МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»

СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ (ПРЕДПОЧТЕНИЙ) И УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЫБОРУ СТАРШЕКЛАССНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

11 КЛАССЫ

2024/2025 учебный год

Лаборатория анализа проблем и технологий профессиональной навигации по экономике региона

© 1996 — 2025 ЦПОиПП «Ресурс»

resurs-yar.ru

relab-yar@yandex.ru

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

01

Активизация позиции выпускников в процессе профессионального выбора

02

Отслеживание профессиональных планов выпускников и выявление основных тенденций

03

Отслеживание уровня готовности выпускников школ к профессиональному выбору в современных условиях

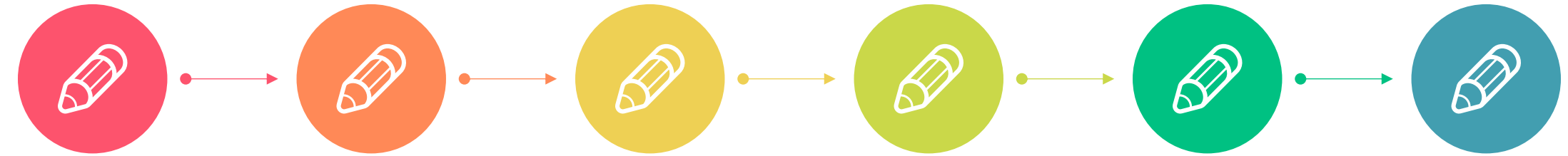
04

Выявление общей картины проблем профессионального выбора у выпускников школ

05

Контроль достижений (изменения) уровня готовности к профессиональному выбору у выпускников в отдельных ООО, МР

ИНСТРУМЕНТАРИЙ МОНИТОРИНГА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВОПРОСОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА:



выявление профессионального поля выбора выпускников

выявление образовательных ориентаций выпускников

выявление мотивов выбора профессии

выявление осведомленности о перспективах регионального рынка труда

выявление ключевого понятийного аппарата о профессиональном пространстве

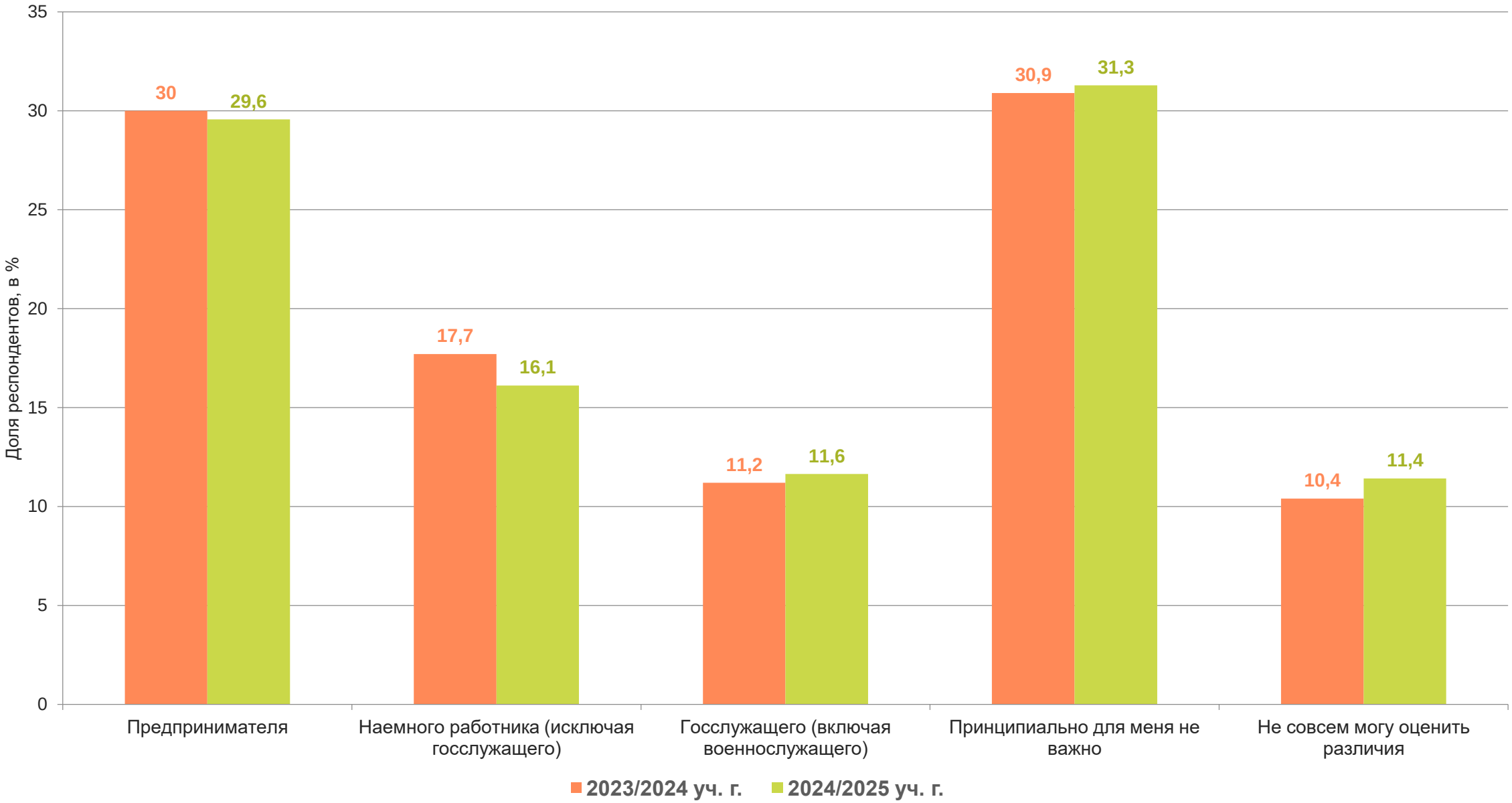
выявление активности в подготовке к выбору профессии и учебного заведения

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

91,8% обучающихся 11-х классов ООО всех муниципальных районов Ярославской области (**4706 человек**)

Мотивация профессионального выбора

Статус в профессиональной деятельности



Профессиональная группа

Виды экономической деятельности

	Доля ответов, в %	
	2023/2024 уч. год	**2024/2025 уч. год**
Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	1,6	1,5
Добыча полезных ископаемых	1,5	1,3
Обрабатывающие производства (промышленность)	2,4	2,4
Энергетика	3,0	3,4
Строительство	3,4	4
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	3,1	3,2
Транспортировка и хранение (деятельность всех видов транспорта; складское хозяйство и вспомогательная транспортная деятельность; почтовая связь и курьерская деятельность)	0,8	0,8
Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	1,9	2
Деятельность в области информации и связи	**10,7**	**10,7**
Деятельность финансовая и страховая	6,7	6,3
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом	2,4	2,4
Деятельность научная и техническая (деятельность в области права и бух.учета, архитектуры и инженерно-технического проектирования, технических испытаний, исследований и анализа; научные исследования и разработки; реклама; фотография; дизайн; перевод; ветеринария)	**12,3**	**14,5**
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	6,6	6,7
Образование (дошкольное образование, школы, профессиональное образование, дополнительное и др.)	6,8	6,7
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	**8**	**8,2**
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	**9,4**	**8,9**
Предоставление прочих видов персональных услуг (деятельность общественных организаций, предоставление услуг парикмахерскими, салонами красоты; стирка, химчистка; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления)	1,6	1,6
Деятельность экстерриториальных организаций и органов	0,7	0,5
Административная деятельность и сопутствующие услуги (подбор персонала, деятельность туристических агентств, обслуживание зданий и территорий, частные охранные службы и т. п.)	2,7	2,3
Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности	**11,2**	**10,2**

Выбранные специальности*

*на основании ответов 46,7% опрошенных

IT-специальности
15,7%

прикладная математика и информатика, информатика и вычислительная техника, информационные системы и технологии, информационная безопасность, программная инженерия и др.

Медицинские специальности
15,7%

стоматология, лечебное дело, хирургия, клиническая психология, педиатрия, фельдшер, косметолог, ортодонтия, фармация и др.

Инженерные специальности
10,3%

архитектура, инженер, инженер-конструктор, химическая технология, биотехнология, геодезия, инженер-строитель, машиностроение и др.

Юридические специальности
8,9%

юриспруденция, следователь, адвокат, судья, прокурор, нотариус и др.

Педагогические специальности
6,9%

учитель, учитель начальных классов, учитель физкультуры, логопед, дефектолог, преподаватель, дошкольное образование и др..

Выбранные специальности в динамике

2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
IT-специальности - 16,8%	IT-специальности – 15,7%
Медицинские специальности - 15,3%	Медицинские специальности - 15,7%
Инженерные специальности - 10%	Инженерные специальности – 10,3%
Юридические специальности - 9,6%	Юридические специальности – 8,9%
Педагогические специальности - 7,7%	Педагогические специальности – 6,9%
Экономические специальности - 5,3%	Экономические специальности – 6,5%

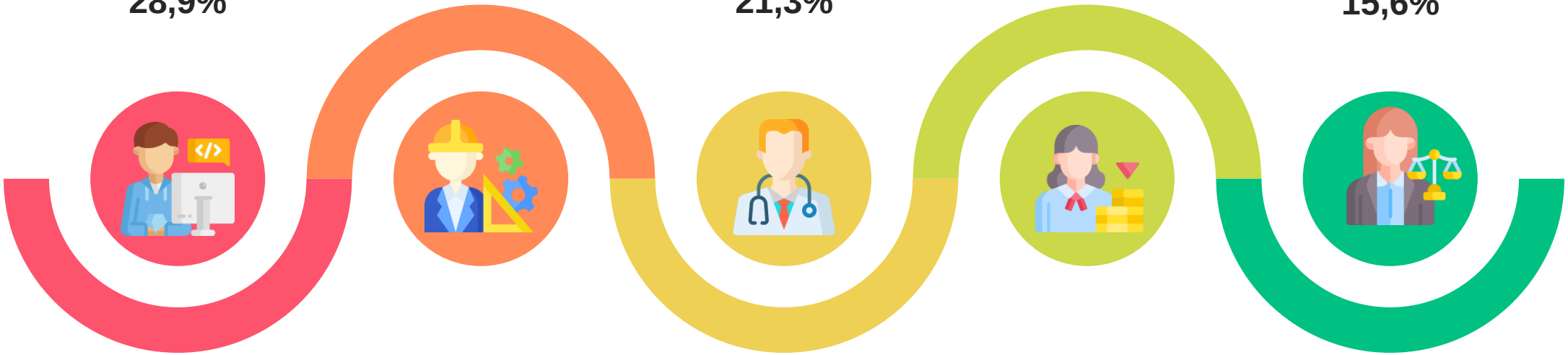
Предположительные специальности*

*на основании ответов 38,3% опрошенных

IT-специальности
28,9%

Медицинские специальности
21,3%

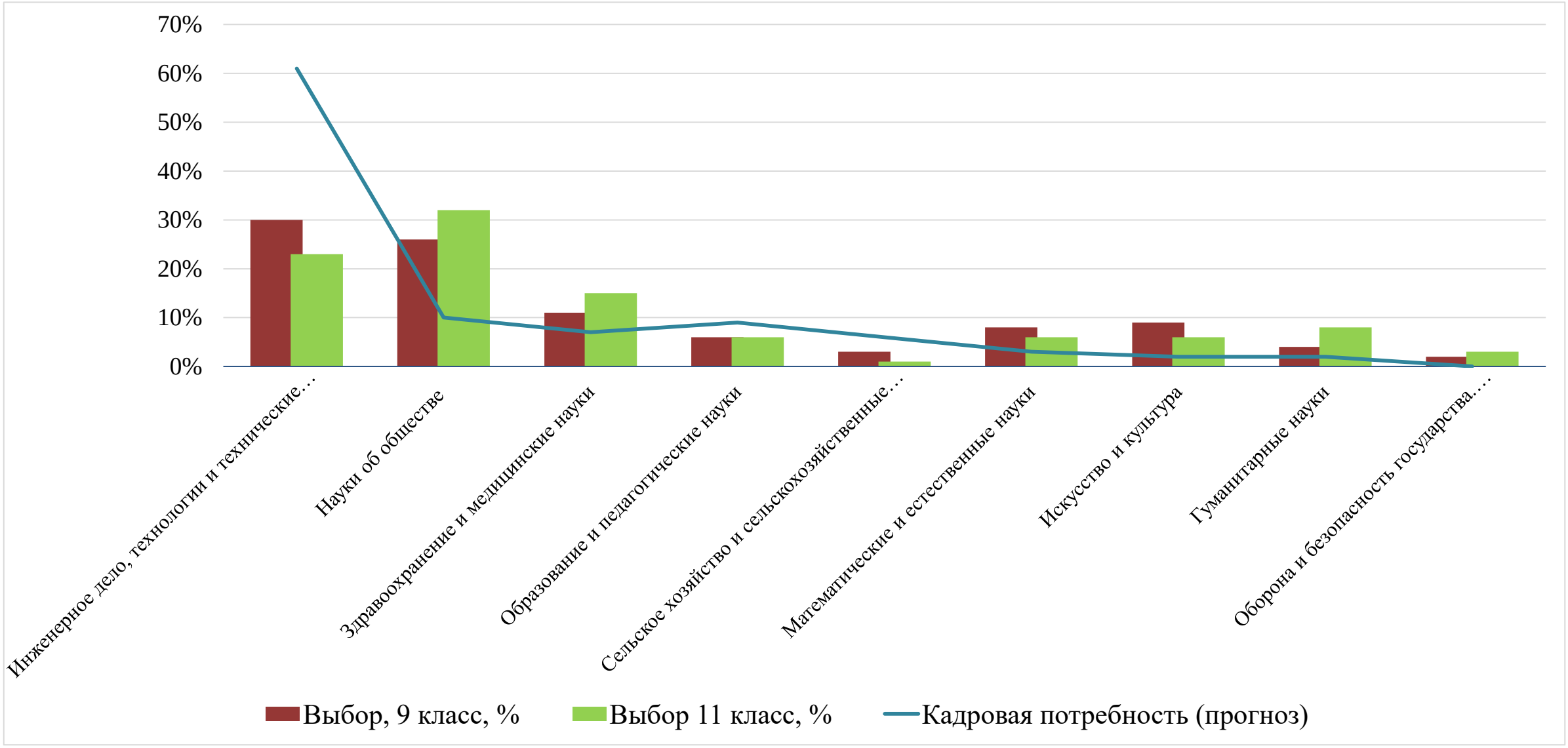
Юридические специальности
15,6%



Инженерные специальности
24%

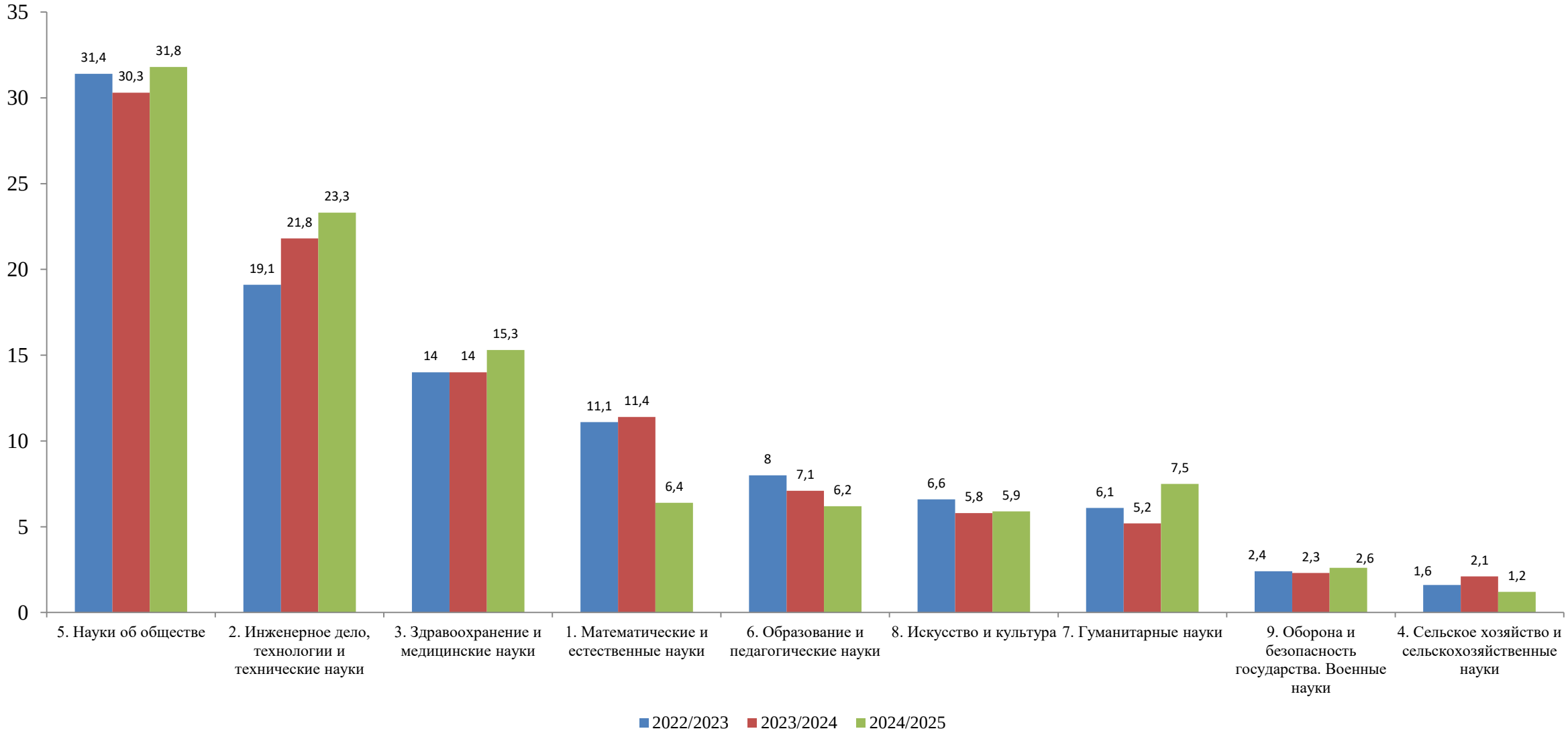
Экономические специальности
16,3%

Соответствие тенденций выбора выпускников потребностям региона (прогноз ДПК 2025)



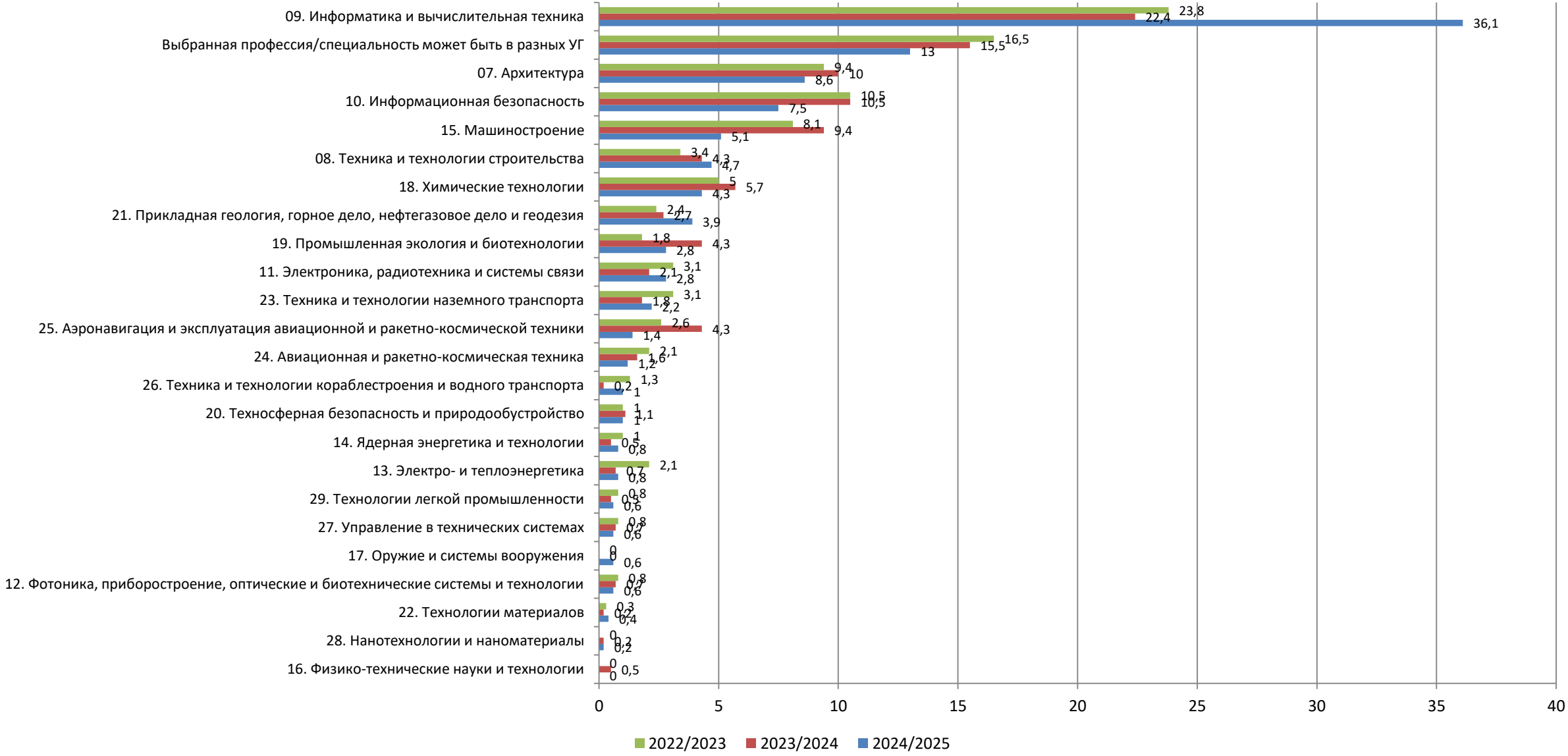
Выбор областей образования

Ярославская область



Выбор укрупненных групп области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки

Ярославская область



Представления о перспективных сферах деятельности в Ярославской области*

01

93,9%

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

04

18,2%

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

02

33,1%

ТУРИЗМ

05

13,8%

ТРАНСПОРТ

03

25,8%

БИЗНЕС-УСЛУГИ И IT

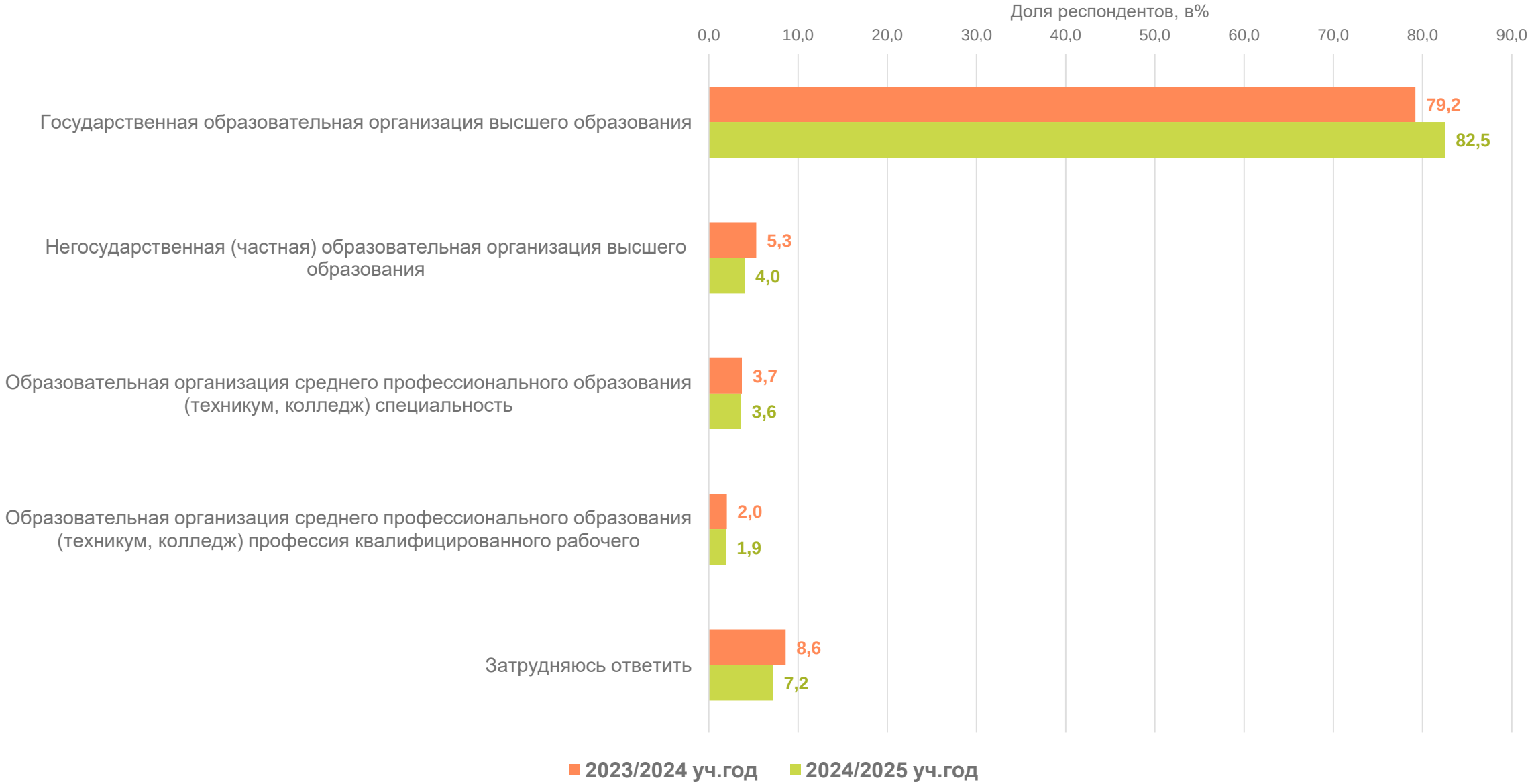
06

13,5%

СТРОИТЕЛЬСТВО

*правильный ответ дали 30% опрошенных

Образовательные ориентации



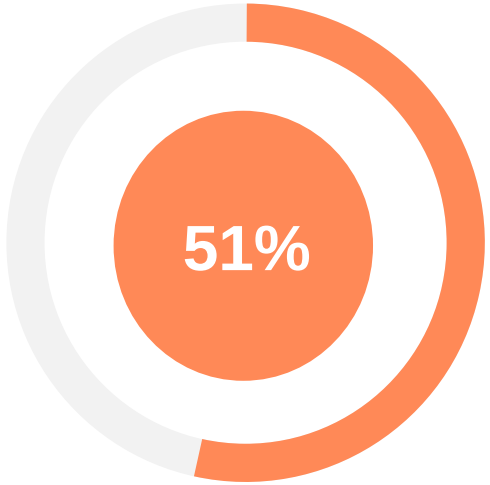
Выбранные образовательные организации высшего образования

ВУЗЫ	Доля указавших
ЯрГУ (Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова)	34,4%
ЯГПУ (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского)	20%
ЯГТУ (Ярославский государственный технический университет)	15,7%
ЯГМУ (Ярославский государственный медицинский университет)	11%
МГУ им. М.В. Ломоносова (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова)	7,9%
РГАТУ (Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева)	5,8%
НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики)	5,2%
РАНХИГС (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ)	4,3%
МГТУ им. Н.Э.Баумана (Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана)	3,1%
МФЮА (Московский финансово-юридический университет)	2,3%

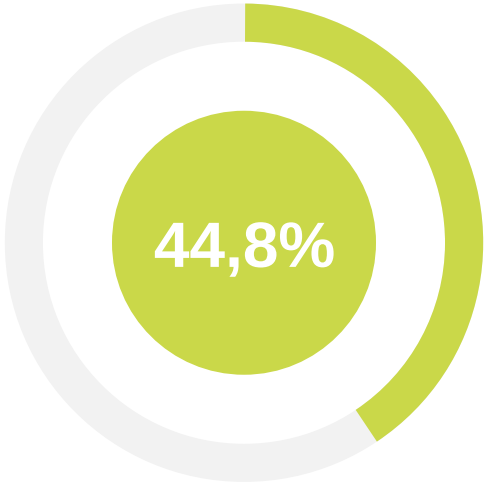
Выбранные образовательные организации среднего профессионального образования

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СПО	Доля указавших
Ярославский медицинский колледж	33,6%
Ярославский градостроительный колледж	22,6%
Ярославский промышленно-экономический колледж	11,6%
Ярославский колледж культуры	10,3%
Университетский колледж ЯрГУ	6,8%
Ярославский филиал ПГУПС	6,2%
Ярославский педагогический колледж	6,2%
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	6,2%
Ярославский колледж сервиса и дизайна	6,2%
Ярославский торгово-экономический колледж	5,5%

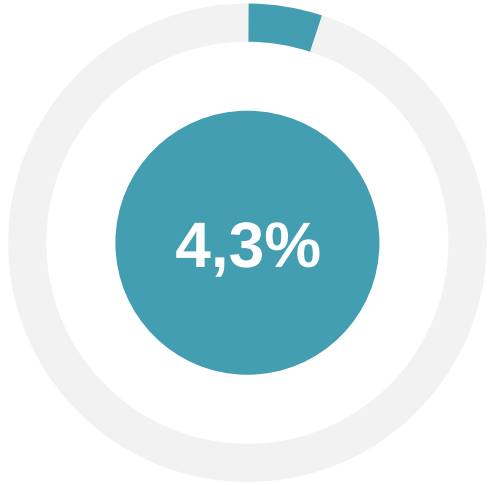
Окончательный выбор профессии



Выбрал одну профессию



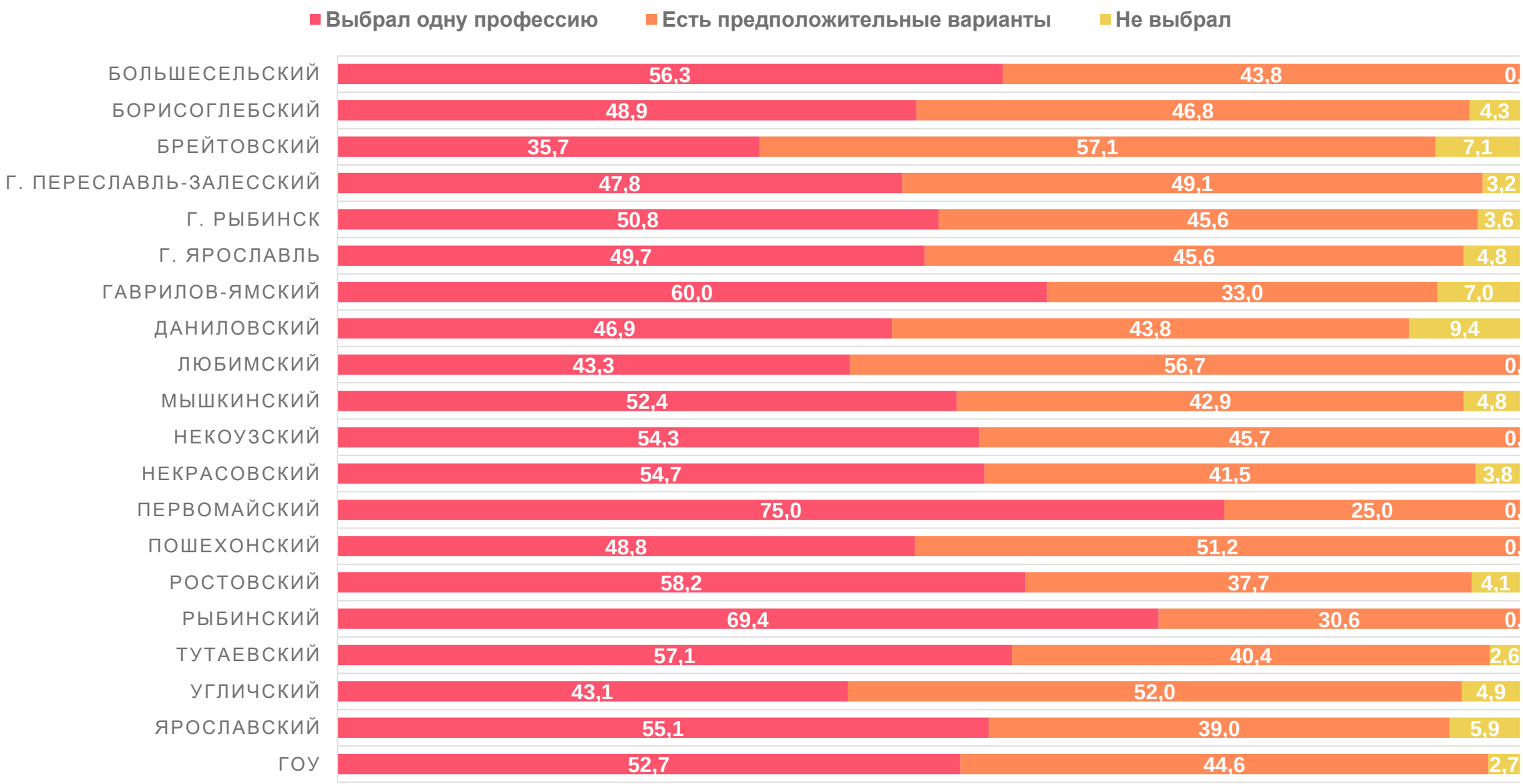
Есть предположительные варианты



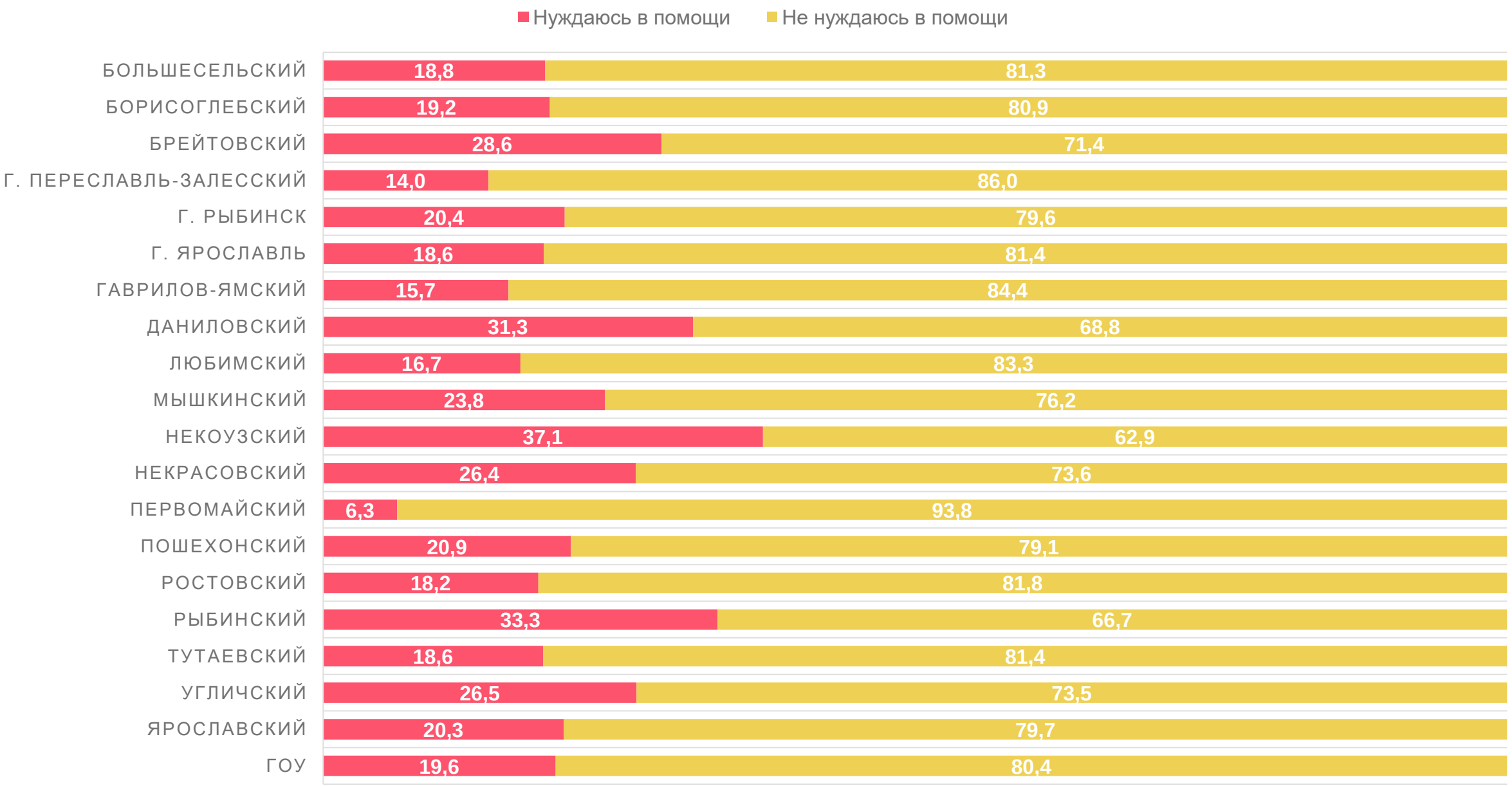
Не выбрал

2023/2024 учебный год	49,3%	46%	4,7%

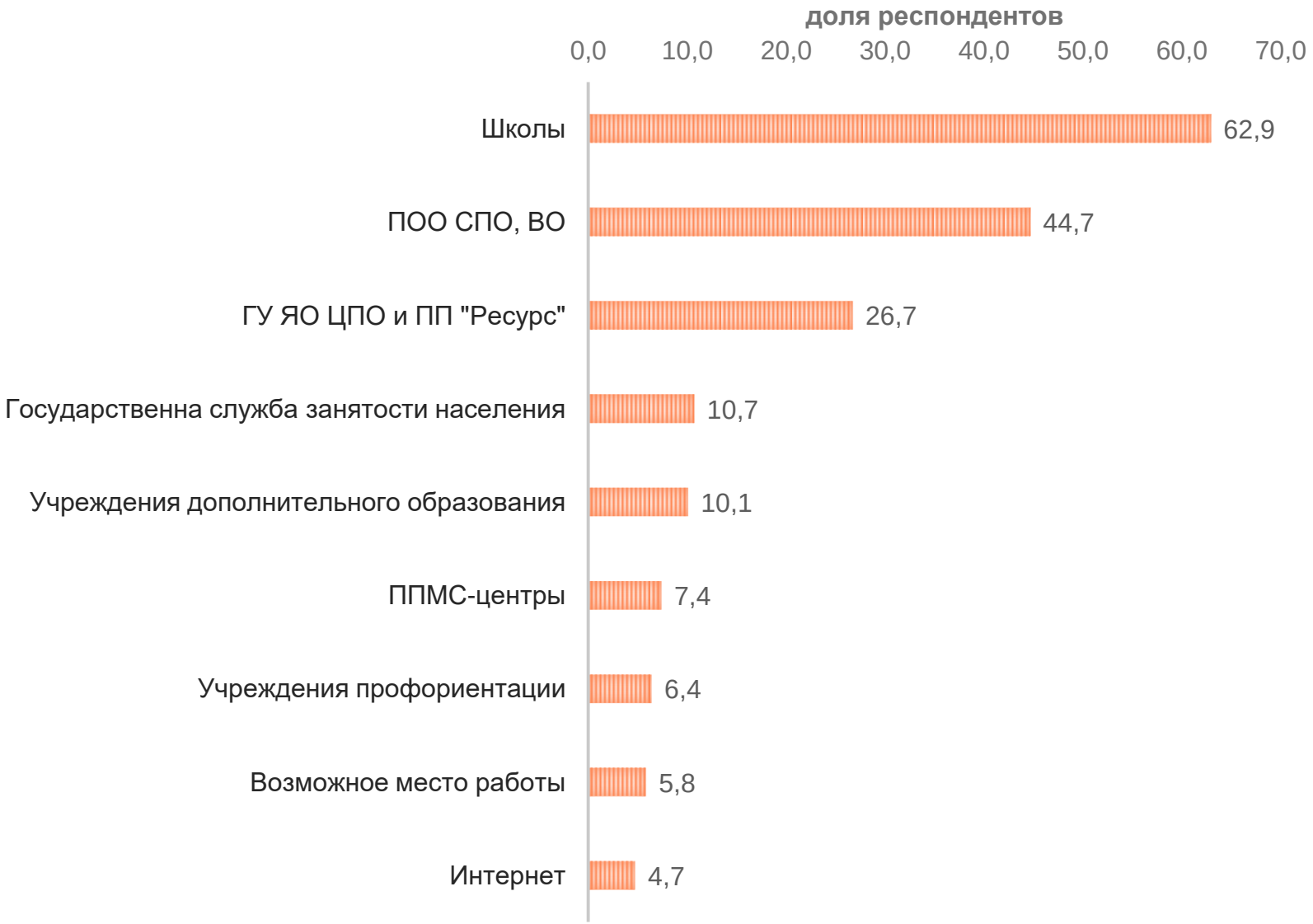
Окончательный выбор профессии в разрезе МР ЯО



Потребность в помощи по вопросам выбора профессии в муниципальных районах ЯО

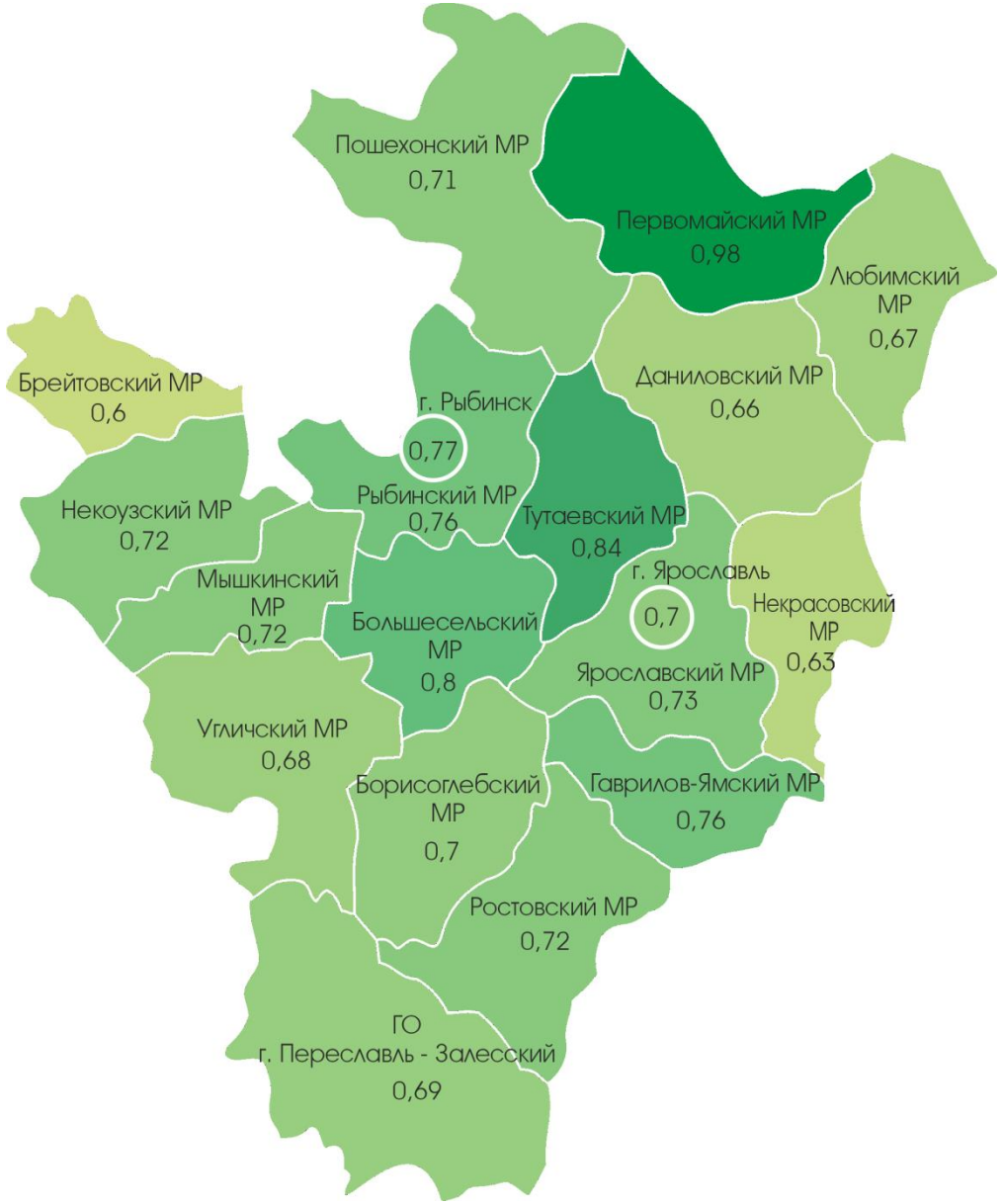


Куда можно обратиться за помощью в выборе профессии?*



* Ответ дали 40% опрошенных

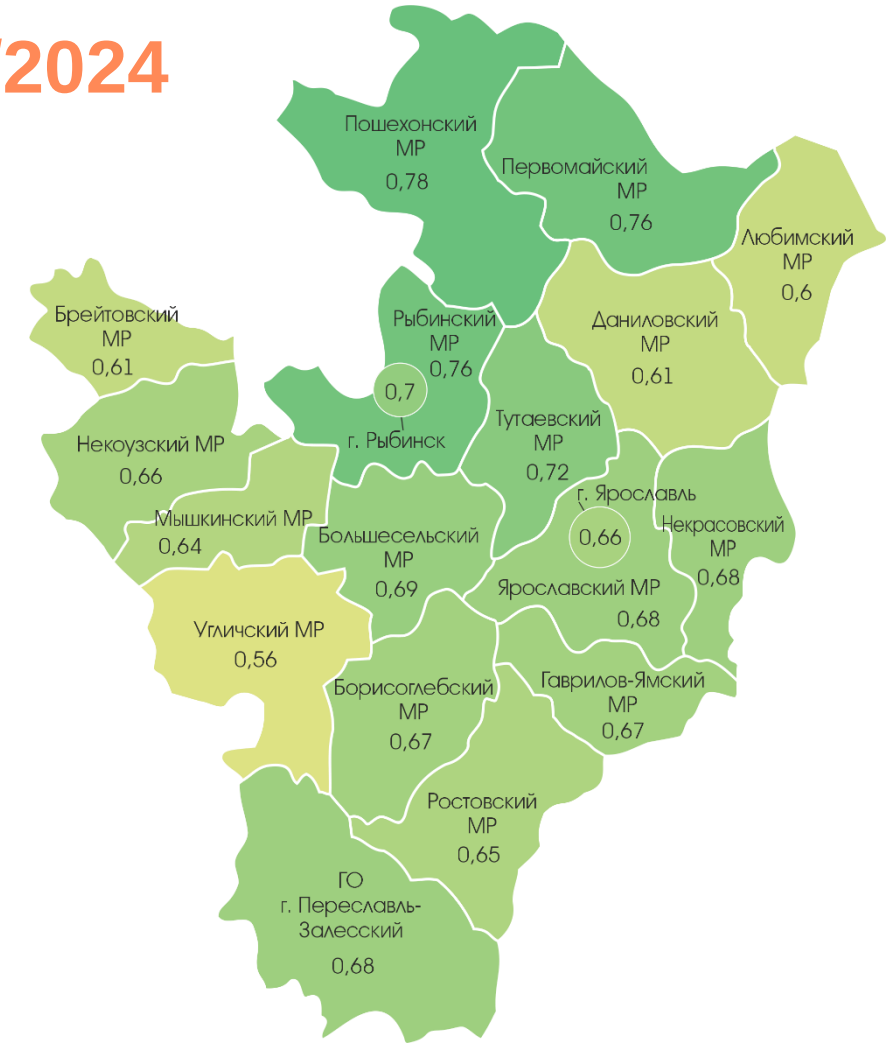
Интегральный коэффициент готовности к профессиональному выбору



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,73

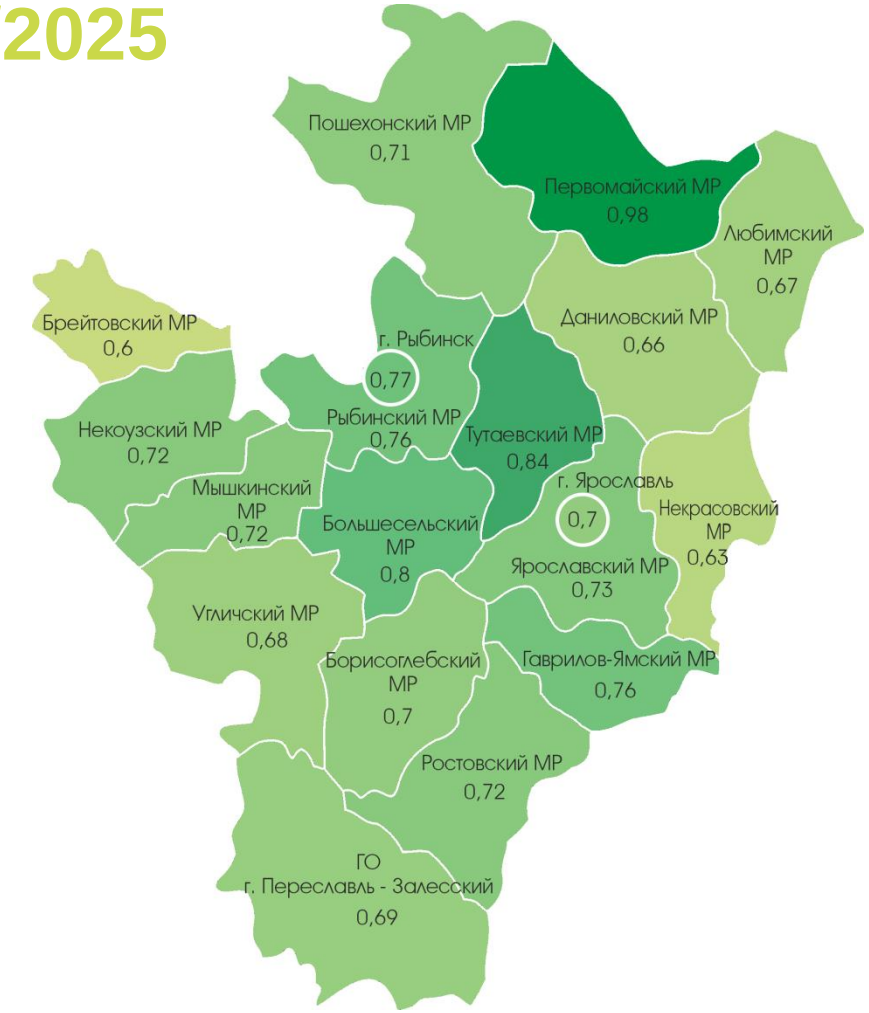
Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору

2023/2024



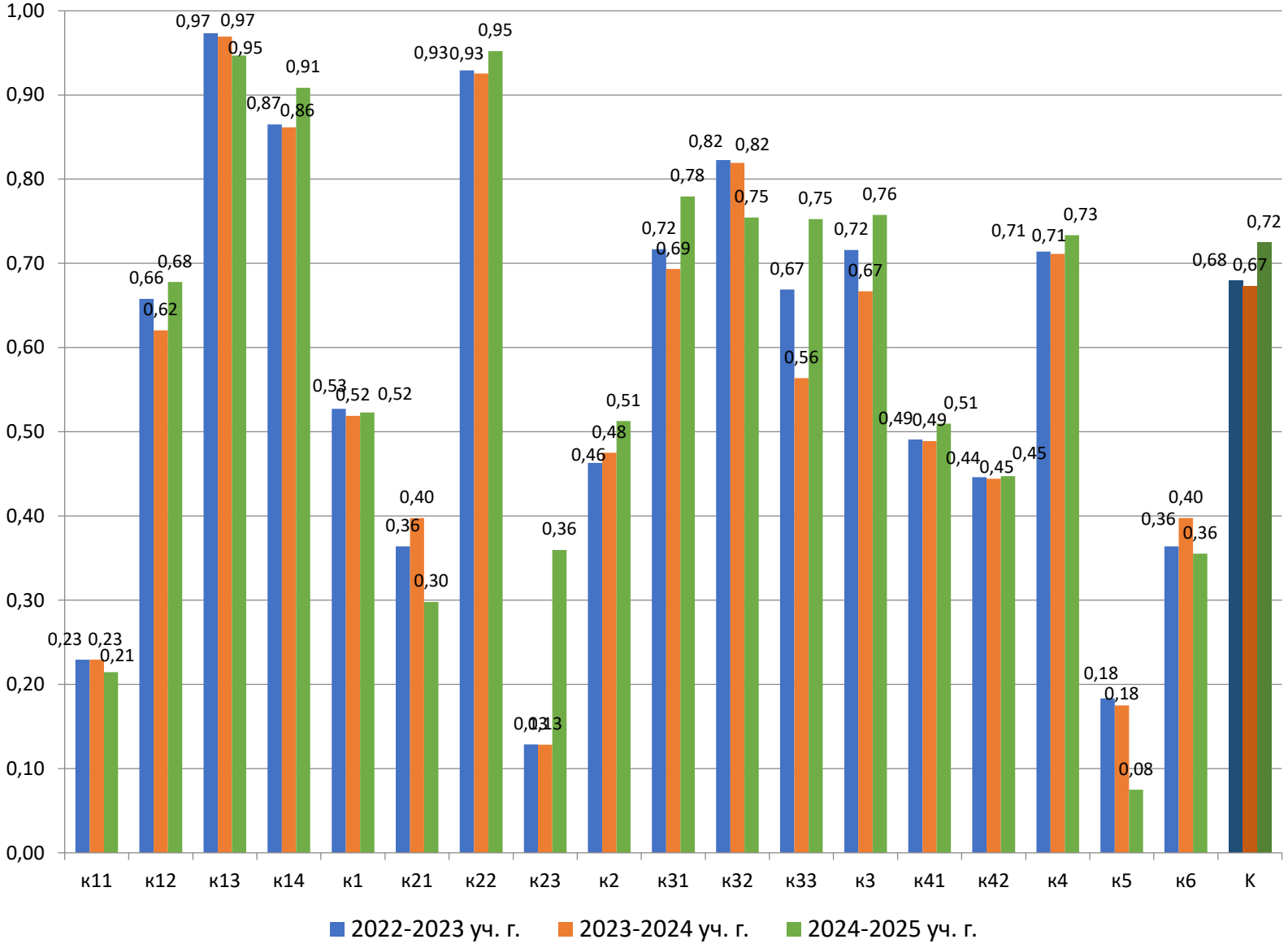
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,67

2024/2025



СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ПО ЯО – 0,72

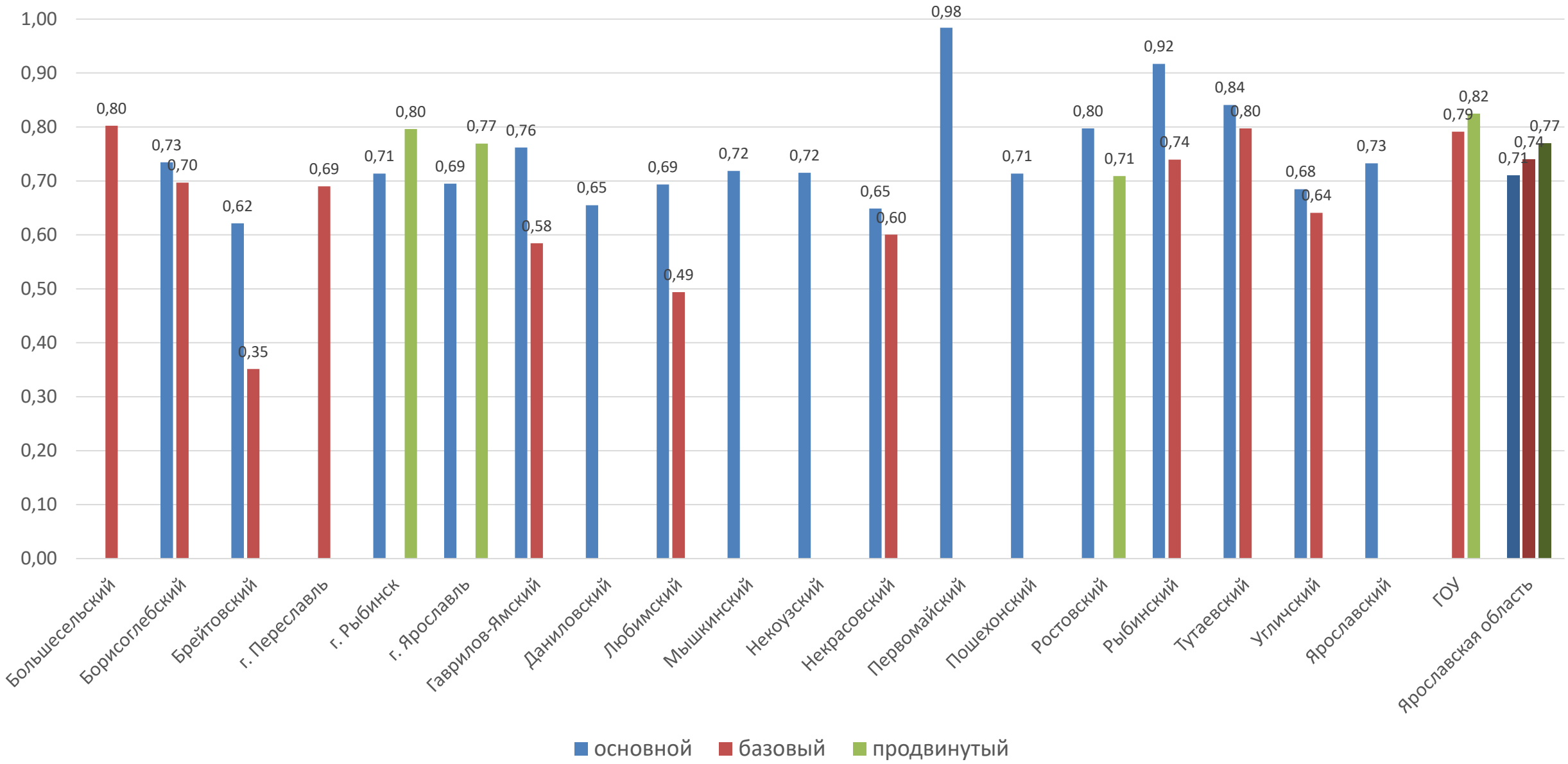
Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору и факторы выбора профессии



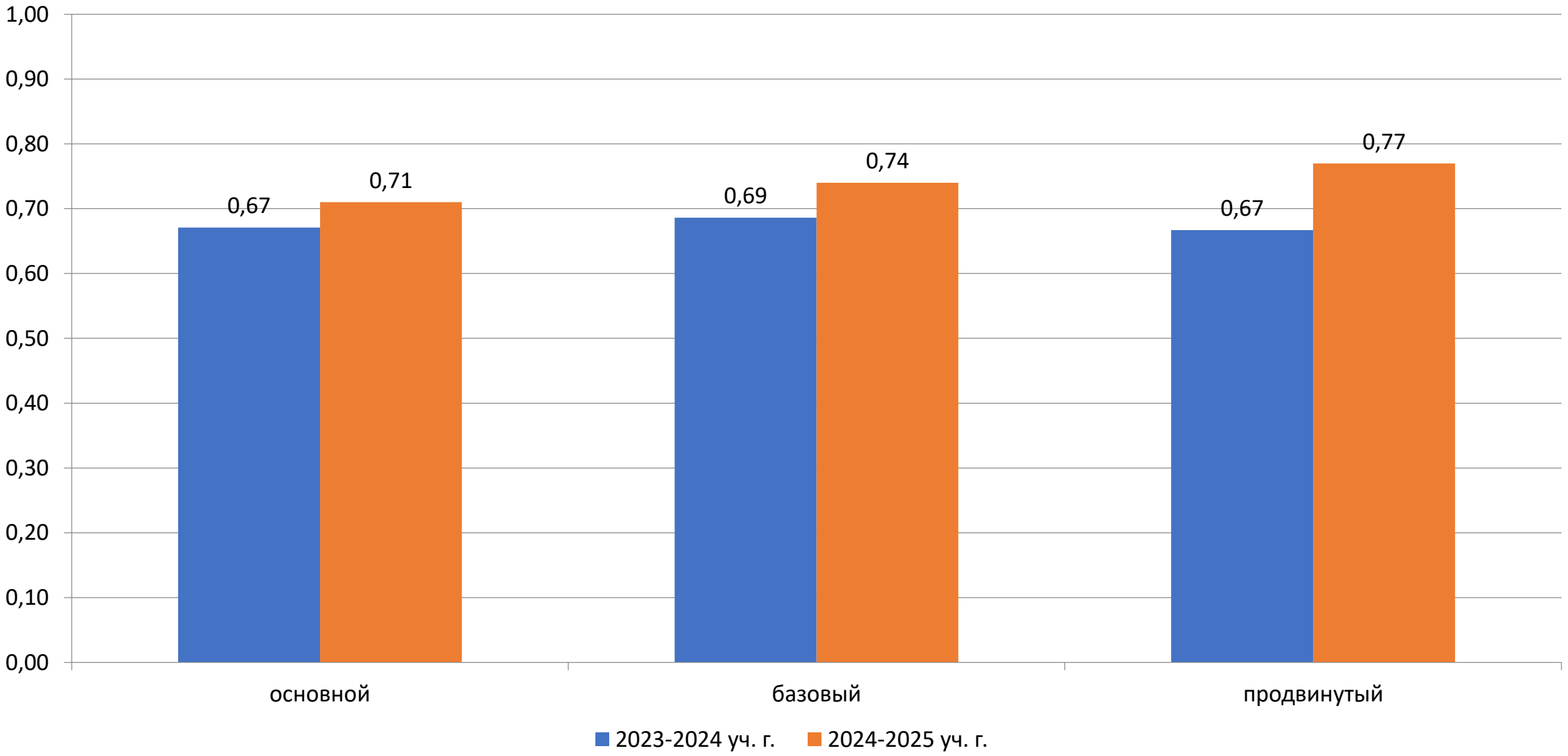
Ярославская область

k_1 – степень освоения понятийного аппарата
k_2 – осведомленность о рынке труда и рынке профессий
k_3 – осведомленность о рынке образования
k_4 – выбор профессии
k_5 – степень затруднения по контекстным факторам выбора
k_6 – осведомленность о структурах (агентах), оказывающих помощь в выборе профессии
$k_{1.1}$ - специальности и профессии
$k_{1.2}$ - уровни профессионального образования
$k_{1.3}$ - осведомленность о сферах экономики
$k_{1.4}$ - осведомленность о профилях
$k_{2.1}$ - перспективные сферы развития экономики ЯО
$k_{2.2}$ - предполагаемая сфера деятельности
$k_{2.3}$ - предполагаемое место работы
$k_{3.1}$ - компетенция по образовательным организациям *(отражена только направленность образовательной организации)*
$k_{3.2}$ - компетенция по образовательным организациям *(название в соответствии со справочником)*
$k_{3.3}$ - уровни профессионального образования
$k_{4.1}$ - выбор профессии *(выбранные профессии)*
$k_{4.2}$ - выбор профессии *(предположительные профессии)*
К – интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору

Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе уровней ЕМП, 11 классы, 2024-2025 уч. г.



Интегральный коэффициент уровня готовности к профессиональному выбору в разрезе уровней ЕМП, 11 классы



Ключевые тенденции выбора

1. Подавляющее большинство выпускников ориентированы на получение высшего образования в государственных образовательных организациях высшего образования. Треть выпускников рассматривают для себя возможности получения профессионального образования на платной основе.

2. Сохраняется высокая миграция выпускников в другие регионы. Преимущественно выпускники уезжают в Москву и Санкт-Петербург. Чаще всего выпускники уезжают в другие регионы для получения образования в высших образовательных организаций технической и экономической направленности. В вузы Ярославской области планируют поступление больше половины выпускников.

3. Лидирующие места по выбираемости занимают медицинские и IT-специальности . В топ-5 также вошли инженерные, юридические и педагогические специальности. Отмечается устойчивый интерес к инженерным и педагогическим специальностям. Обозначился рост выбора экономических специальностей.

4. Сохраняется потребность выпускников в получении информации об учреждениях, к которых можно получить профориентационную помощь.

Ключевые тенденции выбора

5

В соответствии с запросами региональной экономики и обеспечения кадровой удовлетворенности работодателей фиксируется:

5.1 Сохраняется заметное несоответствие структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей экономики Ярославской области. Объем профессионального выбора по области образования «Науки об обществе» (сюда относятся такие направления подготовки, как экономика и управление; юриспруденция; социология и социальная работа; средства массовой информации; сервис и туризм и др.) в 3 раза превышает кадровые потребности экономики Ярославской области. Потребность по данной области образования снижается, а количество выбравших её выпускников растет.

5.2 На фоне растущей потребности, спроса работодателей, работающих в условиях высокотехнологичной экономики и инновационных изменений и укрепления оборонно-промышленного комплекса страны, зафиксирована незначительная положительная тенденция роста соответствия структуры профессионального выбора обучающихся структуре кадровых потребностей по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки», последовательный прирост наблюдается последние 3 года и по сравнению с 2021/2022 учебным годом прирост 9%. В 2024-2025 учебном году на данную область образования приходится 23,3% объема выбора. Уровень соответствия профессионального выбора кадровым потребностям составил всего лишь 0,38, но можно говорить о сохранении прироста соответствия у одиннадцатиклассников.

Ключевые тенденции выбора

6

Позитивная тенденция этого года: качественный рост осведомленности о рынке труда. Заметно выросла доля старшеклассников, осведомленных о высокой перспективности промышленной сферы региона (94%). Каждый третий одиннадцатиклассник, указавший перспективную сферу, отметил туризм, каждый четвертый – бизнес услуги и IT, каждый пятый – сельское хозяйство.
Однако на фоне существенных качественных прорывов в информированности о перспективных сферах деятельности большая часть одиннадцатиклассников не дали ответ на вопрос о перспективах развития региона. Также сохраняется несоответствие представлений о перспективных сферах и осуществляемого выбора профессиональной деятельности.

7

72% выпускников характеризуются высоким уровнем готовности к профессиональному выбору: они владеют необходимыми понятиями, осведомлены о рынке труда и рынке профессионального образования, владеют навыками проектирования профессионально-образовательной траектории.

Выявленные проблемы

01 Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда в условиях новых требований к образованию - ключевая качественная проблема профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

02 Достаточно низкая динамика достижения согласованности профессиональных намерений выпускников и потребностей региональной экономики.

03 При наличии позитивных изменений, информированность выпускников общеобразовательных организаций о перспективах развития региона и рынке труда остается недостаточной.

04 У 28% выпускников продолжает оставаться несформированным навык построения профессионально-образовательной траектории; сохраняется недостаточное представление о взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг.

05 Сохраняется невысокая степень освоения и сформированности основных понятий в социально-трудовой сфере, а также понятий, характеризующих ситуацию изменений в контексте профессиональной деятельности, факторов выбора и их взаимосвязей.

06 Недостаточно сформировано представление выпускников об инфраструктуре профориентационной помощи, об организациях, оказывающих информационно-консультационную помощь по вопросам профессионального выбора. Только треть одиннадцатиклассников имеют представление о месте получения помощи по вопросам выбора профессии.

Адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования

Ознакомиться с результатами проведенного мониторинга и адресными рекомендациями по региону и муниципальным образованиям.

Срок – до 29.08.2025

Ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами проведенного мониторинга.

Срок – до 29.08.2025

Довести результаты проведенного мониторинга до партнёров (предприятий, организаций), включая членов координационных советов по профориентации (других координирующих структур по профориентации в муниципальных образованиях).

Срок – до 01.12.2025

Продолжить работу по проработке партнерских моделей взаимодействия по профилям технической направленности.

Срок – до 01.12.2025

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Ознакомить ответственных за реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее» с результатами мониторинга и адресными рекомендациями.

Срок – до 29.08.2025

С целью повышения показателя уровня готовности выпускников 9,11-х классов и осведомленности о приоритетных направлениях экономического развития и регионального рынка труда рекомендовать педагогическим работникам использовать постоянно обновляющуюся актуальную информацию по рынку труда в специально созданном на сайте государственного учреждения «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») в разделе для школьников «Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда», в том числе новые информационно-методические материалы, разработанные в 2025 году с учётом анализа результатов мониторинга рынка труда 2025 года:

Дефицитные или наиболее востребованные направления подготовки высшего образования в промышленности Ярославской области
Дефицитные или наиболее востребованные в экономике Ярославской области направления подготовки высшего образования
Анализ социально-экономической ситуации и рынка труда Ярославской области
Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион) (Постановление Правительства Ярославской области от 20.06.2017 №498-п в редакции от 27.03.2025 №296-п)
Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.
Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Тутаевского МР
Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Гаврилов-Ямского МР
Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Ростовского МР
Профориентационный паспорт территории опережающего социально-экономического развития Угличского МР
Рынок труда Ярославской области. Анализ вакансий (спроса) работодателей
Руководство по выбору предпрофессионального класса Ярославской области
Буклеты «Учимся выбирать профессию по-новому 2025»:
Буклет "Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка по программам федерального проекта "Профессионалитет"
Буклет "Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка квалифицированных рабочих"
Буклет "Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов среднего уровня квалификации"
Буклет "Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов высшего уровня квалификации"

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций

Буклеты по образовательно-производственным центрам (кластерам), реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2025-2026 учебном году в Ярославской области:

- Буклет "ФП "Профессионалитет" "Железнодорожный транспорт"
- Буклет "ФП "Профессионалитет" "Машиностроение"
- Буклет "ФП "Профессионалитет" "Педагогика"
- Буклет "ФП "Профессионалитет" "Биофармацевтическое производство"

Презентация ФП «Профессионалитет». Выбор образовательных программ в Ярославской области

Продолжить целевую мотивационную работу по формированию классов с технологическим профилем, в том числе, используя модели межшкольного сетевого взаимодействия и возможности (базу) дополнительного образования технической направленности.