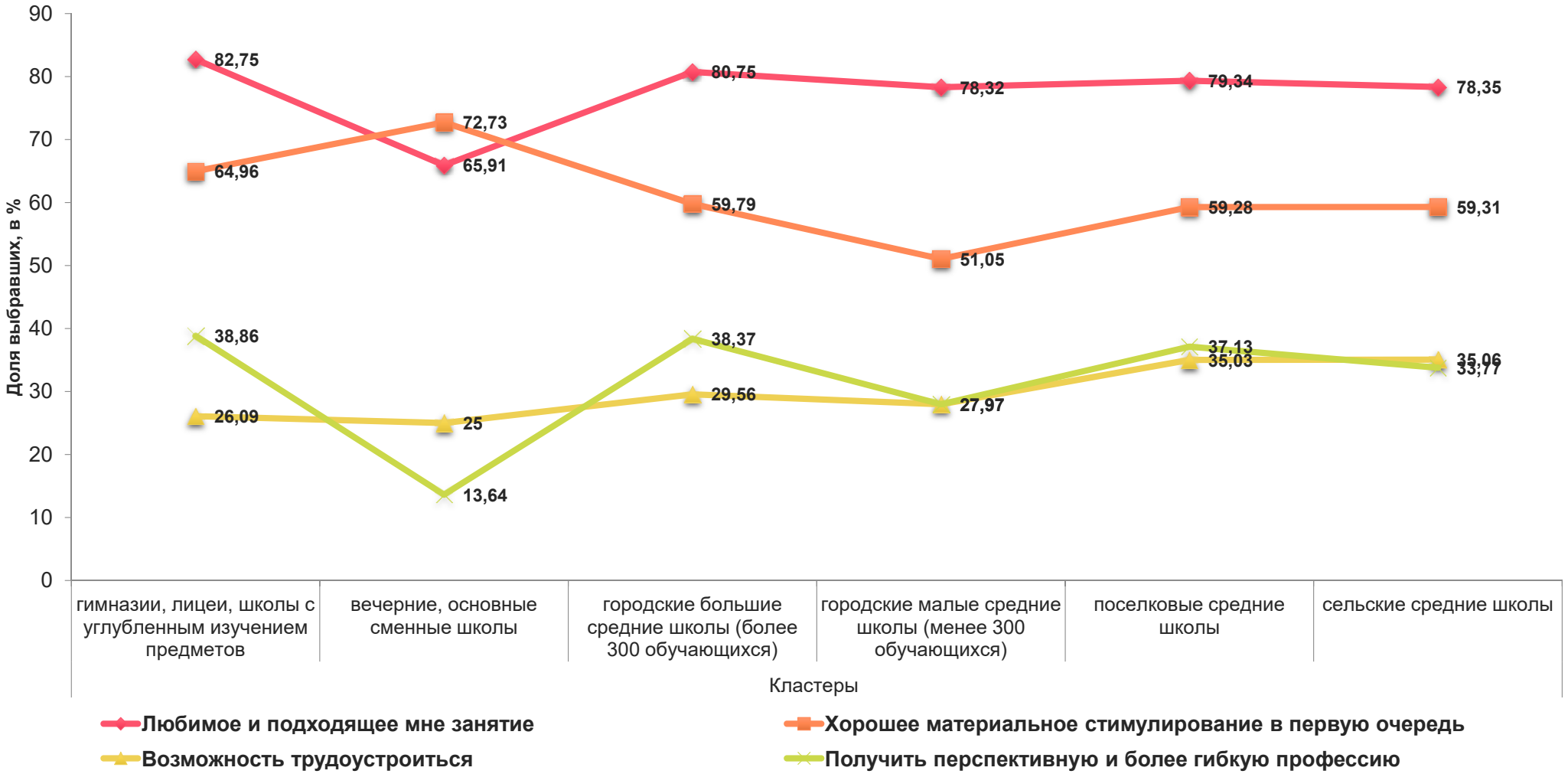
Профили обучения



Мотивация профессионального выбора

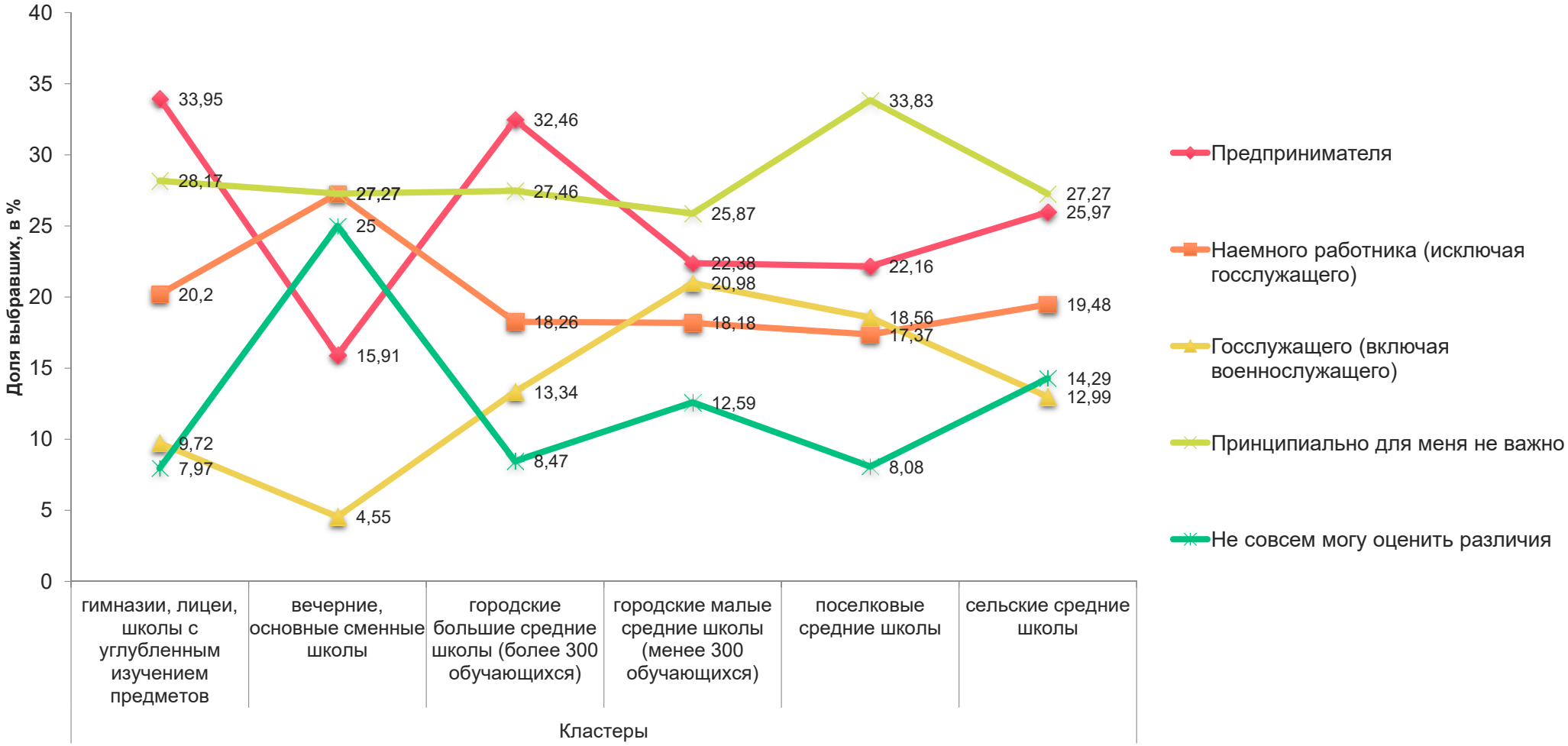


Мотивация профессионального выбора
(приоритетные мотивы)



Статус в профессиональной деятельности

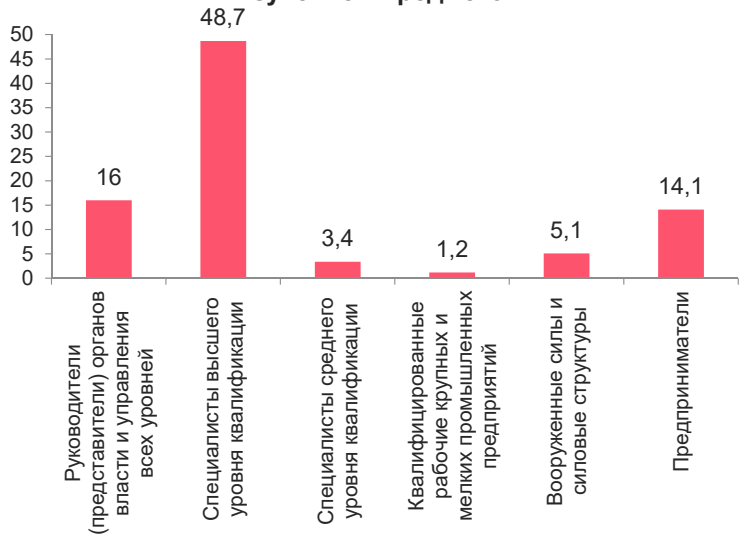
Статус в профессиональной деятельности



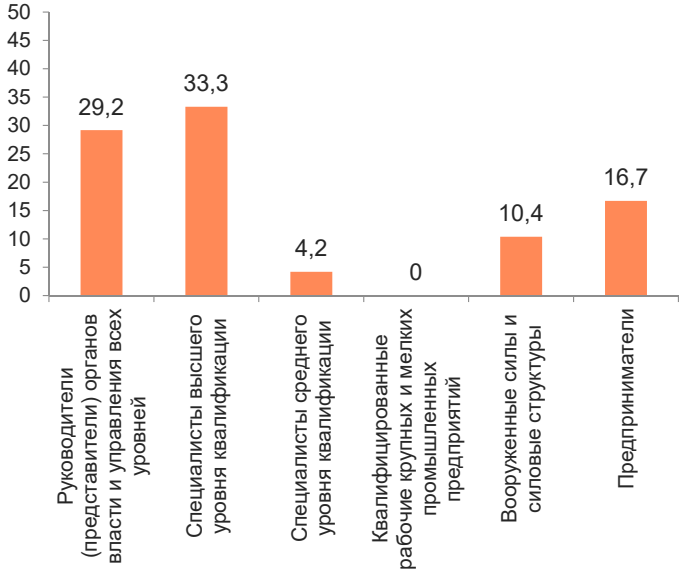
Профессиональная группа

Профессиональная группа

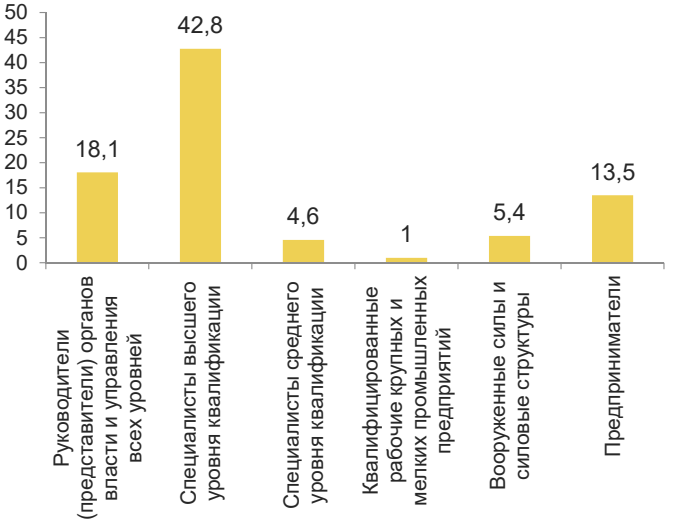
гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов



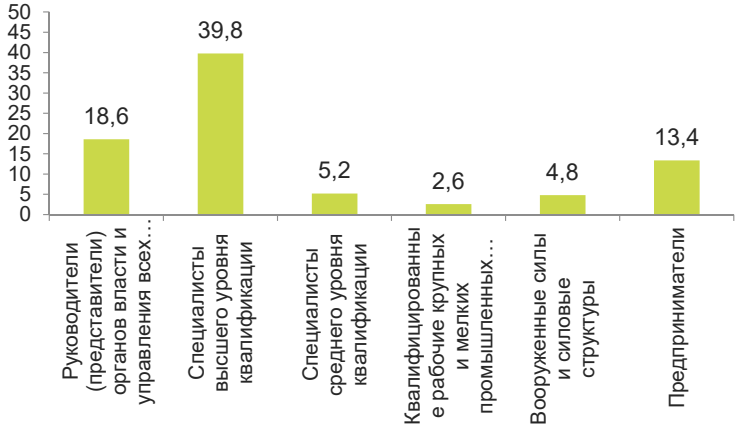
вечерние, основные сменные школы



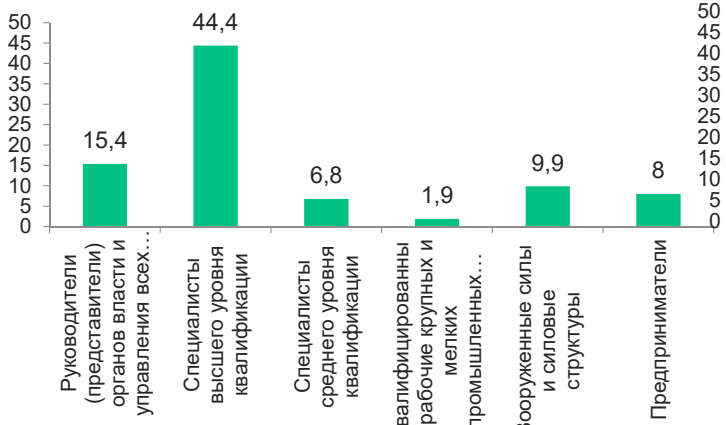
городские большие средние школы (более 300 обучающихся)



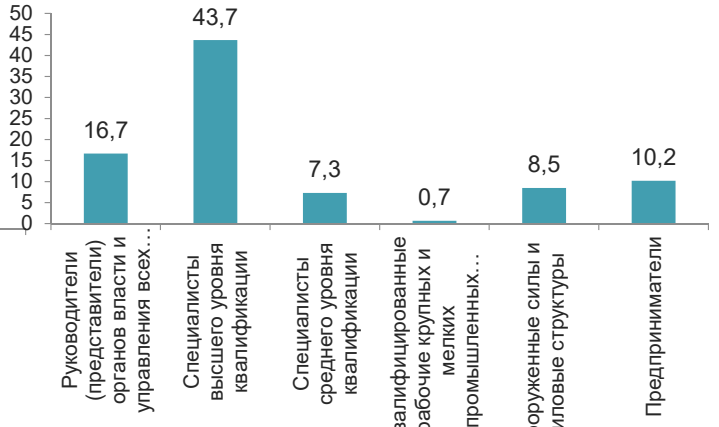
городские малые средние школы (менее 300 обучающихся)



поселковые средние школы



сельские средние школы



Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2,2	2,6
Добыча полезных ископаемых	2,6	2,9
Обрабатывающие производства (промышленность)	4,3	3,5
Энергетика	5,4	5,1
Строительство	5,5	5,2
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	5	4,9
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	1,5	1,6
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	3,5	4,7
Деятельность в области информации и связи	**16,4**	**17,8**
Деятельность финансовая и страховая	**11**	**10,1**
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	3,5	4,3
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бух.учета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	**19,7**	**19,4**
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	**12,3**	**11,7**
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	**9,5**	**9,7**
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	**12,2**	**11,9**
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	**13,7**	**14,1**
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	2,7	3,1
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,7	0,8
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	3,2	3,9
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	**16,4**	**17,4**
Необходима консультация по данному вопросу	5,2	5,4

Виды экономической деятельности
(наиболее выбираемые)

	Кластеры					
	гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов	вечерние, основные сменные школы	городские большие средние школы (более 300 обучающихся)	городские малые средние школы (менее 300 обучающихся)	поселковые средние школы	сельские средние школы
Деятельность в области информации и связи	**19,9**	**20,5**	**17,9**	12,4	**17**	11,7
Деятельность финансовая и страховая	8,3	6,1	10,4	**16**	9,7	10,9
Деятельность научная и техническая	**22,6**	4,5	**19,6**	**17,1**	**17,9**	11
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	9,7	2,3	11,9	12,6	**17**	11,3
Образование	9,5	9,1	8,8	9,9	14	**13**
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	13,1	10,2	10,8	11,4	13	**16,9**
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	13,5	**12,9**	14,2	**13,9**	15,7	**13,9**
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	**20,6**	**14,8**	**16,6**	**13,9**	15,5	**17,9**
Обрабатывающие производства (промышленность)	3,3	**11,4**	3,6	3,8	3,1	2,9

Выбранные специальности*

*на основании ответов 22% опрошенных

Медицинские специальности
16,1%

врач, стоматология, лечебное дело, клиническая психология, фармация, косметология и др.

Юридические специальности
9,4%

юриспруденция, следователь, судья, прокурор, нотариус, правовое обеспечение национальной безопасности и др.

Инженерные специальности
6,8%

инженерия, химическая технология, биотехнология, экология, производство фармацевтических средств и др.

IT-специальности
14,5%

программирование, IT-технологии, информационные системы и технологии, информационная безопасность, web-разработка и др.

Педагогические специальности
7,7%

тренер, учитель, логопедия, дошкольное образование, дефектология, педагогика и др.

Выбранные специальности

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
Медицинские специальности - 17,6%	Медицинские специальности - 16,1%
IT-специальности - 12,8%	IT-специальности - 14,5%
Инженерные специальности - 9,9%	Юридические специальности - 9,4%
Педагогические специальности - 9%	Педагогические специальности - 7,7%
Гуманитарные специальности - 8,4%	Инженерные специальности - 6,8%
Юридические специальности - 7,8%	Экономические специальности - 5,7%

Предположительные специальности*

*на основании ответов 36% опрошенных

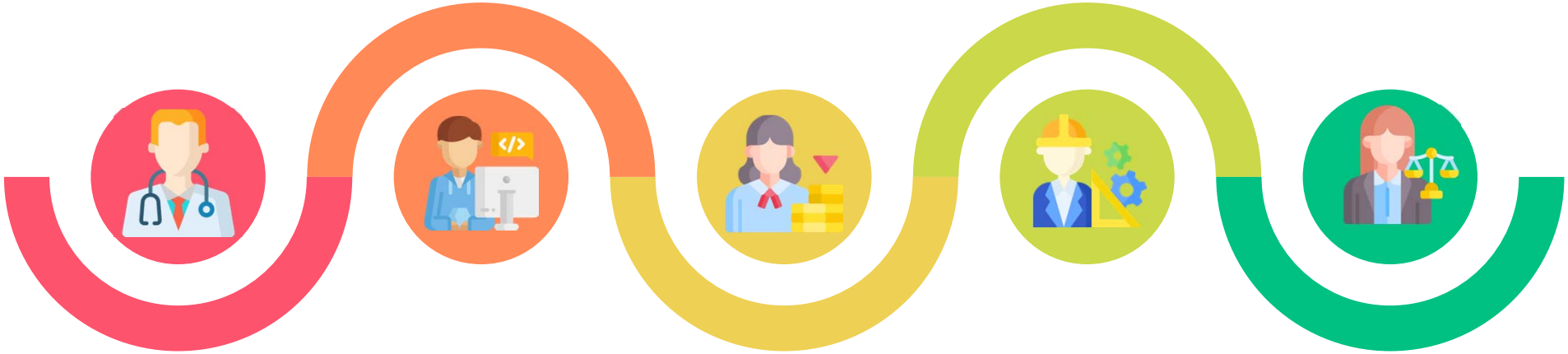
Медицинские специальности
15,1%

IT-специальности
14,9%

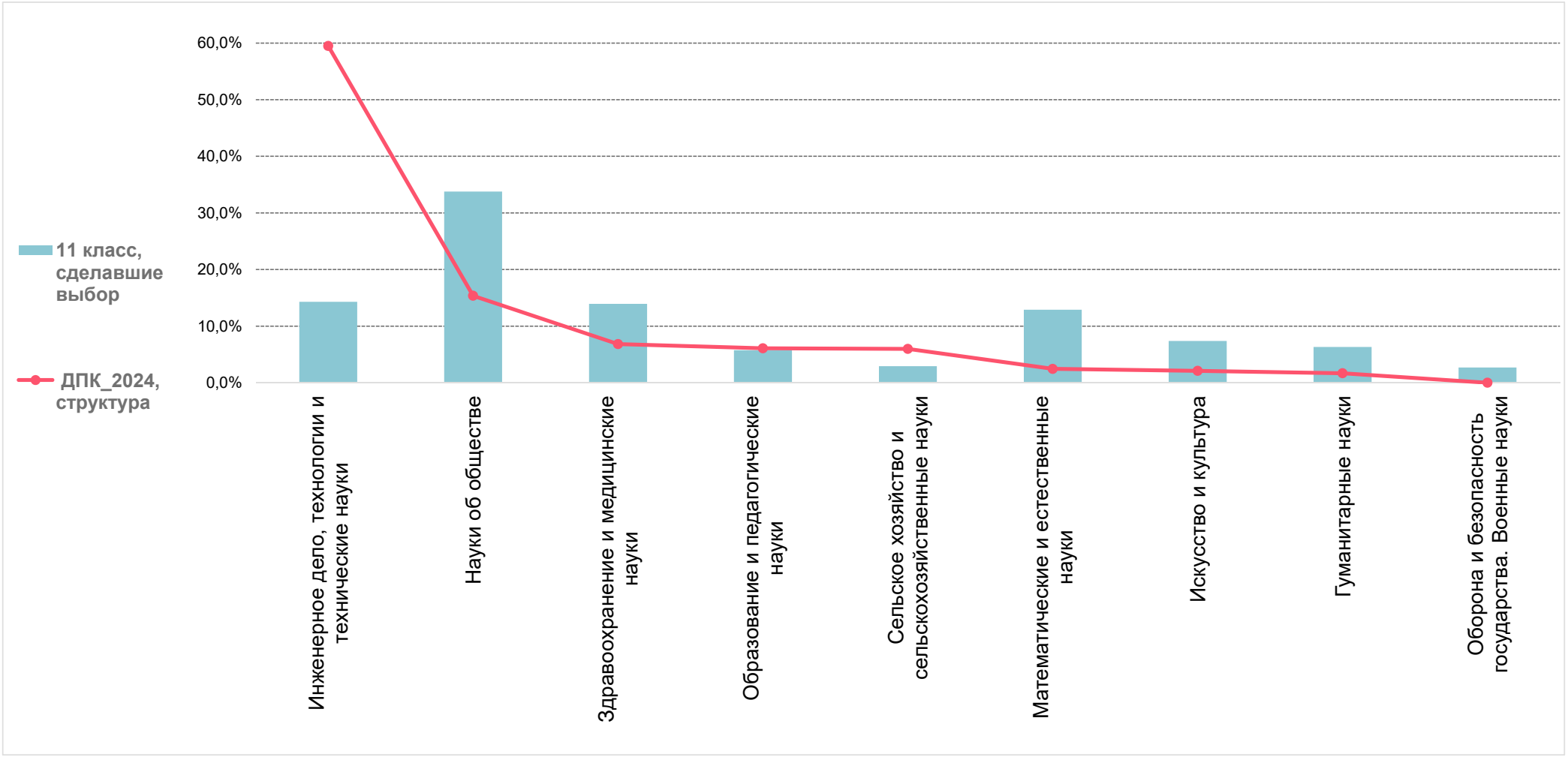
Экономические специальности
9%

Инженерные специальности
7,8%

Юридические специальности
7,5%



Соотнесение тенденций выбора выпускников с потребностями региона (прогноз ДПК 2024)



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области

01 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

02 ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

03 БИЗНЕС-УСЛУГИ И IT

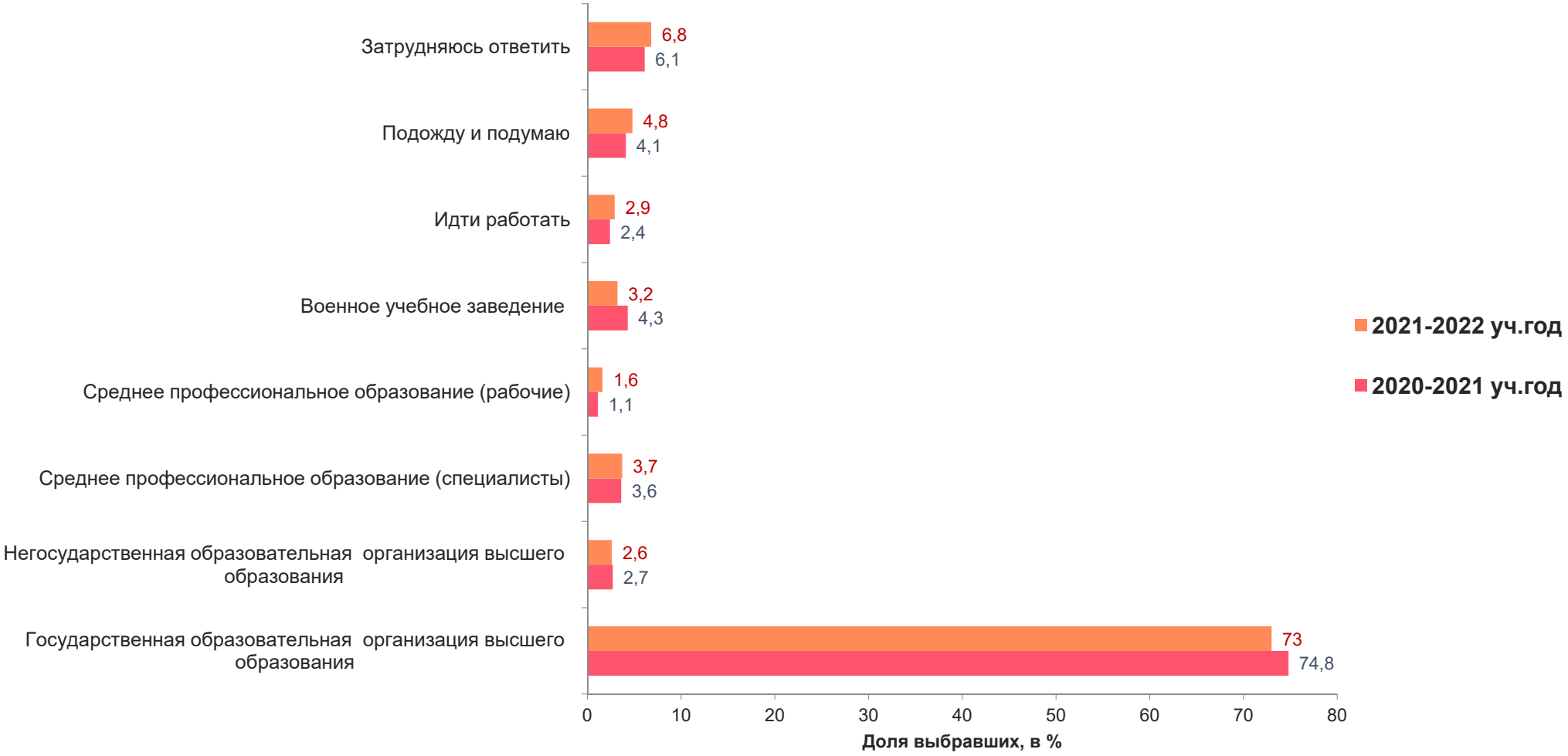
04 ТУРИЗМ

ОБРАЗОВАНИЕ

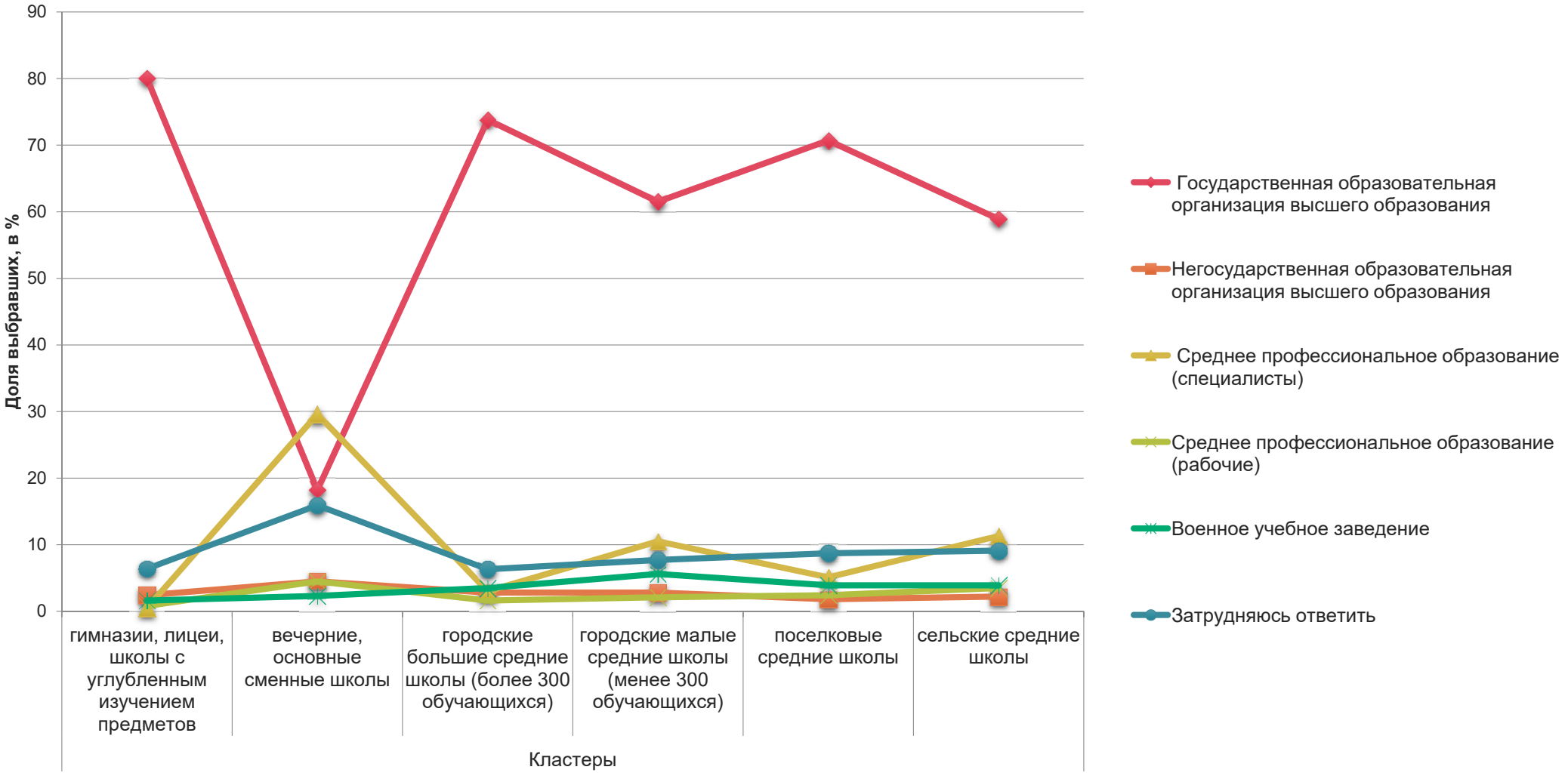
05 СТРОИТЕЛЬСТВО

06 ИНЖЕНЕРИЯ

Образовательные ориентации



Образовательные ориентации



Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	18,2%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	12,5%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	10,8%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	8,6%
СПбГУ (Санкт-Петербургский государственный университет)	3,1%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	2,5%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	2,3%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	2,0%
ЯВВУ ПВО (Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)	1,9%
МУ МВД России (Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя)	1,6%

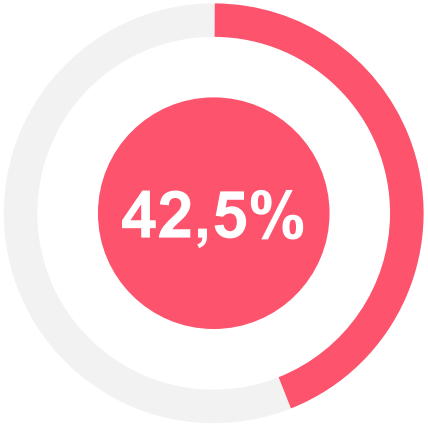
Выбранные образовательные организации высшего образования Ярославской области

ВУЗЫ ЯО	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	32,2%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	22,0%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	19,1%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	15,1%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	4,1%
ЯВВУ ПВО (Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны)	3,4%
ЯрГСХА (Ярославская государственная сельскохозяйственная академия)	2,0%
ЯГТИ (Ярославский государственный театральный институт)	1,0%
МУБиНТ (Международная академия бизнеса и новых технологий)	0,5%
ФинУниверситет в г. Ярославль (Финансовый университет при Правительстве РФ — филиал в г. Ярославль)	0,4%
МФЮА в г. Ярославль (Московский финансово-юридический университет — филиал в г. Ярославль)	0,2%

Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

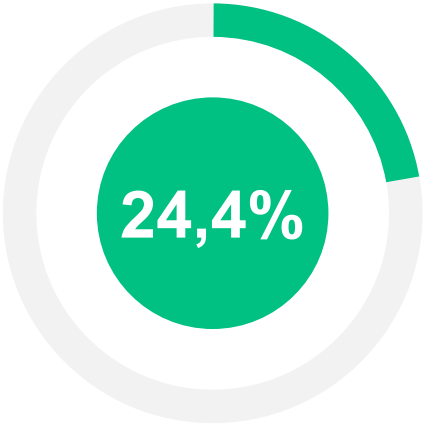
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	Доля указавших
ЯМК (Ярославский медицинский колледж)	23,3%
ЯГСК (Ярославский градостроительный колледж)	9,5%
ЯМК в г. Рыбинск (Ярославский медицинский колледж — филиал в г. Рыбинск)	7,8%
ЯПК (Ярославский педагогический колледж)	7,8%
ЯХУ (Ярославское художественное училище)	6,0%
РПК (Рыбинский полиграфический колледж)	4,3%
ЯПЭК (Ярославский промышленно-экономический колледж)	3,4%
Колледж ПГУПС в г. Ярославль (Колледж Петербургский государственный университет путей сообщения Александра I — в г. Ярославль)	2,6%
ЯКК (Ярославский колледж культуры)	2,6%
ВАК (Великосельский аграрный колледж)	2,6%
Колледж ЯрГУ (Колледж Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	2,6%
РЛТК (Рыбинский лесотехнический колледж)	2,6%
ЯКИП (Ярославский колледж индустрии питания)	2,6%
ЯАМК (Ярославский автомеханический колледж)	2,6%

Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию

Есть предположительные варианты



Не выбрал

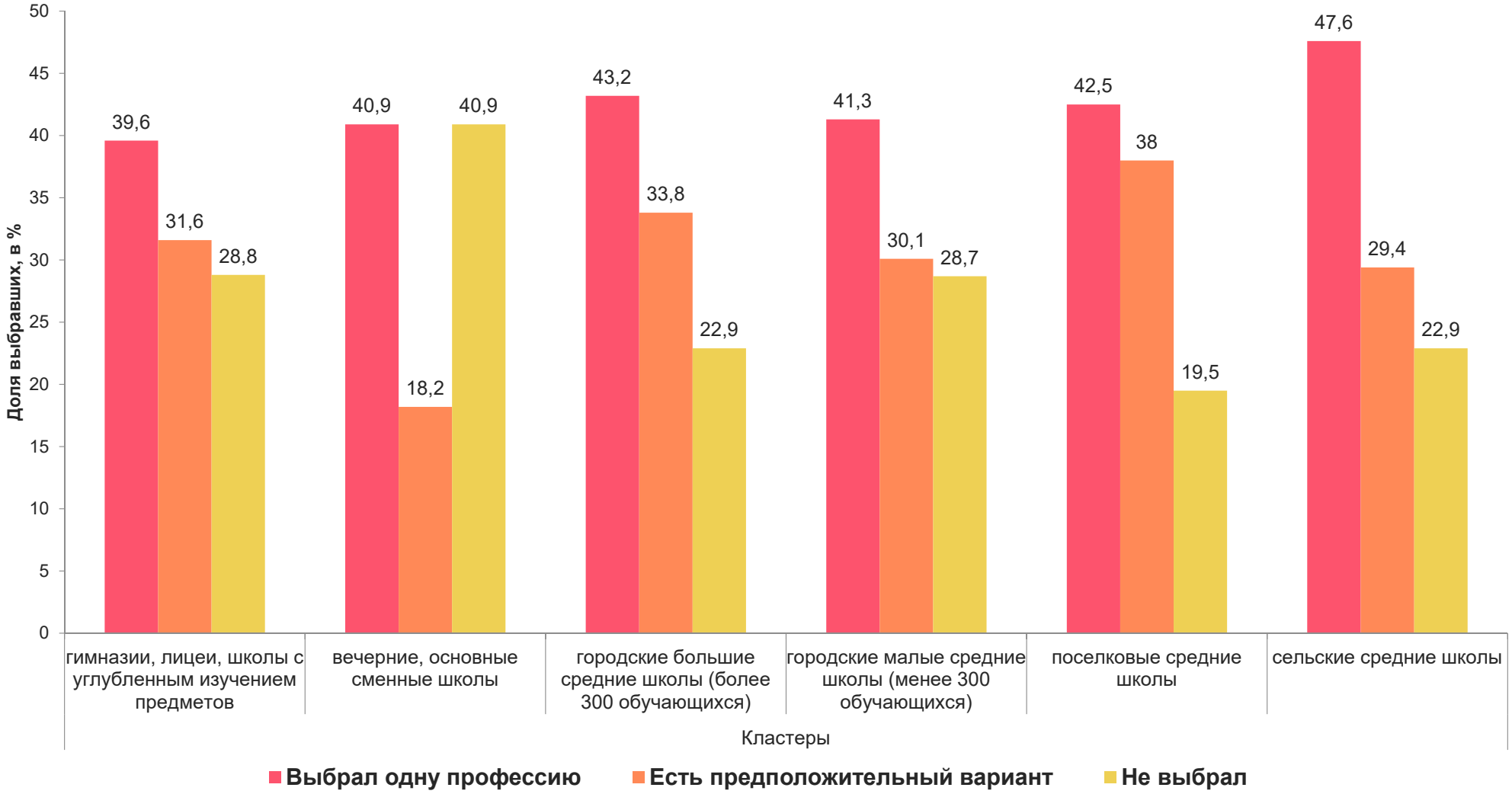
2020/2021 учебный год

41,4%

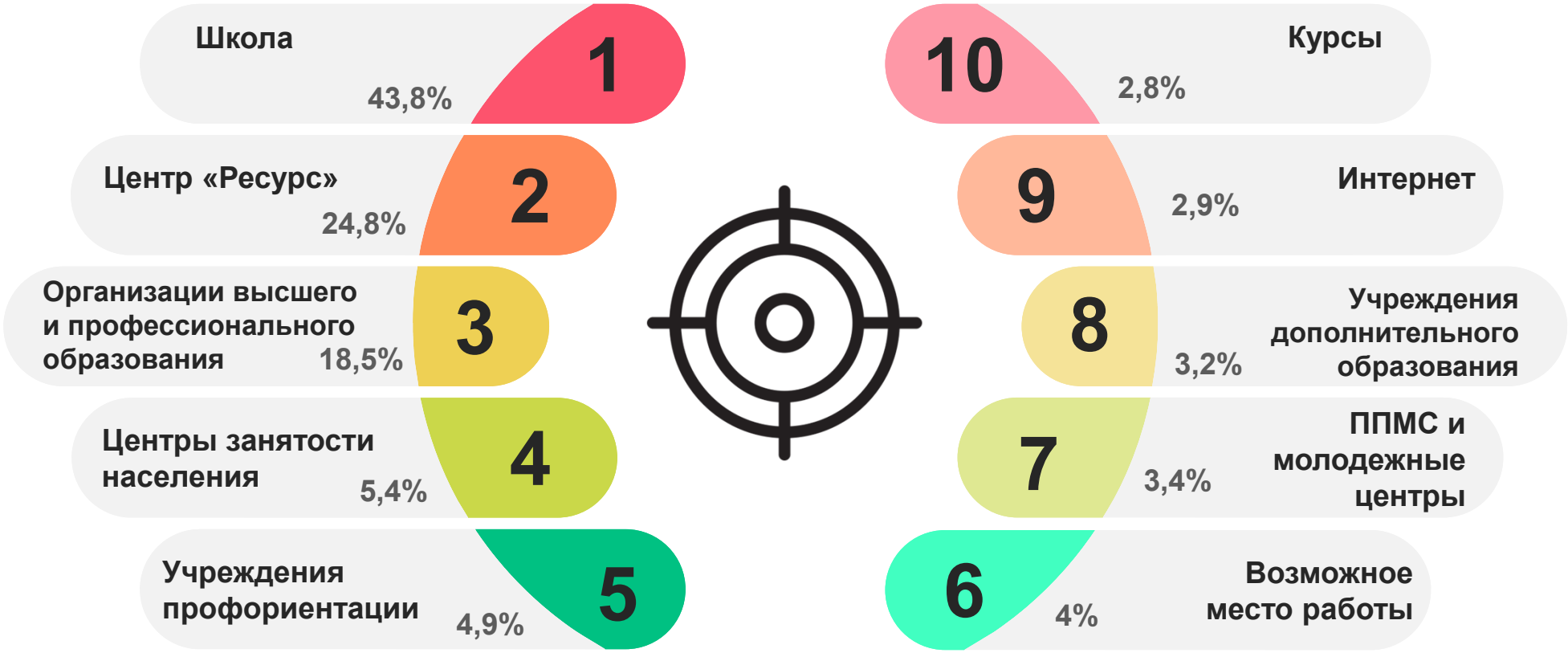
33,1%

25,5%

Окончательный выбор профессии

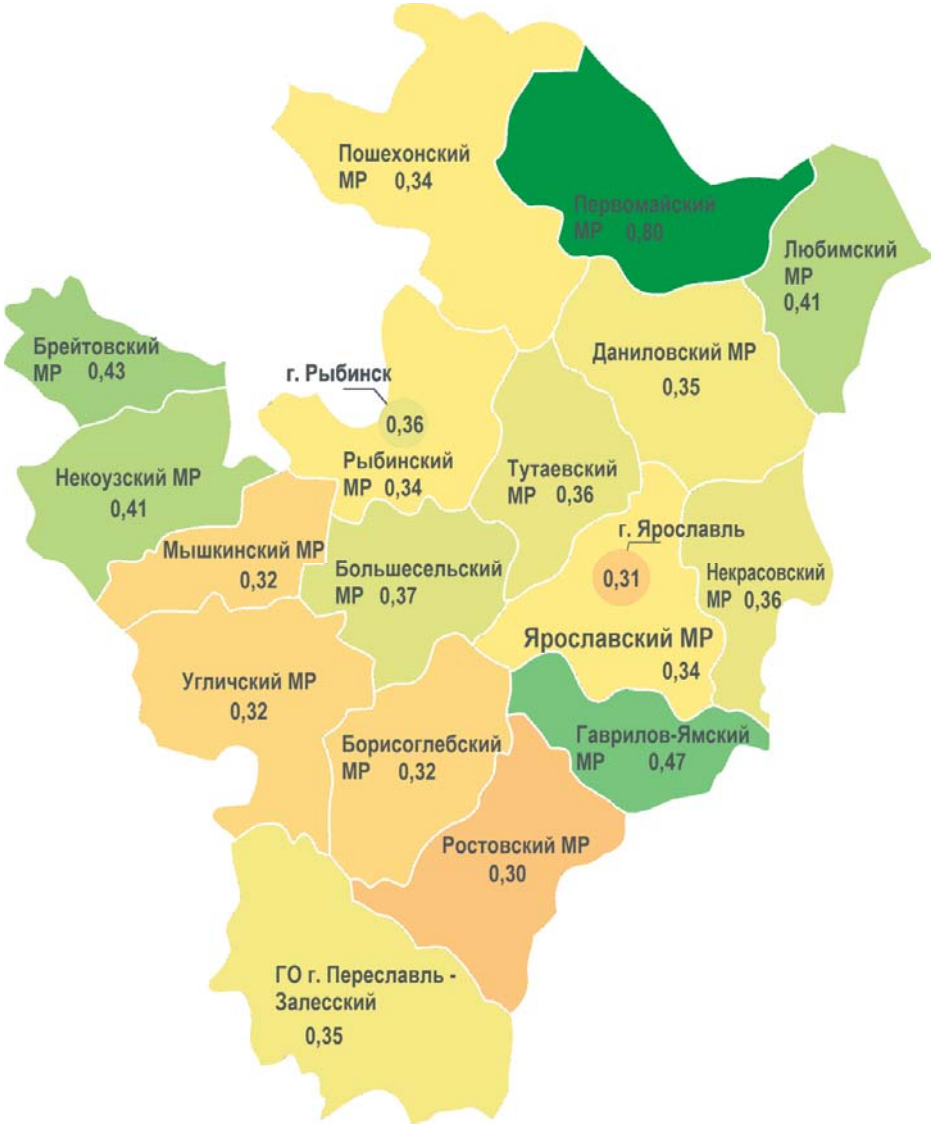


Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?*



** Ответ дали 16,2% респондентов*

Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору



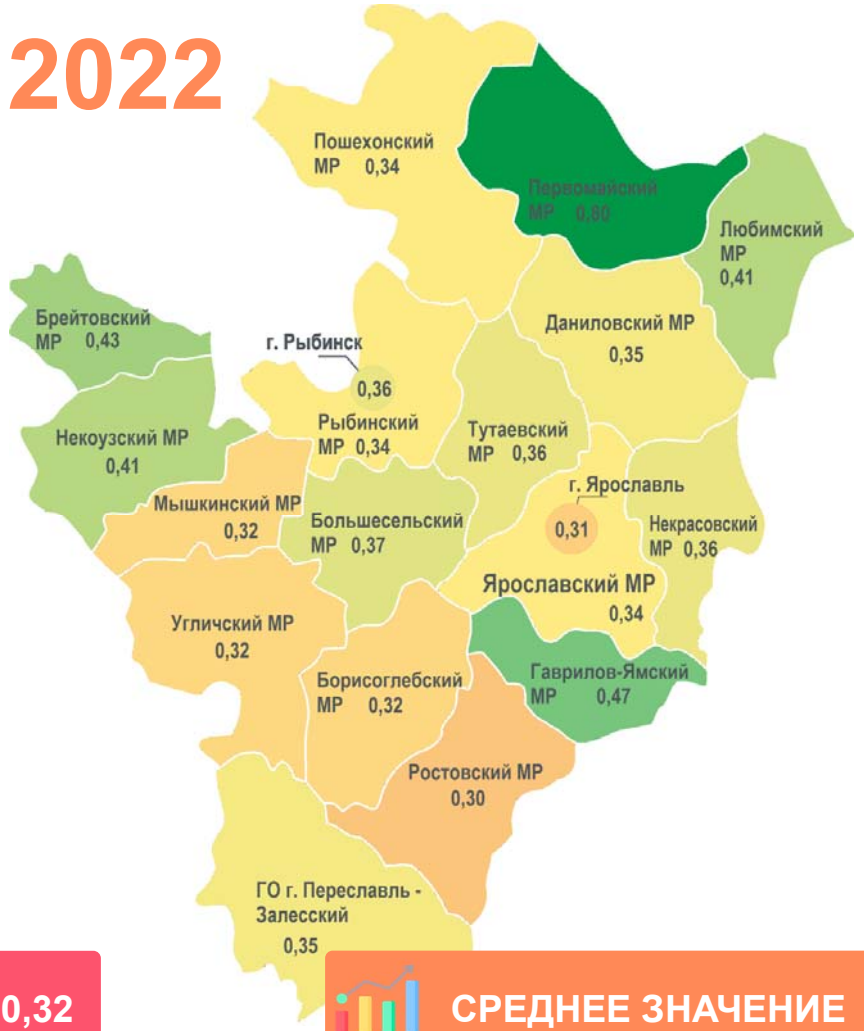
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,33

Динамика интегрального коэффициента готовности к профессиональному выбору

2021

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,32

2022



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,33

Ключевые тенденции профессионального выбора выпускников

1. С 2020 года фиксируется последовательный рост числа девятиклассников, решивших завершить школьное обучение на уровне основного общего образования (с 31 до 50%, т.е. более чем в 1,5 раза). Можно прогнозировать, что половина выпускников девятых классов продолжат свой образовательный маршрут в системе среднего профессионального образования.

2. В последние два года лидирующее место по выбираемости девятиклассниками занимают рабочие профессии, в том числе и наиболее востребованные региональной экономикой. Данная тенденция отсутствовала на протяжении предыдущих 10 лет.

3. В целом растет доля выпускников, решивших обучаться в профессиональных образовательных организациях (ПОО). За два последних года прирост составил 88% (с 17,2 до 32,3%).

4. Среди выпускников уровня среднего общего образования наблюдается прирост выбора инженерных профессий с лидирующими в этой группе IT-профессиями и специальностями.

5. В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1. Положительная динамика выбора профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 № 498-п «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион)» (в редакции от 12.03.2021 №92-п). В сегменте выпускников, ориентированных на среднее профессиональное образование, прирост составил фактически 100% - с 17,2% (в 2019/2020 учебном году) до 32,3% (в 2021/2022 уч. году) Указанная тенденция подтверждается ростом поступивших девятиклассников и одиннадцатиклассников в ПОО Ярославской области на обучение по наиболее востребованным профессиям. При этом, несмотря на традиционно невысокий интерес одиннадцатиклассников к системе СПО на этапе планирования образовательной траектории, фиксируется новая позитивная тенденция – рост поступления одиннадцатиклассников на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (в 1,5 раза в 2021/2022 уч. г. по сравнению с предыдущим годом).

5.2. В сегменте выпускников, ориентированных на высшее образование отмечается положительная динамика выбора дефицитных или наиболее востребованных в Ярославской области направлений подготовки и специальностей высшего образования (с 19% в 2020/2021 уч. году до 24,3% в 2021/2022 уч. году).

6. Осведомленность выпускников школ о рынке труда и перспективных сферах деятельности в регионе характеризуется высокой степенью адекватности. Вместе с тем в этой части готовности к профессиональному выбору, по-прежнему, сохраняется значительная «зона неопределенности», связанная с низкой активностью выпускников при вербализации имеющихся представлений (в 2020/2021 уч.году свой ответ дали 13%, в 2021/2022 уч.году доля ответивших выросла до 18,8%).

7. В г. Переславле и г. Рыбинске наблюдается высокая выраженность образовательной миграции выпускников школ. Доля выбравших ВУЗы других регионов от общего количества выпускников, ориентированных на ВУЗы в г. Переславле составила 73,7% (82% девятиклассников и 67% одиннадцатиклассников), а в г. Рыбинске – 50,4% выпускников (50% девятиклассников и 50,7% одиннадцатиклассников). В целом по региону доля выпускников выбравших ВУЗы других регионов 43%.

8. Общий уровень готовности к профессиональному выбору выпускников общеобразовательных организаций Ярославской области демонстрирует стабильную положительную динамику. Зафиксирован рост интегрального показателя уровня готовности к профессиональному выбору в 2021/2022 уч. г. относительно 2019/2020 уч. г. с 0,22 до 0,31, что отражает повышение компетентности в социально-трудовой сфере, включая освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности и построение адекватной траектории профессионального выбора.

Ключевая проблематика профессионального выбора выпускников 11-х классов

1. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию можно зафиксировать как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

2. Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

3. При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

4. Показатель уровня готовности к выбору профессии в 2021/2022 практически не изменился по сравнению с прошлым годом (в целом уровень готовности у одиннадцатиклассников вырос на 3%). Продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется слабое представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

5. Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

6. Зафиксирована высокая ориентация одиннадцатиклассников на ВУЗы других регионов в г. Переславле и г. Рыбинске и, как следствие, прогнозируется сокращение предложения на региональный рынок труда из-за оттока молодежи в другие регионы.

7. Не сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Менее 20% одиннадцатиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Организационно-управленческие и аналитические материалы

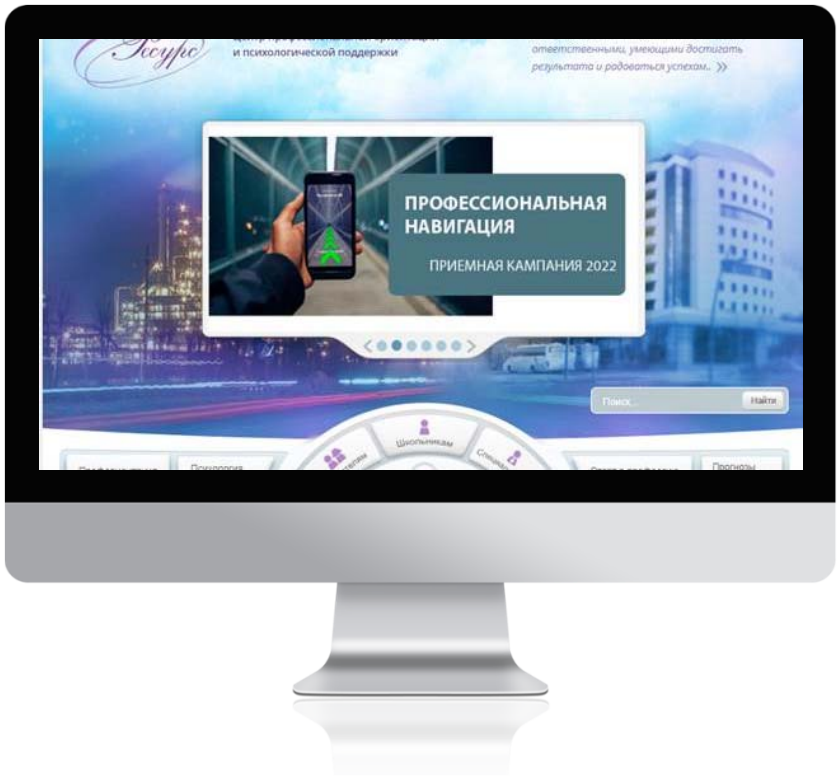
resurs-yar.ru

01

Аналитическая справка по результатам мониторинга профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору

02

Рекомендации органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и руководителям ООО



03

Адресные рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций (11 классы)

04

Информационно-методические материалы по экономике региона и рынку труда ЯО, организации и проведению профориентационной работы