



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000
Телефон (4852) 40-18-95
Факс (4852) 72-83-81
e-mail: dobr@yarregion.ru
<http://yarregion.ru/depts/dobr>
ОКПО 00097608, ОГРН 1027600681195,
ИНН / КПП 7604037302 / 760401001

21.07.2022 № ИХ.24-6264/22

На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций, функционально подчинённых департаменту образования Ярославской области
(по списку рассылки)

О результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Уважаемые коллеги!

На основании письма департамента образования Ярославской области от 15.12.2021 № ИХ.24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации за 2021 год», во исполнение Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 годы (утверждён на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования 28.12.2020) и приказа департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении «Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальных образованиях Ярославской области» проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – мониторинг).

Направляем информационно-аналитические материалы для ознакомления и использования при организации и проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

На основании проведенного мониторинга рекомендуем:

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1.1. Рассмотреть результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования (далее – ОО) и выработать меры, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.10.2022.

1.2. Ознакомить руководителей ОО, организаций дополнительного образования с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО Ярославской области. Срок – до 01.09.2022.

1.3. Принять меры, направленные на участие руководителей, педагогических работников и Координаторов (ответственных за проведение мониторинга) ОО в обучающих мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО, проводимых ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – «Центр «Ресурс»);

1.4. Предусмотреть возможность стимулирования руководителей ОО и педагогических работников за высокие результаты деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Руководителям ОО:

2.1. Руководителям ОО, **входящим в кластерную группу 1** (лицей, гимназии школы с углублённым изучением отдельных предметов) и **кластерную группу 2** (городские, поселковые и сельские общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 400 чел.) провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов/групп и механизмов их формирования. Срок – до 01.10.2022.

2.2. Руководителям ОО, **входящим в кластерную группу 3** (городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.) и **кластерную группу 4** (городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.), при планировании профориентационной деятельности предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория» и др. Срок – в течение года.

2.3. Руководителям ОО, **входящим в кластерную группу 4**, расширить сотрудничество с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности; рассмотреть возможность создания профориентационных кабинетов, оснащённых информационно-методическими материалами. Срок – в течение года.

2.4. Использовать в профориентационной деятельности успешные практики ОО области. Срок – в течение учебного года.

3. Центру «Ресурс»:

3.1. Провести дополнительный анализ и разработать предложения по актуализации показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО области и соответствующих нормативно-правовых документов: Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (утверждён на заседании Совета, протокол № 2 от 28.12.2020), Плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (утвержден приказом департамента образования Ярославской области от 24.12.2021 № 400/01-03 и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.»), Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»). Срок – до 01.11.2022.

3.2. Разработать единую модель мониторинга деятельности и достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Разработанную модель представить для экспертного обсуждения на межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Срок – до 25.11.2022.

3.3. Подготовить и провести семинар-совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и ОО по обсуждению результатов мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и принимаемых мер по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.12.2022.

3.4. Подготовить и провести совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и ОО по вопросам профильного обучения. Срок – до 10.03.2023.

3.5. Разработать программу цикла семинаров для руководителей и педагогических работников ОО по современным методам профориентационной работы с обучающимися. Срок – ноябрь 2022 года.

3.6. Разработать рекомендации по планированию профориентационной

деятельности в ОО на 2022-2023 учебный год. Срок – до 01.09.2022.

3.7. Включить в план профориентационной деятельности на 2022-2023 учебный год мероприятия для родителей (законных представителей). Срок – до 01.09.2022.

3.8. Рассмотреть опыт работы Тутаевского мунитципального района по профориентационной деятельности на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Срок – декабрь 2022 года.

3.9. Организовать работу по тиражированию опыта успешных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Срок – до 01.04.2023.

Приложение: на 101 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента



А.Н. Гудков

Кузнецова Ирина Вениаминовна,
(4852) 72-74-39

Приложение
к письму департамента образования
Ярославской области
от 21.07.2022 № ИХ.24-6264/22

Департамент образования Ярославской области

Государственное учреждение Ярославской области
«Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»

Информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга профессиональной ориентации обучающихся Ярославской области за 2021 год

адресованы руководителям и специалистам органов местного самоуправления, осуществляющих управления в сфере образования, руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций муниципальных образований Ярославской области

Рассмотрены на Координационном
совете по повышению качества
образования Ярославской области
(Протокол от 18.07.2022 г.)

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ:	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	5
III. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ	6
IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КЛАСТЕРНЫМ ГРУППАМ	7
V. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА	8
5.1 Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	8
5.2 Обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	13
5.3 Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	17
5.4 Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	19
5.5 Обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	43
VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО)	44
VII. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ, УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЯХ	47
VIII. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ	51
IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	85
X. ВЫВОДЫ	92
XI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА	96
Приложение 1. Цели, задачи по достижению запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС	97

I. ВВЕДЕНИЕ

Создание современного образовательного пространства, обновление образовательной инфраструктуры, новые программы и методики, которые выбираются с учётом интересов и потребностей детей, – всё это позволяет повысить качество образования по всей стране.

Министр просвещения Сергей Кравцов

Возникновение профориентации связано с особым и уникальным явлением синтеза двух внешне противоречивых феноменов - образования и экономики

Жильцов Е.Н., д-р экон. наук, профессор

Нечаев Н.Н. д-р психол. наук

В Ярославской области на протяжении ряда лет ведётся планомерная работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту.

Система работы по сопровождению самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся и профессионального становления студентов профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) реализуется на разных уровнях образования: начальном общем и основном общем образовании (далее – НОО, ОО); среднем общем образовании (далее – СОО); среднем профессиональном образовании (далее – СПО).

Также в регионе выстроена система работы по взаимодействию с образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО), предприятиями и организациями области.

Такой подход обеспечивает условия, позволяющие повысить обоснованность профессионального выбора и конкурентоспособность молодёжи в условиях современного рынка труда. Это является стартовым моментом для обеспечения кадрами экономики нашего региона.

В целях совершенствования региональных механизмов управления качеством системы работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) и профессионального становления выпускников ПОО в регионе ежегодно проводятся:

– мониторинг выявления профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся ОО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы) https://resurs-yar.ru/files/spec/24_8805_21.pdf;

– мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с 1 по 11-ый классы https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021_/24_9792_21.pdf;

– мониторинг эффективности деятельности по содействию трудоустройству выпускников ПОО.

В информационно-аналитических материалах представлен анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по достижению:

– Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг. https://resurs-yar.ru/files/spec/cp_21_24.pdf (далее по тексту – [1]);

– Показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) в муниципальных образованиях (далее – МО) Ярославской области¹ https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf (далее по тексту – [2]);

Для получения надежных данных, которые используются в управленческой деятельности, выборка формируется на генеральной совокупности. Анализ результатов мониторинга по профессиональной ориентации ежегодно проводится на **региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций.**

Для сбора информации по мониторингу используется 24 электронных таблицы различного тематического содержания. Информация из 355 ОО сведена в 19 баз данных, по числу МО.

Обработка данных проводится с применением пакета программ Microsoft Office стандартный 2013. Использовались табличный редактор MS Excel с подсистемой подготовки и преобразования данных Power Query, объектно-ориентированный язык Visual Basic for Application (VBA) и текстовый редактор MS Word с технологией Object Linking and Embedding (OLE). Результаты представляются в табличной и текстовой формах. В ходе анализа материалы обобщаются на основе средних данных и процентных отношений.

В документах [1] и [2] представлены **методики расчёта показателей.**

С целью сбора информации по мониторингу за 2021 год разработаны формы для заполнения: форма 1 – для ОО; форма 2 – для муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО). Пакет документов по мониторингу размещен на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/analiticheskie_materialy_statii_monitoring_realizacii_professionalnoj_orientacii_za_2021/.

Формы мониторинга направлены руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям государственных образовательных учреждений, функционально подчинённых департаменту образования письмом ДО ЯО от 15.12.2021 № 24-9792/21 «О проведении мониторинга реализации профессиональной ориентации обучающихся за 2021 год» https://resurs-yar.ru/files/spec/monitoring2021_/24_9792_21.pdf.

Контекстные данные. В 2021 году в целях повышения эффективности управления качеством образования по профессиональной ориентации и на основании приказа департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 389/01-03 «Об утверждении Положения об определении кластерных групп общеобразовательных организаций Ярославской области» <https://resurs-yar.ru/files/spec/389.pdf> определены **4 кластерных группы** (далее – КГ):

1. ОО: лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов.
2. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
3. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
4. Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

В ряде мероприятий доля участвующих больше 100%. В связи с чем, введён коэффициент вовлечённости (далее по тексту - к).

Первичные статистические данные, полученные из муниципальных образований, размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/rv5nsk99cpxuog>.

Сводные данные по направлениям профориентационной деятельности размещены по ссылке https://disk.yandex.ru/d/E1bn4xXSAR_WrA. Обработка полученных данных и анализ результатов мониторинга по профориентации выполнен специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

¹ Утверждены приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области» http://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Главная цель системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации - создание условий (организационно-управленческих, информационно-методических, кадровых и др.), обеспечивающих результативность процесса профессионального самоопределения обучающихся в контексте их личностного развития, социализации и профессионального становления выпускников ПОО с учётом социально-экономического развития региона.

Достижение цели обеспечивается решением следующих **задач**:

1) Обеспечить межведомственное взаимодействие, координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2) Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3) Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4) Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: провести диагностику/анкетирование по выявлению предпочтений, выбору профессии обучающимися на уровнях ООО и СОО, осуществить психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении; реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда, информированность об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, знакомство с системой СПО и ВО, с востребованными и перспективными профессиями; включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями, проектирование профессионально-образовательного маршрута, участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

5) Обеспечить сопровождение профессионального становления и трудоустройства выпускников ПОО, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью.

6) Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

7) Обеспечить проведение мониторинга деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения и становления, включая мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях ООО (9-е классы) и СОО (10, 11-е классы); мониторинг системы работы по профессиональной ориентации обучающихся; мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся по программам СПО.

Обоснование главной цели и задач представлено в Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/spec/concep_2021.pdf (Приказ ДО ЯО от 30.12.2021 № 462/01-03).

В Ярославской области определены также цели, задачи, направления деятельности, обеспечивающие достижение запланированных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) НОО, ООО и СОО (Приложение 1).

III. БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Профессиональную ориентацию в регионе отличают *комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.*

Реализация профессиональной ориентации основывается на принципах:

- целевое звено – подход к профессиональной ориентации и содействию трудоустройству как базовым элементам (механизмам) кадрового обеспечения экономики региона;
- единство управления – согласованность действий участников разных структур и ведомств;
- синергия – экономия ресурсов, достижение дополнительных эффектов за счёт интеграции деятельности разных участников;
- модельное разнообразие, сочетание регионального и территориально-отраслевых подходов;
- преемственность и непрерывность профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования;
- адресность – учёт специфики разных категорий потребителей и заказчиков;
- технологичность – использование современных форм и методов работы;
- конкретность и измеримость – поставленные цели имеют конкретные измеримые показатели, с помощью которых можно оценивать достигнутые результаты и осуществлять необходимые корректирующие воздействия.

Принципы организации работы по содействию занятости выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО:

- системность (комплексный подход к решению вопросов занятости, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон);
- обеспечение широты охвата выпускников различных категорий мероприятиями по содействию трудоустройству;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат.

Деятельность по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, включает:

- анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в регионе, образовательной организации (ресурсы, заинтересованные стороны, эффективность реализуемых мероприятий, факторы, проблемы и перспективы развития и др.) и социально-экономических условий региона;
- разработку плана мероприятий по содействию занятости на уровне регионе, устанавливающего ключевые задачи, сроки реализации, ответственных сторон, заинтересованных сторон и механизмы их вовлечения, показатели для измерения эффективности от реализации мероприятий, в том числе их базисные и целевые значения, а также разработку соответствующих планов на уровне образовательных организаций;
- ведение мониторинга занятости выпускников (в разрезе образовательных организаций, профессий и специальностей, категории выпускников), отслеживание показателей в динамике и корректировку (при необходимости) разработанного плана мероприятий;
- адресную работу с выпускниками, находящимися под риском не трудоустройства.

IV. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КЛАСТЕРНЫМ ГРУППАМ

В 2021 году в ОО обучалось **184218** обучающихся.

По данным мониторинга (Табл. 1):

- наибольшее количество обучающихся в **КГ 2 - 138618** чел.;
- наименьшее количество обучающихся в **КГ 4 - 11302** чел.;
- наибольшее количество обучающихся с ОВЗ (**6503** чел.), инвалидностью (**1093** чел.) в **КГ 2**;
- наименьшее количество обучающихся с ОВЗ (271 чел.) в **первой КГ**, с инвалидностью (120 чел.) в **третьей КГ**.

Таблица 1

Комплектование образовательных организаций по КГ

КГ	ОО	Общее кол-во обучающихся	Из них количество детей	
			с ОВЗ	с инвалидностью
КГ 1	Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов	22249	271	271
КГ 2	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.	138618	6503	1093
КГ 3	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.	12049	1469	120
КГ 4	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.	11302	1637	162
	ИТОГО:	184218	9880	1646

Информация по МО и по КГ представлена в таблице 2.

Таблица 2

Комплектование по муниципальным образованиям и по кластерным группам

Наименование МО	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ВСЕГО
Большесельский МР	-	423	-	241	664
Борисоглебский МР	475	-	314	439	1228
Брейтовский МР	-	487	-	106	593
Гаврилов-Ямский МР	-	3960	616	425	5001
Даниловский МР	-	1819	-	690	2509
Любимский МР	-	1811	-	207	2018
Мышкинский МР	-	656	-	273	929
Некоузский МР	-	520	212	518	1250
Некрасовский МР	-	867	320	651	1838
Первомайский МР	-	1168	-	338	1506
ГО г. Переславль-Залесский	627	6493	1312	1353	9785
Пошехонский МР	-	-	1090	345	1435
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757
ГО г. Рыбинск	3096	23800	1380	41	28317
Рыбинский МР	-	2879	668	947	4494
Тугаевский МР	749	6788	393	428	8358
Угличский МР	544	2936	-	1055	4535
ГО г. Ярославль	15566	78189	2542	949	97246
Ярославский МР	-	2482	2085	1188	5755
Общий итог:	22249	138618	12049	11302	184218

V. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

5.1. Обеспечение межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни... Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнёрами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.

В.В. Путин

Показатель 1

Доля образовательных организаций муниципального образования, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве образовательных организаций муниципального образования [2].

Целевое значение показателя – 51%

Целевой показатель достигнут на 35%. В 2021 году 142 ОО заключили договоры с предприятиями и организациями региона. Но есть динамика увеличения доли ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы. В 2020 году доля ОО МО, заключивших договоры, в общем количестве ОО МО составляла 28%. Достигнут показатель в Некоузском (73%), Пошехонском МР (62%), го.г. Рыбинске (84%) (Табл. 3).

Таблица 3

Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы за 2 года

МО	Кол-во ОО МО	Кол-во ОО МО		Доля ОО МО	
		2021 год		2020 год	
Большесельский МР	8	0	0%	0%	
Борисоглебский МР	10	1	11%	20%	
Брейтовский МР	4	2	50%	25%	
Гаврилов-Ямский МР	13	4	29%	33%	
Даниловский МР	14	2	17%	7%	
Любимский МР	7	1	13%	13%	
Мышкинский МР	5	0	0%	0%	
Некоузский МР	14	8	73%	57%	
Некрасовский МР	9	1	13%	11%	
Первомайский МР	8	2	22%	13%	
ГО г. Переславль-Залесский	23	6	20%	4%	
Пошехонский МР	11	9	62%	18%	
Ростовский МР	24	9	25%	21%	
ГО г. Рыбинск	27	26	84%	86%	
Рыбинский МР	17	5	26%	18%	
Тутаевский МР	21	5	21%	33%	
Угличский МР	27	5	15%	18%	
ГО г. Ярославль	87	50	44%	33%	
Ярославский МР	26	6	25%	12%	
Общий итог:	355	142	35%	28%	

По кластерным группам данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы по кластерным группам

Наименование МО	Кол-во ОО МО					Количество и доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО									
	Кластерные группы					Кластерные группы									
	1	2	3	4	Всего	1		2		3		4		Всего	
						Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %	Кол-во	Доля %
Большесельский МР		1		6	7										0%
Борисоглебский МР	1		1	7	9							1	14%	1	11%
Брейтовский МР		1		3	4			1	100%			1	33%	2	50%
Гаврилов-Ямский МР		4	2	8	14			1	25%	2	100%	1	13%	4	29%
Даниловский МР		3		9	12							2	22%	2	17%
Любимский МР		3		5	8			1	33%					1	13%
Мышкинский МР		1		4	5										0%
Некоузский МР		1	1	9	11			1	100%	1	100%	6	67%	8	73%
Некрасовский МР		1	1	6	8			1	100%					1	13%
Первомайский МР		2		7	9							2	29%	2	22%
ГО г. Переславль-Залесский	1	9	4	16	30			1	11%	1	25%	4	25%	6	20%
Пошехонский МР			3	10	13					1	33%	7	70%	8	62%
Ростовский МР	1	4	4	15	24	1	100%	1	25%	1	25%	3	20%	6	25%
ГО г. Рыбинск	4	22	4	1	31	4	100%	18	82%	3	75%	1	100%	26	84%
Рыбинский МР		3	3	13	19					2	67%	3	23%	5	26%
Тутаевский МР	1	6	1	11	19	1	100%	1	17%			2	18%	4	21%
Угличский МР	2	5		20	27							4	20%	4	15%
ГО г. Ярославль	16	67	10	6	99	7	44%	31	46%	4	40%	2	33%	44	44%
Ярославский МР		4	8	12	24			2	50%	3	38%	1	8%	6	25%
ИТОГО:	26	137	42	168	373	13	50%	59	43%	18	43%	40	24%	130	35%

Большесельский и Мышкинский МР не представили информацию о заключении договоров о сотрудничестве с предприятиями, организациями в области профориентационной ориентации.

Достигли целевого показателя по КГ:

КГ 1: Ростовский МР (100%), го г. Рыбинск (100%), Тутаевский МР (100%).

КГ 2: Брейтовский МР (100%), Некоузский МР (100%), Некрасовский МР (100%), го. г. Рыбинск (82%).

КГ 3: Гаврилов-Ямский МР (100%), Некоузский МР (100%), го г. Рыбинск (75%), Рыбинский МР (67%).

КГ 4: Некоузский МР (67%), Пошехонский МР (70%), го г. Рыбинск (100%).

Наибольшая доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО в КГ 1 - **50%**, наименьшее – в КГ 4 - **24%** (Табл. 5).

Таблица 5

Сводные данные по количеству и доле ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы

Кластерная группа	2020 год	2021 год	
		Кол-во ОО, заключивших договора	Доля
КГ 1	Исследование по кластерным группам не проводилось	13	50%
КГ 2		59	43%
КГ 3		18	43%
КГ 4		40	24%
ИТОГО:	107 (28%)	130	35%

Вывод: В МО не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение. Требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих взаимодействие с предприятиями (организациями) по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся, в том числе инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ.

Показатель 2

– Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, к общей численности ОО в регионе [1]

Целевое значение показателя – 80%

С ПОО заключено **138 (37%)** договоров, с ОО ВО – **77 (21%)**. Всего по региону заключен договоров - **215 (58%)** (Табл. 6).

Таблица 6

Количество и доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, на основании договоров

Наименование МО	Кол-во ОО МО	Количество и доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации					
		с ПОО		с ОО ВО		ИТОГО	
Большесельский МР	7						0%
Борисоглебский МР	9	2	22%			2	22%
Брейтовский МР	4						0%

Наименование МО	Кол-во ОО МО	Количество и доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации					
		с ПОО		с ОО ВО		ИТОГО	
Гаврилов-Ямский МР	14	5	36%	2	14%	7	50%
Даниловский МР	12	8	67%			8	67%
Любимский МР	8	8	100%			8	100%
Мышкинский МР	5		0%				0%
Некоузский МР	11	3	27%	1	9%	4	36%
Некрасовский МР	8	2	25%			2	25%
Первомайский МР	9	8	89%			8	89%
ГО г. Переславль-Залесский	30	3	10%	1	3%	4	13%
Пошехонский МР	13	4	31%			4	31%
Ростовский МР	24	9	38%	3	13%	12	50%
ГО г. Рыбинск	31	24	77%	27	87%	51	100% (к 1,65)
Рыбинский МР	19	4	21%	1	5%	5	26%
Тутаевский МР	19	5	26%	3	16%	8	42%
Угличский МР	27	6	22%	1	4%	7	26%
ГО г. Ярославль	99	39	39%	35	35%	74	75%
Ярославский МР	24	8	33%	3	13%	11	46%
ИТОГО:	373	138	37%	77	21%	215	58%

Достигли целевого значения показателя:

– по заключению договоров с ПОО: **Любимский МР (100%), Первомайский МР (89%);**

– по заключению договоров с ОО ВО: **го г. Рыбинск -27 (87%).**

Самые активные в решении задачи по обеспечению межведомственного взаимодействия, координации деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся: **го г. Рыбинск - 51 (100% к 1,65) договор, Любимский МР - 8 (100%) договоров, Первомайский МР 8 (89%) договоров.**

Не предоставлена информация о заключении договоров о сотрудничестве ОО с ПОО и ОО ВО в области профессиональной ориентации **Большесельским, Брейтовским и Мышкинским МР.**

Образовательными организациями заключены договора с **31 ПОО**, что составляет **58%** от всех ПОО (государственных, негосударственных, федерального подчинения ПОО):

1. Авиационный колледж «Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева»
2. ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова»
3. ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж
4. ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж
5. ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий
6. ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж
7. ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж
8. ГПОАУ ЯО Угличский аграрно-политехнический колледж
9. ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна
10. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж

11. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
12. ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»
13. ГПОУ ЯО «Ярославский колледж культуры»
14. ГПОУ ЯО «Ярославский техникум радиоэлектроники и телекоммуникаций»
15. ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж
16. ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж
17. ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
18. ГПОУ ЯО Пошехонский аграрно-политехнический колледж
19. ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж
20. ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры
21. ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж
22. ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж
23. ГПОУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж
24. ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж
25. ГПОУ ЯО Ярославский кадетский колледж
26. ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания
27. ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий
28. ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж
29. ГПОУ ЯО Ярославский электровозоремонтный техникум
30. ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж
31. Университетский колледж ЯрГУ имени П.Г. Демидова

Заключены договора о сотрудничестве с **9-ю (90%)** ОО ВО, расположенными в нашем регионе и с **тремя** ОО ВО других регионов.

1. ФБОУ ВО «Ярославский государственный театральный институт»
2. ФГБОУ ВО «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьёва»
3. ФГБОУ ВО «Ярославская государственная сельскохозяйственная академия»
4. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
5. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского».
6. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»
7. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
8. Финансовый университет при Правительстве РФ, Ярославский филиал
9. Ярославский филиал Московского финансово-юридического университета
10. ФГБВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной звезды училище имени П.С. Нахимова»
11. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»
12. ФГБОУ ВО Костромской государственный университет

Информация о сотрудничестве по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ОО и содействия трудоустройству выпускников ПОО представлена в документе «Исполнение мероприятий Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, за 2021 год» <https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf> (Рассмотрен на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол № 2 от 15.12.2021) https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol2_2021.pdf)

Вывод: Необходимо усилить работу по заключению договоров с ПОО и ОО ВО о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, особенно на уровне МО и отдельных ОО.

5.2. Обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Развитие системы профессиональной ориентации невозможно без теоретических и практических разработок, совершенствования методического обеспечения и подготовки профессиональных кадров (педагогов, психологов-консультантов) в этой области. Минимизация риска некомпетентности происходит за счет обмена опытом, общественно-профессиональной экспертизы методов и разработок в сфере профориентации².

Показатель 1

Наличие в муниципальном образовании программы/плана профориентационной работы [2]

Целевое значение показателя – наличие программы/плана, ссылки на сайт

Нормативно-правовому обеспечению профориентационной деятельности уделяется большое внимание в МОУО. В 2021 году количество МО, в которых разработано и реализуется нормативно-правовое обеспечение, увеличилось на 3 (на 16%) по сравнению с предыдущим годом (Табл. 7).

Таблица 7

Наличие в МО программы/плана профориентационной работы за 2 года

Наименование МО	Наименование программы / плана	
	2020 г.	2021
Большесельский МР	нет	да
Борисоглебский МР	нет	да
Брейтовский МР	нет	нет
Гаврилов-Ямский МР	нет	нет
Даниловский МР	да	да
Любимский МР	да	да
Мышкинский МР	нет	да
Некоузский МР	да	да
Некрасовский МР	нет	нет
Первомайский МР	да	да
ГО г. Переславль-Залесский	да	да
Пошехонский МР	да	да
Ростовский МР	да	да
ГО г. Рыбинск	да	да
Рыбинский МР	да	да
Тутаевский МР	да	да
Угличский МР	да	да
ГО г. Ярославль	да	да
Ярославский МР	да	да
	13 (68%)	16 (84%)

²Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся: сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции (25–27 октября 2017 г.). – Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2017. – 303 с. <https://docplayer.ru/68927523-Aktualnye-voprosy-razvitiya-sistemy-professionalnoy-orientacii-i-obshchestvenno-poleznoy-deyatelnosti-uchashchihsya.html>

Данный целевой показатель достигнут только на **84%**.

МОУО Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Некрасовского МР второй год не указывают в рамках мониторинга нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Вывод: В большинстве МО деятельность по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству обучающихся, в том числе, инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ, осуществляется на основании утверждённых программ/планов профориентационной деятельности. Представляется важным вопрос о разработке/актуализации нормативно-правового обеспечения во всех МО.

Показатель 2

– Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf в общем количестве общеобразовательных организаций МО [2]

Целевое значение показателя – 50%

Согласно Положению о кабинете профориентации (Письмо департамента образования Ярославской области от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17 http://resurs-yar.ru/files/spec/prim_pol.pdf) - это не просто кабинет профориентации в общем понимании, это центр работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации учащихся с 1-го по 11-е классы в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальными партнёрами.

По данным 2021 года в **54** ОО созданы кабинеты профориентации (разработаны Положения о кабинете профориентации), что составило **14%** от общего количества ОО МО.

По КГ достигнуто целевое значение показателя:

– в КГ 2 – в Большесельском МР (100%), Гаврилов-Ямском МР (50%), Некоузском МР (100%), Первомайском МР (50%);

– в КГ 3 – в Некоузском МР (100%).

Наибольшая доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации: КГ 2 и КГ 3 - **21%**.

Наименьшая доля – КГ 4 - **7%**. (Табл. 8).

Яркими примерами кабинетов профориентации являются:

– музейно-профориентационный центр имени Павла Дерунова на базе школы № 12 города Рыбинска;

– кабинет по профориентации МОУ «Средней школы № 77» города Ярославля;

– виртуальный кабинет профориентации МОУ «Гимназия № 1» города Ярославля и др.

Не представлена информация по кабинетам профориентации **Борисоглебским, Брейтовским, Даниловским, Мышкинским, Некрасовским, Тутаевским МР.**

Таблица 8

Количество и доля общеобразовательных организаций, в которых созданы кабинеты по профориентации (разработано Положение) в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17

Наименование МО	Кол-во ОО МО					Наличие кабинета профориентации/Доля ОО									
	Кластерные группы					Кластерные группы									
	1	2	3	4	Итого	1		2		3		4		Итого	
						Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля	Кабинет	Доля
Большесельский МР		1		6	7			1	100%					1	14%
Борисоглебский МР	1		1	7	9										0%
Брейтовский МР		1		3	4										0%
Гаврилов-Ямский МР		4	2	8	14			2	50%					2	14%
Даниловский МР		3		9	12										0%
Любимский МР		3		5	8			1	33%					1	13%
Мышкинский МР		1		4	5										0%
Некоузский МР		1	1	9	11			1	100%	1	100%	3	33%	5	45%
Некрасовский МР		1	1	6	8										0%
Первомайский МР		2		7	9			1	50%					1	11%
ГО.г. Переславль-Залесский	1	9	4	16	30			2	22%					2	7%
Пошехонский МР			3	10	13							2	20%	2	15%
Ростовский МР	1	4	4	15	24			1	25%	1	25%			2	8%
ГО г. Рыбинск	4	22	4	1	31			5	23%	1	25%			6	19%
Рыбинский МР		3	3	13	19			1	33%	1	33%	2	15%	4	21%
Тутаевский МР	1	6	1	11	19										0%
Угличский МР	2	5		20	27							2	10%	2	7%
ГО г. Ярославль	16	67	10	6	99	5	31%	13	19%	2	20%	1	17%	21	21%
Ярославский МР		4	8	12	24			1	25%	3	38%	1	8%	5	21%
Всего:	26	137	42	168	373	5	19%	29	21%	9	21%	11	7%	54	14%

В большинстве образовательных организациях (**331 ОО - 93%**) созданы профориентационные уголки/стенды (Табл. 9).

Таблица 9

Количество стендов/уголков, кабинетов профориентации по МО по КГ

Наименование МО	Наличие кабинета профориентации/стенда, уголка								Итого	
	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4			
	Каби-нет	Стенд	Каби-нет	Стенд	Каби-нет	Стенд	Каби-нет	Стенд	Кабинет	Стенд
Большесельский МР			1	1				6	1	7
Борисоглебский МР		1	0	0		1		6	0	8
Брейтовский МР			0	1		0		3	0	4
Гаврилов-Ямский МР			2	3		2		7	2	12
Даниловский МР			0	3		0		9	0	12
Любимский МР			1	2		0		5	1	7
Мышкинский МР			0	1		0		4	0	5
Некоузский МР			1	1	1	1	3	9	5	11
Некрасовский МР			0	1	0	1	0	3	0	5
Первомайский МР			1	2	0	0	0	7	1	9
ГО г. Переславль-Залесский		1	2	5	0	3	0	12	2	21
Пошехонский МР			0	0	0	3	2	10	2	13
Ростовский МР		1	1	4	1	3	0	14	2	22
ГО г. Рыбинск		4	5	20	1	4	0	1	6	29
Рыбинский МР			1	1	1	3	2	11	4	15
Тутаевский МР		1	0	5	0	1	0	11	0	18
Угличский МР		1	0	5	0	0	2	18	2	24
ГО г. Ярославль	5	16	13	56	2	10	1	4	21	86
Ярославский МР			1	4	3	7	1	12	5	23
Всего:	5	25	29	115	9	39	11	152	54 14%	331 93%

Сводные данные по достижению показателя представлены в табл. 10, 11.

Таблица 10

Наличие кабинетов, уголков, стендов по профориентации по КГ

КГ	Наличие кабинета	Доля	Наличие стенда/уголка
КГ 1	5	19%	25
КГ 2	29	21%	115
КГ 3	9	21%	39
КГ 4	11	7%	152
ИТОГО:	54	14%	331 – 93%

Таблица 11

Наличие кабинетов, уголков, стендов по профориентации в сравнении за три года

Год	Наличие кабинета	Наличие стенда/уголка
2019	43	278
2020	33	344
2021	54	331

Количество кабинетов в 2021 году **увеличилось на 21** по сравнению с предыдущим 2020 годом.

Вывод: В ОО ведётся работа по созданию кабинетов профориентации, как центров работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся с 1-го по 11-е классы во взаимодействии с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальными партнёрами. Непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования требует непрерывного обновления информационно-методических материалов, размещённых в кабинетах профориентации (ежегодно обновление перечня профессий, специальностей и их содержания происходит примерно на 30%). Также требуется принятие дополнительных мер: проработать вопросы по кадровому, нормативно-правовому, материально-техническому обеспечению деятельности кабинета профориентации в ОО МО.

5.3. Повышение компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

Повышение квалификации учителя является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием успешности учителя. Организовать, найти разумно-оптимальные формы профессионального обучения учителей, сделать это через стимулирование, оригинальные подходы – одна из важнейших задач управления.

В.М. Лизинский

Жизнь родителей – это книга, которую читают дети

Аврелий Августин

Показатель

– Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся [1]

Целевое значение показателя - 50%

По региону целевой показатель достигнут. Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся – **52%**.

По КГ достигнут показатель:

КГ 1: Ростовский МР – 100% (к 1,09), Угличском МР – 53%, го г. Ярославль – 53%.

КГ 2: Брейтовский МР – 100% (к 2,72), Некоузский МР – 100% (к 1,23), Первомайский МР – 100% (к 1,84), го г. Переславль-Залесский – 84%, го.г. Рыбинск – 63%.

КГ 3: Гаврилов-Ямский МР – 100% (к 1,49), Некрасовский МР – 100% (к 1,64), го. г. Переславль-Залесский – 78%, Пошехонский МР – 67%, Рыбинский МР – 100% (к 1,13), го г. Ярославль – 71%.

КГ 4: Гаврилов-Ямский МР – 50%, Даниловский МР – 60%, Любимский МР – 67%, Некоузский МР – 62%, Первомайский МР – 88%, Пошехонский МР 93%, Ростовский МР – 64%, Рыбинский МР – 89%, Тутаевский МР – 107%, Угличский МР – 57%, го г. Ярославль – 100% (к 1,52), Ярославский МР – 83%.

В целом по КГ достигнут целевой показатель в: Брейтовском МР (100%, к 1,72), Гаврилов-Ямском МР (62%), Некоузском МР (77%), Первомайском МР (100%, к 1, 27), ГО г. Переславле-Залесском (62%), Ростовском МР (71%), ГО г. Рыбинске (52%), Рыбинском МР (59%), ГО г. Ярославле (51%), Ярославском МР (54%).

Не представлена информация о повышении компетентности по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся **Мышкинским МР** (Табл. 12).

Таблица 12

Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по кластерным группам

Наименование МО	Кол-во руководящих и педагогических работников					Количество и доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся									
	Кластерные группы					Кластерные группы									
	1	2	3	4	Итого	1		2		3		4		Итого	
						Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Большесельский МР		46		60	106			4	9%			24	40%	28	26%
Борисоглебский МР	46		30	65	141	24	52%							24	17%
Брейтовский МР		68		42	110			185	100% (к 2,72)			4	10%	189	100% (к 1,72)
Гаврилов-Ямский МР		187	79	86	352			58	31%	118	100% (к 1,49)	43	50%	219	62%
Даниловский МР		127		124	251			21	17%			74	60%	95	38%
Любимский МР		81		51	132			7	9%			34	67%	41	31%
Мышкинский МР		50		51	101									0	0%
Некоузский МР		64	24	97	185			79	100% (к 1,23)	3	13%	60	62%	142	77%
Некрасовский МР		63	25	82	170					41	100% (к 1,63)	14	17%	55	32%
Первомайский МР		56		82	138			103	100% (к 1,84)			72	88%	175	100% (к 1,27)
ГО г. Переславль-Залесский	44	316	100	173	633	2	5%	264	84%	78	78%	50	29%	394	62%
Пошехонский МР			72	81	153					48	67%	75	93%	123	80%
Ростовский МР	101	238	119	214	672	110	100% (к 1,09)	40	17%	21	18%	137	64%	308	46%
ГО г. Рыбинск	265	1014	131	33	1443	58	22%	640	63%	48	37%	11	33%	757	52%
Рыбинский МР		144	68	160	372					77	100% (к 1,13)	142	89%	219	59%
Тутаевский МР	59	348	29	129	565			73	21%			138	100% (к 1,07)	211	37%
Угличский МР	43	201		218	462	23	53%	50	25%			125	57%	198	43%
ГО г. Ярославль	1081	3517	283	77	4958	575	53%	1627	46%	200	71%	117	100% (к 1,52)	2519	51%
Ярославский МР		252	217	208	677			110	44%	85	39%	172	83%	367	54%
ИТОГО:	1639	6772	1177	2033	11621	792	48%	3261	48%	719	61%	1292	64%	6064	52%

Сводная таблица по количеству и доле руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Кластерная группа	Кол-во руководящих и педагогических работников	Доля руководящих и педагогических работников
КГ 1	792	48%
КГ 2	3261	48%
КГ 3	719	61%
КГ 4	1292	64%
ИТОГО:	6064	52%

Наибольшая доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: в **КГ 3 - 61%** и **КГ 4 - 64%**.

На пути достижения целевого показателя ОО в КГ 1 и 2 - по **48%**.

В 2020 году количество руководящих и педагогических работников - участников семинаров-практикумов, тренингов и консультаций на региональном, муниципальном и школьном уровнях составило **6464** чел. – на 400 участников больше чем в 2021 году.

Вывод: Повышение компетентности руководящих и педагогических работников системы образования требует постоянного внимания. Существует необходимость в проведении обучающих семинаров по использованию современных цифровых технологий, проведению мониторингов, по овладению системных знаний о перспективах рынков труда и профессий.

5.4. Обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В связи с тем, что на человеке лежит ответственность за формирование собственного смыслового единства и за его реализацию, становление человека обретает форму определения себя в мире – САМООПРЕДЕЛЕНИЯ.

М.М. Бахтин

Показатель 1

– Доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО [1]

Целевое значение показателя – 70%

В регионе около 20 лет проводится мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в ОО Ярославской области. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9-х и 11-х классов. Общий по региону показатель достигнут - **78%** (Табл. 14).

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов ОО,
участвующих в мониторинге профессиональных предпочтений,
профессиональных планов и уровня готовности по МО

Наименование МО	Количество выпускников 9, 11-х классов ОО	Доля выпускников 9, 11-х классов ОО
Большесельский МР	51	69%
Борисоглебский МР	132	74%
Брейтовский МР	55	58%
Гаврилов-Ямский МР	313	85%
Даниловский МР	222	69%
Любимский МР	119	79%
Мышкинский МР	86	75%
Некоузский МР	110	65%
Некрасовский МР	109	42%
Первомайский МР	86	88%
ГО г. Переславль-Залесский	582	86%
Пошехонский МР	137	98%
Ростовский МР	554	69%
ГО г. Рыбинск	2284	90%
Рыбинский МР	246	80%
Тутаевский МР	522	72%
Угличский МР	507	85%
ГО г. Ярославль	6145	79%
Школы со статусом ГОУ	277	50%
Ярославский МР	409	72%
Всего:	12946	78%

Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Переславле-Залесском, Рыбинске, Ярославле.

В перечисленных МО доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений выше 70%.

69% в Большесельском, Даниловском, Ростовском МР.

Требует дополнительных управленческих мер организация проведения диагностики профессиональных предпочтений в **Брейтовском, Некоузском, Некрасовском, МР, в школах со статусом ГОУ.**

Показатель 2

Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО [1, 2]

Целевое значение показателя – 36%

Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, ГО г. Рыбинске, в школах со статусом ГОУ. В ОО данных МО показатель **36%** и выше.

Наименьший показатель в Мышкинском МР - **26%** и Рыбинском МР - **29%**.

По региону показатель достигнут на **34%**. По сравнению с предыдущим годом он выше на **1%** (Табл. 15).

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов ОО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору

Наименование МО	Количество выпускников 9, 11-х классов ОО		Доля выпускников 9, 11-х классов ОО	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	77	17	38%	33%
Борисоглебский МР	102	48	33%	36%
Брейтовский МР	67	19	36%	35%
Гаврилов-Ямский МР	366	165	36%	53%
Даниловский МР	272	74	34%	33%
Любимский МР	125	45	34%	38%
Мышкинский МР	96	22	35%	26%
Некоузский МР	148	47	38%	43%
Некрасовский МР	155	48	35%	44%
Первомайский МР	121	61	36%	71%
ГО г. Переславль-Залесский	700	189	36%	32%
Пошехонский МР	128	59	38%	43%
Ростовский МР	555	171	33%	31%
ГО г. Рыбинск	2438	910	36%	40%
Рыбинский МР	208	72	40%	29%
Тутаевский МР	554	202	37%	39%
Угличский МР	456	156	32%	31%
ГО г. Ярославль	7665	1903	32%	31%
Ярославский МР	422	127	34%	31%
Школы со статусом ГОУ		121		44%
Всего:	14655	4456	33%	34%

Подробная информация по данному показателю представлена в документах:

– Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников основного общего образования (9 классы) Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_9.pdf

– Презентация "Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021/2022 учебный год " https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez9_2022.pdf

– Аналитическая справка о состоянии профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников среднего общего образования Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/as2021_2022_11.pdf.

– Презентация "Состояние профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций Ярославской области 2021/2022 учебный год" https://resurs-yar.ru/files/spec/m_pp/prez11_2022.pdf.

Показатель 3

– Доля обучающихся 1-11-х классов, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» и др. [1,2]

Целевое значение показателя – 50%

Обучающиеся МО принимают участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях, включая раннюю профориентацию, на всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях.

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила по региону – **100% (к 1,26)**.

Показатель достигнут в **КГ 3 (52%) и КГ 4 (86%)** (Табл. 16).

Таблица 16

Всероссийский уровень. Сводные данные по количеству и доле обучающихся с 1-11-е классы, охваченных ранней профориентацией по КГ

КГ	Кол-во чел., охваченных ранней профориентацией	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией
КГ 1	8554	38%
КГ 2	48975	35%
КГ 3	6225	52%
КГ 4	9718	86%
Общий итог	73472	40%

Информация о ходе реализации регионального проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» на 31.12.2021 г. представлено по ссылке https://resurs-yar.ru/files/spec/ot_3112.pdf.

Анализ сводных данных по реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» показывает увеличение количества обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями:

2019 год	2020 год	2021 год
1183 человек	1520 человек	6378 человек

В 2021 году численность обучающихся **увеличилась на 4858 чел.** Положительная динамика наблюдается на протяжении трёх лет.

Сбор данных по просмотру онлайн-уроков «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОриЯ» ежегодно меняется оператором, меняется количество онлайн-уроков, предложенных для просмотра. В связи с чем, затруднительно отследить динамику включения обучающихся в просмотр онлайн уроков.

Во всех МО организована деятельность по ранней профессиональной ориентации обучающихся (Табл. 17, 18, 19, 20, 21).

Таблица 17

Всероссийский уровень. Количество и доля обучающихся с 1-11-е классы, охваченных ранней профориентацией по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся					Количество и доля обучающихся участвовавших в профориентационных мероприятиях всероссийского уровня (форумах, конференциях, конкурсах, конкурсах профессионального мастерства (JuniorSkills), проекте ранней профориентации «Билет в будущее», всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» и др.)									
	Кластерные группы					Кластерные группы									
	1	2	3	4	ИТОГО	1		2		3		4		ИТОГО	
						Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Большесельский МР		423		241	664			265	63%			111	46%	376	57%
Борисоглебский МР	475		314	439	1228	23	5%					161	37%	184	15%
Брейтовский МР		487		106	593			450	92%			334	100% (к 3,15)	784	100% (к 1,32)
Гаврилов-Ямский МР		3960	616	425	5001			3452	87%	451	73%	258	61%	4161	83%
Даниловский МР		1819		690	2509			1612	89%			478	69%	2090	83%
Любимский МР		1811		207	2018			531	29%			119	57%	650	32%
Мышкинский МР		656		273	929			404	62%			344	100% (к 1,26)	748	81%
Некоузский МР		520	212	518	1250			539	100% (к 1,04)	180	85%	277	53%	996	80%
Некрасовский МР		867	320	651	1838			16	2%			64	10%	80	4%
Первомайский МР		1168		338	1506			429	37%			319	94%	748	50%
ГО г. Переславль-Залесский	627	6493	1312	1353	9785	624	100%	6011	93%	1270	97%	3183	100% (к 2,35)	11088	100% (к 1,13)
Пошехонский МР			1090	345	1435					856	79%	370	100% (к 1,07)	1226	85%
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	1271	100% (к 1,07)	1654	50%	325	29%	1435	100% (к 1,3)	4685	69%
ГО г. Рыбинск	3096	23800	1380	41	28317	965	31%	7961	33%	423	31%	23	56%	9372	33%
Рыбинский МР		2879	668	947	4494			85	3%	388	58%	709	75%	1182	26%
Тутаевский МР	749	6788	393	428	8358	385	51%	5727	84%		0%	391	91%	6503	78%
Угличский МР	544	2936		1055	4535	30	6%	990	34%			582	55%	1602	35%
ГО г. Ярославль	15566	78189	2542	949	97246	5256	34%	18521	24%	2102	83%	197	21%	26076	27%
Ярославский МР		2482	2085	1188	5755			328	13%	230	11%	363	31%	921	16%
ИТОГО:	22249	138618	12049	11302	184218	8554	38%	48975	35%	6225	52%	9718	86%	73472	40%

Региональный уровень

Количество и доля обучающихся 1 – 11-х классов, участвовавших в профориентационных мероприятиях, в том числе по ранней профориентации

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Большесельский МР		423		241	664			28	7%			57	24%	85	13%
Борисоглебский МР	475		314	439	1228	35	7%					47	11%	82	7%
Брейтовский МР		487		106	593							33	31%	33	6%
Гаврилов-Ямский МР		3960	616	425	5001			206	5%	44	7%	50	12%	300	6%
Даниловский МР		1819		690	2509			138	8%			92	13%	230	9%
Любимский МР		1811		207	2018			123	7%			26	13%	149	7%
Мышкинский МР		656		273	929			107	16%			41	15%	148	16%
Некоузский МР		520	212	518	1250			101	19%	21	10%	43	8%	165	13%
Некрасовский МР		867	320	651	1838			47	5%	44	14%	29	4%	120	7%
Первомайский МР		1168		338	1506			128	11%			105	31%	233	15%
ГО г. Переславль-Залесский	627	6493	1312	1353	9785	10	2%	478	7%	1	0%	70	5%	559	6%
Пошехонский МР			1090	345	1435					206	19%	54	16%	260	18%
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	222	19%	283	8%	70	6%	251	23%	826	12%
ГО г. Рыбинск	3096	23800	1380	41	28317	377	12%	1484	6%	133	10%	40	98%	2034	7%
Рыбинский МР		2879	668	947	4494					34	5%	143	15%	177	4%
Тутаевский МР	749	6788	393	428	8358	22	3%	328	5%	44	11%	393	92%	787	9%
Угличский МР	544	2936		1055	4535	30	6%	190	6%			302	29%	522	12%
ГО г. Ярославль	15566	78189	2542	949	97246	1723	11%	5578	7%	257	10%	34	4%	7592	8%
Ярославский МР		2482	2085	1188	5755			374	15%	251	12%	184	15%	809	14%
ИТОГО:	22249	138618	12049	11302	184218	2419	11%	9593	7%	1105	9%	1994	18%	15111	8%

Таблица 19

Муниципальный уровень

Количество и доля обучающихся 1 – 11-х классов, участвовавших в профориентационных мероприятиях, в том числе по ранней профориентации

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля								
Большесельский МР		423		241	664			28	7%			8	3%	36	5%
Борисоглебский МР	475		314	439	1228							13	3%	13	1%
Брейтовский МР		487		106	593			75	15%					75	13%
Гаврилов-Ямский МР		3960	616	425	5001					44	7%	15	4%	59	1%
Даниловский МР		1819		690	2509			182	10%			63	9%	245	10%
Любимский МР		1811		207	2018			124	7%			27	13%	151	7%
Мышкинский МР		656		273	929									0	0%
Некоузский МР		520	212	518	1250			66	13%	21	10%	55	11%	142	11%
Некрасовский МР		867	320	651	1838			53	6%		0%	5	1%	58	3%
Первомайский МР		1168		338	1506			61	5%			66	20%	127	8%
Переславский МР	627	6493	1312	1353	9785			79	1%	2	0%	77	6%	158	2%
Пошехонский МР			1090	345	1435					102	9%	204	59%	306	21%
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	15	1%	157	5%	31	3%	138	12%	341	5%
Рыбинск	3096	23800	1380	41	28317	200	6%	1654	7%	65	5%			1919	7%
Рыбинский МР		2879	668	947	4494			482	17%	93	14%	183	19%	758	17%
Тутаевский МР	749	6788	393	428	8358	93	12%	49	1%			159	37%	301	4%
Угличский МР	544	2936		1055	4535		0%	259	9%			170	16%	429	9%
Ярославль	15566	78189	2542	949	97246	666	4%	2660	3%	112	4%	188	20%	3626	4%
Ярославский МР		2482	2085	1188	5755			81	3%	198	9%	157	13%	436	8%
ИТОГО:	22249	138618	12049	11302	184218	974	4%	6010	4%	668	6%	1528	14%	9180	5%

Уровень ОО

Количество и доля обучающихся 1-11-х классов, участвовавших в школьных профориентационных мероприятиях,
в том числе по ранней профориентации

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Большесельский МР		423		241	664			779	100% (к 1,84)			399	100% (к 1,66)	1178	100% (к 1,77)
Борисоглебский МР	475		314	439	1228	45	9%					278	63%	323	26%
Брейтовский МР		487		106	593			623	100% (к 1,28)			171	100% (к 1,61)	794	100% (к 1,34)
Гаврилов-Ямский МР		3960	616	425	5001			1680	42%	1456	100% (к 2,36)	495	100% (к 1,16)	3631	73%
Даниловский МР		1819		690	2509			1673	92%			641	93%	2314	92%
Любимский МР		1811		207	2018			784	43%			215	100% (к 1,04)	999	50%
Мышкинский МР		656		273	929			1066	100% (к 1,63)			194	71%	1260	100% (к 1,36)
Некоузский МР		520	212	518	1250			533	100% (1,03)	63	30%	467	90%	1063	85%
Некрасовский МР		867	320	651	1838			97	11%	136	43%	379	58%	612	33%
Первомайский МР		1168		338	1506			216	18%			480	100% (1,42)	696	46%
Переславский МР	627	6493	1312	1353	9785	2498	100% (3,98)	2822	43%	109	8%	869	64%	6298	64%
Пошехонский МР			1090	345	1435					775	71%	647	100% (1,88)	1422	99%

Наименование МО	Кол-во обучающихся					КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
	КГ 1	КГ 2	КГ 3	КГ 4	ИТОГО	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Ростовский МР	1192	3340	1117	1108	6757	318	27%	2216	66%	198	18%	1634	100% (к 1,47)	4366	65%
Рыбинск	3096	23800	1380	41	28317	2840	92%	15344	64%	893	65%	164	100% (к 4,0)	19241	68%
Рыбинский МР		2879	668	947	4494			28	1%	679	100% (к 1,02)	1039	100% (к 1,1)	1746	39%
Тутаевский МР	749	6788	393	428	8358	1538	100% (к 2,05)	5942	88%	1113	100% (к 2,83)	1714	100% (к 4,0)	10307	100% (к 1,23)
Угличский МР	544	2936		1055	4535	172	32%	4228	100% (к 1,44)			1863	100% (к 1,77)	6263	100% (к 1,38)
Ярославль	15566	78189	2542	949	97246	9633	62%	48377	62%	4115	100% (к 1,62)	4242	100% (к 4,47)	66367	68%
Ярославский МР		2482	2085	1188	5755			1744	70%	1471	71%	2546	100% (к 2,14)	5761	100%
ИТОГО:	22249	138618	12049	11302	184218	17044	77%	88152	64%	11008	91%	18437	100% (к 1,63)	134641	73%

Сводные данные по участию обучающихся 1-11-х классов в профориентационных мероприятиях

Наименование МО	Кол-во обучающихся	Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень		Уровень ОО		Всего	
		Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Большесельский МР	664	376	57%	85	13%	36	5%	1178	100% (к 1,77)	1675	100% (к 2,52)
Борисоглебский МР	1228	184	15%	82	7%	13	1%	323	26%	602	49%
Брейтовский МР	593	784	100% (к 1,32)	33	6%	75	13%	794	100% (к 1,34)	1686	100% (к 2,84)
Гаврилов-Ямский МР	5001	4161	83%	300	6%	59	1%	3631	73%	8151	100% (к 1,63)
Даниловский МР	2509	2090	83%	230	9%	245	10%	2314	92%	4879	100% (к 1,94)
Любимский МР	2018	650	32%	149	7%	151	7%	999	50%	1949	97%
Мышкинский МР	929	748	81%	148	16%	0	0%	1260	100% (к 1,36)	2156	100% (к 2,32)
Некоузский МР	1250	996	80%	165	13%	142	11%	1063	85%	2366	100% (к 1,89)
Некрасовский МР	1838	80	4%	120	7%	58	3%	612	33%	870	47%
Первомайский МР	1506	748	50%	233	15%	127	8%	696	46%	1804	100% (к 1,2)
ГО г. Переславль-Залесский	9785	11088	100% (к 1,13)	559	6%	158	2%	6298	64%	18103	100% (к 1,85)
Пошехонский МР	1435	1226	85%	260	18%	306	21%	1422	99%	3214	100% (к 2,24)
Ростовский МР	6757	4685	69%	826	12%	341	5%	4366	65%	10218	100% (к 1,51)
Рыбинск	28317	9372	33%	2034	7%	1919	7%	19241	68%	32566	100% (к 1,15)
Рыбинский МР	4494	1182	26%	177	4%	758	17%	1746	39%	3863	86%
Тутаевский МР	8358	6503	78%	787	9%	301	4%	10307	100% (к 1,23)	17898	100% (к 2,14)
Угличский МР	4535	1602	35%	522	12%	429	9%	6263	100% (к 1,38)	8816	100% (к 1,94)
Ярославль	97246	26076	27%	7592	8%	3626	4%	66367	68%	103661	100% (к 1,07)
Ярославский МР	5755	921	16%	809	14%	436	8%	5761	100%	7927	100% (к 1,38)
ИТОГО:	184218	73472	40%	15111	8%	9180	5%	134641	73%	232404	100% (к 1,26)

Показатель 4

– Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов ОО [2]

Целевое значение показателя – 80%

В ОО МО в соответствии с ФГОС разработаны и широко используются профориентационные программы, проводятся уроки, занятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования. Подготовлены и проведены: беседы, дискуссии, профориентационные игры, встречи с представителями различных профессий, конкурсные программы, фестивали проектов, исследовательских работ, единый день профориентации, экскурсии и многие другие профориентационные события.

74720 обучающихся 5-11-х классов ОО, в том числе **4181** детей с ОВЗ и **631** с инвалидностью охвачены профориентационными мероприятиями.

Показатель по региону превышает целевое значение показателя – **100 (к 0,03)%**.

В большинстве МО показатель выше **80%**: в Большесельском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Рыбинске, Ярославле (Табл. 22).

Меньше 80% показатель в **Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Некрасовском, Ростовском МР, го г. Переславле-Залесском.**

Таблица 22

Охват обучающихся 5-11-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 5-11-х классов	Количество обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями				Количество и доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	
		Кластерные группы				ИТОГО	
		1	2	3	4	Кол-во	Доля
Большесельский МР	413		234		143	377	91%
Борисоглебский МР	798	237			256	493	62%
Брейтовский МР	345		277		55	332	96%
Гаврилов-Ямский МР	1634		1018	322	529	1869	100% (к 1,14)
Даниловский МР	1508		778		398	1176	78%
Любимский МР	647		393		81	474	73%
Мышкинский МР	543		378		163	541	100%
Некоузский МР	807		303	122	248	673	83%
Некрасовский МР	1113		270	204	383	857	77%
Первомайский МР	524		358		208	566	100% (к 1,08)
ГО.г. Переславль-Залесский	3245	389	1399	205	558	2551	79%
Пошехонский МР	636			396	396	792	100% (к 1,25)
Ростовский МР	3809	623	1349	359	637	2968	78%
ГО г. Рыбинск	11097	1619	7585	685	269	10158	92%
Рыбинский МР	1270		177	378	494	1049	83%
Тутаевский МР	3291	407	2382	253	933	3975	100% (к 1,21)
Угличский МР	2587	227	1647		828	2702	100% (к 1,04)
ГО г. Ярославль	35100	9292	28252	1454	683	39681	100% (к 1,13)
Ярославский МР	3078		1292	952	1242	3486	100% (к 1,13)
ИТОГО:	72445	12794	48092	5330	8504	74720	100% (к 1,03)

Таблица 23

Сводная таблица по количеству обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями по КГ

КГ	Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями	В том числе	
		детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
КГ 1	12794	81	85
КГ 2	48092	2081	320
КГ 3	5330	729	58
КГ 4	8504	1290	168
Общий итог	74720 – 100% (к 1,03)	4181	631

Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, в 2021 году возросло на **7462 чел.**, в том числе детей с **ОВЗ – на 128 чел.**, с **инвалидностью – на 178 чел.** (Таблица 24, 25).

Таблица 24

Сравнительная таблица по количеству и доле обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями за 2 года

Наименование МО	Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями		Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных п/о мероприятиями	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	349	377	85%	91%
Борисоглебский МР	900	493	100% (к 1,12)	62%
Брейтовский МР	362	332	100% (к 1,05)	96%
Гаврилов-Ямский МР	1596	1869	96%	100% (к 1,14)
Даниловский МР	1579	1176	100% (к 1,05)	78%
Любимский МР	464	474	72%	73%
Мышкинский МР	520	541	94%	100%
Некоузский МР	766	673	95%	83%
Некрасовский МР	1067	857	94%	77%
Первомайский МР	532	566	100% (к 1,02)	100% (к 1,08)
ГО г. Переславль-Залесский	3441	2551	100% (к 1,05)	79%
Пошехонский МР	815	792	100% (к 1,27)	100% (к 1,25)
Ростовский МР	3317	2968	86%	78%
ГО г. Рыбинск	13063	10158	100% (к 1,17)	92%
Рыбинский МР	1100	1049	86%	83%
Тутаевский МР	3624	3975	100% (к 1,08)	100% (к 1,21)
Угличский МР	2278	2702	86%	100% (к 1,04)
ГО г. Ярославль	28485	39681	80%	100% (к 1,13)
Ярославский МР	3000	3486	98%	100% (к 1,13)
Общий итог:	67258	74720	92%	100% (к 1,03)

Таблица 25

Сравнительная таблица по количеству обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями за два года

Год	Кол-во чел., охваченных п/о мероприятиями	В том числе	
		детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
2020	67258	4053	453
2021	74720	4181	631
	+ 7462	+ 128	+ 178

Анализ охвата обучающихся профориентационными мероприятиями с 5 по 9-е классы (ООО) показывает, что в большинстве МО достигнут целевой показатель. По региону целевой показатель достигнут – **100%** (к 1,01) (Табл. 26).

Таблица 26

Охват обучающихся 5-9-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 5-9 классов	Количество обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями				Количество и доля обучающихся 5-9-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	
		Кластерные группы				ИТОГО	
		1	2	3	4	Кол-во	Доля
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Большесельский МР	371		201		136	337	91%
Борисоглебский МР	692	203			237	440	64%
Брейтовский МР	273		221		38	259	95%
Гаврилов-Ямский МР	1393		840	281	510	1631	100% (к 1,17)
Даниловский МР	1341		656		353	1009	75%
Любимский МР	567		333		67	400	71%
Мышкинский МР	486		327		156	483	99%
Некоузский МР	677		255	109	212	576	85%
Некрасовский МР	957		229	166	318	713	75%
Первомайский МР	483		326		199	525	100% (к 1,09)
ГО г. Переславль	2789	311	1149	205	505	2170	78%
Пошехонский МР	553			337	290	627	100% (к 1,13)
Ростовский МР	3413	524	1136	306	600	2566	75%
ГО г. Рыбинск	9374	1226	6357	603	232	8418	90%
Рыбинский МР	1139		144	338	441	923	81%
Тутаевский МР	2973	359	2170	227	728	3484	100% (к 1,17)
Угличский МР	2261	177	1384		797	2358	100% (к 1,04)
ГО г. Ярославль	29741	7253	24026	1084	656	33019	100% (к 1,11)
Ярославский МР	2770		1157	820	1004	2981	108% (к 1,08)
ИТОГО:	62253	10053	40911	4476	7479	62919	100% (к 1,01)

В большинстве МО высокий уровень охвата обучающихся 5-9-х классов профориентационными мероприятиями.

По региону целевой показатель достигнут – **100%** (к 1,16) (Табл. 27).

Охват обучающихся 10-11-х классов ОО профориентационными мероприятиями по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 10-11 классов	Количество обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями				Количество и доля обучающихся 10-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	
		Кластерные группы				ИТОГО	
		1	2	3	4	Кол-во	Доля
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Большесельский МР	42		33		7	40	95%
Борисоглебский МР	106	34	56		19	109	100% (к 1,03)
Брейтовский МР	72				17	17	24%
Гаврилов-Ямский МР	241		178	41	19	238	99%
Даниловский МР	167		122		45	167	100%
Любимский МР	80		60		14	74	93%
Мышкинский МР	57		51		7	58	100% (к 1,02)
Некоузский МР	130		48	13	36	97	75%
Некрасовский МР	156		41	38	65	144	92%
Первомайский МР	41		32		9	41	100%
ГО г. Переславль	456	78	250		53	381	84%
Пошехонский МР	83			59	106	165	100% (к 1,99)
Ростовский МР	396	99	213	53	37	402	100% (к 1,02)
ГО г. Рыбинск	1723	393	1228	82	37	1740	100% (к 1,01)
Рыбинский МР	131		33	40	53	126	96%
Тутаевский МР	318	48	212	26	205	491	100% (к 1,54)
Угличский МР	326	50	263		31	344	100% (к 1,06)
ГО г. Ярославль	5359	2039	4226	370	27	6662	100% (к 1,24)
Ярославский МР	308		135	132	238	505	100% (к 1,64)
ИТОГО:	10192	2741	7181	854	1025	11801	100% (к 1,16)

Анализ охвата обучающихся профориентационными мероприятиями 10-11-х классов (СОО) показывает, что в большинстве МО достигнут/превышает целевой показатель, кроме Брейтовского (24%), Некоузского МР (75%).

Показатель 5

– Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО муниципального образования, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО муниципального образования [2]

Целевое значение показателя – 80%

Показатель на уровне региона выше целевого значения на 12% - **92%**

В 14 МО достигнут целевой показатель (Табл. 28).

Количество и доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях

Наименование МО	Кол-во обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов, охваченных п/о мероприятиями		Доля обучающихся с ОВЗ 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в п/о мероприятиях	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	87	85	100% (к 2,1)	86%
Борисоглебский МР	49	40	58%	49%
Брейтовский МР	33	48	100% (к 1,55)	98%
Гаврилов-Ямский МР	196	205	100% (к 1,34)	97%
Даниловский МР	188	107	100% (к 2,4)	63%
Любимский МР	93	65	94%	59%
Мышкинский МР	45	42	83%	91%
Некоузский МР	71	73	100% (к 1,17)	92%
Некрасовский МР	126	107	97%	88%
Первомайский МР	86	93	100% (к 1,23)	100% (к 1,06)
ГО г. Переславль-Залесский	248	229	100% (к 2,44)	90%
Пошехонский МР	95	87	100% (к 1,23)	100% (к 1,05)
Ростовский МР	240	246	78%	76%
ГО г. Рыбинск	810	566	100% (к 1,79)	85%
Рыбинский МР	206	236	100% (к 1,53)	100% (к 1,04)
Тутаевский МР	310	219	100% (к 1,6)	72%
Угличский МР	194	484	81%	100% (к 2,21)
ГО г. Ярославль	1039	904	100% (к 2,44)	90%
Ярославский МР	381	345	100% (к 1,05)	88%
Общий итог:	4497	4181	100% (к 1,44)	92%

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона. В большинстве МО показателя достигнут/превышен.

В Борисоглебском, Даниловском, Любимском, Ростовском, Тутаевском МР необходимо продумать мероприятия по включению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в профориентационную деятельность (показатель ниже 80%).

Показатель 6

– Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов ОО МО [2]

Целевое значение показателя – 35%

Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий.

Показатель по региону превышает целевое значение на 3% – **38%**.

По МО достигнут (превышает) целевой показатель в Даниловском, Любимском, Пошехонском, Угличском МО, го.г. Ярославле (Табл. 29).

Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО,
прошедших профессиональные пробы по КГ

Наименование МО	Кол-во обучающихся 6-11-х классов	Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы				Количество и доля (%) обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы	
		Кластерные группы					
		1	2	3	4	ИТОГО	
Большесельский МР	349		46		25	71	20%
Борисоглебский МР	646			43	117	160	25%
Брейтовский МР	291		45		22	67	23%
Гаврилов-Ямский МР	1355		135	97	29	261	19%
Даниловский МР	1191		391		101	492	41%
Любимский МР	529		141		53	194	37%
Мышкинский МР	443		75		51	126	28%
Некоузский МР	679		7		50	57	8%
Некрасовский МР	902			44	102	146	16%
Первомайский МР	418		57		61	118	28%
ГО.г. Переславль	2673		650		100	750	28%
Пошехонский МР	531			269	124	393	74%
Ростовский МР	3035		449	223	235	907	30%
ГО г. Рыбинск	9100	610	828	54		1492	16%
Рыбинский МР	1033		10	55	150	215	21%
Тутаевский МР	2668		369	215	99	683	26%
Угличский МР	2115	10	130	403	378	921	44%
ГО г. Ярославль	28450	3399	11212	199	295	15105	53%
Ярославский МР	2470		225		134	359	15%
ИТОГО:	58878	4019	14770	1602	2126	22517	38%

Таблица 30

Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью,
прошедших профессиональные пробы по кластерным группам

КГ	Кол-во чел., прошедших пробу	В том числе	
		детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
КГ 1	4019	42	25
КГ 2	14770	589	77
КГ 3	1602	192	12
КГ 4	2126	565	122
Общий итог	22517	1388	236

В 2021 году увеличилось количество и доля обучающихся 6-11-х классов, прошедших профессиональные пробы (Табл. 31).

Количество и доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших проф. пробы

Наименование муниципального образования	Кол-во чел., прошедших пробу		Доля обучающихся	
	2020	2021	2020	2021
Большесельский МР	25	71	7%	20%
Борисоглебский МР	166	160	26%	25%
Брейтовский МР	23	67	8%	23%
Гаврилов-Ямский МР	399	261	29%	19%
Даниловский МР	617	492	52%	41%
Любимский МР	215	194	41%	37%
Мышкинский МР	113	126	25%	28%
Некоузский МР	61	57	9%	8%
Некрасовский МР	137	146	15%	16%
Первомайский МР	115	118	27%	28%
ГО г. Переславль-Залесский	666	750	25%	28%
Пошехонский МР	164	393	31%	74%
Ростовский МР	746	907	24%	30%
ГО г. Рыбинск	1017	1492	11%	16%
Рыбинский МР	260	215	25%	21%
Тутаевский МР	413	683	15%	26%
Угличский МР	166	921	8%	44%
ГО г. Ярославль	10489	15105	36%	53%
Ярославский МР	633	359	26%	15%
Всего:	16425	22517	26%	38%

Количество обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в 2021 году увеличилось на 6092, в том числе количество детей с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы увеличилось на 424, с инвалидностью – на 126 (Табл. 32).

Таблица 32

Сравнительная таблица по количеству обучающихся 6-11-х классов ОО МО, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профессиональные пробы за 3 года

Год	Кол-во чел., прошедших пробу	В том числе	
		детей с ОВЗ	детей с инвалидностью
2019	11987	902	89
2020	16425	964	110
2021	22517	1388	236
Общий итог	+ 6092	+ 424	+ 126

Показатель 7

– Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО МО [2]

Целевое значение показателя – 50%

В ОО региона проводится целенаправленная работа по профессиональной ориентации обучающихся во взаимодействии с предприятиями и организациями региона.

По региону целевой показатель достигнут и составляет **100% (к 1,04)**.

В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше **50%** (Табл. 33).

По МО не достигнут показатель в **Большесельском, Даниловском, Мышкинском, Некрасовском, Рыбинском МР.**

Таблица 33

Количество и доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области

Наименование МО	Кол-во обучающихся 9-11 классов	Кластерные группы					
		1	2	3	4	Итого	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Доля
Большесельский МР	105				16	16	15%
Борисоглебский МР	223	13		5	111	129	58%
Брейтовский МР	124		108		95	203	100% (к 1,64)
Гаврилов-Ямский МР	502		335	277	93	705	100% (к 1,4)
Даниловский МР	420		100		50	150	36%
Любимский МР	191		96		7	103	54%
Мышкинский МР	166		45		26	71	43%
Некоузский МР	252		118	86	218	422	100% (к 1,67)
Некрасовский МР	317				42	42	13%
Первомайский МР	151		63		159	222	100% (к 1,47)
ГО г. Переславль-Залесский	998	130	499		284	913	91%
Пошехонский МР	191			308	245	553	290% (к 2,9)
Ростовский МР	960	21	172	196	232	621	65%
ГО г. Рыбинск	3475	390	1527	283	76	2276	65%
Рыбинский МР	331			51	99	150	45%
Тутаевский МР	835		341	208	207	756	91%
Угличский МР	727	61	232		196	489	67%
ГО г. Ярославль	10662	2878	9648	520	281	13327	100% (к 1,25)
Ярославский МР	784		149	347	522	1018	100% (к 1,3)
Всего:	21414	3493	13433	2281	2959	22166	100% (к 1,04)

В организации экскурсий для обучающихся приняли участие ОО всех МО области (Табл. 34).

Таблица 34

Количество обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области по КГ

КГ	Количество человек/посещений	В том числе	
		детей с ОВЗ	детей-инвалидов
КГ 1	3493	17	18
КГ 2	13433	616	92
КГ 3	2281	309	15
КГ 4	2959	368	37
Общий итог	22166 – 100% (к 1,04)	1310	162

В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки было сокращено количество экскурсий на предприятия и организации региона. Только 991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов ОО МО были ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области.

Сравнительные данные за два года приведены в таблице 35.

Таблица 35

Количество и доля обучающихся, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области за 2020, 2021 гг.

Наименование МО	Кол-во чел.		Доля обучающихся	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	2	16	1,89%	15%
Борисоглебский МР	26	129	0,88%	58%
Брейтовский МР	21	203	1,64%	100% (к 1,64)
Гаврилов-Ямский МР	44	705	0,39%	100% (к 1,4)
Даниловский МР	16	150	0,47%	36%
Любимский МР	5	103	1,05%	54%
Мышкинский МР	2	71	1,14%	43%
Некоузский МР	46	422	0,79%	100% (к 1,67)
Некрасовский МР	35	42	0,62%	13%
Первомайский МР	36	222	1,31%	100% (к 1,47)
ГО г. Переславль-Залесский	60	913	0,20%	91%
Пошехонский МР	17	553	1,05%	100% (к 2,9)
Ростовский МР	71	621	0,20%	65%
ГО г. Рыбинск	101	2276	0,06%	65%
Рыбинский МР	32	150	0,60%	45%
Тутаевский МР	54	756	0,22%	91%
Угличский МР	24	489	0,25%	67%
ГО г. Ярославль	344	13327	0,02%	100% (к 1,25)
Ярославский МР	55	1018	0,26%	100% (к 1,3)
Всего:	991	22166	0,01%	100% (к 1,04)

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, посетивших экскурсии увеличилось на **21175** чел., в том числе детей с ОВЗ – на **983** чел., с инвалидностью – на **8** чел. (Табл. 36).

Таблица 36

Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия, организации, выставки и др. в сравнении за два учебных года

Учебный год	Кол-во чел./посещений	В том числе	
		Детей с ОВЗ	Детей с инвалидностью
2019 - 2020	991	327	154
2020 - 2021	22166	1310	162
	+ 21175	+ 983	+ 8

Показатель 8

– Доля обучающихся 11-х классов ООО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне [1]

Целевое значение показателя - 58%

В 2020-2021 учебном году **58%** обучающихся 11-х классов ООО выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне. Целевой показатель достигнут.

В МО достигнут целевой показатель в Борисоглебском, Даниловском, Тутаевском МР, го г. Переславле-Залесском, Рыбинске, Ярославле. (Табл. 37).

Таблица 37

Количество и доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

Наименование МО	Общее кол-во выпускников 11-х классов	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
		Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля
Большесельский МР	23							1	4%	1	4%
Борисоглебский МР	29	17	59%					2	7%	19	66%
Брейтовский МР	33			13	39%			2	6%	15	45%
Гаврилов-Ямский МР	125										
Даниловский МР	87			57	66%					57	66%
Любимский МР	36										
Мышкинский МР	30										
Некоузский МР	52					4	8%	18	35%	22	42%
Некрасовский МР	73			9	12%			4	5%	13	18%
Первомайский МР	17										
ГО г. Переславль-Залесский	236	43	18%	111	47%			8	3%	162	69%
Пошехонский МР	40					5	13%	2	5%	7	18%
Ростовский МР	143	42	29%	27	19%	13	9%			82	57%
ГО г. Рыбинск	869	164	19%	408	47%			4	0,5%	576	66%
Рыбинский МР	61			18	30%					18	30%
Тутаевский МР	140	24	17%	77	55%					101	72%
Угличский МР	166	41	25%	40	24%					81	49%
ГО г. Ярославль	2667	897	34%	588	22%	157	6%			1642	62%
Ярославский МР	157			57	36%	11	7%	8	5%	76	48%
Общий итог	4984	1228	25%	1405	28%	190	4%	49	1%	2872	58%

Таблица 38

Количество и доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне

КГ	Кол-во чел.	Доля обучающихся
КГ 1	1228	25%
КГ 2	1405	28%
КГ 3	190	4%
КГ 4	49	1%
Общий итог	2872	58%

Показатель 9

– Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения [1]

Целевое значение показателя - 50%

Доля выпускников 11-х классов ОО 2020-2021 учебного года, поступивших в ПОО по профилю обучения составила по региону **15%** (Табл. 39).

Таблица 39

Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО по профилю обучения

Наименование МО	Общее кол-во выпускников 11-х классов	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
		Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля
Большесельский МР	23										
Борисоглебский МР	29	1	3%					1	3%	2	7%
Брейтовский МР	33			5	15%			4	12%	9	27%
Гаврилов-Ямский МР	125										
Даниловский МР	87			6	7%					6	7%
Любимский МР	36										
Мышкинский МР	30										
Некоузский МР	52							1	2%	1	2%
Некрасовский МР	73										
Первомайский МР	17										
ГО г. Переславль-Залесский	236	25	11%	9	4%			7	3%	41	17%
Пошехонский МР	40					1	3%	1	3%	2	5%
Ростовский МР	143	5	3%			1	1%			6	4%
ГО г. Рыбинск	869	10	1%	160	18%					170	20%
Рыбинский МР	61										
Тутаевский МР	140	2	1%	14	10%					16	11%
Угличский МР	166	4	2%	36	22%					40	24%
ГО г. Ярославль	2667	222	8%	178	7%					400	15%
Ярославский МР	157			37	24%	7	4%	1	1%	45	29%
Общий итог	4984	269	5%	445	9%	9	0%	15	0,3%	738	15%

Таблица 40

Сравнительные данные по количеству и доле выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО по профилю обучения по КГ

КГ	Кол-во чел.	Доля обучающихся
КГ 1	269	5%
КГ 2	445	9%
КГ 3	9	0%
КГ 4	15	0,3%
Общий итог	738	15%

Показатель 10

– Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения [1]

Целевое значение показателя - 50%

Доля выпускников 11-х классов ОО 2020-2021 учебного года, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила по региону **42%**.

Из 19 МО в 2-х превышен показатель: в Некоузском МР – **54%**, в Тутаевском МР – **57%** (Табл. 41).

Таблица 41

Количество и доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения

Наименование МО	Общее кол-во выпускников 11-х классов	КГ 1		КГ 2		КГ 3		КГ 4		ИТОГО	
		Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля	Кол.	Доля
Большесельский МР	23										
Борисоглебский МР	29	4	14%					1	3%	5	17%
Брейтовский МР	33			12	36%			1	3%	13	39%
Гаврилов-Ямский МР	125										
Даниловский МР	87			33	38%					33	38%
Любимский МР	36										
Мышкинский МР	30										
Некоузский МР	52			16	31%	3	6%	9	17%	28	54%
Некрасовский МР	73			5	7%			1	1%	6	8%
Первомайский МР	17							2	12%		
ГО г. Переславль-Залесский	236	18	8%	57	24%			4	2%	79	33%
Пошехонский МР	40					1	3%	2	5%	3	8%
Ростовский МР	143	30	21%	5	3%	9	6%			44	31%
ГО г. Рыбинск	869	133	15%	232	27%					365	42%
Рыбинский МР	61										
Тутаевский МР	140	21	15%	59	42%					80	57%
Угличский МР	166	27	16%	48	29%					75	45%
ГО г. Ярославль	2667	790	30%	381	14%	143	5%			1314	49%
Ярославский МР	157			43	27%	16	10%	4	3%	63	40%
Общий итог	4984	1023	21%	891	18%	172	3%	24	0%	2108	42%

Таблица 42

Сравнительные данные по количеству и доле выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения

КГ	Кол-во чел.	Доля обучающихся
КГ 1	1023	21%
КГ 2	891	18%
КГ 3	172	3%
КГ 4	24	0%
Общий итог	2108	42%

Уровень образовательных организаций

В общеобразовательных организациях созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса с учётом социально-экономической политики

региона. В 2020-2021 уч.г. в профильных классах на уровне СОО обучалось **5727** учащихся (Табл. 43).

Таблица 43

Комплектование профильных классов в МО

КГ	Количество чел.		Всего
	10 кл.	11 кл.	
КГ 1	888	987	1875
КГ 2	1645	1683	3328
КГ 3	134	162	296
КГ 4	128	100	228
Общий итог	2795	2932	5727

Показатель 11

Доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов общеобразовательных организаций [2]

Целевое значение показателя - 30%

Эмоционально-оценочное отношение обучающихся к образовательным результатам, условиям и процессу предоставления профориентационных услуг отражено в таблице 42. В 2021 году **69%** выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций всех МО имеют высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией (Табл. 44).

В 2020 году уровень удовлетворённости составил **64%**.

Таблица 44

Количество и доля выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией

Наименование МО	Количество респондентов		Количество выпускников 9, 11-х классов ОО, удовлетворённых профориентационной работой		Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	150	157	131	147	87%	94%
Борисоглебский МР	243	220	175	172	72%	78%
Брейтовский МР	119	51	89	37	75%	73%
Гаврилов-Ямский МР	678	638	539	521	80%	82%
Даниловский МР	540	411	372	305	69%	74%
Любимский МР	201	126	149	98	74%	78%
Мышкинский МР	215	175	116	109	54%	62%
Некоузский МР	298	146	228	112	77%	77%
Некрасовский МР	306	319	190	208	62%	65%
Первомайский МР	149	203	136	175	91%	86%
Го г. Переславль-Залесский	843	992	536	693	64%	70%
Пошехонский МР	237	233	179	208	76%	89%

Ростовский МР	1065	1261	718	907	67%	72%
Го г. Рыбинск	4127	3913	2800	2774	68%	71%
Рыбинский МР	379	427	299	363	79%	85%
Тутаевский МР	835	1012	622	767	75%	76%
Угличский МР	766	916	510	688	67%	75%
Го г. Ярославль	11771	12010	6803	7658	58%	64%
Ярославский МР	733	888	528	645	72%	73%
Общий итог	23655	24098	15120	16587	64%	69%

Выводы по обеспечению сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

– В ОО МО начиная с 1 по 11-й классы проводится системная работа по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации во взаимодействии с предприятиями, ПОО, ОО ВО, родителями (законными представителями). Показатель по охвату обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, профориентационными мероприятиями по региону превышает целевое значение показателя – 100 (к 0,03)%.

– Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона. В большинстве МО показателя достигнут/превышен.

– Обучающиеся МО принимают активное участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях. Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила по региону – 100% (к 1,26).

– Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся в регионе является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий. Показатель по региону превышает целевое значение на 3% – 38%.

– В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше 50%.

– В 2020-2021 учебном году 58% обучающихся 11-х классов выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне. Целевой показатель достигнут.

– Остаётся низким показатель поступивших выпускников 11-х классов в ПОО по профилю обучения - 15%. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила в 2021 году по региону 42%.

– В регионе около 20 лет проводится мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников, обучающихся в ОО Ярославской области. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9-х и 11-х классов (70%).

– Общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО сопровождением профессиональной ориентации составляет менее 69%, на 5% выше предыдущего года.

– Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО области составляет 0,34 (2020 год – 0,33), что позволяет поставить соответствующие акценты в создании необходимых информационно-методических материалов и планировании профориентационных мероприятий на разных ступенях образования.

5.5. Обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Показатель

– Доля семей образовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей общеобразовательных организаций муниципального образования [2]

Целевое значение показателя - 50%

Во всех МО родители (законные представители) включены практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

В 2021 году доля семей ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составила – **17%** (Табл. 45).

В 2020 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в дистанционном режиме в сложной эпидемиологической ситуации. Охват родителей (законных представителей) профориентационными мероприятиями составил 660 чел. – **1%**.

Таблица 45

Количество и доля семей образовательных организаций муниципального образования, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в сравнении за 2 года

Наименование МО	Количество родителей (законных представителей) ОО МО		Доля родителей (законных представителей) ОО МО	
	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
Большесельский МР	12	228	3%	43%
Борисоглебский МР	10	142	1%	14%
Брейтовский МР	4	138	1%	29%
Гаврилов-Ямский МР	46	1495	3%	37%
Даниловский МР	18	402	1%	20%
Любимский МР	7	98	1%	6%
Мышкинский МР	7	83	1%	11%
Некоузский МР	19	339	2%	34%
Некрасовский МР	11	67	1%	5%
Первомайский МР	31	505	6%	42%
ГО г. Переславль-Залесский	39	1398	1%	18%
Пошехонский МР	19	341	3%	30%
Ростовский МР	37	699	1%	13%
ГО г. Рыбинск	60	6651	1%	29%
Рыбинский МР	38	222	3%	6%
Тутаевский МР	49	1310	1%	20%
Угличский МР	32	1298	1%	36%
ГО г. Ярославль	171	8131	1%	10%
Ярославский МР	50	868	2%	19%
Всего:	660	24415	1%	17%

В 2021 году проведён анализ по количеству родителей (законных представителей) ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по КГ (Табл. 46).

Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся по КГ

Наименование МО	Количество родителей (законных представителей) образовательных организаций МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся				Итого
	Кластерные группы				
	1	2	3	4	
Большесельский МР	0	176		52	228
Борисоглебский МР	47	0		95	142
Брейтовский МР	0	97		41	138
Гаврилов-Ямский МР	0	894	474	127	1495
Даниловский МР	0	342	0	60	402
Любимский МР	0	69	0	29	98
Мышкинский МР	0	48	0	35	83
Некоузский МР	0	38	40	261	339
Некрасовский МР	0	45	0	22	67
Первомайский МР	0	419	0	86	505
ГО г. Переславль-Залесский	600	571	14	213	1398
Пошехонский МР	0	0	153	188	341
Ростовский МР	145	221	129	204	699
ГО г. Рыбинск	935	5369	283	64	6651
Рыбинский МР	0	27	81	114	222
Тутаевский МР	277	751	19	263	1310
Угличский МР	46	778	0	474	1298
ГО г. Ярославль	1525	5959	478	169	8131
Ярославский МР	0	61	460	347	868
Всего:	3575	15865	2131	2844	24415

Наибольшее количество родителей (законных представителей) приняли участие в профориентационных мероприятиях в КГ 2 - **15865 чел.** Наименьшее – в КГ 3 - **2131 чел.**

Вывод: Требуется проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора, проведение мероприятий, направленных на совместную проработку вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряжённости родителей (законных представителей), предоставление запрашиваемой информации (о состоянии рынка труда, изменениях на рынке профессионального образования и пр.).

VI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЁТА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ПОРТФОЛИО)

В регионе организована система работы по обеспечению учёта достижений обучающихся общеобразовательных организаций (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития (Табл. 47).

Таблица 47

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся по ступеням образования

Наименование МР	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
КГ 1			
Борисоглебский МР	92%	64%	85%
Переславль-Залесский	100%	50%	80%
Ростовский МР	100%	100%	100%
Рыбинск	100%	100%	100%
Тутаевский МР	100%	100%	100%
Ярославль	84%	74%	65%
Общий итог	90%	79%	76%
КГ 2			
Большесельский МР	100%	100%	100%
Брейтовский МР	90%	85%	90%
Гаврилов-Ямский МР	56%	37%	37%
Даниловский МР	92%	68%	71%
Любимский МР	54%	50%	95%
Мышкинский МР	100%	100%	100%
Некоузский МР	100%	100%	100%
Некрасовский МР	38%	29%	57%
Первомайский МР	100%	100%	50%
Переславль-Залесский	99%	85%	88%
Ростовский МР	62%	50%	50%
Рыбинск	95%	93%	92%
Рыбинский МР	95%	78%	93%
Тутаевский МР	78%	62%	80%
Угличский МР	58%	55%	65%
Ярославль	88%	63%	61%
Ярославский МР	95%	59%	89%
Общий итог	86%	70%	71%
КГ 3			
Гаврилов-Ямский МР	90%	65%	63%
Некоузский МР	100%	50%	30%
Некрасовский МР	100%	94%	100%
Переславль-Залесский	98%	92%	0%
Пошехонский МР	100%	51%	50%
Ростовский МР	98%	80%	79%
Рыбинск	78%	76%	67%
Рыбинский МР	83%	55%	50%
Тутаевский МР	100%	85%	100%
Ярославль	96%	73%	46%
Ярославский МР	76%	58%	70%
Общий итог	89%	68%	60%
КГ 4			
Большесельский МР	98%	80%	50%

Борисоглебский МР	68%	43%	8%
Брейтовский МР	72%	55%	68%
Гаврилов-Ямский МР	56%	49%	75%
Даниловский МР	93%	76%	63%
Любимский МР	29%	53%	30%
Мышкинский МР	97%	91%	50%
Некоузский МР	65%	57%	63%
Некрасовский МР	68%	45%	43%
Первомайский МР	93%	97%	50%
Переславль-Залесский	74%	70%	50%
Пошехонский МР	86%	86%	50%
Ростовский МР	81%	62%	37%
Рыбинск	100%	100%	100%
Рыбинский МР	87%	83%	63%
Тутаевский МР	81%	80%	25%
Угличский МР	78%	62%	31%
Ярославль	85%	65%	0%
Ярославский МР	86%	65%	43%
Общий итог	80%	69%	48%

В 1 - 4 классах составила **86,25%**, 5 - 9-х – **71,5%**, 10-11-х - **63,75%** (Табл. 48).

Таблица 48

Кластерная группа	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10-11 классы
КГ 1	90%	79%	76%
КГ 2	86%	70%	71%
КГ 3	89%	68%	60%
КГ 4	80%	69%	48%
Общий итог	86,25%	71,5	63,75

Доля обучающихся (%), оформивших портфолио, в общем количестве обучающихся в 2021 году выше, чем в предыдущем (Табл. 49).

Таблица 49

Год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 - 11 классы
2019	62%	54%	42%
2020	81,47%	71,04%	61,80%
2021	86,25%	71,5%	63,75%

VII. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ, УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В МО

Сегодня профессиональная ориентация обучающихся – это не просто помощь в выборе профессии, а совокупность различных проектов, моделей и практик, направленных на планирование карьерной линии с учетом профессий будущего, потребностей работодателей и интересов личности³.

Консолидация и объединение усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области позволила создать ряд территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации в МО (Табл. 50).

Таблица 50

Территориальные модели по профориентации. Успешные практики по профессиональной ориентации в МО			
Наименование МО	Наименование территориальной модели/успешной практики	Краткое описание	Ссылка
Борисоглебский МР	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Совершенствование профориентационной работы с обучающимися с учетом личностных особенностей и социально-экономических потребностей муниципального района и области	http://борисоглебский-район.пф/система-raboty-po-samoopredeleniyu-i-professional-noy-orientatsii-obuchayushchikhsya.html
Любимский МР	Профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных учреждениях Любимского МР	Цели: формирование готовности к труду, профориентационная поддержка во время выбора профессии. Задачи: знакомство с профессиями, с информацией о потребностях на рынке труда, изучение информации о возможностях, склонностях детей с целью помощи им в выборе профессии, поддержка школьников "группы риска". Этапы профориентации: начальная школа (1-4), средняя школа (5-7), (8-9), старшая школа (10-11). Формы работы: встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятие, анкетирование, тренинги, занятия. Работа с родителями. Ожидаемые результаты: успешно сформированное сознательное отношение к труду, к выбору профессии. Дальнейшая успешная социализация выпускников, лёгкое вступление в профессиональный мир	https://ouo-lub.edu.yar.ru/prof2021.docx
Мышкинский МР	Система профориентационной работы в Мышкинском МР	Цель: содействовать профессиональному самоопределению обучающихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути в соответствии с их	Управление образования администрации

³<http://viro-profportal.edu.ru/attachments/article/493/lychiepraktiki.pdf>

Некоузский МР	Работа строится при взаимодействии с ОО, "САМ"	<p>способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества. Формировать у обучающихся положительную мотивацию к трудовой деятельности. Участники: управление образования, образовательные организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оказание профориентационной поддержки. 2.Информированность о рынке труда. 3.Проведение тестирования. <p>Профессиональная ориентация – это многоаспектная система, включающая в себя: социальный, экономический, психолого-педагогический, медико-физиологический аспекты.</p> <p>Социальный аспект заключается в формировании ценностных ориентации молодежи в профессиональном самоопределении, где делается акцент на изучении требований к квалификации работника той или иной сферы.</p> <p>Экономический аспект – это процесс управления выбором профессии молодежи в соответствии с потребностями общества и возможностями личности (изучение рынка труда).</p> <p>Психологический аспект состоит в изучении структуры личности, формировании профессиональной направленности (способность к осознанному выбору).</p> <p>Педагогический аспект связан с формированием общественно значимых мотивов выбора профессии и профессиональных интересов. Основные участники-5-11 классы. Все выпускники поступят в учебные заведения, будут трудоустроены.</p>	Мышкинского муниципального района (myshkinmr.ru)
Первомайский МР	Сетевое взаимодействие	<p>Сетевое взаимодействие с Центрами "Точка Роста" района различной направленности, мобильным технопарком "Кванториум" г. Ярославль, Центром детей и юношества г. Ярославль, Любимским аграрно-политехническим колледжем, ООО"Юрьевское", Семеновским Домом культуры.</p> <p>Реализация дополнительных программ и помощь детям в выборе профессионального пути, выбор образовательной траектории, карьерной стратегии.</p> <p>Модель нацелена на рынок труда района и области.</p> <p>Участники: обучающиеся 8-11 классов.</p> <p>Предполагаемые результаты: Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создаёт важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха, а также приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;</p>	
Пошехонский МР	Реализация профессиональной ориентации осуществляется на уровне образовательных организаций и	<p>На уровне образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация образовательных программ: программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, программ углубленного изучения предметов на старшей ступени обучения, (10-11 классы); • информационная деятельность: оформление 	

	муниципальном уровне	стендов и разработка и распространение буклетов; <ul style="list-style-type: none"> • организация воспитательной работы по модулю «Проориентация»: на уровне классов, групп, школы, организации дополнительного образования; • методическое сопровождение профориентационной деятельности: семинары, педагогические советы, мастер – классы и т.п. • назначены ответственные лица за организацию профориентационной работы. <p>На уровне МР на базе МБУ ДО Центра «Эдельвейс» создана районная психолого-педагогическая служба, к полномочиям которой относятся координация, организация и проведение профориентационной работы в районе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация профессиональных проб для обучающихся 8-9 классов – профориентационная площадка «ПРОФИ-парк»; • организация и проведение районных профориентационных мероприятий (согласно Календарю районных массовых мероприятий с обучающимися); • координация и контроль участия образовательных организаций в профориентационных мероприятиях регионального и всероссийского уровней; • организация деятельности районного кабинета по профориентации: проведение диагностики с обучающимися и подготовка рекомендаций для разработки индивидуальных профориентационных маршрутов, реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования «Разумный выбор» и «Я будущий педагог»; • организация тематических профориентационных смен лагерей с дневным пребыванием детей в каникулярное время; • организация психолого-педагогического сопровождения педагогических работников образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу, сопровождение реализации программы "Время выбирать профессию" (семинары - практикумы - 1 раз в месяц). 		
	Ростовский МР	Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных	Комплекс мер направлен на развитие профессиональной ориентации детей и подростков, профессиональное развитие выпускников общеобразовательных организаций и обеспечение преемственности данной работы в образовательных организациях дошкольного, основного и общего образования	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf
	Тугаевский МР	Организационно-функциональная модель работы по профессиональной ориентации обучающихся	Цель создания модели - развитие системы профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР. Актуальность создания - необходимость обеспечения взаимодействия между структурными подразделениями Администрации	https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotzializatsiy_34/priforiantatsiya.html

	<p>образовательных учреждений Тутаевского муниципального района (далее - ТМР)</p>	<p>ТМР, общественными объединениями, предприятиями и организациями в вопросах профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР. Основные участники реализации - образовательные учреждения, учреждения дополнительного и профессионального образования, структурные подразделения Администрации ТМР, предприятия и организации - социальные партнеры. Предполагаемые результаты - повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений ТМР</p>	
<p>Угличский МР</p>	<p>Комплекс мер профориентации</p> <p>Комплекс мер территориальной модели профессиональной ориентации в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Переславль-Залесский на 2021-2024 годы</p>	<p>Представляет собой 12 комплексных мероприятий для обучающихся школ и воспитанников детских садов района Целевая направленность: в начальном общем образовании - создание основ для обоснованного профессионального самоопределения (выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения, накопление информационной базы, формирование ряда личностных качеств и умений, выявление и развитие интересов и способностей, создание условий для приобретения опыта поисково-аналитической и практической деятельности); в основном общем образовании-формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности и будущей профессии; в среднем общем образовании-формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, построение индивидуального проекта личностного и профессионального развития. Основными участниками реализации являются: Управление образования Администрации города Переславля-Залесского, родители и дети, муниципальные учреждения дополнительного образования, муниципальные образовательные учреждения, центр занятости населения, учреждения социокультурной сферы, предприятия и организации, ОО ВО и ПОО. Одним из результатов образования должно быть формирование у школьников личных качеств, мотивированных установок, которые способствовали бы саморазвитию и самореализации личности в его жизненном пути, профессиональной деятельности.</p>	<p>http://gorono.bctik.ru/ProfOb_regulations.php</p>
<p>ГО г. Переславль-Залесский</p>	<p>Трехстороннее соглашение</p>	<p>В целях профориентации школьников по выбору профессий, в которых заинтересовано Предприятие, увеличения количества школьников 9 и 11 классов, выбирающих в качестве профильных предметов «Физика» и/или «Информатика» для изучения в основной и средней школе, и, как результат, сдающих по ним ОГЭ и ЕГЭ на достаточно высокие баллы для дальнейшего поступления в РГАТУ на технические специальности. Создания условий для развития у обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города</p>	<p>http://edu.rybadm.ru/</p>
<p>ГО г. Рыбинск</p>			

устойчивого интереса к профессиям Предприятия через формирование предметных компетенций физико-математического и информационного направлений и соответственно, получения образования в РГАТУ.

В процессе разработки территориальная модель в Ярославском МР.

На федеральном уровне представлены лучшие практики региона по профессиональной ориентации:

– Проект «Школа профессий будущего» на платформе «Шоу профессий» Министерства образования Российской Федерации в разделе «Карта лучших практик» <http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/platforma/map>. Описание практики – по ссылке https://disk.yandex.ru/i/6pkVn_UO6tQIKQ.

– Опыт Ярославской области по повышению интереса обучающихся к судостроению и авиастроению (Письмо Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2021 № 05-11 «О направлении лучших практик» (Протокол от 15 декабря 2020 года № Д05-53/05пр) https://resurs-yar.ru/files/spec/24_0150_21.pdf. Описание практики – по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/T29aG97CAHh5pQ>.

– Программа «Зажигаем звёзды вместе!» для родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77» города Ярославля - победитель Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения Национальной родительской ассоциации (Протокол №1 заседания Жюри II Всероссийского. Реестр участников конкурса, № 113 <https://nra-russia.ru/pic/projects/2018/10/11/01/prilozhenie-2.pdf>). Описание практики – по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/gPxjhncJI9QbrA>.

VIII. МЕРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

По результатам мониторинга за 2020 год были приняты меры и управленческие решения. Письмом департамента образования Ярославской области от 14.07.2021 №ИХ.24-5256/21 «О результатах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020 год» http://resurs-yar.ru/files/spec/pril2_monitoring_2020.pdf были направлены информационно-аналитические материалы и адресные рекомендации руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителям государственных общеобразовательных организаций.

В 2021 году проведены мероприятия по повышению эффективности деятельности по профессиональной ориентации на уровнях региона, МО, ОО.

Меры и мероприятия по обеспечению актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

Региональный уровень

В регионе с 2015 года действует межведомственный совет по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Совет) (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 18.07.2022 № 141-р «О внесении изменений в распоряжение Губернатора области от 16.10.2015 № 561-р» https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/141.pdf).

На заседаниях Совета рассматриваются вопросы по обеспечению актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. В 2020, 2021 гг. были рассмотрены, обсуждены:

– Проект «Актуализированного перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области» (Проект топ-регион на 01.01.2020); деятельности региональной службы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций; опыт работы государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области «Ярославский медицинский колледж» по профориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников (Протокол № 1 от 26.06.2020 г. https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol_260720.pdf).

– Исполнение «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2018-2020 гг.». Проект «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.» (Протокол № 2 от 28.12.2020 г. https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol_28_12_2020.pdf).

– Анализ исполнения Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО в Ярославской области, на 2018-2020 гг. Рассмотрение Целевых показателей на 2021-2024 гг. Организация работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействие их трудоустройству (Протокол № 1 от 17.06.2021 https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2021.pdf).

– Проект «План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам СПО в Ярославской области, на 2022-2024 гг)», проект «Программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Ярославской области». Исполнение Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, за 2021 год <https://resurs-yar.ru/files/spec/vkm2021.pdf>, Дорожной карты по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ за 2021 год https://resurs-yar.ru/files/spec/isp_dk2021.pdf (Протокол № 2 от 15.12.2021 г. https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol2_2021.pdf)

– Реализация ФП «Профессионалитет» и Программы популяризации ФП «Профессионалитет» в Ярославской области; опыт работы службы по содействию трудоустройству и сопровождению карьеры в государственном профессиональном образовательном учреждении Ярославской области Ярославском колледже управления и профессиональных технологий; реализации проекта обучения первой профессии на базе Центра опережающей профессиональной подготовки Ярославской области; информирование о региональной информационной системе «Абитуриент 76» (Протокол № 1 от 14.06.2022 г. https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2022.pdf)

По итогам рассмотрения обозначенных выше вопросов принятые меры, управленческие решения зафиксированы в протоколах заседаний Совета.

Ежегодно в целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения разных категорий обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, клубной работы, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии педагогических работников,

родителей (законных представителей), социальных партнёров при непосредственном участии ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разрабатывается и направляется в **ОО примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся** на учебный год (Письмо ДО ЯО от 22.09.2021 № ИХ.24-7134/21 «О примерном плане деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021 – 2022 учебный год») https://resurs-yar.ru/files/spec/24_713421.pdf. В примерном плане обозначены направления деятельности, сроки реализации, даны ссылки на документы и информационно-методические материалы, приведены варианты документов, подтверждающих достижение запланированных результатов.

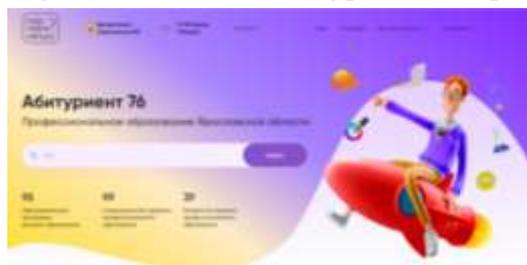
В результате заключения **«Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»** от 07.09.2021 г. между Фондом Гуманитарных проектов и департаментом образования Ярославской области» в 2021 году в регионе продолжена реализация проекта **ранней профориентации «Билет в будущее»** <https://resurs-yar.ru/files/spec/soglashenie2.pdf>. В соответствии с письмом ДО ЯО от 06.09.2021 г. № ИХ.24-6662/21 «О предоставлении информации» организовано обучение специалистов ОО (педагогов-навигаторов) по программе повышения квалификации **«Методы и методики профориентационной работы»**.

Активно развивается дополнительное образование детей. Разработан **«Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб»** (Приказ ДО ЯО от 06.09.2021 № 274/01-03 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», функционирующих в Ярославской области в 2021/2022 учебном году») https://resurs-yar.ru/files/spec/274_01_03.pdf.

На основании совместного приказа ДО ЯО и ДГСЗН ЯО в четвёртый раз проведён Всероссийский конкурс **«Здесь нам жить!»** <https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/36.pdf> <https://resurs-yar.ru/files/spec/jkh/2022/371.pdf>,

В 2021 году в регионе начал свою работу **Центр опережающей профессиональной подготовки** (далее – ЦОПП ЯО). ЦОПП ЯО заключены договора о сотрудничестве со всеми ПОО области, а также с ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://www.copp76.ru/>.

Проведена большая работа по обеспечению информированности обучающихся на всех уровнях образования: НОО, ОО, СО, СПО.



В 2020-2021 гг. специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разработан уникальный профориентационный ресурс **«АБИТУРИЕНТ 76»** в помощь выпускникам, планирующим поступать в ПОО, ОО ВО Ярославской области. **«АБИТУРИЕНТ 76»** полезен также педагогам-психологам и другим специалистам образовательных организаций, занимающихся вопросами профессионального самоопределения молодежи <https://abiturient76.ru/>. Информация о профориентационном ресурсе направлена в ОО МО (Письмо департамента образования Ярославской области от 18.07.2022 № ИХ.24-61897/22 «Об интернет-портале «Абитуриент 76» https://resurs-yar.ru/files/spec/24_6187_22.pdf).

Формирование индивидуальной траектории развития продолжается и по окончании обучающимися общеобразовательной организации. В Ярославской области с 2014 года функционирует информационный портал содействия трудоустройству **ProfiJump**



<https://profijump.ru/> – пространство, открывающее новые возможности для встречи и взаимодействия работодателей с выпускниками профессиональных образовательных организаций области. Портал ProfiJump создан и функционирует в регионе по инициативе Правительства Ярославской области и департамента образования Ярославской области. Сегодня участниками системы являются все колледжи и техникумы региона, функционально подчинённые департаменту образования Ярославской области, на портале размещено более 6000 портфолио студентов выпускных и предвыпускных курсов, обучающихся более чем по 150 профессиям и специальностям, зарегистрировано более 140 работодателей – представителей различных сфер экономики. Система ProfiJump – предназначена, прежде всего, для создания, организации, хранения, поиска и анализа информации об образовательных достижениях и профессиональных намерениях студентов, представленных в формате портфолио.

Информационный портал ProfiJump стал победителем Всероссийского конкурса на присуждение **премии «Траектория»** за лучшие проекты, содействующие профессиональному самоопределению молодёжи в 2015 г. в номинации **«Учащиеся профессиональных образовательных организаций»**.

В 2020 году авторский коллектив ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» стал **лауреатом конкурса на соискание премии Губернатора Ярославской области в сфере образования** за 2020 год, представив на конкурс инновационную практику «Информационная система содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций ProfiJump «Профессиональный прыжок».

В 2021 году на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» размещены ссылки на новые информационные материалы:

– «Карта возможностей особого ребенка». Пользуясь картой, можно составить инфраструктуру мест обучения и проведения досуга ребенка с особыми потребностями с учетом особенностей его развития <https://картавозможностей.рф/map>.

– Информационный портал «ППМС Помощь», который осуществляет организационно-методическую поддержку деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центров), в т.ч. педагогов и специалистов, оказывающих помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. На портале размещены: навигатор ППМС-центров, функционирующих на территории Российской Федерации; нормативные правовые акты; информационные и методические материалы для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей), записи обучающих семинаров, вебинаров и мастер-классов.

– «Изменения на рынке профессионального образования», 2021 <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/po2021.pdf>.



Подготовлены справочно-информационные материалы **«Возможности образования и обучения, 2021»** для лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих основного общего образования; особенности поступления и условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО. Материалы используются в ходе индивидуальных и групповых консультаций со старшеклассниками, родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» [Куда пойти учиться? \(resurs-yar.ru\)](https://resurs-yar.ru/).

В первом полугодии 2021 года подготовлены справочно-информационные материалы и размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» «Изменения на рынке профессионального образования 2021» (изменения на рынке образовательных услуг СПО и ВО).

Обновлены: информация по ведомственным ОО ВО, «Калькулятор ЕГЭ».

Буклеты по рынку образовательных услуг

С целью обновления буклетов проведена актуализация информации по всем уровням образования. Проведено форматирование, подготовка к печати. Подготовлены макеты буклетов.

Подготовленные буклеты по рынку образовательных услуг размещены на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

– «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка квалифицированных рабочих и служащих» http://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/podg_rab.pdf

– «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов среднего уровня квалификации» http://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/podg_spec_s.pdf

– «Учимся выбирать профессию по-новому: подготовка специалистов высшего уровня квалификации» http://resurs-yar.ru/files/starshklassniki/podg_spec_v.pdf

Разработки по рынку труда

По результатам проведенных исследований по инвестиционно-приоритетному сегменту экономики Ярославской области проведено аналитическое обобщение для профориентационных целей.

Наиболее востребованные профессии в Ярославской области ТОП-РЕГИОН, 2021 Презентация «Территория развития и потребность в кадрах» размещены на Яндекс-диске <https://disk.yandex.ru/i/gKp1I2YxMH69tg>

Разработана «Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.». Инвестиционная карта письмом департамента образования Ярославской области от 19.07.2021 № ИХ.24-5384/21 «О результатах мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору старшеклассников» доведена до ОМСУ, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных организаций, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области для использования в проведении профориентационных занятий. «Инвестиционная карта Ярославской области. Перспективные потребности в кадрах на 2021-2027 гг.» выставлены на сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://disk.yandex.ru/i/XiQcEleNyYp5qA>.

Проработаны темы совещаний и семинаров.

Подготовлены 3 презентации о направлениях работы ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в контексте экономики региона:

– «Кадровые сервисы для бизнеса». Представлена на общественном Совете ДИиП ЯО. 42 слайда.

– «Возможности профориентационных игр для навигации по экономике региона». Представлена на Российской профориентационной конференции в Санкт-Петербурге; 44 слайда.

– «Информационная система PROFJUMP - сервис оперативного реагирования». Мероприятие с работодателями в точке кипения ЯГТУ. «Потребности в кадрах и возможные пути их решения», 27 слайдов.

Специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» подготовлены и опубликованы в научно-методическом журнале «Дети Ярославии»:

– «Экологическая культура как компетентность будущего». №3, 2021 г., С.18-20.

– «Как помочь родителям выпускника, выбирающего профессию. В помощь классному руководителю». № 4, 2021 г., С.14-16.

Публикации по проекту в «Билет в будущее» размещены на административных сайтах и порталах СМИ области.

1. В Ярославской области продолжается реализация проекта по ранней профессиональной ориентации для школьников «Билет в будущее»:

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2820>

- https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8369

- <https://yaroslavl.bezformata.com/listnews/professionalnoy-orientacii/99619308/>
- <https://news.myseldon.com/ru/news/index/262256646> (федеральный аналитический сайт)

2. Школьники из Данилова присоединились к проекту по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Об участии школьников в профессиональной пробе «Электромонтер»:

- https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8391
- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2824>
- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2824>
- <https://1yar.tv/n415d/>

3. Более трех тысяч ярославских школьников прошли профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»:

- <https://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/news.aspx?newsID=2865>
- <https://governors.ru/news/Bolee-trekh-tysyach-yaroslavskikh-shkolnikov-proshli-professionalnye-proby-v-ramkakh-proekta/379598>
- <https://www.yarregion.ru/pages/presscenter/news.aspx?NewsId=23257>
- <https://1yar.tv/n4114/>
- <https://yaroslavl.bezformata.com/listnews/professionalnie-probi-v-ramkakh-proekta/100601166/>
- <https://yarreg.ru/articles/bolee-treh-tysyach-yaroslavskikh-shkolnikov-proshli-professionalnye-proby-v-ramkakh-proekta-bilet-v-budushchee/>
- <https://news.myseldon.com/ru/news/index/263853062>
- <http://yaroslavl-news.net/other/2021/12/14/206427.html>
- <https://infoya.ru/?module=articles&action=view&id=20019>

Публикации по проекту в «Билет в будущее» размещены в социальных сетях:

- https://vk.com/yarobr76?w=wall-68928926_8608
- <https://ok.ru/profile/594471168784/statuses/154248156941072>
- <https://ok.ru/group/58701852966928/topic/154248155695888>
- https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=621978299142600&id=100039913067266
- <https://www.facebook.com/yarobr76/posts/3843204035904127>
- <https://www.instagram.com/p/CXd1b8to2Vq/>

Обобщены материалы мониторингов и исследований рынка труда, проведенных в 2020-2021 году. Подготовлена информация и презентация «Территория развития ЯО и рынок труда – пространство твоей будущей работы» для проведения мастерской по станции «Востребованные профессии» в рамках мероприятия «Скажи профессии «ДА!»». Целевая информация по теме доведена специалистами до 50000 девятиклассников области в 2021/2022 уч.г. Презентации также направлены во все общеобразовательные организации области для информирования обучающихся.

Регулярно происходит обновление информационной ленты группы ВКонтакте http://vk.com/prof_resurs, нацеленной посредством использования социальных сетей на привлечение внимания молодежи к вопросам профессионального самоопределения.

Реализуется деятельность по **совершенствованию структуры среднего профессионального образования** на основании разработанных нормативно-правовых документов:

– «План мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.» (Совместный приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199) https://resurs-yar.ru/files/start/doc/400_01_03.pdf

– Соглашение о сотрудничестве департамента образования Ярославской области и департамента государственной службы занятости населения Ярославской области по обеспечению взаимодействия центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций с центрами занятости населения от 29 октября 2021 года https://resurs-yar.ru/files/start/doc/sog129_09_2021.pdf

– «Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц Ярославской области» (Приказ департамента образования Ярославской области от

11.03.2022 № 105/01-03 «Об утверждении Комплексный план мероприятий по повышению доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц ЯО») https://resurs-yar.ru/files/start/doc/kpm_ovz.pdf

– Программа по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области (Утверждена Заместителем Председателя Правительства Ярославской области 20.05.2022 г.) <https://resurs-yar.ru/files/start/doc/ppp.pdf>.

Муниципальный уровень

В большинстве МО деятельность по профессиональной ориентации регламентируется: Программами воспитания, планами по профессиональной ориентации, Положениями по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в ОО МР, Дорожными картами по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся ОО, Комплексами мер и др. (Табл. 51).

Таблица 51

Нормативно-правовые документы муниципальных образований

Наименование МО	Наименование нормативно-правового документа	Ссылка
Большесельский МР	– Программа воспитания МОУ Новосельская СОШ, МОУ Миглинской ООШ, МОУ Высоковская ООШ – План профессиональной ориентации обучающихся МОУ Благовещенской СОШ. МОУ Вареговская СОШ, МОУ Дуниловская ООШ – План работы педагога-психолога по профориентации МОУ Большесельской СОШ	https://novs-bol.edu.yar.ru/vospitatelnaya_rabota/vospitatelnaya_rabota.html https://blagov-astahiha.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_deyatelnost/0-50 https://shbol.edu.yar.ru/proforientatsiya.html https://dunil-bol.edu.yar.ru/proforientatsiya/ofitsialnyy_sayt_tsentra_resurs.html http://migl-bol.edu.edu.ru
Борисоглебский МР	Об организации профориентационной работы Приказ ООВ БМР от 21.09.2016 г. № 269/01-03	http://xn----8sbbajmtdjcgj8acbkvkjf.xn--p1ai/normativno-pravovye-akty.html
Даниловский МР	Муниципальная программа «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Даниловского района на 2020-2022 годы» от 08.09.2020 г.	http://www.danilovmr.ru/images/1_4_programma.pdf
	Комплекс мер и мероприятий по устранению выявленных в ходе проведения анализа недостатков по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» от 22.07.2021 г.	http://www.danilovmr.ru/images/MS/administraciya/upravleniya/uo/doc/1_4_kompleks_mer.pdf
	Приказ управления образования от 22.07.2021 г. № 122 "Об утверждении комплекса мер и мероприятий"	http://www.danilovmr.ru/images/1_1_upr_resh.pdf
Любимский МР	План мероприятий по развитию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Любимского МР, приказ № 68 от 16.11.2021	https://ouo-lub.edu.yar.ru/proforientatsiya.html
Мышкинский МР	Приказ "Об утверждении Положения о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мышкинского МР" 25.06.2019	https://drive.google.com/drive/folders/1sQT_baF1rcUpi0L3y6nLY9tP6Ie0yAn?usp=sharing

	Приказ «Об организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций Мышкинского МР» 13.09.2020	https://drive.google.com/drive/folders/1sQT_baF1rcUpi0L3y6nLY9tP6Ie0yAn_?usp=sharing
Некоузский МР	План массовых мероприятий с детьми на 2021-2022 уч. год	
Первомайский МР	Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Первомайского МР 24.08.2020г.	http://10.15.25.100/rono/
	Примерный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021/2022 г.	http://10.15.25.100/rono/
	Информационное письмо "об организации профработы в образовательных организациях муниципального района" 07.09.2021г	http://10.15.25.100/rono/
Пошехонский МР	Дорожная карта по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского муниципального района на 2021-2024 годы, утвержденная приказом МКУ Управления образования № 175 от 12.04.2021г.	http://poshrono.edu.yar.ru//mehanizmi_upravleniya_kache_45/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_175_i_dorozhnaya_karta.pdf
	План работы на 2021-2022 учебный год по реализации «дорожной карты» по совершенствованию системы профессиональной ориентации с обучающихся образовательных организаций Пошехонского МР на 2021-2024 годы, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 415 от 14.10.2021г.	
	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Пошехонского муниципального района, утвержденное приказом МКУ Управления образования № 212/1 от 12.05.2021г.	http://poshrono.edu.yar.ru//mehanizmi_upravleniya_kache_45/sistema_raboti_po_samoopred_82/polozhenie_i_prilozhenie_n2.pdf
	Календарь районных массовых мероприятий на 2021-2022 уч. год, утвержденный приказом МКУ Управления образования № 408 от 11.10.2021г. (раздел "Гражданская активность, профессиональная ориентация обучающихся")	https://poshrono.edu.yar.ru/mku_upravlenie_obrazovaniya/deyatelnost/plan_raboti.html
Ростовский МР	Приказ управления образования от 26.07.2021 № 467 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№467.pdf
	Приказ управления образования от 26.07.2021 № 466 «О профориентационной деятельности в ОО Ростовского МР»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-№466.pdf
	Приказ от 06.04.2021 года № 249 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ростовского МР»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-ot-06.04.2021-goda-№-249-1.pdf
	«Целевые показатели реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР на 2020 – 2022 годы»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/czelevye-pokazateli-realizaczii-kompleksa-mera-po-razvitiyu-prof.-orientaczii-obuchayushhihsya-2020-2022.pdf

	«Комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ростовского МР»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/kompleks-mer-po-razvitiyu-professionalnoj-orientaczii-obuchayushhihsya-oo-rmr.pdf
	«Приказ от 26.11.2020 года №481а «О создании Координационного совета по профориентационной работе с обучающимися ОО»	https://edurostov.ru/wp-content/uploads/2021/07/prikaz-i-polozhenie-o-koordinacionnom-sovete-po-proforientacionn.pdf
Рыбинский МР	План Управления образования администрации Рыбинского МР по организации профориентационной работы	http://www.admrrmr.ru/index.php/administratsiya/upravlenie-obrazovaniya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/8829-plan-raboty-po-proforientatsii
Тутаевский МР	Приказ Департамента образования от 21.09.2020 № 510/01-10 «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях ТМР на 2020-2021 учебный год»	https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html
	Постановление Администрации Тутаевского муниципального района от 29.06.2021 № 511-п «О создании Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Тутаевского МР»	https://ouo-tmr.edu.yar.ru/vospitanie_i_sotsializatsiy_34/proforientatsiya.html
Угличский МР	Муниципальная программа повышения качества образования в Угличском МР (Приказ от 29.06.2021 № 287/01-07)	http://www.uglich.ru/adm/uo/qme/
Ярославский МР	Приказ № 237/1 от 01.10.2020 года «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях ЯМР на 2020-2021 уч. год»	https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_237_1_ot_01_10_2020.pdf
	Приказ управления образования от 16.02.2021 № 76/1 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Ярославского МР»	https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_otsevky_kachestva_p_54/prikaz_76_1_ot_16_02_2021.pdf
	Приказ № 237/1 от 01.10.2020 года «Об утверждении плана реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся в ОУ ЯМР на 2020-2021 учебный год»	https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_237_1_ot_01_10_2020.pdf
	Приказ № 26 от 28.01.2021 года "О проведении районной олимпиады школьников по педагогике"	https://yamr.edu.yar.ru/upravlenie_kachestvom_obraz_34/sistema_raboti_po_samoopred_82/prikaz_ot_28_01_2021_n26.pdf
ГО г. Переславль-Залесский	Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 13.05.2021 №403/01-04 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации в го г. Переславль-Залесский на 2021-2024 годы»	http://gorono.botik.ru/ProfOb_monitoring_result.php
	Календарь профориентационных событий муниципального образования	http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php
	Дорожная карта по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с	http://gorono.botik.ru/ProfOb_regulations.php

	инвалидностью и обучающихся с ОВЗ на 2016 - 2024 годы	
	Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 12.03.2021 № 213/01-04 "Об утверждении перечня ОО, в которых допускается индивидуального отбора"	http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php
	Приказ Управления образования Администрации города Переславля-Залесского от 27.04.2021 №377/01-04 "Об утверждении сроков индивидуального отбора"	http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php
	Дополнительные сроки проведения индивидуального отбора в 10 класс	http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php
	Информация о профилях в 10 классах и предметах, результаты ГИА-9, по которым требуются при приеме на обучение по конкретному профилю в муниципальном общеобразовательном учреждении ГО г. Переславль-Залесский в 2021-2022 учебном году	http://gorono.botik.ru/ProfOb_profile_training.php
ГО г. Рыбинск	Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в го г. Рыбинск Ярославской области»	http://rybinsk.ru/admin/departments/obrazovanie/1415-school-plan
	Трехстороннее соглашение между Департаментом образования, РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО «ОДК-Сатурн»	http://edu.rybadm.ru/
	Положение о финансовой поддержке учителей физики, математики и информатики от РГАТУ им. П.А. Соловьева и ПАО «ОДК-Сатурн»	http://edu.rybadm.ru/
	План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на I полугодие 2021-2022 уч. года	http://edu.rybadm.ru/
ГО г. Ярославль	Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 13.07.2021 № 01-05/649 «Об утверждении дорожной карты реализации в 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	http://yar-edudep.ru/dopolnitelnoe-obrazovani/vospitatelnaya_rabota/

Уровень образовательных организаций

В ОО профессиональная ориентация включена в программу «Воспитание», направление «Профориентация». Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Основными нормативными документами (локальными актами) в ОО МО являются: Устав, учебный план, основная общеобразовательная программа (начального, основного, среднего общего образования), положения, приказы, договоры о сотрудничестве, планы/комплексные программы профориентационной деятельности, программа развития профориентационной работы на уч.г., порядок деятельности (регламент) и др.

Успешный опыт реализации программ по профориентации МОУ «Средняя школа № 2» города Ярославля:

- «Программа психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения школьников» http://www.school2.yaroslavl.ru/downloads/obraz_programm_prof.pdf.
- Программы внеурочной деятельности: «Познай себя!», «Мир профессий», «Азбука профессий XXI века».

МОУ «Средняя школа № 77» города Ярославля:

- «Описание системы работы МОУ «Средняя школа № 77» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся»
- «Механизм включения родительской общественности в процесс профессиональной ориентации обучающихся в современных социально-экономических условиях»
- Программа родительской лаборатории «РОДИТЕЛЬ +!» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся «ЗАЖИГАЕМ ЗВЁЗДЫ ВМЕСТЕ!»
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Радуга профессий» для 1 – 4 классов.
- Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности «Пять шагов к профессии» для 5 – 9 классов.

– Методическое обеспечение программ внеурочной деятельности.

МОУ «Средняя школа № 14» города Ярославля: «Выбор профессии».

МОУ «Средняя школа № 59» города Ярославля: «Мы выбираем путь».

МОУ «Средняя школа № 62» города Ярославля: Программа по профориентации обучающихся «Школа профессионального самоопределения».

МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» города Ярославля:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Профориентационный навигатор», «Творчество – Впечатления – Выбор» https://muklen.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/2019_2020.html.

МУ Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского муниципального района: Программа психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профессионального самоопределения «Осознанный выбор».

Разработанные профориентационные программы направлены на:

- активизацию личностной позиции обучающихся в ситуации профессионального выбора, формирование уверенности в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта;
- расширение знаний обучающихся о востребованных и перспективных профессиях, профессиях настоящего и будущего различных отраслей экономики региона;
- знакомство с возможностями рынка образовательных услуг, с вакансиями на рынке труда;
- знакомство с ведущими предприятиями региона, их историей, профессиями, современной продукцией, с условиями труда, рабочими местами и т.д.;
- мотивацию процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, собственных ресурсах, возможностях и способностях;
- освоение обучающимися технологии (механизмов) принятия решения в ситуации выбора образовательной траектории;
- формирование (развитие) у обучающихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, анализа собственного опыта познания.

Меры, мероприятия по повышению компетентности руководящих и педагогических работников, по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, содействия трудоустройству студентов ПОО

Региональный уровень

На базе ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» в рамках нацпроекта «Образование» создан Центр непрерывного повышения педагогического мастерства <http://cnppm.iro.yar.ru/>.



В 2021 году в Ярославской области впервые прошёл **фестиваль Центров образования «Точка роста»**. Основная идея фестиваля – распространение передового педагогического опыта и популяризация педагогических идей, способствующих повышению качества результатов образовательной деятельности.

Участие в нём приняли 46 образовательных организаций из 16 муниципальных образований. Всего было подано 52 заявки.

Каждый конкурсный материал содержал демонстрацию современных форм педагогической, методической и управленческой деятельности педагогов и руководителей с использованием ресурсных возможностей Центров «Точка роста».

Участники Фестиваля представили свой индивидуальный опыт, педагогическую идею, а также проекты, разработанные авторскими коллективами.

Гран-При фестиваля присуждён Бурмакинской средней школе №1 Некрасовского района. Второе место заняла Шопшинская средняя школа Гаврилов-Ямского района, в которой по инициативе старшеклассницы запущен проект «Буккроссинг в школе» и открыта гостиная для чтения. Лауреатом 3 степени стала гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова. Кроме того, 12 участников признаны победителями в номинации «Лучший видеоролик». Среди них - средняя школа № 6, средняя школа № 3 и средняя школа № 2 имени Д.В. Крылова Гаврилов-Ямского района; Красноткацкая средняя школа, средняя школа п. Ярославка, Лучинская средняя школа, Ананьинская основная школа Ярославского района; Ишненская средняя школа и Хмельниковская средняя школа Ростовского района; Борковская средняя школа имени И.Д. Папанина Некоузского района; средняя школа № 6 Тутаевского района; средняя школа № 2 Переславля-Залесского. Торжественное награждение участников состоялось в Институте развития образования.

Видеосюжеты, предоставленные школами-участниками фестиваля, размещены на YouTube – канале департамента образования

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL6a9C2DHxtDbbDn2nf3-uPe8U8ZJRilAq>



В 2021 году в МО состоялись семинары-тренинги по использованию комплекта профориентационных игр «**Экономика региона**» в образовательном процессе https://yadi.sk/d/17gGrZq4XB_WVQ, которые проводили специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Лабораторией анализа проблем и системных технологий на рынке труда ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» подготовлено информационно – методическое руководство для прикладных работ (проведения игр со старшеклассниками) на примере Ростовского МР:

- сформированы базы данных предприятий и организаций МР;
- структурированы по территориальному делению, отраслям, выпускаемой продукции, профессиям и специальностям.

Определено 23 площадки для организации и сопровождения работы по внедрению профориентационных игр, реализации профориентационных мероприятий в Тутаевском, Пошехонском МР, г. Ярославле, в т.ч.: МУ Центр «Стимул» г. Тутаев, МБУ ДО Центр «Эдельвейс» г. Пошехонье, ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный», МОУ КОЦ «ЛАД». Состоялись девять семинаров-практикумов «Использование Комплекта профориентационных игр в практике работы» для педагогов-психологов муниципальных образований. Количество участников – 54 человека. Были проведены и проанализированы игры комплекта. Участники познакомились с источниками информации об экономике региона, часть игр была адаптирована под особенности муниципального образования.

В первом полугодии 2021 года проведено 10 профориентационных игр на базе МОУ Угодичской ООШ Ростовского МР, МОУ «Средняя школа № 73», МОУ «СШ № 66» г. Ярославля, МУ центр «Доверие». В играх приняли участие обучающиеся 6-9-х классов в количестве 91 человек. В ходе игр участники познакомились с экономикой региона, приоритетными отраслями и предприятиями, востребованными профессиями и специальностями.

Проведены экспертные консультации в процессе обучения (семинаров) специалистов и педагогов образовательных организаций.

В рамках решения задач **содействия трудоустройству, профессионального становления** выпускников ПОО в 2021 году проведено ряд семинаров/семинаров-совещаний для специалистов служб содействия трудоустройству. В рамках конкурса на лучшее портфолио портала Profijump 20.05.2021 г. при помощи компании Head Hunter был организован вебинар «Как найти работу своей мечты?». Спикер - специалист по подбору и адаптации персонала компании Head Hunter. В вебинаре приняли участие 30 специалистов, ссылка на вебинар размещена на портале Profijump [ПРОФИ - Вебинар "Как найти работу своей мечты?" \(profijump.ru\)](https://profijump.ru)

Проведены семинары по теме «Организация работы на портале Profijump», онлайн, 23.11.2021, 24.11.2021. Для кураторов информационной системы Profijump проведено 2 обучающих семинара, 40 чел., 34 чел.

В 2021 году специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» проведено **658** консультаций для руководящих и педагогических работников ОО по вопросам психологического обеспечения образования, проведения профориентационной работы, содействия трудоустройству.

Основная тематика консультаций для специалистов **по вопросам психологического обеспечения образования:**

- подготовка ежегодного отчёта о работе психологических служб ОО;
- методическое сопровождение разработки программ занятий, тренингов;
- аспекты воспитательной работы в рамках реализации личностно-ориентированного образовательного процесса;
- организация образовательной деятельности, обеспечивающей развитие личностного потенциала учащегося;
- помощь в проведении рабочего совещания по результатам социально-психологического тестирования;
- действия педагога-психолога в ситуации самоповреждающего поведения (правила, регламент);
- информационно-методическая помощь при подготовке документов для участия в региональном этапе конкурса «Педагог-психолог-2021», по организации экспертной работы в качестве члена жюри регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России-2021»;
- организация работы педагога-психолога в школе;

– организация работы в учреждении, анализ профессиональных позиций специалистов по результатам исследований социально-психологического потенциала учреждения и др.

Основная тематика консультаций для специалистов **по вопросам организации и проведения профориентационной работы, содействия трудоустройству:**

- подготовка и проведение профориентационных мероприятий в МР, образовательной организации;
- организация и проведение профориентационных игр с учетом специфики МР и образовательной организации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- мониторинг по профориентации: заполнение форм, учет специфики МР и др.;
- заполнение заявки на всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»: условия приёма заявки, работ, уточнение критериев по номинациям, тематика работ;
- организации работы в проекте «Билет в будущее в 2021»: помощь в создании личного кабинета, повышение квалификации педагога-навигатора, подготовка программ для реализации профориентационных программ в проекте;
- проведение мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии старшеклассников;
- разработка модели профессиональной ориентации общеобразовательной организации;
- участие в открытых онлайн уроках проекта "ШОУПРОФЕССИЙ»;
- оценка качества управления образованием (раздел «Профориентация») по системе ФИОКО;
- вопросы приема абитуриентов в СПО и ВО в 2021 году
- организация работы по конкурсу «Лучшее портфолио» Profijump и др.

Меры, мероприятия по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

В образовательных организациях во взаимодействии с ведущими предприятиями и организациями региона проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности. С этой целью ежегодно заключаются/обновляются договоры, обеспечивающие успешную реализацию профориентации по приоритетным сферам экономики региона.



Одно из значимых региональных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, воспитанников детских домов, учреждений интернатного типа **позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, повышения информированности о системе СПО, ВО, успешной профессиональной самореализации** выпускников в высокотехнологичном обществе с учётом потребности экономики региона - областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (Приказ департамента образования Ярославской области от

28.10.2021 № 261/01-04 «О проведении областного профориентационного мероприятия» https://resurs-yar.ru/files/dni_po/doc/261_01_04.pdf. В 2021 году общее количество участников - **7396**. Из них: **6048** обучающихся из **180** образовательных организаций (**41** - дети с инвалидностью, **554** - с ОВЗ, **42** - сироты), **686** родителей (законных представителей) и **662** педагогических работников. Обучающиеся познакомились с рынком образовательных услуг, основными направлениями получения профессионального образования, информационными ресурсами по вопросам профессионального

самоопределения и построения профессиональной карьеры. В рамках мероприятия обучающиеся могли посетить интересующую их ПОО и пройти профессиональные пробы. По итогам мероприятия подготовлена справка и выставлена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» <https://resurs-yar.ru/files/dpo/otchet2021.pdf>

В первом полугодии 2021 года организовано и проведено профориентационное мероприятие в дистанционном формате для обучающихся и родителей (законных представителей) «**Профессиональная навигация**» (Письмо департамента образования Ярославской области от 04.03.2022 № ИХ.24-1650/22 «О видеоконференции «Профессиональная навигация» https://resurs-yar.ru/files/spec/24_1650_22.pdf). Всего в мероприятии приняли участие **1777** обучающихся и родителей (законных представителей) из **60** образовательных организаций. Мероприятие проводилось с участием ведущих ОО ВО области. В рамках мероприятия участники встречи узнали об особенностях приёмной кампании 2021 года, получили актуальную и достоверную информацию о высшем образовании, о современных стратегиях получения профессионального образования, познакомились с новыми технологиями обучения.

Ежегодно в рамках всероссийской акции «**Неделя без турникетов**» департаментом образования области совместно с департаментом инвестиций, промышленности и внешнеэкономической деятельности, предприятиями Ярославской области организуются производственные экскурсии для обучающихся по приоритетным отраслям экономики (Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2021 № ИХ.24-7566_21 «Об организации экскурсий в рамках акции «Неделя без турникетов») https://resurs-yar.ru/files/spec/24_7566_21.pdf:

– *машиностроение*: ПАО «ОДК-Сатурн», ПАО «Автодизель» (ЯМЗ), АО Гаврилов-Ямский машиностроительный завод «АГАТ», ПАО «Тутаевский моторный завод», АО Ярославский электромашиностроительный завод (АО «ЭЛДИН»), Komatsu Manufacturing Rus

- *фармация*: ГК Р-Фарм
- *радиоэлектроника*: ПАО «Ярославский радиозавод»
- *приборостроение*: АО «Рыбинский завод приборостроения»
- *связь*: Управление федеральной почтовой связи Ярославской области - филиал ФГУП «Почта России», ОАО «Рыбинский кабельный завод»
- *приборостроение*: ПАО «Ростовский оптико-механический завод»
- *жилищно-коммунальное хозяйство*: Группа компаний «Альфа Групп»
- *химическая промышленность*: филиал АО «Кордиант» (Ярославский шинный завод), АО «Завод ЛИТ», ОАО «Конструкторское бюро «Луч»
- *нефтехимия*: ПАО «Славнефть-ЯНОС»
- *железнодорожный транспорт*: Северная железная дорога – филиал ОАО «РЖД» и др.

Заслуживает внимания опыт экскурсионного отдела Центра туризма и экскурсий, который совместно с Департаментом образования Администрации ГО г. Рыбинска и с крупнейшими предприятиями г. Рыбинска организует для учащихся с 1 по 11 классы экскурсионные маршруты в рамках программы «Рыбинск промышленный» с посещением «Регионального музейно-профориентационного центра им. П.Ф. Дерунова» <https://fcdtk.ru/museum/1596525847218-regionalnyj-muzejno-proforientacionnyj-centr-im-p-f-derunova>

Региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь»

http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/

В апреле – мае 2021 года состоялся региональный конкурс «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь» (Приказ департамента образования Ярославской области от 06.04.2021 № 132/01–03 «О проведении регионального конкурса «Арт-Профи Форум. Будущее уже здесь») https://resurs-yar.ru/files/art_profi/prikaz_na_2021.pdf.



Конкурс организуется ежегодно в целях популяризации и повышения привлекательности востребованных и перспективных профессий, активизации профессионального самоопределения обучающихся, обеспечения ранней профориентации.

В 2021г. были внесены изменения в содержание конкурса и критерии оценки. Участникам было предложено в рамках конкурса поразмышлять над вопросами: Как изменится мир профессий? Как изменятся содержание, цели работы, условия труда в той или иной профессиональной сфере? Какими качествами будет обладать профессионал в будущем? Работая в современных форматах (текст в формате «лонгрид», фото в жанре «челлендж», плакат, созданный в графических программах) участники конкурса освоили новые знания и умения. Участниками конкурса стали 87 человек из 14 общеобразовательных организаций, 4-х организаций дополнительного образования, 9-ти профессиональных образовательных организаций. В конкурсе приняли участие 8 муниципальных образований области: городских округов городов Рыбинска, Ярославля, Переславль-Залесский, Даниловского, Мышкинского, Рыбинского, Угличского, Ярославского муниципальных районов. На конкурс представлено 46 работ. Представлено более 30 профессий и специальностей. 11 обучающимся вручены дипломы победителей конкурса по номинациям: «Арт-Профи – плакат», «Арт-Профи – слово», «Арт-Профи – видеоролик», «Арт-Профи – фото». Остальные участники получили сертификаты. Информация о конкурсе размещена на сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/art_profi_forum/

Региональный образовательный проект «ФАРМСТАРТ» реализуется в целях популяризации естественнонаучного знания, создания условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся образовательных организаций Ярославской области, выявления и поддержки одаренных детей, ориентированных на получения профильного образования и работу в **фармацевтической отрасли** (Приказ департамента образования Ярославской области от 26.09.2017 г. № 394/01-03 <http://newschool.yar.ru/14-proekty/515-regionalnyj-obrazovatelnyj-proekt-farmstart>).

Ряд мероприятий всероссийского уровня направлено на **раннюю профориентацию**.



На основании Соглашение о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области от 07.09.2021 <https://resurs-yar.ru/files/spec/soglashenie2.pdf>.

В 2021 году реализован проект «Билет в будущее». В нём приняли участие учащиеся 6-11-х классов, в том числе обучающиеся с ОВЗ, родители (законные представители), педагогические работники, специалисты, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели.

В рамках проекта школьники смогли отправиться в путешествие в мир современных профессий и реализовали возможность пройти профориентационные пробы.

Результаты реализации проекта:

– более 2000 обучающихся прошли онлайн-диагностику по профессиональному выбору и получили рекомендации;

– 3037 обучающихся 6-11-х классов прошли профессиональные пробы в режиме онлайн или офлайн на 15 площадках в Ярославле, Данилове, Любиме, Мышкине, Переславле, Пошехонье, Ростове, Рыбинске, Тутаеве и Угличе. В ходе выполнения проб ребята познакомились более чем с 30 интересными и востребованными профессиями: воспитатель детского сада, графический дизайнер, инженер по охране окружающей среды, лаборант химического анализа, ландшафтный дизайнер, модельер, психолог-

исследователь, сетевой и системный администратор, социальный работник специалист по аддитивным технологиям и многие другие.

– В рамках проекта проведено 180 профориентационных уроков для 2764 школьников.

– Также в рамках проекта повышение квалификации прошли 47 педагогов. По отзывам, благодаря проекту «Билет в будущее» педагоги получили хорошую методическую разработку, которую они смогут использовать в дальнейшем для проведения профориентационной работы с обучающимися.

Онлайн-трансляция **открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»** велась на сайте открытыеуроки.рф и в группе [Министерства просвещения Российской Федерации "Вконтакте"](https://vk.com/otkrytyeuroki).

Запись уроков размещена на сайте <https://открытыеурокирф.>, на главной странице сайта Центра профориентации и психологической поддержки «Ресурса» <https://resurs-yar.ru>

В 2021 году состоялось 12 онлайн-уроков. Количество просмотров 41110 раз.

 В рамках Всероссийского образовательного форума «ПроеКтория», который традиционно в 2021 году проходил в Ярославле, учащиеся 8-11-х классов и преподаватели образовательных организаций Ярославской области приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе социально-значимых проектов «ПроекториУМ». В рамках программы форума «ПроеКтория» приняли участие более 5000 школьников и педагогов со всей страны. Около 500 из них представляли учебные заведения Ярославской области.

Участники «ПроеКтория» - ученики средней школы № 18 и лицея № 86 г. Ярославля стали победителями Всероссийского профориентационного форума «Проектория-2021». Они приняли участие в профильной программе, посвященной IT-технологиям и VR/AR-разработке DIGITALCМЕНА. Во Всероссийском детском центре «Смена» школьники разрабатывали проекты в сфере виртуальной и дополненной реальности, а также искусственного интеллекта. Партнерами команд выступили международные и российские компании. Всего на смену приехали 150 детей со всей России. Организатор – ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

 В ноябре 2021 г. в Ярославской области состоялся VII Региональный чемпионат программы «Юниор-Профи». Организатор мероприятий чемпионата - ГОАУ ДО Ярославской области «Центр детско-юношеского технического творчества». Участники - команды обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования в возрасте от 10 до 17 лет. Соревнования проходили по 10 компетенциям, из них восемь были доступны обеим возрастным категориям: «Интернет вещей», «Лабораторный химический анализ», «Мобильная робототехника», «Мультимедиакоммуникации», «Промышленный дизайн», «Прототипирование», «Фотография» и «Электроника», две – только для старшей (14-17 лет): «Электротехника» и «Инженерный дизайн».

Муниципальный уровень

Заслуживает внимания организация и проведения профессиональных проб в г. Ярославле. В рамках многоуровневой модели профориентации в сотрудничестве ОО с ПОО и предприятиями города проводятся профессиональные пробы для обучающихся 5-8-х классов.

В го г. Рыбинске разработана и успешно реализуется модель «**Профессиональная проба**». Модель является перспективной, ориентирована на создание муниципальной системы профориентационной деятельности и системное взаимодействие участников образовательной сети (профессиональные образовательные организации – общеобразовательные организации) при взаимодействии с промышленным сектором территории. Образовательная сеть создаётся вокруг профессиональной образовательной организации, как носителя материально-технических ресурсов для профессионального самоопределения, и способствует проявлению внутренней активности школьников в профессиональном самоутверждении. Цель – формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению посредством создания и реализации модели сетевого взаимодействия учреждений среднего и профессионального образования, функционирующих на конкретной территории, в частности, на территории города Рыбинска.

Меры, мероприятия по организации и проведению профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

Совместно с представителями органов исполнительной власти, предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, ПОО, ОО ВО реализованы яркие партнёрские проекты и мероприятия:

Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (Письмо департамента образования Ярославской области от 05.10.2021 № ИХ.24-7566_21 «Об организации экскурсий в рамках «Неделя без турникетов» https://resurs-yar.ru/files/spec/24_7566_21.pdf)

Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»



Конкурс «Здесь нам жить!» на основании приказа министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 715 в четвёртый раз вошёл в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020/21 учебный год

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103010030>

Организаторы конкурса: департамент образования Ярославской области, департамент жилищно-коммунального хозяйства, энергетики и регулирования тарифов Ярославской области, Фонд содействия реформированию ЖКХ, ГПОАУ ЯО Ростовский колледж отраслевых технологий, ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

Соорганизаторы конкурса: ГК «Альфа Групп» г. Ярославля; Региональный центр общественного контроля в сфере ЖКХ ЯО; Управление ЖКХ администрации Ростовского МР ЯО; ГКУ ЯО «Центр управления жилищно-коммунальным комплексом Ярославской области»; УФПС ЯО АО «Почта России»; АНО «Центр сохранения и развития культурного наследия «Лига хранителей наследия».

Конкурс «Здесь нам жить!» направлен на популяризацию, повышение привлекательности, формирование представлений о будущем сфер жилищно-коммунального хозяйства (далее – ЖКХ), энергетики, энергосбережения, формирования комфортной городской / сельской среды: новые технологии, профессии, компетенции.

Для участия в конкурсе прислано 642 работы по пяти номинациям: «Социальная инициатива» (56 работ), «Социальный проект» (74 работы), «Художественная публицистика» (97 работ), «Видеоролик» (62 работы), «Плакат» (353 работы).

Авторами работ стали **1150** обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, ПОО **37** регионов: Амурская, Архангельская, Белгородская, Брянская, Волгоградская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Кировская, Костромская, Курская, Мурманская, Нижегородская, Новосибирская, Пензенская, Ростовская, Рязанская, Смоленская, Тамбовская, Томская, Тульская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области, г. Москва, Краснодарский край, Красноярский край, Республики: Алтай, Башкортостан, Дагестан, Крым, Саха (Якутия), Татарстан, Марий Эл, Удмуртская, Ставропольский край, Хабаровский край.

От Ярославской области представлены работы из 15 муниципальных образований: Большесельского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Мышкинского, Первомайского, Пошехонского, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского, Угличского, Ярославского муниципальных районов, г.о.г. Рыбинск, г.о.г. Переславль-Залесский, г. Ярославля.

В конкурсе приняли участие **52 обучающихся с ОВЗ**.

Финальное мероприятие Всероссийского конкурса «Здесь нам жить!» состоялось 11 июня 2021 года в формате онлайн. В программе финального мероприятия: приветственные выступления от организаторов и экспертов конкурса, подведение итогов, раскрытие привлекательных аспектов и перспектив ЖКХ, энергетики и энергосбережения, проведение мастер-классов в формате онлайн: «Прорывные технологии ЖКХ и энергетики», «Лего-конструированию «Город моей мечты», «Образовательная игра «ЖЭКА».

Информация о конкурсе на сайтах: ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» http://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/zdes_nam_jit/ и в группе ВКонтакте <https://vk.com/event190869559>

Региональный конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump»



В 2021 года в очередной раз проведён региональный конкурс «Лучшее портфолио портала Profijump» (далее - конкурс) (Приказ департамента образования Ярославской области от 16.03.2021 № 81/01-03). Информация о конкурсе размещена на официальном сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», на портале Profijump <https://profijump.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/profijump>. Конкурс направлен на: повышение качества разработки портфолио; привлечение внимания работодателей к информационному portalу как ресурсу, обеспечивающему возможность поиска соискателей на замещение вакантных должностей; повышение методического уровня педагогов по сопровождению разработки портфолио; выявление и распространение лучшего опыта разработки портфолио обучающимися. В конкурсе приняли участие 135 студентов из 32 ПОО области, из них 3-е с инвалидностью.

В экспертизе портфолио приняли участие более 45 экспертов: представители департамента образования Ярославской области, образовательных организаций, представителей предприятий и бизнеса.

В финал вышли 60 студентов и 64 куратора - наставники по разработке портфолио.

Финальное мероприятие конкурса состоялось 08.06.2021 г. Победителям и призерам конкурса были вручены дипломы, кураторам – благодарности департамента образования области. Благодарностями ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» отмечены руководители ПОО и эксперты конкурса. Остальные участники отмечены сертификатами. Особая благодарность за поддержку участников конкурса: официальному

HR-партнеру ООО «HeadHunter», ЧУ ДПО «Институт бизнеса ИПГ «Спектр», ООО Лабмедиа и УФПС ЯО АО «Почта России».

Итоговая презентация размещена на сайте Центра

https://resurs-yar.ru/start_v_professiyu/regionalnaya_sluzhba_sodejstviya_trudoustrojstvu_vypusnikov_obuchayuwihhsya_po_programmam_srednego_professionalnogo_obrazovaniya/meropriyatiya/

В рамках конкурса 20.05.2021 г. при помощи компании HeadHunter для участников был организован вебинар «Как найти работу своей мечты?». Спикер - специалист по подбору и адаптации персонала компании HeadHunter. В вебинаре приняли участие около 100 детей. Ссылка на запись вебинара <https://profijump.ru/news/394/>

Меры, мероприятия по формированию профильных классов в ОО

Сотрудничество образовательных организаций и ведущих предприятий региона позволило на основании Соглашений создать **профильные классы**, яркими примерами которых являются:

«**Инженерный ЯНОС-класс**» технологической направленности с углубленным изучением математики, физики и химии создан на основании соглашения о сотрудничестве МОУ «Лицей № 86» города Ярославля с ПАО «Славнефть-ЯНОС» <http://www.licey86.ru/files/prilozheniye-7-soglasheniye-o-realizatsii-proyekta-Inzhenernyy-YANOS-klass.pdf>.

На базе МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля создан также «**Фармацевтический класс**», ориентированный на подготовку специалистов для фармацевтического кластера, который успешно развивается в регионе. Старшеклассники проходят практико-ориентированное двухгодичное обучение с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла. Активное участие в деятельности принимают как крупные предприятия, так и научные центры региона <https://mir76.ru/news/farmaceuticheskiy-klass-v-86-licee-yaroslavlya-poluchil-novyy-impuls-dlya-razvitiya/> (Соглашение Лицея № 86 с ГК Р-Фарм).

Обучающиеся профильных классов стали участниками **Международного инженерного чемпионата «CASE-IN**» - система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов топливно-энергетического и минерально-сырьевого комплексов, атомной промышленности. Проект входит в платформу «Россия – страна возможностей и реализуется с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества. Среди призеров представители всех трех классов ГОУ лицея № 86 г. Ярославля: «Инженерного ЯНОС-класса», «Фармацевтического класса», «Информационно-технологического класса». В лицее уделяется большое внимание развитию инженерно-технических компетенций у школьников. Команда лицея под названием «Почему бы нет» стала призером (III место) Школьной лиги Осеннего кубка чемпионата. Команда «Богини» заняла 5 место и награждена Дипломом в специальной номинации «Топ-6 лучших решений инженерного кейса». Лицей № 86 был представлен 25 командами.

Второй «**ЯНОС-класс**» в регионе открылся в МОУ «Средняя школа № 4» г. Ярославля. В нём акцент сделан на углубленном изучении химии. В современном кабинете, оборудованном в соответствии с запросами времени, обучающиеся 8 – 11-х классов не только осваивают программу, но и готовятся к олимпиадам и конкурсам, занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Также для учащихся организуют экскурсии на производство, открываются новые возможности в рамках сотрудничества школы с ГПОАУ ЯО «Ярославским промышленно-экономическим колледжем им. Н.П. Пастухова» и Ярославским государственным техническим университетом.

С 1 сентября 2021 года в ГОУ лицее № 86 г. Ярославля открылся новый профильный класс «**Физтех XXI века**», а в МОУ «Средняя школа № 32» г. Ярославля для десятиклассников открылся **профильный Менделеевский класс** с углубленным изучением химии. (Договор о сотрудничестве Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный технический университет» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32 имени В.В. Терешковой» https://school32.edu.yar.ru/dogovor_o_sotrudnichestve_ot_25_08_2021.pdf. Документ предусматривает взаимодействие в рамках профильного «Менделеевского класса» по организации проектно-исследовательской деятельности школьников, разработки и реализации образовательных программ, проведения образовательных и профориентационных мероприятий, других проектов).

В рамках программы опережающего развития кадрового потенциала персонала ПАО «РусГидро» «От новой школы к рабочему месту» на базе МОУ гимназии № 8 им. Л.М. Марасиновой г. Рыбинска создан «**Энерго-класс**» <http://gim8.rybadm.ru/pod/p13aa1.html>. Выпускники Энерго-классов имеют возможность получить целевые направления в вузы-партнеры ПАО «РусГидро».

МОУ «СШ № 43 им. А.С. Пушкина с углубленным изучением немецкого языка» г. Ярославля получила статус федеральной инновационной площадки. Тема площадки: «Непрерывное профессиональное развитие педагогов». СШ № 43 является базовой школой ФГБОУ «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее – ЯГПУ), поэтому деятельность новой площадки осуществляется в тесном взаимодействии с ЯГПУ. Уже создан профильный класс педагогической направленности, ведется разработка и апробирование инновационной трехуровневой модели наставничества. В планах – организация открытой площадки, в том числе виртуальной, для профессиональных сообществ наставников базовых школ ЯГПУ. Также будет разработана модель трансфера технологий профессионального развития педагогов – механизм продвижения эффективных практик. Уровень готовности предложенных методик позволяет внедрять и использовать их уже в ближайшие два-три года. Методики, разработанные в рамках эффективной деятельности инновационных площадок, масштабируются на все регионы страны.

ЯГПУ им. К.Д. Ушинского координирует работу инновационных площадок по **допрофессиональной педагогической подготовке** школьников региона. В пяти муниципальных образованиях открыто 15 психолого-педагогических классов. В профильных классах образовательный процесс обеспечивает команда школ г. Ярославля в рамках муниципальной инновационной площадки. Совместно с ЯГПУ им. К.Д. Ушинского школы занимаются разработкой организационных, учебно-методических и нормативно-правовых аспектов создания и функционирования классов психолого-педагогической направленности.

За последние несколько лет существенно повысились требования к **предметной области «Технология»**. Появились новые содержательные единицы: лазерные технологии, нанотехнологии, IT-технологии и др. Изменились требования к методикам и технологиям обучения в усилении практической составляющей на высокотехнологичных местах. В этих условиях становятся востребованными сетевые программы с участием организаций, обладающих уникальным опытом и ресурсами. К таким организациям относятся ПОО как участники движения WorldSkills, практико-ориентированного (дуального) образования и других проектов. Для реализации таких программ у ПОО имеются все необходимые ресурсы: высокий кадровый потенциал; современная материально-техническая, информационно-коммуникационная база; **прочные взаимосвязи с предприятиями-партнерами**; опыт проектного управления; опыт сетевого взаимодействия. Взаимодействие ОО и ПОО позволяет выстроить многоуровневую, многопрофильную, вариативную систему профессионального

самоопределения школьников. Подтверждение этому реализация инновационного проекта **«Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учётом перспектив социально-экономического развития региона»** https://ygk.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevaya_model_nepnerivnogo_tehnologicheskogo_obrazovaniya/innovatsionnaya_deyatelnost.html. Участвуя в мероприятиях, школьники пробуют себя в различных, наиболее востребованных профессиях нашего региона при регулировании степени погружения в профессию (знакомство, погружение, профессиональное обучение).

Разрабатываемые модели и практики по профессиональной ориентации в МО помогают найти новые решения по **вовлечению ОИВ, работодателей, представителей ПОО и ОО ВО** в процесс профориентации.

Примерами являются:

– В рамках проекта **«ПроДВИЖЕНИЕ»** ПАО «ОДК-Сатурн», РГАТУ имени П. А. Соловьева и Департамент образования города Рыбинска заключили **трёхстороннее соглашение на 2021-2023 гг.** Начиная с пятого класса, через открытые уроки, познавательные экскурсии, развивающие викторины и олимпиады, реализацию проектов учащиеся при поддержке специалистов ПАО «ОДК-Сатурн» узнают, что представляет собой профессия инженера, какие могут быть выбраны специальности для поступления в ОО ВО <https://resurs-yar.ru/files/spec/sogl3.pdf>.

– В **МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» Ростовского МР** реализуется экспериментальный проект по подготовке кадров для сферы музейного дела - реализация профильного просветительского курса. Проект реализуется на базе 10-11-х классов гимназии. В первый год обучения обучающиеся участвуют в музейных мероприятиях, слушают лекции крупнейших специалистов в области музейного дела. Во второй год обучения реализуется подготовка индивидуального творческого проекта по музейной тематике. На защите индивидуальных проектов экспертная комиссия определяет обучающегося, которому будет дано целевое направление в ОО ВО, будет оказана материальная поддержка в виде выплаты дополнительной стипендии и предоставление места для прохождения производственной практики с условием дальнейшего трудоустройства в ГМЗ «Ростовский кремль». Модель универсальна и может применяться для организации работы с любым предприятием города. По аналогичному принципу МОУ СОШ «Гимназия им. А.Л. Кекина» выстраивает работу с ПАО «РОМЗ» https://www.rostmuseum.ru/museum/news/proekt-profilnyy-kurs-muzeynykh-professiy-dlya-shkolnikov-prodolzhaet-svoyu-rabotu-v-onlayn-rezhime/?sphrase_id=10019.

– Отделом образования **Первомайского муниципального района** совместно с ГПОАУ ЯО Любимским аграрно-политехническим колледжем, образовательными организациями, СПК «Юрьевское» разработаны и успешно реализуются профессиональные пробы, а также мастер-классы на базе муниципального учреждения культуры «Семёновская централизованная клубная система».

– Сотрудничество Управления образования Администрации **Угличского МР**, образовательных организаций, предприятий обеспечивает успешную реализацию **Комплекса мер по профориентации**», включающего 12 комплексных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и воспитанников детских садов муниципального района. На базе МЦ «Гармония» проводятся профессиональные пробы <http://garmoniya.uglich.ru>.

– Создана многоуровневая модель профориентации в г. **Ярославле** в сотрудничестве ОО с ПОО и предприятиями города. В рамках реализации проекта **«Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»** разработаны методические материалы, сформирована система профориентационных мероприятий для учащихся с 1 - 11-й классы. На площадках муниципальных ресурсных центров активно реализуется проектная

деятельность, проводятся: акция «День тени» для учащихся 11-х классов, «Инженерные каникулы», профориентационные игры, профессиональные пробы для учащихся 7-9-х классов. Успешно функционирует Клуб старшеклассников «Профессиональная карьера», лаборатория профессионального выбора «Я-ЦЕЛЬ-ПРОФЕССИЯ-УСПЕХ». Проводится городской мониторинг профессиональных интересов, склонностей, планов профессионального развития учащихся 1-11 классов.

– В 2021 году 11 ОО подписали Соглашения с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» (далее – ЯрГУ) по подключению к **астрофизическому проекту «Андромеда»**. Проект нацелен на более тесное и качественное взаимодействие ОО и структур всех уровней и решает важные задачи, поставленные стратегической программой «Приоритет 2030», в которой участвует ЯрГУ. Обучающиеся области теперь могут проводить исследования космоса и изучать астрономию на современном мировом уровне благодаря уникальному оборудованию ЯрГУ - виртуальной астрономической обсерватории удаленного доступа. Астрокупол установлен на крыше математического факультета ЯрГУ. В свою очередь учителя получили все необходимые методические разработки для совершенствования образовательных программ и методик по курсу астрономии в школе. Ребята вместе с педагогами оставляют заявки и дистанционно подключаются к «Андромеде», получают снимки из космоса, изучают предмет интересно, интерактивно и современно – в цифровой среде.



– 148 ярославских школьников в возрасте 12-18 лет стали участниками второй региональной конференции **по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки»**. На конференции ребята представили свои конкурсные работы по таким направлениям, как биотехнология, химия, экология, информационно-телекоммуникационные технологии, техника, физика и компьютерные технологии, конструкторская деятельность, историческое моделирование. Жюри: преподавателей Ярославского государственного технического университета, Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, Ярославского государственного медицинского университета, Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны. Были представлены 148 исследовательских работ, 99 из которых (111 участников) рекомендованы к онлайн защите. В финале конференции были представлены 28 образовательных учреждений из Ярославля, Рыбинска, Пошехонья, Тутаевского, Некрасовского, Ярославского и Рыбинского районов. Ребята презентовали такие исследования, как «Программирование математической игры на языке Python», «Создание радиотелескопа в домашних условиях», «Захватное устройство робота-манипулятора», «Водородная энергетика», «Дизайн учебного кабинета на производственном предприятии», «Изучение влияния косметических средств на здоровье человека», «Экологогигиеническая оценка факторов школьной среды», «Советская техника времен Афганистана» и многие другие. Организатором Конференции является департамент образования Ярославской области, проведение обеспечивает ГОУ Лицей № 86 г. Ярославля.

Мероприятия по профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью



VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс». С целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе в регионе создана система конкурсов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

«Абилимпикс» (Распоряжение Губернатора Ярославской области от 10.04.2018 № 116-р «О проведении чемпионатов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и людей с ОВЗ «Абилимпикс» <http://www.ytuipt.ru/abilimpikspro>).

В VI региональном чемпионате «Абилимпикс» («17» мая по «21» мая 2021 года) приняли участие 200 участников, в том числе 23 специалиста (11,5%), 118 студентов (59%), 59 школьников (29,5%), 150 экспертов. Соревнования проведены по 34 компетенциям, из них 32 из списка Национального чемпионата. В рамках регионального чемпионата было проведено 8 мастер-классов.

Сопровождение чемпионата осуществлялось 70 волонтерами из волонтерских центров организаций: ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий – волонтерского центра «Абилимпикс», ГПОУ ЯО Ярославского торгово-экономического колледжа, ГПОУ ЯО Рыбинского колледжа городской инфраструктуры, ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа, ГПОУ ЯО Ярославского политехнического колледжа №24, ГПОАУ ЯО Заволжского политехнического колледжа, ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

Площадками проведения регионального чемпионата стали: ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий (учебный корпус 1, 2), ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж, ГПОАУ ЯО Заволжский политехнический колледж, ГПОУ ЯО Ярославский политехнический колледж №24, ГПОАУ ЯО Любимский аграрно-политехнический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, ГОУ ЯО Рыбинская школа интернат №1, ГОУ ЯО Багряниковская школа интернат, ГБУСО ЯО Ярославский областной геронтологический центр, ГПОАУ ЯО Ярославский колледж сервиса и дизайна, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж.

В рамках культурной программы для участников и посетителей регионального чемпионата были реализованы следующие мероприятия: выставка конкурса рисунков «Символ Ярославского чемпионата «Абилимпикс», презентация туристического потенциала Ярославской области, выступление театра «Прикосновение», показ коллекций театра моды в онлайн-режиме (размещение на официальной странице ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий в сети Интернет). В рамках выставочной программы регионального чемпионата была организована выставка творческих работ центра профессиональной реабилитации граждан с ОВЗ ГПОУ ЯО Ярославского колледжа управления и профессиональных технологий, выставка средств реабилитации.

В рамках деловой программы регионального чемпионата были проведены следующие мероприятия: 1 пленарное заседание, деловая игра, 4 круглых стола, 8 мастер-классов, 3 тренинга. В деловой программе приняли участие 170 человек. По итогам деловой программы принята резолюция.

Для участников VI Ярославский чемпионат «Абилимпикс» были проведены профориентационные мероприятия:

1. [Мероприятие «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» для старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью»](#)
2. [«Профессионально-образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью: в помощь родителям»](#)
3. [Тренинг «Управление стрессом»](#)
4. [Тренинг «Успешность человека при выборе жизненного пути»](#)
5. "Как найти работу своей мечты": ["Резюме и собеседование", часть 1](#), ["Резюме и собеседование", часть 2](#)

В церемонии открытия и закрытия чемпионата приняли участие представители: органов исполнительной власти региона, центров занятости населения области, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов, работодатели, средства массовой информации.

Партнерами регионального чемпионата стало 15 организаций и предприятий субъекта Российской Федерации. Ключевые партнеры: ООО Столбы, ООО "ФОР", ИП Балашов А.В., ООО "Аппарель-полиграфия", ООО "Аппарель-продукты", ООО "Генеральная поставка", ООО Мойка, ООО "Ярославский полиграфический комбинат", ООО "Наш ДОМ", Компания Техно 3Д, Ярославское отделение Всероссийского общества слепых, ПАО ВТБ-БАНК, Компания Яркий праздник, Областной геронтологический центр, общественные организации инвалидов.

Соревновательная программа регионального чемпионата проводилась отдельно для трех категорий – школьники, студенты и специалисты. Школьники представлены в 10 компетенциях, студенты в 23 компетенциях, а специалисты в 5 компетенциях. Самыми массовыми в 2021 году стали компетенции: швея (школьники), поварское дело (студенты), столярное дело (школьники).



Социальный проект МАУ «ЯРОСЛАВСКИЙ ЗООПАРК» «ШКОЛА СЧАСТЬЯ» состоит из культурных, экологических, реабилитационных и образовательных программ для воспитанников детских садов, школьников, людей с ограниченными возможностями и т.п. В центре внимания данного проекта – семья и ее важнейшая роль в жизни любого ребенка, знакомство с профессиями работников зоопарка. С сентября 2020 года по май 2021 года дети младшего школьного возраста приняли участие в подпроекте «Ребятам о зверятах». Занятия начались с интерактивной игры и проходили раз в месяц для двух групп 1-го и 2-го года обучения и завершились семейной акцией «Сохранение биоразнообразия нашей планеты». В Ярославской области планируют построить на территории зоопарка крупнейший биопарк. По проекту, на территории в 200 гектаров разместятся «Водный мир», где гости смогут познакомиться с морскими обитателями, этно деревня, парк аттракционов, агрокомплекс с различными растениями, новые вольеры для животных, а также фудкортные и развлекательные зоны. К тому же, здесь будет создан уникальный федеральный центр по реабилитации детей с ОВЗ и онкологическими заболеваниями.

Взаимодействие ОО и ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» обеспечивает психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь в профессиональном самоопределении обучающихся. Целями консультационной работы является повышение информированности обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры; построение старшеклассниками профессиональных и образовательных планов (Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении государственных учреждений Ярославской области).

Всего в 2021 году для обучающихся проведено **1250** консультаций. **590** консультаций проведено очно и онлайн. Качественным результатом консультационной работы со старшеклассниками является повышение их информированности по вопросам профессионального самоопределения и построения профессиональной карьеры, построение старшеклассниками профессиональных и образовательных планов.

Обучающиеся большинства МО получили профориентационные услуги в той или иной форме: индивидуальная работа, групповая работа, массовое мероприятие.

В индивидуальной работе наиболее частыми запросами обучающихся являются определение сферы профессиональных интересов и предпочтений, определение варианта выбора профессии и образовательной организации, получение справочно-информационной консультации по тому или иному аспекту выбора, психологическая поддержка и др.

Тематика групповых консультаций для старшеклассников определяется запросами отдельных групп потребителей, сложившейся ситуацией на рынке труда Ярославской области, уровнем готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Групповые занятия проводились, для учащихся 6-11-х классов по следующим темам: «Компетенции будущего» (в рамках Школы профессий будущего), «Новые технологии в сфере ЖКХ», «Психологическая подготовка к ОГЭ», «Планирование профессионального пути», «Дорога в жизнь или путешествие в будущее: в помощь детям с ОВЗ и инвалидностью» (в рамках «Абилимпикс»); профориентационные игры: «Промышленность 7/8», «В объективе образование региона», «Топ-регион», «В объективе – экономика города», «Фермер». Были организованы профпробы по профессии «Графический дизайнер». Проведённые групповые занятия и игры получили высокую оценку, как учащихся, так и педагогов и руководителей образовательных организаций.

Групповые профориентационные услуги получили обучающиеся Угодичской ОШ Ростовского МР, МОУ «Средняя школа» № 73, 83, 66, 89, 42, 90 г. Ярославля, ГУ ЯО «Детский дом «Солнечный», участники мероприятия «Абилимпикс ЯО».

Реализация указанных мероприятий позволила обучающимся:

- повысить информированность о рынке труда, стратегиях развития региона и рынке образовательных услуг Ярославской области;
- расширить представления о мире профессий, в том числе профессий и задач будущего;
- повысить информированность об интернет-ресурсах по профориентационной тематике;
- расширить представление о себе и своих профессионально важных качествах, в т.ч. навыках будущего;
- освоить способы выстраивания профессионального плана с учётом социально-экономических изменений в быстроменяющемся мире.

Анализ данных обратной связи по итогам индивидуальных консультаций показал, что большинство опрошенных старшеклассников оценивают итоги консультации на 4-5 баллов (96% удовлетворены итогами консультации, 95% посоветовали бы подобную консультацию своим друзьям и сверстникам).

Практики по подготовке обучающихся к ГИА

Специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» проведено 10 занятий по психологической подготовке к ГИА.

02.04.2021 г. на базе МОУ СШ № 66 г. Ярославля для обучающихся 9-х классов проведено занятие по теме «Психологическая подготовка к ОГЭ» (12 чел.). Занятие было направлено на формирование позитивного психологического настроения на успешную сдачу экзаменов: проработка возможных тревог и страхов, работа с положительным образом экзамена, настрой на получение позитивного опыта, знакомство со способами самоподдержки.

В группе ВК ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» выставлен пакет видеозаписей по теме «Психологическая подготовка к ОГЭ».

Наиболее востребованными видеозаписями среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников стали:

Название видео	Кол-во просмотров
«Стратегия поведения на экзамене»	884
«Способы самоподдержки»	472
«Формулы самовнушения»	421
«Дыхательные техники»	11
«Роль родителей в психологической подготовке детей к ЕГЭ»	10
«Психологический настрой к сдаче ЕГЭ – пять «золотых» правил»	110

В 2021 году общее количество просмотров видеозаписей с января по декабрь составило 1908 раз.

Развитие инфраструктуры, обеспечивающее организацию и проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия



В 2021 году в регионе начал свою работу **Центр опережающей профессиональной подготовки** (далее – ЦОПП ЯО). В ЦОПП успешно реализуется проект «Первая профессия». Проект дает

школьникам возможность бесплатно пройти обучение по оптимизированной краткой методике и получить разряд по осваиваемой профессии. Это позволит выпускникам определиться с дальнейшим выбором профессиональной карьеры. В Центре опережающей профессиональной подготовки первыми стали курсы по профессиям «Повар» и «Помощник администратора отеля». В дальнейшем список профессий планируется расширить. В летние каникулы ребята смогут трудоустроиться по полученной профессии.



Продолжили своё развития **образовательные центры «Точки роста»**. Центры «Точка роста» — специальные образовательные центры, создаваемые на базе школ в селах и малых городах. Их работа направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям. Их открытие предусмотрено федеральным проектом «Современная школа», входящим в национальный проект «Образование». Сегодня открыто 103 центра на базе учебных заведений, расположенных в сельской местности и малых городах области. Все они оснащены современным оборудованием. В образовательных центрах «Точка роста» в регионе занимаются более 20 тысяч детей. Благодаря нацпроекту «Образование» к 2024 году планируется увеличить количество таких центров до 225. В 2022 году в Ярославской области в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школ будет открыт дополнительно 61 центр образования «Точка роста». Для центров образования для занятий естественнонаучной направленности будут закуплены ученические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии и экологии, а также профильные цифровые лаборатории по физиологии. Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков приобретут в рамках технологической направленности центров. «Точки роста» будут оснащены и современным компьютерным оборудованием - многофункциональными устройствами и ноутбуками. Новые «Точки роста» появятся во всех районах области.

«Точки роста», созданные в МО, открывают новые возможности для детей с ОВЗ. Крайне важно, чтобы дети с ОВЗ пользовались ресурсами центров – познакомились с современным оборудованием и технологиями. Так, в центре образования «Точка роста» МБОУ СШ № 1 г. Данилова занимаются более 20 детей и молодых людей с ОВЗ. С начала 2021 года МБОУ СШ № 1 г. Данилова подписала соглашение с Даниловской районной организацией «Всероссийское общество инвалидов». Занятия посещают и ученики, и выпускники школы, и дети, состоящие в «Обществе инвалидов». Дети разделены на две группы – по возрастам. 13 ребят из младшей группы в возрасте 10+ осваивают конструирование, 11 человек из взрослой группы, молодые люди 18-27 лет, учатся работать с 3D-ручкой.

С целью подготовки новых высококвалифицированных инженерных кадров, внедрения инновационных технологий и идей в регионе созданы современные инновационные площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, обеспечивающие раннюю профориентацию:

– Детский технопарк «Кванториум 76» (город Рыбинск) - Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества
<https://kvantorium.edu.yar.ru/>

– Детский технопарк «Кванториум» (город Ярославль) - при ГПОУ ЯО Ярославском градостроительном колледже

https://ygk.edu.yar.ru/dopolnitelnoe_obrazovanie/detskiy_tehnopark_kvantorium/detskiy_tehnopark_kvantorium.html, группа В Контакте <https://vk.com/yarkvantorium>.

– Мобильный детский технопарк <https://1yar.tv/article/mobilnyy-detskiy-tehnopark-nachal-puteshestvie-po-shkolam-yaroslavskoy-oblasti/>.

– Центр цифрового образования детей «IT-куб» в форме структурного подразделения ГПОУ ЯО Переславского колледжа им. А. Невского.

https://college-nevskogo.edu.yar.ru/tsentr_tsifrovogo_obrazovaniya_it_kub/o_tsentrel.html.

– Центр цифрового образования детей «IT-куб» в форме структурного подразделения ГПОУ ЯО Тутаевского политехнического техникума создан в 2020 году https://pu41.edu.yar.ru/it_cube/tsentr_tsifrovogo_obrazovan_45.html.



Занятия в технопарках посещают более 1600 кванторианцев - будущих инженеров и изобретателей, около тысячи ребят осваивают навыки программистов и разработчиков в центрах цифрового образования.



Мобильные детские технопарки «Кванториумы» области, созданные в рамках нацпроекта «Образование», позволяют обеспечить доступность качественного образования для детей всего региона. Ярославский мобильный «Кванториум» впервые прибыл в агломерацию, в которую входит два муниципальных района: Любимский и Первомайский. Обучающиеся из школ Любимского района: Любимской средней школы им В.Ю. Орлова, Бармановской, Ермаковской, Воскресенской, Филипповской и Закабьякинской занимались на базе Любимской средней школы. А к школьникам из Пречистенской средней школы Первомайского района присоединились ребята из Шильпуховской школы. Всего программами «Кванториума» охвачено 171 обучающихся по четырем направлениям: Информационные технологии/виртуальная реальность, Промышленный дизайн/промышленная робототехника, Аэро- и Геотехнологии, Хайтек. Занятия на современном оборудовании под руководством опытных педагогов позволяют ребятам приобрести навыки, необходимые для дальнейшего обучения и профессионального становления. Параллельно Первомайско-Любимской агломерации начинается вторая сессия для учеников Некоузского района. С 13 по 18 декабря 2021 года на базе Борковской средней школы обучающиеся из Марьинской, Лацковской и Волжской школ изучали геоинформационные и аэротехнологии, учились управлять квадрокоптером, занимались 3D-моделированием, робототехникой и промышленным дизайном, а также учились работать на 3D-принтере.

В День детских изобретений в ярославском «Кванториуме» школьники презентовали свои разработки. За первое полугодие 2021 года в ярославском «Кванториуме» ребята разработали более 30 проектов по шести направлениям: хайтек, информационные технологии, промышленная робототехника, VR/AR-технологии, промышленный дизайн и геоинформационные технологии. Все проекты носят прикладной характер и выполняются на основе кейсов от ярославских предприятий. Яркий пример такой работы - автоматизированная линия для упаковки шоколада. Проект был выполнен специально для шоколадной фабрики “Sobranie”.

Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

Региональный уровень

Важное место в системе самоопределения и профессиональной ориентации занимает взаимодействие с родителями (законными представителями).

Важность проведения мероприятий для родителей (законных представителей) зафиксирована в:

– Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 год (Утверждена постановлением Правительства Ярославской области от 29 декабря 2014 года N 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года (с изменениями на 6 марта 2018 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 17.08.2017 N 651-п, от 06.03.2018 N 132-п) http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/res_center/pravonarusheniya/1408-n-29-12-14.pdf (стр. 14).

– Комплексе мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы, стр. 29. П. 5.1.34 https://resurs-yar.ru/files/spec/km_2021_2024_proekt.pdf.

– Приказе департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 451/01-03 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи», стр. 11 по тексту <https://resurs-yar.ru/files/PDF/2022/30122021.pdf> и др. документах.

Концепция семейной политики Ярославской области на период до 2025 года предусматривает активную роль семьи в своем жизнеобеспечении, обучении, воспитании и развитии детей. Одна из задач семейной политики области направлена на повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность.



При Общественном совете при департаменте образования Ярославской области организован Ярославский **Штаб родительского общественного контроля** (далее – ШРОК). В него входят представители родительских комитетов и управляющих советов школ всех муниципальных районов региона, Общественной палаты Ярославской области, родительской общественности регионального отделения Российского движения школьников и лидеры Советов отцов. Одна из функций ШРОК - контроль реализации проекта «Модернизация региональной системы школьного образования» и строительство объектов образования. Также особое внимание участники Штаба намерены уделить ремонтным работам в помещениях, предназначенных для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2021 году в Ярославской области в онлайн-формате прошли региональные **родительские собрания по особенностям проведения государственной итоговой аттестации** (далее – ГИА) для 9 и 11-х классов в текущем учебном году. Были рассмотрены вопросы о порядке проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования в 2022 году: о допуске к ГИА, нормативно-правовых документах, особенностях проведения в условиях эпидемиологической ситуации, а также для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, об организации контроля за порядком проведения ГИА и информационном сопровождении⁴.

⁴ Приказ департамента образования Ярославской области от 14.10.2021 № 238/01-04 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ярославской области в 2022 году https://resurs-yar.ru/files/PDF/ege/plan_gia9.pdf

Приказ департамента образования Ярославской области от 25.10.2021 № 254/01-04 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Ярославской области в 2022 году. https://resurs-yar.ru/files/PDF/ege/plan_gia11.pdf

Особое внимание родителей было обращено на психологическую подготовку выпускников. Традиционные масштабные установочные родительские собрания позволяют и детям, и родителям (законным представителям) быть в курсе особенностей проведения ГИА в текущем учебном году, и, соответственно, более основательно подойти к подготовке ребят к экзаменам.

В первом полугодии 2021 года организовано и проведено проориентационное мероприятие в дистанционном формате для детей и родителей **«Профессиональная навигация»** (Письмо департамента образования Ярославской области от 04.03.2022 N ИХ.24-1650/22 «О видеоконференции «Профессиональная навигация» https://resurs-yar.ru/files/spec/24_1650_22.pdf). Всего в мероприятии приняли участие 1777 обучающихся и родителей (законных представителей) из 60 образовательных организаций. Мероприятие проводилось с участием ведущих ОО ВО области. В рамках мероприятия участники встречи узнали об особенностях приемной кампании 2021 года, получили актуальную и достоверную информацию о высшем образовании, о современных стратегиях получения профессионального образования, познакомились с новыми технологиями обучения.



16 апреля 2022 года состоялось родительское собрание в рамках **«Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»** в Ярославской области (Письмо департамента образования Ярославской области от 12.04.2022 г. № 94/01-14/2 «Об участии в родительском собрании в рамках единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» https://resurs-yar.ru/files/spec/94_01_14.pdf). Наш регион является участником реализации ФП «Профессионалитет», входящего в перечень инициатив социально-экономического развития РФ до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 16.10.2021 года № 2816-р по двум направлениям Фармацевтический кластер и Железнодорожный кластер.

Собрание проведено с целью повышения информированности родителей (законных представителей) о ФП «Профессионалитет», реализуемом в регионе, о деятельности ключевых предприятий АО «Р-Фарм» и Северной железной дороги – Филиала ОАО «РЖД») и ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж имени Н.П. Пастухова», ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского, Ярославский филиал ПГУПС, входящих в состав Кластеров Проекта.

Вопрос о реализации Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Ярославской области на 2022 – 2025 гг.» рассмотрен на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол № 2 от 15.12.2021 года https://resurs-yar.ru/files/spec/m_sovet/protokol1_2022.pdf).

В регионе уделяется большое внимание **информированию родителей (законных представителей)** по вопросам в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» создан **раздел «Родителям»** <http://resurs-yar.ru/roditelyam/>.

Основные темы:

1. «Здесь вам помогут». Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь семье и детям.
2. «Родителям детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
Полезные материалы об обучении и развитии.
3. «Психологическая подготовка к ГИА». Материалы.
4. «Родитель +». Ответы специалистов на вопросы



родителей по детской психологии и педагогике.

В рамках проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в Ярославской области создана служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей http://resurs-yar.ru/roditelyam/sluzhba_pomowi_roditelyam/. ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» является одной из базовых организаций по оказанию таких услуг. Всего за год оказывается 20000 тыс. услуг.

В службу ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» обращаются родители (законные представители) по широкому кругу вопросов, связанных с развитием, обучением, воспитанием детей, а именно:

- выбор профессии с учетом интересов, способностей, личностных и индивидуальных особенностей ребенка;
- построение образовательных и профессиональных траекторий ребенка;
- выбор профиля обучения в образовательной организации;
- психологическая поддержка в период подготовки и сдачи ОГЭ/ЕГЭ: преодоление трудностей в период подготовки, вопросы саморегуляции и т.д.;
- психологическая поддержка в ситуации выбора и принятия решений;
- выявление трудностей в обучении и построение шагов для их преодоления;
- работа с заниженной самооценкой и формирование адекватной самооценки в ситуации обучения;
- поддержка в ситуации трудных и кризисных отношений в паре «родитель-ребенок»;
- выявление ранних профессиональных предпочтений, способностей ребенка и способов поддержки и развития выявленных возможностей;
- работа с формированием навыков управления собой и своими негативными эмоциями, восстановление сил и энергии;
- информирование о рынке образовательных услуг (условия поступления и обучения) и рынке труда Ярославской области (востребованные и перспективные профессии).

По данным выборочного опроса родителей (законных представителей), получивших индивидуальные консультационные услуги, после консультации им стали более понятны индивидуальные особенности ребёнка, мотивация относительно вариантов профессионального выбора, определены оптимальные способы взаимодействия с ребёнком в ситуации профессионального самоопределения, осуществлены выборы профессии и профессионально-образовательные организации, построены профессионально-образовательные маршруты, оказана поддержка в ситуации профессионального самоопределения ребенка и пр.

Большинство родителей (законных представителей) оценивают итоги консультации на 4-5 баллов: 100% отмечают, что консультация была очень полезна; 100% посоветовали бы подобную консультацию другим родителям; 100% родителей (законных представителей) отмечают, что консультант был корректен и внимателен по отношению к ним; 100% высоко оценивают качество связи/технического обеспечения оказанных услуг в дистанционном режиме.

В 2021 году подготовлены и размещены в разделе «Служба помощи родителям» сайта ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» просветительские материалы для родителей:

- Книги про родительство <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-r.pdf>.
- Книги про отцовство <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/book-ot.pdf>.
- Фильмы про призвание - для семейного просмотра <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/film.pdf>.

– Книги про профессии - для семейного прочтения <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prof.pdf>.

Подготовлено описание одной из консультационных ситуаций, проведенных специалистом ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», для создания справочника для специалистов-консультантов, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Направлено в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» по запросу.

Принято участие в вебинарах для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, по актуальным вопросам деятельности Службы помощи родителям.

На сайте ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» в разделе «Служба помощи родителям» размещена ссылка на [Навигатор организаций Службы помощи родителям Ярославской области](#) размещены нормативные документы:

– Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 10.08.2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» <https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/metodchiskierekomendacii.pdf>

– Приказ департамента образования Ярославской области от 19.08.2021 № 206/01-04 «О развитии региональной системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/prikaz_ss.pdf; Положение о Региональной службе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Ярославской области https://resurs-yar.ru/files/roditeli/slpr/pol_rs.pdf.

Муниципальный уровень

Органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования организованы и проведены для родителей (законных представителей) круглые столы, родительские собрания, экскурсии, единый день профориентации, дни открытых дверей, профориентационные мероприятия, консультации и др. Всего в мероприятиях приняли участие 7431 чел. (Табл. 52).

Таблица 52

Профориентационные мероприятия, организованные на уровне МОУО для родителей (законных представителей)

Наименование МО	Наименование мероприятия	Кол-во родителей
Большесельский МР	Круглый стол "Кем я вижу своего ребёнка в будущем"	16
	Дистанционное консультирование "Помощь родителям в выборе будущей профессии"	38
	Родительские собрания	161
	Рынок труда Ярославской области. Куда пойти учиться (Выставки)	7
Мышкинский МР	Проведение экскурсий на местах работы для обучающихся	4
Некоузский МР	Цикл экскурсий "Все профессии хороши-выбирай на вкус" (пожарная часть, хлебозавод, животноводческий комплекс, магазин, автопредприятие и т.д.)	100
	Единый день по профориентации выпускников	10

	Муниципальная научно-практическая конференция "Радуга идей"	12
Первомайский МР	Единый день профориентации	20
	День открытых дверей (Любимский колледж, Пошехонский колледж)	34
Ростовский МР	Родительское собрание " Поможем детям выбрать профессию"	616
	Родительское собрание "Как помочь выпускнику"	568
	круглый стол " профессии моих родителей"	101
	Скажи профессии: "Да!"	124
	Встреча с представителями РОМЗ	47
	Цели, задачи и организация работы специализированного класса (музееведение). Встреча с директором и сотрудниками государственного музея-заповедника «Ростовский Кремль»	36
	Как помочь своему ребенку в выборе ВУЗа	314
Рыбинский МР	Муниципальное родительское собрание	285
	Онлайн-марафон для родителей. Один из вопросов: о выборе будущей профессии	430
Тутаевский МР	Родительское собрание «Как помочь ребёнку преодолеть предэкзаменационный стресс»	23
	Консультирование «Родитель +: выбираем ВМЕСТЕ»	97
	Родительское собрание для родителей обучающихся 9 классов о выборе дальнейшей траектории образовательного пути "Знакомство с сетевой формой обучения ТМР в 10-11 классах"	20
	Индивидуальное собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов о выборе дальнейшей траектории образовательного пути "Знакомство с сетевой формой обучения ТМР в 10-11 классах"	500
Угличский МР	Родительские собрания на тему "Как помочь ребенку выбрать профессию"	
	Информационное сопровождение обучающихся и родителей по профориентации	
	Дни профориентации на базах ОО	17
ГО г. Рыбинск	Проект кафедры физики РГАТУ - "Один день из жизни студента"	40
	Общегородские родительские собрания с представителями РГАТУ им. П.А. Соловьева, ПАО "ОДК-Сатурн"	1200
	Онлайн родительское собрание РГАТУ и представителей учебного центра ПАО "ОДК-Сатурн"	500
	Городское родительское собрание «Интеллектуальный каскад»	400
	ИОЦ + Осипова Н.М. Серия консультаций для родителей (законных представителей) учащихся	1300
ГО г. Ярославль	Профориентационное мероприятие «Точка роста»	25
	Форум "Фестиваль профессий"	386
	ИТОГО:	7431

МОУО Борисоглебского, Брейтовского, Гаврилов-Ямского, Даниловского, Любимского, Некрасовского, Пошехонского, Ярославского МР, го г. Переславль-Залесский не предоставили информацию о проведении на муниципальном уровне профориентационных мероприятий во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Уровень образовательных организаций

Основными формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: видеоконференции, детско-родительский клуб, профориентационные игры, индивидуальные беседы, совместные экскурсии, «День открытых дверей», диспуты, конференции, лектории-практикумы, мастер-классы, «круглый стол», встречи с представителями ПОО, консультации и др.

Средняя школа № 3 Гаврилов-Ямского МР стала победителем **Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения 2021 года**. Конкурс ежегодно проводится Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семей и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в целях выявления и распространения передового опыта родительского просвещения. Всего на конкурс были представлены более 200 работ из 55 и регионов страны. Команда школы № 3 получила приглашение и приняла участие в VI-й ежегодной Всероссийской конференции по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей», которая проходила 25-26 ноября в Москве. На конкурсе средняя школа № 3 Гаврилов-Ямского района заняла **1 место в номинации «Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций»** и на торжественной церемонии награждения была отмечена Дипломом победителя.

Примером успешной практики активного включения родителей (законных представителей) в профориентационную деятельность является родительская лаборатория «Родитель плюс!», созданная более 10 лет назад в МОУ «Средняя школа № 77» г. Ярославля.

Педагогическими работниками разработана и активно реализуется Программа «**Зажигаем звёзды вместе!**», включающая методические материалы психолого-педагогической направленности. Программа направлена на повышение компетентности родителей (законных представителей) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1 – 11-х классов, активизацию и мотивацию деятельности членов родительской лаборатории «Родитель плюс!» на участие в реализации программ внеурочной деятельности «Радуга профессий» (1 - 4 классы) и «Пять шагов к профессии» (5 - 9 классы). Программа «Зажигаем звёзды вместе!» является победителем II Всероссийского конкурса Центров и программ родительского просвещения. Организаторы конкурса – Министерство просвещения и общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей». Конкурс призван повысить роль родителей в развитии общественно-государственного управления образованием, учебно-воспитательном процессе через выявление и распространение лучших практик конструктивного взаимодействия образовательных организаций с семьёй. Результатом работы является проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора, совместная проработка вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряжённости родителей, предоставление запрашиваемой информации (о состоянии рынка труда, изменениях на рынке профессионального образования и пр.).

IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Как только вы принимаете решение, мироздание начинает трудиться, чтобы претворить его в жизнь.

Ральф Уолдо Эмерсон

*Говорят, что время изменит все вещи.
На самом деле, это вы должны их изменить.*

Энди Уорхол

1. Анализ мониторинга достижения целевых значений показателей за 2021 год проведён по 4-м кластерным группам:

- КГ 1: Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов
- КГ 2: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.
- КГ 3: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.
- КГ 4: Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.

2. По данным образовательных организаций в 2021 году в ОО обучалось **184218** обучающихся.

- наибольшее количество обучающихся в **КГ 2 - 138618** чел.;
- наименьшее количество обучающихся в **КГ 4 - 11302** чел.;
- наибольшее количество обучающихся с ОВЗ (**6503** чел.), инвалидностью (**1093** чел.) в **КГ 2**;
- наименьшее количество обучающихся с ОВЗ (271 чел.) в **первой КГ**, с инвалидностью (120 чел.) в **третьей КГ**.

3. Анализ эффективности принятых мер по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проведён в соответствии с поставленными **задачами**.

Задача 1. Обеспечить координацию деятельности различных ведомств, учреждений, предприятий, организаций по профессиональной ориентации обучающихся, вовлечение работодателей в процесс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

– Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы, в общем количестве ОО МО составила **35%** (целевое значение показателя – **51%**). В 2020 году показатель был достигнут на **28%**. Наблюдается **динамика увеличения** доли ОО МО, заключивших договоры с предприятиями, организациями по реализации профориентационной работы.

– Доля ОО, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ОО ВО по профессиональной ориентации, к общей численности ОО в регионе составила **58%** (целевое значение показателя – **80%**). С ПОО заключено **138 (37%)** договоров, с ОО ВО – **77 (21%)**. Достигли целевого значения показателя по заключению договоров: с ПОО Любимский МР (**100%**), Первомайский МР (**89%**); с ОО ВО: го г. Рыбинск **-27 (87%)**. По

данному направлению деятельности требуется заключение/актуализация договоров ОО с ПОО и ОО ВО по совместному проведению профориентационных мероприятий.

Задача 2. Обеспечить актуализацию, создание, изучение и распространение лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

– Целевой показатель по наличию в МОУО программы/плана профориентационной работы достигнут на **84%** (целевое значение показателя – **да/100%**). В 2021 году количество МО, в которых разработано и реализуется нормативно-правовое обеспечение, **увеличилось на 3 (на 16%)** по сравнению с 2020 годом.

– Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации в соответствии с Письмом департамента образования Ярославской области «О кабинете профориентации» от 17.02.2017 № ИХ.24-0864/17, в общем количестве ОО МО составила **14%**. Целевое значение показателя – **50%**. Наибольшая доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации: КГ 2 и КГ 3 - **21%**. Наименьшая доля – КГ 4 - **7%**. **Динамика положительная.** По сравнению с 2020 годом количество кабинетов **увеличилось на 21.**

Задача 3. Повысить компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

– Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, к общей численности руководящих и педагогических работников региона составила **52%**. **Целевой показатель достигнут - 50%**. В целом по КГ достигнут целевой показатель в: Брейтовском МР (100%, к 1,72), Гаврилов-Ямском МР (62%), Некоузском МР (77%), Первомайском МР (100%, к 1,27), ГО г. Переславле-Залесском (62%), Ростовском МР (71%), ГО г. Рыбинске (52%), Рыбинском МР (59%), ГО г. Ярославле (51%), Ярославском МР (54%).

Задача 4. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11-ый классы, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

– Доля выпускников 9-х, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО составила **78%**. Целевое значение показателя по региону **выше на 8%**. Целевое значение показателя достигнуто в Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Мышкинском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Переславле-Залесском, го г. Рыбинске, го г. Ярославле. В перечисленных МО доля выпускников 9, 11-х классов ОО, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений **выше 70%**.

– Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО, имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору, в общей численности выпускников 9, 11-х классов ОО составила по региону **34%**. Целевое значение показателя – **36%**. По сравнению с **2020 годом выше на 1%**. В Борисоглебском, Гаврилов-Ямском, Любимском, Некоузском, Некрасовском, Первомайском, Пошехонском, Тутаевском МР, ГО г. Рыбинске, в школах со статусом ГОУ показатель **36% и выше.** Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО Ярославской области отражает компетентность в социально-трудовой сфере, включая информированность о рынке труда, освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности, построение адекватной траектории профессионального выбора. Для повышения уровня готовности обучающихся к профессиональному выбору следует проработать вопросы

планирования профориентационных мероприятий на разных ступенях образования, создании необходимых информационно-методических материалов.

– Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 5-11-х классов ОО составила **100%** (к 0,03). Целевое значение показателя – **80%**. В большинстве МО показатель выше **80%**: в Большесельском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Мышкинском, Некоузском, Первомайском, Пошехонском, Рыбинском, Тутаевском, Угличском, Ярославском МР, го г. Рыбинске, Ярославле. Наблюдается **положительная динамика увеличения** количества обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями. Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями, в 2021 году возросло на **7462** чел., в том числе детей с ОВЗ – на **128** чел., с инвалидностью – на **178** чел. по сравнению с 2020 годом.

Целевой показатель по охвату обучающихся профориентационными мероприятиями на уровне ОО (5-х - 9-х классов) по региону достигнут – **100%** (к 1,01).

Целевой показатель по охвату профориентационными мероприятиями обучающихся на уровне СОО (10-11-х классов) по региону достигнут – **100%** (к 1,16).

– Доля обучающихся, охваченных **ранней профориентацией**, в том числе по проекту «Билет в будущее», открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», конкурсе профессионального мастерства JuniorSkills по региону составила **100% (к 1,26)** (целевое значение показателя – **50%**). В регионе наблюдается стабильно высокий уровень охвата ранней профориентацией – 100% на протяжении последних трёх лет. Анализ данных по реализации проекта ранней профориентации «Билет в будущее» показывает увеличение количества обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными компетенциями на протяжении трёх лет. В 2021 году по сравнению с 2020 годом численность обучающихся **увеличилась на 4858 чел.**

– Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы в общей численности обучающихся 6-11-х классов ОО МО составила **38%** - на **3% выше** целевого значения показателя. По МО достигнут (превышает) целевой показатель в Даниловском, Любимском, Пошехонском, Угличском МО, го.г. Ярославле. **В течение трёх лет наблюдается увеличение доли/количества обучающихся прошедших профессиональные пробы.** В 2021 году количество обучающихся прошедших профессиональные пробы **увеличилось на 6092**, в том числе детей с ОВЗ – на **424** чел., с инвалидностью – на **126** чел.

– Показатель по региону «Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области, в общей численности обучающихся 9-11-х классов ОО МО» достигнут на **100%** (к 0,04) (целевое значение показателя – **50%**). В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше **50%**. В 2020 году с учётом эпидемиологической обстановки было сокращено количество экскурсий на предприятия и организации региона. Только 991 (0,01%) обучающихся 9-11-х классов ОО МО были ознакомлены в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области. В 2021 году количество обучающихся, посетивших экскурсии **увеличилось на 21175 чел.**, в том числе детей с ОВЗ – на **983 чел.**, с инвалидностью – на **8 чел.**

– Доля обучающихся 11-х классов ОО, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне составила **58%. Целевой показатель достигнут.** В МО показатель выше целевого в Борисоглебском (66%), Даниловском (66%), Тутаевском МР (72%), го г. Переславле-Залесском (68%), Рыбинске (66%), Ярославле (62%).

– Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения составила **15%**. Целевое значение показателя - **50%**. Ни в одном МО целевое значение показателя **не достигнуто**. Профили для обучения, которые предлагает ОО, не всегда соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона, совершаемый в последующем выбор направления дальнейшего профессионального и высшего образования в значительном числе случаев не совпадает с профилем обучения. Руководителям ОО следует провести анализ профильного обучения. Департаменту образования области совместно с ГУ ЯО ЦПоиПП «Ресурс» подготовить и провести совещание с руководителями МО и ОО по вопросам профильного обучения.

– Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила по региону **42%**. Целевое значение показателя – **50%**. Из 19 МО в 2-х превышен показатель: в Некоузском МР – **54%**, в Тутаевском МР – **57%**.

– Доля выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией, в общей численности обучающихся 9, 11-х классов ОО МО составила **69%**. Целевое значение показателя - **30%**. В 2020 году уровень удовлетворённости составлял 64%. Наблюдается **положительная динамика** увеличения доли выпускников 9, 11-х классов ОО МО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией.

Задача 5. Обеспечить проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

– Доля семей ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в общей численности семей ОО МО составила **17%**. Целевое значение показателя - **50%**. В 2020 году взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в дистанционном режиме в сложной эпидемиологической ситуации. Охват родителей (законных представителей) профориентационными мероприятиями составлял 1%. Наблюдается **положительная динамика** увеличения доли родителей (законных представителей), принимающих участие в профориентационных мероприятиях. **Доля увеличилась на 16%**.

5. На основании проведённого мониторинга сформирован рейтинг МО по эффективности деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (Табл. 53).

Высокий уровень эффективности деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (23–33 балла) в 6 муниципальных образований: Пошехонский МР, Некоузский МР, г. Ярославль, Первомайский МР, г.о.г. Рыбинск, Угличский МР. Количество обучающихся в этих районах составляет большую часть (74 %) от всех обучающихся региона.

Средний уровень эффективности деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (12-22 балла) у 13 муниципальных образований (все остальные).

Муниципальные районы с **низкими уровнями эффективности** (11 баллов и меньше) **отсутствуют**.

Рейтинг МО по эффективности деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Наименование МО	Наличие в МО программы/плана профориентационной работы	Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями	Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации	Доля выпускников 9,11-х классов ОО имеющих высокий уровень готовности к профессиональному выбору	Доля выпускников 9, 11-х классов ОО имеющих высокий уровень удовлетворённости сопровождением профессиональной ориентацией	Доля обучающихся 5-9 классов ОО, охваченных ранней профориентацией	Доля обучающихся 5-11-х классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями	Доля обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью 5-11-х классов ОО МО, принявших участие в профориентационных мероприятиях	Доля обучающихся 6-11-х классов ОО МО, прошедших профессиональные пробы	Доля обучающихся 9-11-х классов ОО МО, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций	Доля родителей (законных представителей) ОО МО, включённых в практико-ориентированную деятельность	Общий балл	Рейтинг	Уровень эффективности деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО
Пошехонский МР	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	27	1	Высокий уровень эффективности
Некоузский МР	1	3	2	3	3	3	3	3	0	3	2	26	2	
ГО г. Ярославль	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	0	26	2	
Первомайский МР	1	1	1	3	3	3	3	3	2	3	2	25	3	
ГО г. Рыбинск	1	3	1	3	3	3	3	3	0	3	1	24	4	
Угличский МР	1	0	0	3	3	3	3	3	3	3	2	24	4	
Брейтовский МР	0	2	0	3	3	3	3	3	1	3	1	22	5	Средний уровень эффективности
Гаврилов-Ямский МР	0	1	1	3	3	3	3	3	0	3	2	22	5	
Ярославский МР	1	1	2	3	3	3	3	3	0	3	0	22	5	
Любимский МР	1	0	1	3	3	3	2	2	3	3	0	21	6	
Рыбинский МР	1	1	2	2	3	3	3	3	1	2	0	21	6	
Тутаевский МР	1	1	0	3	3	3	3	2	2	3	0	21	6	
ГО г. Переславль-Залесский	1	0	0	3	3	3	2	3	2	3	0	20	7	
Ростовский МР	1	1	0	3	3	3	2	2	2	3	0	20	7	
Большесельский МР	1	0	1	3	3	3	3	3	0	0	2	19	8	
Даниловский МР	1	0	0	3	3	3	2	2	3	2	0	19	8	
Борисоглебский МР	1	0	0	3	3	3	2	1	1	3	0	17	9	
Мышкинский МР	0	0	0	1	3	3	3	3	2	2	0	17	9	
Некрасовский МР	1	0	0	3	3	3	2	3	0	0	0	15	10	
Общий балл	16	19	14	54	57	57	51	51	28	48	13			

Аналитические данные показывают, что наименьшее количество общих баллов по задачам:

- обеспечение актуализации, создания, изучения и распространения лучших практик, нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (наличие в МО программы/плана профориентационной работы; доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями);
- обеспечение проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Аналитические данные в сравнении за два года показывают **повышение эффективности** деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В 2020 году во всех МО только средний уровень эффективности (15 – 25 баллов).

В 2020 году оценивание проводилось по 12 параметрам. Отдельно оценивалось количество и доля обучающихся, принявших участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее» и отдельно количество и доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках с учетом опыта проекта ранней профориентации «ПроеКТОриЯ».

В 2021 году - 11 параметров. «Билет в будущее» и онлайн-уроки в одном показателе по ранней профориентации согласно положению https://resurs-yar.ru/files/spec/493_01-03.pdf.

Таблица 54

Рейтинг МО в области реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО за два года

Наименование МО	Общий балл	Рейтинг	Общий балл	Рейтинг
	2020 г.		2021 г.	
Большесельский МР	18	6	19	8
Борисоглебский МР	19	5	17	9
Брейтовский МР	19	5	22	5
Гаврилов-Ямский МР	22	2	22	5
Даниловский МР	22	2	19	8
Любимский МР	21	3	21	6
Мышкинский МР	21	3	17	9
Некоузский МР	22	2	26	2
Некрасовский МР	18	6	15	10
Первомайский МР	21	3	25	3
го.г. Переславль-Залесский	20	4	20	7
Пошехонский МР	21	3	27	1
Ростовский МР	19	5	20	7
го.г. Рыбинск	22	2	24	4
Рыбинский МР	20	4	21	6
Тугаевский МР	21	3	21	6
Угличский МР	19	5	24	4
г. Ярославль	23	1	26	2
Ярославский МР	21	3	22	5

Достижения целевых показателей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО

КГ	ОО	Общее кол-во обучающихся	Из них количество детей		Доля ОО МО, заключивших договоры с предприятиями	Доля ОО, в которых созданы кабинеты профориентации	Доля руководящих и педагогических работников, повысивших компетентность	Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией	Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне	Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ПОО по профилю обучения	Доля выпускников 11-х классов ОО, поступивших в ОО ВО по профилю обучения							
			с ОВЗ	с инвалидностью								1	2	3	4	5	6	7
												Целевые показатели						
1	Лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов	22249	271	271	50%	19%	48%	40%	25%	5%	21%							
2	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся более 400 чел.	138618	6503	1093	43%	21%	48%	8%	28%	9%	18%							
3	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.	12049	1469	120	43%	21%	61%	5%	4%	0%	3%							
4	Городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.	11302	1637	162	24%	7%	64%	73%	1%	0,3%	0%							
	ИТОГО:	184218	9880	1646	35%	14%	52%	40%	58%	15%	42%							

По показателям 1 и 2 наименьший показатель в 4 КГ.

По показателю 3: наибольшее значения показывают КГ 3 и КГ 4 (61 % и 64 %), чуть ниже значения в КГ 1 и КГ 2 (по 48%).

По показателю 4: наибольшие значения в КГ 4 (73%), в КГ 1 (40 %) и наименьшие значения в КГ 2 (8%) и КГ 3 (5%).

По показателям 5, 6, 7: в КГ 1 и КГ 2 значения относительно высокие, в КГ 3 и КГ 4 низкие или отсутствуют. Это возможно связано с небольшим количеством (или с их отсутствием) обучающихся 11-х классов в КГ 3 и 4.

Аналитические данные позволяют сделать вывод:

- Наибольшая эффективность профориентационной деятельности по показателям, представленным в табл. 55 в КГ 1. На втором месте по эффективности КГ 2 и 3. Наименьшая эффективность профориентационной деятельности в КГ 4.
- Наименьшие показатели в КГ 4. В то время как доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию, компетентность в области самоопределения и профессиональной ориентации школьников наибольший (64%).

Х. ВЫВОДЫ. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

1. В Ярославской области профориентационная работа реализуется на системной основе: от обоснованного профессионального самоопределения к качественному профессиональному образованию и успешному профессиональному старту. Такой подход позволяет значительно повысить мотивированность профессионального выбора и конкурентоспособность молодежи в условиях современного рынка труда.

2. Профессиональную ориентацию в регионе отличают комплексность, партнёрский подход, информативность, доступность и открытость.

3. Основные участники реализации профессиональной ориентации в регионе: представители органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, представители предприятий, образовательных, общественных, научных и других организаций, осуществляющих деятельность в области профессиональной ориентации обучающихся.

4. В регионе созданы органы управления (межведомственные, координационные советы), обеспечивающие оперативное взаимодействие и координацию деятельности представителей органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления МО, представителей предприятий, образовательных, общественных, научных и других организаций, осуществляющих деятельность в области профессиональной ориентации обучающихся по актуальным вопросам развития системы профессиональной ориентации.

5. Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию и отслеживание результативности деятельности по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся.

6. Консолидация и объединение усилий органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований, образовательных, общественных, научных и других организаций, предприятий, расположенных на территории Ярославской области, позволила создать ряд территориальных и отраслевых практико-ориентированных моделей по профессиональной ориентации, в том числе по ранней профориентации.

7. Проводится работа по тиражированию успешных (лучших) практик по профессиональной ориентации.

8. Обучающиеся МО принимают активное участие в профориентационных практико-ориентированных мероприятиях на всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях, направленных **на раннюю профориентацию**. Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией, в том числе по проекту «Билет в будущее» и открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ» составила по региону – 100% (к 1,26). В 2022 году планируется продолжение реализации Федеральных проектов «Билет в будущее» и «Открытые уроки» на основании соглашения о сотрудничестве в рамках реализации проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» между Фондом Гуманитарных Проектов и департаментом образования Ярославской области. На уровне региона будет продолжена организация просмотров «Открытых уроков» на сайте «Шоу профессий».

9. **Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) осуществляется с 1 по 11-й классы.**

10. Показатель по охвату обучающихся, в том числе с ОВЗ и инвалидностью, профориентационными мероприятиями по региону превышает целевое значение показателя – 100 (к 0,03)%.

11. Важным элементом развития системы профессиональной ориентации обучающихся в регионе является организация профессиональных проб на базе ОО, ПОО, ОО ВО и предприятий. Показатель по региону превышает целевое значение на 3% – 38%.

12. В большинстве МО доля обучающихся 9-11-х классов, ознакомленных в ходе экскурсий с деятельностью предприятий и организаций, расположенных на территории Ярославской области выше 50%.

13. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ в фокусе особого внимания. Для данной категории создаются условия, обеспечивающие их самореализацию и достижение успешности в профессии и жизни, раскрытие их потенциала, успешную реализацию в экономике региона. В большинстве МО показателя достигнут/превышен.

14. Дальнейшее развитие в регионе получило информационное обеспечение, создание единого информационного пространства по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Наиболее значимые ключевые события по профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся размещаются на портале органов государственной власти/департамент образования. Основным региональным сайтом, на котором размещается информация по профессиональной ориентации, является сайт ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс».

15. В целях осуществления современной навигации по актуальным и перспективным технологиям, сферам деятельности, профессиям в соответствующей отрасли экономики, решения актуальных вопросов стабильного функционирования и развития в регионе создана «Школа профессий будущего», в 2021 г. специалистами ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс» разработан уникальный профориентационный ресурс «АБИТУРИЕНТ 76» в помощь выпускникам, планирующим поступать в ПОО, ОО ВО Ярославской области.

16. В регионе выстроена система профориентационных мероприятий, в том числе по ранней профориентации, на международном, всероссийском, региональном, муниципальном, школьном уровнях.

17. Внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Применяются дифференцированные формы профориентационной работы в зависимости от структуры экономики региона/муниципалитета.

18. Правительство Ярославской области уделяет большое внимание созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием, получения первой профессии: технопарки «Кванториумы», мобильный детский технопарк, Центры цифрового образования детей «IT-куб», Центр опережающей профессиональной подготовки Ярославской области, Точки роста и др.

19. В регионе создаётся система профильного обучения, направленная на формирование субъекта образовательно-профессионального выбора, обеспечивающая учёт интересов, склонностей обучающихся. Профильные классы позволяют подготовить специалистов для ведущих предприятий области успешно развивающихся сфер экономической деятельности в регионе. В 2020-2021 учебном году 58% обучающихся 11-х классов выбрали для сдачи ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшиеся на углублённом уровне. Целевой показатель достигнут.

20. В регионе организована работа по обеспечению учёта достижений обучающихся (портфолио) в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития на уровнях НОО, ООО, СОО, СПО.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) с 1 по 11-й классы остаётся важным направлением деятельности. В 2022 году планируется пересмотр показателей по данному направлению, разделение их по уровням образования: НОО, ООО, СОО.

21. В регионе около 20 лет проводится мониторинг профессиональных предпочтений, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному

выбору старшеклассников, обучающихся в ОО Ярославской области. Ежегодно в мониторинге участвуют выпускники 9-х и 11-х классов (70%).

22. Общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО сопровождением профессиональной ориентации составляет менее 69%, на 5% выше предыдущего года.

23. Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО области составляет 0,34 (2020 год – 0,33), что позволяет поставить соответствующие акценты в создании необходимых информационно-методических материалов и планировании профориентационных мероприятий на разных ступенях образования.

24. Компетентность руководящих и педагогических работников в вопросах профориентации - один из факторов качества профессионального самоопределения выпускника школы. Разработаны программы и осуществляется повышение уровня компетентности в вопросах профориентации через семинары-совещания, практикумы, тренинги на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

25. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями). Результатом работы является проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора, совместная проработка вариантов построения профессиональных и образовательных планов.

26. Вместе с тем, анализ достижения показателей мониторинга выявил ряд **проблемных моментов** и нерешённых вопросов в развитии системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

24.1. Не в полной мере разработано нормативно-правовое обеспечение, в частности:

- требуется доработка, согласование и утверждение документов, регламентирующих межведомственное взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации и содействия трудоустройству инвалидов молодого возраста и лиц с ОВЗ на территории Ярославской области.

- необходимо провести актуализацию «Целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования Ярославской области, на 2021-2024 гг.» в связи с меняющейся ситуацией и с принятием ряда федеральных и региональных документов, определяющих ключевые направления деятельности в области профессиональной ориентации.

- целесообразно разработать единую модель проведения мониторингов обеспечения деятельности и достигаемых показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации, объединяющей все уровни и аспекты.

- количество договоров о сотрудничестве ОО и органов управления образованием с предприятиями и организациями, отражающее совместную деятельность в области сопровождения профессионального самоопределения и профориентации, является неравномерным. Существуют значительные ресурсы в использовании возможностей сотрудничества с предприятиями, организациями, ПОО, ОО ВО для проведения профориентационной работы. Важно усилить работу по заключению договоров о совместном сопровождении самоопределения и профессиональной ориентации, особенно на уровне МО и отдельных ОО.

24.2. Непрерывность изменения социально-экономической ситуации, регионального рынка труда и профессионального образования требует непрерывного обновления информационно-методических материалов (ежегодно обновление перечня профессий, специальностей и их содержания происходит примерно на 30%).

24.3. Уровень компетентности руководящих и педагогических работников системы образования не соответствует современным вызовам и требованиям. Наибольший разрыв

наблюдается в области использования современных цифровых технологий, проведения мониторингов, системных знаний о перспективах рынков труда и профессий, что говорит о необходимости подготовки соответствующих целевых информационно-методических материалов и проведения целевых семинаров.

24.4. Сбор данных по просмотру онлайн-уроков «Шоу профессий» на платформе «ПроеКТОриЯ» ежегодно меняется оператором, меняется количество онлайн-уроков, предложенных для просмотра. В связи с чем, затруднительно отследить динамику включения обучающихся в просмотр онлайн-уроков.

24.5. Требуется проработка направлений эффективного взаимодействия детей и родителей (законных представителей) в ситуации профессионального выбора, проведение мероприятий, направленных на совместную проработку вариантов построения профессиональных и образовательных планов, в т.ч. основного и запасного, снятие эмоциональной напряжённости родителей (законных представителей), предоставление запрашиваемой информации (о состоянии рынка труда, изменениях на рынке профессионального образования и пр.).

24.6. Уровень информированности старшеклассников о перспективах развития региона и рынке труда остаётся недостаточным для выстраивания образовательно-профессиональной траектории с учётом личностного развития и социально-экономического развития региона, и составляет 28%.

24.7. Профили для обучения, которые предлагает образовательная организация, не всегда соответствуют запросам старшеклассников и потребностям экономики региона, совершаемый в последующем выбор направления дальнейшего профессионального образования в значительном числе случаев не совпадает с профилем обучения.

24.8. Остаётся низким показатель поступивших выпускников 11-х классов в ПОО по профилю обучения - 15%. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения составила в 2021 году по региону 42%. В связи с чем, в 2022 году будет проведён дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных будет проведена корректировка профильных классов/групп и механизмов их формирования, пересмотрены показатели.

24.9. Общий уровень удовлетворённости выпускников 9-х, 11-х классов ОО МО сопровождением профессиональной ориентации составляет менее 69%, что убедительно свидетельствует о необходимости повышения доступности профориентационных услуг, повышения их адресности, совершенствования используемых форм и методов работы.

24.10. Уровень готовности к профессиональному выбору выпускников ОО Ярославской области, отражающий компетентности в социально-трудовой сфере, включая информированность о рынке труда, освоение понятийного аппарата по профессиональной деятельности, построение адекватной траектории профессионального выбора, составляет 0,36, что позволяет поставить соответствующие акценты в создании необходимых информационно-методических материалов и планировании профориентационных мероприятий на разных ступенях образования.

XI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГА

С целью повышения эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся необходимо:

1. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1.1. Рассмотреть результаты мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО и выработать меры, управленческие решения по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.10.2022 года.

1.2. Ознакомить руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области. Срок – до 01.09.2022 года.

1.3. Принять меры, направленные на участие руководителей, Координаторов и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО МО, проводимых ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Срок – в течение учебного года.

1.4. Предусмотреть возможность стимулирования руководителей ОО и педагогических работников за высокие результаты деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Срок – в течение учебного года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 1 (лицеи, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов) и кластерную группу 2 (городские, поселковые и сельские общеобразовательные организации с численностью обучающихся более 400 чел.), провести дополнительный анализ результатов профильной подготовки. На основе полученных данных провести корректировку профильных классов/групп и механизмов их формирования. Срок – до 01.10.2022 года.

2.2. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 3 (городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся от 200 до 400 чел.) и кластерную группу 4 (городские, поселковые и сельские ОО с численностью обучающихся менее 200 чел.), при планировании профориентационной деятельности предусмотреть участие обучающихся в мероприятиях на региональном уровне: в проекте ранней профориентации «Билет в будущее», онлайн уроках «Проектория» и др. Срок – в течение года.

2.3. Руководителям ОО, входящим в кластерную группу 4, расширить сотрудничество с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, заключить (обновить) договоры, разработать планы совместной профориентационной деятельности; рассмотреть возможность создания профориентационных кабинетов, оснащённых информационно-методическими материалами. Срок – в течение года.

2.4. Использовать в профориентационной деятельности успешные практики образовательных организаций области. Срок – в течение учебного года.

3. Государственному учреждению Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»:

3.1. Провести дополнительный анализ и разработать предложения по актуализации показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО области и соответствующих нормативно-правовых документов: Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2021-2024 годы (Утверждён на заседании Совета. Протокол № 2 от 28.12.2020), Плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг. (Приказ ДО ЯО от 24.12.2021 № 400/01-03 и ДГСЗН ЯО от 24.12.2021 № 199 «Об утверждении плана мероприятий по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Ярославской области, на 2022 – 2024 гг.»), Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области (Утверждены приказом департамента образования Ярославской области от 31.12.2019 № 493/01-03 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области»). Срок – до 01.11.2022 года.

3.2. Разработать единую модель мониторинга деятельности и достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Разработанную модель представить для экспертного обсуждения на межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Срок – до 25.11.2022 года.

3.3. Подготовить и провести семинар-совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и ОО по обсуждению результатов мониторинга достижения показателей в области самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и принимаемых мер по повышению эффективности профориентационной деятельности. Срок – до 01.12.2022 года.

3.4. Подготовить и провести совещание с руководителями МО и ОО по вопросам профильного обучения. Срок – до 10.03.2023 года.

3.5. Разработать программу цикла семинаров для руководителей и педагогических работников ОО по современным методам профориентационной работы с обучающимися. Срок – ноябрь 2022 года.

3.6. Разработать рекомендации по планированию профориентационной деятельности в ОО МО на 2022-2023 уч.г. Срок – до 01.09.2022 года.

3.7. Включить в план профориентационной деятельности на 2022-2023 уч.г. мероприятия для родителей (законных представителей). Срок – до 01.09.2022 года.

3.8. Рассмотреть опыт работы Тутаевского МР по профориентационной деятельности на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Срок – декабрь 2022 года.

3.9. Организовать работу по тиражированию опыта успешных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Срок – до 01.04.2023 года.

Приложение 1

Таблица 56

Цели, задачи по достижению запланированных результатов на разных уровнях образования в соответствии с ФГОС

НОО	ООО	СОО
Цели		
– создание основ для обоснованного профессионального самоопределения	– формирование готовности к саморазвитию и самоопределению, содействие осознанному выбору направления своей профессиональной деятельности и будущей профессии.	– создание условий для формирования субъекта образовательно-профессионального выбора, подготовки к осознанному выбору дальнейшего, послешкольного образования и профессиональной деятельности
Задачи:		
– развитие интересов, возможностей, способностей обучающихся	– дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения; – формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения; – развитие способности к целеполаганию и выработке жизненных и профессиональных	– дальнейшее развитие ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения, – формирование ценностных оснований и критериев собственного профессионального самоопределения; – развитие способности к целеполаганию, выработка жизненных и профессиональных

	<p>перспектив;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение информационной основы; – формирование ряда личностных качеств и умений; – выявление и развитие интересов и возможностей, дальнейшее приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности. 	<p>перспектив;</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение информационной основы для профессионального самоопределения, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности; – самопознание, выявление и развитие индивидуальных особенностей, приобретение опыта преобразовательной деятельности, создания личностно значимых образовательных продуктов.
Формирование ценностно-мотивационной основы саморазвития и профессионального самоопределения, способности к постановке целей профессиональной самореализации		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование мотивации к обучению и познанию, активной деятельностной позиции, ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; целостного, социально ориентированного взгляда на мир; потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; формирование начальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека, важности правильного выбора профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; – упрочение активной позиции, дальнейшее развитие мотивации к обучению и познанию, – формирование мотивации на образование и самообразование в течение всей своей жизни, – осознание ценности науки, труда и творчества для человека и общества; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственных основ; – формирование гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; – формирование мотивации к труду, потребности к приобретению профессии, – формирование мотивации к выбору обучения на профильном уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – упрочение активной ответственной позиции, поддержание и дальнейшее развитие мотивации к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственных основ; – формирование мотивации на творчество и современную инновационную деятельность; – формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем с учетом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; – понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; сознательное усвоение принципов и правил выбора путей построения собственной жизни, формирование мировоззренческих и ценностно-смысловых основ культуры профессиональной деятельности как компонента общей культуры личности; – формирование ценности профессиональной самореализации в новых социокультурных и экономических условиях с учетом гражданских и нравственных ценностей;

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; – повышение мотивации обучения на профильном уровне.
Формирование способности к постановке целей профессиональной самореализации, выработке жизненных и профессиональных перспектив		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения определить общую цель и пути ее достижения; умения работать в материальной и информационной среде. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие способности ставить цели и строить жизненные планы; – вырабатывать собственные представления оперспективах профессионально гообразования и будущей профес сиональной деятельности, самостоятельно определять цели и составлять планы в различных сферах деятельности, осознавая приоритетные и второстепенные задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> – содействие решению проблем жизненного, профессионального и эмоционально-ценностного выбора; – формирование умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения; умения использовать все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта; – определение перспектив дальнейшего профессионального и личностного роста; – обеспечение готовности к проектированию послешкольного образовательного маршрута, к образовательной и профессиональной самоидентификации, конструированию и реализации планов продолжения образования, профессионального самопродвижения и определению соответствующих данным версиям ближних и дальних целей в условиях модернизации общества и динамичного рынка труда; – способность использовать доступные ресурсы для достижения целей; – осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях
Формирование информационной основы профессионального самоопределения		
<ul style="list-style-type: none"> – формирование общих представлений о мире профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> – Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; овладение способами и приёмами поиска информации, связанной с 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о рынке труда и рынке профессии, возможностях получения профессионального образования; – формирование готовности и способности к информационной деятельности (поиск информации и самостоятельный отбор источников информации в соответствии с поставленными целями и задачами; умение систематизировать информацию по заданным признакам, критически оценить и

	<p>профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда, работой служб занятости населения и др.</p>	<p>интерпретировать информацию, включать внешкольную информацию в процесс общего базового образования)</p>
<p>Формирование личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения и профессиональной самореализации</p>	<p>Формирование ключевых компетенций, составляющих основу ориентации в мире профессий, осознанного выбора будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности. Формирование способности к принятию решений, определяющих стратегию поведения. (5 – 11 кл.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; – освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; – использование различных способов поиска: сборка, обработка, анализ и интерпретация информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; – овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование креативности, и критического мышления; – осознание и принятие ответственности за благосостояние общества; – формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого; – умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учетом предварительного планирования; – использовать различные ресурсы для достижения целей; – выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; – готовность и способность к информационной деятельности; – умение строить логическое доказательство; – умение определять назначение и функции различных социальных институтов, самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом ценностей; – формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявление и развитие ключевых компетенций, приобретения практического опыта; – освоение основных научных методов познания окружающего мира; – формирование креативности, критического мышления; – готовности и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – дальнейшее формирование навыков социализации и продуктивного сотрудничества, умения выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты; – формирование ответственности, самостоятельности и готовности к принятию решений; – освоение навыков планирования и осуществления исследовательской и проектной деятельности; – формирование умения строить логическое доказательство; умения определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия; развитие способности презентовать достигнутые результаты; – самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; способности

<p>классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; – умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих 		<p>создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами.</p>
<p>Формирование способности к разработке программы образовательно-профессиональной самореализации и профессиональному проектированию</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – Использование индивидуальных образовательных траекторий с учетом интересов, возможностей и способностей обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – Использование индивидуальных образовательных траекторий с учетом интересов, возможностей и способностей обучающихся. – На основе индивидуального подхода осуществляется помощь в выборе профиля обучения на следующей образовательной ступени. – Важным дополнением к непосредственной работе с обучающимися на данном этапе является взаимодействие с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение на профильном уровне, разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, выполнение индивидуального проекта. – Предметные результаты освоения основной образовательной программы СОО с учетом общих требований ФГОС и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать возможность успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.
<p>Формирование способности к организации деятельности по профессиональному самоопределению, включая оценку достигнутых результатов и выработку корректировочных действий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – реализация системы занятий в клубах, секциях, студиях и кружках, организация общественно-полезной деятельности, социальной практики с использованием возможности образовательных организаций дополнительного образования детей. 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы педагогов, психологов, социальных педагогов; – Сотрудничество с предприятиями, учреждениями ПО, центрами профориентационной работы; – совместная деятельность обучающихся с родителями (законными представителями). – психолого-педагогическая поддержка обучающихся, – развитие консультационной помощи, включающей диагностику профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> – система работы педагогов, психологов, социальных педагогов; – сотрудничество с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместная деятельность обучающихся с родителями(законными представителями), – социализация обучающихся средствами трудовой деятельности: целенаправленное участие в профессиональной и инновационной деятельности, добровольное участие

	<p>склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах); различных форм индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся (ярмарки профессий, дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> – система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий и т.п.). 	<p>в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта создания лично значимых образовательных и практико-ориентированных результатов, – использование возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, тематических лагерных смен, профильных лагерей, – учёт индивидуальных социальных инициатив обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне школы.
--	---	---