

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «РЕСУРС»

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»,
ВКЛЮЧАЮЩЕГО РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ

**«ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ.
КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ»**

(для обучающихся 8-9 классов)



Ярославль, 2026

МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Памятка для педагога

Уважаемые педагоги!

Мы рады приветствовать вас на занятиях в рамках реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», включающей региональный компонент содержания (далее – Программа).

В 2026/2027 учебном году в Программу включено 8 тем:

- «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров»
- «Открой своё будущее в Ярославской области»
- «Транспортный комплекс Ярославской области»
- «Пищевая промышленность Ярославской области»
- «Туризм и индустрия гостеприимства Ярославской области»
- «Машиностроение – ключевой приоритет стратегического развития Ярославской области»
- «Фармацевтическая промышленность Ярославской области»
- «Сельское хозяйство Ярославской области»

Региональный компонент направлен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, формирование ценностных ориентиров, значимых для успешной профессиональной деятельности любого человека (ценность труда, ценность непрерывного образования, научного познания, самообразования). Обучающиеся познакомятся с территориальной отраслевой спецификой Ярославской области, историей развития и современным состоянием отраслей экономики региона, приоритетными отраслями, ведущими предприятиями, важнейшими видами выпускаемой продукции, с основными, востребованными и приоритетными профессиями, с возможностями профессионального образования, примерами трудовой доблести людей, прославившими наш регион и страну в целом.

В комплект материалов к занятиям входят:

- сценарный план (пошаговая инструкция по проведению занятия, включая приложение с дополнительными материалами);

– видеоролики (это могут быть отдельные файлы или один файл, в котором собраны все видеоролики для занятия, которые сменяют друг друга заставкой – в этом случае в сценарном плане прописана последовательность включения видеофрагментов);

– слайды к занятию;

– дополнительные материалы для ознакомления и/или печати.

Рекомендуется заранее скачать все материалы к занятию на рабочий компьютер (сценарный план, видеофайл(ы), слайды к интерактивным заданиям) и проверить, чтобы они открывались корректно, а также внимательно ознакомиться с комплектом материалов и распечатать необходимые.

Рекомендуемая рассадка в классе – на усмотрение педагога.

В персональных Маршрутных картах обучающиеся могут фиксировать свои наблюдения и мысли, делать зарисовки, отмечать шаги, которые им интересно предпринять.

Во время занятия важно:

– создать в классе доверительную атмосферу сотрудничества и коммуникации педагога с обучающимися, обучающихся друг с другом;

– организовать пространство для комфортного восприятия видеоматериалов (всем видно/слышно);

– привлекать к участию в занятии по возможности всех обучающихся.

Информационное и техническое обеспечение занятия:

– видеоматериалы, презентационные и раздаточные материалы;

– технические средства обучения (для воспроизведения видеоматериалов, презентационного материала и др.): компьютер (ноутбук), проектор, экран, колонки или плазменная панель;

– флипчарт или доска (магнитная, мелованная или др.), фломастеры или другие пишущие средства на доске, магниты для доски.

ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ. КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ»

Дорогой педагог!

Для успешного проведения занятия рекомендуется:

1. Заранее подготовить слайды с информацией по теме занятия, заданиями и правильными ответами для обсуждений (подробности заданий - в соответствующей части сценария).

2. Продумать организационные моменты:

– Убедиться в наличии доступа к экрану и оборудованию для показа видеоролика.

– Ознакомиться с содержанием видеоролика и вопросами для обсуждения, презентацией, чтобы эффективно модерировать диалог с обучающимися.

3. Ознакомиться с точным планом занятия по минутам:

ВВЕДЕНИЕ	00:00 / 06:00	06:00 мин.
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	06:00 / 43:00	37:00 мин.
Демонстрация видеоролика	06:00 / 07:30	01:30 мин.
Обсуждение видеоролика	07:30 / 10:00	02:30 мин.
Викторина «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – РЕГИОН ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ»	10:00 / 15:00	05:00 мин.
Практическое задание «ИМЕНА В ИСТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»	15:00 / 20:00	05:00 мин.
Практическое задание «ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»	20:00 / 30:00	10:00 мин.
ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ. Игра «Узнай меня по моим делам!»	30:00 / 36:00	06:00 мин.
ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ	36:00 / 39:00	04:00 мин.
Практическая работа: ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ («ТЫ СМОЖЕШЬ»)	39:00 / 44:00	05:00 мин.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	44:00 / 45:00	01:00 мин.

Напоминаем, что вы можете предложить ребятам фиксировать то, что им интересно, в своих Маршрутных картах (профориентационных дневниках). Ведение Маршрутной карты не является обязательным, и обучающиеся могут выбрать формат, который удобен для них. Желаем успехов Вам и ребятам!

ВВЕДЕНИЕ

00:00 / 06:00 – Слово педагога, работа в классе 06:00 мин.

Педагог может перед занятием вывести на экран слайд 1 с названием темы «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров».

Слово педагога: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начинаем региональный компонент курса занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В этом учебном году региональный компонент включает 8 тем.

На экране слайд 2 с темами занятий по месяцам.

1. «Ярославская область – пространство возможностей. Кузница эффективных кадров» (сентябрь).
2. «Открой своё будущее в Ярославской области» (октябрь).
3. «Транспортный комплекс Ярославской области» (ноябрь).
4. «Пищевая промышленность Ярославской области» (декабрь).
5. «Туризм и индустрия гостеприимства Ярославской области» (февраль).
6. «Машиностроение – стратегический приоритет развития Ярославской области» (март).
7. «Фармацевтическая промышленность Ярославской области» (март).
8. «Сельское хозяйство Ярославской области» (апрель).

Но прежде, чем мы приступим к первой теме регионального компонента «Ярославская область – пространство возможностей», задам вам один вопрос:

– Как вы думаете, чему посвящены занятия регионального компонента?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Молодцы! На занятиях мы будем знакомиться с приоритетными отраслями экономики Ярославской области (машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, фармацевтическая и пищевая промышленность, сельское хозяйство, туристическая отрасль, транспорт); с ведущими предприятиями, важнейшими видами выпускаемой продукции; востребованными профессиями в нашем регионе; с возможностями получения профессионального образования; с примерами трудовой доблести людей, прославившими наш регион и страну в целом. Ряд профессий примерим на себя. Поговорим о ваших интересах, дополнительном образовании, которые помогают вам с выбором профессии

Наше первое занятие мы начинаем с увлекательного путешествия по Ярославской области. Я уверен(-а), что это занятие принесёт вам не только новые знания, но и вдохновение для дальнейших исследований, проектирования образовательно-профессионального маршрута.

Давайте вместе распахнём двери в мир удивительных возможностей Ярославской области!

Ярославская область — это живая история России, где каждый камень помнит великие события, а каждый город хранит свои тайны и легенды. Это древний регион, где богатая история переплетается с прекрасной природой, а города, такие как Ярославль, входят в знаменитое «Золотое кольцо России». Это край древних кремлей и монастырей, усадеб и парков, озер и рек, создающих неповторимый культурный ландшафт. О нашей области говорят: **«Ярославия - золото, которое мы не прячем».**

На экране слайд 3.

Слово педагога: Ребята, назовите достопримечательности, спортивные центры, события, которые представлены на слайде.

Ответы обучающихся:

1. Парк на месте слияния (стрелки) рек Которосль и Волга в Ярославле.
2. Памятник основателю Ярославля князю Ярославу Мудрому.
3. Всероссийский фестиваль «Главная Масленица страны».
4. Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.
5. Спортивно-развлекательный центр «Волейбольный центр».
6. Памятник Александру Невскому в Переславле-Залесском.
7. Драматический театр им. Ф.Г. Волкова.
8. Универсальный культурно-спортивный комплекс в городе Ярославле «Арена 2000».

Слово педагога: У кого из вас была возможность посетить места, представленные на слайде, позаниматься в спортивных центрах, посетить театр, мероприятия?

Обучающиеся дают варианты ответов с комментариями из собственного опыта: где побывали, что посетили, какие остались впечатления, что запомнилось?

Слово педагога: Молодцы! Уникальность нашего региона в доступном, комфортном отдыхе, большом количестве красивых мест для путешествий, прогулок, семейного досуга, для созерцания прекрасного, посещения музеев, театров, выставок, фестивалей, концертов! В области много спортивных комплексов. В Ярославле открыта крупнейшая в России культурно-спортивная площадка – волейбольный центр.

Мы можем с уверенностью сказать, что:

– **Ярославская область – регион культивирования семейных ценностей, сохранения традиций, культурного наследия!**

– **Ярославская область – регион укрепления здоровья!**

Слайд 4.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

06:00 / 43:00 – работа в классе 37:00 мин.

Слово педагога: Ребята, предлагаю посмотреть небольшую зарисовку о нашей Ярославской области! Внимание на экран.

Демонстрация видеоролика

<https://disk.yandex.ru/i/SRcJdNXbtDKC1w>

06:00 / 07:30 – видеоролик 01:30 мин.

Текстовая версия видеоролика:

Ярославская область – столица Золотого кольца, сердце России. Более 1000 лет истории и свыше 300 храмов и монастырей. Ярославия – территория первых. Первый народный поэт – Николай Некрасов. Первый тенор страны – Леонид Собинов. Первая женщина космонавт – Валентина Терешкова. У нас лидирующие позиции в машиностроении, в нефтехимии, фармацевтике и судостроении. На наших двигателях летают самолёты и ходят теплоходы. Рыбинские снегоходы и квадроциклы рассекают просторы нашей Родины и стран СНГ. А привет из космоса передают ярославские спутники связи. Не отстают и сельхоз предприятия региона. Мы строим дороги и мосты. В Рыбинске завершается капитальный ремонт волжской переправы, а в Ярославле готов проект третьего моста через Волгу. Речные маршруты становятся комфортнее с новыми причалами, а сухопутные с новыми автобусами, троллейбусами и электробусами. Регион меняется и меняется к лучшему. За последние годы отремонтировано более 1200 дворов, благоустроено 256 парков и скверов. Большинство из них в прямом смысле засияли в рамках проекта архитектурной подсветки. Ярославская область – Родина первого русского театра. Наш регион занимает первое место в ЦФО по росту туристического потока: Главная Масленица страны, Пир на Волге, фестиваль воздушных шаров, нашествие Дедов Морозов. Мы привлекаем, удивляем и остаёмся в сердце.

Обсуждение видеоролика

07:30 / 10:00 – работа в классе 02:30 мин.

Слово педагога. Ребята, что вы узнали о Ярославской области? Почему нашу область называют – территория первых? В каких отраслях экономики мы лидируем? Какие изменения произошли в транспортной отрасли? Какие

культурные события проходят на территории Ярославской области? Какие изменения произошли по благоустройству территорий в нашем регионе?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ребята, на слайде 5 представлен перечень перспективных отраслей экономики нашего региона: машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, фармацевтическая промышленность, пищевая промышленность, сельское хозяйство, туристическая отрасль, транспорт, ИТ-сфера.

Педагог предлагает назвать те перспективные отрасли, которые представлены в городе/ муниципальном округе, в котором живут ребята.

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Отрасли, представленные на слайде, имеют большое значение для роста экономики нашего региона и его благосостояния. Как вы думаете почему?

Ответы обучающихся.

- Это основа всего, что нас окружает.
 - Без этих отраслей невозможно было бы ...
 - Эти отрасли важны, потому что ...
 - Благодаря этим отраслям создаются рабочие места для многих людей.
- Это значит, что у людей есть возможность зарабатывать деньги и обеспечивать свои семьи.

Слово педагога: Промышленность – одна из наиболее значимых отраслей для нашего региона. В ней работает 20% (1/5 часть) всех занятых в экономике.

С уверенностью можно сказать:

Ярославская область – территория первых!

Ярославская область – регион промышленного развития!

Слайд 6

ВИКТОРИНА «ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – РЕГИОН ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ»

10:00 / 15:00 – работа в классе 05:00 мин.

Презентация: *слайды 7 - 15.*

Слово педагога: Предлагаю принять участие в короткой викторине, которая поможет нам составить портрет «Ярославская область - регион промышленного развития». Я зачитываю вопрос. А вы выбираете один из предложенных вариантов ответов. Прошу поднимать руки. Итак, начинаем.

Вопрос 1. Сколько в Ярославской области насчитывается крупных и средних промышленных предприятий?

Слайд 7.

Правильный ответ: Г.

Всего в области насчитывается **247** крупных и средних промышленных предприятий (с численностью более 100 человек).

Вопрос 2. В каких городах расположено наибольшее количество промышленных предприятий?

Слайд 8.

Правильный ответ: А, Б, Г.

Наибольшее количество промышленных предприятий расположено в Ярославле (117 единиц), Рыбинске (35 единиц) и Переславле-Залесском (25 единиц).

Слайд 9.

Вопрос 3. Назовите наиболее крупные предприятия Ярославской области.

Слайд 10.

Правильный ответ: А, В, Г.

Слайд 11.

Крупнейшими предприятиями, значение которых выходит далеко за рамки региона, являются:

– в машиностроении – ПАО «Автодизель» (Ярославль) (производство дизельных двигателей) и ПАО «ОДК-Сатурн» (Рыбинск) (производство авиационных двигателей);

– в нефтехимической – ПАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез» (переработка нефти).

Вопрос 4. Какое предприятие стало первым по выпуску шин в России?

Слайд 12.

Правильный ответ: Б.

Слайд 13.

Ярославский шинный завод – ныне АО «Кордиант» в 1950-х годах первым в стране начал массовый выпуск бескамерных шин и шин со съёмными протекторами.

АО «Петрошина» - Завод в Санкт-Петербурге, является единственным специализированным в России производителем мотоциклов.

ООО «Уралшина» - Уральский шинный завод в Екатеринбурге, выпускает массивные шины и крупногабаритную резину для спецтехники.

АО ПО «Алтайский шинный комбинат» расположен в Барнауле, специализируется на выпуске легкогрузовых, грузовых, промышленных и сельскохозяйственных шин.

Вопрос 5. Назовите «столицу» российского цикория

Слайд 14

Правильный ответ: Г.

Слайд 15.

«Цикорной столицей» России по праву считается город Ростов Великий. Именно здесь, в окрестностях села Поречье-Рыбное, в начале XIX века зародился первый в стране промышленный промысел по выращиванию и переработке этого корня, который стал главным заменителем кофе. Сейчас наследником традиций выступает ООО «Кофе-цикорный комбинат «Аронап». Комбинат является не только одним из основных производственных комплексов региона, но и активным участником жизни Ростова Великого.

Слово педагога: Молодцы! Все справились с заданиями. За каждой инновацией, за каждым открытием, достижением стоят профессионалы – люди, обладающие глубокими знаниями, мастерством и опытом, выполняющие свою работу на очень высоком уровне. Изучая их путь мы можем узнать, как они достигли своего профессионального успеха.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

«ИМЕНА В ИСТОРИИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

15:00 / 20:00 – работа в классе 05:00 мин.

Слово педагога. Промышленность Ярославской области развивалась и развивается благодаря выдающимся деятелям: от основателей первых мануфактур до создателей современных двигателей. Среди них – промышленные династии дореволюционной России, легендарные директора советских заводов и новаторы, чьи имена вошли в историю отечественного машиностроения и космонавтики.

Ребята, на слайде представлены фотографии людей, внёсших значительный вклад в развитие экономики не только нашей области, но и всей страны.

Педагог предлагает назвать имена людей, которые представлены на слайде 16, их профессии и какой вклад они внесли в экономику Ярославской области и всей страны.

Возможный вариант: педагог называет Ф.И.О. и даёт краткую характеристику деятельности человека. Обучающиеся называют номер фотографии и соотносят её с изображением, расположенным под фотографиями.

Педагог дополняет ответы обучающихся фактами из жизни ярославских деятелей.

Слово педагога:

1. Затрапезнов Иван Максимович, основатель и первый директор ярославской полотняной мануфактуры

Ответ обучающихся

Правильный ответ: № 1.

Затрапезнов Иван Максимович – заложил фундамент текстильной отрасли в регионе. В 1722 году основал Ярославскую Большую мануфактуру (в будущем – комбинат «Красный Перекоп»).

2. Кошкин Михаил Ильич, советский конструктор, выдающийся создатель легендарного танка Т-34

Ответ обучающихся

Правильный ответ: № 4

Кошкин Михаил Ильич – советский конструктор, выдающийся создатель легендарного танка Т-34, ставшего одним из главных символов Победы. Родился в 1898 году в селе Брынчаги (сейчас — Переславский район, Ярославская область). Окончив в 10-летнем возрасте 3 класса церковно-

приходской школы, уезжает на заработки в Москву. И только уже перешагнув 30-летие, он поступил на машиностроительный факультет Ленинградского политехнического института, где защитил диплом по специальности «инженер-механик по конструированию автомобилей и тракторов», тема дипломной работы «Коробка передач среднего танка». Внес неоценимый вклад в развитие отечественного танкостроения.

3. Дерунов Павел Федорович, инженер-механик, генеральный директор Рыбинского моторостроительного завода, ныне ПАО «ОДК - Сатурн».

Ответ обучающихся

Правильный ответ: № 3

Дерунов Павел Федорович, инженер-механик, генеральный директор Рыбинского моторостроительного завода, ныне ПАО «ОДК - Сатурн». Получил образование в Рыбинском авиационном институте. П. Ф. Дерунов внес большой вклад в освоение на заводе серийного выпуска новых авиационных двигателей. В Рыбинске в его честь в 2001 году была названа площадь, в 2013 году на площади открыт памятник. Его имя носит образовательный комплекс в г. Рыбинске - МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени П. Ф. Дерунова».

4. Пастухов Николай Петрович, один из крупнейших ярославских купцов и промышленников XIX века.

Ответ обучающихся

Правильный ответ: № 2

Пастухов Николай Петрович владел металлургическими заводами, активно развивал чугунолитейное производство и прославился как щедрый меценат. Именем Н.П. Пастухова назван один из колледжей региона – ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»

Педагог выводит на экран слайд 17.

Слово педагога: На экране вы видите правильные ответы:

Мы с вами поговорили только о четырёх выдающихся людях, прославивших Ярославскую область. Ключевые деятели есть в каждой отрасли экономики нашего региона.

Следует отметить, что в современном мире все отрасли связаны друг с другом. Так, в промышленных предприятиях работают творческие специалисты по связям с общественностью, в аграрном секторе не обойтись без ИТ-специалистов, которые внедряют беспилотные технологии, а туристической сфере важны строители и инженеры, которые могут создавать новые гостиницы и туристические базы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:
«ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ»

20:00 / 30:00 – работа в классе 10:00 мин.

Слайды 18-25.

Слово педагога: Давайте более подробно познакомимся с ведущими отраслями Ярославского края. Одним из ключевых направлений развития региональной экономики является **промышленность**, которая представляет собой крупный многоотраслевой комплекс. Наиболее активное развитие получили следующие отрасли обрабатывающей промышленности: машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, фармацевтическая промышленность, пищевая промышленность.

Педагог предлагает выполнить практическое задание: «Отрасль – предприятие – продукция». В таблице представлены в колонке 1 наименования предприятий, в колонке 2 продукция.

Задание:

- *определить отрасль промышленности;*
- *соотнести предприятие (колонка 1) и продукцию (колонка 2);*

Педагог может разделить класс на 5 групп. Распечатать карточки. Ребята выполняют задание в течение 2 мин. Затем капитан команды представляет результаты работы.

Слово педагога: Посмотрите на слайд. По названиям предприятий и их продукции определите какая это отрасль промышленности (Слайд 18. Табл. 1).

Ответы обучающихся.

Таблица 1

?	
1	2
ПАО «Автодизель»	Газотурбинные двигатели для гражданской авиации
ПАО «ОДК-Сатурн»	Дизельные и газовые двигатели
ООО «Норд-Авто»	Морские и речные танкеры для перевозки нефти и нефтепродуктов»
ООО «Верфь братьев Нобель»	Приборы ночного видения
ПАО «Ростовский оптико-механический завод»	Вездеход-амфибия

Слово педагога: Правильно **машиностроение**. Данная отрасль промышленности включает производство двигателей и авиадвигателей, автокомпонентов, дорожной техники, газовых турбин, производство электронного и оптического оборудования, судостроение.

Задание: Соотнесите предприятия машиностроения с продуктами, которые они выпускают.

Ответы обучающихся.

Педагог корректирует ответы.

Слово педагога: Давайте посмотрите правильные ответы (Слайд 19. Табл. 2).

Таблица 2

Машиностроение	
ПАО «Автодизель»	Дизельные и газовые двигатели
ПАО «ОДК-Сатурн»	Газотурбинные двигатели для гражданской авиации
ООО «Норд-Авто»	Вездеход-амфибия
ООО «Верфь братьев Нобель»	Морские и речные танкеры для перевозки нефти и нефтепродуктов
ПАО «Ростовский оптико-механический завод»	Приборы ночного видения

Слово педагога: Посмотрите на слайд. По названиям предприятий и их продукции определите какая это отрасль промышленности (Слайд 20. Табл. 3).

Ответы обучающихся.

Таблица 3

?	
1	2
ПАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез»	Легковые и грузовые шины
Производственный кооператив химический завод «Луч»	Полиэфирные смолы
ООО «Дугалак»	Одноразовая посуда
ООО «Полиэр»	Краски для детского творчества
АО «Кордиант»	Дизельное топливо стандарта Евро-5
АО «Объединение «Ярославский краски»	Интерьерные и фасадные краски и эмали

Слово педагога: Правильно **химическая и нефтехимическая промышленность**. На территории Ярославской области крупные производства лакокрасочной продукции, горюче-смазочных материалов, пластмасс и каучука.

Задание: Соотнесите предприятия химической и нефтехимической промышленности с продуктами, которые они производят.

Ответы обучающихся.

Педагог корректирует ответы.

Слово педагога: Давайте посмотрите правильные ответы (Слайд 21. Табл. 4).

Таблица 4

Химическая и нефтехимическая промышленность	
ПАО «Славнефть-Ярославнефтеоргсинтез»	Дизельное топливо стандарта Евро-5
Производственный кооператив химический завод «Луч»	Краски для детского творчества
ООО «Дугалак»	Полиэфирные смолы
ООО «Полиэр»	Одноразовая посуда
АО «Кордиант»	Легковые и грузовые шины
АО «Объединение «Ярославский краски»	Интерьерные и фасадные краски и эмали

Слово педагога: Сейчас задание посложнее. По названиям предприятий и их продукции определите какая это отрасль промышленности (Слайд 22. Табл. 5).

Ответы обучающихся.

Таблица 5

?	
1	2
ООО «Такеда Ярославль»	Фармацевтические препараты: экстракты, мази, капли
ЗАО «Ярославская фармацевтическая фабрика»	Биологические активные добавки
Научно-производственный комплекс «Фармославль»	Активные фармацевтические субстанции
АО «Р-Фарм»	Препараты для профилактики и лечения дисбактериоза
АО «Фирма «Витафарма»	Моноклональные антитела

Слово педагога: Правильно фармацевтическая промышленность. Эта отрасль относительно новая для нашего региона, но имеет высокие темпы

развития. В Ярославской области создан фармкластер полного цикла, который включает систему подготовки кадров для отрасли, производство лекарственных средств и фармацевтических субстанций, разработку технологий производства, клинических и доклинических испытаний лекарственных средств.

Задание: Соотнесите предприятия фармацевтической промышленности с продукцией, которую они производят.

Ответы обучающихся.

Педагог корректирует ответы.

Слово педагога: Давайте посмотрим правильные ответы (Слайд 23. Табл. 6).

Таблица 6

Фармацевтическая промышленность	
ООО «Такеда Ярославль»	Биологические активные добавки
ЗАО «Ярославская фармацевтическая фабрика»	Фармацевтические препараты: экстракты, мази, капли
Научно-производственный комплекс «Фармославль»	Активные фармацевтические субстанции
АО «Р-Фарм»	Моноклональные антитела
АО «Фирма «Витафарма»	Препараты для профилактики и лечения дисбактериоза

Слово педагога: Сейчас, я полагаю будет задание полегче. По названиям предприятий и их продукции определите какая это отрасль промышленности (Слайд 24. Табл. 7).

Ответы обучающихся.

Таблица 7

?	
1	2
ЗАО «Атрус»	Масло и сыр
АО «Даниловский маслосырзавод»	Колбасные изделия
ООО «Аронап»	Мука цельномолотая ржаная, мука обдирная ржаная
ООО «Органик Фуд»	Напитки: цикорий, шиповник, кисель
АО «Консервный завод Поречский»	Кофейно-шоколадная продукция
АО «Рыбинский комбикормовый завод»	Молоко сгущённое
ООО «Собрание»	Комбикорм для нужд животноводства и птицеводства

Слово педагога: Правильно пищевая промышленность. Это важная часть агропромышленного комплекса Ярославской области, оказывающая значительное влияние на состояние всей экономики. Наша область занимает

лидирующие позиции по инвестированию в новые направления агропромышленного сектора экономики региона. Пищевая промышленность – это производство мясных консервов и полуфабрикатов, колбасных изделий; муки, хлеба и хлебобулочных изделий; кондитерских изделий; молочных продуктов; овощных консервов; безалкогольных напитков и другой продукции. В регионе работает самый современный в стране комплекс по выращиванию клариевого сома и форели, а по производству яиц регион занимает II место в России.

Задание: Соотнесите предприятия пищевой промышленности с продукцией, которую они производят.

Ответы обучающихся. Педагог корректирует ответы.

Слово педагога: Давайте посмотрите правильные ответы (Слайд 25. Табл. 8).

Таблица 8

Пищевая промышленность	
ЗАО «Атрус»	Колбасные изделия
АО «Даниловский маслосырзавод»	Масло и сыр
ООО «Аронап»	Напитки: цикорий, шиповник, кисель
ООО «Органик Фуд»	Мука цельномолотая ржаная, мука обдирная ржаная
АО «Консервный завод Поречский»	Молоко сгущённое
АО «Рыбинский комбикормовый завод»	Комбикорм для нужд животноводства и птицеводства
ООО «Собрание»	Кофейно-шоколадная продукция

Слово педагога:

Ребята, молодцы! Мы познакомились с приоритетными отраслями обрабатывающей промышленности Ярославской области, которая является одним из ключевых промышленных центров Центрального федерального округа.

Ярославская области - регион уникальной экономики!

Слайд 26.

Более подробно с приоритетными отраслями экономики Ярославской области мы будем знакомиться на отраслевых занятиях. Каждый из вас определяясь с профессией, выбирает отрасль, в которой видит своё будущее, приложение своих знаний, опыта и навыков. В Ярославской области большие возможности в получении профессии и дальнейшего трудоустройства.

ВОСТРЕБОВАННЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Игра «Узнай меня по моим делам!»

30:00 / 36:00 – работа в классе 06:00 мин.

Слово педагога: Какие же специальности востребованы в Ярославской области? Предлагаю сыграть в небольшую игру «Узнай меня по моим делам!». Я называю деятельность специалиста. Вы называете его специальность. Прошу поднимать руки. Итак, начинаем!

Слайд 27.

1. Я занимаюсь установкой, ремонтом, техническим обслуживанием и наладкой различных видов электротехнического оборудования. Мои задачи - обслуживание электроустановок, поиск и устранение неисправностей, монтаж электрооборудования, а также выполнение профилактических работ. Кто я?

Ответы обучающихся: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

2. Я работаю в области биохимической инженерии и биотехнологии, занимаюсь разработкой, оптимизацией и контролем процессов получения различных продуктов (лекарственных средств, пищевых добавок, биотоплива, косметики и других) с использованием биологических организмов или их компонентов (как бактерии, ферменты, клеточные культуры). Я обладаю глубокими знаниями в области биологии, химии, биоинформатики, процессов ферментации, а также технологий очистки и сепарации биологически активных веществ. Кто я?

Ответы обучающихся: специалист биохимического производства.

3. Я отвечаю за безопасную эксплуатацию, ремонт и сервисное обслуживание поездов, локомотивов и вагонов, обеспечивая бесперебойные и безопасные перевозки. Кто я?

Ответы обучающихся: специалист по технической эксплуатации подвижного состава железных дорог (локомотивы).

4. Я разрабатываю методы, которые позволяют повысить урожайность, минимизировать отрицательное воздействие на природу, улучшить качество продуктов. Кто я?

Ответы обучающихся: специалист по агрономии.

Слово педагога: Ребята, молодцы!

Педагог выводит на экран слайд 28 с названиями специальностей: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (квалификация: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования), специалист биохимического производства (квалификация: техник-технолог), специалист по технической эксплуатации подвижного состава железных дорог (локомотивы) (квалификация: техник / старший техник), агрономия (квалификация: агроном).

Слово педагога: Ребята, знаете ли вы где можно получить профессиональное образование по этим специальностям?

По специальностям, представленным на слайде, обучение проходит в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ФП «Профессионалитет»).

Главная цель ФП «Профессионалитет» – максимально быстро и качественно подготовить квалифицированные кадры для конкретных отраслей экономики региона под гарантированный запрос работодателей.

В Ярославской области создано 6 кластеров: «Машиностроение», «Биофармацевтическое производство», «Железнодорожный транспорт», «Сельское хозяйство», «Педагогика» и «Информационные технологии». Они представлены на слайде.

Слайд 29

Ежегодно 2 раза в год в апреле и в октябре на площадках колледжей, которые входят в кластеры проводится Единый день открытых дверей. В рамках данного мероприятия начиная с 8 класса вы можете попробовать себя в различных профессиях и специальностях ФП «Профессионалитет», побывать на экскурсиях на ведущие предприятия региона, принять участие в многочисленных интерактивных мероприятиях.

О площадках обучения кластеров, предприятиях, на которых будут трудоустроены выпускники Профессионалитета, профессиях и специальностях мы с вами поговорим подробно на занятии **«Открой своё будущее в Ярославской области»**.

ЯРОСЛАВСКАЯ ОБЛАСТЬ – КУЗНИЦА ЭФФЕКТИВНЫХ КАДРОВ

36:00 / 39:00 – работа в классе 3:00 мин.

«Пусть же знаю все, что на ярославских катерах мы переправлялись через Одер и Шпрее, что в Берлин мы ворвались на ярославских автомашинах, обутых в ярославские шины...».

**Василий Смирнов, писатель,
участник Великой Отечественной войны**

Слово педагога: В годы Великой Отечественной войны промышленность Ярославской области занимала важное место в экономике страны, обеспечивая фронт оружием и боеприпасами, став надежной медицинской базой и приняв сотни тысяч эвакуированных. Около 600 тысяч жителей ушли на фронт, 227 из них стали Героями Советского Союза.

Исторический контекст

На 580 эвакуированных и перепрофилированных предприятиях выпускали 760 видов оборонной продукции, включая танки, самолеты, снаряды и обмундирование.

Ярославский шинный завод и завод синтетического каучука (СК-1) фактически обеспечивали резиной весь автотранспорт страны.

Боеприпасы, взрыватели и корпуса для авиабомб различных модификаций производил ещё один крупный городской завод – «Красный маяк». Всего он дал Красной Армии пять миллионов минных взрывателей, 1,6 миллиона авиабомб (включая 1,3 тысячи новых противотанковых авиабомб, выпускавшихся с 1943 года). А одной из основных баз по снабжению боевой техники горюче-смазочными материалами была Ярославская нефтебаза. Это стало возможно благодаря рабочему коллективу, который трудился круглосуточно, при любой погоде и несмотря на бомбёжки. За самоотверженную работу в годы войны коллективу завода трижды присуждалось Красное знамя Государственного комитета обороны.

Педагог демонстрирует слайды 30-33.

Вопрос обучающимся: какой вклад внесли предприятия Ярославской области в Великую Победу?

Ответы обучающихся.

Ключевые предприятия Ярославской области, внёсшие значительный вклад в Великую Победу

Предприятие в годы ВОВ	Предприятие сейчас	Вклад в Великую Победу
<i>Слайд 30</i>		
Ярославский шинный завод (ЯШЗ)	Филиал АО «Кордиант» в городе Ярославле	Изготавливал шины для всех типов техники - 70% от всех покрышек в стране. На заводе произвели оснащение для сотен танковых и артиллерийских полков
Завод синтетического каучука (СК-1)	ОАО «СК Премьер»	Синтетический каучук и латексы служили ключевым сырьем для выпуска автомобильных, авиационных и танковых шин, а также прорезиненных тканей. Продукция спецназначения обеспечивала потребности фронта в изготовлении искусственной кожи, бесшовных и защитных резиновых изделий
Завод № 777	ОАО «Ярославский завод «Красный маяк»	Произведено пять миллионов минных взрывателей, 1,6 миллиона авиабомб, включая 1,3 тысячи новых противотанковых авиабомб, выпускавшихся с 1943 года
Ярославская нефтебаза	ООО «Спецторг Плюс»	Снабжение боевой техники горюче-смазочными материалами
<i>Слайд 31</i>		
Ярославский автомобильный завод (ЯАЗ)	ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)	Массовое изготовление pistols-пулеметов Шпагина, ручных осколочных гранат, трассирующих снарядов для зенитных орудий, противотанковых бронебойных снарядов. Производство Ярославских тягачей «Я-12», названных «чудо-машинами». Выпуск легендарных тяжелых грузовиков ЯГ-6, а также снарядов и корпусов для 37-мм пушек
завод № 655	Ярославский электромашиностроительный	Выпуск сопел для гвардейских минометов, военно-инженерного инструмента для возведения

	завод (ОАО «ELDIN» ЯЭМЗ)	оборонительных сооружений, позднее - стартеров к танкам, тротильных зарядов
<i>Слайд 32</i>		
Завод № 151	ОА «Ярославль-Резинотехника»	Выпуск аэростатов, понтонов, пулеметно-переправочных мешков, прорезиненных костюмов и комбинезонов
Завод № 345	ОАО «Ярославский судостроительный завод»	Выпуск противотанковых ежей, пontonов, миномётов-лопат, катеров Я-5 («Ярославец»).
Ярославский комбинат технических тканей	Акционерное общество «Красный Перекоп»	Собрано и поставлено фронту более 150 катеров с реактивными установками «Катюша» Выпуск необходимой для армии ткани, обеспечивая обмундированием

Слово педагога: Ярославль внес колоссальный вклад в Великую победу (Слайд 33).

Главными ключевыми фигурами трудовой доблести Ярославля в годы Великой Отечественной войны выступали тысячи рабочих, инженеров и руководителей предприятий. Их самоотверженный труд обеспечил фронт вооружением, боеприпасами и техникой, за что город был удостоен почетного звания «Город трудовой доблести» (Указ Президента РФ 02.07.2020).

В память о трудовом подвиге в парке Мира города Ярославля установлена монументальная стела, ставшая центром притяжения для жителей и гостей города.

Вопросы для обсуждения:

«Что значит – «всё для фронта, всё для победы»?»,

«Почему Ярославль получил почётное звание?»»,

Слово педагога: Многие предприятия, внесшие легендарный вклад в Победу, успешно работают по сей день, составляя основу промышленности. Они модернизируют производство, выпускают гражданскую продукцию и продолжают оставаться важнейшими оплотами экономики России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ («ТЫ СМОЖЕШЬ»)

39:00 / 44:00 – работа в классе 05:00 мин.

Слово педагога: В условиях нехватки ресурсов и рабочей силы предприятия применили комплекс мер по устранению потерь, стандартизации операций, внедрению поточного производства и массовому рационализаторству для фронта. Речь идёт о бережливом производстве¹ на предприятиях Ярославской области в годы Великой Отечественной войны. Базовый инструмент бережливого производства, направленный на создание безопасного, чистого и высокоэффективного рабочего пространства – это система 5С. Основные аспекты концепции включают 5 ключевых принципов системы 5С.

На экране слайд 34.

Организация рабочего пространства для минимизации потерь и повышения эффективности:

1. Сортировка	избавиться от всего ненужного
2. Систематизация	удобно и логично расставить оставшееся
3. Содержание в чистоте	поддерживать рабочее место в идеальном порядке
4. Стандартизация	установить четкие правила для поддержания первых трех шагов
5. Совершенствование / Дисциплина	развивать привычку соблюдать стандарты и искать новые пути улучшения

Педагог предлагает решить ситуационную задачу по бережливому производству.

Задача «Склад спортивного инвентаря»

В школьном спортзале хранятся мячи, скакалки, маты, лыжи. Сейчас они свалены в одной куче, поиск нужного предмета занимает 5–10 минут, а после урока инвентарь часто остаётся не на своих местах.

Задание: примени систему 5S. Опиши каждый шаг (сортировка – что сломано и не используется; соблюдение порядка – как разложить; содержание в чистоте; стандартизация – наклейки, схемы; совершенствование – кто отвечает за контроль). Предложи простую визуальную маркировку (цветные круги, силуэты) и рассчитай, сколько минут можно сэкономить на каждом уроке физкультуры (20 уроков в неделю, 35 учебных недель).

Ответы обучающихся.

¹ **Бережливое производство** - это концепция управления бизнесом, сфокусированная на устранении любых видов потерь и создании максимальной ценности для конечного потребителя. Она помогает ускорить процессы, снизить затраты и повысить качество.

Рефлексия

Для закрепления материала можно использовать **блиц-опрос**: «Какое звание присваивают городам за вклад в Победу?», «Что такое 5С?».

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Ярославская область активно развивает программы бережливого производства. В рамках национального проекта «Производительность труда» в регионе работают десятки предприятий, внедряющих технологии повышения эффективности без дополнительных затрат.

Слайд 35. Мы с уверенностью можем сказать:

Ярославская область – регион, активно развивающий программы бережливого производства!

Ярославская область – кузница эффективных кадров!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

44:00 / 45:00 – работа в классе 01:00 мин.

Слово педагога: Ребята, сегодня мы с вами отлично потрудились! Что нового вы узнали?

Ответы обучающихся.

Слово педагога: Мы узнали, как много возможностей и перспектив открываются и ещё будут открываться перед вами в нашем регионе.

Скажите, какие возможности открыты для каждого в Ярославской области?

Ответы обучающихся. На экране слайд 36.

После ответов обучающихся педагог выводит на экран слайд 37.

Слово педагога: Ярославской области есть чем гордиться, ведь за последние годы она активно развивается. В нашем регионе есть большое количество возможностей для выбора профессии и достижения успеха. Но какую бы профессию вы ни выбрали, один из ключей к успеху – это ваше образование. А возможностями образования сегодня наш регион точно может гордиться. Помните, что выбор профессии – это важный шаг, который требует времени и размышлений. Поэтому не бойтесь спрашивать и интересоваться, мечтать и сомневаться. Будьте активными, участвуйте в школьных проектах и конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях, проявляйте инициативу. Исследуйте и открывайте для себя новые области знаний! Ведь сегодня в нашем регионе они повсюду!

Спасибо вам за активное участие! Впереди вас ждёт ещё много интересной информации о Ярославской области!